

DOCUMENTO FINAL  
Santa Fe, marzo 2024

# 500



«**HACIA LA SANTA FE  
DE LOS 500 AÑOS:  
MESAS DE DIÁLOGO PARA  
LA CONSTRUCCIÓN DEL  
FUTURO DE LA CIUDAD**»



UNIVERSIDAD  
NACIONAL DEL LITORAL

SECC. URBANA

HABIT.

SECC. SUBURBANA

300

Documento colaborativo producido por más de 300 personas que participaron de las mesas de diálogo estructurado organizadas por la UNL, entre junio y noviembre de 2023.

### **EDICIÓN**

**Unidad de Estudios y Proyectos Especiales**

Andrea Valsagna y Julia Borca

### **DISEÑO EDITORIAL**

Dirección de Comunicación Institucional

~

**Universidad Nacional del Litoral**

Santa Fe, Argentina

Marzo 2024

## ÍNDICE

Autoridades y grupos de trabajo.....	5
<b>Una experiencia de ejercicio democrático.....</b>	<b>7</b>
<b>Introducción.....</b>	<b>9</b>
Sobre la Metodología de Diálogos Estructurados.....	9
Sobre las Mesas de Diálogo Santa Fe 500.....	10
<b>1. Desarrollo Humano y Bienestar Social.....</b>	<b>11</b>
La Santa Fe Actual	
Escenarios futuros	
<b>La mirada joven de Santa Fe - del secundario a la ciudad.....</b>	<b>12</b>
Situación Actual	
Escenarios Futuros	
<b>2. Desarrollo Económico y Social.....</b>	<b>13</b>
La Santa Fe Actual	
Escenarios Futuros	
<b>La mirada joven de Santa Fe - del secundario a la ciudad.....</b>	<b>16</b>
La Santa Fe Actual	
Escenarios Futuros	
<b>3. Ambiente y Sostenibilidad.....</b>	<b>17</b>
La Santa Fe Actual	
Escenarios Futuros	
<b>La mirada joven de Santa Fe - del secundario a la ciudad.....</b>	<b>18</b>
La Santa Fe Actual	
Escenarios Futuros	
<b>4. Gobernanza y participación.....</b>	<b>19</b>
La Santa Fe Actual	
Escenarios Futuros	
<b>La mirada joven de Santa Fe - del secundario a la ciudad.....</b>	<b>22</b>
La Santa Fe Actual	
Escenarios Futuros	
<b>5. Educación y sociedad del conocimiento.....</b>	<b>23</b>
La Santa Fe Actual	
Escenarios Futuros	
<b>La mirada joven de Santa Fe - del secundario a la ciudad.....</b>	<b>24</b>
La Santa Fe Actual	
Escenarios Futuros	
<b>Ideas e Iniciativas para una Agenda Local.....</b>	<b>25</b>
1. Desarrollo Humano y Bienestar Social.....	25
2. Desarrollo Económico y Social.....	28
3. Ambiente y Sostenibilidad.....	29
4. Gobernanza y Participación.....	30
5. Educación y sociedad del conocimiento.....	31

## ANEXOS

- Documento base  
World-Café Comunidad Universitaria
- Documento base  
World-Café Estudiantes secundarios
- Resolución del Rector N° 4675/23





## AUTORIDADES

Enrique Mammarella, Rector UNL  
Larisa Carrera, Vice-Rectora UNL

## COORDINACIÓN GENERAL

Marcelo Grabois, Director Programa de Inteligencia Estratégica y Tecnológica (PIET-FIQ-UNL)  
Andrea Valsagna, Directora Unidad de Estudios y Proyectos Especiales (UEPE-UNL)  
Con el asesoramiento de Marta Paillet

## EQUIPO DE TRABAJO

Marcelo Grabois, María Virginia Armelini, Esteban Kaipl y Valentina Wandel Pertersen (PIET),  
Andrea Valsagna, Luis Ignacio Schneider y Julia Borca (UEPE).

## RESPONSABLES DE UNIDADES ACADÉMICAS

FADU (Patricia Pieragostini-Margarita Trlin), FBCB (Cristina Diez), FCA (Cintia Roland), FCE (Rut Azerrad-María Pía Gimenez Puente), FCJS (Ayelén García Gastaldo), FCM (Hernán Blesio-Yelena Kuttel), FCV (Daniel Malano-Jerónimo Bailone), FHUC (Mariana Perticará-Esteban Kaipl), FICH (Felipe Franco-Evangelina Pirola), FIQ (Valentina Traba), ISM (Alejandro Reyna).

## EQUIPO INICIAL

Sara Lauría, María Lucila Reyna, Javier Lottesberger, Javier Aga, Adrián Bollati, Andrea Valsagna,  
Marcelo Grabois y Luis Ignacio Schneider.

## COLABORADORES

Lautaro Elías, Germán Berman y Pamela Vicens.

## DOCENTES DE ESCUELAS SECUNDARIAS

María Cecilia Alassia y Luciana Perottino (Escuela Ceferino Namuncurá), Marcelo Cataudela (Escuela Simón de Iriondo), Analía Grosso (Escuela Almirante Brown), Fiorella Acosta (Escuela Santa Rita de Cassia), Hernán Oktard (Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja), Melisa Tonelli Aguilar y Nicolás Battistella (Escuela Secundaria UNL), Victoria Manessi (Escuela Industrial Superior) y Paula Korol (Centro Educativo Jerárquicos).

## FACILITADORES

Marcelo Alico, Alejandra Álvarez, María Rut Azerrad, Ana Bacolla, Julia Benassi, Miriam Bessone, Laura Boncompagni, Jorge Busaniche, Sara Carrizo, Natalia Ceaglio, Pedro Choma, Cristina Diez, Luciana Dunand, Guillermina Forno, María Inés García, Victoria García, María Emilia García Merich, Rodrigo Goldsack, Laura Gutiérrez, Carolina Hörler, Esteban Kaipl, Inés Larriera, María Carolina Lorenzutti, Graciela Mantovani, María Paula Masino, María Belén Pennisi, Mariana Perticará, María Evangelina Pirola, Ivana Quarati, Lorena Raffin, Silvia Ramos, Federico Raviolo, Sonia Ricotti, Florencia Rivasosa, Cintia Roland, Adriana Sarricchio, Luis Ignacio Schneider, Verónica Sosa, Florencia Terentino, Gonzalo Toselli, Valentina Traba, Valentina Wandel Petersen y Patricia Zapata.

## **AUTORES-PARTICIPANTES**

### **WORLD-CAFÉ COMUNIDAD UNIVERSITARIA**

Valentina Acosta, Jessica Albanese, Gabriela Antonucci, Cecilia Mercedes Arellano, Amalia Arias, Diego Armelini, Manuel Arnold, Cintia Arnoldt, Magdalena Artigues, María Elisabet Barbero, María Alicia Barletta, Nicolás Barrios, Juan Lucas Bartolacci, Natalia Bas, Ignacio Basualdo, Lía Bentolila, Patricio Berardo, Germán Berman, Mariana Boffelli, María Julia Borca, Vanina Cafaro, Viviana Cámara, Alexander Campos, Aylén Carrasco Milian, Anisé Casim, Estanislao Castro, Juliano Ceccarossi, Ana Cerrudo, Luciana Cignetti, Lautaro Cristaldo, Marcelo D'Amico, Máximo D'Amico, Claudia Depalo, Natalia Díaz, Andrea Druetta, Erica Edsberg, Lautaro Elías, Silvia Escobar, Sofía Espínola, Rocío Etchepare, María Cecilia Farías Walter, Mariano Figueroa, Francisco Galluccio, Ivana García, Sofía García, Ayelén García Gastaldo, Yamila Garzón, María Pía Giménez Puentes, Milagros Gómez Castro, Simón González, Mora Grabois, Rosana Hämmerly, Verónica Heinrich, Leonardo Hernández, María Inés Iacometti, Inés Larriera, Sergio Ludueña, Victoria Lugo, Diego Magnin, Jorge Malachevsky, Nancy Maldonado, Silvina Malisani, Juan Pablo Mana, Paula Mántica, Miguel Ángel Marengi, Lucas Mariotti, Milagros Mariotti, Micaela Martínez, Homero Martínez, Guillermina Mauri Reus, María Paz Mendoza, Martín Merlo, Gisela Minella, Patricia Mines, Ivana Morelli, Claudia Neil, Andrea Ortman, María Paula Parente, Sergio Parra, Cynthia Pasutti, Lucas Patiño, María Celeste Peralta Flores, Catalina Perren, Evelyn Pesse, Marco Pivetta, Santiago Prochetto, Lautaro Quiñonez, Damián Ramajo, Nelson Ramos, Luciana Regaldo, Agustín Ricardo, Andrea Rossi, Germán Rossler, Enrique Ruiz, Nadir Saade, Amorina Sánchez, Angel Sánchez Arcando, Samuel Seiref, Sandra Severino, Sandra Sordo, Brian Sotelo, Adriana Soutullo, Karina Tanner, Julieta Theiler, Constanza Traba, Mariela Urbani, Carolina Veaute, Pamela Vicens, Adriana Vidachea, Ana Carolina Vidoz, Pamela Weiss y Viviana Zucarelli.

### **WORLD-CAFÉ ESTUDIANTES SECUNDARIOS**

Axel Acosta, Francesco Altina, Milagros Amione, Camila Arce, Julieta Barreta, Valentina Bleckman, Laureano Bock, Juan Martín Borda, Brandon Borovachi, Joaquín Briggiller, Sofía Cantero, Sofía Cappiello, Dante Carimatti, Augusto Castiglioni, Francisco Cattaneo, Tobías Chantiri, Manuel Chiapello, Facundo Conti, Alexis Covato, Ana Dal Lago, Guillermina Domínguez, Magde Falomir, Candela Fernández, Ana Paula Fiz, Valentín Gahn, Francisco Galeano, Clara Garcilaso, Abril González, Freya González, Bianca Gorosito, Sofía Grabois, Malena Lauría, Franco Leiva, Máximo Lescano, Pilar Lescano, Santino López, Franco Maldonado, Priscila Mangiaut, Micaela Mangolt, Ulisas Mareco, Wanda Molina, Valentina Moore, Eric Morales, Camila Moreyra, Isabel Nicola, Sofía Nicola, Santino Nosenzo, Tomás Novillo, Uma Ochoa, Evelyn Palacio, Francisco Peisojovich, Milton Pereyra, Luciano Pérez, Pilar Pérez, Jazmín Pieroni, Joaquín Pozzo, Sofía Quiroga, Marko Ramírez, Valentín Re, Lucía Riquelme, Mía Ruiz Díaz, Valentino Saccone, Milagros Sánchez, Lautaro Saucedo, Emanuel Smutt, Darien Sovrano, Franco Tardivo, Pedro Yost, Augusto Zapata Musuruana, Eros Zarate, Rodrigo Leguizamón, Rodrigo Franco, Trinidad Álvarez, Micaela Papaleo, Ludmila Saravia, Camila Ávalos, Alan Cinat Dueñas, Narela Martínez, Kiara Sangalli, Anna Arevalo, Yohana Grinvero y Valentina Vergara.

~

## UNA EXPERIENCIA DE EJERCICIO DEMOCRÁTICO

“¿Cómo te gustaría que sea Santa Fe dentro de 50 años?”. Con esta pregunta disparadora, la Universidad Nacional del Litoral organizó en 2023 un ciclo de diálogos participativos en el marco del programa conmemorativo de los 450 años de la ciudad. La propuesta surgió con el objetivo de llevar adelante una experiencia de ejercicio democrático que ponga en valor el derecho de la ciudadanía a participar en las decisiones sobre su futuro. Se buscó construir una mirada prospectiva sobre la Santa Fe de los 500 años, a través de una metodología que posibilite la efectiva participación de la comunidad, con vistas a generar aportes para la definición de líneas de acción a largo plazo en pos del desarrollo sostenible local.

Para concretar este trabajo, se recurrió a los World-Café, uno de los dispositivos de la metodología de Diálogos Estructurados, que se basa en las premisas del diálogo apreciativo y el respeto de todas las opiniones, y que busca generar un ambiente adecuado para poner en valor la voz de todos los actores sociales, evitando las miradas confrontativas y las interpelaciones antagónicas.

Se realizaron tres encuentros, dos con la propia comunidad universitaria y uno con estudiantes de escuelas secundarias, en los que participaron más de 300 personas: docentes, no docentes, estudiantes y graduados de la Universidad, y jóvenes que cursaban los últimos años del nivel medio de la educación formal; lo que permitió recolectar una mirada colectiva de la situación actual de la ciudad y construir en forma colaborativa escenarios futuros e innumerables ideas para llevar adelante.

Los ejes de trabajo se estructuraron en función de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, de la Agenda 2030 que impulsan las Naciones Unidas, y se agruparon de la siguiente manera:

- Desarrollo Humano, hacia una ciudad del bienestar: cómo queremos que sea la ciudad que elegimos para vivir.
- Desarrollo Económico y Social, construyendo el camino al crecimiento: cuáles serán los trabajos y negocios del futuro.

- Ambiente y sostenibilidad, promoviendo la convivencia entre la ciudad y el ambiente: cómo nos vinculamos con la naturaleza ante el cambio climático.

- Gobernanza y participación, consolidando la democracia: cuál es la relación entre gobierno y ciudadanos para tomar decisiones sobre la ciudad.

- Educación en la sociedad del conocimiento, fortaleciendo el compromiso social de la UNL: cuál es el rol de la educación y la cultura para una sociedad más inclusiva.

Para concretar las actividades, también se realizó una capacitación de posgrado para la formación de cerca de 50 facilitadores, lo que constituye además una capacidad instalada para replicar estas iniciativas en otros proyectos, sean propios o impulsados por los gobiernos o las instituciones de nuestra sociedad.

Este documento sintetiza el proceso llevado adelante y condensa las expectativas sobre la ciudad deseada que la comunidad universitaria y los estudiantes secundarios han compartido. Esperamos que pueda constituir un aporte desde la voz colectiva hacia los diferentes programas de gobierno que sustentan las políticas públicas a nivel local y regional.

La experiencia resulta significativa como instancia que recupera la escucha y la voz de todos los integrantes de una sociedad, practicando otra forma de ejercer la ciudadanía activa como una manera de valorar nuestra democracia y mostrar que es posible, y necesario, construir de manera colaborativa las decisiones públicas; más aún en un contexto signado por la polarización política, el desprecio hacia quien piensa distinto y la deslegitimación constante de lo diferente.

De esta manera, habremos honrado también los principios y valores reformistas que identifican a nuestra Universidad, en una búsqueda constante por enriquecer la relación con la ciudad de la que somos parte, desde el compromiso social y la vocación transformadora que tiene el conocimiento y la educación.

**Enrique Mammarella, Rector UNL**



## ~ INTRODUCCIÓN

La ciudad de Santa Fe cumplió 450 años en 2023 y, como parte del programa de festejos, la Universidad Nacional del Litoral se propuso generar espacios participativos para proyectar de manera colectiva cómo queremos que sea nuestra ciudad dentro de 50 años. Así surge la propuesta "Hacia la Santa Fe de los 500 años" que fue aprobada por Resolución Rectoral N°4675/23 con los siguientes objetivos:

- Generar aportes significativos para la definición de líneas de acción a largo plazo, a partir de la participación de diferentes actores de la ciudad en un proceso de construcción colaborativa de conocimiento en pos del desarrollo sostenible.
- Valorar, profundizar y enriquecer la relación entre la Universidad y la ciudad de Santa Fe, desde los principios de la Reforma Universitaria.

De esta manera, se buscó construir escenarios posibles de la Santa Fe de los 500 años, a través de un ejercicio de prospectiva colaborativo, recurriendo a metodologías que hagan posible la participación efectiva, interesada y horizontal de la propia comunidad en la prefiguración de un futuro común. Para ello, se utilizó una metodología denominada "Diálogos Estructurados" que posibilita desplegar diferentes técnicas y dispositivos para facilitar la participación de múltiples actores sociales. En especial, se ha aplicado el dispositivo "World-Café", que se viene utilizando a nivel mundial por diferentes organizaciones internacionales.

La iniciativa ha sido coordinada por la Unidad de Estudios y Proyectos Especiales (UEPE) de la UNL y el Programa de Inteligencia Estratégica y Tecnológica (PIET) de la Facultad de Ingeniería Química (FIQ-UNL), en el marco de los Sub-Programas de Gobierno Abierto y de Construcción de Ciudadanía del Plan Institucional Estratégico 100+10 de la Universidad.

## — SOBRE LA METODOLOGÍA DE DIÁLOGOS ESTRUCTURADOS

*«Este enfoque propone cambiar nuestra manera de hacer preguntas, de hablar y de escuchar al otro. Sin un diálogo bien organizado, no resolveremos los problemas que enfrenta nuestra sociedad».*

(Wagner, 2014)

Los "Diálogos Estructurados" son una metodología que propicia la democratización del diálogo y la horizontalidad de la participación en la construcción de consensos, futuros e innovación. Este dispositivo se basa en el paradigma de la comunicación y define reglas simples orientadas a generar diálogos no adversariales con un abordaje apreciativo. Así, se parte de reconocer que la comunicación no está relacionada solo con el contenido sino también con el vínculo que se genera entre quienes se comunican; y que más del 80% de lo que comunicamos se transmite en forma gestual y no verbal, más allá del uso del lenguaje y las palabras. Asimismo, se practica una comunicación empática que reconoce el contexto y la complejidad de las relaciones interpersonales e interinstitucionales.

Es por ello que se promueve una conversación que no considere al otro como adversario sino como un par con quien compartir conocimientos y se lo hace desde un abordaje apreciativo, es decir que valora todas las opiniones y conocimientos de quienes participan, sin emitir juicios ni hacer diferencias, y buscando una horizontalidad en el diálogo. Entonces, para alcanzar este objetivo, esta metodología se basa en 4 principios: integración, sentido de pertenencia, aprendizaje y humanidad, y define reglas específicas para organizar el diálogo de manera efectiva.

La denominación de "diálogos estructurados" remite, precisamente, a que la participación está regulada, a partir de reglas simples que posibilitan la expresión y escucha de las opiniones de todas las personas participantes. Se define un tiempo determinado para dar lugar a que cada uno plantee lo que considera relevante sobre el tema en cuestión, y se realizan tantas rondas de intervenciones por tema como sea necesario, para lo cual cumplen un rol clave quienes se desempeñan como facilitadores del encuentro. De esta manera, se garantizan tres acciones: pensar, decir y escuchar.

Esta metodología permite que se vaya construyendo un conocimiento colectivo y un entendimiento común sobre la temática que convoca a participar, de manera ordenada y con escucha activa, generando un espacio adecuado

y propiciando un diálogo entre actores diversos en vistas a la construcción colectiva de consensos.

Al mismo tiempo, se registran todas las opiniones sin indicar qué persona las dijo y se elabora un documento síntesis que compila toda la información e ideas surgidas del trabajo colectivo.

—

## **SOBRE LAS MESAS DE DIÁLOGO SANTA FE 500**

*«El diálogo asume que muchas personas tienen parte de la respuesta y que juntas pueden transformarla en una solución viable».*

(Wagner, 2014)

Para llevar adelante esta iniciativa, se ha diseñado y dictado el Curso de Capacitación de Posgrado “Construcción Colectiva de Futuro”, a cargo de Marta Paillet y Marcelo Grabois, que fue aprobado por el Consejo Directivo de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo de la UNL. Este curso estuvo dirigido a docentes y graduados universitarios y permitió que 50 personas estén formadas en la dinámica, quienes actuaron como facilitadores de los World-Cafés.

Por otra parte, a través de un trabajo colaborativo con secretarios del Rectorado y con representantes de todas las unidades académicas de la UNL, se han definido 5 ejes temáticos para orientar el diálogo, organizados en función de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 (ONU) y que retoman el compromiso social de la Universidad Reformista con el medio. En cada eje temático, se plantean los dilemas y desafíos que enfrenta la ciudad en perspectiva de sus 500 años y una serie de interrogantes para orientar el diálogo entre participantes, de manera de registrar las ideas, valores, deseos y expectativas expresados colectivamente, identificando iniciativas, innovaciones y propuestas que estructuren una agenda para avanzar hacia un desarrollo humano sostenible de la comunidad y la región.

Se han llevado adelante dos instancias participativas:

- Con la comunidad universitaria: dos jornadas con 250 participantes pertenecientes a los cuatro claustros (estudiantes, docentes, no docentes y graduados) de todas las unidades académicas y dependencias de la UNL.
- Con estudiantes secundarios: una jornada con más de 100 jóvenes provenientes de 4º, 5º y 6º año de 8 escuelas secundarias ubicadas en diversos barrios de la ciudad de Santa Fe.

Finalmente, de la recopilación de las opiniones, ideas, perspectivas y anhelos de cada participante se ha elaborado el presente documento, el cual compila todos los aportes realizados sobre los 5 ejes temáticos. Este documento es, sin dudas, de gran valor tanto para quienes vivimos la ciudad actualmente como para quienes lo hagan en el futuro, reuniendo saberes, aspiraciones y propuestas que podrán transformarse en lineamientos de acción para hacer entre todos esa Santa Fe de los 500 años. Se espera que esta producción pueda aportar lineamientos comunes sobre los cuales diseñar políticas públicas y también acciones grupales para acercarnos a ese sueño compartido.

Proyectar el futuro de manera colectiva implica un ejercicio de reconocimiento mutuo y de compromiso con esta ciudad que nos cobija y en la que elegimos estar. Es también una forma de plasmar cómo los habitantes de la Santa Fe de los 450 años imaginamos, creemos y soñamos un lugar donde podamos vivir mejor, en una relación armónica con la naturaleza, en base a valores democráticos que promuevan una convivencia pacífica y saludable y donde puedan desplegarse innovaciones para garantizar un desarrollo humano, social y económico sostenible para toda la comunidad. Una ciudad donde la Universidad pueda seguir aportando su conocimiento y compromiso, generando espacios de encuentro para que todos los saberes se integren en un propósito común.

## 1 ~ DESARROLLO HUMANO Y BIENESTAR SOCIAL

### — LA SANTA FE ACTUAL

Es posible pensar que el bienestar y el buen vivir son las metas básicas de toda comunidad, y que al reunirnos para vivir mejor, logramos enfrentar más seguros los problemas y disfrutar las experiencias comunes. Poder compartir un territorio donde eso suceda es lo que da sentido a las ciudades y, de este modo, la forma particular que adquiere cada ciudad, tanto en lo físico como en lo simbólico, genera un sentido de pertenencia y una identidad. Es decir, los modos de hacer ciudad son también modos de construir cultura.

Es una característica indiscutible el potencial cultural y artístico con el que cuenta la ciudad de Santa Fe, nutrida de diversos entramados sociales que dan vida a los diferentes barrios y que se refleja en múltiples formas de expresión. También se reconocen como valores representativos de la santafesinidad: la cordialidad y una activa vida social y comunitaria, con numerosas instituciones y entidades que en casos de crisis canalizan la solidaridad y esa “calidad humana de querer ayudar siempre”.

A su vez, el vínculo con los ríos, la laguna, la costa y los espacios verdes litoraleños forman parte del ADN santafesino. Otra cualidad identitaria se relaciona con la escala humana de la ciudad, que tiene el tamaño suficiente para el desarrollo urbano pero con distancias que permiten mantener la vida y los vínculos de cercanía.

No obstante, se identifican ciertos aspectos que deben ser abordados en pos de mejorar la calidad de vida de nuestra ciudad. En primer lugar, se registra escasa coordinación en la gestión de nuestro patrimonio y se observa la falta de cuidado y mantenimiento de edificios históricos y espacios públicos. En segundo lugar, se señala la necesidad de modernizar espacios verdes y modificar aquellos construidos con materiales que relegan la naturaleza: “hay plazas que tienen mucho cemento”.

En tercer lugar, se reconoce un sistema de transporte público ineficiente y contaminante, acompañado de un crecimiento desmedido del parque automotor y con pocas alternativas sustentables. Si a esta situación se suma la falta de conexión e integración entre los barrios, en especial en sentido oeste-este, y una centralización administrativa en el cono sur de la ciudad, se subraya la dificultad e incluso imposibilidad de acceso a ciertos servicios lo que acrecienta la desigualdad entre los distritos de Santa Fe.

Finalmente, se destacan los altos índices de desempleo y pobreza así como los problemas de inseguridad, que impactan en la integración y la comunicación entre los ciudadanos; en una ciudad que se ha fragmentado de manera sostenida. Este contexto profundiza la tendencia al individualismo por sobre el trabajo colectivo y el compañerismo, valores que han caracterizado la identidad local.

### — ESCENARIOS FUTUROS

Santa Fe vuelve a ser la ciudad cordial, con una convivencia armoniosa, donde se puede caminar con tranquilidad y disfrutar de espacios públicos inclusivos que activan la integración social, cuidan el ambiente y promueven experiencias innovadoras, donde todos tienen educación y trabajo y se respeta la diversidad cultural. El gran desafío es hacer comunidad, recordando que lo que nos sostiene es el lazo con quienes nos rodean y la solidaridad.

Nuestra característica distintiva de ser una ciudad cordial no sólo es con quienes visitan la ciudad, sino también entre nosotros mismos. Santa Fe será una ciudad que se pueda habitar y transitar desde la infancia hasta la vejez, con inclusión, con arte, con tranquilidad, disfrute, respeto por el ambiente y en estrecho vínculo con el paisaje litoraleño. Será una ciudad descentralizada, pero fuertemente interconectada al mismo tiempo.

Al pensar en la Santa Fe de los 500 años surge la imagen de una ciudad que privilegia la comunicación social y el sentido comunitario, donde cada barrio cuenta con ciclo-vías, una plaza central cada 12 manzanas de viviendas, centros de gobernanza barriales y un predio destinado a actividades de huerta comunitaria, compostaje y valorización de residuos.

Santa Fe será una ciudad integrada a su entorno, con espacios verdes de calidad en todos los barrios y con igualdad en la distribución de servicios y oportunidades, donde las vecinas y los vecinos valoran su propia identidad colectiva y la comparten, con espacios que promueven la interacción y el diálogo entre todos los sectores y con las localidades vecinas; una ciudad con color, donde se expresan, disfrutan y movilizan todas las expresiones, donde se vive la multiculturalidad.

La imagen es de una ciudad con gente socializando en las calles, compartiendo actividades y disfrutando de la vida comunitaria, donde todos se sienten parte y se movilizan, utilizando medios de transporte no contaminantes que facilitan la conexión entre todos los puntos de la ciudad.

~

## LA MIRADA JOVEN DE SANTA FE DEL SECUNDARIO A LA CIUDAD

—

### SITUACIÓN ACTUAL

Las y los jóvenes reconocen, como una de las características destacadas de Santa Fe, la gran oferta de actividades para realizar, en los diversos espacios públicos, como la costanera de la ciudad, la laguna, los parques y plazas, y en sitios como el Molino o la Redonda. Es ponderado el gran avance realizado en la ciudad en materia de ámbitos recreativos y culturales, pero también se advierte sobre varios puntos en los cuales seguir mejorando, como, por ejemplo, la falta de espacios para desarrollar actividades deportivas o lugares de reunión y encuentro para los jóvenes, en especial en la zona norte.

También se valora la historia de Santa Fe, considerada como un factor de influencia positiva que marca el sentido de pertenencia de la ciudadanía y constituye un aspecto para potenciar de manera que más gente se “enamora” de Santa Fe, su idiosincrasia y su cultura.

Por otro lado, desde la mirada joven se advierte una serie de situaciones que perjudican el sentir de bienestar en la ciudad, siendo una de las principales la relacionada con el transporte público. La baja frecuencia de las líneas de colectivo, las malas condiciones de los coches y la casi inexistente conexión de este a oeste, generan grandes complicaciones en la movilidad y falta de previsibilidad en la vida cotidiana. Esto se suma a la complejidad de tener centralizados los servicios y actividades administrativas en la zona sur de la ciudad.

En tanto, las bisesendas y ciclovías que podrían utilizarse como vías alternativas de transporte, no se encuentran conectadas entre sí ni en condiciones adecuadas en términos de seguridad, iluminación y/o mantenimiento, con lo cual no permiten un trayecto seguro para quienes las utilizan. Hay una opinión generalizada que subraya la necesidad de mantener en mejores condiciones los espacios verdes de la ciudad así como mejorar la limpieza y recolección de residuos, una problemática reiterada en todos los barrios y sobre la cual se debe trabajar de manera más efectiva. Los reiterados hechos delictivos que se sufren en la

ciudad, son un aspecto repetitivo que socava directamente el bienestar de la comunidad. Para las y los jóvenes, la nocturnidad es un tema de relevancia, ya que los espacios de diversión y recreación se concentran en una zona alejada, con dificultades de acceso y falta de infraestructura adecuada, lo que propicia situaciones de inseguridad y miedo.

También se señala la falta de infraestructura para el acceso y movilidad de personas con discapacidad, desde rampas en las calles hasta semáforos para ciegos o inscripciones en braille. En términos generales, la percepción de la juventud es que la ciudad no está preparada para garantizar una verdadera inclusión social.

—

### ESCENARIOS FUTUROS

Al pensar en la ciudad de 2073, surge rápidamente la idea de una ciudad más verde, turística, con espacios para visitar y divertirse, puntos ecológicos, patios y plazas llenas de plantas y flores, y museos que cuenten de manera interactiva la historia de la ciudad. Se visualiza una ciudad limpia, donde la conciencia ambiental prima y el cuidado por la salud es moneda corriente. Una ciudad con comederos y bebederos públicos para animales y con menos cantidad de animales callejeros, acompañado de una actitud de cuidado hacia ellos por toda la comunidad.

Cuando Santa Fe cumpla 500 años, todo será digital, habrá más calles peatonales con personas caminando seguras, los horarios y recorridos de los colectivos serán ordenados y frecuentes, existirán nuevos medios de transporte como trenes, y la naturaleza estará incorporada en las propuestas arquitectónicas. Habrá bares y restaurantes en todos los barrios, no sólo centralizados en una zona, y todas las personas podrán acceder a una oferta gastronómica saludable y variada.

La imagen que se visualiza es una ciudad donde ya no existe el sentimiento de “dos ciudades separadas”, una en el norte y otra en el sur, sino que en todos los barrios hay acceso a los servicios, con sedes administrativas de la municipalidad, espacios de la Universidad con participación de todas las carreras y centros culturales de acceso libre y gratuito en cada zona de la ciudad. •

## 2 ~ DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL

### — LA SANTA FE ACTUAL

En las ciudades podemos encontrar condiciones que impulsan o dificultan el desarrollo económico y social de sus comunidades; que las hacen más frágiles o robustas ante las tendencias globales de un mundo en constante cambio.

En Santa Fe, existe un gran desarrollo tecnológico con nuevas empresas y también situaciones de pobreza extrema, con enormes desigualdades. Tenemos grupos sociales con realidades muy distintas y poca interacción, pero con un gran potencial. Un polo tecnológico en salud, química, biotecnología, informática y alimentos, parques industriales y centros comerciales, emprendedores culturales e innovación, producción frutihortícola y agropecuaria en la región, economías sociales y los más diversos servicios especializados propios de una capital de provincia.

La economía del conocimiento y el turismo de naturaleza se destacan como fortalezas a desarrollar que, al mismo tiempo, ponen en valor la idiosincrasia santafesina. En el mismo sentido, se subraya el potencial de la vinculación del campo científico con el sector productivo y la integración de emprendimientos orientados a la economía verde.

También se identifican problemas que retroalimentan una ciudad fragmentada, con barrios sin servicios esenciales y altos niveles de precariedad que profundizan desigualdades sociales y brechas educativas y tecnológicas entre sus habitantes. Los altos niveles de pobreza y desempleo se combinan con falta de apoyo a los emprendimientos locales, dificultades de acceso a financiamiento y escasas oportunidades laborales para los jóvenes en un contexto nacional de inflación y crisis económica.

Por otra parte, corresponde prestar atención a las limitaciones de un modelo económico basado en la explotación de los recursos naturales en un escenario de cambio climático que exige desplegar un desarrollo económico sostenible. La inteligencia artificial y el desarrollo tecnológico aparecen como una amenaza tanto por su impacto en el trabajo como por su incidencia en el uso y manejo de datos personales.

### — ESCENARIOS FUTUROS

La ciudad que se visualiza dentro de 50 años se desarrolla a partir de la innovación y la incorporación intensiva de tecnología, en base al desarrollo de software, la inteligencia artificial, la ciencia de datos, las tecnologías sus-

tentables y la exportación de servicios especializados. La ciudad habrá logrado una enriquecedora integración entre el sector científico-académico y el sector productivo, planteando la investigación y la educación a partir de estrategias innovadoras de manera tal que los jóvenes están preparados para insertarse en el mundo laboral y existen oportunidades educativas que fomentan el emprendedurismo y la formación en nuevas áreas de conocimiento. En consonancia con este nuevo enfoque, las escuelas incorporan desde los niveles iniciales la educación experiencial, competencias específicas para la resolución de problemas, la creatividad y el desarrollo sostenible.

Se espera que Santa Fe se convierta en un polo de desarrollo en áreas como la biotecnología y la industria alimentaria, y que crezca el turismo vinculado al río y a las islas, de manera sostenible y respetuosa con el ambiente y sus recursos. También se visualiza un puerto activo y un aeropuerto internacional, integrados con una renovada red ferroviaria, que facilitarán la conexión y la logística potenciando la productividad y el comercio de la región. La escala metropolitana impregna todos los proyectos productivos, que estarán más integrados y generarán más oportunidades.

En el ámbito laboral, se proyecta mayor flexibilidad en las jornadas laborales, siendo éstas reducidas y con modalidades de trabajo remoto o híbrido. También se imagina una mayor valoración de los trabajos artesanales, tanto aquellos vinculados a los oficios tradicionales como los que implican el cuidado de personas. El emprendedurismo se verá fortalecido como una forma de vida, apoyado en políticas públicas sostenidas en el tiempo, que promuevan el trabajo colaborativo y los espacios de coworking.

Se proyecta una ciudad con un modelo económico que promueve la equidad social y valora el trabajo digno, donde se respetan los derechos de los trabajadores y se distribuyen justamente los beneficios. En este sentido, resulta fundamental revalorizar la humanización del trabajo como un "valor agregado" y propiciar una relación sinérgica con tecnologías o inteligencia artificial.

De aquí a 50 años el principal objetivo es que no existan diferencias socioeconómicas y que la comunidad santafesina viva en plenitud, con integración real y efectiva de las personas con discapacidad. Una ciudad donde todas las personas accedan a una vivienda y a un hábitat con todos los servicios básicos, donde los ciudadanos puedan trabajar, descansar y disfrutar de manera adecuada. Se proyecta una mayor integración de la tecnología en la vida cotidiana, superando el miedo a la era digital y promoviendo su utilización como herramienta para el crecimiento personal y laboral.





Finalmente, en la Santa Fe del futuro, cada actividad productiva se realizará desde una conciencia ambiental sólida, protegiendo y resguardando los humedales y áreas naturales, con una adecuada explotación y uso del suelo y el agua para la producción frutihortícola y agropecuaria,

que ha reemplazado el uso de químicos nocivos con alternativas sustentables. Se espera la plena utilización de energías renovables, el desarrollo de la economía circular en base al cuidado de los recursos naturales, y la resolución del problema del desperdicio de alimentos.

~

## LA MIRADA JOVEN DE SANTA FE DEL SECUNDARIO A LA CIUDAD

—

### LA SANTA FE ACTUAL

Las y los jóvenes miran sus perspectivas de crecimiento a partir de la formación que brinda la escuela secundaria. Valoran la preparación para situaciones de la vida en lo vinculado con el fomento de la responsabilidad, a través de la entrega de trabajos, la puntualidad, la capacidad de expresarse y dialogar. Adquirir estas competencias resulta positivo como cualidades básicas para acceder al mundo laboral, pero faltan otras habilidades y capacidades específicas.

Es unánime la opinión de que falta preparación previa para afrontar el mundo laboral. Para muchos, las escuelas no cuentan con espacios de aprendizaje en competencias como por ejemplo emprendedurismo, educación financiera, nuevas tecnologías o incluso para la elección y el acceso a una carrera universitaria. Esto lleva a que las posibilidades de capacitación deban buscarse por fuera del ámbito escolar, muchas veces luego de egresar, lo que implica un esfuerzo económico para lograr dicha formación.

A su vez, el acceso a un primer empleo es complejo por múltiples factores; en primer lugar el requisito de experiencias previas perjudica a los adolescentes que recién se inician en sus prácticas laborales, sumado a que ser menores de edad implica una desventaja; y, en segundo lugar, la mayoría de las ofertas laborales se encuentran dentro del mercado informal.

Finalmente, se observa que la desigualdad existente repercute en las posibilidades de estudiar y trabajar: tanto la falta de condiciones de bienestar básicas en los barrios como la centralización geográfica de los servicios, impiden el adecuado crecimiento y desarrollo de los y las jóvenes.

—

### ESCENARIOS FUTUROS

En 50 años se visualiza una ciudad con oportunidades laborales para jóvenes a partir de los 16 años, las cuales tienen un formato de medio tiempo o estacionales (verano, invierno), y donde los estudiantes pueden acceder a actividades de pasantías y prácticas en empresas como parte de sus estudios secundarios. Una ciudad donde los jóvenes que egresan del secundario se encuentran capacitados para acceder al mundo laboral y con ofertas en diversas áreas.

Además, desde los gobiernos municipales, provinciales y nacionales se ofrecen cursos que fomentan las habilidades blandas, la formación en nuevas tecnologías y el emprendedurismo. Respecto a esto, hay centros de ayuda para el desarrollo de emprendimientos, tanto para el diseño como para el acompañamiento y apoyo en los primeros pasos del mismo, contando con especialistas en materia jurídica que resguardan y protegen a los emprendedores. Así mismo, en las escuelas se fomenta el desarrollo de habilidades y competencias para comenzar un emprendimiento, brindando posibilidades a quienes no opten por continuar un estudio universitario o terciario.

Por otro lado, la Santa Fe del futuro se ve atravesada por la tecnología y el avance de la inteligencia artificial, generando una ciudad mucho más digitalizada, donde ya no se observan largas colas para realizar trámites, donde algunos trabajos son reemplazados por alternativas automatizadas, pero surgen nuevos tipos de empleos. En 2073 el acceso al estudio y al trabajo es igualitario, con mayor seguridad, donde se han recuperado espacios compartidos como las plazas, las cuales cuentan con ferias y lugares de desarrollo e intercambio, y con una oferta gastronómica y turística atractiva la cual también es fuente de empleo joven. Es una ciudad con el foco en la salud, el ambiente, la sostenibilidad y el desarrollo tecnológico para el beneficio de su comunidad. •

### 3~ AMBIENTE Y SOSTENIBILIDAD

#### — LA SANTA FE ACTUAL

La relación entre sociedad y naturaleza ha ido definiendo las características con las que crecen y se consolidan nuestros territorios. Actualmente a nivel mundial, se registra una triple crisis planetaria: el cambio climático, la pérdida de la biodiversidad y la contaminación. Esta situación nos obliga a asumir el desarrollo sostenible como horizonte, revisando el vínculo de las ciudades con los entornos naturales y los modelos de producción y consumo.

Santa Fe está rodeada de ríos y lagunas; está emplazada entre dos sistemas de humedales, el del río Paraná y el del Salado, ambos con potenciales no imaginados todavía. Nuestra historia reciente, con inundaciones y fenómenos meteorológicos extremos que han generado verdaderas tragedias, nos recuerda que tenemos que aprender a convivir con distintos riesgos.

La ciudad de Santa Fe está emplazada en un entorno natural increíble, rodeada de agua y con una gran diversidad de flora y fauna; el potencial con el que cuenta es indescriptible, tanto desde el punto de vista ambiental como desde la perspectiva económica y la generación de conocimiento y conciencia social. "Hay que encontrar esa relación armónica, para darle simbolismo y valor a lo que nos rodea".

El cuidado del ambiente viene cobrando cada vez mayor importancia, tanto a nivel local como regional e internacional. En las escuelas de nuestra ciudad hay muchas experiencias de educación ambiental: las infancias trabajan constantemente sobre proyectos para el cuidado de nuestro entorno y los recursos naturales (agua, suelo, aire) y las generaciones más jóvenes tienen mayor conciencia ambiental. A su vez, existe una gran cantidad de emprendedores en la ciudad que generan productos sustentables y amigables con el ambiente, tanto en materia de alimentación como de cosmética, decoración, limpieza del hogar y textiles.

Finalmente, se reconoce que en la ciudad se vienen implementando desde hace tiempo políticas en materia de gestión de residuos, reservas urbanas y valoración de espacios verdes, que deben ser actualizadas y profundizadas de acuerdo a las tendencias internacionales en la materia.

En este punto es donde se señalan algunos de los problemas a resolver, como la falta de efectividad en el manejo de residuos y la ausencia de normativas y propuestas actualizadas que incorporen nuevos enfoques alineados con

los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la Economía Circular. Falta mayor proactividad en las políticas municipales, especialmente para garantizar el cumplimiento de las normas establecidas para la gestión de los residuos y desplegar más acciones de reciclaje de materiales. Se evidencia la necesidad de generar más estrategias de concientización y compromiso ciudadano con respecto a esta temática, resaltando las prácticas de compostaje, huertas familiares y reducción de envases plásticos, entre otras.

En relación a la infraestructura de la ciudad, resulta fundamental poner en condiciones los desagües pluviales y el sistema de protección contra inundaciones, así como generar una solución para los desechos cloacales que son dispuestos directamente en los cursos de agua cercanos sin ningún tipo de tratamiento previo.

Por otra parte, se señala que falta mayor cantidad y calidad de espacios verdes, en particular en los sectores de la ciudad más vulnerables. Todo esto debe ser acompañado por la generación de políticas efectivas y normas adecuadas que permitan preservar y proteger el entorno natural de la ciudad, así como generar infraestructura para crear un ambiente más saludable y sostenible.

#### — ESCENARIOS FUTUROS

Las perspectivas para los próximos 50 años proyectan una comunidad con plena conciencia ambiental y un compromiso activo con el cuidado y preservación de la naturaleza, respetando los humedales, ríos y lagunas donde se encuentra ubicada Santa Fe, y minimizando al máximo los impactos negativos de todas sus actividades. Se proyecta una ciudad inclusiva, donde se articulan las dimensiones ambiental, social y económica, en una relación armoniosa con el entorno y la cultura local.

Las y los jóvenes tendrán una participación proactiva en la promoción de hábitos saludables y el cuidado del ambiente, incluso influenciando a generaciones mayores de manera colectiva. La educación ambiental estará presente en distintos espacios urbanos, donde habrá capacitaciones y experiencias sobre huertas urbanas, compostaje y reciclado.

Se avizora un futuro en el cual las energías renovables, la movilidad sustentable y el aprovechamiento de los residuos será mayor; apostando a un cambio en los modos de consumo y de producción para disminuir los impactos socioambientales. Se vivirá en una ciudad más limpia, donde los residuos no contaminen espacios verdes ni recursos hídricos, con una ciudadanía responsable y empresas que alimentan la economía circular.

La comunidad tendrá en 50 años una vida más saludable, mejorando la convivencia con el río y priorizando los espacios verdes públicos como pulmones naturales para el encuentro social. Los gobiernos tendrán políticas públicas claras para la protección ambiental, a través de legislación y regulaciones locales.

En 50 años veremos desarrollado todo el potencial turístico y recreativo desde una perspectiva sostenible. La promoción de la producción local de alimentos y el consumo de productos a granel para reducir el uso de envases plásticos y fomentar una alimentación consciente son acciones incorporadas por toda la ciudadanía.

~

## LA MIRADA JOVEN DE SANTA FE DEL SECUNDARIO A LA CIUDAD

—

### LA SANTA FE ACTUAL

Una de las características que se observa en los santafesinos es que se valoran los espacios verdes y los recursos naturales como el río, aunque muchas veces eso no se refleja en actitudes y conductas responsables. Se podría describir como una consideración “efímera” por el ambiente, ya que se aprecia el entorno natural al momento de utilizar los diferentes sitios y paisajes, pero no hay una conciencia ambiental genuina y solo se ven experiencias aisladas de cuidado y colaboración.

Se destacan acciones como las que promueven la movilidad sostenible utilizando bicicletas, y se identifica la necesidad de ampliar los puestos y circuitos a todos los barrios de la ciudad. También se ponderan las actividades que las escuelas secundarias realizan sobre el tema, como los talleres para repensar la clasificación en origen de residuos e imaginar formas de reutilización y reciclado de materiales.

Por otro lado, se describen varias problemáticas de la ciudad relacionadas al cuidado del ambiente. En primer lugar, respecto a los ríos y lagunas, donde se generan vuelcos de contaminantes de diversas fuentes y donde, producto de la utilización de fitosanitarios tanto para mejorar los procesos productivos de las zonas de agricultura como en las zonas urbanas, se genera contaminación de los cursos de agua y el suelo. En segundo lugar, se observa mucha basura tanto en las calles como en playas, zona de costaneras, parques y plazas; en muchos casos hay tachos de residuos o áreas para la recolección pero no se utilizan o bien están desbordados de desechos. En este sentido, se considera una buena iniciativa la instalación de “eco puntos” o “puntos verdes” para reciclar y revalorizar los residuos, pero se advierte que son poco utilizados, hay poca información y concientización para la ciudadanía y es necesario instalarlos también en todos los barrios. En tercer lugar, se

observan las piletas y fuentes de la ciudad con aguas contaminadas, y un crecimiento de plagas que implican propagación de virus y enfermedades que afectan directamente a la salud de los ciudadanos.

Puntualmente, en relación con la biodiversidad y el ecosistema del delta y los ríos, hay poca conciencia de su riqueza ambiental, siendo fundamental generar acciones para su cuidado y brindar información sobre su relevancia para nuestra vida cotidiana y para el planeta.

Finalmente, las y los jóvenes destacan el hecho de que existen dos ciudades separadas: por un lado, está la “ciudad sur” donde hay puntos de reciclaje, llegan los servicios, hay recolección de residuos y los espacios públicos se encuentran iluminados y en condiciones de ser aprovechados; a diferencia de la “ciudad norte”, que no tiene acceso a estos bienes y servicios, cuyas calles de tierra se inundan por lluvia quedando intran-sitables, con gran cantidad de basura sin recolectar formando microbasurales, sin iluminación adecuada lo cual propicia hechos de inseguridad, donde la noción de cuidado ciudadano del espacio no existe.

—

### ESCENARIOS FUTUROS

Al proyectar la ciudad de 2073, la idea de limpieza y seguridad son las que priman. Santa Fe tendrá cestos de residuos en las calles que facilitarán la recolección y el reciclado, todo acompañado de avances tecnológicos; será una constante disfrutar de paseos por parques llenos de flora y fauna autóctona, en armonía con la biodiversidad. Las calles serán de materiales que permitirán un fácil escurrimiento del agua, las edificaciones estarán integradas con la naturaleza y la ciudad tendrá poca contaminación lumínica pudiendo apreciar un cielo libre de smog. No se utilizarán plásticos ni materiales descartables de manera innecesaria y los ciudadanos de todas las edades experimentarán actividades lúdicas en los espacios verdes.

El sello distintivo de Santa Fe será la utilización de arquitectura bioclimática, la cual suma a la estética del

entorno, la adaptación al cambio climático y la incorporación de energías limpias. La imagen de la ciudad estará dominada por casas y edificios ecológicos, con terrazas, techos y paredes verdes, que reducen la contaminación visual y aportan al ecosistema, embellecen el paisaje y generan una experiencia placentera al recorrido urbano.

La ciudadanía de 2073 tendrá mayor conciencia sobre el consumo responsable, la salud y la inclusión, y estará más conectada con la naturaleza y el disfrute. En los jardines y escuelas habrá capacitaciones vin-

culadas a la concientización ambiental para todas las edades, generando proyectos y actividades que luego serán puestos en práctica en cada casa. Las escuelas e instituciones educativas tendrán más espacios verdes y las actividades educativas se desarrollarán en estos ámbitos, en contacto con la naturaleza.

Finalmente, la mirada joven proyecta una ciudad donde es más frecuente la aplicación de soluciones tecnológicas para resolver los problemas ambientales y donde los entes gubernamentales priorizan los proyectos vinculados a la acción climática y la biodiversidad. •

## 4 ~

### GOBERNANZA Y PARTICIPACIÓN

—

#### LA SANTA FE ACTUAL

Estamos transitando 40 años de democracia ininterrumpida, un sistema de gobierno basado en los principios de libertad, igualdad, equidad y justicia. Si bien la democracia representativa parece ser puesta en cuestión con cierta frecuencia, es imprescindible subrayar que vivimos hoy el período democrático más largo en la historia de la Argentina y por eso debemos resguardarla. Evidentemente, no todos los problemas se han resuelto con la recuperación de la democracia constitucional, pero es un valor a partir del cual podemos construir un futuro común a partir de nuevas formas de representación y consenso acordes a una visión plural de la ciudadanía.

La concepción generalizada de que la democracia es vital para el desarrollo futuro se encuentra arraigada en el imaginario colectivo. La democracia es el pilar que propicia la participación, permite organizar el disenso y el consenso, habilita acuerdos y garantiza derechos. En este sentido, debe revalorizarse como instrumento de cambio a 40 años de su recuperación: "solo habrá mejor democracia con más democracia".

Se destaca el rol de numerosas organizaciones intermedias, como clubes, vecinales, entidades religiosas, asociaciones afines e instituciones barriales, que sostienen una relación de cercanía con la ciudadanía y articulan el vínculo con el Estado.

En tanto, se señalan como problemas a afrontar el creciente individualismo y el progresivo deterioro de la confianza en las instituciones de gobierno. Una frase que resume los vínculos que se observan entre los ciudadanos es "sálvese quien pueda", propia de una sociedad individualista, donde

los egoísmos priman en detrimento de las relaciones colectivas y la falta de credibilidad en el Estado socava la construcción de lo común. Se destacan situaciones que acentúan la desvalorización de las instituciones públicas, entre ellas la hiper-burocratización de las esferas de gobierno, la falta de procesamiento de información centralizada, las demoras en los trámites y una desarticulación entre los distintos niveles de gobierno, y entre éstos y las organizaciones de la comunidad. Situaciones que decantan en una desconfianza generalizada hacia la clase política y las instituciones.

A su vez, se observa una falta de reconocimiento al trabajo de quienes participan en instituciones barriales, siendo muchas veces menospreciados en su labor, producto del desconocimiento de las acciones que llevan adelante y su impacto en la comunidad.

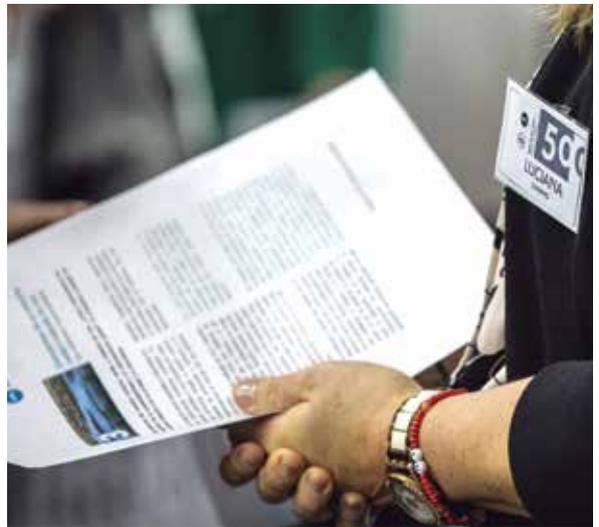
Finalmente, la falta de canales de comunicación entre municipio y vecinos lleva a que la única manera de sentirse escuchados sea a través de manifestaciones, reclamos o denuncias en los medios, lo cual termina generando un rechazo a todo lo que se vincule con la política y los cargos públicos por no sentirse representados ni formar parte de un ámbito cada vez más cerrado o lejano. Esta realidad termina minimizando el concepto de democracia, muchas veces reducido a la mera emisión del voto, sin considerar la participación ciudadana real.

—

#### ESCENARIOS FUTUROS

La Santa Fe de los 500 años será una ciudad más inclusiva, colaborativa y resiliente, donde los desafíos se abordan con soluciones innovadoras y la participación ciudadana es un pilar fundamental en el proceso de toma de decisiones. Viviremos una democracia fortalecida y seremos una comunidad integrada, donde habrá un mayor sentido de pertenencia con la ciudad y un fuerte compromiso con los barrios.





Los proyectos de desarrollo comunitario y las iniciativas tecnológicas permitirán que las voces de todos los ciudadanos sean escuchadas, fomentando la equidad, la solidaridad, el respeto mutuo y la empatía en una sociedad plural y diversa.

La tecnología se convertirá en una herramienta para potenciar las relaciones y experiencias de diálogo y participación. La comunicación abierta y asertiva, y el diálogo no adversarial mejorarán las relaciones entre los ciudada-

nos, lo que contribuye a la resolución pacífica de conflictos. Problemas como el individualismo y la desconfianza en las instituciones públicas serán abordados de manera proactiva, a través de la creación de nuevos espacios y prácticas que fomenten la participación y el encuentro entre comunidad y actores políticos. La Universidad y la sociedad estarán estrechamente conectadas, generando proyectos innovadores y soluciones colaborativas para los desafíos locales.

~

## LA MIRADA JOVEN DE SANTA FE DEL SECUNDARIO A LA CIUDAD

—

### LA SANTA FE ACTUAL

Desde la perspectiva de los y las jóvenes, los espacios como estas mesas de diálogo, donde se propicia la participación real, son considerados fundamentales para la sociedad, ya que incentivan la construcción de ideas a partir de la libertad de opinión sobre las necesidades que nos atraviesan como comunidad permitiendo mejorar en conjunto la ciudad. También se valora la experiencia del “Concejo Joven”, donde se presentan proyectos y los estudiantes pueden vivir experiencias de participación, debate y escucha respetuosa de opiniones y puntos de vista.

Sin embargo, la realidad demuestra que faltan ámbitos donde la familia completa pueda reunirse y dialogar sobre las opiniones de cada miembro; y son escasos los espacios que favorecen los vínculos e intercambios en las diversas instituciones educativas.

Existe un sentimiento generalizado, por parte de los jóvenes, de que sus opiniones son minimizadas por los adultos, e incluso por sus propios pares, socavando la motivación de quienes eligen expresar sus ideas y participar activamente en algún debate. Como consecuencia, cada vez son menos quienes eligen ser parte de espacios deliberativos, por temor a ser ridiculizados e incluso ante la posibilidad de ser víctimas de bullying en sus entornos cercanos. Así, es minimizada la humanidad del otro, a través de la discriminación.

Esta constante se traslada a la participación política, la cual no suele ser fomentada en las instituciones edu-

cativas y mucho menos en las organizaciones existentes en los diferentes barrios. En este sentido, se observa que hay pocos espacios prácticos brindados por las escuelas en los cuales los estudiantes puedan adquirir herramientas para propiciar la participación y el debate público de manera respetuosa y constructiva.

La sensación de descreimiento y falta de confianza en los actores políticos también está presente en los jóvenes, lo que lleva a esquivar el diálogo con la dirigencia política o institucional y aleja cada vez más a los vecinos de los funcionarios públicos.

—

### ESCENARIOS FUTUROS

Al proyectar el futuro de Santa Fe predomina la visión de una sociedad solidaria, sin discriminación, con más compañerismo, comprensiva, respetuosa de las elecciones personales de cada persona y con una generación joven que escucha, opina, cuida y protege a la comunidad, el ambiente y su entorno. Se visualiza una ciudad donde se generan espacios de debate, con educación política desde edades tempranas, siendo la escuela el lugar para pensar, crear y debatir opiniones, sin vergüenza ni miedo a burlas, y donde se aprende sobre los derechos ciudadanos, el diálogo constructivo y el cooperativismo. Una Santa Fe donde las diferentes instituciones fomentan talleres de debate y convivencia colectiva, promoviendo la empatía y la tolerancia.

La ciudad de los 500 años encontrará a los jóvenes realizando debates en forma digital y presencial como un hábito cotidiano y saludable, usando foros especializados para ese tipo de actividades y pensando juntos ideas y propuestas para mejorar a Santa Fe. •

## 5 ~ EDUCACIÓN Y SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO

### — LA SANTA FE ACTUAL

La información y el conocimiento han adquirido un valor estratégico tras la revolución digital. La educación de calidad es un derecho básico pero puede ser un factor de desigualdad si las comunidades no acceden a ella. Santa Fe tiene el privilegio de contar con un polo educativo, científico y tecnológico impulsado principalmente por la UNL. Hoy es imposible imaginar la ciudad de Santa Fe sin la Universidad, tampoco es posible imaginar la Universidad sin su inserción simbiótica en el paisaje y la sociedad santafesinas.

La creación de conocimiento, la innovación educativa y los modos de acceder y difundir el saber son ejes claves que deben plantearse en torno a la pregunta sobre el compromiso y rol del sistema educativo en Santa Fe, y especialmente sobre la responsabilidad social de la propia UNL con su comunidad de pertenencia.

En primera instancia, la Universidad es reconocida como espacio de formación académica por excelencia, destacando entre sus atributos el ser dinámica, inclusiva, colaborativa flexible, creativa, con capacidad de adaptarse a los cambios, innovadora e interconectada.

Se pone en valor uno de los pilares fundamentales de la universidad pública, como es la Extensión Universitaria, al articular la escucha de todas las voces que forman parte de la ciudadanía y propiciar acciones que incentiven la participación y la interdisciplinariedad para abordar problemas de interés social. Se subrayan los dispositivos como las prácticas de educación experiencial, para concretar esta vinculación entre los estudiantes universitarios y la sociedad santafesina, integrando el conocimiento en experiencias concretas de vida.

Dentro de las potencialidades de la UNL, también se destacan todas las acciones que realiza internamente para garantizar el ingreso, la permanencia y la graduación de las y los estudiantes, como el sistema de becas y las tutorías docentes, y las estrategias que promueven la internacionalización de las curriculas, así como el vínculo con la cultura local y regional, a través de espacios reconocidos socialmente como el Foro Cultural o el Museo Histórico y las múltiples actividades artísticas y culturales de su agenda anual.

Por otro lado, se reconoce a la Universidad como el espacio donde se puede pensar la ciudad, proyectarla y diagramar el desarrollo que se desea y necesita. La vinculación con los gobiernos, las empresas y el sector productivo de la región, así como el fomento de emprendedores de base científica y tecnológica, transforman a la institución en un actor de referencia y anclaje para el crecimiento económico y social. Además, se destacan las estrategias de territorialidad que lleva adelante la UNL y la inclusión de tecnologías para la educación como instrumentos para ampliar el acceso al conocimiento por parte de diferentes sectores del litoral argentino.

Finalmente, se ponderan los vínculos que se vienen sosteniendo desde hace años con la sociedad, como la participación en la Mesa de Diálogo Santafesino y el Consejo Social, que opera de mediador entre la universidad y la comunidad en diversos ámbitos, así como la relación con numerosas organizaciones no gubernamentales.

Respecto a la situación actual que atraviesa la Universidad, una de las principales problemáticas se relaciona con la deserción estudiantil, una problemática multifactorial en la que incide de manera particular la brecha formativa que se observa entre el nivel medio y el universitario. Además, la duración de las propuestas académicas implica un condicionante en sí, ya que sostener durante mucho tiempo una formación universitaria implica un esfuerzo económico excesivo para muchas familias y estudiantes.

En términos del funcionamiento institucional, se señala el progresivo desfinanciamiento de las universidades, con un presupuesto nacional cada vez más exiguo, el cual se contrapone al crecimiento inversamente proporcional de la cantidad de estudiantes; lo que condiciona los recursos disponibles para llevar a cabo sus misiones sustantivas: docencia, investigación, extensión y transferencia.

En otro orden, se aprecia una dificultad respecto a la circulación y apropiación del conocimiento construido en la Universidad, por parte de la ciudadanía: si bien hay una significativa creación de conocimiento científico, éste no siempre termina permeando en la sociedad. Se registran problemas vinculados con la dificultad de acceso a determinadas producciones, la selección de los problemas de investigación y la insuficiente divulgación de los resultados obtenidos.

Finalmente, más allá de la relevancia de las acciones que genera la institución, se reconoce que la brecha social y la falta de oportunidades -en términos de equidad social- socavan el vínculo ciudadanía-universidad.

## ESCENARIOS FUTUROS

La Universidad será un actor relevante en el desarrollo y crecimiento de la ciudad de Santa Fe. Sus investigaciones y proyectos contribuirán activamente a la solución de problemáticas locales y regionales, fortaleciendo la relación entre la academia y la sociedad; y se concretarán proyectos junto al Municipio y el sector privado para beneficio de la comunidad.

En el año 2073 nos encontramos con una UNL mucho más avanzada en términos tecnológicos y con una mayor integración con la ciudad y la región. La virtualidad se ha consolidado como una herramienta central en la educación, permitiendo que las carreras sean accesibles para personas de diversas localidades y con diferentes responsabilidades laborales o familiares. Hay mayor variedad de carreras y es posible desarrollar los estudios combinando la presencialidad y el uso de tecnologías.

Por otro lado, en las Facultades se observan laboratorios y aulas evolucionadas en su enfoque y equipamiento, con docentes que integran tecnologías y métodos interactivos para la construcción colaborativa del aprendizaje, priorizando la creación de conocimiento colectivo y la interacción entre distintas disciplinas. Las nuevas ge-

neraciones de estudiantes se encuentran fuertemente comprometidas con la sociedad y participan activamente en proyectos de extensión que abordan las necesidades reales de la comunidad.

La UNL habrá expandido su presencia en distintos puntos de la provincia, facilitando el acceso a la educación superior con programas específicos para promover la inclusión de los sectores más vulnerables. El accionar de los graduados universitarios, por su parte, estará integrado en las políticas institucionales para que su aporte profesional redunde en un desarrollo sostenible y equitativo de toda la región, logrando una sinergia positiva respecto a la generación y aplicación de conocimiento.

Dentro de 50 años se observa una universidad hiperconectada, con planes de estudio internacionalizados a nivel global, con alto impacto en el territorio y presencia física en toda la ciudad, flexible para el acceso al conocimiento y con edificios sostenibles e integrados al ambiente que optimizan el uso de los recursos naturales.

Finalmente, se imagina una universidad que sea el motor de encuentro entre la educación, la ciudad, la provincia y la nación, para aportar al cambio del sistema educativo argentino en todos sus niveles.

## LA MIRADA JOVEN DE SANTA FE DEL SECUNDARIO A LA CIUDAD

### LA SANTA FE ACTUAL

En primera instancia, los jóvenes de nuestra ciudad se reconocen como personas con muchas ideas, creativos y con capacidad de aplicar las nuevas tecnologías para mejorar la vida diaria. Así, valoran la promoción de diferentes expresiones artísticas que brinda la ciudad, pero advierten la necesidad de propiciar espacios de muestra y socialización de dichas expresiones para aumentar su visibilidad y llegada a más jóvenes.

Vuelve a identificarse la brecha entre la zona norte y sur de la ciudad de Santa Fe: los eventos y oportunidades culturales se concentran en un solo lugar. Además, los jóvenes señalan que muchas veces los productos culturales no reflejan la idiosincrasia y la esencia del lugar, y que es importante recuperar la cultura vinculada al vivir litoraleño. El potencial artístico de la ciudad es indiscutido, pero esto se ve debilitado por la

falta de espacios para desplegar estas cualidades en perspectiva profesional, con lo cual aquellos jóvenes que optan por una carrera vinculada a la cultura deben buscar los recursos formativos por fuera de la ciudad.

Por otro lado, se destaca la propuesta de una de las escuelas locales a través de una asignatura de "Orientación al contexto laboral", donde los estudiantes aprenden a presentar currículums, se preparan para entrevistas laborales y brindan herramientas que los vinculan al futuro mundo laboral. Esto no es una práctica habitual en las escuelas, siendo una falencia y demanda por parte de los jóvenes, quienes consideran fundamental terminar sus estudios con educación financiera, conocimientos sobre leyes y derechos laborales para acceder a sus empleos o incluso cómo acceder a un contrato de alquiler.

Poner el foco en los conceptos de inclusión e igualdad lleva a múltiples debates, en particular con respecto al acceso a la tecnología y la adaptación de las escuelas para personas con discapacidad. En este sentido, muy pocos edificios escolares cuentan con rampas o adaptaciones para personas con movilidad reducida. Tampoco

los miembros de las instituciones educativas se encuentran capacitados para la incorporación de estudiantes ciegos o sordos, lo que hace que estos jóvenes deban asistir a "instituciones especiales", lo cual socava el concepto de una inclusión real.

Con respecto a la tecnología, la generación joven tiene internalizado el uso de dispositivos pero insiste en que no hay un acceso igualitario a equipos electrónicos, aplicaciones, herramientas y conexiones de internet.

## — ESCENARIOS FUTUROS

La ciudad de los 500 años tendrá escuelas con infraestructura adaptada para personas con discapacidad y movilidad reducida, y que brindan capacitaciones permanentes para docentes y estudiantes en temáticas de inclusión. Serán escuelas donde se estudie en espacios verdes, de manera grupal y distendida, con estructuras flexibles y de vanguardia.

En el futuro, las escuelas utilizarán más recursos tecnológicos que mejoran la calidad educativa, con clases interactivas, donde cada estudiante puede aprender a su propio ritmo y puede elegir las temáticas en las que quieren formarse, sin seguir planificaciones cerradas y estructuradas. En las escuelas de 2073, se debatirá sobre temas de actualidad como política, procesos electorales, la situación nacional e internacional, economía y temas que aportan a la formación para la vida adulta. Las instituciones educativas se transformarán en espacios de intercambio, donde los estudiantes se sienten en libertad de expresar sus opiniones e ideas, sin resguardos o temores de ser juzgados, y donde el diálogo con los docentes es de confianza y constructivo.

Dentro de 50 años, se abordará la salud mental en las instituciones educativas y Santa Fe tendrá espacios educativos y laborales que no generen estrés, presión y/o ansiedad, favoreciendo el desarrollo de las actividades de manera armoniosa. •

## ~ IDEAS E INICIATIVAS PARA UNA AGENDA LOCAL

### 1. DESARROLLO HUMANO Y BIENESTAR SOCIAL

Para construir una ciudad integrada e inclusiva, que fortalezca el sentido de pertenencia y los valores de la cultura local, y que impulse liderazgos positivos, con una comunicación fluida, ágil y dinámica entre los vecinos y el Estado, se registraron las siguientes ideas e iniciativas:

- Propiciar y fortalecer nuevas centralidades, con espacios donde circulen los ciudadanos, con movilidad activa, accesibilidad, iluminación y actividades para mejorar la seguridad y la convivencia.
- Avanzar hacia una ciudad "de los cinco minutos" como idea de descentralización de servicios y puntos administrativos en los barrios, promoviendo la consolidación de comunidades de cercanía.
- Jerarquizar los espacios públicos como "espacios de encuentro", que estén cuidados, sean accesibles y contengan actividades interactivas, educativas, culturales y recreativas.

- Aprovechar los recursos hídricos que rodean a Santa Fe para promover actividades recreativas, deportivas y turísticas relacionadas con el agua (paseos en bote, kayak, pesca).
- Incluir a las infancias en los diseños de habitabilidad de la ciudad y pensar las modificaciones para madres/padres que se movilizan y habitan la ciudad con sus familias.
- Diseñar formas de movilidad sostenible con un sistema de transporte moderno, puntual y accesible, que integre distintos medios; y desarrollar el transporte fluvial (taxis-lanchas).
- Implementar programas para la inclusión de personas con discapacidad, asegurando que la ciudad sea amigable y accesible.
- Repensar la nocturnidad, mejorando la circulación con buena iluminación y equipamiento urbano y mitigando las acciones de violencia de género e inseguridad. Desplegar acciones de convivencia entre quienes usan los espacios de encuentro y diversión en zonas céntricas y los vecinos de esos barrios.
- Proyectar espacios de cohousing (co-viviendas), como espacios para los adultos mayores, desde una perspecti-





va empática, de contención y donde se propicien acciones para garantizar calidad de vida.

- Potenciar el turismo y las actividades culturales y fortalecer el sector educativo y universitario, generando más

oportunidades y atrayendo personas de otras regiones.

- Potenciar los mercados alternativos en los espacios de feria como generadores de trabajo genuino e incentivo de la cultura emprendedora.

## LAS IDEAS DE LOS JÓVENES

- Mantener los programas que se llevan adelante de manera exitosa, incluso en los cambios de gestión política.
- Generar trabajos en conjunto entre la Universidad y los gobiernos para crear acciones que mejoren el bienestar de la comunidad.
- Crear espacios de diálogo y acciones participativas para que los ciudadanos den su opinión sobre el sistema de transporte público y alternativas para mejorarlo.
- Fomentar negocios de venta a granel para evitar los

envases innecesarios y que sean alternativas a los supermercados en los distintos barrios.

- Invitar a las escuelas de toda la ciudad y alrededores a los teatros y museos de la ciudad para fomentar la cultura y el sentido de pertenencia de los santafesinos.
- Diagramar carriles específicos en las grandes avenidas y calles principales para el traslado de ambulancias o colectivos, para mejorar la circulación.
- Mejorar los espacios públicos como El Molino y La Redonda para garantizar más espacios para el disfrute de las infancias y familias.

## 2. DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL

Las aspiraciones para la ciudad de Santa Fe dentro de 50 años reflejan una comunidad comprometida con un futuro inclusivo, sostenible y tecnológicamente avanzado. El desafío radica en convertir estas ideas en acciones concretas, en involucrar a todos los actores relevantes, desde instituciones educativas y empresas hasta el gobierno y la sociedad civil, para construir conjuntamente una ciudad que supere las desigualdades actuales y se convierta en un referente de progreso y bienestar para sus habitantes.

- Fomentar la educación digital y la gestión de sistemas tecnológicos, para que la ciudadanía adquiera las habilidades necesarias para adaptarse a las nuevas formas de trabajo y los cambios tecnológicos que surgirán en el futuro.
- Impulsar otros modelos de trabajo, impulsando el trabajo por objetivos con jornadas laborales más reducidas, generando espacios colaborativos y reconociendo el home-office, para alcanzar un equilibrio entre el trabajo y el tiempo libre.
- Potenciar los espacios de coworking y optimizar el uso de las redes sociales como plataformas de inserción laboral y desarrollo de emprendimientos para los jóvenes.
- Propiciar la inversión en redes de comunicación para garantizar conectividad en todos los barrios de la ciudad.

- Facilitar la habilitación de espacios para PYMES y el acceso a herramientas como créditos, financiaciones, plataformas de ventas y nuevas estrategias para el crecimiento tanto de emprendedores como de pequeñas empresas.

- Fortalecer las empresas amigables con el ambiente y consolidar la tendencia en el rubro gastronómico de contar con una alimentación natural y consciente.

- Potenciar las industrias de base tecnológica, las industrias creativas y el desarrollo de nuevas empresas que pongan en valor el conocimiento y las producciones científicas y el capital universitario de la ciudad, buscando una inserción global a partir del fortalecimiento de los valores locales.

- Diseñar una estrategia de desarrollo económico del turismo rural y de naturaleza, que incluya a quienes habitan la zona de islas y que puedan ser parte de esa oferta turística local, sea como guías especializados o como emprendedores de servicios.

- Implementar políticas proteccionistas de resguardo de los humedales, los ríos, lagunas y todo el ambiente que forma parte de nuestro entorno.

- Poner en marcha una nueva matriz productiva en torno al tratamiento y la recuperación de materiales, contemplando el territorio y los actores que actualmente realizan tareas

vinculadas a la gestión de residuos de manera de fortalecer las cooperativas y crear políticas integrales que regulen estas actividades desde un punto de vista sostenible.

- Consolidar los espacios de confluencia para emprendedores, como ferias, encuentros y otro tipo de actividades. Potenciar las producciones familiares y las huertas co-

munitarias como alternativa de producción propia de alimentos en el marco de un crecimiento autosuficiente y un mejor uso del suelo.

- Reconocer la importancia de la participación ciudadana en la toma de decisiones y en la configuración del futuro laboral y social.

### — LAS IDEAS DE LOS JÓVENES

- Fomentar trabajos para jóvenes que no tengan experiencia previa.
- Promover y fortalecer las escuelas técnicas.
- Crear talleres públicos de oficios, como costura, bartender, panadería, indumentaria, gastronomía, que puedan realizarse en pocos meses y que den la oportunidad de comenzar un emprendimiento.
- Ofrecer capacitaciones y cursos antes de finalizar los estudios secundarios, que permitan acreditar la formación por alguna institución, como la universidad,

para facilitar la inserción laboral.

- Incorporar en las escuelas capacitaciones sobre armado de CVs, educación financiera, acceso a entrevistas de trabajo, gestión de gastos y todas aquellas cuestiones que preparen a los jóvenes a la vida diaria.
- Crear un proyecto final de la escuela secundaria que demuestre las habilidades en las que se destacó el estudiante, lo cual sirva al momento de solicitar empleo como un anexo al título secundario que certifique la habilidad y favorezca el acceso a un trabajo.
- Desarrollar un sitio web que coordine las demandas y ofertas de trabajo para los jóvenes y para quienes no han podido terminar sus estudios secundarios.

### 3. AMBIENTE Y SOSTENIBILIDAD

Se proyecta que quienes vivan en la ciudad de Santa Fe del año 2073 serán ciudadanos con una fuerte conciencia y compromiso ambiental. La participación activa será fundamental para construir esa ciudad verde y saludable, que jerarquiza los espacios verdes y la convivencia con el río, que utiliza medios de movilidad sustentables y energías renovables, que apuesta a la soberanía alimentaria, con emprendimientos locales que elaboran productos reutilizando materiales reciclables, desacelerando el hiperconsumismo y protegiendo la naturaleza. Para alcanzar estas expectativas, se proponen diferentes ideas:

- Diseñar un sistema de incentivos (“participes del cambio”) para los ciudadanos, emprendimientos y empresas que llevan adelante acciones conscientes y voluntarias de sostenibilidad, y aplicar las sanciones que establece la normativa vinculada a políticas ambientales a quienes las incumplan.
- Dictar legislaciones para proteger y preservar los ecosistemas considerándolos patrimonio cultural.
- Incorporar criterios de eficiencia energética y etiquetado de edificios, reciclado y recupero del agua, apro-

vechando la lluvia y valorizando efluentes, e incentivar buenas prácticas ambientales en la construcción y el desarrollo urbanístico.

- Incluir las perspectivas de construcción sostenible en la obra pública y las edificaciones privadas, sumando más arbolado, jardines, techos verdes y terrazas vivas abiertas a la ciudadanía.
- Profundizar las políticas de gestión integral de residuos, involucrando más a los vecinos en temas como clasificación en origen, reciclaje, compostaje y reducción de uso de plástico.
- Fomentar la economía circular, donde los productos, materiales y recursos se diseñan, reutilizan, reparan o reciclan para reducir la generación de residuos y el agotamiento de recursos naturales.
- Desarrollar alternativas tecnológicas para la disposición final de residuos, respecto a tecnologías tradicionales como el relleno sanitario, con una mirada metropolitana en acuerdo con las demás comunas y municipios del Gran Santa Fe, teniendo en cuenta las limitadas superficies disponibles dentro del ejido urbano.

- Promover equipamiento urbano realizado con materiales reciclados y la instalación de procesadores domiciliarios para generar biogás a partir de residuos orgánicos, como fuente de energía alternativa renovable.
- Proteger el cinturón verde que rodea la ciudad, compuesto por parques y huertas familiares, que generan un espacio de intercambio y comercio y promueven la soberanía alimentaria y la permacultura.
- Implementar un sistema de tratamiento de efluentes cloacales para evitar la contaminación de ríos y lagunas,

garantizando la protección de la flora y fauna local.

- Sistematizar información y publicar indicadores que permitan medir la calidad ambiental de la ciudad y el avance de las estrategias implementadas en términos de resiliencia frente a los escenarios vinculados al cambio climático; y comunicar de manera clara los resultados a la ciudadanía.
- Impulsar todas las iniciativas que contribuyan a mejorar la calidad ambiental, aprovechando los resultados de investigaciones locales y promoviendo la transición ecológica en todas las actividades.

### LAS IDEAS DE LOS JÓVENES

- Crear más “puntos verdes” en la ciudad, con actividades participativas de concientización e información para toda la familia sobre gestión de residuos y cuidado ambiental.
- Impulsar la medición de Huellas Ambientales, como Huella Hídrica o de Carbono, para generar conciencia sobre la utilización de recursos y el impacto de las acciones cotidianas.
- Convocar a voluntariado para jornadas de limpieza de espacios verdes, donde puedan participar santafesinos de todos los rangos etarios.
- Promover que no se utilicen contenedores plásticos descartables en los comedores de las escuelas, sino pensar alternativas más sostenibles.
- Incorporar colilleros en los espacios públicos junto a campañas de concientización respecto al consumo de cigarrillo y sus afecciones a la salud humana y ambiental.

- Generar un sistema de sanciones a empresas que utilizan más energía que la recomendable para realizar sus actividades, acompañado de un sistema de incentivos para quienes hagan un uso más eficiente de la energía y apuesten al recambio tecnológico.
- Establecer un sistema de costo mínimo por la utilización de bicicletas municipales y utilizar esos fondos para acciones de cuidado de espacios públicos y mejoras de espacios verdes.
- Restaurar las vías de tren para generar un nuevo sistema de transporte, disminuyendo el uso de automóviles.  
Implementar un sistema de reducción de multas (por ejemplo de tránsito) por medio de trabajos sociales de cuidado del ambiente.
- Promocionar buenas prácticas de ganadería regenerativa, premiando a los productores que implementan acciones sostenibles e incentivos que permitan mejorar la producción pero cuidando el ambiente.

## 4. GOBERNANZA Y PARTICIPACIÓN

Para fortalecer la democracia y recuperar vínculos de representación sólidos, se plantea la necesidad urgente de reconstruir la confianza en los representantes políticos y el sistema de gobierno, así como de revitalizar la escala barrial y la cercanía entre los vecinos. Para ello, se enumeran diferentes ideas:

- Fomentar la participación ciudadana desde temprana edad y la construcción de un compromiso cívico arraigado en la educación formal. En este sentido, es de gran importancia vincular estas acciones con el papel que la

Universidad y las organizaciones intermedias desempeñan en el proceso de fortalecimiento de la cultura democrática de la ciudadanía.

- Repensar la organización institucional del Estado en sus diferentes niveles, para brindar mejores servicios y soluciones a los problemas actuales.
- Impulsar la participación activa de la ciudadanía a través de acciones concretas como el Presupuesto Participativo, los Consejos consultivos en temas de afinidad o las Asambleas Ciudadanas.

- Incorporar tecnologías de comunicación e inteligencia artificial para sistematizar reclamos y consultas.
- Revalorizar las instituciones de proximidad, como las vecinales y los clubes, y retomar las sesiones del Concejo Municipal en los mismos barrios, en un trabajo en colaboración con estas instituciones.
- Impulsar el abordaje de los desafíos sociales y ambientales de manera colectiva, haciendo hincapié en una gestión colaborativa de las políticas públicas donde se participe a los ciudadanos afectados, superando así las barreras y desencuentros entre los gobiernos y la comunidad.
- Fortalecer las dinámicas metropolitanas, procurando mejorar la conectividad entre las distintas ciudades e involucrando a quienes habitan en estos entornos y participan en los espacios urbanos en sus diversas manifestaciones.
- Reconocer la planificación urbana como un pilar central para la revitalización comunitaria, a través de proyectos que procuran el encuentro entre vecinos y revalorizan los espacios públicos y las instituciones locales. La recuperación de la escala de proximidad y la descentralización -o creación de nuevas centralidades- se plantean como objetivos esenciales para impulsar la cohesión social, al fomentar la interacción y la convivencia.
- Implementar acciones para que la ciudadanía se reconozca como agente del cambio esperado y para alentar la construcción de redes sociales que fomenten la participación y la formulación conjunta de propuestas para el futuro. Este enfoque colectivo y colaborativo funda una base sólida para el desarrollo sostenible y la construcción de una sociedad más inclusiva y participativa.

### — LAS IDEAS DE LOS JÓVENES

- Generar encuentros vecinales donde puedan expresarse las inquietudes de los ciudadanos.
- Promover experiencias de participación para los jóvenes, a través de espacios de libre acceso donde puedan participar desde todos los barrios y se den a conocer las problemáticas y potencialidades de cada uno de ellos.
- Incentivar la consolidación de centros de estudiantes en todas las escuelas, tanto públicas como privadas, para que sean los primeros espacios de acercamiento a la participación ciudadana y la cultura democrática.
- Incrementar la visibilización y comunicación de los espacios públicos donde se puede ejercer una ciudadanía activa.

## 5. EDUCACIÓN Y SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO

La Santa Fe del futuro se visualiza estrechamente anclada en su potencial educativo, al poner en valor a las instituciones y escuelas existentes así como a las universidades. En ese escenario, se otorga un rol preponderante a la UNL por ser la institución convocante y la que mayor inserción social e histórica tiene con la ciudad. Las propuestas son diversas y se orientan a consolidar el conocimiento como valor de desarrollo e integración social.

- Crear “Mini-Universidades en los Barrios”, es decir sedes de la UNL que faciliten el acceso a propuestas académicas, bienes culturales y recursos para aquellas comunidades que los necesitan. Se pueden integrar las prácticas académicas y de extensión a través de la prestación de servicios, como lo son actualmente las asesorías jurídicas o contables, junto con el cursado de las carreras.
- Crear unidades móviles de educación en áreas espe-
- cíficas, que puedan llegar a los barrios y vecinales para brindar apoyo y formación a quienes lo requieran, organizadas en conjunto con la gestión municipal.
- Generar foros participativos abiertos a la comunidad, donde la comunidad pueda presentar propuestas y trabajar en colaboración con expertos universitarios para diseñar y desarrollar proyectos conjuntos ante problemas específicos. El aporte de la sociedad puede delinear también temáticas de investigación de la universidad, definidas a partir de la construcción colectiva, acercando la UNL a la comunidad desde una perspectiva propositiva.
- Diseñar espacios de consulta desde el Municipio hacia graduados universitarios para aportar en la gestión de la ciudad y orientar los temas de trabajos finales o tesis de carreras a problemáticas de interés local.
- Incrementar las formas de divulgación de la acción extensionista y de investigación a través de los medios de la

universidad y de otros circuitos, para que el conocimiento generado circule más allá de las unidades académicas, con mayor publicidad de los proyectos para que más instituciones puedan sumarse y para que más ciudadanos puedan participar.

- Intensificar las acciones de extensión en la ciudad y su aporte a la educación no formal, con mayor presencia y acompañamiento de la universidad a las instituciones locales, generando nuevos proyectos que abonen al vínculo entre la universidad y la comunidad.
- Promover un programa de participación de los y las estudiantes en organizaciones no gubernamentales durante el transcurso de su carrera, a los fines de fomentar la responsabilidad social en el perfil de los futuros graduados.
- Reforzar la presencia de las unidades académicas y los espacios culturales de la UNL en el conocido recorrido de la "Noche de los Museos", con actividades interactivas que faciliten el acercamiento de la comunidad a la institución.
- Desarrollar una oferta académica flexible que aborde las problemáticas específicas de la ciudad, centrada en

una salida laboral rápida y en la formación a través de cursos cortos y prácticos.

- Fortalecer la incorporación de los ODS en la formación profesional, tanto en las carreras y planes de estudios de manera que los futuros graduados hayan incorporado este enfoque para abordar problemáticas sociales tanto regionales como globales.
- Incluir la inteligencia artificial y las tecnologías en las estrategias de enseñanza y aprendizaje, así como la realización de prácticas en situaciones que permitan integrar la formación universitaria con problemáticas sociales concretas.
- Sostener instancias sistemáticas de actualización de las carreras universitarias y/o de capacitación en función de los cambios en la actividad productiva y las demandas que la revolución tecnológica plantea en relación con nuevas prácticas laborales, a partir de un trabajo estrecho con empresas y organizaciones (convenios). Esto permitirá contar con carreras especializadas, flexibles y dinámicas, logrando que los estudiantes puedan formarse en áreas emergentes y multidisciplinarias, y generando una contribución relevante al desarrollo de la ciudad.

## **LAS IDEAS DE LOS JÓVENES**

- Crear espacios/materias sobre "educación en contexto de independencia", que sirva para enseñar sobre economía, compras, ventas, bancarización, alquileres y todas las temáticas relacionadas a la independencia de los jóvenes luego de terminar la escuela.
- Orientar los trabajos finales y tesis de las carreras universitarias para resolver alguna problemática vinculada a la ciudad, involucrando a estudiantes secundarios.
- Implementar espacios de encuentro entre las diferentes escuelas de la ciudad y alrededores, para intercambiar opiniones, experiencias y puntos de vista, compartir realidades y vincularse con pares en un contexto de respeto e integración social.
- Contar con comedores saludables en las escuelas de doble jornada y disponer de propuestas económicas y nutritivas en las cantinas o kioscos.
- Generar un proyecto para la utilización de animales de forma terapéutica (zooterapia) para estudiantes con discapacidades en las escuelas, por ejemplo para los casos de asperger o autismo.
- Desplegar una instancia de formación obligatoria para los docentes vinculada al trabajo con estudiantes con discapacidad.
- Crear espacios públicos en todos los barrios de acceso a eventos culturales, talleres de aprendizaje de danza, música y diversas expresiones artísticas y donde se realicen muestras para visibilizar a la comunidad.

## ~ **ANEXOS**

- Documento base World-Café Comunidad Universitaria..... 35
- Documento base World-Café Estudiantes secundarios..... 45
- Resolución del Rector N° 4675/23..... 55





Santa Fe 500 años  
¿Cómo te gustaría que sea la ciudad  
de Santa Fe dentro de 50 años?



## Presentación de las Mesas de Diálogo

### Creación colectiva del futuro de la ciudad de Santa Fe para sus 500 años

Te invitamos a participar de este evento para **imaginar juntos la Santa Fe del futuro**. En este espacio de reflexión y diálogo, esperamos reconocer y valorar la diversidad de voces y experiencias que conforman la comunidad de la UNL. Para ello compartiremos un Café Mundial (World-Café) en el que cada participante contará con la escucha activa de quienes integran su mesa y donde se registrarán todas las ideas para la elaboración de un documento de construcción colectiva en el que las y los participantes serán coautores.

**Toda la comunidad universitaria** está invitada, tanto estudiantes como docentes, personal no docente, investigadores, gestores, pasantes, graduados y graduadas, personal técnico o becado; es decir, quienes tengan alguna relación con la UNL y se sientan parte de ella. Todas estas voces son esenciales para trazar el camino hacia una Universidad y una ciudad más inclusivas y equitativas. Desde nuestras experiencias cotidianas y nuestro conocimiento, podemos aportar ideas innovadoras para resolver las necesidades de la ciudad que este año cumple su aniversario número 450.

Esperamos **generar un ambiente inclusivo, creativo y respetuoso**, donde todas las voces sean valoradas. Buscamos trascender los roles tradicionales para co-crear un futuro en el que la Universidad y la ciudad se entrelacen estrechamente, aprovechando el potencial de cada uno y cada una de sus integrantes.

Durante el encuentro, vamos a intercambiar sobre las problemáticas actuales para proyectarnos juntos a un futuro deseado.

¡Bienvenidos y bienvenidas a este espacio de participación y construcción conjunta!

## Para compartir esta experiencia de diálogo, comenzamos presentando las pautas Café Mundial (World.Cafe)

### Lugar

Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo de la Universidad Nacional del Litoral (FADU-UNL) - Ciudad Universitaria, Santa Fe.

### Dinámica de las Mesas de Diálogo

Cada una de ellas contará con:

1. Anfitrión o anfitriona: facilitará el diálogo.
2. Registrador o registradora: tomará nota de todos los aportes.
3. Participantes (máximo 10).
4. Ejes temáticos: en cada mesa se dialogará sobre uno de los siguientes ítems:
  - Desarrollo humano. ¿Cómo imaginamos una ciudad donde se cumplan nuestros sueños?
  - Desarrollo económico y social. ¿Cómo sería una ciudad con propuestas laborales que permitan el desarrollo individual y social?
  - Ambiente y sostenibilidad. ¿Qué objetivos deberíamos proponernos para cuidar nuestro medio ambiente?
  - Gobernanza y convivencia. ¿Cómo imaginamos las relaciones entre nosotros mismos como ciudadanos y con las instituciones que nos representan?
  - Educación y sociedad del conocimiento. ¿Qué aspectos de nuestro sistema educativo deberíamos mejorar? ¿Hacia qué horizontes te parece que deberíamos enfocar nuestros esfuerzos en la educación?

### Reglas del juego

- Inicialmente el participante debe elegir alguna de las mesas habilitadas.
- El diálogo de cada mesa será coordinado por el anfitrión o la anfitriona, que facilitará la participación concediendo la palabra a través de un "tótem" (un objeto) a cada participante para que exponga sus ideas y pareceres.
- Cada participante tendrá un minuto para sintetizar su aporte sobre cada una de las consignas. Habrá dos rondas de exposición por mesa, una por cada consigna (A y B, desarrolladas más abajo).
- Sólo puede hablar quien tiene el tótem, mientras los demás escuchan; una vez finalizado el minuto de exposición, el participante deberá devolver el "totem" al anfitrión.
- Al finalizar las dos rondas, cada participante podrá cambiar de mesa y dirigirse a una en la que se desarrolle otro eje temático.

### Resultados

Al finalizar las dos horas y treinta minutos de diálogo, los y las participantes habrán podido presentar sus ideas en 5 mesas sobre cada uno de los temas propuestos y todos los aportes habrán quedado registrados. La información será sistematizada en un documento que luego se compartirá entre quienes asistieron para que puedan completar sus ideas y corregirlas. Este documento tendrá la co-autoría de todos los participantes.

## Desarrollo de los ejes temáticos

A continuación se plantean los focos temáticos de cada una de las mesas, intentando introducir algunas ideas de contexto. La intención es compartir algunos disparadores que habiliten la reflexión y el deseo de compartir las ideas que tenemos, buscando construir algunas visiones que no hubiéramos podido crear en soledad.



### Construyamos la ciudad del bienestar

Eje: Desarrollo Humano y Bienestar Social

#### Construyamos una ciudad del bienestar, pensemos en nuestra relación con la ciudad. ¿Cómo imaginamos una ciudad donde se cumplan nuestros sueños?

Es posible pensar que el bien-estar y el buen-vivir son las metas básicas de toda comunidad. Nos reunimos para vivir mejor, para enfrentar más seguros los problemas y para disfrutar las experiencias comunes. Compartir un territorio donde eso suceda es lo que da sentido a las ciudades.

La forma particular que adquiere cada ciudad, tanto en lo físico como en lo simbólico, genera un sentido de pertenencia y una identidad propia; porque los modos de hacer ciudad son también modos de hacer cultura. Ahora bien, nuestras ciudades pueden ser escenarios de un buen vivir o pueden poner obstáculos al desarrollo humano y social.

Te invitamos a pensar en vivencias colectivas, en los aspectos que nos gustan de Santa Fe, en lo que nos hace sentir orgullosos, en lo que hace que volvamos a elegirla, en los lugares que hoy habitamos y compartimos. También en los problemas que hoy nos acucian y en cómo aportar para resolverlos. Pensemos en las expresiones de nuestra cultura que deberían ser fortalecidas y multiplicadas. Pensemos en

qué espacios, servicios e infraestructuras de la ciudad deberían ser potenciados o cuidados.

*A) Con la intención de potenciar nuestra identidad y atendiendo a tu visión de la ciudad: ¿Qué es lo que más valorás de la ciudad de Santa Fe? ¿Por qué elegís vivir en esta ciudad? ¿Qué proponés para mejorar los espacios, servicios e infraestructuras compartidos por los y las santafesinos/nas? ¿Y para potenciar nuestras expresiones culturales?*

*B) Imagina que estás caminando por las calles de Santa Fe en el 2073, te invitamos a que elijas al menos una de estas preguntas y nos cuentes lo que ves: ¿Qué te gustaría encontrar? ¿Cómo vive la gente? ¿Qué aspectos caracterizan la identidad santafesina? ¿Cómo son los espacios públicos? ¿Cómo es la movilidad y el transporte? ¿Cómo se comunican los ciudadanos? ¿Cómo se manifiesta nuestra cultura?*



## Trabajemos para el progreso material y social

Eje: Desarrollo Económico y Social

### Trabajemos para el progreso material y social, pensemos en nuestra relación con la sociedad y con sus espacios y factores productivos.

En las ciudades podemos encontrar condiciones que impulsan o dificultan el desarrollo económico y social de sus comunidades; que las hacen más frágiles o robustas ante las tendencias globales de un mundo en constante cambio.

En Santa Fe, existe un gran desarrollo tecnológico con nuevas empresas y también situaciones de pobreza extrema, con enormes desigualdades. Tenemos grupos sociales con realidades muy distintas y poca interacción, pero con un gran potencial. Un polo tecnológico en salud, química, biotecnología, informática y alimentos, parques industriales y centros comerciales, emprendedores culturales e innovación, producción frutihortícola y agropecuaria en la región, economías sociales y los más diversos servicios especializados propios de una capital de provincia.

Te invitamos a proponer cambios en la ciudad que propicien un desarrollo sostenible y armónico de las actividades económicas

y propendan a la integración social. Imaginemos los trabajos del futuro, los modelos productivos, los polos tecnológicos y las economías en las que podría destacarse Santa Fe para un desarrollo económico y social equitativo.

*A) ¿Qué actividades económicas pensás que van a seguir creciendo en el futuro? ¿Y qué propondrías para propiciar el crecimiento equitativo de la sociedad?*

*B) Imagina que estás caminando por las calles de Santa Fe dentro de 50 años, te invitamos a que elijas al menos una de estas preguntas y nos cuentes lo que ves: ¿qué nuevas oportunidades y sectores económicos surgieron? ¿Qué actores son los más relevantes en la economía? ¿Cuáles son las áreas de producción? ¿Qué nuevos trabajos tenemos? ¿Cómo se integran las personas a la vida laboral o productiva?*



## Disfrutemos de un entorno verde y rodeado de ríos

Eje: Ambiente y Sustentabilidad

**Disfrutemos de nuestro entorno verde y rodeado de ríos. ¿Cómo enfrentamos los desafíos de la sustentabilidad y el calentamiento global? Te invitamos a pensar en nuestra relación con la ciudad y la naturaleza.**

La relación entre sociedad y naturaleza ha ido definiendo nuestras ciudades. El cambio climático y sus impactos en nuestros territorios obligan a asumir nuevos modelos de producción y consumo y a replantearnos el vínculo con los entornos naturales.

Santa Fe está rodeada de ríos y lagunas; está emplazada entre dos sistemas de humedales, el del río Paraná y el del Salado, ambos con potenciales no imaginados todavía. Nuestra historia reciente, con inundaciones y fenómenos meteorológicos extremos que han generado verdaderas tragedias, nos recuerda que tenemos que aprender a convivir con distintos riesgos. Como comunidad, hemos tenido que repreguntarnos sobre nuestras formas de comprender el entorno en el que habitamos.

Te invitamos a pensar esa relación con la naturaleza, cuál es hoy y cómo la proyectamos al futuro, con una mirada global sobre el ambiente. Pensar en nuestras acciones cotidianas en relación a la alimentación, el uso de plásticos, el cuidado del agua, la disposición de los residuos, la contaminación, los espacios verdes, la generación de energía, para tener una vida

saludable. Imaginemos cómo podríamos transformar ese vínculo entre la sociedad y la naturaleza, para lograr una convivencia sustentable con el ambiente del que somos parte.

*A) ¿Qué proponés para mejorar la situación actual de la ciudad en relación al cuidado del ambiente y el desarrollo sustentable de la región? ¿Qué debería pasar para que encontremos una relación armoniosa con nuestro valioso entorno natural?*

*B) Imagina que estás caminando por la costanera y los parques de Santa Fe en el año 2073, te invitamos a elegir alguna de estas preguntas y contarnos lo que ves: ¿Cómo se abordan los desafíos ambientales? ¿Qué medidas se tomaron para preservar y proteger nuestros recursos naturales? ¿Cómo participan las generaciones jóvenes en la ciudad? ¿Cómo se disfrutan los ríos y lagunas? ¿Cómo es la actitud de la ciudadanía en relación a los residuos, a la alimentación, a la intervención en la laguna y la costa, a promover hábitos saludables?*



## Promovamos una cultura democrática y de la paz

Eje: Gobernanza y Convivencia

### **Promovamos una cultura democrática y de la paz. Te invitamos a pensar en nuestra relación con la sociedad y las instituciones.**

Estamos transitando 40 años de democracia ininterrumpida, un sistema de gobierno basado en los principios de libertad, igualdad, equidad y justicia. Aunque la democracia representativa parece ser puesta en cuestión con cierta frecuencia, vivimos hoy el período más largo en la historia de la Argentina y por eso debemos resguardarla.

Evidentemente, los problemas no se han acabado con la recuperación de la democracia constitucional, pero es un valor a partir del cual podemos construir nuevas formas de representación y consenso acordes a una visión plural de la ciudadanía.

Te invitamos a pensar en cómo mejorar las relaciones entre las personas y con las instituciones (escuelas, gremios, asociaciones, clubes, organismos públicos, gobiernos de todos los niveles, entre otros), cómo fortalecer los lazos colectivos, salir del individualismo y evitar la discriminación. Imaginemos acciones, medidas, dispositivos que mejoren la convivencia social y propicien nuevos modos de participación en el gobierno de nuestra ciudad. Imaginemos nuevas maneras para comu-

nicarnos, para tomar decisiones y para diseñar soluciones colectivas, con el propósito de consolidar nuestra democracia y garantizar el respeto de los derechos humanos.

*A) ¿Qué proponés para mejorar las relaciones de los y las santafesinos/nas entre sí y con las instituciones? ¿Qué se podría mejorar de nuestra ciudad para lograr una mayor participación ciudadana en los proyectos y la toma de decisiones de los gobiernos?*

*B) Imagina que tenés la oportunidad de estar unos días en Santa Fe pero en un futuro lejano, dentro de 50 años por ejemplo. Te invitamos a reflexionar sobre alguna de estas preguntas y contarnos lo que ves: ¿Qué cambios notás en cómo se involucra la ciudadanía en la toma de decisiones y en la construcción del futuro de la ciudad? ¿Cómo se garantizan la equidad y la participación de todos los actores sociales? ¿Cómo se vincula la gente entre sí? ¿Cómo es la convivencia? ¿Qué modos de comunicación utilizamos?*



## El rol de la Universidad en la construcción de un futuro sostenible

Eje: Educación y sociedad del conocimiento

**Para pensar el rol de la Universidad, te invitamos a pensar cuál en la educación, la sociedad del conocimiento y la integración entre la ciudad y la UNL.**

La información y el conocimiento han adquirido un valor estratégico tras la revolución digital. La educación de calidad es un derecho básico pero puede ser un factor de desigualdad si las comunidades no acceden a ella. Santa Fe tiene el privilegio de contar con un polo educativo, científico y tecnológico impulsado principalmente por la UNL.

Hoy es imposible imaginar la ciudad de Santa Fe sin la Universidad, tampoco es posible imaginar la Universidad sin su inserción simbiótica en el paisaje y la sociedad santafesinas. Nos preguntamos qué define a la Universidad Nacional del Litoral como tal, qué aspectos la distinguen, cuál es su compromiso social y cuáles los vínculos con la ciudad y la región.

Te invitamos a reflexionar en torno a la creación del conocimiento, enfocándonos en la innovación educativa y los futuros modos de producir y compartir ese conocimiento. Ante la reciente incorporación de la inteligencia artificial en la vida social y académica, imaginemos cuáles serán los formatos para acceder y difundir el cono-

cimiento en el futuro, de qué manera podremos garantizar una educación pública de calidad, cuáles serán los roles que tendrá que cumplir la Universidad. ¿Qué se mantendrá y qué cambiará de la UNL?

*A) ¿Qué acciones, espacios y proyectos proponés para potenciar la integración entre la UNL y la ciudad de Santa Fe? ¿Cómo podemos fortalecer los vínculos con el entramado social y productivo?*

*B) Imagina que llegás por unos días a hacer una pasantía en la UNL pero en el año 2073, te invitamos a reflexionar sobre alguna de estas preguntas y compartir tus pensamientos: ¿cómo es la Universidad? ¿Hay laboratorios y aulas? ¿Qué te gustaría encontrar? ¿Cómo serán los nuevos modos de generar y compartir conocimiento? ¿Cómo participan las generaciones jóvenes en la educación? ¿Cuáles son los nuevos roles de la UNL en la construcción de Santa Fe? ¿Qué nuevos modos de integración con la ciudad se desarrollaron?*

Santa Fe, 22 de junio de 2023.





## MESAS DE DIÁLOGOS “HACIA LA SANTA FE DE LOS 500 AÑOS”

*¿Cómo imaginamos Santa Fe en 50 años?  
La voz de los y las estudiantes secundarios*

### TUS IDEAS IMPORTAN

Te invitamos a participar de este evento para **imaginar juntos la Santa Fe del futuro**. En este espacio de reflexión y diálogo, queremos reconocer y valorar las voces y experiencias de los jóvenes de nuestra ciudad.

Para eso, vamos a compartir un Café Mundial (World-Café) en el que cada participante contará con la **escucha activa** de quienes integran su mesa y donde se registrarán todas las ideas para elaborar un documento de construcción colectiva.

Esta actividad busca que cada persona, desde su experiencia cotidiana y su conocimiento, aporte ideas **creativas e innovadoras** para resolver las necesidades de la ciudad que este año cumple su aniversario número 450.



Esperamos **generar un ambiente inclusivo, divertido, creativo y respetuoso**, donde todas las opiniones sean valoradas, donde podamos intercambiar sobre las problemáticas actuales y proyectar juntos el futuro en el que queremos vivir.

*¿Te sumás a imaginar cómo será nuestra ciudad en 50 años, cuando cumpla 500 años?*

Les damos la bienvenida a este espacio y recuerden que, como dijo Albert Einstein:

**LA CREATIVIDAD ES LA INTELIGENCIA DIVIRTIÉNDOSE**

# LA EXPERIENCIA DEL CAFÉ MUNDIAL

## ¿DÓNDE NOS ENCONTRAMOS?

En la Facultad de Ciencias Económicas de la UNL - Santa Fe.

## ¿CON QUÉ NOS VAMOS A ENCONTRAR?

- ✓ **Anfitrión/a** es la persona que va a facilitar el diálogo.
- ✓ **Registrador/a** es quien tomará nota de todos los aportes.
- ✓ **Participantes** serán como máximo 10 estudiantes por mesa.
- ✓ **Mesas temáticas** donde se dialogará sobre cada eje.
- ✓ **Espacio de relax** para unos mates y compartir algo rico.

## EJES TEMÁTICOS



## REGLAS DEL JUEGO



Cada participante elige alguna de las mesas temáticas.

El anfitrión coordina el diálogo de la mesa y concede la palabra a cada participante entregando un "Tótem"



Mientras el participante tenga el Tótem tendrá un minuto para exponer sus ideas y opiniones sobre cada consigna.

Sólo puede hablar el participante que tiene el tótem, mientras los demás escuchan.



Finalizado el tiempo, el participante devolverá el Tótem al anfitrión que lo entregará a otro participante para continuar.

Una vez que hablan todos los participantes, se puede iniciar una nueva ronda de diálogo.



Se harán dos rondas de diálogo, una por cada consigna, y una ronda para agregar más ideas. Luego cada participante cambia de mesa, para conversar sobre otro eje temático.



## LA CIUDAD DEL BIENESTAR

¿Cómo te imaginás una ciudad donde se cumplan tus sueños?

Las ciudades son territorios donde las personas se reúnen para desarrollar sus actividades y vivir mejor; son espacios que permiten disfrutar experiencias comunes y enfrentar más seguros los problemas de una comunidad. Ahora bien, nuestras ciudades pueden ser escenarios de un buen vivir o pueden poner obstáculos al desarrollo humano y social.

Te invitamos a pensar en los aspectos que te gustan de Santa Fe, en lo que te hace sentir orgullo, en lo que hace que elijas la ciudad, en los lugares que preferís para hacer tus actividades. También pensá en los problemas que hoy vivís y en cómo podrías aportar para resolverlos, en los espacios, servicios e infraestructuras de la ciudad que deberían ser mejorados para tener una ciudad más integrada, donde vivamos mejor.

**A)** *¿Qué es lo que más te gusta de la ciudad de Santa Fe? ¿Por qué elegís vivir en esta ciudad? ¿Qué te gustaría mejorar de los espacios verdes, los servicios, el transporte o la infraestructura?*

**B)** *Imaginate que hacemos un viaje al futuro. Vas caminando por las calles de Santa Fe pero en el año 2073: ¿Qué te gustaría encontrar? ¿Qué se mantuvo y qué cambió? ¿Cómo son los espacios públicos? ¿Cómo se moviliza la gente? ¿Qué servicios tiene la ciudad? ¿Cómo vive la gente?*



## EL CAMINO DEL CRECIMIENTO

¿Qué trabajos y emprendimientos habrá en la ciudad?

En las ciudades podemos encontrar condiciones que impulsan o dificultan el desarrollo económico y social de sus comunidades; que las hacen más fuertes o más frágiles ante las tendencias globales de un mundo en constante cambio.

Santa Fe tiene un gran desarrollo tecnológico con nuevas empresas pero también situaciones de pobreza extrema, con enormes desigualdades. Tenemos grupos sociales con realidades muy distintas, pero con un gran potencial.

Te invitamos a imaginar una ciudad con un desarrollo económico diverso, sostenible y equitativo, donde todos tengan oportunidades de crecimiento individual y colectivo. Imagina los trabajos del futuro, cómo inciden las tecnologías, qué tipo de productos se hacen y consumen, qué actividades y empresas existen.

**A)** *¿En qué áreas te gustaría trabajar o desarrollarte? ¿Qué capacitaciones creés que te hacen falta para conseguir un empleo? ¿Qué ideas se te ocurren para ayudar a que más personas accedan a un buen empleo o que puedan abrir su propio emprendimiento?*

**B)** *Pensemos ahora que pasaron 50 años desde este encuentro y un periodista quiere hacer una nota sobre la realidad económica de Santa Fe. ¿Qué tipo de trabajos o negocios existirán? ¿Qué posibilidades de empleo para los jóvenes te imaginás? ¿Qué rubros y productos ves que están más desarrollados o que se comercializan más?*



## SOMOS UNO CON EL AMBIENTE

¿Cómo nos relacionamos con la naturaleza y enfrentamos del cambio climático?

Santa Fe está rodeada de ríos y lagunas, emplazada en sistemas de humedales con potencialidades no imaginadas todavía. Nuestra historia reciente de inundaciones y tormentas extremas, nos recuerda que tenemos que aprender a convivir con la naturaleza. El calentamiento global es otro condicionante que obliga a revisar los modelos de producción y consumo.

Te invitamos a pensar esa relación con la naturaleza, cuál es hoy y cómo la proyectamos al futuro. Pensemos de qué manera logramos una vida saludable, a partir de nuestras acciones cotidianas en relación al cuidado del agua, la alimentación, el uso de plásticos, la disposición de los residuos, la contaminación, los espacios verdes, la generación de energía.

**A)** *¿Qué cosas te parecen positivas de vivir en una ciudad rodeada de ríos? ¿De qué manera te vinculás con los ríos y los parques de la ciudad? ¿Te parece que nuestra comunidad disfruta, valora y cuida el ambiente? ¿Qué ideas se te ocurren para hacer una ciudad más verde y mejorar el cuidado del ambiente?; por ejemplo, ¿hay algo que podríamos hacer en nuestras escuelas, en nuestras casas, en los clubes, en el barrio?*

**B)** *Ahora viajamos de nuevo al futuro. Estás caminando por la costanera o paseando en alguno de los parques, ¿Cómo te imaginas que los santafecinos se relacionan con el entorno? ¿Qué actividad se podrá hacer para disfrutar de la naturaleza? ¿Ves alguna manera nueva en que los jóvenes están ayudando a cuidar el ambiente? ¿Han cambiado algunos hábitos en relación a los residuos, la comida, el uso de la laguna?*



Estamos transitando 40 años de democracia ininterrumpida, un sistema de gobierno basado en los principios de libertad, igualdad, equidad y justicia. La democracia y sus instituciones regulan las normas de convivencia entre los ciudadanos. Para ello, es fundamental la participación activa de todos los integrantes de la sociedad al momento de decidir sobre la ciudad que queremos.

Te invitamos a pensar cómo ves esa convivencia entre vecinos y cómo es la convivencia entre los jóvenes, si existen situaciones desagradables, de discriminación o agresión; en qué lugares. Pensemos si hay espacios de participación, si podemos expresar nuestras opiniones, si nuestras voces son escuchadas por las instituciones y nuestros representantes, si se respetan las diferencias.

**A)** *¿Sentís que existen lugares donde puedas expresar tus opiniones sobre lo que te pasa en la ciudad? ¿Te gustaría participar o participaste en alguna institución, un club, una vecinal, un centro de estudiantes? ¿Qué ideas se te ocurren para lograr que más jóvenes puedan decir lo que piensan? Y si hablamos de convivencia: ¿cómo ves la forma en que se relacionan los jóvenes entre sí, hay diálogo, discriminación, compañerismo, agresión? ¿Y con los adultos?*

**B)** *Imagina que llegás a la ciudad en 2073. ¿Cómo expresan sus opiniones los jóvenes? ¿Hay lugares de participación? ¿Cómo se toman las decisiones sobre la ciudad? ¿Y cómo es la convivencia entre vecinos? ¿Qué ideas te imaginás para ayudar a que la gente se lleve mejor? ¿De qué manera se puede hacer para que las personas que piensan diferente dialoguen, decidan y construyan juntos?*



## VALORAR LA DIVERSIDAD

¿Cómo tienen que ser la educación y la cultura para hacer una sociedad más justa e inclusiva?

La educación de calidad es un derecho básico universal y la cultura es considerada como un pilar clave del desarrollo. Por eso es tan importante garantizar que todos los ciudadanos accedan a educación y cultura, más aún ante la revolución digital; de lo contrario, se pueden profundizar las desigualdades existentes.

La ciudad de Santa Fe tiene el privilegio de contar con numerosas instituciones educativas y conformar un polo educativo, científico y tecnológico impulsado principalmente por la UNL. Por eso mismo, tiene grandes desafíos.

Vivimos en un mundo sin fronteras y en una sociedad muy diversa, con diferentes gustos, ideologías, preferencias, intereses e identidades. Te invitamos a reflexionar sobre el rol de las escuelas y los centros culturales, sobre el impacto que tienen las tecnologías en la creación y difusión de conocimientos, en la inteligencia artificial y las plataformas digitales y cómo este contexto modifica nuestras actividades.

**A)** *¿Cómo ves la educación y la cultura hoy en Santa Fe? ¿Los contenidos que se trabajan en las escuelas se vinculan con tu vida, se abordan los temas que a vos te interesan? ¿Y qué pasa con la cultura? ¿La ciudad brinda espacios culturales por igual para todos? ¿Qué ideas se te ocurren para ayudar a las personas con discapacidad para que accedan a la educación y la cultura?*

**B)** *En este viaje futurista, imagina que llegás en el año 2073 a Santa Fe y vas a una escuela. ¿Qué te gustaría encontrar? ¿Qué tecnologías hay? ¿Cómo son las clases? ¿Y cómo ves a la universidad? Ya que estás en ese viaje, ¿qué ideas se te ocurren para conectar mejor la educación con los jóvenes? ¿Y qué te gustaría encontrar para que todos puedan disfrutar de la cultura?*







Digitally signed by IZAGUIRRE Martin  
Ignacio  
Date: 2023.09.01 12:57:02 ART

Digitally signed by BOLLATI Adrian  
Americo  
Date: 2023.09.01 13:35:32 ART

Digitally signed by MAMMARELLI  
Enrique José  
Date: 2023.09.01 14:03:56 ART

SANTA FE, 1° de septiembre de 2023.

VISTAS estas actuaciones por las que la Unidad de Estudios y Proyectos Especiales (UEPE) eleva la propuesta “Hacia la Santa Fe de los 500 años. Ciclo de diálogos estructurados sobre el futuro de la ciudad”, y

**CONSIDERANDO:**

Que dicha propuesta fue generada en el marco de la Agenda Conmemorativa por los 450 años de la ciudad de Santa Fe, coordinada por la Secretaría de Relaciones Institucionales de la Universidad junto a la Municipalidad de la ciudad de Santa Fe de la Vera Cruz y otras organizaciones locales, y se plantea como objetivo principal: generar aportes significativos para la definición de líneas de acción a largo plazo, a partir de la participación de diferentes actores de la ciudad en un proceso de construcción colaborativa de conocimiento en pos del desarrollo sostenible;

Que la propuesta busca valorar, profundizar y enriquecer la relación entre la Universidad y la ciudad de Santa Fe, desde los principios de la Reforma Universitaria;

Que para ello se programaron diferentes actividades que conforman un Ciclo de Diálogos Estructurados, aplicando dicha metodología a través del dispositivo “World-Café”, para lo cual se contó con el apoyo y asesoramiento del Programa de Inteligencia Estratégica y Tecnológica de la Facultad de Ingeniería Química;

Que para la puesta en marcha de la propuesta se conformó un equipo de trabajo integrado con un representante por cada Unidad Académica, integrantes de dicho Programa y de la Unidad de Estudios y Proyectos Especiales (UEPE), que tuvo como responsabilidad la definición de las convocatorias, la organización de los encuentros y la difusión de la actividad;

Que en ese marco se resolvió organizar dos experiencias participativas, una dirigida a todos los claustros de la Universidad y otra orientada a estudiantes secundarios de la ciudad de Santa Fe;

Que para poder llevar adelante estas instancias de participación ciudadana, se dictó un curso de posgrado en la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo para capacitar a quienes cumplen luego la función de facilitadores y elaborar el documento base;

Que, en primera instancia, se realizaron las Mesas de Diálogo “Santa Fe 500 años” con la comunidad universitaria, alcanzando una participación de doscientas personas que se reunieron en la Ciudad Universitaria para compartir aportes e ideas y construir una prospectiva de la ciudad;



Valide la firma de este documento digital con el código **RDR\_REC-1172912-23\_4675** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

\*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.

Que para dar continuidad a la propuesta, se proyecta realizar, en el segundo semestre, una convocatoria a estudiantes secundarios para debatir los mismos ejes temáticos en torno a la ciudad del futuro;

Que se ha diseñado un sitio web para publicar toda la información sobre la propuesta, con vistas a habilitar también un espacio virtual de participación ciudadana: [www.unl.edu.ar/santafe500](http://www.unl.edu.ar/santafe500);

Que se hace necesario formalizar el reconocimiento de las tareas realizadas por aquellas personas que se desempeñaron en sus funciones de organizadores y/o facilitadores, como así también de los mismos partícipes como miembros de la comunidad universitaria, o en su condición de representantes ciudadanos, tanto en las Mesas de Diálogo ya realizadas, como en aquellas que se proyectan a futuro y con idéntico objetivo;

Que dicha propuesta se desarrolla en el marco del SubPrograma "Construcción de ciudadanía" del Plan Institucional Estratégico PIE 100+10 y constituye una de las acciones de Participación y Colaboración inscriptas en el SubPrograma "Gobierno Abierto";

POR ELLO,

EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Aprobar la Propuesta denominada "Hacia la Santa Fe de los 500 años. Ciclo de diálogos estructurados sobre el futuro de la ciudad", cuyos Objetivos, Propuesta, Ejes temáticos, Cronograma y Equipo de trabajo se describen en los Anexos I y II que forman parte integrante de la presente.

ARTÍCULO 2°.- Encomendar a la Unidad de Estudios y Proyectos Especiales la coordinación y puesta en marcha de la propuesta así como la elaboración del documento final, para lo cual deberá involucrar a todas las Unidades Académicas y a las Secretarías de Rectorado a los fines necesarios de su adecuada implementación.

ARTÍCULO 3°.- Otorgar las certificaciones correspondientes a aquellas personas que se desempeñen como participantes, organizadores y/o facilitadores de los talleres que se lleven a cabo en el marco de la propuesta.

ARTÍCULO 4°.- Inscribirse, comuníquese por correo electrónico a las Unidades Académicas de la Casa y a las Secretarías y Direcciones de Rectorado y pase a la Unidad de Estudios y Proyectos Especiales a sus efectos.

RESOLUCIÓN Nº: **4675**

VM



Valide la firma de este documento digital con el código **RDR\_REC-1172912-23\_4675** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

\*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario No. 182/2019 y a la Ordenanza No. 2/2017 de esta Universidad.

### **ANEXO I:**

#### **Hacia la Santa Fe de los 500 años.**

#### **Ciclo de diálogos estructurados sobre el futuro de la ciudad**

#### **¿Cómo nos gustaría que sea nuestra ciudad dentro de 50 años?**

Propuesta incluida en el Calendario de Eventos por los 450 años de Santa Fe.

Proyecto incluido en el SubPrograma "Construcción de ciudadanía" del PIE 100+10.

#### **Objetivos**

- Generar aportes significativos para la definición de líneas de acción a largo plazo, a partir de la participación de diferentes actores de la ciudad en un proceso de construcción colaborativa de conocimiento en pos del desarrollo sostenible.
- Valorar, profundizar y enriquecer la relación entre la Universidad y la ciudad de Santa Fe, desde los principios de la Reforma Universitaria.

#### **Propuesta**

Se plantea el desarrollo de un Ciclo de Diálogos Estructurados, aplicando dicha metodología a través del dispositivo "world-café", con la guía de Marcelo Grabois (Director del Programa de Inteligencia Estratégica de FIQ-UNL). Esta metodología permite generar espacios de producción colaborativa de conocimiento sobre el futuro de Santa Fe, en los cuales se proyecten los deseos y expectativas de los santafesinos sobre cómo debería ser la ciudad dentro de 50 años, los valores que articulen la convivencia ciudadana y las innovaciones a desplegar para garantizar un desarrollo humano sostenible de la comunidad y la región.

La propuesta prevé realizar una experiencia en dos fases: una orientada a la propia comunidad universitaria y otra abierta a referentes de los más diversos sectores de la sociedad civil, el gobierno, el sector privado y otras universidades, impulsando especialmente la participación de jóvenes y generando instancias de construcción de ciudadanía.

Durante los talleres se promoverá un diálogo constructivo sobre los dilemas y desafíos que enfrenta la ciudad de cara a sus 500 años, frente a los cuales surgirán lineamientos básicos y acuerdos comunes para el diseño de políticas y acciones a largo plazo. En todos los casos, se reconocerá el rol significativo que ha cumplido y cumplirá la Universidad Nacional del Litoral, una institución de profunda raigambre reformista con un fuerte compromiso social frente a las problemáticas de la región en la que está inserta.



Valide la firma de este documento digital con el código **RDR\_REC-1172912-23\_4675** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

\*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.

### Ejes Temáticos:

Todos los ejes temáticos se estructuran en función de los ODS e incluyen una referencia explícita al rol de la Universidad. Cada uno brinda referencias básicas que buscan estimular a las personas a compartir sus deseos e imágenes sobre el futuro de la ciudad.

Se presenta a continuación un primer borrador, surgido del trabajo colaborativo del grupo inicial, que será enriquecido con la integración de otros actores de la comunidad universitaria. Las preguntas deberán ajustarse en su redacción en función del público participante de cada taller.

#### 1. Desarrollo humano. *Mi relación con la ciudad*

Una ciudad se constituye por la relación entre quienes habitan en ella y el resultado de sus acciones individuales y colectivas en un entorno determinado. Hay también una dimensión simbólica que traduce esos vínculos en un sentido de pertenencia específico que conforma la identidad local. Es posible pensar el Bienestar personal y colectivo como una de las metas básicas de toda comunidad, en base a valores como la Dignidad, el Respeto, la Equidad y el Compromiso.

- ¿Qué tiene la ciudad de Santa Fe para que uno la elija para vivir? ¿Qué nos gustaría que tenga nuestra ciudad para seguir eligiéndola? ¿Qué podemos hacer para vivir más felices y seguros?
- ¿Cómo entendemos el desarrollo humano y el bienestar social? ¿Qué valores configuran nuestra comunidad, como la dignidad humana y la convivencia colectiva? ¿Qué actitud tomamos frente a las desigualdades e injusticias?
- ¿De qué manera se vincula el desarrollo humano con la existencia de relaciones sociales de convivencia y paz, que dejen de lado la violencia y la inseguridad?
- ¿Cuál es el rol de la Universidad en relación con la búsqueda de una sociedad equitativa, igualitaria y segura? ¿Qué puede aportar la Universidad al bienestar y la felicidad ciudadana?

#### 2. Desarrollo económico y social. *La relación sociedad-desarrollo.*

Las ciudades constituyen espacios que pueden impulsar o restringir el desarrollo económico y social de sus comunidades, que además está indisolublemente vinculado a las tendencias



Valide la firma de este documento digital con el código RDR\_REC-1172912-23\_4675 accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

\*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.

globales. Los gobiernos locales juegan un rol clave en la promoción de condiciones para que la comunidad encuentre los medios de producción y desarrollo, tanto personal como colectivo, para acceder a bienes y servicios básicos y proyectar mejores condiciones de vida. Santa Fe tiene una rica historia que muestra altibajos, con períodos de crecimiento sostenido y con momentos de profundas dificultades.

- ¿Qué actividades impulsarán un desarrollo equitativo de Santa Fe dentro de 50 años?
- ¿Qué sectores económicos tendrán mayor crecimiento y cuáles verán modificada sustancialmente su actividad a partir de la revolución tecnológica?
- ¿Qué trabajos serán necesarios ante los profundos cambios que introduce la revolución digital? ¿Cuál es el rol de la Universidad en la formación para el trabajo?
- ¿Qué zonas de la ciudad requieren mayor integración socio-económica? ¿Qué oportunidades se pueden generar para diversificar la economía y promover el pleno empleo?

### **3. Ambiente y sostenibilidad. La relación ciudad-naturaleza.**

La relación entre sociedad y naturaleza ha signado el crecimiento de las ciudades. El cambio climático y sus impactos en nuestros territorios obligan a asumir nuevos paradigmas de producción, circulación y consumo, repensando los que han signado nuestro desarrollo en el último siglo. Santa Fe está rodeada de ríos y lagunas, emplazada entre humedales de alto valor ambiental y expuesta a diversos riesgos de desastre.

- ¿Cómo nos gustaría que fuese la relación entre la ciudad y su entorno natural dentro de 50 años? ¿Qué aportes puede brindar la Universidad sobre este tema?
- ¿Cómo nos imaginamos la gestión de los residuos que generamos? ¿La ciudad podría desarrollar una economía circular, basada en reducir, reutilizar y reciclar materiales?
- ¿Cómo mantendremos la calidad del agua? ¿Los servicios básicos serán accesibles a toda la población?
- ¿Es posible imaginarnos una ciudad que priorice la movilidad colectiva y sustentable, y abandone la movilidad contaminante que genera impactos negativos en la vida cotidiana y en el ambiente?



Valide la firma de este documento digital con el código **RDR\_REC-1172912-23\_4675** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

\*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.

- ¿Cómo nos imaginamos el funcionamiento de la ciudad en todos sus aspectos con una matriz energética diferente, donde predomine el uso racional de la energía?

#### 4. Gobernanza y convivencia. *La relación sociedad-instituciones*

Una comunidad se estructura en diversas instituciones creadas para gestionar los más diversos aspectos de la vida en común. En ese proceso se reflejan las tensiones y los acuerdos respecto de las normas de convivencia, las reglas de gobernabilidad y las instituciones que garantizan los derechos individuales y colectivos. Santa Fe, como cuna de la Constitución, es referente de los valores que hicieron la República Argentina y puede liderar reflexiones sobre gobernanza, justicia, igualdad y cohesión social, en un contexto internacional de debilitamiento y creciente desconfianza en los sistemas democráticos.

- ¿Cómo hacemos para fortalecer los lazos colectivos, impulsar la construcción común y salir del individualismo? ¿Qué necesitan las comunidades para ser más solidarias e inclusivas?
- ¿De qué manera es posible fortalecer las instituciones de la democracia? ¿Qué cambios de estructura institucional de la ciudad necesitamos discutir?
- ¿Cómo nos imaginamos una sociedad más transparente, que elimine los casos de corrupción y violencia, y promueva una convivencia justa y solidaria?
- ¿Cómo nos involucramos desde la Universidad para pensar cambios estructurales en la trama institucional que favorezcan la democracia, la libertad y la participación ciudadana?

#### 5. Educación y sociedad del conocimiento. *La relación ciudad-universidad.*

La información y el conocimiento han adquirido un valor crucial en el desarrollo social tras la revolución digital. La educación de calidad es un derecho humano básico y puede ser un factor de desigualdad si las comunidades no acceden a ella. Santa Fe tiene el privilegio de contar con un polo educativo, científico y tecnológico impulsado principalmente por la UNL, con potencialidad para la creación de valor y empresas tanto como para aportar a la construcción de una ciudad inteligente, donde se impulse la participación activa de la comunidad en el diseño de su propio destino.



Valide la firma de este documento digital con el código **RDR\_REC-1172912-23\_4675** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

\*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.

- ¿De qué manera se puede potenciar esa condición diferencial de la ciudad en la sociedad del conocimiento?
- ¿Cómo nos imaginamos la relación entre la ciudad y la Universidad, para promover el acceso, la apropiación social y la construcción colaborativa del conocimiento?
- Tenemos la experiencia del desarrollo de la industria química-farmacéutica-biotecnológica. ¿Es posible incrementar la aplicación de conocimientos para el desarrollo de otro tipo de industrias, como las “industrias naranjas”?
- ¿Estamos dispuestos a que sean las demandas sociales las que definan los temas de investigación?

#### **Cronograma:**

1. Presentación a Decanos (diciembre 2022).
2. Convocatoria a referentes de Facultades para ajustar ejes temáticos y preguntas disparadoras. Coordinación con agenda de actividades disciplinares (febrero/marzo 2023).
3. Capacitación de coordinadores (abril-mayo 2023).
4. Presentación en Consejos Directivos y Consejo Superior (mayo-junio 2023).
5. Convocatoria y redacción documento-base (junio 2023).
6. World-Café con la comunidad universitaria (junio 2023).
7. Convocatoria a escuelas de la ciudad (agosto-septiembre 23).
8. World-Café con estudiantes secundarios (octubre 2023).
9. Procesamiento de información y evaluación (julio-noviembre 2023).
10. Elaboración de publicación: la agenda 2073 de Santa Fe (agosto-noviembre 2023).

#### **Equipo de trabajo:**

- **Coordinación:** Unidad de Estudios y Proyectos Especiales UNL.

- **Equipo inicial:** Sara Lauría, María Lucila Reyna, Javier Lottesberger, Javier Aga, Adrián Bollati, Andrea Valsagna, Marcelo Grabois y Luis Ignacio Schneider.



Valide la firma de este documento digital con el código **RDR\_REC-1172912-23\_4675** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

\*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.

- **Equipo de UA:** FADU (*Patricia Pieragostini-Margarita Trlin*), FBCB (*Cristina Diez*), FCA (*Cintia Roland*), FCE (*Rut Azerrad-Ma.Pía Gimenez Puente*), FCJS (*Ayelén García-Gastaldo*), FCV (*Daniel Malano-Jerónimo Bailone*), FCM (*Hernán Blesio-Yelena Kuttel*), FHUC (*Mariana Perticará-Esteban Kaipf*), FICH (*Felipe Franco-Evangelina Pirola*), FIQ (*Valentina Traba*), ISM (*Alejandro Reyna*).

- **Equipo coordinador:** UEPE (*Andrea Valsagna-Ignacio Schneider*), PIET (*Marcelo Gra-bois-Valentina Wandel Pertersen-Ma. Virginia Armelini*).



Valide la firma de este documento digital con el código **RDR\_REC-1172912-23\_4675** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

\*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.



500



UNIVERSIDAD  
NACIONAL DEL LITORAL

«HACIA LA SANTA FE  
DE LOS 500 AÑOS:  
MESAS DE DIÁLOGO PARA  
LA CONSTRUCCIÓN DEL  
FUTURO DE LA CIUDAD»