

MESAS DE DIÁLOGOS

“HACIA LA SANTA FE DE LOS 500 AÑOS”

*¿Cómo imaginamos Santa Fe en 50 años?
La voz de los y las estudiantes secundarios*

TUS IDEAS IMPORTAN

Te invitamos a participar de este evento para **imaginar juntos la Santa Fe del futuro**. En este espacio de reflexión y diálogo, queremos reconocer y valorar las voces y experiencias de los jóvenes de nuestra ciudad.

Para eso, vamos a compartir un Café Mundial (World-Café) en el que cada participante contará con la **escucha activa** de quienes integran su mesa y donde se registrarán todas las ideas para elaborar un documento de construcción colectiva.

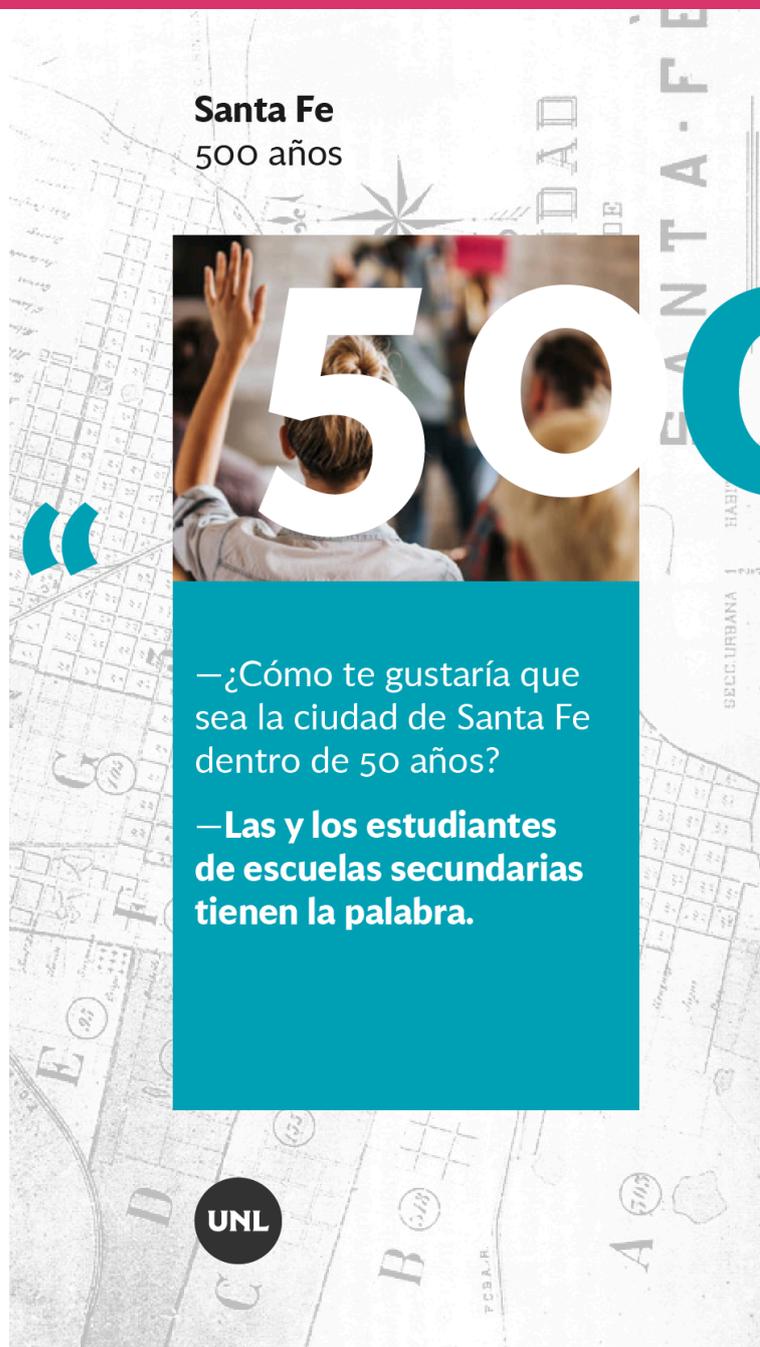
Esta actividad busca que cada persona, desde su experiencia cotidiana y su conocimiento, aporte ideas **creativas e innovadoras** para resolver las necesidades de la ciudad que este año cumple su aniversario número 450.

Esperamos **generar un ambiente inclusivo, divertido, creativo y respetuoso**, donde todas las opiniones sean valoradas, donde podamos intercambiar sobre las problemáticas actuales y proyectar juntos el futuro en el que queremos vivir.

¿Te sumás a imaginar cómo será nuestra ciudad en 50 años, cuando cumpla 500 años?

Les damos la bienvenida a este espacio y recuerden que, como dijo Albert Einstein:

LA CREATIVIDAD ES LA INTELIGENCIA DIVIRTIÉNDOSE



Santa Fe
500 años

—¿Cómo te gustaría que sea la ciudad de Santa Fe dentro de 50 años?

—Las y los estudiantes de escuelas secundarias tienen la palabra.

UNL

LA EXPERIENCIA DEL CAFÉ MUNDIAL

¿DÓNDE NOS ENCONTRAMOS?

En la Facultad de Ciencias Económicas de la UNL - Santa Fe.

¿CON QUÉ NOS VAMOS A ENCONTRAR?

- ✓ **Anfitrión/a** es la persona que va a facilitar el diálogo.
- ✓ **Registrador/a** es quien tomará nota de todos los aportes.
- ✓ **Participantes** serán como máximo 10 estudiantes por mesa.
- ✓ **Mesas temáticas** donde se dialogará sobre cada eje.
- ✓ **Espacio de relax** para unos mates y compartir algo rico.

EJES TEMÁTICOS



REGLAS DEL JUEGO



Cada participante elige alguna de las mesas temáticas.

El anfitrión coordina el diálogo de la mesa y concede la palabra a cada participante entregando un "Tótem"



Mientras el participante tenga el Tótem tendrá un minuto para exponer sus ideas y opiniones sobre cada consigna.

Sólo puede hablar el participante que tiene el tótem, mientras los demás escuchan.



Finalizado el tiempo, el participante devolverá el Tótem al anfitrión que lo entregará a otro participante para continuar.

Una vez que hablan todos los participantes, se puede iniciar una nueva ronda de diálogo.



Se harán dos rondas de diálogo, una por cada consigna, y una ronda para agregar más ideas. Luego cada participante cambia de mesa, para conversar sobre otro eje temático.



LA CIUDAD DEL BIENESTAR

¿Cómo te imaginás una ciudad donde se cumplan tus sueños?

Las ciudades son territorios donde las personas se reúnen para desarrollar sus actividades y vivir mejor; son espacios que permiten disfrutar experiencias comunes y enfrentar más seguros los problemas de una comunidad. Ahora bien, nuestras ciudades pueden ser escenarios de un buen vivir o pueden poner obstáculos al desarrollo humano y social.

Te invitamos a pensar en los aspectos que te gustan de Santa Fe, en lo que te hace sentir orgullo, en lo que hace que elijas la ciudad, en los lugares que preferís para hacer tus actividades. También pensá en los problemas que hoy vivís y en cómo podrías aportar para resolverlos, en los espacios, servicios e infraestructuras de la ciudad que deberían ser mejorados para tener una ciudad más integrada, donde vivamos mejor.

A) *¿Qué es lo que más te gusta de la ciudad de Santa Fe? ¿Por qué elegís vivir en esta ciudad? ¿Qué te gustaría mejorar de los espacios verdes, los servicios, el transporte o la infraestructura?*

B) *Imaginate que hacemos un viaje al futuro. Vas caminando por las calles de Santa Fe pero en el año 2073: ¿Qué te gustaría encontrar? ¿Qué se mantuvo y qué cambió? ¿Cómo son los espacios públicos? ¿Cómo se moviliza la gente? ¿Qué servicios tiene la ciudad? ¿Cómo vive la gente?*



EL CAMINO DEL CRECIMIENTO

¿Qué trabajos y emprendimientos habrá en la ciudad?

En las ciudades podemos encontrar condiciones que impulsan o dificultan el desarrollo económico y social de sus comunidades; que las hacen más fuertes o más frágiles ante las tendencias globales de un mundo en constante cambio.

Santa Fe tiene un gran desarrollo tecnológico con nuevas empresas pero también situaciones de pobreza extrema, con enormes desigualdades. Tenemos grupos sociales con realidades muy distintas, pero con un gran potencial.

Te invitamos a imaginar una ciudad con un desarrollo económico diverso, sostenible y equitativo, donde todos tengan oportunidades de crecimiento individual y colectivo. Imagina los trabajos del futuro, cómo inciden las tecnologías, qué tipo de productos se hacen y consumen, qué actividades y empresas existen.

A) *¿En qué áreas te gustaría trabajar o desarrollarte? ¿Qué capacitaciones creés que te hacen falta para conseguir un empleo? ¿Qué ideas se te ocurren para ayudar a que más personas accedan a un buen empleo o que puedan abrir su propio emprendimiento?*

B) *Pensemos ahora que pasaron 50 años desde este encuentro y un periodista quiere hacer una nota sobre la realidad económica de Santa Fe. ¿Qué tipo de trabajos o negocios existirán? ¿Qué posibilidades de empleo para los jóvenes te imaginás? ¿Qué rubros y productos ves que están más desarrollados o que se comercializan más?*



SOMOS UNO CON EL AMBIENTE

¿Cómo nos relacionamos con la naturaleza y enfrentamos del cambio climático?

Santa Fe está rodeada de ríos y lagunas, emplazada en sistemas de humedales con potencialidades no imaginadas todavía. Nuestra historia reciente de inundaciones y tormentas extremas, nos recuerda que tenemos que aprender a convivir con la naturaleza. El calentamiento global es otro condicionante que obliga a revisar los modelos de producción y consumo.

Te invitamos a pensar esa relación con la naturaleza, cuál es hoy y cómo la proyectamos al futuro. Pensemos de qué manera logramos una vida saludable, a partir de nuestras acciones cotidianas en relación al cuidado del agua, la alimentación, el uso de plásticos, la disposición de los residuos, la contaminación, los espacios verdes, la generación de energía.

A) *¿Qué cosas te parecen positivas de vivir en una ciudad rodeada de ríos? ¿De qué manera te vinculás con los ríos y los parques de la ciudad? ¿Te parece que nuestra comunidad disfruta, valora y cuida el ambiente? ¿Qué ideas se te ocurren para hacer una ciudad más verde y mejorar el cuidado del ambiente?; por ejemplo, ¿hay algo que podríamos hacer en nuestras escuelas, en nuestras casas, en los clubes, en el barrio?*

B) *Ahora viajamos de nuevo al futuro. Estás caminando por la costanera o paseando en alguno de los parques, ¿Cómo te imaginas que los santafecinos se relacionan con el entorno? ¿Qué actividad se podrá hacer para disfrutar de la naturaleza? ¿Ves alguna manera nueva en que los jóvenes están ayudando a cuidar el ambiente? ¿Han cambiado algunos hábitos en relación a los residuos, la comida, el uso de la laguna?*



PARTICIPAR PARA CONSTRUIR

¿De qué manera vamos a participar y tomar decisiones sobre la ciudad?

Estamos transitando 40 años de democracia ininterrumpida, un sistema de gobierno basado en los principios de libertad, igualdad, equidad y justicia. La democracia y sus instituciones regulan las normas de convivencia entre los ciudadanos. Para ello, es fundamental la participación activa de todos los integrantes de la sociedad al momento de decidir sobre la ciudad que queremos.

Te invitamos a pensar cómo ves esa convivencia entre vecinos y cómo es la convivencia entre los jóvenes, si existen situaciones desagradables, de discriminación o agresión; en qué lugares. Pensemos si hay espacios de participación, si podemos expresar nuestras opiniones, si nuestras voces son escuchadas por las instituciones y nuestros representantes, si se respetan las diferencias.

A) *¿Sentís que existen lugares donde puedas expresar tus opiniones sobre lo que te pasa en la ciudad? ¿Te gustaría participar o participaste en alguna institución, un club, una vecinal, un centro de estudiantes? ¿Qué ideas se te ocurren para lograr que más jóvenes puedan decir lo que piensan? Y si hablamos de convivencia: ¿cómo ves la forma en que se relacionan los jóvenes entre sí, hay diálogo, discriminación, compañerismo, agresión? ¿Y con los adultos?*

B) *Imagina que llegás a la ciudad en 2073. ¿Cómo expresan sus opiniones los jóvenes? ¿Hay lugares de participación? ¿Cómo se toman las decisiones sobre la ciudad? ¿Y cómo es la convivencia entre vecinos? ¿Qué ideas te imaginás para ayudar a que la gente se lleve mejor? ¿De qué manera se puede hacer para que las personas que piensan diferente dialoguen, decidan y construyan juntos?*

A collage of various national flags and a large, vibrant rainbow archway. In the foreground, there are circular icons representing different types of disabilities: a person in a wheelchair, a person with a white cane, a person with a hearing aid, and a person with a brain icon. A banner in the background reads "¡POR UN MUNDO INCLUYENTE!".

VALORAR LA DIVERSIDAD

¿Cómo tienen que ser la educación y la cultura para hacer una sociedad más justa e inclusiva?

La educación de calidad es un derecho básico universal y la cultura es considerada como un pilar clave del desarrollo. Por eso es tan importante garantizar que todos los ciudadanos accedan a educación y cultura, más aún ante la revolución digital; de lo contrario, se pueden profundizar las desigualdades existentes.

La ciudad de Santa Fe tiene el privilegio de contar con numerosas instituciones educativas y conformar un polo educativo, científico y tecnológico impulsado principalmente por la UNL. Por eso mismo, tiene grandes desafíos.

Vivimos en un mundo sin fronteras y en una sociedad muy diversa, con diferentes gustos, ideologías, preferencias, intereses e identidades. Te invitamos a reflexionar sobre el rol de las escuelas y los centros culturales, sobre el impacto que tienen las tecnologías en la creación y difusión de conocimientos, en la inteligencia artificial y las plataformas digitales y cómo este contexto modifica nuestras actividades.

A) *¿Cómo ves la educación y la cultura hoy en Santa Fe? ¿Los contenidos que se trabajan en las escuelas se vinculan con tu vida, se abordan los temas que a vos te interesan? ¿Y qué pasa con la cultura? ¿La ciudad brinda espacios culturales por igual para todos? ¿Qué ideas se te ocurren para ayudar a las personas con discapacidad para que accedan a la educación y la cultura?*

B) *En este viaje futurista, imagina que llegás en el año 2073 a Santa Fe y vas a una escuela. ¿Qué te gustaría encontrar? ¿Qué tecnologías hay? ¿Cómo son las clases? ¿Y cómo ves a la universidad? Ya que estás en ese viaje, ¿qué ideas se te ocurren para conectar mejor la educación con los jóvenes? ¿Y qué te gustaría encontrar para que todos puedan disfrutar de la cultura?*