



IV JORNADAS DE DIVULGACIÓN DE EXPERIENCIAS DE DOCENCIA, EXTENSIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA DE LA FHUC-UNL

Instituto de Desarrollo e Investigación para la Formación Docente (INDI)

Facultad de Humanidades y Ciencias (UNL)

Jueves 12 y viernes 13 de septiembre de 2024

Programa

Todas las actividades de las jornadas se realizarán en el Aula 4 (planta baja)

- **JUEVES 12**

Hora 13 - Apertura a cargo de autoridades de la FHUC

Comisión 1 - Horario de 13:15 a 15

Investigaciones educativas acerca de la universidad y la escuela.

Modera: Julia Bernik

Expositores/as:

1. Ambrosino, María Alejandra - Sabulsky, Gabriela: *Prácticas educativas universitarias interpeladas por el ecosistema digital, una investigación desde la perspectiva de la Tecnología Educativa.*
2. Baraldi, Victoria - Luna, Virginia - Gallo, Romina: *Conocimientos, saberes y experiencias de estudiantes que cursaron y aprobaron didáctica en tres cátedras universitarias.*
3. Lossio, Oscar - Viñuela, Marisol: *La educación sexual en escuelas secundarias confesionales católicas. Estudios de dos casos en la ciudad de Santa Fe.*
4. Martínez, María Eugenia: *Entre la vida cotidiana y la labor docente. Memorias respecto a una profesora destacada.*
5. Renzulli, Fernanda - Sgreccia, Natalia: *La configuración del rol de profesor coformador del graduado del Profesorado en Matemática de UNL. Resultados preliminares de una investigación.*



Presentación de libros y de la Revista del INDI:

- Bernik, Julia; Baraldi, Victoria; Lossio, Oscar; Luna, Virginia (comps.) (2023) *Didáctica, recorridos y porvenir. Lecciones maestras*. Santa Fe, Ediciones UNL. P. 65.
- Lossio, Oscar; Mántaras, Bárbara y Perticará, Mariana (comps.) (2024) *Prácticas universitarias en tiempos de pandemia. Experiencias de virtualización en la Facultad de Humanidades y Ciencias*. Santa Fe, Ediciones UNL. P. 240.
- Revista Itinerarios Educativos. La revista del INDI. FHUC-UNL-

Comisión 2 – Horario de 15 a 16.30

Articulaciones desde la Universidad con otros niveles educativos.

Modera: Ana Ocampo

Expositores/as:

6. Arredondo, Ariana: *Valoración de la extensión universitaria a partir de una experiencia de AEAS. Su potencialidad para enriquecer trayectorias estudiantiles.*
7. Reyes, María Silvina - Rudi, Juan Manuel - De Greef, Marcelo: *Las cajas de herramientas como dispositivos de extensión y vinculación universitaria.*
8. Vignatti, María Amelia - Mazzaro, Melisa - Donnet, Yésica: *Propuestas matemáticas lúdicas para 6° y 7° de la Escuela Primaria.*
9. Rafaghelli, Milagros y Amavet, Ana Inés: *Actividades de aprendizajes socialmente situadas.*

Comisión 3 – Horario de 16:30 a 18:30

Relatos de experiencias sobre la formación universitaria.

Modera: Paula Renzulli

Expositores/as:

10. Budniewski, Ivana: *Las prácticas en la formación docente y las formas de relación con el saber filosófico en la enseñanza.*
11. Diaz, Natalia: *Conversar y pasear en la formación docente: narración de una experiencia de enseñanza sobre educación y cultura.*



12. Kiener, Fabiana - Vignatti, Ma. Amelia - Ambort, Romina: *Medir para actuar: una experiencia de modelización con futuros profesores de matemática.*
13. Lovato, Estefanía - Renzulli, Fernanda - Götte, Marcela: *La visualización de los conceptos geométricos en nuestro entorno como herramienta de aprendizaje.*
14. Merki, Julio - *Acciones y reflexiones sobre una experiencia de adscripción en Didáctica General.*

Comisión 4 – Horario de 18.30 a 20

Enseñanza de la Lengua y la Literatura.

Moderador: Andrés Efrón

Expositores/as:

15. Armanazqui, Cynthia - Weidmann, Camila: *La planificación docente y su vínculo con la iniciación en la literatura infantil en un espacio de primeras infancias de la ciudad de Esperanza, provincia de Santa Fe.*
16. Bello, Georgina - Serpentiello, Gabriela: *Posibilidades de comunicación a partir de la incorporación de múltiples lenguajes en el segundo ciclo del jardín La Ronda.*
17. Kurth, Rita: *Enseñanza de la ortografía en primer año del nivel secundario: legislación, propuestas didácticas y representaciones docentes.*
18. Ratto, María Eugenia - Cattalin, Julieta: *El abordaje de las prácticas de lectura y escritura en la sala de 4 años del jardín La Ronda.*



- **VIERNES 13**

8.30 a 12.30 horas - Presentación de Prácticas Pedagógicas de Aprendizaje en Terreno (PPAT)

Moderan: Bárbara Mántaras y María Otarán

Mesa A - Horario de 08.30 a 10.30

- Espacios colectivos de producción de tareas para el trabajo matemático en el aula de educación secundaria y de formación docente en el nivel superior no universitario (2022).
- Experiencias en la producción de propuestas para el aula, en la comunicación de las ciencias y acercamiento a la investigación científica en didáctica de las ciencias. Participación en el XVII Encuentro Internacional de Profesorados (UBA – 2023).
- Biodiversidad en el sitio Ramsar Jaaukanigás: Una propuesta de formación interdisciplinaria sobre la conservación y manejo sostenible de los recursos naturales (2022).
- Historia y Memoria. Orden colonial, revolución, guerras y proyectos de organización política posindependencia: identidades, instituciones y testimonios a escalas local y regional (2019).
- Visita al Parque Arqueológico Ruinas de Santa Fe la Vieja y Santa Rosa de Calchines (2022).

Mesa B – Horario de 10.30 a 12.30

- Práctica de campo integradoras en Ciencias Naturales. Aprendizajes desde una propuesta interdisciplinaria en entornos ambientales regionales (2019).
- Arqueología para historiadores. La multidisciplinariedad en escena (2023).
- Actividad yesera y de turismo termal: transformaciones urbanas en localidades del departamento La Paz (Entre Ríos). Los casos de Piedras Blancas y La Paz (2019).
- "Configuraciones territoriales de un sector del noreste santafesino: dinámicas y procesos". (2022).
- Prácticas en terreno como estrategia didáctica para la enseñanza de la biología: un enfoque integral hacia el ámbito profesional (2023).
- La formación universitaria en Filosofía en diálogo con los contextos inmediatos de enseñanza. Desafíos y aportes para el desempeño como docentes de Filosofía en las escuelas secundarias de nuestro medio (2024).

Comisión 5 – Horario de 13 a 15



Enseñanza de la Matemática.

Modera: Fernanda Renzulli

Expositores/as:

19. Amaya Mussin, Ayrton - Cavatorta, Patricia: *Un juego y un simulador: posibilitadores de encuentros entre la resolución de problemas y la educación digital*
20. Capitanelli, Sabina - Bernardis, Silvia: *Razones Trigonométricas: dificultades en los sentidos en estudiantes de nivel secundario.*
21. Ceaglio, Micaela - Mazzola, Micaela: *Sentidos del signo menos puestos en juego en un quehacer algebraico.*
22. Gottig, Dulce - Freyre, Magali - Mántica, Ana María: *Paralelismo y perpendicularidad en el entorno. GeoGebra como medio para descubrir propiedades geométricas encubiertas.*

Comisión 6 – Horario de 15 a 16.30

Articulaciones desde la universidad con otros niveles educativos.

Moderan: Marcelo Andelique

Expositores/as:

23. Blesio, Marcel - Lasave, Lara - Mántaras, Bárbara: *Prácticas pedagógicas de aprendizaje en terreno, actividad movilizante para los profesorados. La experiencia de la cátedra Política educativa y organización escolar.*
24. Tornay, María Laura - Giacosa, Fiorela: *El “gran archivo de nuestra escuela”. Reconstrucción de la historia y la documentación escolar a partir de actividades de extensión universitaria.*
25. Toschi, Marisa - Mazzola, Micaela: *Itinerario de un proyecto de extensión para la elaboración de propuestas de enseñanza lúdicas para niños y niñas.*
26. Valentinuz, Susana - Odetti, Cecilia Ángela - Romero, Lorena: *Prácticas Pedagógicas de Aprendizaje en Terreno: un acercamiento a la propuesta formativa de Sociología de la Educación.*

Comisión 7 – Horario de 16.30 a 18

Investigaciones educativas acerca de la universidad y la escuela.



Modera: María Clara Ruiz

Expositores/as:

27. Álvarez, Lucrecia: *Problemas sociales entre la normativa y la experiencia: el Diseño curricular modular en dos Escuelas para Jóvenes y Adultos de Rosario.*
28. Ferreyra, Sol - Vidolini, Bianca - Odetti, Cecilia Ángela: *Estrategias socioeducativas en educación primaria durante la pandemia 2020, un estudio desde la carrera Licenciatura en Trabajo Social.*
29. Gamarra, Alba María: *Saberes Docentes de los Idóneos que Enseñan.*
30. Sosa Sálico, María de los Milagros: *Un mismo territorio, diversos sentidos: Un estudio de caso sobre estudiantes avanzados de carreras de grado de la FHUC UNL.*