



IV Jornadas Internacionales

Problemáticas en torno a la Enseñanza en la Educación Superior
Diálogo abierto entre la Didáctica General y las Didácticas Específicas
Santa Fe, Argentina

PROGRAMACION GENERAL
6, 13, 18, 19 y 20 de noviembre de 2020
-Modalidad virtual-

Día Hora	Viernes 6 <i>Actividad abierta</i>	Viernes 13 <i>Actividad abierta</i>	Miércoles 18 <i>Actividades cerradas a inscriptos</i> Ejes 1 y 2	Jueves 19 <i>Actividades cerradas a inscriptos</i> Ejes 3 y 4	Viernes 20 <i>Actividades cerradas a inscriptos</i> Todos los ejes
8 a 10			Actividades simultáneas <i>Mesas de trabajo de los Ejes 1 y 2</i>	Actividades simultáneas <i>Mesas de trabajos de los Ejes 3 y 4</i>	Actividades simultáneas <i>Simposios de los Ejes 2 y 4</i> <i>Foro del Eje 1</i> <i>Presentación de libros y revistas</i>
10 a 11			Intervalo		
11 a 13			Panel de intercambio <i>"Integración de enseñanza, investigación y extensión en el nivel superior: condiciones y prácticas"</i>	Paneles simultáneos <i>"Enseñanza y ciudadanía: posibilidades y experiencias"</i> <i>"Enseñanza y prácticas docentes: posibilidades y experiencias"</i>	Actividades simultáneas <i>Simposios del Eje 4</i> <i>Foro del Eje 2</i> <i>Presentación de libros</i>
13 a 15			Intervalo		



15 a 17			<p>Actividades simultáneas</p> <p><i>Mesas de trabajo de los Ejes 1 y 2</i></p>	<p>Actividades simultáneas</p> <p><i>Mesas de trabajo de los Ejes 3 y 4</i></p>	<p>Sistematización del trabajo durante las Jornadas a cargo de moderadores. Reflexiones de cierre.</p> <p>Presentación próxima sede de las V Jornadas Internacionales</p>
17	<p>Apertura de las Jornadas. Autoridades de la FHUC y de la UNL</p> <p>Presentación musical a cargo de docentes y estudiantes del Instituto Superior de Música (ISM) de la FHUC</p>		<p>Intervalo</p>		
18 a 20	<p>Panel Internacional</p> <p><i>“Encrucijadas y proyecciones en la enseñanza en el Nivel Superior: miradas regionales sobre un año difícil”</i></p>	<p>Panel de Intercambio</p> <p><i>“Mediaciones en la enseñanza: indagaciones y experiencias en torno a la inclusión genuina de lenguajes y dispositivos”</i></p>	<p>Panel de Intercambio</p> <p><i>“Articulación entre la DG y las DE: categorías en diálogo en el marco de las prácticas docentes en el nivel superior”</i></p>	<p>Panel de Intercambio</p> <p><i>“Enseñanza y campo profesional: vínculos, debates y perspectivas”</i></p>	<p>(Actividad abierta)</p> <p>Conversaciones con maestras “De nuevos diálogos y homenajes: a casi 25 años de <i>Corrientes Didácticas Contemporáneas</i> y de <i>La evaluación en el debate didáctico contemporáneo</i>”</p> <p>Presentación musical a cargo de docentes y estudiantes del Instituto Superior de Música (ISM) de la FHUC</p>



**UNL • FACULTAD
DE HUMANIDADES
Y CIENCIAS**



**Red Universitaria Interinstitucional
para el Desarrollo del Campo
Didáctico en la Educación Superior**

Detalle de actividades

Viernes 6 de noviembre

[Acceso abierto por Youtube disponible aquí](#)

Hora 17 - Apertura de las IV Jornadas.

Con la participación de autoridades de la Universidad Nacional del Litoral, de la Facultad de Humanidades y Ciencias y representante del Equipo de Coordinación General de las Jornadas

Presentación musical a cargo de docentes y estudiantes del Instituto Superior de Música (ISM) de la FHUC

Hora 18 - Panel Internacional

“Encrucijadas y proyecciones en la enseñanza en el Nivel Superior: miradas regionales sobre un año difícil”

- Mercedes Collazo (UDELAR- ROU)
 - Walter Kohan (UERJ, Brasil)
 - Mariana Maggio (UBA- Argentina)
 - Berta Orozco Fuentes (UNAM- México)
- Moderadora: Victoria Baraldi (UNL)



Viernes 13 de noviembre

[Acceso abierto por Youtube disponible aquí](#)

Hora 18 - Panel de intercambio

“Mediaciones en la enseñanza: indagaciones y experiencias en torno a la inclusión genuina de lenguajes y dispositivos”

- Alejandra Ambrosino (UNL)
 - Gabriela Augustowsky (UBA)
 - Gabriela Bergomás (UNER)
 - Carina Lion (UBA)
- Moderadora: Laura Iriarte (UNS)

Miércoles 18 de noviembre

[Acceso por Zoom para inscriptos/as a las Jornadas](#)

Horario de 11 a 13 - Panel de intercambio

“Integración de enseñanza, investigación y extensión en el nivel superior: condiciones y prácticas”

- Analía Gerbaudo (UNL)
 - Gabriel Kaplún (UDELAR)
 - Graciela Lombardi (UNGS)
 - Oscar Lossio (UNL)
- Moderadora: Milagros Rafaghelli (UNL-UNER)

Horario de 18 a 20 - Panel de Intercambio

“Articulación entre la DG y las DE: categorías en diálogo en el marco de las prácticas docentes en el nivel superior”

- Agustín Aduris Bravo (UBA)
- Victoria Baraldi (UNL)
- Isabel Molinas (UNL)



**UNL • FACULTAD
DE HUMANIDADES
Y CIENCIAS**



**Red Universitaria Interinstitucional
para el Desarrollo del Campo
Didáctico en la Educación Superior**

- Andrea Sarmiento (UNC)
Moderadora: Virginia Luna (UNL-UNER-UNRAF)



Jueves 19 de noviembre

[Acceso por Zoom para inscriptos/as a las Jornadas](#)

Horario de 11 a 13 - Paneles de intercambio (actividades simultáneas)

a. “Enseñanza y ciudadanía: posibilidades y experiencias”

- Miguel Jara (UNComa)
 - María López García (UBA)
 - Liliana Tauber (UNL)
 - Viviana Zenobi (UNLu)
- Moderadora: Mariela Coudannes (UNL)

b. Enseñanza y prácticas docentes: posibilidades y experiencias

- María Amelia Migueles (UNER)
 - Elda Monetti (UNS)
 - Marcel Pochulu (UNVM)
 - Silvia Sosa (UNCuyo)
- Moderadora: Sara Scaglia (UNL)

Horario de 18 a 20 - Panel de intercambio

“Enseñanza y campo profesional: vínculos, debates y perspectivas”

- Marina Barcia (UNLP)
 - Julia Bernik (UNL)
 - María del Valle Ledesma (UNL-UBA)
 - Diana Mazza (UBA)
- Moderadora: Mercedes Civarolo (UNVM)



Viernes 20 de noviembre

[Acceso por Zoom para inscriptos/as a las Jornadas](#)

Horario de 8 a 10 - Simposios, Foro y presentación de libros (actividades simultáneas)

a. Simposio “*La temporalidad y la construcción de conciencia histórica en la formación de profesores y sus prácticas de enseñanza*”

Coordinadora: Mariela Coudannes Aguirre (UNL)

Expositora/es: Prof. Adriana Rubio Pellegrino (Instituto de Profesores Artigas/ Consejo de Formación en Educación Montevideo, ROU)- Prof. María Clara Ruiz (UNL) - Prof. Gonzalo Martín Jurado (UADER) - Prof. Lucrecia Milagros Álvarez (UNL)

b. Simposio “*Propuestas de enseñanza de la Matemática y de las Ciencias Experimentales para la formación de profesionales, en contextos cambiantes, desafiantes y complejos*”

Coordinadora: Ana Patricia Fabro (UNL)

Expositores: Héctor Odetti (FBCB-UNL)- Juan Franco Quaranta (FBCB-UNL)- Stella Vaira (FBCB-UNL)- María Fortino (FBCB-UNL) - Ana Fabro (FBCB-UNL)

c. Foro “*Formulación optimizada de premezclas para panificados libres de gluten, partiendo de la experiencia culinaria del taller de cocina de Acela Entre Ríos*”

Coordinadoras: María Clara Melchiori y Elena Cossani (UNER)

Invitados especiales: Mostto, Susana (ONG Acela Entre Ríos) - Irigoytía, Karen (UNER) - López, Yamil (UNER).

d. Presentación de libros y Revista

Encrucijadas y desafíos de la didáctica general y la didáctica específica en el profesorado de educación física

Autoras: Nancy del Carmen Romea, Marta Analía Chaparro, Sonia Hoet, María José Schonfeld

Enseñanza de las Ciencias Naturales. Teoría y Práctica



Autoras/es: Silvia Marcela Veglia y Adrián Galfrascoli

Instituciones, sujetos y trayectorias

Autoras: Andrea María Pacífico, Bárbara Mántaras, Virginia Trevignani

Introducción al conocimiento contable

Autora: DiRusso, Leila Rosana (compiladora y coautora)

Santa Elena: Life& Culture: material educativo para la enseñanza del Inglés

Autoras/es: Alba María Gamarra, Pablo Daniel Suárez, Leticia Soledad Benítez, María Gabriela Faría

Revista Itinerarios Educativos. Instituto de Desarrollo e Investigación para la Formación Docente (INDI), FHUC-UNL. Directora: Victoria Baraldi.

Horario de 11 a 13 - Simposios, Foros y Presentación de libros (actividades simultáneas)

a. Simposio “*Debates en torno a las articulaciones entre los programas de formación y las futuras actuaciones profesionales*”

Coordinadora: Mónica Insaurralde (UNLu)

Expositores: Elisa Lucarelli (UBA-UNTREF)- Claudia Finkelstein (UBA) - Gladys Calvo (UBA-UNTREF)- Patricia Del Regno (UBA-UNTREF).

b. Simposio “*La formación de profesionales: propuestas variadas desde perspectivas didácticas contextualizadas*”

Coordinadora: Anahí Mastache (UBA)

Expositoras: Elda Monetti y Laura Baigorria (UNS)- Diana Mazza (UBA)- Liliana Campagno (UNLPam)- Anahí Mastache y Fernanda Guzmán Llach (UBA)

c. Foro “*Los procesos de alfabetización inicial en las escuelas de Santa Fe: debate pendiente en la academia y en las políticas públicas*”

Coordinadora: Díaz, Natalia (UNL)



Invitadas especiales: (UNL)- Patricia Torres (UNR-UNL)- Fabiana Viñas (UNER-ISP Nro8-EESO N° 331)- Sonia Lúquez (UNER-UADER)

d. Presentación de libros

Didáctica y Prácticas de la Enseñanza en la formación del profesorado.

Conceptualizaciones y experiencias en Ciencias de la Educación

Autoras: Marina Inés Barcia, Susana de Morais Melo y Silvina Justianovich
(coordinadoras)

Diseño y Desarrollo Curricular de Tecnicaturas Superiores: Una experiencia santafesina

Autoras/es: Analía Massera, José Stella, Stella Maris Moyano, María Verónica Pighin, Ángeles Gioni

Impresiones sobre educación. Enunciados y saberes en torno a la crisis educativa en libros editados en Argentina en el período 1990-2005

Autora: María del Carmen Castells

La clase en la universidad pública. Tramas, dilemas y algo más que buenas intenciones

Autoras y autores: Julia Bernik, Bernardo Carrizo, Daniel Gastaldello, Paola Quaino, Juan Pablo Sanchez, Sara Scaglia, Alejandro Trombert.

Los entramados textuales en el inicio de la educación superior. Posibles respuestas a problemas frecuentes de escritura y oralidad

Autora y autor: Pamela Bórtoli, Iván Stiefel

Sentidos, sentires y prácticas en el sistema educativo santafesino. Articulación de niveles

Autoras: Marcel Blesio, Virginia Trevignani y Andrea María Pacífico.

Revista El cardo. Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de Entre Ríos. Directora: Liliana Petrucci.

Horario de 15 a 17 - Sistematización del trabajo durante las Jornadas a cargo de moderadores. Reflexiones de cierre. Presentación próxima sede de las V Jornadas Internacionales



**UNL • FACULTAD
DE HUMANIDADES
Y CIENCIAS**



**Red Universitaria Interinstitucional
para el Desarrollo del Campo
Didáctico en la Educación Superior**

Horario de 18 a 20

[Acceso abierto por Youtube disponible aquí](#)

“De nuevos diálogos y homenajes: a casi 25 años de Corrientes Didácticas Contemporáneas y de La evaluación en el debate didáctico contemporáneo. Conversaciones con maestras”

- Susana Barco (UNComa)
- Alicia Camilloni (UBA)
- Susana Celman (UNER)
- Gloria Edelstein (UNC)
- Marta Souto (UBA)

Presentación musical. A cargo de docentes y estudiantes del Instituto Superior de Música (ISM) de la FHUC. Cierre de las Jornadas



Programación de Mesas de trabajo

MIÉRCOLES 18 DE NOVIEMBRE

(Mesas vinculadas al eje temático 1 y eje temático 2)

Horario de 8 a 10

Eje 1. Integración de enseñanza, investigación y extensión en el nivel superior: condiciones y prácticas. Coordinación General del eje: Mariela Coudannes Aguirre-Oscar Lossio

Mesa 1.1. Moderan: Milagros Rafaghelli (UNER-UNL) Bárbara Mántaras (UNL)

Acosta, Adriana - Biotti, Romina - Aquino, Ayelén	UNL	La estrategia de enseñanza es clave para la evaluación de competencias.
Bruccini, Renata	ISP N° 6 (Prov. Santa Fe)	Acerca de la enseñanza de las prácticas de investigación en los Institutos de Formación Docente.
Gandini, Bernardo - Vargas, Alejandra - Lucchese, Marcela	UNC	La evaluación de las especializaciones médicas: diversidad de instrumentos e instancias de evaluación.
Novella, M. de Lourdes - Lizzio, Salvador - Güizzo, M. José	UNC	Enseñanza y evaluación en las especializaciones médicas desde la perspectiva de los directores de carreras.
Pérez Andrada, Mónica - Civarolo M. Mercedes - Vartalitis, Andrea	UNVM	Coreografías didácticas: la metáfora visual como recurso de enseñanza y estrategia de aprendizaje.
Tomatis, María Cristal - Antuña, Ana María - Trucchia, Silvina Mariel	UNC	Validación de un instrumento de evaluación por juicio de expertos

Mesa 1.2. Moderan: Mariela Coudannes (UNL-UADER) Marcelo Andelique (UNL)

Barcia, Marina - Morais Melo, Susana de - González Refojo, Silvania	UNLP	La formación en las Prácticas de Enseñanza en los discursos prescriptivos. El caso del profesorado de Historia en la UNLP y Profesorados provinciales de la Provincia de Buenos Aires.
Cacciavillani, Rosa - Pilotta, Elvio	ENSAGA UNC/ Conicet	El museo de la Escuela Normal Superior Dr. Agustín Garzón Agulla como espacio educativo.



Fassino, Leonardo - Falicoff, Claudia - Güemes, René	UNL	Conciencia Ambiental. Una asignatura pendiente.
Reinares, Juan Francisco	UNL	Investigación y enseñanza de la sociedad hispanoamericana del siglo XVIII en distintos niveles educativos.
Unrein, M. Sonia	UADER	Tensiones y desafíos de la formación didáctica en la Educación Superior.
Zárate, Georgina	UADER	La innovación en la Educación Ambiental. Propuesta y perspectiva en los futuros Profesores de Educación Primaria.

Mesa 1.3. Moderan: Ana María Mántica (UNL) Marcela Götte (UNL)

Boffelli, Mariana - Sordo, Sandra - Stepanic Pouey, Evelyn	UNL	Las prácticas de Extensión de Educación Experiencial como prácticas sociales educativas en UNL.
Cámara, Viviana - Mas, M. Magdalena - Grisetti, Silvana	UNL	La universidad en diálogo con la escuela media a través de la educación experiencial. Una propuesta desde la matemática.
Sedlacek, Natalia - Gigliotti, Victoria - Boimvaser, Nadina	UNL	Integración docencia y extensión: experiencia de una asignatura de Licenciatura en Nutrición.
Zanabria, Claudia - Valetti, Verónica- Rogiano, Gabriela	UNL	Teoría de los juegos y juegos con teoría.

Eje 2. Articulación entre la DG y las DE: categorías en diálogo en el marco de las prácticas docentes en el nivel superior. Coordinación general del Eje: Victoria Baraldi.

Mesa 2.1. Moderan: Cecilia Odetti (UNL) Guadalupe Mettini (UNL)

Agüero, Claudia	UNLu	Una mirada a las prácticas de enseñanza en la carrera de Enfermería. Avances de un proyecto en desarrollo.
Bastarrica, Angélica Felisa; Mataluna, María Eulalia; Pezzola, María Laura.	I.S.P N° 71	Reflexiones en torno al impacto de la formación inicial en la práctica profesional docente. El caso de la Didáctica de la Matemática.
Blesio, Marcel; Cislaghi, Anabella; Morelli, Ivana.	UNL	El Proyecto NEXOS como aporte para mejorar las prácticas docentes en el aula universitaria.



Clerici, Yamila Ailén; Clerici, Jimena Vanina.	UNRC	Problemáticas y prácticas de enseñanza en ciencias económicas.
Manuale, Marcela.	UNL	Hacia un mejoramiento de las prácticas de enseñanza a través de proyectos innovadores en la universidad.
Nassif, Sofía.	UCC	La repercusión de las buenas prácticas de enseñanza y su relación en la mejora en el rendimiento académico.
Richmond, Ingrid; Sneider, Ana Romina.	I.S.F.D N° 29	La previsión de las prácticas de enseñanza y los procesos de análisis didáctico en la formación de docentes a partir del uso de la narrativa.

Mesa 2.2. Moderan: Mónica Sforza (UNER) Flavia Bonadeo (ISFD nro 8)

Bonadeo, Flavia.	I.S.P. N° 8 BROWN.	Recetas para enseñar. Algunas formas que adopta la prescripción en la didáctica del inglés.
Cignetti, Luciana; Guzmán, María Soledad.	UNL	Diálogo entre la didáctica general y la didáctica de la escritura académico-científica en inglés.
Falchi Analía; Alarcón, Soledad.	UNLu	Abordaje del abstract como género discursivo: Una propuesta pedagógica.
Fioramonti, Mauro; Lorenzo, María Gabriela.	UBA	Potencialidad didáctica de la estrategia del Retrato Chino para el estímulo de las competencias lingüísticas en profesores universitarios de Ciencias de la Salud.
Vartalitis, Andrea Sonia; Civarolo, María Mercedes; Pérez Andrada, Mónica.	UNVM	Alfabetización académica en inglés lengua extranjera (ILE): Experiencia de trabajo en materias disciplinares con la pedagogía de género en la Lingüística Sistémico Funcional.



Horario de 15 a 17

**Eje 1. Integración de enseñanza, investigación y extensión en el nivel superior:
condiciones y prácticas**

Mesa 1.4. Moderan: Mariana Perticará (UNL-UNER) Juan Pablo Levrino (UNL)

Bedetti, M. Belén - Morales, Laura	UNS	Límites y posibilidades de la curricularización de la extensión: algunas consideraciones situadas.
Carassai, Mariela	UNQ	Curricularización de la ESI en la Universidad, a partir de la práctica extensionista de la Educación Sexual Integral en la Universidad Nacional de Quilmes.
Lossio, Oscar - Manassero, Leticia	UNL	Geografía y ESI: experiencia de integralidad de funciones universitarias en la escuela primaria.
Lossio, Oscar - Neffen, Diego	UNL	La ESI interpelando la formación inicial y continua de los profesores de geografía.

Mesa 1.5. Moderan: Paula Renzulli (UNL) María Silvina Reyes (UNL)

Corrado, M. Belén - Soldá, Carina - Gerard, Liliana	UNER	Inclusión curricular de la investigación en la enseñanza de la Ingeniería en Alimentos mediante un proyecto de innovación.
Gigena, Federico - Giromini, Silvia	UNL ENS N° 32	Programa Nexos: bitácora de una experiencia de integración y acompañamiento hacia la vida universitaria. (Escuela Normal Superior N° 32- UNL).
González Fraguas, M. Fernanda	IFD N°3 (Bahía Blanca)	Una propuesta didáctica para la enseñanza del método científico y la reflexión sobre la formación docente.
Lisowyj, Pablo - Colombo, Estefanía - Belletti, Gustavo	UNL	Integración de enseñanza e investigación de las ciencias: resolución de un caso forense simulado para ingresantes universitarios.
Mellano, Antonela - Henaín, Yamile - Contini, M. del Carmen	FBCB-UNL	Hidratación: una nueva propuesta académica en el marco de una alimentación saludable.
Soldá, Carina - Corrado, M. Belén - Fernández Martínez, M. Verónica	UNER	Actividades de extensión como estrategia de articulación de contenidos en la enseñanza de la Ingeniería en Alimentos: elaboración de queso azul.



Mesa 1.6. Moderan: Lucila Santomero (UNL) Andrés Efrón (UNL)

Castagno, Fabiana - Lizarrurri, Sonia - Waigandt, Diana	UNC UNVM UNER	La Red Argentina de Instituciones Lectoras y Escritoras de Educación Superior (RAILEES): enfoques y experiencias de enseñanza, investigación y extensión en cultura letrada.
Martini, M. Florencia - Belmonte, Andrea - Garay, Viviana	UNC	Abriendo puentes: descripción de prácticas de lectoescritura en los niveles medio y superior en dos instituciones del ámbito de las Ciencias Agropecuarias en Córdoba, Argentina.
Rondina, Ana	ISP N°60 y 32 (Prov. De Santa Fe)	Lectura de literatura y alfabetización académica: algunas reflexiones sobre esta relación.
Rosales, Pablo - Bianco, Victoria - Paccini, Lucía	UNRC	Concepciones de docentes acerca la enseñanza de la escritura profesional en el contexto de un proceso de asesoramiento didáctico.
Zanelli Pons, Ana - Olego, Myriam - Sánchez, Micaela	UADER	"Mi monstruo preferido": literatura y extensión, en un espacio de educación no formal.
Zimmermann, Liliána	UNL	Didáctica de la lengua: enseñanza de la gramática en la educación intercultural bilingüe.

Eje 2. Articulación entre la DG y las DE: categorías en diálogo en el marco de las prácticas docentes en el nivel superior.

Mesa 2.3. Moderan: Mónica Insaurralde (UNLu) Sara Scaglia (UNL)

Ferro, Lila Ana.	UNLu	Didáctica de las Ciencias Sociales y Didáctica de la Educación Infantil: algunas articulaciones identificadas a partir de la sistematización de una experiencia.
Más, María Virginia.	UNL	Alfabetización Ambiental: Aproximaciones a las prácticas en el nivel primario y la formación docente de Santa Fe, Argentina. Primer análisis de la información recolectada.
Mattioli, Estela; Demarchi, Analía.	UNL	Distinción entre definiciones y teoremas. Una experiencia didáctica interdisciplinaria con ingresantes de carreras de ingeniería.
Morzán, Alejandra.	I.S.P N° 4 (Reconqui sta, Santa Fe)	Un proyecto interdisciplinario para la formación docente: Notas de sus características y de algunas huellas de quienes fueron sus estudiantes.



Pighin, María Verónica.	ISPI N° 4023 (Santo Domingo, Santa Fe)	Dispositivos que promueven la articulación entre disciplinas y entre instituciones en el ISPI N° 4023 "Los Colonizadores" de Santo Domingo.
Vargas, Matías; Celeghin, Adelina; Gavilán, Liliana.	UNL	Transversalidad de la alimentación saludable: articulación entre la didáctica general y la didáctica específica.
Vignolo, Vanesa; Rivarossa, Jorgelina.	ISP N°6 (Coronda, Santa Fe)	Revisitando un espacio en común: encuentros y desencuentros entre la didáctica general y la específica en biología.

Mesa 2.4. Moderan: Sofía Picco (UNLP) Lia Zilli (UNL)

Andrade, Sergio; Domján, Gabriela; Salit Celia.	UNC	Más allá de la agenda clásica de la didáctica: aportes para una lectura multirreferencial de las prácticas de la enseñanza.
Henricot, Belén; Iturria, Laura; Valle, Diana.	I. S.F.D Sagrada Familia.	Contrabandeando fronteras: Estrategias didácticas como punto de encuentro entre la Didáctica general y las específicas.
Leonhard, Rut; Zilli, Lía.	UNL	Miradas renovadas a la Evaluación. Un análisis desde la Didáctica de la Educación Musical.
Martinho, Paula Virginia.	ISFD N° 120-IUSM	Espacio transaccional e intervención docente: poner en juego la Educación Superior.
Monetti, Elsa; Molina, María Elena.	UNS	El contenido: una categoría didáctica de difícil construcción en la formación docente universitaria.
Picco, Sofía.	UNLP	Didáctica y Curriculum: un diálogo necesario en la formación docente.



Mesa 2.5. Moderan: Carina Toibero (UNL) Sergio Monkobodzky (UNLu)

Arellano, Diego.	UADER	Recorrer, observar y conocer. Construyendo conocimientos a través del patrimonio más cercano.
Bonnet, Andrea Lujan; González, Daniel Alejandro; Sneider, Ana Romina.	I.S.F.D N° 29	La enseñanza de las Ciencias en la escuela primaria: De la rutinización e invisibilización a la propuesta didáctica de estudios de caso.
Bravo, Fernando Julián.	UNLu	Aprender a enseñar las clases de Educación Física.
Chioma, Vanina Edith.	UNLu	La observación como una estrategia de reflexión en la formación docente.
Ferreira, Fernando Ramón.	ISFD Maestra María Elba González (Formosa)	Las clases desde actitudes reflexivas: Contribuciones para que las prácticas de enseñanzas no estén de paso o con meros pasos en los profesorados.
Ganz, Nancy; Boychuka, Belén.	UNLu	Un estudio sobre la enseñanza de la cultura física en la formación inicial de profesores/as universitarios/as de Educación Física. Unlu. 2018-2019.



JUEVES 19 DE NOVIEMBRE

(Mesas vinculadas al eje temático 3 y eje temático 4)

Horario de 8 a 10

Eje 3. Desafíos con las culturas digitales: indagaciones y experiencias en torno a la inclusión genuina de lenguajes y dispositivos. Coordinación general del eje: Virginia Luna.

Mesa 3.1. Moderan: Bárbara Zanuttini (UNRaf) Constanza Bosch Alessio (UNC)

Bertero, Claudia y Bizzotto, Lucas	UNL	Una experiencia didáctica disruptiva. Usos de dispositivos y herramientas digitales integrados en FADU UNL.
Sánchez, Juan Pablo; Belletti, Gustavo y Quaino, Paola	UNL	Aplicaciones de Realidad Aumentada para la enseñanza y divulgación de la tabla periódica y modelos atómicos.
Freyre, Magalí; Cavatorta, Patricia y Mántica, Ana María	UNL	Contribuciones de las tecnologías digitales a actividades matemáticas.
Rinaudo, Verónica y Tosello, María Elena	UNL	Estrategias educativas transmediales en talleres proyectuales del nivel de educación superior.
Moreiras, Diego y Castagno, Fabiana	UNC	El cuerpo como categoría para desarrollar prácticas de enseñanza en comunicación social.
Martinho, Paula Virginia	I.F.D. N°120 de Zárate I. U. de Seguir- dad Maríti- ma	El Blended Learning como configuración didáctica en la Educación Superior.

Mesa 3.2. Moderan: Emma Céparo (UNER) Florencia Puggi (UNL)

Cislaghi, Anabella; Kippes, Romina y Mazzón Yamila	UNL	Plataforma U como espacio digital integrador en torno al ingreso a la UNL.
--	-----	--



Garrido, Cristian Andrés	UNM	Procesos de inclusión digital educativa: estudios evaluativos del Programa Conectar Igualdad.
Negro, Emilse; Ortigoza, Liliana y Dezar, Gimena	UNL	¿Es posible modificar los propósitos iniciales del uso del Entorno Virtual?
Yódice, Virginia.	UNL	La brecha digital al ingreso universitario como desafío en la educación superior.
Giménez, Laura; Cagnolo, Susana y Gaiteri, Jorge	UNC	Escrituras multimodales y formación profesional docente.
Enrique, Claudio; Yanitelli, Marta y Giorgi, Silvia	UTN	Evaluación de una intervención didáctica mediada por TIC a través de Transiciones entre Perfiles Conceptuales.
Martini, Sebastián y Bianchi, Julio	UNL	Impresión 3d y evaluación. Innovación didáctica en prácticas evaluativas de la representación técnica gráfica.

Eje 4. Enseñanza y campo profesional: vínculos, debates y perspectivas. Coordinación general del eje: Julia Bernik

Mesa 4.1. Moderan: Elda Monetti (UNS) Natalia Díaz (UNL)

Benvegnu, M. Adelaida- Plaza, Betina- Ormella, Diego	UU UNLu	Los sujetos en transición entre la escuela y la universidad como objeto de la reflexión pedagógica
Ravelli, Sandra- Falicoff, Claudia- Castiñeira, José Dominguez	UNL- USC, España	Recursos Didácticos en Área Clínica de la Práctica Profesional, Licenciatura en Nutrición. Expectativas y percepciones de los agentes participantes
Melchiori, María C.- Rossi, Paula- Alul, Franco	UNER	Mi propia transición
Di Russo, Leila- Hauque, Santiago	UUN UNL	Diseño curricular en carreras de tipo profesionalizantes ¿existen espacios y materiales creados para aprender a pensar, indagar, reflexionar y decidir con enfoque sistémico?
Vaja, Arabela- Schlegel, Daiana- Paoloni, Paola	UNVM - UNRC	Tareas académicas como oportunidades para la construcción del rol profesional. Una experiencia desde la Didáctica con estudiantes de Psicopedagogía



Mesa 4.2. Moderan: Silvia Sosa (UNCuyo) Bernardo Carrizo (UNL)

Rovira, Leticia- Luciani, Federico	UNL	Arqueología y filología: el desafío de la transposición didáctica en las cátedras de Prehistoria general y Sociedades del Cercano Oriente (Programa de Internacionalización de la UNL)
Álvarez, María Silvia- Balla, María Noel	UADER	La enseñanza de la Historia Antigua y el trabajo con fuentes históricas en el primer año del Nivel Superior
Baudino, Silvina	UADER	Las prácticas docentes como 'prácticas de sí'
Sosa de Esteves, Silvia - Scoones, Ana- Mozzicafedo, Romina	UNCuyo	Los saberes del formador de Ciencias Sociales en la Educación Superior. Un acercamiento a los problemas que se presentan en la práctica de enseñanza
Jara, Miguel A.- Hirtz, Mariela- Parra, Erwin	UNCo	Las Ciencias Sociales y su didáctica en la formación inicial del profesorado de Nivel Inicial. El plan de Estudios de la Facultad de Ciencias de la Educación - UNCo.

Mesa 4.3. Moderan: Silvina Justianovich (UNLu) Nora Grinóvero (UNL)

Barcia, Marina- Justianovich, Silvina- González Refojo, Silvania	UNLP	Las comunidades de prácticas entre formadores, co-formadores y practicante
Ferreyra, Andrea- Zarate, Yamina	Instituto Superior de Diamante (ER)	Lo emergente, lo de siempre, lo pendiente: acuerdos necesarios para nuestro hacer pedagógico en nivel superior



Morel, Maximiliano- Schweitzer, Nadia	Instituto Superior de Formación Docente "Sauce" Corrientes	Tutorías: la importancia del acompañamiento en la formación docente desde lo interinstitucional
Bedetti, María Belén- Bertoni, María Belén- Visnivetski, María Sol	UNS	Tensiones entre el perfil del/a egresado/a y las demandas del campo profesional docente en los niveles inicial y primario
Montano, Andrea- Molina, María Elena	UNS	Formación de docentes universitarios. Revisión crítica de planes de estudio por parte de estudiantes-practicantes

Mesa 4.4. Moderan: Marcela Auch (UNER) Héctor Odetti (UNL)

Cadoche, Lilian- Scaglione, María Cristina- Ruiz, Marcelo	UNL	Estrategias didácticas para la consideración de las competencias sociales en la formación de un futuro profesional: el caso de Medicina Veterinaria
Manzoli, Dario- Eberhardt, Ayelén- Saravia-Pietropaolo, María José	UNL	Metodología de enseñanza y evaluación para el desarrollo de competencias específicas y de trabajo en equipo y comunicación en la asignatura Manejo de Fauna
Don, Julieta- Zárate, María Alejandra- Bojanich , Ana María	UNC	Una Propuesta pedagógica para la enseñanza de la microbiología: experiencia de cátedra
Gonzales Segura , Ignacio- Toledo, María Victoria- Unamuno, Victoria	UNC	Una guía de enseñanza-aprendizaje de la Microbiología en Ciencias de la Salud
Firpo, Rosana	Instituto Superior Diamante (ISD)	La incorporación de la Simulación Clínica en el currículum de pregrado en Enfermería. Tensiones, oportunidades y desafío.



Cruz, María Florencia Esteley, Cristina	UNL- UNC	Variación en el sentido atribuido a la noción de modelización matemática por futuros profesores.
--	----------	--

Mesa 4. 5. Moderan: María del Carmen Castells (UNER) Rut Leonhard (UNL)

Frangella, Fernanda	UNL	Acerca del valor de la historia de la filosofía para filosofar en el aula
Gabbarini, Patricia- Salit, Celia- Santamarina, Dolores	UNC	Tres nociones entramadas. Aportes para estudiar saberes de la iniciación a la docencia.
Rosich, Natalia	UNL - ISP N° 6 (Coronda, Santa Fe)	En relación a las artes y el entretejido de saberes
Santomero, Lucila- Gietz, Florencia	UNL- UADER- I.E.S. "Rep. de Entre Ríos"	Alfabetización... ¿estás ahí? Sobre letras, <i>curriculum</i> y formación docente
Gutierrez, Emilce- Morales, Laura- Varela, Micaela	UNS	La construcción de un instrumento de investigación en clave autoetnográfica

Horario de 15 a 17

Eje 3. Desafíos con las culturas digitales: indagaciones y experiencias en torno a la inclusión genuina de lenguajes y dispositivos

Mesa 3.3. Moderan: Ana Cerrudo (UNL) y Celina Morisse (UNER)

Oviedo, Anabel y Grenant, Cintia	I.E.S. N° 15 Doctor Alcides Greca.	Las culturas digitales en la formación docente: El Museo para niños y niñas.
-------------------------------------	---	--



Omega, Gustavo; Porta Mariano y Vergara, Gustavo	UNL	Narrativas transmedia en Educación Musical. Su abordaje metodológico para la inclusión genuina de Tecnología Educativa en el ISM.
Gómez, Marcelo; Saldís, Nancy y Colasanto, Carina	UNC	Herramientas para facilitar la adquisición de capacidades en ingeniería: imágenes 360° y realidad virtual.
Sánchez, Juan Pablo; Quaino, Paola y Bernik, Julia	UNL	De tecnologías educativas y decisiones didácticas: una experiencia de trabajo en la clase de Química General en la universidad.
Sola, Tamara; Götte, Marcela y Freyre, Magalí	UNL	Videotutoriales y aplicaciones en el estudio de conceptos matemáticos por parte de estudiantes de profesorado de matemática.
Mellano, Antonela; Henaín Yamile y Contini, María del Carmen	UNL	Herramienta virtual de apoyo en los procesos de enseñanza y aprendizaje de la antropometría

Eje 4. Enseñanza y campo profesional: vínculos, debates y perspectivas

Mesa 4.6. Moderan Leticia Molinari (UNS) Raquel Bedetti (UNL)

Lang, Pablo-Sierra, Nicolás	UNL	Escapar a la pregunta. Representaciones en la formación de futuros docentes de música
Leonhard, Rut-Cristaldo, Candela-Quintana, Sofía	UNL	Educación musical y formación docente. Visiones en el Instituto Superior de Música
Zilli, Lía-Escobar, Lucía-Ferrero, Emmanuel	UNL	La formación docente en la Educación Musical. Dimensiones para re-significar los territorios
Lorenzotti, Micaela	UNL	Lenguas, interculturalidad y formación docente: notas sobre una discusión pendiente en Santa Fe
Mettini, Guadalupe	UNL	La domesticación del <i>Canon</i> : discusiones en torno a la enseñanza de la Filosofía en la Universidad Pública Argentina.



Mesa 4.7. Moderan Sonia Lizarriturri (UNVM) Yanina Lamboglia (UNL)

Blanche, María Victoria Grenat, Cintia	I. E. S. N° 15 Doctor Alcides Greca (San Javier, Santa Fe)	Las prácticas de escritura en el nivel superior y sus sentidos en la formación docente
Salgueiro, María Alejandra- Galante, María Luz	UNC	La escritura profesional como componente de la formación docente inicia
Bruccini, Renata- Rivarossa, Jorgelina- Rosich, Natalia	Instituto Superior de Profesorado N° 6	De lo que trata habitar entre tensiones y escrituras de proyectos de cátedras
Veglia, Silvia- Lederhos, Maricel	Escuela Normal Superior "Domingo Faustino Sarmiento"	Aprender a planificar en la formación docente: una propuesta de articulación curricular en torno al desarrollo de habilidades cognitivo-lingüísticas
Sansberro, Mariela- Sapini, Sonia	UNS	Las estrategias de enseñanza en la planificación de la clase: reflexiones que habilitan su construcción.

Mesa 4.8. Moderan Adriana Villa (UBA) Oscar Lossio (UNL)

Gatti, Veronica- Céparo, Martín- Zatti, Marcela	UADER	Problemáticas y representaciones en el proceso de prácticas del Profesorado en Historia en el nivel Superior
Perrotti, Rosana- Flouch, Natalia- Flores, Fabio	UNLu	Dispositivo de aproximación a prácticas situadas de enseñanza en la formación inicial de profesors de Geografía en la Universidad Nacional de Luján
Gatti, Verónica- Jurado, Gonzalo	UADER	El caudillismo en la formación para la Educación Primaria: un análisis desde la Historia Social Argentina



Perrotti, Rosana- Ferro, Lila- Kindernecht, Natalia	UNLu	Geografía en las escuelas secundarias de los partidos de General Rodríguez y Luján, Buenos Aires: ¿Cómo se enseña el contenido “organización de los espacios rural y urbano”? Primeros análisis en talleres de educadores
Ceparo, Martín	UADER	Acerca de los criterios de selección de recursos didácticos para clases de Ciencias Sociales en planificaciones de estudiantes avanzados

Mesa 4.9. Moderan Claudia Agüero (UNS) Lorena Romero (UNER)

O Rourke, Tomás	UNLu	La beca como mecanismo de selección: Análisis de becas universitarias para estudiantes del nivel medio
Zanotti, Mónica- Sgaramella, Mirta	UNTREF	La didáctica universitaria desde una propuesta de investigación-acción
Zatti, Marcela- Zamarripa, Melina	UADER	Innovación y universidad, una oportunidad para repensar nuestras prácticas docentes
Amieva, Rita	UNRC	Didáctica y formación docente en Ingeniería
Rinaldi, Sebastián Durand, María Catalina	UCEMA	La formación docente como política para la mejora de la calidad educativa
Blesio, Marcel- Odetti, Lucía- Díaz, Natalia	UNL	El Programa Becas de Tutorías como política a resignificar: formación pedagógica y didáctica para la iniciación en la docencia universitaria



Mesa 4.10. Moderan Romina Gallo (UNER) Ana Inés Amavet (UNL)

Barragán, Paula- De Couve , Alicia- Flores, Graciela	Conservatorio Superior de Música de la Ciudad de Buenos Aires "Ástor Piazzolla"	Construcción de las Prácticas profesionalizantes La visión de las/os estudiantes de música de los profesorados del Conservatorio Superior de Música "Ástor Piazzolla" - Expectativas y reflexiones – Año 2019
Neto, Ignacio- Segovia, Claudio- Schimpf, Juan Martín	UADER	Prácticas en el nivel superior: reflexiones en torno al rol del docente y el lugar de los estudiantes en la FHAYCS – UADER
Montano, Andrea- Yasbiztky, Ana Clara- Ledesma, Berenice	UNS	<i>El sabor del encuentro.</i> Aprendizaje de la práctica profesional desde las voces de las graduadas
Robledo, Magdalena- Vilca, Mariela	UNJu	Un abordaje de la didáctica general para el campo del profesional en Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de Jujuy –UNJu
Martinez, Karen- Olivera, Daiana- Sandoval, Camila	UNJu	Un abordaje didáctico para el campo de las Ciencias de la Educación
Tellechea, Juliana- Grise, Natalia- Nicolino, Alejandra	UNLu	Una propuesta didáctica: relaciones posibles entre las prácticas de enseñanza y los procesos de aprendizaje

Por consultas por actividades de las Jornadas:

eje1jornadas2020@gmail.com

eje2jornadas2020@gmail.com

eje3jornadas2020@gmail.com

eje4jornadas2020@gmail.com

O también al mail general: didacticaseneducaciosuperior4@gmail.com

Por inscripciones y pagos: eventos@fhuc.unl.edu.ar - pagos@fhuc.unl.edu.ar