



Universidad Nacional del Litoral
Facultad de Humanidades y Ciencias

FHUCGEO11: Geografía Rural

2024 - 1er. Cuatrimestre

1029: Licenciatura en Geografía

1028: Profesorado de Geografía

Docente Responsable:

LEONARDI, Roberto Ramón

Cargo:

Titular

Equipo de Cátedra:

SULIGOY, Nicolás

VISINTINI, María Laura

Régimen de cursado:

Cuatrimestral

Presentación de la materia:

Actualmente la Geografía Rural constituye una subdisciplina en revisión, puesto que ¿las transformaciones y procesos que tienen lugar en las áreas rurales plantean a la geografía rural la necesidad de incorporar nuevos enfoques y temáticas y de ofrecer nuevas lecturas de aquellos temas de carácter más tradicional? (García Ramón, M.D. 1995:9).

Las influencias teóricas y metodológicas generales provienen de la Geografía y de otras Ciencias Sociales, como la Historia, la Antropología, la Sociología, la Economía y la Filosofía. Esta variación en los enfoques ha provocado que las áreas temáticas de interés en los estudios rurales sean muy diversas y que, como consecuencia, también lo sea la interpretación de la realidad (Paniagua, 2006).

En este estado de situación, si bien el consenso que subyace acerca de que los espacios rurales constituyen el objeto de estudio de la Geografía Rural, una de las cuestiones en debate es cómo definir ¿lo rural? y en esto también se centra parte de la subdisciplina. Varios geógrafos ponen en duda la posibilidad de una definición de validez universal y encuadran su análisis en lo que Estebanez clasifica como ¿definiciones por negación?, vale decir, ¿el espacio rural es el que no pertenece a la aglomeración urbana, es pues un espacio interurbano? (Estebanez, J. 1992:240).

Para otros autores lo rural se define a partir de ciertas especificidades, como la relativa mayor vinculación con la naturaleza y una relativa menor densidad poblacional (Abramovay, 2000) o bien, a partir de sus funciones intrínsecas (Estebanez, J. 1992: 240). Más allá del reconocimiento de ese debate, en esta propuesta de Programa se considera al espacio rural como un territorio económico y cultural en constante cambio y construcción. En este sentido, observamos la necesidad de tener un acercamiento hacia corrientes constructivistas de la realidad social que permitan incorporar las interpretaciones subjetivas de



manera tal de enriquecer la comprensión de lo rural en tanto se trata, de un espacio complejo, heterogéneo y cambiante. Por tal motivo, la cátedra elige realizar un recorrido teórico que pueda dar cuenta que el espacio es un territorio dinámico, producto de procesos económico-sociales y por lo tanto histórica y geográficamente construido.

Propósitos/objetivos:

Objetivo general

El objetivo de la materia es aportar elementos, tanto teóricos como metodológicos, que permitan a las/os alumnas/os comprender y abordar el análisis de los espacios rurales en cuanto a las características y procesos que los atraviesan, en las diferentes dimensiones, escalas y niveles de análisis involucrados.

Objetivos específicos.

Objetivos específicos

1. Propender al conocimiento de los principales enfoques teórico-conceptuales disponibles para el abordaje de la realidad rural y, en particular, de la configuración de los espacios rurales.
2. Desarrollar el análisis y discusión de textos, identificando los autores, las problemáticas y las perspectivas a través de la sistematización, la comparación de textos y la elaboración de estados de la cuestión.
3. Conocer herramientas metodológicas para la investigación tales como el manejo de fuentes de información primarias: entrevistas, encuestas; y secundarias: censales y estadísticas en general, documentos históricos y hemerográficos para el conocimiento de la realidad rural de América latina, Argentina y de la provincia de Santa Fe.

Organización de contenidos y bibliografía:

Unidad: 1

UNIDAD I: El espacio rural.

- 1- Características y construcción histórica de los espacios rurales (textos 6, 8)
- 2- Los debates en torno al concepto ¿rural? en Geografía: qué son? Cómo se definen, cuáles son las características distintivas. (texto 4).
- 3- Manifestaciones espaciales de algunos procesos de cambio de la ruralidad actual: Nuevas formas de valorización de lo rural: neoruralismo (texto 4), turismo y procesos de patrimonialización de la naturaleza. (textos 9 y 10) Ruralidades emergentes: los estudios de género en la Geografía Rural. (texto 2). El periurbano: un área de contacto y transformación (textos 1,3,5)

Bibliografía:

1. Barsky, A. (2005): El periurbano productivo, un espacio en constante transformación. introducción al estado del debate, con referencias al caso de Buenos Aires? En Scripta Nova Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales Universidad de Barcelona. Vol. IX, núm. 194 (36).
2. Baylina Ferré, M. y Salamaña Serra, I. (2006): ¿El lugar del género en Geografía Rural?. En Boletín de la



A.G.E., N.º 41 págs. 99-112

3. Cardoso, M. M. (2019): ¿Aproximación a las territorialidades múltiples en espacios rururbanos. Indagaciones sobre horticultores en Santa Fe, Argentina?. Bitácora Urbano territorial, 29 (2): 81-88
4. Castro, Hortensia (2018): Lo rural en cuestión: perspectivas y debates sobre un concepto clave. En Castro, H; Arzeno, M. (comp) Lo rural en redefinición. Ed. Biblos. Buenos Aires. Cap. 1. Pp. 19-48.
5. Gaviria Gutierrez, Z. (2009): La expansión urbana sobre las periferias rurales del entorno inmediato a la ciudad metropolitana. En Revista Soluciones de Postgrado EIA, Número 3. p. 63-74 Medellín. <https://revistabme.eia.edu.co/index.php/SDP/article/download/300/293>
6. Mazoyer, Marcel; Roudart, Laurence (2016): Historia de las agriculturas del mundo. Del Neolítico a las crisis contemporánea. Krk ediciones. Pp. 46-53; 153- 159; 667-677.
7. Paniagua, A. (2006): ¿Geografía rural?. En Lindon, A.; Hiernaux, D. (coord.): Tratado de Geografía Humana. (cap.2 pp. 71-83) Ed. Anthropos. Barcelona.
8. Reboratti, Carlos (2012): ¿Breve historia de la sociedad y su ambiente? En Reboratti, C. Ambiente y Sociedad, Cap. IV. Pp. 115-134. Prohistoria ediciones.
9. Velazquez Inoue, Fernando (2018): La valorización turística del campo En Castro, H. Arzeno, M. (comp.) Lo Rural en redefinición. Ed. Biblos. Buenos Aires. Pp. 253-270.
10. Zusman, P; Perez Winter (2018): Las áreas rurales y el patrimonio histórico- cultural. En Lo Rural en redefinición. Ed. Biblos. Buenos Aires. Pp. 231-252.

Unidad: 2

UNIDAD II: La perspectiva agraria: estructura, sujetos y actividades

- 1- Las actividades agrarias en los espacios rurales y sus condicionantes (texto 6)
- 2- El modelo de agricultura industrial. (textos 2, 4, 5 ,7).
- 3- Revolución verde y Revolución Biotecnológica. (textos 2, 3, 5)
- 4- Estructura agraria y regímenes de tenencia de la tierra: elementos, características y tipologías resultantes. (texto 1)

Bibliografía:

1. Arroyo, Mónica (1990). Sobre el concepto de estructura agraria. Revista Panamericana de Geografía 112. México. Pp. 14-151.
2. Chrisoffoli, P. (2017): ¿Agroindustria?. En Diccionario de educación del campo. Ed. Batalla de ideas. Buenos Aires En Pp.89-99.
3. Cox de Britto Pereira, M. (2017): ¿Revolución Verde?. En Salette Caldart, R; Brasil Pereira, I; Alentejano, P; Frigotto, G: Diccionario de educación del campo. Ed. Batalla de ideas. Buenos Aires. Pp. 347-354.
4. Fundación Heinrich Böll, Rosa de Luxemburgo, BUND, Oxfam Alemania, Germanwatch, Le Monde Diplomatique (2018): Atlas del agronegocio. <https://www.biodiversidadla.org/Recomendamos/Atlas-del-Agronegocio-Datos-y-hechos-sobre-la-industria-agricola-y-de-alimentos>
5. Gargano, Cecilia (2022): El campo como alternativa infernal. Ed. Imago Mundi. Buenos Aires. Pp.1-33; 75-121.
6. Marquez Fernandez, D. (2000): ¿Factores configuradores y condicionantes de los sistemas agrarios?; ¿Sistemas agrarios tradicionales?; ¿Sistemas agrarios evolucionados y/o comerciales?. En Los sistemas agrarios. Cap.1 pp. 15-49; Cap.2 pp. 51-89; Cap.3 pp. 91-129. Colección Espacios y sociedades. N° 11. Editorial



Síntesis. Madrid

7. Rubio, Blanca (2016): Una visión histórica del dominio agroalimentario de Estados Unidos: de la posguerra a la crisis alimentaria. En Revista Interdisciplinaria de Estudios agrarios N° 38 1° semestre de 2013

Unidad: 3

Unidad: III: Problemáticas de los espacios rurales globales.

- 1- Conflictos por la tenencia de la tierra: monocultivos, expulsiones, desplazamientos y acaparamientos de tierras. (textos 1,2,3)
- 2- Desarrollo rural, reformas agrarias. Debates vigentes: soberanía y seguridad alimentaria. (6,7,8)

Bibliografía:

1. Colla, J. (2020): ¿Del otro lado del alambrado?: conflictos territoriales y lucha por la tierra de los campesinos indígenas Qom en el Chaco argentino. Revista NERA, v. 23, n. 53, pp.166-192
2. Costantino, Agostina (2019): ¿El acaparamiento de tierras en los países del Sur. Una radiografía por regiones?. En Costantino, Agostina (Comp) Fiebre por la tierra Debates sobre el landgrabbing en Argentina y América Latina ed.- Buenos Aires Ciudad Autónoma de Buenos Aires: El Colectivo. Libro digital, PDF - (Colección Chico Mendes) 239-280.
3. Manzanal, Mabel (2010): Desarrollo, poder y dominación. Una reflexión en torno a la problemática del desarrollo rural en Argentina. En Manzanal, M.; Villarreal, F.: El desarrollo y sus lógicas en disputa en territorios del norte argentino. Bs. As. Ed. Ciccus. Pp. 17 a 43.
4. Natenzon, C; Tsakoumakos, P. (2015): Riesgo ambiental y emergencia agropecuaria. Catástrofes por inundaciones en el partido de San Pedro. En Riesgos, catástrofes y vulnerabilidades. Ed. Imago Mundi. Bs. As. Pp. 29-51
5. Romero Gonzalez, Juan; Faninós Dasí, Joaquín (2010): Los territorios rurales en el cambio de siglo?. En Romero, J. (coord.) Geografía Humana. Ed. Arie. Barcelona. Cap.8 pp 355-419
6. Stedile, Joao Pedro; Martins de Carvalho (2017): Soberanía Alimentaria. En Diccionario de educación del campo. Ed. Batalla de ideas. Buenos Aires. Pp. 355- 368.
7. Teubal, M. (2003): ¿La tier
8. Villulla, Juan M. (2021): ¿Soberanía Alimentaria. De utopía romántica a problema político?. En Basgall, S; Visintini, M. L. (comp.): La soberanía alimentaria en debate. Notas de clases. Editorial UADER. Pp. 129-144

Unidad: 4

UNIDAD IV: Los espacios rurales en la Argentina contemporánea

- 1- Características de los espacios rurales en la Argentina contemporánea. (textos 1 y 8)
- 2- El sistema agroalimentario, expansión de la frontera agrícola y la pampeanización de las economías regionales. (textos 1, 2, 6, 8, 9)
- 3- Los espacios rurales en Santa Fe: los resultados del CNA 2018. Problemáticas emergentes. (2, 3, 4)
- 4- Herramientas metodológicas para el estudio de las ruralidades: los CNA y las entrevistas. (2, 5)

Bibliografía:

1. Azcuy Ameheguino, E. (2016): La cuestión agraria en Argentina. Caracterización, problemas y propuestas. Separata de la Revista Interdisciplinaria de Estudios Agrarios N° 45. 2° Semestre. 49 pp.
2. Azcuy Ameghino, E; Fernandez, D. (2019): El censo nacional agropecuario 2018. Visión general y



aproximación a la región pampeana. Documento de trabajo. CIEA-FCE-UBA.

3. Ferrero, Brian; Massa, Ernesto; Spiaggi, Eduardo (2021): Pobladores isleños frente a las políticas de conservación: relaciones conflictivas en el parque nacional Islas de Santa Fe. En Revista Ejes. Año 5 N° 9.
4. Calvo, L. María (2014): ¿La norma y la praxis en la definición de un nuevo espacio territorial. Santa Fe entre 1853-1876?. En: Calvo, L.M Del Barco, M. Elena: Proceso de colonización agrícola del espacio santafesino. El territorio y el trazado de las colonias. Ediciones UNL. Santa Fe. 55-106.
5. Huber, Silvio (2018): La entrevista como práctica/proceso espacial. En Castro, H; Arzeno, M. (comp) Lo rural en redefinición. Ed. Biglos. Buenos Aires. Pp. 325-245.
6. Martinez Dougnac, M.G. (2016): ¿El monocultivo sojero, paradigma de la expansión reciente del capital en la agricultura. Apuntes para su historia?. En Monocultivo sojero, acaparamiento y despojo de tierras. Formas actuales de la expansión del capital en la agricultura argentina. Buenos Aires. Legem ediciones. Pp.11-60.
7. Reboratti, C. (2018) Una pequeña geografía agraria de Argentina. En Castro, H; Arzeno, M. Lo rural en redefinición. Ed. Biblos. Buenos Aires Pp. 75-92.
8. Silli, M; Guibert, M; Bustos Cara; R. (2015): Atlas de la Argentina Rural.

Trabajos y evaluaciones:

Se desarrollarán clases teóricas y clases prácticas. Las clases teóricas se centrarán en la presentación y exposición de los contenidos básicos (conceptuales y empíricos) del programa; dicha exposición involucrará también el diálogo con los alumnos para la definición de cadenas de relaciones, así como ejemplificaciones y utilización de material de tipo ¿práctico? para facilitar la comprensión de la disciplina.

Las clases prácticas involucrarán todas aquellas actividades de enseñanza que sirvan de andamiaje al aprendizaje de la/os alumna/os, tales como: lectura de mapas, análisis de datos estadísticos, interpretación de cuadros, textos y todas aquellas tareas procedimentales propias de la Geografía.

Los alumnos deberán realizar: trabajos de elaboración y presentación de fichas de un texto, exposición oral acerca de uno de los contenidos, estudios de caso a partir del relevamiento de información, análisis crítico de textos, discusión de posturas teóricas, seguimiento de conceptos y definiciones, evolución del pensamiento en determinadas áreas críticas, procesamiento de información estadística y censal, posibilidades y restricciones en la utilización de fuentes e información estadística, contrastación entre teoría y praxis.

Actividades en ambientes virtuales:

Se desarrollarán 8 clases prácticas sincrónicas por zoom. En el ambiente virtual los estudiantes cuentan con todos los textos obligatorios, y las consignas para los trabajos prácticos. Se acompaña además materiales como resúmenes de las clases teóricas, videos y links relacionados con los temas a desarrollar, foros de consulta e intercambio.

Exigencias para obtener regularidad:

Las exigencias para la regularización de la materia son: entrega y aprobación del 80% de los trabajos prácticos en las fechas pautadas. Aprobación de un examen parcial con nota igual o superior a 6 (seis). Los trabajos prácticos pueden ser reformulados en caso de que la evaluación de la cátedra así lo decida



Modalidad de examen final:

Finalizado el curso, el estudiante quedará en alguna de las siguientes condiciones:

Regular: Trabajos Prácticos aprobados. Rinde la totalidad del programa excepto la unidad 4 en caso de haberla promocionado con nota igual o superior a 8. El examen es oral durante las mesas de examen.

Libre: no aprobaron el parcial ni su recuperatorio, deberán rendir la totalidad del programa. Deberán presentar primero una monografía sobre uno de los temas desarrollados en alguna unidad de la materia. Dicha monografía tiene que ser presentada con un mes de antelación a la mesa de examen a la que se inscriban. El texto de la monografía tiene que contar con: el tema, los objetivos (generales y específicos según el caso), el desarrollo, conclusiones y bibliografía utilizada. La extensión máxima incluyendo bibliografía y anexos es 10 páginas, arial 11, espaciado 1,5.

En caso de estar aprobada, pueden rendir el examen final, que consta de: un examen escrito sobre la totalidad de los contenidos del plan de estudios vigente y, de ser aprobado, con nota igual o superior a 6 (seis), pasarán a una instancia de examen oral, donde se le harán preguntas complementarias al examen escrito y al trabajo monográfico.

No se contempla la promoción directa.

Cronograma estimado:

	Semanas														
UNIDADES/EJES TEMÁTICOS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	*	*	*	*											
2					*	*	*	*							
3									*	*	*	*			
4												*	*	*	*

Programa Oficializado por el Consejo Directivo
Resolución N° 258/24