



Universidad Nacional del Litoral
Facultad de Humanidades y Ciencias

FHUCHIS03: Prehistoria General y Americana

2025 - 1er. Cuatrimestre

1031: Licenciatura en Historia

1030: Profesorado de Historia

Docente Responsable:

GILETTA, Carina Graciela

Cargo:

Asociado/a

Equipo de Cátedra:

LUCIANI, Federico Luis

REINARES, Juan Francisco

ROVIRA, Leticia

VECARI, Silvina Beatriz

Régimen de cursado:

Cuatrimestral

Presentación de la materia:

La materia se estructura sobre los siguientes ejes temáticos:

- La prehistoria y el proceso de hominización y humanización.
- la sociedad cazadora-recolectora.
- las sociedades "productoras" de alimentos.
- las sociedades "productoras complejas" en el espacio americano.

Los materiales disponibles para la reconstrucción de las llamadas "sociedades prehistóricas" son aportados por la etnohistoria, la arqueología y la antropología. No obstante, las dificultades que presentan estas fuentes hacen necesario una constante comparación y valoración crítica.

Asimismo, el aporte de las diferentes Ciencias Sociales hace necesaria una confrontación de enfoques y/o criterios utilizados para el análisis de estas sociedades, a la vez que el empleo crítico de las herramientas conceptuales.

Propósitos/objetivos:

Objetivos:

- a- Debatir y problematizar las diferentes perspectivas historiográficas en relación con sus respectivos contextos de producción.
- b- Trabajar críticamente en la lectura de fuentes para el análisis de las sociedades prehistóricas; sus alcances y limitaciones.



Organización de contenidos y bibliografía:

Unidad: 1

Unidad 1: La prehistoria y el proceso de hominización y humanización

-Las teorías de la evolución. El registro fósil y sus interpretaciones. El proceso de hominización y el de humanización. Las variedades de australopithecus y homo. Cambios anatómicos y culturales. Prehistoria y género. El paleolítico: definición y periodización. El arte rupestre.

Bibliografía:

Bibliografía obligatoria unidad 1 (por orden tentativo de utilización)

- Parra, J. L. (2019) La gran pirámide ¡vaya timo! Pamplona: Laetoli. Cap 1 "Mira que si estamos solos. Los marcianos, la fórmula de Drake y la paradoja de Fermi", pp.21-31.
- Menéndez, Eduardo (1972) "Racismo, colonialismo y violencia científica?", Revista transformaciones 47: 169-196.
- Knoll, Andrew H. (2021) Breve historia de la Tierra. Barcelona: Pasado & Presente. Prólogo. "Una invitación?", Pp. 9-15
- Carmena, E. (2006) El creacionismo ¡vaya timo! Villatuerta: Laetoli. Cap 6 "Del fijismo a la genética de las poblaciones?", Pp.55-61.
- Johanson, D. y Edey; Maitland (1985). El primer antepasado del hombre. Buenos Aires: Sudamericana. Cap. 1 "Los primeros descubrimientos fósiles?". Pp. 25-35.
- Eiroa, J. J. (2006) Nociones de prehistoria general. Madrid: Ariel Prehistoria Cap. 5 "La cuestión del origen de la especie humana (antropología de la hominización)?", pp. 131-153.
- Arsuaga, J. L. (2002) "Veritas praevalerebit. El hombre y el mono?", Ars médica. Revista de Humanidades Médicas 1: 24-34.
- Reichholf, J. (1996) La aparición del hombre. Barcelona: Crítica. Cap. 3 "Australopithecus?", Cap. 20 "El hombre de Neandertal?" y Cap. 22 "El origen del Homo sapiens sapiens?". Pp. 31-41; 184-194; 205-210.
- Wong, K. (2018) "La mente neandertal?", Temas 92:42-49.
- Carbonell, E.; Bermudez de Castro, J. M. y Sala, Robert (2017) "Homo sapiens: ¿Quiénes somos? Características esenciales de nuestra especie?", Méthode Science Studies Journal 94:83-89. Disponible en: <https://metode.es/revistas-metode/monograficos/homo-sapiens-quienes-somos.html>
- Hernando, A. (2018 [2012]) La fantasía de la individualidad. Madrid: Traficante de Sueños. Cap. 3 El Origen. Pp.55-74. Disponible en: <https://www.traficantes.net/libros/la-fantas%C3%ADa-de-la-individualidad-0>
- Sanahuja Yll, M. E. (1991) "Modelos explicativos sobre los orígenes y la evolución de la humanidad?" en: Luna, L. G. (ed.) Mujeres y Sociedad. Nuevos enfoques teóricos y metodológicos. Barcelona, Seminario Interdisciplinar Mujeres y Sociedad. Pp. 149-165. Disponible en: <http://www.ub.edu/SIMS/pdf/MujeresSociedad/MujeresSociedad-11.pdf>
- Sanchez Romero, M. (2006) "Maternidad y prehistoria. Prácticas de reproducción, relación y socialización?", en: AAVV Las mujeres en la prehistoria. Museu de Prehistòria de València: Valencia. Pp. 119-137.

Disponible

en:

http://www.museuprehistoriavalencia.es/web_mupreva_dedalo/publicaciones/306/va

-Fernández Martínez V. (2007). Prehistoria. El largo camino de la humanidad. Madrid: Alianza. Punto 4 La sociedad paleolítica y punto 5 Entra el texto: lenguaje, ritual y arte, pp.103-128.



- Benito, D. (2017) Historias de la prehistoria, Buenos Aires, El Ateneo. Cap. "El arte paleolítico", pp. 282-324
- Groenen, M. (2015) ¿La prehistoria a través de la imagen?, Istor 60: 205-244. Disponible en: <http://www.istor.cide.edu/revistaNo60.html>

Unidad: 2

Unidad 2: La prehistoria y el espacio americano.

Los ¿mundos amerindios? en vísperas de la invasión europea: diferentes criterios de clasificación.

2-a-Los Andes Centrales: Conceptos, fuentes, el marco geográfico: localización del área, diferencias regionales. Los Incas, expansión y estrategias.

Bases económicas y estructuras socio-políticas e ideológicas del estado inca en vísperas de la conquista española.

2-b-Mesoamérica: conceptos, fuentes, localización del área, diferencias regionales: a- Poblamiento primitivo.

Mexicas: orígenes probables, Formas de aprovechamiento de los recursos. Expansión, estrategias del ¿Imperio Azteca?. Organización sociopolítica y cultural. Conquista española del área: factores que la favorecieron y/o dificultaron.

Área Maya: periodización (clásico , posclásico)

Bibliografía:

Bibliografía obligatoria unidad 2, punto a:

- Acuto, F.; (2009) ¿Colonizando los Andes en tiempos del Tawantinsuyu: Paisajes, experiencias rituales y los inkas como ancestros?, en: Campagno, M.(editor) Parentesco, patronazgo y Estado en las sociedades antiguas, Buenos Aires: Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras UBA. Disponible en: https://www.academia.edu/1435037/Colonizando_los_Andes_en_tiempos_del_Tawantinsuyu_Paisajes_experiencias_rituales_y_los_inkas_como_ancestros
 - Conrad, J. Y Demarest, A. (1988) Religión e imperio. Dinámica del expansionismo azteca e inca. Madrid: Alianza. Introducción. Capítulo 3.
 - Espinoza Soriano, W. (1981) ¿El fundamento territorial del ayllu serrano. Siglos XV y XVI?, en: Castelli, A. y otros. Etnohistoria y antropología andina. Segunda Jornada del Museo Nacional de Historia, Lima.
 - Espinoza Soriano, W. (1997) Economía, sociedad y estado en la era del Tahuantinsuyo, Lima: Amaru. Capítulos 9, 10 y 11.
 - Lockarht, J. y Schwartz, S. (1992) América Latina en la Edad Moderna. Una historia de la América y el Brasil coloniales, Madrid: Akal. Capítulo 2: Los mundos indígenas.
 - Murra, J. (1987) La organización económica del estado inca. México: Siglo XXI. Capítulos 2, 5.
 - Murra, J. (1979) ¿Límites y limitaciones del ¿archipiélago vertical? en los Andes?, en: Florescano, E. (comp.) Ensayos sobre el desarrollo económico en México y América Latina, 1500-1975, México: FCE
- FICHAS: LOS ANDES CENTRALES.
- Rostworowski, M., (2005) ¿Redes económicas del Estado inca: el ¿ruego y la dádiva?, en: El Estado está de vuelta: desigualdad, diversidad y democracia, Lima: IEP.

Bibliografía obligatoria unidad 2, punto b:

- Battcock Clementina y Romero Galván, José Rubén (2024), Parte Mesoamérica, en Patricia Galeana (Coordinadora) México, Historia de la construcción de una nación, Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras. Ciudad Universitaria, Alcaldía Coyoacán, Ciudad de México.



- Bartolome, M. (1988) La dinámica social de los mayas del Yucatán. Pasado y presente de la situación colonial, México: Instituto Nacional Indígena.
- Carrasco, P. (1978) ¿La economía del México prehispánico?, en: Carrasco, P. y Broda, J. Economía política e ideología en el México prehispánico. México: Nueva Imagen
- Carrasco, P. (1976) ¿La sociedad mexicana antes de la conquista?, en: Historia General de México, Volumen I. México: El Colegio de México.
- Conrad, J. y Demarest, A. (1988) Religión e imperio. Dinámica del expansionismo azteca e inca. Madrid: Alianza. Introducción. Capítulo 2.
- De La Garza, M. (1992) Los Mayas 3000 años de civilización, Florencia: Monclém Ediciones.
- FICHAS: MESOAMÉRICA.
- Katz, F. Situación social de los aztecas entre los siglos XV y XVII. Facultad de Filosofía y Letras. UNR. Capítulos 4 y 7.

Unidad: 3

Unidad 3: La prehistoria, la arqueología, la neolitización y las sociedades antiguas

3-a- La arqueología: definición y objeto de estudio. Arqueología e historia. La medición del tiempo: cronología y periodización.

3-b- El Neolítico: conceptualización y teorías. La ¿revolución neolítica?. La neolitización en el Cercano Oriente antiguo y en el valle del Nilo. El proceso de complejización social. Distintas teorías. Sitios y culturas arqueológicas.

3-c- Conceptos para pensar las sociedades antiguas. Sociedades con Estado, Sociedades sin Estado y Sociedades contra el Estado. Jefaturas y estados. Evolucionismo, neoevolucionismo.

Bibliografía:

Bibliografía obligatoria unidad 3, punto a:

- Fernández Martínez, Víctor (2007) Prehistoria. El largo camino de la humanidad. Madrid: Alianza. Capítulo 1: ¿Datos y teorías?.
- González Ruibal, Alfredo y Ayán Vila, José Miguel (2018) Arqueología. Una introducción al estudio de la materialidad del pasado. Madrid: Alianza. Capítulo 1: ¿¿Qué es la Arqueología??.
- Renfrew Colin y Bahn, Paul (1993) Arqueología. Teorías, métodos y práctica. Madrid: Akal. Capítulo 4: ¿¿Cuándo? Métodos de datación y cronología?.

Bibliografía obligatoria unidad 3, punto b:

- Köhler, Christiana, E. (2020) ¿Prehistoric Egypt? en Radner, K.; Moeller, N.; Potts, D.T. (eds.) The Oxford History of the Ancient Near East, vol. 1. Oxford: Oxford University Press.
- Liverani, Mario (1995) El antiguo Oriente. Historia, sociedad y economía. Barcelona: Crítica. Cap. 3 ¿Las premisas neolíticas y calcolíticas?.
- Milevski, Ianir (2020) ¿La Prehistoria tardía en Palestina: los periodos Neolítico, Calcolítico y la Edad del Bronce Antiguo? en Luciani, F. & Rovira, L. (comps.) Historia antiguo-oriental. Una introducción. Santa Fe: Ediciones UNL.

Bibliografía obligatoria unidad 3, punto c:



- Campagno, Marcelo (2014) ?Introducción. Pierre Clastres, las sociedades contra el Estado y el mundo antiguo? en Campagno, M. (comp.) Pierre Clastres y las sociedades antiguas. Buenos Aires: Miño y Dávila.
- Campagno, Marcelo (2018) Lógicas sociales en el Antiguo Egipto. Diez estudios. Buenos Aires: EDDL. Cap. ?De la pertinencia del concepto de Estado para el pensamiento de las sociedades antiguas. Reflexiones sobre las capacidades de hacer del Estado egipcio antiguo?.
- Lewellen, Ted (1994) Introducción a la Antropología política. Barcelona: Bellaterra. Cap. 3: ?Evolución del estado?.
- Renfrew, Colin y Bahn, Paul (2013) Arqueología. Teorías, métodos y práctica. Madrid: Akal. Cap. 5 ?¿Cómo se organizaban las sociedades? Arqueología social?.

Trabajos y evaluaciones:

En la edición 2025 cada unidad del programa realizará diversas instancias de evaluación -logros de acreditación gradual- como TPs, cuestionarios MC, PARCIAL.

Actividades en ambientes virtuales:

En el AV se encontrará todo el material de estudio y las tareas evaluativas.

Exigencias para obtener regularidad:

Exigencias para obtener la regularidad:

La cátedra ofrece la aprobación gradual de cada una de las unidades del programa (de la 1, 2 y 3), a través de la acreditación de instancias evaluativas-, todas con opción a recuperatorio.

Para obtener la regularidad en la materia, debe aprobarse la totalidad de una unidad a partir de las instancias evaluativas que cada docente a cargo proponga.

Quien apruebe las tres unidades durante el cursado se considerará acreditada la totalidad de la asignatura. No obstante, deberá inscribirse al turno de examen, pero estará eximido de presentarse al examen final, así el equipo docente completará la nota final en las actas correspondientes. La nota final será un promedio entre los puntajes obtenidos en las instancias evaluativas.

Modalidad de examen final:

Modalidad del Examen final :

*Alumnos regulares: escrito que incluye el/los contenidos de la-s unidad-es no aprobada-s y la bibliografía obligatoria.

*Alumnos libres: examen escrito que incluye los contenidos de todas las unidades y la bibliografía obligatoria.

Cronograma estimado:

UNIDADES/EJES TEMÁTICOS	Semanas														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	*	*	*	*	*										



2						*	*	*	*	*					
3											*	*	*	*	*

Programa Oficializado por el Consejo Directivo
Resolución Nº 184/25