



Universidad Nacional del Litoral
Facultad de Humanidades y Ciencias

FHUCHIS14: Problemática Contemporánea de América Latina

2024 - 2do. Cuatrimestre

1033: Licenciatura en Ciencia Política

1031: Licenciatura en Historia

1030: Profesorado de Historia

Docente Responsable:

RAMOS, Hugo Daniel

Cargo:

Adjunto/a

Equipo de Cátedra:

PAPILI, Elias

RAMOS, Hugo Daniel

TELL, MarÃ-a Gracia

Régimen de cursado:

Cuatrimstral

Presentación de la materia:

El curso se propone abordar la historia de Latinoamérica a partir del período posterior a la crisis de los años 30 y hasta la actualidad. Dada la diversidad y complejidad regional, se propone un análisis que combina estudios de procesos generales con el abordaje de casos nacionales seleccionados. En lo referente a los aspectos considerados se articula una propuesta que, enfatizando la dimensión social, no deja de lado los aspectos políticos, económicos y culturales de nuestra región.

Esquemáticamente el programa se organiza en una introducción y cuatro unidades. En la introducción se propone un breve análisis en torno al eje ¿Pensar América Latina desde América Latina?. El objetivo es abrir el debate en torno a aspectos puntuales que permitan rediscutir nociones previas de lxs alumnxs referidas a la identidad latinoamericana y a algunas de las problemáticas que definen su presente, con especial atención a las categorías desde las cuales se abordan estas cuestiones. Asimismo, en la introducción se plantean los lineamientos teóricos generales del curso

Propósitos/objetivos:

Que lxs alumnxs:

*Conozcan los procesos económicos, políticos y sociales que experimenta Latinoamérica a partir de 1930/1945 y hasta la actualidad,

*Identifiquen las construcciones teóricas a partir de las cuales se estudia la historia latinoamericana contemporánea,



*Reconozcan y analicen los principales problemas que afectan a América Latina,

*Comprendan la complejidad del devenir histórico latinoamericano, atendiendo a la diversidad de los casos nacionales.

Organización de contenidos y bibliografía:

Unidad: 1

La Unidad N° 1, que cronológicamente abarca el período c.1930-1959, se articula en torno al concepto de 'Revolución Social', lo que permite abordar de forma sucesiva los casos de la Revolución boliviana (1952) y la Revolución cubana (1959). El énfasis en esta categoría y en los casos seleccionados se acompaña con un análisis de América Latina desde la crisis de los años 30, identificando modelos de desarrollo y particularidades de los procesos políticos en general y desde diversos casos nacionales.

Unidad N° 1: De la crisis del 30 a la Revolución Cubana (c.1930-1959)

a) América Latina entre la crisis del '30 y la segunda postguerra: estructuras económico-sociales y cambios en los regímenes políticos, b) el problema del populismo: algunos debates necesarios; c) revoluciones sociales: marcos analíticos; d) la Revolución Boliviana (1952): clase obrera, pueblos originarios y las mujeres bolivianas en la Revolución; e) la Revolución Cubana (1959): el problema de la clase obrera cubana, el Movimiento 26 de Julio y las mujeres en la Revolución; f) Estados Unidos y su influencia en América Latina.

Bibliografía:

Unidad 1: De la crisis del 30 a la Revolución Cubana (c.1930-1959)

1-Aboy Carlés, G. (2023), El populismo latinoamericano en perspectiva, en Revista Mexicana de Sociología 85, núm. especial (agosto, 2023), pp. 169-196

2-Bulmer-Thomas, V. (2003), La historia económica de América Latina desde la independencia, México: FCE. Capítulo VII 'Política, desempeño y cambio estructural en los años 30'

3-Guevara, G. (2013), La Revolución cubana, en Guevara, G (coord.), Sobre las revoluciones latinoamericanas del siglo XX, Buenos Aires: Newen Mapu

4-Knight, A. (1993), Revolución social: una perspectiva latinoamericana, Secuencia, 27, septiembre-diciembre, 141-184

5-Mires, F. (2011): Bolivia, la revolución obrera que fue campesina, en Mires, F., La rebelión permanente: las revoluciones sociales en América Latina, México, Siglo XXI.

6-Puente Beccar, E. (2022); Revolución Nacional boliviana: mujeres bolivianas sin revolución, Revista de Estudios Bolivianos, Vol. 28 pp.89-109.

7-Ramírez Chicharro, M. (2019), Llamadas a las armas: Las mujeres en la revolución cubana 1952-1959, Doce Calles. Capítulo 5: 'Las mujeres hacia la vanguardia armada: proteger la ciudad, reforzar la sierra, 1957-1958?' (pp.225-288)

8-Ribadero, M. (2019), La Revolución cubana: un balance historiográfico, Boletín del Instituto de Historia Argentina y Americana Dr. Emilio Ravignani, N. 51, pp.203-219.

Unidad: 2

En la Unidad 2, temporalmente delimitada entre c.1960-1980, se atiende especialmente a una etapa definida por la intensidad en la movilización de diversos actores, la lucha armada y el despliegue de diversas estrategias de resistencia y contestación social. Más allá del análisis puntual de los casos nacionales (Chile, Perú, México, entre



otros) se pretende desplegar una mirada global de los procesos atendiendo a factores sistémicos, tales como la guerra fría, y su impacto en nuestra región. Así, se analiza las dictaduras militares, la coordinación represiva regional y las diversas internalizaciones de la Doctrina de Seguridad Nacional por parte de las FFAA. Finalmente, también se aborda al modelo de industrialización por sustitución de importaciones que se desplegó en diversos países de América Latina durante estas décadas.

Unidad 2: Lucha armada y dictaduras militares en América Latina (1959-c.1980)

a) El modelo de desarrollo de la postguerra: estructuralismo latinoamericano, ISI y teorías de la dependencia, b) el actor militar y los golpes de estado en nuestra región; c) dictaduras cívico-militares, Doctrina de Seguridad Nacional y Operación Cóndor; d) movimientos estudiantiles en América Latina: el 68 mexicano; e) el movimiento obrero en Latinoamérica: claves analíticas; f) género y dictaduras; g) lucha armada y organizaciones político-militares

Bibliografía:

Unidad 2: Lucha armada y dictaduras militares en América Latina (1959-c.1980)

- 1-Besso Pianetto, M. E. (2006): Una 'Doble estrategia' en versiones diversas. La doctrina de la Seguridad Nacional en Brasil, Chile y Perú, en e-l@tina, Vol 4, N° 16, Buenos Aires, Julio-Septiembre (pp.39-60)
- 2-Fajnzylber, F (1990); Industrialización en América Latina: de la 'caja negra' al casillero vacío, Santiago de Chile: CEPAL (pp.11-34)
- 3-Marchesi, A. (2008): 'Geografías de la protesta armada, guerra fría, nueva izquierda y activismo transnacional en El Cono Sur, el ejemplo de la Junta de Coordinación Revolucionaria (1972-1977)', Ponencia presentada en las II Jornadas Académicas Partidos Armados en la Argentina de los setenta. Revisiones, Interrogantes y Problemas (CEHP-UNSAM)
- 4-Luciani, L. (2019); Movimientos estudiantiles latinoamericanos en los años sesenta, Historia y Memoria, N 18, Colombia, enero-junio, p.77-111
- 5-McSherry, P. (2012) La maquinaria de la muerte: la Operación Cóndor, Taller (Segunda Época). Revista de Sociedad, Cultura y Política en América Latina, Vol 1, N°1, octubre de 2012
- 6-Mires, F. (2011): Chile. La revolución que no fue, en Mires, F., La rebelión permanente: las revoluciones sociales en América Latina, México, Siglo XXI.
- 7-Mitre, A (2019), Consideraciones generales sobre las guerrillas de los años sesenta y setenta en América Latina, AA.VV., Políticas de la Memoria N 18, Dossier 'Derivas y apropiaciones del guevarismo en América Latina (1967-1988)' (pp.44-48)
- 8-Roitman Rosenmann, M (2019), Por la razón o por la fuerza. Historia y memoria de los golpes de Estado, dictaduras y resistencias en América Latina, Siglo XXI. Capítulo IV: Golpes de Estado, Subversión y Anticomunismo (pp.159-238)
- 9-Rosenberg, L. (2010), Doctrina de Seguridad Nacional y Democracia: Gobierno y movimiento estudiantil universitario en México y Colombia 1960-1980, en e-l@tina N32, Vol.8, julio-septiembre (pp.17-42)
- 10-Salcito, A. (2021); Un horizonte cercano. Utopía, reforma agraria y pop en el gobierno revolucionario de las fuerzas armadas en Perú (1968-1976), en Schneider, A. (comp), América Latina: bajo la sombra de la Guerra Fría, CABA: Teseo
- 11-Svampa, M. (2016): Debates Latinoamericanos. Indianismo, desarrollo, dependencia y populismo. Edhasa. Capítulo 2: Entre la obsesión y la crítica al desarrollo (pp.137-160) y Capítulo 3: La dependencia como eje organizador (pp.193-214 y 229-266)



12-Zapata, F. (1993), Autonomía y subordinación en el sindicalismo latinoamericano, México: FCE (pp.19-44)

Unidad: 3

La Unidad 3, situada cronológicamente entre c.1980 y c.2002/03, se articula en torno a las nociones de ?transiciones?, ?democracia?, ?neoliberalismo? y ?movimientos sociales?. La selección de estas categorías es lo que nos permite delinear los rasgos esenciales de un período complejo, signado por las transiciones y la configuración de nuevos regímenes democráticos, el cambio del modelo de acumulación, las reformas basadas en el Consenso de Washington y algunas de las principales formas de resistencia al neoliberalismo, ya visibles ya desde la década de los 80

a) La doble transición: entre la construcción de regímenes democráticos y la implementación de reformas neoliberales, b) la crisis de la deuda, c) los acuerdos de paz y la democratización en Centroamérica; d) el caso de México: una democracia de ?baja intensidad?; e) democracia y neoliberalismo en los años 90: el Consenso de Washington; f) la integración regional en América Latina: ?viejos? y nuevos procesos; g) los movimientos sociales: casos y enfoques.

Bibliografía:

Unidad 3: Democracia y neoliberalismo (1980-c.2002/3)

1-Ansaldi, W. (2006), Quedarse afuera, ladrando como perros a los muros. Protesta y movimientos sociales en América latina en la bisagra de los siglos XX y XXI, en Anuario N 21, Segunda Época, 2005/2006, Rosario: UNR (pp.15-62)

2-Boron, A. (2004), Estado, capitalismo y democracia en América Latina, CLACSO. Introducción: Después del saqueo. El capitalismo latinoamericano a comienzos del nuevo siglo. (pp.15-38)

3-Cueva, A. (1988): La cuestión democrática en América Latina: algunos temas y problemas, en Estudos Avançados vol.2 no.1 São Paulo Jan./Mar. (pp. 41-77)

4-Gómez Tagle, S. (2012), México 1977-2008: una democracia fragmentada, en Gómez Tagle, S. y Sonnleitner, W. (ed), Mutaciones de la democracia. Tres décadas de cambio político en América Latina (1980-2010), Centro de Estudios Sociológicos (pp.291-334)

5-Guerrero Cazar, F. y Ospina Peralta, P. (2003), El poder de la comunidad. Ajuste estructural y movimiento indígena en los Andes ecuatorianos, CLACSO. Capítulo 1 ?El giro histórico: entre la larga y la corta duración? (pp.17-40) y Capítulo 4 ?Indios e identidades indias? (pp.115-166)

6-Jaquette, J. (1994), Los movimientos de mujeres y las transiciones democráticas en América Latina, Leon, M. (comp.), Mujeres y participación política. Avances y desafíos en América Latina, TM Editores (pp.117-142)

7-Marchesi, A. (2019), Hacer la revolución. Guerrillas latinoamericanas de los años sesenta a la caída del Muro, Buenos Aires: Siglo XXI. Capítulo 5: ?Sobrevivir a la democracia. La transición de la lucha armada a los derechos humanos (1981-1989)?. (pp.189-224)

8-Marichal, Carlos (2014), Historia mínima de la deuda externa de Latinoamérica, México: El Colegio de México (p.227-257)

9-Murillo, V. (2001), La encrucijada del sindicalismo latinoamericano, en Política y Gobierno, Vol III, N 2, II semestre 2001.- (pp.315-345)

10-Ramos, H. (2018), Modelos de integración en América Latina: objetivos, mecanismos y actores, en Cuadernos de Política Exterior Argentina (Nueva Época), 127, junio 2018, (pp. 25-41).

11-Vilas, C (1995), Democratización y gobernabilidad en un escenario posrevolucionario: Centroamérica, Foro



Internacional, Vol. 34, No. 1 (135) (Jan. - Mar., 1994), (pp. 29-65)

Unidad: 4

La Unidad 4 se inicia a principios del siglo XXI y se extiende hasta la actualidad. Se estructura como una unidad abierta a futuras reformulaciones y articulada en esta oportunidad en torno a tres ejes problemáticos: la polarización política que caracteriza a los regímenes democráticos de los países de nuestra región en la actualidad; la relación entre los gobiernos latinoamericanos de distinto signo y los movimientos sociales y las alternativas en torno a los modelos de desarrollo de América Latina

Unidad 4: El volcán latinoamericano (c. 2002/03 al presente)

a) Nuevas izquierdas y nuevas derechas en América Latina: transformaciones políticas y económicas b) nuevas modalidades de ruptura institucional: los "golpes blandos"; c) Las discusiones sobre el modelo de desarrollo: minería y agronegocios; d) El problema de la autonomía y los movimientos sociales latinoamericanos en la actualidad.

Bibliografía:

- 1-Ansaldi, W. (2017), Arregladitas como para ir de boda. Nuevo ropaje para las viejas derechas, Theomai, número 35 (primer semestre 2017) (pp. 23-51)
- 2-Barrancos, D. (2022), Mujeres movilizadas en Sudamérica, en Barrancos, D. y Buquet, A. (2022), Mujeres movilizadas en América Latina, Buenos Aires: CLACSO.
- 3-Dinerstein, Ana (2013), La autonomía y sus imaginarios en permanente construcción, en Dinerstein, A. (comp), Movimientos sociales y autonomía colectiva. La política de la esperanza en América Latina, Capital Intelectual (pp.23-38)
- 4-Murillo, M.V (2021), Protesta, descontento y democracia en América Latina, Nueva Sociedad No 294, julio-agosto.
- 5-Puello-Socarras, J. (2015): "Neoliberalismo, antineoliberalismo, nuevo neoliberalismo. Episodios y trayectorias económico-políticas suramericanas (1973-2015)", en Rojas Villagra, L. (Coord), Neoliberalismo en America Latina. Crisis, tendencias y desafíos, CLACSO (pp.19-42)
- 6-Sacher Freslon, W. (2018), América Latina, territorio de reajustes espacio-temporales asociados a la megaminería, en Álvarez Huwiler, L. y Godfrid, J. (comp.) Megaminería en América Latina. Estado, empresas transnacionales y conflictos socioambientales, CCC Floreal Gorini-UNQ (pp.29-70)
- 7-Soler, L. (2015), Golpes de estado en el Siglo XXI. Un ejercicio comparado: Haití (2004), Honduras (2009) y Paraguay (2012) Cadernos Prolam/USP 14 (26): (pp. 79-92)
- 8-Soler, L.; Mercado, A.; Nikolajczuk, M. y Scargiali, E. (2023), Movimientos sociales y derechas en Paraguay (2015-2016), Brasil (2018-2020) y Colombia (2018-2020), en Sañudo Pazos, M.; García-Corredor, L. y Bohoslavsky, E. (2023) (comp); Estado, democracia y movimientos sociales. Persistencias y emergencias en el siglo XXI. Buenos Aires: CLACSO
- 9-Stefanoni, P (2011), Izquierda libertaria y "gobiernos populares": varios puentes, no pocos precipicios. Pensando en Argentina, Bolivia, Ecuador y Venezuela, Revista Nuevo Topo N 8, septiembre-octubre (pp.39-54)

Trabajos y evaluaciones:

La asignatura se organiza a partir de una metodología de trabajo que combina exposiciones de lxs docentes a



cargo con la participación activa de lxs alumnxs que tendrán a su cargo intervenciones puntuales organizadas en torno a textos seleccionados de la bibliografía.

Se prevé que lxs alumnxs avancen en las lecturas bibliográficas correspondientes a cada Unidad de manera de poder intervenir activamente en los debates que se generen en las clases.

Lxs estudiantes tendrán 2 (dos) Parciales a lo largo del cuatrimestre. El Parcial 1 evaluará contenidos de las Unidades 1 y 2; mientras que el Parcial 2 evaluará contenidos de las Unidades 3 y 4.

Se solicitará a lxs estudiantes la elaboración de 2 (dos) Trabajos Prácticos (TP) cuyas consignas se detallarán una vez iniciado el cursado. La aprobación de los dos TP es condición indispensable para acceder a la promoción de la materia. Lxs estudiantes promocionales deberán aprobar los Trabajos Prácticos con nota igual o superior a 7 (siete). Los alumnos regulares deberán realizar y aprobar 1 (un) Trabajo Práctico con nota igual o superior a 6 (seis).

Actividades en ambientes virtuales:

El espacio en Ambiente Virtual está orientado a compartir con lxs estudiantes los materiales de referencia de la cátedra: programa, cronograma, consignas de los Trabajos Prácticos.

Además, se comparten con lxs estudiantes los materiales de lectura que componen la bibliografía obligatoria, así como también los materiales que se trabajan clase a clase.

Exigencias para obtener regularidad:

Para obtener la condición de alumnx Regular:

-Aprobar uno de los dos Parciales escritos. Nota mínima: 6 (seis)

-Aprobar uno de los TP con una nota mínima de 6 (seis).

-Se podrá recuperar uno de los dos parciales, pero se perderá la opción de la promoción. Los TP no se recuperan.

Para obtener la Promoción Directa (no rinde examen final)

-Aprobación de dos Parciales escritos. Nota Mínima: 7 (siete). Parcial 1: comprende las Unidades 1 y 2; Parcial 2: comprende las Unidades 3 y 4.

-Aprobación de los dos TP con una nota mínima de 7 (siete).

Modalidad de examen final:

-Alumnos promocionales: no rinden examen final

Alumnxs libres: examen oral (comprende todo el programa- sin tema)

Alumnxs regulares: examen oral. Se sugiere que el tema vincule contenidos de distintas unidades del Programa. Luego de la exposición del tema se realizarán preguntas sobre el resto de los contenidos.

Cronograma estimado:

UNIDADES/EJES TEMÁTICOS	Semanas													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	*	*	*	*										
2					*	*	*	*						
3									*	*	*			



4												*	*	*
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---

Programa Oficializado por el Consejo Directivo
Resolución N° 529/24