



Universidad Nacional del Litoral
Facultad de Humanidades y Ciencias

FHUCHIS13: Problemática Contemporánea de Europa y EEUU

2023 - 2do. Cuatrimestre

1031: Licenciatura en Historia

1030: Profesorado de Historia

Docente Responsable:

BACOLLA, Natacha Cecilia

Cargo:

Asociado/a

Equipo de Cátedra:

REYES, Francisco Jeronimo

TETTAMANTI, Mariana Alejandra

Régimen de cursado:

Cuatrimstral

Presentación de la materia:

La cátedra procurará facilitar el análisis del desarrollo histórico de los países europeos y de los Estados Unidos de América desde la entre guerras hasta la primera década del siglo XXI, a partir de un núcleo de problemáticas seleccionadas. Tal desarrollo se abordará desde diversas perspectivas, conjugando los planteos diacrónicos en diferentes duraciones con análisis puntuales de situaciones y estructuras.

Durante el cuatrimestre se tratará de intensificar la reflexión sobre las distintas problemáticas elegidas. A ese respecto se trabajará en la reconstrucción y aplicación crítica de conceptos que se entienden operativos para el desarrollo temático correspondiente, como ser los de explotación, libertad, clases, tercerización, sociedad, estado, nación, movimientos sociales, cultura política, cultura, modernidad, posmodernidad, memoria y otros.

Se proponen contenidos amplios sobre los cuales se podrán realizar selecciones significativas, optando luego los alumnos la intensificación de temas en función de sus intereses.

Propósitos/objetivos:

Son objetivos generales de la cátedra que los alumnos logren:

- Explicar las características del desarrollo de Europa y E.E.U.U. en el período considerado, teniendo en cuenta sus diversos momentos.
- Identificar las principales tendencias y transformaciones del pensamiento, de los movimientos sociales, la dinámica política, el sistema económico y en los esquemas de poder mundial.
- Identificar los supuestos teóricos que subyacen en los diferentes enfoques historiográficos.
- Contribuir a la actualización histórica, teórica y metodológica de los estudiantes.
- Promover el estudio de nuevas temáticas y perspectivas de investigación.



-Impulsar la reflexión y el pensamiento crítico.

-Estimular el entrenamiento de los estudiantes en la definición de problemas, en la discusión, en el uso preciso de los conceptos y categorías de análisis.

Organización de contenidos y bibliografía:

Unidad: 1

1. Introducción:

1.1 El problema de la contemporaneidad reciente. Debates sobre la periodización del siglo XX. Memoria e historia después de las Guerras Mundiales. Fracturas históricas en 1914-1945. Política, sociedad y economía frente a las experiencias de crisis entre las dos guerras mundiales: dictadura, totalitarismo, comunismo, democracia y limitación del liberalismo.

Bibliografía:

1 - Introducción:

Bibliografía obligatoria:

KERSHAW, Ian. Descenso a los infiernos. Europa 1914-1949, Crítica, Barcelona, 2016, capítulos 9. ¿Transiciones silenciosas en las décadas oscuras?; y 10. ¿Resurgir de las cenizas?.

TRAVERSO, Enzo. ¿Nazismo y stalinismo: el concepto de totalitarismo puesto a prueba por el comparativismo histórico? en El totalitarismo. Historia de un debate, EUDEBA, Buenos Aires

KERSHAW, Ian. "El Estado nazi: ¿Un Estado excepcional?" en A.A.V.V. Zona Abierta, Nº53, Octubre ? Diciembre, 1989.

GROPPO, Bruno. ¿Memoria e Historia?. En Políticas de la Memoria, Nº3, Buenos Aires, Octubre de 2000.

ROUSSO, H., ¿Los dilemas de la memoria europea?, en Delacroix, Ch, Dosse, F y Garcia, P. (coord.), Historicidades, Buenos Aires, Waldhuter, 2011, pp. 229 a 249.

HALLIDAY, Fred y THOMPSON, E. P. Debate sobre los finales de la Guerra Fría. En El Cielo por Asalto, Nros. 1 y 2, Buenos Aires, 1990-91. También en BLACKBURN, Robin, ed. Después de la caída. El fracaso del comunismo y el futuro del socialismo, Ed. Crítica, Barcelona, 1993.

WESTAD, Odd. La guerra fría. Una historia global, Galaxia Gutenberg, Barcelona, 2018, capítulo ¿La creación de occidente (p. 301 a 333).

Bibliografía ampliatoria:

FRITZSCHE, P. De alemanes a nazis, 1914-1933, Buenos Aires, Siglo XXI, 2006, cap. "Mayo de 1933", pp. 211 a 229

HARTOG, F., ¿El régimen moderno de historicidad puesto a prueba con las dos guerras mundiales?. En: Mudrovic, M. I. y Rabotnikof, N. (coords.), En busca del pasado perdido. Temporalidad, historia y memoria, México D.F., Siglo XXI/UNAM, pp. 51-65.

TRAVERSO, E. A sangre y fuego. De la guerra civil europea, 1914-1945, Prometeo, Buenos Aires, 2009.

JULIÁ, S. ¿La internacional comunista de la ofensiva revolucionaria al Frente Popular. En Europa en crisis: 1919-1939, Pablo Iglesias, Madrid, 1991.

HELLER, A. y FEHER, F. De Yalta a la ¿Glasnost?, Ed. Pablo Iglesias, Madrid, 1992. Capítulo 1.

ELEY, G. Un mundo que ganar. Historia de la izquierda en Europa, op. cit, capítulo: 17. ¿Fascismo y Frente Popular. La política de retirada, 1930-1938?.



CASANOVA, J. ¿Guerra Civil o Lucha de clases?? En Historia Social, Nº20, Valencia, 1994.

GRAHAM, H. ¿La movilización en vistas a la guerra total: la experiencia republicana? en PRESTON, P. (ed.) La República asediada, Península, Barcelona, 2001.

CASANOVA, J. ¿Una dictadura de cuarenta años?. En CASANOVA, J. (ed.) Morir, matar, sobrevivir, Crítica, Barcelona, 2004.

CUESTA BUSTILLO, J. ¿La memoria del horror, después de la II guerra mundial?. En CUESTA BUSTILLO, J. (ed.) Memoria e Historia, Pons, Madrid, 1998.

THOMPSON, E.P. Opción cero, Crítica, Barcelona, 1983, capítulos: ¿Notas sobre el exterminismo? y ¿Más allá de la guerra fría?.

Unidad: 2

2. Formación y dinámica del mundo bipolar (c.1945-1980)

2.1 Las características del sistema mundial en la segunda mitad del siglo XX. Armamentismo y desarrollo capitalista. La construcción del ¿exterminismo? a partir de la Segunda Guerra Mundial. Las consecuencias de la Segunda Guerra Mundial.

2.2 Las condiciones económicas y sociales de la reconstrucción europea de posguerra. La hegemonía norteamericana y los intentos de políticas autónomas: Plan Marshall, OTAN y CEE. Desarrollo económico capitalista y Estado de Bienestar. El sector servicios y la revolución tecnológica. El concepto de ¿sociedad posindustrial? y de ¿economía mixta?.

2.3 La ¿Guerra Fría? y la conformación de bloques. Las organizaciones internacionales. La Organización de las Naciones Unidas. El sistema de Yalta. Naturaleza, etapas, debates y modalidades de la ¿Guerra Fría?.

2.4 La URSS y Europa Oriental. La desestalinización y la coexistencia pacífica. Las democracias populares luego de 1953: problemas sociales y nacionales. Esclerosis de las sociedades orientales y cuestionamientos socio-políticos. El modelo soviético, la búsqueda de alternativas y las políticas de los partidos comunistas. Estudios de casos.

2.5 Las formas de la cultura y de la política: dominación, inclusión y exclusión. La democratización de las sociedades occidentales y los conflictos sociales: rebeliones estudiantiles y juveniles. Los movimientos por los derechos humanos y civiles en occidente y oriente. La cuestión del sujeto del cambio social y los ¿nuevos movimientos sociales?. Formas de la acción colectiva. El desarrollo de la izquierda autonomista.

2.6 La industria cultural y la ¿sociedad de los medios?. La dinámica de la producción simbólica. El debate modernidad-posmodernidad. Las formas de la intelectualidad en Europa occidental, los Estados Unidos y el bloque soviético. Sociedad del espectáculo y ¿contraculturas?. El posmodernismo como lógica cultural. Individuación y masificación.

Bibliografía:

2 - Formación y dinámica del mundo bipolar (c.1945-1980)

Bibliografía obligatoria:

VAN DER WEE, Hermann. Prosperidad y crisis. Reconstrucción, crecimiento y cambio 1945-1980, Ed. Crítica, Barcelona, 1986, capítulos 1, 2 y 7.

FREEDEN, Michael. ¿El advenimiento del Estado de Bienestar?. En BALL, T. y BELLAMY, R. (eds.) Historia del pensamiento político del siglo XX, Akal, España, 2013.

ÁZCARATE, Manuel. ¿Las democracias populares? en CABRERA, M., JULIÁ, S. Y ACEÑA, P. M. Europa 1945-1990, op. cit.



MARTINET, Gilles. Los cinco comunismos, Tiempo Nuevo, Buenos Aires, 1975, capítulo 4 ¿El sistema? y capítulo 5 ¿La crisis del sistema?.

PRIESTLAND, David Bandera Roja, Crítica, Barcelona, 2017, capítulo 10: ¿Estancamiento? (pp. 663 a 740).

ELEY, Geof. Un mundo que ganar. Historia de la izquierda en Europa, 1850-2000, Ed. Crítica, Barcelona, 2003, Capítulo 21 (p.339 a 362).

WINOCK, Michael. ¿1963-1973 los años locos de los jóvenes?. En Revista Debats, Nº21, Valencia, 1987.

WYNN, Neil. ¿La década de 1960?. En ADAMS, W.P.(comp.) Los Estados Unidos de América, Historia Universal, SIGLO XXI, t.30, México, selección del capítulo: Parte III "El fracaso de la política exterior y sus consecuencias" y Parte IV "La sociedad americana en la década de 1960" (pp. 385 a 395).

JUDT, Tony. Postguerra. Una historia de Europa desde 1945, Barcelona, 2007, cap. XII ¿El espectro de la revolución?, pp. 569 a 613.

Bibliografía ampliatoria:

LOTH, W. ¿Europa después de 1945: la formación de los bloques?. En Benz, W. y Graml, H. El Siglo XX. Europa después de la Segunda Guerra Mundial, 1945-1982, Historia Universal, Siglo XXI, tomo 35/1, México, 1986.

WYN, N. ¿De la Guerra Mundial a la sociedad de la abundancia?, apartados III a VII pág. 345 a 372. En ADAMS, W.P.(comp.) Los Estados Unidos de América, Historia Universal, SIGLO XXI, t.30, México, 1979.

HOBSBAWM, E. Historia del siglo XX 1914-1991, Crítica, Barcelona, 1995, capítulo VII ¿La guerra fría?.

PÁTULA, J. Europa del Este: del estalinismo a la democracia, Siglo XXI, México, 1993, Introducción ¿Acerca del modelo soviético. Distintos niveles de aproximación? y capítulo 5 ¿La explosión revisionista?.

CLAUDIN, F. La oposición en el ¿socialismo real?, Siglo XXI, Madrid, 1981, capítulos: ¿La oposición en Hungría? y ¿La oposición en Checoslovaquia?.

ASHFORD, D. ¿La institucionalización de los Estados del Bienestar?. En AAVV La aparición de los Estados de Bienestar, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, Madrid, 1989.

ADAMS, W.P. ¿Doscientos años después: los Estados Unidos bajo Nixon y Ford?. En ADAMS, W.P.(comp.) Los Estados Unidos de América, Historia Universal, SIGLO XXI, t.30, México, 1979, pág. 396 a 418.

TOURAINE, A. La sociedad post-industrial, Ariel, Barcelona, 1973, capítulo ¿El movimiento estudiantil: crisis y conflicto?.

WYNN, N. ¿La década de 1960?. En ADAMS, W.P.(comp.) Los Estados Unidos de América, Historia Universal, SIGLO XXI, t.30, México, 1979, pág. 373 a 395.

CASTORIADIS, C. ¿Los movimientos de los años sesenta?. En CASTORIADIS, C. El avance de la insignificancia, Eudeba, Buenos Aires, 1997.

JAMESON, Fredric - Ensayos sobre el posmodernismo, Ed. Imago Mundi, Buenos Aires, 1991.

ROSANVALLON, P. La sociedad de iguales, Manantial, Buenos Aires, 2013, parte III "El siglo de la redistribución", pp. 203 a 255.

Unidad: 3

3. Crisis y desestructuración del mundo bipolar. Los nuevos escenarios y problemas (c. 1980 en adelante)

3.1 Cambios y crisis.

3.1.1 El fin de la larga coyuntura de ascenso económico de posguerra: el capitalismo en crisis. Los modelos neoliberales: ¿el fin del Estado de Bienestar? Mano de obra, migraciones y xenofobia. El pensamiento neoconservador y las nuevas derechas: darwinismo social, autoritarismo, racismo, y neofascismos.



3.1.2 La crisis de los estados de tipo soviético y los intentos de reestructuración: Perestroika y Glasnost. El debate mercado-planificación y el problema de la democracia en los países socialistas soviéticos. Estudios de caso. El desmembramiento del bloque soviético y el derrumbe de las democracias populares. La disolución de la URSS y la CEI. Mutaciones socio-políticas, conflictos y vías de desarrollo. La ?crisis de los Balcanes? como cenit de la disolución social / estatal. Conflicto de clases, deslegitimación y acción exterior en la crisis de los ?socialismos reales?. El replanteo del socialismo y una nueva europeización de Europa central-oriental.

3.2 Los procesos de los noventa en adelante. ¿Cristalización de una nueva época?

3.2.1 Génesis y crisis del Nuevo Orden Mundial. El Nuevo Orden Mundial y los procesos de globalización política, cultural, tecnológica y económica. Las transformaciones políticas y económicas de Europa occidental y su apertura hacia oriente: la unificación. Los ?nuevos? tipos de conflictos geopolíticos. Irak, Kosovo, Afganistán, Asia Central. El papel de las Naciones Unidas ? OTAN ? CSCE, etc. Lógica de las relaciones internacionales y continuidad del exterminismo: la búsqueda de ?otros?. El debate sobre el ?nuevo imperialismo/estado imperial?.

3.2.2 Procesos de globalización política, cultural, tecnológica y económica. Formas de mundialización del capital y nuevo régimen de regulación. El posfordismo, los problemas de la distribución y las transformaciones de las estructuras estatales. Aspectos de la actual crisis global. La expansión del modelo neoliberal y las nuevas formas de la acción social. La marginalidad de fin de milenio. Evanescencia del conflicto y conformismo social. Clases sociales, identidades culturales y mecanismos de resistencia y acción. Viejos y nuevos nacionalismos. La cultura como espacio de dominación y conflicto. La cuestión del sujeto y el problema de la autonomía. Migraciones, ciudadanía y globalización.

Bibliografía:

3 - Crisis y desestructuración del mundo bipolar. Los nuevos escenarios y problemas (c. 1980 en adelante).

Bibliografía obligatoria:

PIPITONE, Ugo. El capitalismo que cambia. Industria, trabajo y Estado en medio de la crisis, Ediciones Era, México, 1986, capítulo 1.

ESPING-ANDERSEN, Gosta. ?Después de la Edad de Oro: el futuro del estado benefactor en el nuevo orden mundial?. En Desarrollo Económico, N°142, 1996.

ELEY, Geof. Un mundo que ganar. Historia de la izquierda en Europa, 1850-2000, Ed. Crítica, Barcelona, 2003, capítulos 23 y 25.

MAIER, Charles. ?El colapso del comunismo: elementos para una historia futura?. En Debats, N°40, Valencia, 1992.

PÉREZ SÁNCHEZ, ?La Unión Europea a la luz de la historia: un balance setenta años después (1950-2020).?, en Historia y Política, 44, 145-170, 2020, doi: <https://doi.org/10.18042/hp.44.06>

JUDT, Tony. Postguerra. Una historia de Europa desde 1945, Barcelona, Taurus, 2007, cap. XXIV ?Europa como forma de vida?, pp. 1109 a 1143 y Epílogo ?Desde la casa de los muertos. Un ensayo sobre memoria europea contemporánea?.

RIUTORT SERRA, Bernat ?Nuevo orden mundial y conflicto político global?. En RIUTORT SERRA, Bernat (ed.) Conflictos bélicos y nuevo orden mundial, Icaria, Barcelona, 2004.

SÁNCHEZ MUGICA, Alfonso ?El orden mundial y la reconfiguración hegemónica en el siglo XXI?, en Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales, Universidad Nacional Autónoma de México, Nueva Época, Año Ixiii, núm. 233, mayo-agosto de 2018, pp. 365-388, doi: 10.22201/fcpys.2448492xe.2018.233.56138

ROSANVALLON, Pierre La sociedad de iguales, Manantial, Buenos Aires, 2013, parte IV "El gran vuelco", pp. 259 a 310.



LAVAL, C. y DARDOT, P. La nueva razón del mundo. Ensayo sobre la sociedad neoliberal, Gedisa, Barcelona, 2013, Cap. ¿Aviso de crisis para la Europa neoliberal? pp. 11 a 25 y Cap ¿El giro decisivo? pp. 189 a 246.

SASSEN, S. Los Espectros de la globalización, Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires, 2007, capítulo 9, pp. 219 a 243.

TRAVERSO, E. ¿Espectros del fascismo. Metamorfosis de las derechas radicales en el siglo XXI?, en: Pasajes. Revista de pensamiento contemporáneo, nº 50, 2016. Disponible en: <http://roderic.uv.es/handle/10550/57764>

VÁRNAGY, T. ¿Derechas locales, tendencias globales?? en: Nueva Sociedad, nº 267, enero-febrero de 2017. Disponible en: https://www.nuso.org/media/articles/downloads/5.TC_Varnagy_267.pdf

Bibliografía ampliatoria:

HIMMELSTRAND, U. ¿Democracia económica e industrial en una economía de mercado?. En MERKEL, W. (Ed.) Entre la modernidad y el postmaterialismo. La Socialdemocracia europea a finales del siglo XX, Alianza, Madrid, 1995.

GOUGH, I. ¿Crisis británica y thatcherismo?. En AAVV Crisis y regulación estatal: dilemas de política en Europa y América Latina?, EURAL-GEL, Buenos Aires, 1990.

TORRES LOPEZ, J. Desigualdad y crisis económica, Sistema, Madrid, 2000, capítulos VII y IX.

ASCHERSON, N. ¿1989 en Europa Oriental: democracias representativas o retorno a la normalidad?? En DUNN, J. Democracia. El viaje inacabado (508 a.C.- 1993 d.C.), Tusquest, Barcelona, 1995.

DENITCH, B. Nacionalismo y etnicidad. La trágica muerte de Yugoslavia, Siglo XXI, Madrid, 1995, capítulo 2.

SERVICE R. Historia de Rusia en el siglo XX. Barcelona. Crítica. 2000, última parte.

BARTOSEK, K. ¿Los regímenes poscomunistas y la memoria del tiempo presente?. En CUESTA BUSTILLO, J. (ed.) Memoria e Historia, Pons, Madrid, 1998.

WOOD, T. ¿The case for Chechnya?. En New Left Review, Nº30, Londres, Noviembre ? Diciembre, 2004.

TAIBO ARIAS, C. ¿Las dos occidentalizaciones. La Europa central y oriental en el siglo XX?. En TAMAMES, R. y otros. Europa: proyecciones y percepciones históricas, Ed. Universidad de Salamanca, Salamanca, 1997.

MORENO JUSTE, A. ¿La construcción europea?. En PAREDES, Javier (coord.) Historia universal contemporánea, Ed. Ariel, Barcelona, 1999, t. II.

HABERMAS, J. ¿Porqué Europa necesita una constitución?. En NLR Nº11, septiembre-octubre 2001, también en www.newleftreview.net.

SEOANE, J. y TADDEI, E. ¿De Seattle a Porto Alegre. Pasado, presente y futuro del movimiento antimundialización neoliberal?. En SEOANE, J. y TADDEI, E. (comps.) Resistencias mundiales. De Seattle a Porto Alegre, CLACSO, Buenos Aires, 2001.

HUYSEN, A. En busca del futuro perdido: cultura y memoria en tiempo de globalización, Fondo de Cultura Económica - Goethe Institut, Mexico, 2002, pp.13-40.

JESSOP, B. Crisis del Estado de Bienestar, Siglo del Hombre Ed. / Universidad Nacional de Colombia, Santa Fe de Bogotá, 1999, capítulo ¿Hacia un Estado de Trabajo Schumpeteriano??.

CORIAT, B. El taller y el robot. Ensayos sobre el fordismo y la producción en masa en la era de la electrónica, Siglo XXI Ed., México, 1996, Prólogo y Tercera parte Modernización(es)?.

HARDT, M. ¿Lo común en el comunismo.? En HOUNIE, A. Sobre la idea del comunismo, Buenos Aires, Paidós, 2010.

ZIZEK, S. ¿Cómo volver a empezar? desde el principio.? En HOUNIE, A. Sobre la idea del comunismo, Buenos Aires, Paidós, 2010.

QUESADA, F. ¿11 de setiembre. El fundamentalismo en Estados Unidos?. En: Conflictos bélicos y Nuevo Orden



Mundial, Barcelona, Icaria, 2003, p. 53 a 104

SAINT PIERRE, H. "¿Guerra de todos contra quién? La necesidad de definir terrorismo". En: LOPEZ, E. (Comp.) Escritos sobre Terrorismo, Buenos Aires, Prometeo, 2003, p. 47 a 68

BAUMAN, Z. La globalización. Consecuencias humanas, FCE, Buenos Aires / México, 1999.

BAUMAN, Z. Modernidad líquida, México, F.C.E., 2003, p. 7 a 20; 35 a 42 y 99 a 157.

FERRO, M. ¿Las enfermedades: efectos perversos del progreso?. En Diez lecciones sobre la historia del siglo XX, Barcelona: Siglo XXI, 2003.

ALBA RICO, S. ¿El regreso de la peste. Pansindemia y normalidad?. En Nueva Sociedad No 296, noviembre-diciembre de 2021, ISSN: 0251-3552 <https://nuso.org/articulo/Pansindemia-normalidad/>

TAIBO ARIAS, C. Rusia frente a Ucrania, Barcelona: Galaxia Gutenberg, 2022. Selección de fragmentos.

AFINOGENOV, G. ¿Vladimir Putin, el hombre que reanimó a la OTAN?. En Nueva Sociedad Digital, marzo de 2022, <https://nuso.org/articulo/putin-otan-ucrania-guerra/>

TORBAKOV, I. ¿La Rusia de Putin o el desencanche espiritual de Europa?. En Nueva Sociedad Digital, marzo de 2022, <https://nuso.org/articulo/putin-europa-otan-guerra-ucrania-intelectuales/>

Trabajos y evaluaciones:

La cátedra desarrollará clases teórico-prácticas tratando de combinar desarrollos temáticos en perspectiva diacrónica con la discusión de las problemáticas seleccionadas. Las actividades a cumplimentar se organizarán en torno a:

- La exposición sintética de los ejes temáticos reseñados e identificación de las problemáticas principales por parte de los docentes.
- El desarrollo y discusión de lecturas comunes con carácter obligatorio.
- El planteo de trabajos prácticos y la exposición en clase de lecturas.
- La realización de evaluaciones parciales.

Los trabajos prácticos serán relativos a las temáticas más contemporáneas de la última unidad. Se propondrá la lectura de un conjunto de bibliografía sobre la temática y el relevamiento por parte de los estudiantes de materiales que complementen y enriquezcan el análisis. Además se realizarán ejercicios prácticos consistentes en exposiciones orales de los textos de la bibliografía del resto de las unidades del programa, previamente pautadas con la cátedra.

Se fijarán instancias de evaluación, siendo obligatorio el primer parcial para la regularización.

Actividades en ambientes virtuales:

El ambiente virtual será utilizado como medio de apoyatura para el cursado presencial y de comunicación.

Exigencias para obtener regularidad:

Criterios para obtener la regularidad:

- Aprobar el primer parcial que fije la cátedra, con al menos 6 puntos sobre 10 (aprobado). Quienes obtengan una calificación inferior tendrán la oportunidad de realizar un recuperatorio.
- Resolver correctamente los trabajos prácticos y al menos una instancia de exposición oral obligatoria.

Según se indica en el art. 20 del Régimen de Enseñanza de la FHUC, la asistencia no será condición para regularizar la asignatura.



Modalidad de examen final:

Alumnos regulares: examen final oral. Consistente en la presentación breve de una problemática o un estado de la cuestión sobre un tema previamente definido y un coloquio general a partir de la exposición y relacionado con los contenidos desarrollados en la materia. Se considera que en conjunto la instancia de evaluación no superará los 30 minutos promedio.

La regularidad se extiende por un lapso de 14 turnos, según el art. 15 del Régimen de Enseñanza.

Alumnos libres y oyentes: examen final escrito y oral. Organizado en:

1- Instancia escrita, con tiempo de resolución de aproximadamente una hora.

b. Instancia oral, al que se accederá solamente si la instancia escrita es acreditada con una calificación no inferior a 6 (aprobado). El tiempo que dispone el alumno para esta segunda instancia es aproximadamente de 15 a 20 minutos.

Alumnos que cursan la asignatura como electiva: examen final oral, con elección previa de un tema entre los desarrollados durante la cursada, a convenir con el equipo de cátedra. Si el alumno decide no elegir tema, el examen final será organizado solamente como coloquio sobre los contenidos dados a lo largo del cuatrimestre. La instancia de evaluación será de no más de 30 minutos.

Cronograma estimado:

	Semanas														
UNIDADES/EJES TEMÁTICOS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	*	*	*												
2				*	*	*	*	*	*						
3										*	*	*	*	*	*

Programa Oficializado por el Consejo Directivo
Resolución N° 509/23