



Universidad Nacional del Litoral  
Facultad de Humanidades y Ciencias

FHUCCP08: Metodología de la Investigación Cuantitativa

2025 - 1er. Cuatrimestre

1033: Licenciatura en Ciencia Política

**Docente Responsable:**

SERRA BUSANICHE, Maria Nazaret

**Cargo:**

Adjunto/a

**Equipo de Cátedra:**

MOLTO, Mauricio

**Régimen de cursado:**

Cuatrimestral

**Presentación de la materia:**

El programa de Metodología de la Investigación I / Metodología de la Investigación Cuantitativa tiene como objetivo brindar a los y las estudiantes conocimientos fundamentales sobre la investigación en Ciencias Sociales. Dado que esta es la primera materia de la currícula centrada en el desarrollo del proceso de investigación, se propone una introducción a las lógicas, procedimientos y recursos propios de los estudios empíricos en Sociología y Ciencia Política. Para ello, se retomarán algunos contenidos de asignaturas previas, como Métodos Estadísticos para las Ciencias Sociales (común a ambas carreras) y Epistemología (para Sociología), con el fin de ilustrar el uso de la estadística en las investigaciones y la elección de estrategias metodológicas acordes a cada pregunta y objeto de estudio.

La enseñanza de la metodología se basa en la aplicación práctica. Por ello -además de ser de cursado obligatorio- la dinámica del curso combinará la exposición teórica con espacios de ejercitación. A lo largo del cuatrimestre, se trabajará en las distintas etapas de una investigación cuantitativa y en el desarrollo de las destrezas necesarias para llevarlas a cabo. A través de este enfoque, se espera que los estudiantes puedan aplicar los conocimientos adquiridos en la elaboración de sus tesis o trabajos de investigación de grado, así como en diversos ámbitos profesionales que requieran habilidades analíticas y metodológicas.

**Propósitos/objetivos:**

En cuanto a los objetivos, se espera que los y las estudiantes:

? reconozcan qué se entiende por conocimiento científico y logren establecer relaciones entre la práctica de la investigación en Ciencias Sociales y los diferentes niveles de reflexión teórica, epistemológica y metodológica.

? se ejerciten en la construcción del objeto de estudio, el diseño de una investigación empírica y la formulación de estrategias metodológicas cuantitativas pertinentes.



? adquieran experiencia en la elaboración de instrumentos de recolección de datos, así como en el procesamiento y análisis de los mismos en investigaciones cuantitativas.

? desarrollen una mirada crítica para evaluar la validez de los datos, considerando la calidad de las fuentes y la adecuación de las técnicas de recolección a los problemas de investigación.

? se inicien en la redacción de informes de investigación, comprendiendo los procedimientos y formatos de los trabajos científicos en Ciencias Sociales.

### PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DE APRENDIZAJE EN TERRENO

Este año el programa de la materia se articula con el proyecto ?Prácticas pedagógicas de aprendizaje en terreno? cuyo eje es la promoción de prácticas pedagógicas, didácticas y de investigación colaborativa. Esta articulación vincula los contenidos teórico-metodológicos de las siguientes materias: Antropología, Problemas Sociológicos Argentinos y Regionales, Sociología de las Organizaciones y Metodología de la Investigación Cuantitativa/Metodología de la Investigación I.

El objetivo de este trabajo conjunto será indagar sobre la diversidad cultural y la vulnerabilidad social de los pueblos indígenas que habitan en la localidad de San Javier, provincia de Santa Fe. Y, para alcanzarlo, se desarrollarán las siguientes actividades enmarcadas en la unidad IV y V de este programa:

? Diseño de la encuesta y diseño muestral.

? Recolección de datos mediante encuestas entre familias mocovíes de San Javier.

? Procesamiento y sistematización de los datos.

? Elaboración de un informe y socialización de los resultados con las comunidades.

### Organización de contenidos y bibliografía:

#### Unidad: 1

UNIDAD I: La investigación en ciencias sociales

Investigación y conocimiento científico. La investigación científica en las Ciencias Sociales. Epistemología y metodología. Los abordajes cuantitativos y cualitativos; sus diferencias. Las propuestas de integración de los métodos

#### Bibliografía:

Bibliografía obligatoria

Wainerman, Catalina y Sautú, Ruth (2011), La Trastienda de la Investigación. Buenos Aires, Manantial. (Cap. 8: ?Acerca de qué es y qué no es investigación científica en ciencias sociales?).

King, G.; Kehoane, R.; Verba, S. (1994) El diseño de la investigación social. La inferencia científica en los estudios cualitativos. Alianza Editorial, Madrid (págs. 13-23)

Bunge, M. (1976). La ciencia, su método y su filosofía. Buenos Aires: Siglo Veinte. (Capítulo 1).

Anduiza Perea, E., Crespo Martínez, I. y Méndez Lago, M. (2011). Metodología de la ciencia política. Madrid: Cuadernos metodológicos N° 28 del Centro de Investigaciones Sociológicas. 2011 (Introducción).

Hernández Sampieri, R. (2014). Metodología de la investigación social. México: Mc Grawhill, sexta edición (Capítulo 1).



Marradi, A. Archenti, N. y Piovani, J. (2010). Metodología de las ciencias sociales. Buenos Aires: Centage learning (Capítulo 2 y 3).

#### Bibliografía de aplicación obligatoria

Vázquez, Melina; Rocca Rivarola, Dolores; Cozachcov, Alejandro (2018) ¿Compromisos militantes en juventudes político partidarias (Argentina, 2013-2015)? Universidad Nacional Autónoma de México-Instituto de Investigaciones Sociales. Revista Mexicana de Sociología 80, núm. 3 (julio-septiembre, 2018): 519-548. Ciudad de México

#### Bibliografía complementaria

Gerring, J. (2014). Metodología de las Ciencias Sociales. Madrid: Alianza Editorial (Capítulo 1).

Cook, T. y Reichardt, CH. (2005). Métodos cualitativos y cuantitativos en investigación evaluativa. Madrid: Ediciones Morata (Introducción y capítulo 1).

Beltran, M. (2013). ¿Cinco vías de acceso a la realidad social?. En García Ferrando, M. e Ibañez y Alvira F. (Comp.). El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. Madrid: Alianza editorial. (Capítulo 1).

Piovani, J. Ignacio (coord.) et al (2008), ¿Producción y reproducción de sentidos en torno a lo cualitativo y lo cuantitativo en la sociología?, en Cohen, Néstor y Piovani, Juan (Comp), La metodología de la investigación en debate. La Plata, EUDEBA ¿EDULP

Bericat, E. (1998). La integración de los métodos cuantitativo y cualitativo en la investigación social. Significado y medida. Barcelona: Editorial Ariel. (Introducción, Capítulo 1 y 2).

## **Unidad: 2**

Unidad II: Formulación del problema de investigación

La situación problemática. El problema de investigación. La construcción del objeto, el papel de la teoría en el proceso de investigación. Formulación de hipótesis. El diseño de la investigación.

### **Bibliografía:**

#### Bibliografía obligatoria

Borsotti, C. (2009). Temas de metodología de la investigación en ciencias sociales empíricas. Buenos Aires: Miño y Dávila. (Capítulo 2 y 3)

Bourdieu, P., Chamboredon, J. y Passeron, J. (2002). El oficio del sociólogo. Presupuestos epistemológicos. Buenos Aires: Siglo XXI (Capítulo 2).

Marradi, A. Archenti, N. y Piovani, J. (2010). Metodología de las ciencias sociales. Buenos Aires: Centage learning (Capítulo 4 y 5).

Babbie, E. (2000); ¿Fundamentos de la práctica de la investigación social, Bilbao, International Thompson Editores. (Capítulo 4 y Capítulo 2 pp 40-41)

Hernandez Sampieri, R. (2014) Metodología de la Investigación. México, Mc.Graw Hill. ¿Formulación de hipótesis? ¿Concepción o elección del diseño de investigación?. (Capítulos 6 y 7)



#### Bibliografía de aplicación obligatoria

Protocolo de actuación para organismos gubernamentales de la provincia de Buenos Aires que reciben demandas de personas, comunidades y pueblos indígenas sobre la efectivización de sus derechos (2017)  
Salvia, A. et. al. (2021) Dinámica de la inseguridad alimentaria en los/las destinatarios/as de la tarjeta alimentar. Documentos de Investigación. Observatorio de la Deuda Social Argentina. Buenos Aires. UCA  
Filgueira, P. (2019) El uso de redes sociales y la participación virtual activa: Un análisis de las tendencias a la luz de la brecha digital. Documentos Estadísticos. Observatorio de la Deuda Social Argentina. UCA.  
Kessler, G.; Vommaro, G. (2021) ¿Polarización, consensos y política en la sociedad argentina reciente? en <https://www.fund.ar/publicacion/polarizacion-consensos-y-politica-en-la-sociedad-argentina-reciente/> (2/3/2022)

#### Bibliografía complementaria

Zetterberg, H. (1970). Teoría y verificación en sociología. Buenos Aires: Nueva visión (Capítulo 4).  
Padua, J. (1993). Métodos y técnicas de la investigación en ciencias sociales. México: Fondo de cultura económica. (Capítulo 3).  
Campbell, D. y Stanley, J. (1982). Diseños experimentales y cuasi experimentales en la investigación social. Buenos Aires: Amorrortu (Capítulo 5).

#### **Unidad: 3**

Unidad III: El abordaje cuantitativo y la medición

El proceso de operacionalización. Unidades de análisis y observación. Las variables y los diferentes criterios clasificatorios, identificación de las variables según su función teórica. La construcción de indicadores e índices.

#### **Bibliografía:**

##### Bibliografía obligatoria

Cea Dancona, M. (2001). Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social. Madrid: Síntesis sociología (Capítulo 4).  
Korn, F. (1973). Conceptos y variables en la investigación social. Buenos Aires: Nueva visión (Introducción).  
Baranger, D. (1992). Construcción y análisis de datos. Una introducción al uso de técnicas cuantitativas en la Investigación Social. Posadas: Editorial Universitaria (Capítulo 1).  
Lazarsfeld, Paul (1973). ¿De los conceptos a los índices empíricos?, en Boudon y Lazarsfeld, Metodología de las ciencias sociales, I. Tres tomos, Edit. LAIA.

Marradi, A. Archenti, N. y Piovani, J. (2010). Metodología de las ciencias sociales. Buenos Aires: Centage learning (Capítulo 8 y 9).

##### Bibliografía de aplicación obligatoria

Rodrigo, Adelaida; et. al (2006) ¿Creencias y prácticas de crianza en familias pobres del conurbano bonaerense? en Archivos argentinos de pediatría, 104 (3) 203-209.  
Instituto Nacional de Estadística y Censos -INDEC Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2022 : resultados definitivos : población indígena o descendiente de pueblos indígenas u originarios / 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Instituto Nacional de Estadística y Censos - INDEC, 2024.



#### Bibliografía complementaria

- Anduiza Perea y Otros, Metodología de la ciencia política. Madrid: Cuadernos Anduiza Perea, E., Crespo Martínez, I. y Méndez Lago, M. (2011). Metodología de la ciencia política. Madrid: Cuadernos metodológicos Nº 28 del Centro de Investigaciones Sociológicas. 2011 (Capítulo 2).
- García Ferrando, M. (1995). Socio estadística: Introducción a la estadística en sociología. Madrid: Alianza (Capítulo 4).
- Lago, I. (2008). La lógica en la explicación en las ciencias sociales. Madrid: Alianza (Capítulos 1 y 2).
- Padua, J. (1993). Métodos y técnicas de la investigación en ciencias sociales. México: Fondo de Cultura Económica (Capítulo 8).
- Mayntz, R. Holm, K. y Hubner, P. (2005). Introducción a los métodos de la sociología. Madrid: Alianza editorial (Capítulo 1).

#### Unidad: 4

Unidad IV: Las técnicas, instrumentos de registro y análisis de datos

La encuesta. Tipo de encuesta. El cuestionario y su lógica. Preparación del trabajo de campo. Rol del investigador en el trabajo de campo. La sistematización de los datos en una matriz de datos. Organización del análisis y tablas de frecuencia.

#### Bibliografía:

Bibliografía Obligatoria

- Cea D'ancona, M. (2001). Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social. Madrid: Síntesis sociología (Capítulo 7).
- Cortes, F. y Rubalcaba, R. (1990). Consideraciones sobre el uso de las estadísticas en las ciencias sociales: ¿estar a la moda o pensar un poco? México: Editorial El Colegio de México. (Introducción)
- Azofra, M. J. (2000). Cuestionarios. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas. (Capítulos 1).
- Alonso, S. Volkens, A. y Gómez, B. (2012). Análisis de contenido de textos políticos. Un enfoque cuantitativo. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas (Capítulo 1).
- Bardin, L. (1977). Análisis de contenido. Madrid: Akal Capítulos 7, 8 y 9).
- Krippendorff, K. (1980). Metodología de análisis de contenido. Teoría y práctica. Barcelona: Paidós. (Capítulo 4).
- Benson, O. (2002). El laboratorio en Ciencia Política. Buenos Aires: Amorrortu Editores (Capítulo 2).

Bibliografía de aplicación obligatoria

- Batthyány, K. (2010) ¿El cuidado infantil en Uruguay y sus implicancias de género. Análisis a partir del uso del tiempo? Revista de Ciencias Sociales. Departamento de Sociología. UDELAR. Pp. 20-32
- Marcos-García, S., Alonso-Muñoz, L. & López-Meri, A. (2021). Campañas electorales y Twitter. La difusión de contenidos mediáticos en el entorno digital. Cuadernos.info, (48), 27-47. <https://doi.org/10.7764/cdi.48.1738>
- Manual del encuestador. Encuesta Complementaria de Pueblos indígenas 2004.
- Formulario Encuesta Nacional sobre la Estructura Social (2015)

Bibliografía complementaria

- Combessie, J. C. (2005). El método en sociología. Córdoba: Ferreira Editor (capítulos 3 y 6).
- Hernández Sampieri, R. (2014). Metodología de la investigación social. México: Mc Grawhill, sexta edición



(capítulo 11).

Germani, G. (1970). El manual del encuestador. Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires: Departamento de sociología.

Cortes, F. y Rubalcaba, R. (1990). Consideraciones sobre el uso de las estadísticas en las ciencias sociales: ¿estar a la moda o pensar un poco? México: Editorial El Colegio de México. (Capítulo 1)

### **Unidad: 5**

Unidad V: Universo y muestra

Definición conceptual y empírica del universo. Marco muestral. Diferentes tipos de muestra. Selección de los elementos de la muestra. El concepto de probabilidad. El tamaño muestral. El error muestral

### **Bibliografía:**

Bibliografía Obligatoria

Cea Dancona, M. (2001). Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social. Madrid: Síntesis sociología (Capítulo 5).

Bibliografía de aplicación obligatoria

Encuesta complementaria de Poblaciones Indígenas (2004-2005). Características.

Bibliografía complementaria

Cortada de Kohan, N. y Carro, M. (1968). Estadística aplicada. Buenos Aires: Editorial Universidad de Buenos Aires (capítulo 4).

Mayntz, R. Holm, K. y Hubner, P. (2005). Introducción a los métodos de la sociología empírica. Madrid: Alianza Editorial (Capítulo 3).

Blalock, H. (1982). Introducción a la investigación social. Buenos Aires: Amorrortu (Capítulo 3).

De Imaz, J. L. (1965). La clase alta de Buenos Aires. Buenos Aires: Editorial Universidad de Buenos Aires. 1965 (capítulos 1 y 2).

Rodríguez Osuna, J. (2005). Métodos de muestreo. Casos prácticos. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas (Capítulo 1).

### **Trabajos y evaluaciones:**

La asignatura es de modalidad de cursada presencial y tiene tres instancias de evaluación que permiten la promoción: un parcial, una exposición grupal y un trabajo final centrado en los datos relevados mediante la encuesta (cuyas pautas serán entregadas al finalizar el curso). Se promociona con un mínimo de 7 puntos en cada una.

### **Actividades en ambientes virtuales:**

Entorno virtual: los recursos (programa, bibliografía, etc.) utilizados en la materia están digitalizados en dicho espacio.

Algunas de las actividades prácticas ligadas a la investigación llevada a cabo por los y las estudiantes se comparten y trabajan en google.drive (bases de datos, encuestas, entre otros)



**Exigencias para obtener regularidad:**

Para obtener la regularidad los estudiantes deben aprobar el parcial y realizar al menos una de las otras dos instancias de evaluación. Es decir, sacar un 7 o más en el parcial (o en el recuperatorio) y realizar la exposición grupal. También quedarán como regulares quienes saquen menos de 7 en el parcial (o en el recuperatorio), pero realicen la exposición grupal y presenten y aprueben -con 7 o más -el trabajo final. Aquellos que no realicen la exposición grupal podrán quedar regulares siempre y cuando saquen 7 o más en el parcial y en el trabajo final.

**Modalidad de examen final:**

Los alumnos/as que no reúnan los requisitos anteriores serán considerados Libres. En ese caso rendirán un examen oral y escrito que abarcará todos los contenidos de la materia (con bibliografía obligatoria y complementaria)

**Cronograma estimado:**

UNIDADES/EJES TEMÁTICOS	Semanas														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	*	*													
2			*	*											
3					*	*	*								
4								*	*	*	*	*			
5													*	*	*

Programa Oficializado por el Consejo Directivo  
Resolución N° 184/25