



Universidad Nacional del Litoral
Facultad de Humanidades y Ciencias

FHUCGEO15: Problemáticas Territoriales Americanas

2024 - 1er. Cuatrimestre

1029: Licenciatura en Geografía

1028: Profesorado de Geografía

Docente Responsable:

TARABELLA, Laura Rita

Cargo:

Adjunto/a

Equipo de Cátedra:

DEMARCHI, Mariela Georgina

SULIGOY, Nicolás

WILLINER, Maria Belen

Régimen de cursado:

Cuatrimestral

Presentación de la materia:

El abordaje de los temas y problemas de la asignatura "Problemáticas Territoriales Americanas" se realiza a partir de la identificación de dos grandes conjuntos regionales dentro del continente americano: América Anglosajona y América Latina. Esta distinción en dos espacios geográficos diferencia-dos, si bien se sostiene en el reconocimiento, entre otros aspectos, de la existencia de ciertos rasgos culturales, las particularidades del pasado colonial y el nivel de desarrollo alcanzado, que pueden ser compartidos por los países que quedan comprendidos en uno u otro conjunto regional, no excluyen el reconocimiento de las singularidades que se pueden encontrar al interior de los mismos. Ante la pregunta ¿una o varias Américas? y ¿Dónde está el Caribe? se pretende problematizar acerca de las limitaciones que encierran precisamente esas denominaciones de América Anglosajona y América Latina. En este sentido, aproximar una mirada sobre las diferencias se plantea como uno de los propósitos de la asignatura.

Otra cuestión para destacar, hace referencia al énfasis que desde esta asignatura se le asignará al tratamiento específico de aquellos temas y problemáticas que se vinculan particularmente con América Latina ? incluido el Caribe ?, por considerar que el abordaje de temáticas más cercanas al contexto en el cual alumnos y docentes desarrollan su proceso educativo, favorecerá el logro de aprendizajes socialmente más relevantes, contribuyendo de este modo, por ejemplo, al planteamiento de nuevas preguntas, la búsqueda de posibles respuestas a esos interrogantes. En suma, si bien la escala de los temas y problemas se asientan especialmente en el subcontinente latinoamericano, entendido como recorte específico de la realidad con sus homogeneidades y heterogeneidades frente al actual contexto internacional, los conceptos y procesos abordados no se restringen a las fronteras de ese espacio, sino que se intenta en todo momento vincularlos y contrastarlos con lo acontecido



en América Anglosajona.

Propósitos/objetivos:

- Abordar contenidos y conceptos centrales de la disciplina, articulados con el tratamiento de problemáticas socio-territoriales específicas de los distintos espacios geográficos y países americanos.
- Analizar la dinámica territorial americana, privilegiando el tratamiento de las relaciones entre sociedad y espacio en distintos momentos históricos.
- Favorecer la comprensión de los procesos socio-territoriales, el abordaje de las distintas dimensiones de análisis (social, económica, política, ambiental), la identificación de los actores y las intencionalidades que involucre el interjuego de escalas.
- Conocer, diferenciar y articular diferentes instrumentos conceptuales y metodológicos.
- Desarrollar en las/os alumnas/os un espíritu crítico y reflexivo que permita abordar el análisis de los textos y las argumentaciones.

Organización de contenidos y bibliografía:

Unidad: 1

Unidad 1.- América: rasgos comunes y singularidades de los espacios geográficos americanos.

La noción de espacio, territorio, lugar: una revisión de conceptos. Problematicaciones.

¿Una o varias Américas? América Anglosajona y América Latina. ¿Dónde está el Caribe? Limitaciones que encierran sendos términos.

Interpretaciones en torno a la configuración del mundo contemporáneo: procesos de centro y procesos de periferia. América en el Sistema Mundo.

Bibliografía:

- BLANCO, Jorge, 2007, "Espacio y territorio. Elementos teóricos-conceptuales implicados en el análisis geográfico?", en M. V. Fernández Caso y R. Gurevich (coord) "Geografía. Nuevos temas, nuevas preguntas. Un temario para su enseñanza. Ed. Biblos.
- CESAR-DACHARY, Alfredo, 1996, "Desarrollo sustentable, turismo y medio ambiente en el Caribe. ¿Una opción válida?", en Estudios y Perspectivas en turismo, Vol. 5, CIET. Primera parte.
- FERRER, Aldo, 2013, "Cap. XVI. Gestación de la condición periférica en Iberoamérica y el Caribe? en "Historia de la Globalización I. Orígenes del Orden Económico Mundial?. Ed. Fondo de Cultura Económica. 2º edición. Buenos Aires. Argentina.
- FUNES, Patricia, 2007, "Algunos itinerarios sobre el nombre de América Latina?", MundusNovus, Módulo 1 ¿Por qué América Latina?. Postítulo Docente "América Latina: procesos y problemas de la sociedad y la cultura. (conferencia, 6 de junio de 2007).
- MÉNDEZ, R. y MOLINERO, F., 1998, "Cap. VI: El espacio del capitalismo norteamericano? (apartado I, págs. 241-244), en "Espacios y sociedades. Introducción a la geografía regional del mundo?, Ariel, Barcelona.
- ROUQUIE, A., 1994, "Introducción? en "América Latina. Introducción al Extremo Occidente?, Siglo XXI, México.



- VALDÉS GARCÍA, F. (2012). De qué Caribe hablamos? Documento Descargado desde la "Biblioteca Virtual de Filosofía y Pensamiento Cubanos" <http://biblioteca.filosofia.cu/>
- TAYLOR, Peter J., 1994, Geografía política: economía mundo, estado-nación y localidad. Capítulo 1. (págs. 1-19).Madrid: Trama Editorial.

Unidad: 2

Unidad 2.- Poblamiento, dinámica demográfica y condiciones de vida de la población Americana.

América Latina y América Anglosajona: una perspectiva histórica. La conquista y colonización de los territorios americanos: diferencias entre América Anglosajona y América Latina. Organización del espacio: poblamiento y valoración de los recursos naturales. El impacto de la colonización sobre los pueblos originarios. Dinámica demográfica: evolución, composición y estructura de la población. La movilidad espacial de la población. Los movimientos migratorios en la actualidad. Distribución de la población. Principales rasgos de las condiciones de vida de la población en ambas Américas. Formas de vulnerabilidad social: tendencias en América Latina. Estudios de casos.

Bibliografía:

- ANESA, NOGUER Y RIZZOLI, 1971, ¿Brasil: ocupación y ciclos económicos?, apartado ¿Pasado y presente? en Geografía Universal Ilustrada, Vol 2.
- BRAILOVSKY (2010): La Naturaleza en las Naciones Americanas. Todo es historia, año XLII, edición 513 (pp 06-22)
- CARDOZO, C. Y PEREZ BRINGNOLI, H, 1984, ¿Los espacios económicos coloniales? en ¿Historia económica de América Latina?. Tomo 1. Ed. Crítica, Barcelona.
- CANALES Cerón y ROJAS Wiesner, 2018. Panorama de la migración internacional en México y Centroamérica. Cepal.
- CANALES, Alejandro (2010) ¿Las profundas contribuciones de la migración latinoamericana a los EEUU?. CEPAL, Migración internacional en América Latina y el Caribe. Cap. IV.
- CANALES, Alejandro (2015) ¿Inmigración y envejecimiento en Estados Unidos. Una relación por descubrir?. Estudios demográficos y urbanos, Vol. 30, Núm. 3 (90), pp. 527-566.
- CELADE-UNFPA. 2005. ¿Dinámica Demográfica y desarrollo en América Latina y Caribe. Serie Población y Desarrollo. Nº 58. CELADE. Santiago de Chile.
- CELADE-CEPAL, Observatorio demográfico, 2018, ¿Migraciones Internacionales? (págs 5 a 23). www.cepal.org/es
- CEPAL (2022): Panorama Social de América Latina. Santiago de Chile. Disponible en: <https://www.cepal.org/es/publicaciones/47718-panorama-social-america-latina-2021>
- CHACKIEL, Juan. (2004). La dinámica demográfica en América Latina. Celade-Cepal
- DURAND, Jorge (2007) ¿El programa bracero (1942-1964). Un balance crítico Migración y Desarrollo, núm. 9, segundo semestre, pp. 27-43. Red Internacional de Migración y Desarrollo Zacatecas, México.
- FERRER, Aldo, 2013, ¿Cap. XVII. Formación de Estados Unidos de América? en ¿Historia de la Globalización I. Orígenes del Orden Económico Mundial?. Ed. Fondo de Cultura Económica. 2º edición. Buenos Aires. Argentina.
- LARA FLORES, Sara María, 2012, ¿El lugar de los trabajadores agrícolas en la geografía de las migraciones en América Latina? en ¿Trabajo y travesías migratorias?. Fac. de Derecho y Ciencias Sociales. Universidad Nacional del Comahue.



- GOTTMANN, J., 1966, ¿Cap. II: La población? y ¿Cap. III: en ¿Geografía de América?, Labor, Barcelona.
- LAFOREST, Guy, 2007, <http://www.politicaexterior.com/?product=la-identidad-politica-de-canada-y-la-cuestion-de-quebec>
- ROUQUIE, A., 1994, ¿Cap. II: La ocupación del espacio y la población? en ¿América Latina. Introducción al Extremo Occidente?, Siglo XXI, México.
- MÉNDEZ, R. Y MOLINERO, F., 1998, ¿Cap. IX: Iberoamérica. La crisis estructural ...? en ¿Espacios y sociedades. Introducción a la geografía regional del mundo?, Ariel, Barcelona.
- , ¿Cap. VI: El espacio del capitalismo norteamericano?, ob. cit.
- PIZARRO, R. 2001. La vulnerabilidad social y sus desafíos: una mirada desde América Latina. Serie 6, Estudios Estadísticos y prospectivos, Santiago de Chile. CEPAL.
- SÁNCHEZ-ALBORNOZ, N., 2014, Capítulo 2 ¿El poblamiento? en ¿Historia mínima de la Población de América Latina desde los tiempos precolombinos al año 2025?. Turner Publicaciones SRL, Madrid y El Colegio de México A.C, México D.F.
- Capítulo 3 ¿El derrumbe de la población indígena?, ob. cit.
- Capítulo 4 ¿La implantación europea y africana?, ob. cit.
- Capítulo 6 ¿Gobernar es poblar?, ob. cit.
- SCHMIEDER, O., 1965, ¿La zona cultural portuguesa? en ¿Geografía de América?, Fondo de Cultura Económica, México.(pág. 402-429).
- WHITE y FOSCUE, 1961, ¿América Anglosajona?. Capítulo II. Ed. Kapeluz, Buenos Aires.

Unidad: 3

Unidad 3.- La cuestión urbana.

¿Por qué centrar la mirada en los asentamientos urbanos?

Lo urbano en América Latina. El proceso de urbanización. La red urbana. Tendencias actuales de la urbanización. La marginación urbana y sus problemas sociales. Segregación urbana. Estudio de casos.

Lo urbano en América Anglosajona. El proceso de urbanización y su relación con el desarrollo industrial. La red urbana. Las megalópolis estadounidenses. Suburbanización. Segregación urbana. Estudio de casos.

Bibliografía:

- ARRIAGADA LUCO, C. 2000. ¿Pobreza en América Latina: Nuevos escenarios y desafíos de políticas para el hábitat urbano?. Serie Medio ambiente y desarrollo. N° 27. CELADE. Santiago de Chile.
- CICCOLELLA, Pablo, 2007, ¿Transformaciones recientes en las metrópolis latinoamericanas? en M. V. Fernández Caso y R. Gurevich (coord) ¿Geografía. Nuevos temas, nuevas preguntas. Un temario para su enseñanza. Ed. Biblos.
- DA CUNHA, José Marcos P.; RODRÍGUEZ VIGNOLI, Jorge, 2009, ¿Crecimiento urbano y movilidad en América Latina? Revista Latinoamericana de Población, vol. 3, núm. 4-5, enero-diciembre, 2009, pp. 27-64 Asociación Latinoamericana de Población Buenos Aires, Organismo Internacional
- GERAIGES DE LEMOS, A., 1990, ¿América Latina: una realidad de ciudades gigantes?, en ¿Re-vista Geográfica, N° 112?, Inst. Panamericano de Historia y Geografía, México.
- GERAIGES DE LEMOS, A., 1991, ¿Modernidad y modernización en la urbanización y metropolización de América Latina?, en ¿Memoria del III Encuentro de geografía de América Latina?, Tomo IV, Toluca, México.
- GERAIGES DE LEMOS, A., 2001, ¿La pobreza en América Latina. Retrato de sus metrópolis? en VIII Encuentro



de Geógrafos de América Latina, Universidad de Chile, Santiago de Chile.

-GOTTMANN, J, 1966, ob.cit.

-LOIS GONZÁLEZ, Rubén C., 2013, ¿Una nueva propuesta interpretativa de la ciudad norteamericana: el ejemplo de Canadá?, Investigaciones geográficas, nº 58 Instituto Interuniversitario de Geografía, Universidad de Alicante, pp. 221 - 243 ISSN: 0213-4691

-MÉNDEZ Y MOLINERO, 1998, ob.cit.

-NATIONALGEOGRAPHIC, noviembre de 2002, ¿Cada semana la población urbana crece un millón?.

-OLIVERA, Leonardo, Cambios en la organización espacial de los Estados Unidos 1970-2000.

-PINTO DA CUNHA, J.M. 2002. ¿Urbanización, redistribución espacial de la población y transformaciones socioeconómicas en América Latina?. Serie Población y Desarrollo N° 30, CELADE. Santiago de Chile.

-PIZARRO, R., 2001, ob.cit.

-ROMERO, José Luis, 2007, ¿Las ciudades masificadas? en ¿Latinoamérica: las ciudades y las ideas?. Ed. Siglo XXI. Buenos Aires.

-ROUQUIE, A., 1994, ¿Cuestión urbana y marginalidad?, ob.cit.

-SÁNCHEZ-ALBORNOZ, N., 2014, Capítulo 8 ¿Del terruño a la metrópoli?, ob. cit.

-WHITE Y FOSCUE, 1961, ob.cit.

-WACQUANT, Loic, 2001, ¿La nueva línea de color urbana. Estado del gueto en la Norteamérica por posfordista? en ¿Parias urbanos. Marginalidad en la ciudad a comienzos del milenio?, Buenos Aires. Ed. Manantial.

Unidad: 4

Unidad 4.- Ambiente y actividades productivas.

4.1. La actividad industrial y los servicios.

- América Latina. Las etapas del desarrollo industrial. Los límites a la industrialización latinoamericana. Transformaciones producidas en las últimas décadas del Siglo XX. Perspectivas.

- América Anglosajona. La estructura y el dinamismo del sistema industrial. El proceso de reestructuración industrial. Nuevas tecnologías y localización de las industrias. Cambios y continuidades.

- La expansión y diversificación del sector terciario. Características principales en América Latina y en América Anglosajona. El turismo y la importancia en la economía de los países latinoamericanos.

4.2. Ambiente y recursos naturales. Tipos de manejo de los recursos. La actividad minera y forestal en América Latina. Problemas ambientales asociados a la explotación de los recursos. Estudio de casos.

4.3. La actividad agraria. Transformaciones en el sistema productivo y agroalimentario.

- El espacio agrario latinoamericano. Cambios y continuidades en las estructuras agrarias. La diversidad del espacio agrario. Conflictos agrarios y movimientos campesinos. Las reformas agrarias. La producción agraria en América Latina: ¿de la autosuficiencia a la dependencia alimentaria?



- El espacio agrario de América Anglosajona. Sistema de ocupación y explotación de la tierra. La producción agraria en América Anglosajona. Características de la explotación agraria. Los cinturones agrarios. Transformaciones en las explotaciones agrarias.

Bibliografía:

- ALMIRÓN, Analía, 2011, ¿Naturaleza, patrimonio natural y turismo? en R. Gurevich (comp) ¿Ambiente y educación. Una apuesta al futuro?. Ed. Paidós.
- BACHMANN, Lía, 2011, ¿Recursos naturales y servicios ambientales. Reflexiones sobre tipos de manejo? en R. Gurevich (comp) ¿Ambiente y educación. Una apuesta al futuro?. Ed. Paidós.
- BOSERO, Silvia y NATENZON, Claudia, 2007, ¿La dimensión ambiental del territorio en América Latina: aportes para la discusión? en M. V. Fernández Caso y R. Gurevich (coord) ¿Geografía. Nuevos temas, nuevas preguntas. Un temario para su enseñanza. Ed. Biblos.
- Castells, M y Hall, P, 2001, Tecnópolis del mundo: la formación de los complejos industriales del siglo XXI. Editorial Alianza. España. Apartados correspondientes a: La carretera 128 de Boston y el Silicon Valley.
- CARRERE, M., 2023, Fiebre del litio en América Latina. Mongabay. <https://es.mongabay.com/2023/06/fiebre-del-litio-en-america-latina-entrevista-juan-luis-dammert/>
- CESAR-DACHARY, Alfredo, 1996, ob. cit.
- GARCÍA DE FUENTES, Ana y MORALES, Josefina, 2000, ¿Impacto territorial y especialización productiva de la maquila en México?. 8º EGAL. Santiago de Chile.
- GONZÁLEZ MERINO, A y ÁVILA CASTEÑEDA, J, 2014, El maíz en Estados Unidos y en México. Hegemonía en la producción de un cultivo, N°75, Argumentos-UAM-Xochimilco, México.
- GUTTMANN, 1988, ¿Cap. VI: El medio ambiente rural en la frontera tropical? en ¿Desarrollo rural y medio ambiente en América Latina?, CEUR, Buenos Aires.
- GUTMAN, Graciela, 2003, ¿La agricultura y la producción de alimentos en América Latina? en ¿Didáctica de las Cs. Sociales, Geografía e Historia?, N° 35, enero 2003. Íber.
- MENDEZ, R. Y MOLINERO, F., 1998, ob.cit.
- NATIONALGEOGRAPHIC, enero de 2007, ¿El último bastión ecológico?.
- REBORATTI, Carlos, 2003, ¿La cuestión ambiental en América Latina? en ¿Didáctica de las Cs. Sociales, Geografía e Historia?, N° 35, enero 2003. Íber.
- REBORATTI, Carlos, 2007, ¿El espacio rural en América Latina: procesos, actores, territorios?, en M. V. Fernández Caso y R. Gurevich (coord) ¿Geografía. Nuevos temas, nuevas preguntas. Un temario para su enseñanza. Ed. Biblos.
- ROUQUIE, A., 1994, ¿Primera parte. Cap. III. La herencia. Estructuras agrarias y sociedad?, ob.cit.
----- ¿Tercera parte. Cap. I: Las etapas del desarrollo y los procesos de industrialización?, ob.cit.
----- ¿Tercera parte. Cap. III: Problemas agrícolas y cuestión agraria?, ob.cit.
- TEUBAL, Miguel, 2001, ¿Globalización y nueva ruralidad en América Latina? en ¿¿Una nueva ruralidad en América Latina?, CLACSO.
- VIANA RÍO, R. (2018). Minería en América Latina y el Caribe, Un Enfoque Socioambiental. <http://www.scielo.org.co/pdf/rudca/v21n2/0123-4226-rudca-21-02-00617.pdf>

Unidad: 5

Unidad 5.- América en el mundo.



El "lugar" de América en el actual contexto internacional. Globalización y territorio. Tendencias del proceso de globalización en América Latina.

La integración de los países americanos. La constitución de bloques comerciales. Tipos y niveles de integración económica. Alcances y perspectivas.

Bibliografía:

Unidad 5 (los textos que a continuación se detallan son a modo de sugerencias):

- BEKERMAN, M. Y RIKAP, C. 2010, "Integración regional y diversificación de exportaciones en el MERCOSUR: el caso de Argentina y Brasil". Revista CEPAL n° 100.
- BOTTO, Mercedes Isabel, 2017, "El Mercosur y sus crisis: análisis de interpretaciones sobre el fracaso de la Integración regional sudamericana?", en Revista "Estado & comunes", Ed. Instituto de Altos Estudios Nacionales (disponible en <https://ri.conicet.gov.ar/handle/11336/76613>)
- CICCOLELLA, P., 2007, "Territorios del capitalismo global: una nueva agenda para la Geografía actual?" en M. V. Fernández Caso y R. Gurevich (coord) "Geografía y territorios en transformación. Nuevos temas para pensar la enseñanza?". Ediciones Novedades Educativas. Buenos Aires.
- HALERIN, Marcelo, 2016, "Ficciones de integración económica en los países del MERCOSUR?" en <http://marcelohalperin.com.ar/2016/04/01/ficciones-de-integracion-economica-en-los-paises-del-mercosur/>
- MÉNDEZ, R. Y MOLINERO, F., 1998, ob.cit.
- ROMERO, J. (coord), 2004, "Impactos territoriales del proceso de globalización?" (cap. 6, ítem 4) en "Geografía Humana". Editorial Ariel. Barcelona.
- ROUQUIE, A., 1994, Tercera parte: Los problemas del desarrollo?, ob.cit.
- TRINCA, Delfina, "Impactos y tendencias territoriales de la Globalización en América Latina?" en "Didáctica de las Cs. Sociales, Geografía e Historia?", N° 35, enero 2003. Íber.

Nota: En las distintas Unidades del Programa se utilizarán artículos periodísticos referidos a las problemáticas abordadas.

Se trabajará además con Anuarios Estadísticos y Atlas Mundiales.

Bibliografía Ampliatoria (sugerencias)

- ALTÉS, C. (2006). El turismo en América Latina y el Caribe y la experiencia del BI-D. <https://publications.iadb.org/publications/spanish/document/El-turismo-en-Am%C3%A9rica-Latina-y-el-Caribe-y-la-experiencia-del-BID.pdf>
- AGNEW, J.: "Una alternativa teórica acerca del lugar y la política", en su Place and politics, Winchester, Allen Unwin, 1987.
- ALBUQUERQUE DA COSTA, A. Cunha Farias, P. (2010): Formação Territorial do Brasil. Universidad Estadual de Paraíba. Disponible en http://www.ead.uepb.edu.br/arquivos/Livros_UEPB_053_2012/17-Forma%E7%E3o%20Territorial%20do%20Brasil/formacao%20territorial%20do%20brasil.pdf
- BARTRA, A. y OTERO, G. (2008). Movimiento indígenas campesinos en México. <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/sur-sur/20100713084250/18BarOt.pdf>
- BARROS, Claudia, 2006, "La ciudad en el campo: nuevas ruralidades y lugares rururbanos?", en J. Nogué y J. Romero "Las otras geografías". Ed. Tirant lo Blanch. Valencia. España.
- BERTONCELLO, R., y ALESANDRI CARLOS, Ana (compiladores), 2003, "Procesos Territoriales en Argentina y



Brasil?, Instituto de Geografía, Fac. de Filosofía y Letras, UBA.

-BORJA, J. Y CASTELLS, M., 1998, ¿La urbanización del tercer milenio: las megaciudades? en ¿Local y global. La gestión de las ciudades en la era de la información?, Ed. Taurus, Madrid.

-CICOLELLA, Pablo, ¿Buenos Aires: globalización y polarización social en una metrópolis periférica? en ¿Didáctica de las Cs. Sociales, Geografía e Historia?, N° 35, enero 2003. Íber.

-CONTRERAS, Óscar F. y MUNGUÍA, Luis Felipe, 2007, "Evolución de las maquiladoras en México. Política industrial y aprendizaje tecnológico, en Región y sociedad", vol.19 spe Hermosillo ene. 2007.

-CUNILL, P., 1981, ¿América Andina?, Ariel, Barcelona.

-CUNILL GRAU, P., 1996, ¿Cap. IX: Cambios en la conformación espacial urbana? en ¿Las transformaciones del espacio geohistórico latinoamericano (1930-1990)?, Fondo de Cultura Económica, México.

-CUNILL GRAU, P., 1996, Cap. VI: Relictos de paisajes ancestrales...? en ¿Las transformaciones del espacio geohistórico latinoamericano (1930-1990)?, Fondo de Cultura Económica, México.

-DE LUIS ROMERO, E. Y AGRAMAUNT, L., 1996, ¿MERCOSUR. Aproximaciones hacia la integración con la Unión Europea?, UNL, Santa Fe.

-DE MATTOS, Carlos A, 2007, ¿Modernización capitalista y revolución urbana en América Latina: cinco tendencias genéricas?. Seminario Internacional ¿La globalización neoliberal y la planeación urbano-regional. Perspectivas para América Latina, Medellín, Colombia, 23 y 24 de agosto del 2007.

-DE MATTOS, Carlos, 1999, ¿Santiago de Chile, globalización y expansión metropolitana: lo que existía sigue existiendo?, V Seminario Internacional de la Red Iberoamericana de Investigadores sobre Globalización y Territorio. Toluca, México, 22 al 24 de setiembre de 1999.

-DICKENSON, J. P. y otros, 1984, ¿Cap. VII: Urbanización? en ¿Geografía del Tercer Mundo?, Ed. Omega.

-ESPIAGO, J., 1985, ¿Migraciones exteriores?. Temas Clave, Aula Abierta Salvat. Ed. Salvat.

-HIERNAUX, D. y LINDON, A., 2006, ¿Geografía urbana: una mirada desde América Latina? en Hiernaux, D. y Lindon, A., ¿Tratado de Geografía Humana?, Ed. Anthropos-Universidad Autónoma Metropolitana, México.

-GARCÍA VÁZQUEZ, Carlos, 2019, "La suburbanización del Sunbelt estadounidense tras la crisis del petróleo. El crecimiento como ideología y el debate medioambiental". Revista EURE (Santiago) vol. 45 no.136 Santiago set. 2019 (<http://dx.doi.org/10.4067/S0250-71612019000300233>)

-LAVELL, Alan, 2004, ¿Antecedentes, formación y contribución al desarrollo de los conceptos, estudios y la práctica en el tema de los riesgos y desastres en América Latina, 1980-2004?. La RED ¿mes de noviembre-. Disponible en www.desenredando.org/public/varios/2004

-LÓPEZ GIRAL, Dorotea y MUÑOZ NAVIA, Felipe. 2016, ¿El comercio de servicios y el desarrollo: una discusión en curso? Sociedad y economía No. 30, 2016, pp. 255-280.

-PRADILLA COBOS, Emilio, 2009, ¿La mundialización, la globalización imperialista y las ciudades latinoamericanas?. Bitacora 15. Universidad Nacional de Colombia, Bogotá. Pag. 13- 36.

-ROMERO, J. (coord.), 2004, Capítulo 3 "Población y territorios. Estructuras y tendencias demográficas en el mundo contemporáneo? en ¿Geografía Humana?. Editorial Ariel, Barcelona

-SACK, R. D.: Human Territoriality: its theory and history. Cambridge: Cambridge University-Press, 1986. Capítulo 1: El significado de la territorialidad.

- SÁNCHEZ ALBORNOZ, N. y MORENO, J. L., 1968, ¿Cap. III: El crisol (págs. 115-131)? y ¿Cap IV: La revolución demográfica? en ¿La población de América Latina. Bosquejo histórico?. EUDEBA, Buenos Aires.

-SANTOS, M, 1973, ¿Crecimiento urbano en América Latina? en ¿Geografía y economía urbanas en los países subdesarrollados?, Ed. Oikos Tau, Barcelona.

- SASSEN, Saskia, 2003, ¿Localizando ciudades en circuitos globales?. EURE (Santiago), vol.29, no.88, p.5-27.



ISSN 0250-7161

- SASSEN, Saskia, 2014, en Habitar el mundo, El Atlas de las ciudades, Le Monde Diplomatique, 2014.
- SCHMIEDER, O., ¿Geografía de América?, Fondo de Cultura Económica, México, 1965.
- SOJA, Edward, 1985, "La espacialidad de la vida social: hacia una re teorización transformativa", en Derek Gregory y John Urry, Social relations and spacialstructures. Londres: Macmillan.
- SOPELSA, J, 1975, ¿Los Estados Unidos?, Ariel, Barcelona.
- TUDELA, F. (coordinador). Desarrollo y medio ambiente en América Latina y el Caribe. Una visión Evolutiva. PNUMA-AECI-MPPU, 1990.
- URTEAGA, L (1999) ¿sobre la noción de Recurso Natural?. Departament de Geografia Humana. Universitat de Barcelona [Publicado en Profesor Joan VilàValentí. El seumestratge en la Geografia universitària. Barcelona, Publicacions Universitat de Barcelona, 1999, págs. 441-454.

Selección de algunos sitios web vinculados con las temáticas abordadas en la materia:

CEPAL (2019): Panorama Social de América Latina. Santiago de Chile. Disponible en:
<https://www.cepal.org/es/publicaciones/44969-panorama-social-america-latina-2019>
Para conocer más sobre las condiciones de pobreza en Estados Unidos, los invito a ingresar a
<https://www.povertyusa.org/es/facts>
Pobreza en Canadá:<https://globalnews.ca/news/6590433/statistics-canada-poverty-report-2020/>
Espacios de convergencia y de cooperación regional
<http://www.eclac.org/cgibin/getProd.asp?xml=/publicaciones/xml/4/38524/P38524.xml&xsl=/comercio/tpl/p9f.xsl&base=/tpl/top-bottom.xsl>
<http://www.eclac.org/cgibin/getProd.asp?xml=/publicaciones/xml/9/37839/P37839.xml&xsl=/dds/tpl/p9f.xsl&base=/tpl/top-bottom.xsl>
Perspectivas de la agricultura y del desarrollo rural en las Américas: Una mirada hacia América Latina y el Caribe. http://www.eclac.org/publicaciones/xml/8/37598/ISPAespa%C3%B1ol_web.pdf
IICA, CEPAL y FAO
Acerca de cuestión urbana: grandes ciudades. http://www.eclac.org/publicaciones/xml/6/35866/lcg2349-P_4.pdf
Acerca del Mercosur: <http://www.mercosur.int>

Trabajos y evaluaciones:

Con relación a los Trabajos Prácticos (TP) se proponen dos niveles. El primero refiere a aquellos que se realizan en el transcurso de una clase o como actividad de cierre de la misma: lectura y comentarios de textos breves, artículos de divulgación o periodísticos, reflexión sobre una problemática, análisis e interpretación de fotografías, imágenes y material cartográfico, etc. El segundo nivel está integrado por los TP que se realizan con la orientación de una guía, que necesitan de mayor tiempo, inclusive tiempo extra áulico, y que exigen consulta bibliográfica, lectura y análisis de textos de mayor complejidad, trabajo con datos estadísticos, con artículos de divulgación de mayor complejidad, elaboración de cuadros, gráficos, redes conceptuales, etc.; todos los cuales requieren la presentación de informes escritos, que deben ser aprobados como una de las condiciones para obtener la regularidad en la asignatura.

Los temas sobre las que versarán los TP se articulan con las distintas Unidades del Programa.



Asimismo durante la cursada se desarrollará una evaluación parcial de ciertos temas y contenidos desarrollados. La modalidad de la misma se acordará conjuntamente con el equipo de cátedra y las/os estudiantes.

Actividades en ambientes virtuales:

La asignatura contempla la utilización del aula virtual en la cual se prevé el desarrollo de actividades complementarias a las clases presenciales, así como la disponibilidad de distintos materiales (bibliográficos, audiovisuales, gráficos, etc.) y síntesis de los temas tratados.

El espacio virtual propuesto a tal fin, se sustentará fundamentalmente en actividades asincrónicas que colaboran, enriquecen y potencian las clases presenciales y la propuesta de temas y contenidos trabajados.

También será un espacio que permitirá el desarrollo y realización de trabajos prácticos, así como consultas sobre los temas y contenidos abordados en las diferentes unidades temáticas.

Exigencias para obtener regularidad:

Las y los estudiantes para obtener la regularidad deberán realizar y aprobar 4 (cuatro) Trabajos Prácticos (TP) -siguiendo las pautas que se explicitaran para cada uno de ellos-; tres de los TP serán escritos y uno combinará la oralidad y la escritura.

Se prevé instancias de recuperación para las/os estudiantes que lo requieran.

Además se establecerán instancias evaluativas parciales, sobre ciertos textos sugeridos que serán asignados a cada estudiante, y luego expuestos y comentados en clase.

Modalidad de examen final:

El/la alumno/a regular rendirá un examen oral. La modalidad consistirá en la preparación de un tema que recupere y organice los contenidos abordados en una Unidad del Programa o que articule varias de ellas. Luego se procederá a la formulación de preguntas y/o comentarios por parte de las docentes que integran la Mesa Examinadora.

Para los alumnos que revistan en la condición de libres deberán realizar previamente un examen escrito, eliminatorio, y luego se habilitará la instancia oral.

Cronograma estimado:

UNIDADES/EJES TEMÁTICOS	Semanas														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	*	*	*												
2				*	*	*	*								
3								*	*	*					
4											*	*	*	*	
5															*

Programa Oficializado por el Consejo Directivo
Resolución N° 258/24