

Memoria institucional 2023

Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas

FICH



Línea Institucional Estratégica 1

Objetivo Institucional 1

Se realizaron 16 concursos docentes y se solicitó la aprobación de 16 concursos nuevos, los cuales están en proceso con inscripción realizada. Se realizaron 18 resoluciones de adscripciones a docencia, tres de graduados y 15 de estudiantes. Se realizaron cuatro registros de aspirantes a cargos interinos, de los cuales tres finalizaron y uno está en proceso, de acuerdo con la Res. CS 276/21. Se finalizó la revisión de reglamentos de funcionamiento de las Comisiones de Seguimiento Académico (COSAC) y de designación de directores de carrera y de departamento, los cuales fueron aprobados por el Consejo Directivo (CD). Se realizaron cinco concursos para el cubrimiento de cargos en la planta nodocente.

Objetivo Institucional 2

La gestión económica y financiera de los fondos correspondientes a los aportes del Tesoro Nacional y al propio producido de la Facultad, los aportes del Banco Credicoop y fondos del Programa Padrinos, se ejecutó presupuestariamente en gastos e inversiones. La donación del Banco Credicoop fue destinada a la mejora de un laboratorio de Informática, actualizando su hardware. También se equiparon todos los laboratorios informáticos con conectividad Wi-Fi. En lo relativo a otras fuentes de financiamiento, se destaca la ejecución de: monto asignado por Presupuesto Participativo 2023 para la generación de una Estación de Estudio Colaborativo en el primer piso de la FICH; refuerzo presupuestario de la DOSC para mantenimiento edilicio; Programa de Apoyo a los Ciclos Iniciales de las carreras de Grado - CAPIC 2023 de la tercera etapa del Proyecto de Apoyo a las Estrategias para la Virtualización de la Enseñanza de la SPU; Programa de Fortalecimiento de Carreras de Posgrado (FORPOS) con su complemento y los fondos del Programa Bibliotecas-Apoyo a la adquisición de bibliografía con destino a la Biblioteca Centralizada Ezio Emiliani. Se invirtió

en equipamiento y mantenimiento para los laboratorios de Hidráulica, Informática, Química y Ambiente; para el Gabinete de Instrumental Topográfico y Geodésico y para oficinas y aulas.

Se realizaron obras de refuncionalización del Laboratorio de Redes, que ahora cuenta con equipamiento y herramientas específicas para prácticas de networking, y la generación de un espacio en la Nave I, destinado a actividades de investigación y transferencia del Grupo de Procesos Biológicos en Ingeniería Ambiental. Se realizaron tareas de mantenimiento en aulas, laboratorios, oficinas de investigación y sanitarios. Se realizó el proyecto y construcción de tabiques divisorios en las oficinas del Instituto de Investigación en Señales, Sistemas e Inteligencia Computacional - sinc(i). Se realizaron trabajos de impermeabilización en las naves I y II. Se realizaron modificaciones en el Laboratorio de Sedimentología. Se realizó el proyecto y la ejecución de la Sala de Frío, en el segundo piso. Se elaboró el proyecto del Gabinete para Emprendedores en el primer piso.

Se llevaron a cabo acciones de acondicionamiento, reparación y mantenimiento de máquinas y redes en laboratorios, aulas y oficinas, permitiendo llevar adelante la conectividad del personal docente, nodocente, de gestión y estudiantes. Se gestionó la compra de equipamiento informático para la actualización de las oficinas de gestión y laboratorios. Se realizó la compra de artículos de limpieza y de librería e insumos para oficinas administrativas y de gestión y compra de ropa de trabajo para tres agentes nodocentes.

Se mantuvieron las aulas del sistema híbrido, reparando sistema de audio y algunas conectividades de video para mejorar la disponibilidad de los servicios. Se gestionaron aulas y usuarios del entorno e-FICH.

Los vehículos y las embarcaciones se utilizaron en 179 oportunidades: 31.1% para actividades de investigación; 28.6% para actividades de servicios a terceros altamente especializados; 36.1% para actividades institucionales y 4.2% para actividades académicas. Se realizó la adecuación y gestiones para la homologación del tráiler T3 de las embarcaciones FICH I y FICH II, según la normativa vigente, como así también el mantenimiento general del resto de los tráileres. Se realizaron gastos de mantenimiento para vehículo oficial camioneta Ford Ranger; camioneta Amarak, embarcaciones oficiales. Se realizó la administración financiera de las carreras del Área de Educación a Distancia y de los SET de las carreras de posgrado. Se mantuvo el contacto fluido con proveedores para mantener sus datos actualizados, fomentando la modalidad de cuenta corriente,

disminuyendo el manejo de efectivo y asegurando el cumplimiento de la normativa de compras y regímenes de retenciones; se apoyó financieramente mediante préstamos desde el propio producido a servicios a terceros que no contaban con disponible al momento de realizar tareas de campo, indispensables para su ejecución. Se mantuvieron actualizados los registros en el sistema JANO, según la información del SIU Pilagá. Se participó en la implementación del Proyecto de Servicios Generales y Mantenimiento FICH–FBCB. Se presentó el SET de la Maestría en Ingeniería de los Recursos Hídricos, Tecnologías de la Información Geográfica y Computación Aplicada a la Ciencia y la Ingeniería, que iniciará en 2024.

Objetivo Institucional 4

Se continuó con el otorgamiento de la Beca Aniversario FICH, que consiste en la exención del pago de matrícula y aranceles de carreras de posgrado.

Se otorgaron dos Becas Aniversario FICH para nodocentes: una para Andrea Ortman, exención del pago de matrícula y aranceles de la Tecnicatura en Diseño y Programación de Videojuegos, y otra para Alejandro Giménez, para la Tecnicatura en Informática Aplicada al Diseño Multimedia y de Sitios Web.

La Comisión de Higiene y Seguridad mantuvo reuniones mensuales en las que se trabajó sobre la implementación de un simulacro de evacuación para 2024.

Se culminó la Fase Punto Uno del Programa de Residuos Sólidos Universitarios (ReSun) de la FICH. Se elaboró un diagnóstico participativo de la gestión actual de los residuos sólidos en la Facultad, a partir de la realización de cuatro talleres (donde participaron casi 50 docentes, nodocentes y estudiantes de la FICH), una encuesta y una jornada. También se firmó un convenio con la Municipalidad de Santa Fe para instalar campanas de separación de residuos secos («ecopunto») en Ciudad Universitaria.

Se comenzó con la implementación del plan de comunicación del ReSun, que contempló la realización de la campaña de concientización «Estamos separando», con el diseño y materialización de señalética para espacios físicos estratégicos de la Facultad, así como elaboración y publicación de piezas gráficas y audiovisuales para promover la separación de residuos.

Paralelamente, se capacitaron 27 voluntarios/as, quienes dieron a conocer el programa al interior de la Facultad. Se realizaron talleres de relevamiento de los cestos de residuos y de caracterización de los residuos. Se desarrolló un taller para nodocentes, en conjunto con la Municipalidad de Santa Fe y la Asociación Civil «Dignidad y Vida Sana», y se realizó con los/as voluntarios/as una visita a la planta de separación del Complejo Ambiental Santa Fe.

Además, se articuló con el programa Emprendedores UNL para realizar charlas abiertas a la comunidad universitaria, brindadas por diferentes emprendedores incubados en la Universidad, que trabajan en economía circular: MozziColy, Proyecto Darwin, entre otros.

Se realizó, junto a UNL Bio y la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo, el Encuentro de Innovación Abierta «Desafíos de economía circular», donde estudiantes de las diferentes carreras, conformando equipos interdisciplinarios, desarrollaron soluciones basadas en economía circular para la gestión de los residuos sólidos universitarios relevados en el Programa ReSUn de FICH.

Se implementaron los eventos sin plásticos (campaña «Traé tu taza») y se comenzó a trabajar y diseñar estrategias para la gestión de los Residuos de Aparatos Eléctricos y Electrónicos (RAEE).

Se elaboró un procedimiento para el manejo de residuos en la Facultad que servirá como base para ejecutar las acciones vinculadas al Programa ReSUn.

Se constituyó una mesa interclaustró de género y diversidad, con el objetivo de promover acciones de sensibilización, capacitación y difusión respecto de la temática de género dentro de la Facultad.

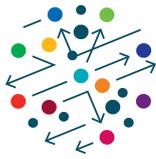
Se participó en la feria de carreras organizada por el Programa de Educación Universitaria en Prisiones (PEUP).

Objetivo Institucional 5

Se comenzaron a gestionar seis convenios internacionales con instituciones de educación superior y organismos internacionales. Cinco docentes, dos gestores y un estudiante de posgrado de la FICH se movilizaron al exterior a través de diferentes programas. Se recibió la visita de ocho docentes, un gestor y un estudiante de posgrado del exterior.

Se encuentran en desarrollo cinco proyectos internacionales en los que participa al menos un investigador de la FICH. Se accedió al financiamiento de un proyecto ARFITEC, con el agregado de un subsidio especial del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación (MinCyT).

Se avanzó en el diseño y construcción de un repositorio local con información de proyectos y producción científica de la FICH, a los fines de facilitar el proceso de acreditación de carreras y maximizar la formación de grupos de investigación para la solicitud de subsidios para investigación, equipamiento y vinculación tecnológica



Línea Institucional Estratégica 2

Objetivo Institucional 6

Se abrieron las inscripciones 2023 a las carreras: Doctorado en Ingeniería (DI) con sus cuatro menciones; maestrías en Ingeniería de los Recursos Hídricos (MIRH); Tecnologías de la información Geográfica (MTIG); Computación Aplicada a la Ciencia y la Ingeniería (MACO); Gestión Sostenible del Agua (MGSA); Gestión Ambiental (MGA), y Especialización en Gestión Ambiental (EGA). Se procedió a la conformación del comité académico de la MACO y a la designación de director y codirectora.

Se continuó con la realización de encuestas para estudiantes, que tiene como finalidad obtener estadísticas de cursado sobre cada asignatura de las carreras. Se implementó la encuesta de Proyecto Final de Carrera, que tiene como objetivo evaluar el desarrollo de este requisito en las carreras de grado. Además, se definió, en forma conjunta con las COSAC, la encuesta a docentes para la evaluación del cursado en cada cuatrimestre.

Se aprobó una nueva carrera, Tecnicatura Universitaria en Programación, en las modalidades presencial y a distancia, por Res. de CD 410 y 411, que fueron presentadas al Consejo Superior.

Se presentaron dos diplomados universitarios: la Diplomatura Universitaria en Operación de Servicios Sanitarios y la Diplomatura Universitaria en Tecnologías de la Información para la Gestión, aprobados por el Consejo Superior.

Se continuó con la implementación de la Ficha Pedagógica, una herramienta que se aplica para recabar información sobre las posibles dificultades que atraviesan los estudiantes a lo largo de su trayecto formativo, a fin de diseñar acciones que tiendan a superarlas.

En las carreras de pregrado a distancia, el número de nuevos inscriptos y el total de alumnos son: Tecnicatura en Informática Aplicada al Diseño Multimedia y de Sitios Web: 179; Tecnicatura en Informática Aplicada a la Gráfica y Animación Digital: 83; Tecnicatura en Informática de Gestión: 93; Tecnicatura en Diseño y Programación de Videojuegos: 100; Tecnicatura Universitaria en Software Libre: 52.

En tanto, el total de graduados de las carreras de pregrado a distancia (desde el 1 de abril de 2023 al 1 de abril de 2024) es: Técnicos en Informática Aplicada al Diseño Multimedia y de Sitios Web: 6; Técnicos en Informática Aplicada a la Gráfica y Animación Digital: 1; Técnicos en Informática de Gestión: 6; Técnicos en Diseño y Programación de Videojuegos: 4, y Técnicos en Universitario en Software Libre: 1.

Se gestionaron 28 instituciones para la realización de Prácticas Profesionales Supervisadas, correspondientes a las carreras de Ingeniería y de posgrado de la FICH.

Se articularon acciones con el Programa Primer Empleo de la UNL. Se coorganizaron actividades de formación continua y las correspondientes al mes del Graduado. Se realizaron dos actividades (Jornada de Formación para Entrevistas Laborales y Charla

sobre matriculación con el Colegio de Ingenieros Especialistas), en el marco del Inserciclo 2023, con un total de 75 participantes.

Se participó de los encuentros coordinados por el Programa de Accesibilidad Académica de la UNL y se realizaron entrevistas y acompañamiento a los/as estudiantes que participan del mismo.

Se coordinó la convocatoria a becas de tutorías a desarrollarse durante 2024 y se realizaron las entrevistas a los/as aspirantes. Se capacitó a los/as participantes de las becas de tutoría que participan en el Seminario Taller de Ingeniería y se planificaron y coordinaron las tareas de los/as tutores/as.

Objetivo Institucional 7

Se continuó con las actividades previstas en el Plan de Rediseño Curricular, aprobado oportunamente por el CD de la FICH, en el que se incluyen cuatro carreras de Ingeniería. El Equipo Ejecutivo se reunió con periodicidad mensual. Se crearon cursos de capacitación docente en e-FICH y se realizaron talleres presenciales para las carreras Ingeniería Ambiental e Ingeniería en Recursos Hídricos. En total fueron seis encuentros: cuatro con docentes y dos con estudiantes, donde se relevó la opinión del estudiantado. Los Equipos de Carrera de ambas ingenierías avanzaron sobre un análisis de las matrices de tributación e identificaron posibles cambios a implementar en los planes existentes, a la luz de los nuevos estándares ministeriales. Las propuestas fueron consultadas y validadas en general con los equipos docentes en reuniones de departamentos y por trayectos formativos. Se realizaron encuentros periódicos con los distintos directores, codirectores y tutores de cada carrera a distancia para analizar el desempeño académico de los/as estudiantes dentro del espacio de cada una de las diferentes asignaturas, las tasas de ingreso-egreso y deserción y las estrategias pedagógico-didácticas y de gestión implementadas en cada caso.

Se realizó un encuentro sincrónico con ingresantes de las tecnicaturas a distancia. Se elaboraron nuevos instrumentos de seguimiento de la trayectoria académica de los/as estudiantes de las tecnicaturas a distancia, como herramientas para la acción tutorial, destinadas a brindar datos sobre sus desempeños académicos en distintas instancias del proceso de cursado. Se evaluó el funcionamiento y rediseño de las mesas de ayuda en línea, a los fines de promover instancias de comunicación sincrónica con los/as estudiantes de las tecnicaturas a distancia.

Se continuó con la implementación de la tabla de control de los tiempos académicos de los/as alumnos/as, a fin de detectar inactividad o demoras en la presentación de propuestas de tesis/trabajos finales o culminación de estudios de posgrado. Se desarrollaron actividades del Programa CONTINUAR, enmarcado en la Clínica de

Prácticas en la enseñanza de carreras técnicas y de ingeniería de la Facultad y la Asesoría Pedagógica, ambas dependientes de la Secretaría Académica.

Se elaboraron 25 actas de pasantías (una por cada pasante), incluyendo los pedidos de pasantías y renovaciones. Las pasantías fueron solicitadas por ocho instituciones. Para la realización de las pasantías, cada estudiante contó con un/a docente guía de la FICH. .

Se participó en Ideal-Team y Proyectá Bio, y se realizaron tareas de acompañamiento a emprendedores incubados (Darwin y No Limits).

Objetivo Institucional 8

En el marco del PRODAAE 2.0 (Programa de Incentivo a la Participación Estudiantil en Actividades Académicas Extracurriculares), se otorgaron ocho becas de participación de estudiantes en distintos eventos académicos.

Se avanzó en la creación del Reglamento del Laboratorio de Sedimentología y se creó el Centro de Estudios Fluviales e Hidroambientales del Litoral (CEFHAL).

En el marco del PRODACT, se otorgaron fondos a 20 docentes para la publicación de artículos científicos en revistas con alto índice de impacto a nivel internacional y la participación en distintos eventos internacionales.

Se realizó la jornada «El desafío de investigar», con el objetivo de integrar y difundir las actividades de investigación de estudiantes de grado con Becas de Iniciación a la Investigación (Cientibecas) y adscripciones.

Se realizó el primer taller «Proceso de innovación y financiamiento», destinado a grupos de investigación de la Facultad, con el objetivo de promover y dar a conocer los mecanismos de innovación y tipos de financiamiento a los que se puede acceder tanto a través de la UNL, como a nivel provincial, nacional e internacional. Se contó con la presencia de autoridades del CETRI Litoral.

Se elaboró material sobre la Oferta Tecnológica de la FICH para su presentación en organismos provinciales, municipios y comunas, colegios de profesionales, y su difusión en medios institucionales.

Se asistió a la Expoagro, se creó un newsletter de Vinculación y se presentaron resúmenes en el marco del X Congreso Nacional de Extensión Universitaria (Universidad Nacional de La Pampa).

Se concretaron 18 SAT y SET con los siguientes comitentes: Ministerio de Infraestructura, Servicios Públicos y Hábitat; Ministerio de la Producción, Ciencia y Tecnología; Ministerio de Ambiente y Cambio Climático; Consejo Federal de Inversiones (CFI); Fundación para la conservación y el uso sustentable de los humedales; Municipalidad de Coronda; Secretaría de Economía del Conocimiento del Ministerio de Economía; Secretaría de Economía del Conocimiento del Ministerio de Economía; Fundación Universidad Torcuato Di Tella;

Universidad de San Andrés; Fundación Banco Credicoop; Fundación Dr. Manuel Sadosky; Asociación Civil Cooperadora Facultad de Ciencia y Tecnología.

Objetivo Institucional 10

Se brindó asesoramiento y difusión de la convocatoria a voluntarios y becarios estudiantiles de una AET y de un PEII. Se tramitaron cinco SET. Se triplicó la cantidad de propuestas presentadas para proyectos de extensión y se realizaron dos: «AET: Fomentar la autoconstrucción de colectores solares de bajo costo en los Barrios Alto Verde y La Vuelta del Paraguayo»; «PEII: La gestión y gobernanza del agua en la cuenca del arroyo Los Padres, provincia de Santa Fe».

A través de la plataforma e-FICH, se asesoró a docentes de la Facultad en la presentación al Programa para la Investigación Universitaria Argentina (PRINUAR) 2023.



Línea Institucional Estratégica 3

Objetivo Institucional 11

A fin de incrementar la oferta académica, se abrieron espacios de participación en el dictado de cursos para graduados/as de posgrado de la UNL, destacándose los cursos:

«Herramientas de gestión de riesgos industriales aplicadas a la gestión ambiental»;

«Disposición final de residuos sólidos urbanos»; «Ecología microbiana para la gestión y conservación de ecosistemas» e «Introducción a las Huellas Ambientales».

En el marco de la convocatoria 2023 del Programa de Movilidad Escala Docente, el docente José Macor fue seleccionado para realizar una estadía institucional durante 2024 en la Universidade Federal do Rio de Janeiro. En el marco de la convocatoria 2023 del Programa de Movilidad Escala de Estudiantes de Posgrado, se concretó la estadía de un estudiante de posgrado de la Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil, y de un estudiante de la FICH en la Universidade Federal de São Carlos.

Se analizaron posibilidades de cooperación académica a nivel de posgrado con docentes extranjeros que visitaron la FICH: Jorge de los Santos y Julián Ramos (UDELAR), Osvaldo Moura Rezende (UFRJ), Barbara Muñoz Palazón (UGR), Denilson Texeira (UFGoias).

En el marco del Proyecto Europeo Hydro Latin América, organizado por la Universitat Politècnica de Catalunya (España) y la Université Nice Sophia Antipolis (Francia), se realizó en la FICH la edición 2023, con la participación de docentes y estudiantes de Argentina, Brasil, México y Colombia.

En el marco de la Cátedra UNESCO «Agua y Educación para el Desarrollo Sostenible», se dictaron tres cursos virtuales y dos conferencias internacionales. Se obtuvo la aprobación, por parte del CD de la FICH, del Proyecto Institucional «Miradores del Agua: un espacio para la reflexión, el aprendizaje y la generación de conciencia». El director de la Cátedra fue designado responsable de la coordinación del Grupo Experto 4: «Desarrollo de capacidades y compromiso de la sociedad civil» y co-coordinador del Grupo Experto 6:

«Hidrotecnologías ancestrales», en el marco de la agenda de trabajo del grupo global sobre aguas urbanas del Programa Hidrológico Intergubernamental (PHI) de UNESCO. La Cátedra dio marco a una pasantía del Programa de Movilidad Federal para Becarios de Doctorado.

Como Centro Regional de Formación de la Organización Meteorológica Mundial (OMM), se dictó el curso «Guidelines for the Assessment of national needs and capabilities in end-to-end flood forecasting and early warning systems», con la presencia de instructores y participantes nacionales y del exterior. Asimismo, tres docentes de la FICH participaron del dictado presencial del curso «Modelación Hidrológica» en siete países de América Central, en el marco del proyecto «Predicción Hidrológica Estacional en América Central», con apoyo de la OMM. Para este proyecto, el Área de Educación a Distancia de la FICH implementó el aula virtual en la plataforma Moodle, que incluyó los cuatro módulos

impartidos; confeccionó los certificados y produjo un video que sintetiza las actividades realizadas.

Se organizaron 22 eventos institucionales, entre ellos el acto 53° aniversario de la FICH.

Se participó en actividades de difusión científica, tales como la feria «Hacemos Ciencia», organizada por el Ministerio de Producción, Ciencia y Tecnología de la Provincia de Santa Fe; la Feria de Ciencias organizada por el Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe y la Semana Nacional de la Ciencia, organizada por el Ministerio de Educación de la Nación. En el marco de esta última se realizaron visitas a distintas escuelas de la ciudad de Rafaela; una muestra colaborativa con la Municipalidad de Sunchales y una Jornada de Puertas Abiertas en la FICH, con la visita de distintas escuelas de la ciudad.

La FICH es miembro activo de redes de trabajo como el Consejo Federal de Decanos de Ingeniería (CONFEDI) y la Red Argentina de capacitación y fortalecimiento para la Gestión Integrada de los Recursos Hídricos (Arg Cap-Net), asociada a la red global Cap-Net, que es un programa del PNUD. Estos espacios de trabajo colaborativo consolidan la presencia de la institución como motor en la toma de decisiones.

Objetivo Institucional 12

Se continúa con el desarrollo del proyecto «Museo del Agua», enmarcado en la Cátedra UNESCO con sede en la FICH.

Se realizó el XIII Concurso de fotografía «El agua en imágenes», bajo el lema «Acelerar el cambio», con su correspondiente acto de entrega de premios e inauguración de la muestra. El certamen es organizado por la FICH y el diario El Litoral para celebrar los días Mundial y Nacional del Agua, con el auspicio de Aguas Santafesinas SA y de Marcelo López Pinturas, y el apoyo de la Cátedra UNESCO «Agua y Educación para el Desarrollo Sostenible», con sede en la Facultad, y la Secretaría de Extensión Social y Cultural de la UNL. En esta edición del concurso se incorporaron dos nuevas menciones especiales, destinadas a la comunidad de la FICH («Comunidad FICH») y a escuelas primarias y secundarias («La FICH va a la escuela»). Se otorgaron un primer premio, las menciones especiales «Las mujeres y el agua», «Comunidad FICH» y «La FICH va a la escuela». Cuatro trabajos obtuvieron mención y otros siete fueron destacados para integrar la muestra. Asimismo, algunas fotografías de todas las ediciones del concurso fueron exhibidas durante un mes en diferentes comercios de Bulevar Gálvez, ciudad de Santa Fe. El premio de «El agua en imágenes», correspondiente a la mención «La FICH va a la escuela», fueron litros de pintura y la entrega se realizó en la institución educativa ganadora, de manos de representantes de la FICH, quienes además se reunieron con las autoridades escolares y visitaron el curso ganador.

Se inauguró la galería «física» de decanos de la FICH, conformada por los retratos de los decanos con mandato cumplido, que condujeron la institución desde el inicio del proceso de normalización de la Universidad. La propuesta fue avalada por resolución del CD de la FICH, que también aprobó su continuidad con la incorporación de las/os sucesivas/os decanas/os que hayan culminado su mandato. Para ello se puso en valor el hall de ingreso al área de gestión, con señalización en letras corpóreas y colocación de la galería de fotos de los decanos anteriores.

Se continúa con la construcción y actualización de la plataforma del minisitio de la FICH para las Jornadas de Puertas Abiertas.

Se organizó la conferencia «Fuego: ¿elemento natural o humano?», a cargo de la docente Bibiana Bilbao, donde participaron distintos actores vinculados a la temática, tanto a nivel regional, como nacional e internacional.

Se adquirió una plataforma robótica en el marco del programa «Equipar Ciencia», del MinCyT. Además, se presentaron y fueron adjudicados proyectos en las convocatorias PICT E-NL Nuevos Laboratorios y PICT R-O Reparación y Optimización de Equipamientos. Se realizaron tareas de acompañamiento y desarrollo en la elaboración de insumos didácticos de naturaleza multimedial, destinados a ser utilizados en diferentes asignaturas de las distintas carreras de grado de la Facultad.

Se realizó el diseño, la elaboración y la puesta en línea de piezas gráficas y audiovisuales utilizadas como insumos didácticos en las nuevas ediciones de los cursos virtuales:

«Fortalecimiento y desarrollo de capacidades en temas de Hidrología en América Central»; «ARGENTINA Programa» y «Gobernanza del Agua: la GIRH en Escenarios Socio-Ambientales».

Objetivo Institucional 13

Se desarrolló el primer año del nuevo trayecto formativo junto a la Secretaría de Extensión UNL: «Casas y edificios inteligentes: aplicaciones domóticas para el hogar», bajo el Programa de Formación y Capacitación Laboral de la UNL. También se implementó por primera vez un curso de impresiones 3D y la FICH fue sede de otros cursos existentes del programa sobre nuevas tecnologías e internet de las cosas.

Se conformó la mesa de trabajo para la construcción de Prácticas de Extensión de Educación Experiencial y se presentaron propuestas para las carreras Ingeniería en Recursos Hídricos, Ambiental y en Agrimensura, y Perito Topocartógrafo. También se brindó acompañamiento en la PEEE: «Cuenca Catamarca: la comunidad en acción. Buscando mejoras al problema de siempre».

Se dictaron los cursos de extensión a distancia «Construcción de fuentes de agua», con el objetivo de promover oportunidades y condiciones de trabajo inclusivas, y «Elementos básicos de SIG con QGIS».

Se realizó el acompañamiento a los equipos docentes para la presentación de proyectos en cinco convocatorias diferentes de la Secretaría de Políticas Universitarias, de los cuales salieron beneficiados cinco proyectos.

Objetivo Institucional 14

La FICH participa en los Comités Académicos de Aguas y de Medioambiente de AUGM.

Se concretó el proyecto de internacionalización de espacios curriculares de grado con la Universidad de Óbuda (Hungría). A través del Proyecto I.DEAR, se avanzó en la cooperación académica y científica para las ingenierías en Recursos Hídricos y Ambiental. Durante 2023 viajaron los dos primeros estudiantes de Ingeniería Ambiental hacia Alemania para una estancia académica de seis meses en la Universidad de Ostfalia, seguida de tres meses para la realización de prácticas profesionales.

El CD aprobó el Reglamento de Procedimientos Académicos-Administrativos vinculados con la Gestión del Programa Internacional de Movilidad de Estudiantes (PROINMES) en la FICH, complementando las exigencias de la Res. CS. 125/15.

Una delegación de la FICH estuvo presente en la colación de los primeros ingenieros en recursos hídricos de Angola. Fue el corolario de un convenio de colaboración entre la UNL y el Instituto Superior Politécnico de Bié, que duró 10 años y tuvo como objetivo la creación y puesta en marcha de la Licenciatura en Ingeniería de los Recursos Hídricos. Además de la participación en el acto de colación, se desarrollaron actividades protocolares y académicas que apuntaron a reflexionar sobre los resultados del proyecto y analizar posibilidades de fortalecimiento y continuidad de las acciones desarrolladas hasta el momento.

Objetivo Institucional 15

Se continuaron con las tareas de producción y actualización de contenidos del sitio web y redes sociales institucionales (Instagram, Facebook, Twitter, YouTube y WhatsApp) y el envío de boletines de noticias por perfiles de audiencia. Asimismo, se nutrió de información producida en la FICH al sistema UNL Medios (sitio web y newsletter), Agenda, periódico El Paraninfo y producciones de Litus TV. También se atendieron numerosas y permanentes demandas realizadas por medios externos a la Universidad (nacionales, regionales y locales) de notas producidas por la Facultad, información e interlocutores/as, en temas de interés general y destacados de la agenda pública, lo cual contribuyó a posicionar a la FICH como institución académica y de investigación de referencia en sus disciplinas.

Se elaboraron dos nuevos minisitios de FICH: uno para el Observatorio de Servicios Sanitarios [<https://www.fich.unl.edu.ar/oss/>] y otro para el Centro de Estudios Hidro-Ambientales del Litoral [<https://www.fich.unl.edu.ar/cefhal/>]. Esto se enmarca en un plan de puesta en línea de minisitios web para centros y/o grupos de investigación formalmente reconocidos por la Facultad.

La FICH participó de la Expo Carreras de la UNL, que se desarrolló de manera presencial, con un stand donde se difundió la oferta de grado y pregrado presencial y a distancia, a través de actividades interactivas que abarcaron las diferentes disciplinas de la Facultad. El stand fue armado con la colaboración del personal docente y contó con la atención permanente de estudiantes, graduados, docentes y autoridades de la Casa, quienes a la vez participaron de producciones radiales y audiovisuales de la UNL, así como de entrevistas de medios de comunicación externos. Paralelamente, se actualizaron los contenidos del stand virtual de la FICH y se promocionó la propuesta educativa en redes sociales.

Se crearon dos nuevas secciones para redes sociales: «FICH por el mundo» y «Tu diploma», destinadas -en el primer caso- a visibilizar las actividades académicas, científicas y de gestión desarrolladas por integrantes de la comunidad de la FICH en el exterior, y -en el segundo caso- a registrar y difundir la entrega del diploma a los/as flamantes graduados/as de manos de la decana de la Facultad.

Se realizaron videos con los directores de cada carrera de posgrado de la FICH para el desarrollo de una campaña de difusión en redes sociales durante el período de inscripciones. Se elaboraron notas de prensa y piezas gráficas y audiovisuales para anuncio y cobertura de eventos y reuniones protocolares en los que participó la FICH, así como la promoción de programas de movilidad y actividades extracurriculares.

Se elaboró y presentó ante autoridades de UNL y del Consorcio Ciudad Universitaria el proyecto de Señalética Institucional de la FICH, que actuará de prueba piloto para su implementación posterior en toda Ciudad Universitaria.

Bajo el slogan «Sigamos creciendo», se continuó con la realización de producciones audiovisuales para difundir nuevas obras de infraestructura y equipamiento de la FICH. Por ejemplo: Estación Permanente GNSS; Laboratorio de Redes; Estación Meteorológica; Sistema Solar Fotovoltaico y Estación de Estudio Colaborativo.

Se realizaron videos con balances de lo actuado en la gestión de la FICH en cada semestre y durante todo el año. Se acondicionó un exhibidor para Obsequios Institucionales FICH y se realizó un video para promocionarlos. Se actualizó la información de presentación de la FICH para adecuarla a distintos formatos y extensión, de acuerdo con los requerimientos de las misiones institucionales.

Se llevó adelante la Jornada Pre-Ingreso, destinada a los/as interesados/as en estudiar alguna carrera de grado y pregrado de la FICH, y la Bienvenida a Ingresantes 2023, en la que participaron alumnos/as ingresantes a dichas carreras. El objetivo de ambas actividades es brindar información administrativa y vocacional que contribuya a una elección más consciente.

Se continuó con la conmemoración de las principales efemérides relacionadas con las disciplinas de la FICH. Para el Día de la Mujer Trabajadora, la FICH participó -a través del testimonio de la decana Marta Paris- de una publicación institucional sobre el lema «Mujeres que inspiran, mujeres potenciadoras de un mundo mejor». Bajo esta consigna, en la Facultad se elaboraron y publicaron videos con reflexiones de varones de diferentes claustros que trabajan en la FICH acerca de su experiencia con mujeres en el ámbito laboral.