

Memoria institucional 2023

Facultad de Ciencias Médicas



FCM



Línea Institucional Estratégica 1

Objetivo institucional 1

En febrero se da inicio a las Sesiones Ordinarias del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Médicas en formato híbrido (presencial y virtual) garantizando así el pleno funcionamiento del cogobierno de la facultad.

Objetivo institucional 2

Se ha cumplido con la normativa de compras y contrataciones de la UNL para fondos propios. Se han ejecutado los fondos según lo planificado anualmente y se realizó la planificación para el 2024.

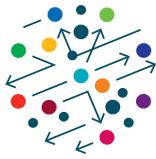
Se continuó con las tareas destinadas a mejorar la habitabilidad, confort y funcionamiento de los espacios edilicios.

Se realizó la construcción del espacio para la fotocopiadora por un monto de \$5.681.943,96 sumado a la adecuación de la platea para el piso e instalación eléctrica por un monto de \$1.350.000,00. El llamado licitatorio "Fotocopiadora Facultad de Ciencias Médicas " se inició a fines de octubre de 2022, ejecutándose durante el 2023.

Los espacios áulicos continuaron adecuándose en cuanto a infraestructura de red cableada, wifi e informática (\$4.179.959,02) y audio (\$1.360.400,00), equipamiento de aire acondicionado para el edificio Cubo (\$512.997,96), bibliografía (\$1.326.000,00) y compra de sillas para aulas \$506.524, a fin de garantizar las funciones sustantivas.

Objetivo institucional 4

Reafirmando su política de igualdad de oportunidades en base al género y la diversidad, dentro de la línea institucional estratégica y en el marco de la habilitación del registro para el personal temporario, UNL oficializó los primeros contratos vinculados a la implementación del cupo laboral para personas Travestis, Transexuales y Transgénero. En este sentido, se rubricó el contrato de una persona del colectivo TTT y no binarie que comenzó a desempeñar funciones en la Facultad.



Línea Institucional Estratégica 2

Objetivo institucional 6

Como tema central durante el 2022, se abre la convocatoria voluntaria a la acreditación de la carrera de Medicina por lo que durante 2023 recibió la visita de los pares evaluadores que por primera vez fue de manera virtual.

En relación a las inscripciones a las distintas carreras, la Facultad de Ciencias Médicas mantuvo un sostenido incremento en la inscripción a la oferta académica de la institución y en sus distintas modalidades. A las carreras presenciales se inscribieron 1082 aspirantes a Medicina y 521 en la Licenciatura en Obstetricia, a las carreras a distancia se admitieron 95 ingresantes de 334 aspirantes en el Ciclo de Licenciatura en Producción de Bioimágenes, 393 ingresantes de 1466 aspirantes en la Tecnicatura en Cosmiatría y Cosmetología y 150 ingresantes de 674 aspirantes en la Tecnicatura en Emergencia Prehospitalaria, Rescate y Trauma.

En el año 2023, egresaron 219 estudiantes de las carreras de grado, 205 de medicina y 14 de la licenciatura en obstetricia. En las carreras de modalidad a distancia egresaron 83 estudiantes en el Ciclo de Licenciatura en Producción de Bioimágenes, 63 estudiantes en la Tecnicatura en Cosmiatría y Cosmetología y 10 estudiantes en la Tecnicatura en Emergencia Prehospitalaria, Rescate y Trauma.

Se amplía la oferta educativa diseñando el plan de estudio de una nueva carrera de grado a distancia, la Licenciatura en Instrumentación Quirúrgica y Gestión de quirófanos, en proceso de aprobación por parte de los Consejos Directivo y Superior. Además se inicia el desarrollo de nuevas ofertas en el pregrado, como la Tecnicatura en Cuidadores domiciliarios y Tecnicatura en Promoción de la Salud - Agente Sanitario así como en 3 carreras que contarán con un ciclo común y 3 trayectos específicos: Tecnicatura en neurofisiología, Tecnicatura en Prácticas Cardiovasculares y Tecnicatura en Prácticas Funcionales Respiratorias, para lo cual la facultad ha invertido en la construcción y equipamiento del laboratorio de Fisiología cardiopulmonar. Finalmente se plantea el desarrollo futuro de nuevas ofertas relacionadas con la Hemoterapia y la Esterilización.

Objetivo Institucional 7

Durante el 2023 se desarrollaron las actividades programadas para el cursado en diferentes espacios físicos como las aulas de la facultad, el aulario común cubo, en la sede Rafaela y en el CET de Atilra en Sunchales. También se desarrollaron las prácticas procedimentales y de habilidades de Simulación y las prácticas en los distintos efectores de salud de primer, segundo y tercer nivel establecidas en los programas académicos, respetando las normas acordadas con los Ministerios de Salud de las provincias de Santa Fe y Entre Ríos.

Como estrategia para fortalecer los procesos pedagógicos, se realizaron observaciones y seguimiento del espacio tutorial, actualización de las herramientas para la evaluación

formativa y de proceso, reuniones con docentes para acordar los criterios de evaluación y reforzar la planificación de las actividades académicas.

En respuesta a los análisis de las trayectorias y a la demanda específica de los tutores y de los propios estudiantes, se organizaron talleres sobre las técnicas y la organización de los tiempos de estudios dirigidas a estudiantes, especialmente de los años iniciales de Medicina y Licenciatura en Obstetricia.

Las Comisiones de Seguimiento Curricular de Licenciatura en Obstetricia y de Medicina, realizaron reuniones periódicas ordinarias y extraordinarias según la necesidad de abordar algunos temas. En dichas comisiones se analizaron las trayectorias de los estudiantes y se analizaron las debilidades y fortalezas detectadas en el cursado.

Se creó la Comisión de Simulación, con representantes de las diferentes disciplinas y carreras que utilizan el Centro de Simulación y Entrenamiento Interprofesional en Salud para la realización de las prácticas. Esta comisión se reúne de manera mensual para diagramar y coordinar las actividades en dicho centro.

Se generan nuevos convenios con instituciones públicas y privadas para ampliar la oferta de espacios de práctica curriculares. En este sentido, durante el año 2023 se comienza con la práctica de estudiantes en la rotación rural de la PFO de Medicina enmarcada dentro del Programa de Salud Rural de la FCM: 250 estudiantes realizaron sus prácticas en localidades del interior de la Provincia de Santa Fe y Entre Ríos, fortaleciendo la inserción de nuestros estudiantes en el territorio.

En lo que refiere a las carreras bajo modalidad a distancia con instancias específicas de prácticas presenciales en el Ciclo de Licenciatura en Producción de Bioimágenes se realizaron entrenamientos en situaciones y escenarios simulados para abordar diferentes situaciones de urgencias. En la Tecnicatura en Cosmiatría y Cosmetología se implementaron en grupos reducidos prácticas en técnicas faciales y corporales. En la Tecnicatura en Emergencias Prehospitalaria, Rescate y Trauma se realizaron prácticas presenciales para cada grupo que incluyen simulaciones y una jornada sobre conceptos, características, competencias y situación del prehospitalario en Argentina, para luego llevar a cabo una competencia de RCP de calidad, según los estándares internacionales, trasladando la dinámica del juego al ámbito educativo con el objetivo de mejorar los resultados de aprendizaje.

Para ampliar los espacios de prácticas para los estudiantes de la Tecnicatura en emergencias prehospitalaria, rescate y trauma, se firmó el convenio con los cuarteles de bomberos voluntarios de las ciudades de Galvez y Humboldt.

Formación extracurricular Se llevaron adelante 112 concursos de experiencias de Formación Extracurricular, de los cuales 93 fueron en Docencia, 16 en Investigación y 3 en Extensión.

Respecto al posgrado, en el 2023 se aumentaron los esfuerzos respecto al año anterior para consolidar el trabajo en las líneas de gestión priorizadas. Se avanzó en la generación de instancias que permitan ampliar y consolidar la propuesta de formación de cuarto nivel realizándose numerosas acciones tendientes a conformar equipos de trabajo con docentes de diversas disciplinas con el fin de incentivar a la presentación de propuestas de carreras, cursos y jornadas de actualización.

Se continuó con el trabajo en el fortalecimiento de Redes para el Desarrollo del Posgrado en la FCM de la UNL.

Tras numerosas instancias de reuniones técnicas y operativas con referentes regionales y nacionales en la disciplina Cardiología, se logró avanzar en gestiones que permitirán en corto tiempo, presentar la carrera de la Especialización.

Luego de la aprobación en la Universidad, se presentó para evaluación ante CONEAU la carrera de Especialidad en Pediatría centro formador Hospital de Niños Dr. Orlando Alassia. asociada a residencias.

Se obtuvieron las aprobaciones de CONEAU de las carreras de Especialización en Cirugía General tanto del centro formador Hospital J.M. Cullen como del centro formador Hospital J. B. Iturraspe. Ambas carreras comenzaron con el proceso de admisión de la primera cohorte de estudiantes. Esto se logró tras numerosas instancias de trabajos con efectores del sector público de la ciudad de Santa Fe.

Fruto del trabajo realizado con la Facultad de Ciencias de la Salud de la UNER, se continuó con el tercer año de cursado de la primera cohorte del Doctorado en Ciencias Médicas.

Se construyeron y formalizaron vínculos para desarrollar instancias de formación académica en temáticas relacionadas a la Auditoría médica con diversas instituciones reconocidas del país.

Objetivo institucional 8

Respecto de las actividades de investigación, los Cursos de Acción para la Investigación y el Desarrollo (CAI+D) constituyen el pilar estructural del sistema, a partir del cual se promueve el desarrollo de la actividad científico-tecnológica, la producción de nuevos conocimientos y la formación de recursos humanos.

De esta manera, durante el año 2023 continuó la ejecución de los proyectos CAI+D 2020. Las líneas de investigación que se siguieron desarrollando son: "Diabetes Mellitus: Estudio interdisciplinario de la complejidad de las enfermedades metabólicas crónicas no transmisibles.", "Misión social de las Facultades de Medicina: estudio interdisciplinario del proceso de formación de los profesionales de la salud.", "Determinantes ambientales para la salud", "Riesgo Cardiovascular en pacientes del Sanatorio Santa Fe de la ciudad de Santa Fe: aplicación de medidas terapéuticas y de promoción de estilo de vida saludable,

analizando su evolución en dos años”, “Enfermedad de Chagas connatal: análisis de situación orientado a fortalecer los procesos de diagnóstico y referencia en Santa Fe” y “Barreras que influyen en la detección precoz, el tratamiento y el seguimiento de las mujeres con cáncer genito mamario”. Además, a fin de año recibieron las devoluciones de sus informes de avances, resultando todos Satisfactorios. Allí reflejaron las tareas y producciones realizadas durante el período de ejecución hasta el momento.

Estos proyectos recibieron prórroga de ejecución hasta el 31/12/2024. Solo 2 de los mismos no se acogieron a la prórroga y finalizaron, según lo previsto originalmente.

Por otro lado, finalizó su ejecución el 30/06/2023 el PAITI Enfermería 2021 titulado “Efectos de la simulación clínica en el desarrollo de las competencias en la Carrera de Licenciatura en Enfermería”, convocatoria que presentó su Informe Final cuya evaluación resultara Satisfactoria.

En relación a la convocatoria CAI+D Orientados 2021, se continuó con el trabajo en los 3 proyectos aprobados de la Facultad de Ciencias Médicas. Las líneas de investigación que se abordan son: “Estrategias de gestión en salud para el gobierno de la ciudad de Ceres, Santa Fe, Argentina”; “Patrones de uso de los peces comerciales en la planicie aluvial: variación hidro-geomorfológica. Identificando sitios de relevancia ecológica para su conservación”; “Enfermedad de Chagas: investigación operativa para el diseño de estrategias de fortalecimiento del diagnóstico y tratamiento connatal”.

Por otra parte, y sumada a la producción ya realizada previamente, se realizaron publicaciones en revistas nacionales e internacionales de impacto, además de libros o partes de libros y presentaciones de trabajos o resúmenes en jornadas y congresos de interés.

Por otro lado, en 2023 finalizó el ensayo clínico denominado "Estudio del efecto de la administración de un yogur enriquecido con proteínas en la composición de la microbiota intestinal y parámetros metabólicos en adultos con sobrepeso" de Unidades Ejecutoras-CONICET (N°22920160100023, Res. N° D4119/2016) en el que se participó contribuyendo con el soporte metodológico y clínico para la inclusión de pacientes, colaborando con el equipo del Instituto de Lactología Industrial (INLAIN, UNL-CONICET).

Además, muchos docentes investigadores participaron en el acompañamiento y corrección de trabajos finales, tesis de grado y posgrado.

Durante el mes de octubre de 2023 se volvió a realizar de manera presencial el Encuentro de Jóvenes Investigadores en la ciudad de Santa Fe. Previo a la realización del evento se participó de las diferentes instancias de organización. Además, se acompañó a estudiantes y equipos de trabajo de la facultad en las presentaciones y desarrollo de trabajos. En esta oportunidad participaron 11 estudiantes de la Facultad de Ciencias Médicas con sus trabajos

de investigación, y 11 docentes investigadores como evaluadores de pósters y presentaciones.

Se continuó con la comunicación de información de interés, respecto del área de Investigación, mediante mails periódicos, a través de la lista de docentes/investigadores creada a tal fin. Notificando acerca de eventos, convocatorias para docentes investigadores y estudiantes.

Se trabajó en la difusión mediante redes sociales, en el armado y difusión de videos/reels de Instagram dando a conocer fechas referidas a las ciencias de la salud y del calendario de salud 2023. Sumando así a la promoción de eventos, fechas y convocatorias; y difundiendo actividades de investigación desarrolladas por los grupos de la facultad durante el año.

Con el fin de consolidar grupos de investigación, se realizaron reuniones con diferentes equipos de cátedra y de investigación brindando apoyo y facilitando recursos y medios. En esta misma línea, se desarrolló y difundió una encuesta interna para evaluar entre docentes/investigadores potencialidades, fortalezas y debilidades de la investigación dentro de la facultad; buscando identificar campos de interés y posibles líneas de desarrollo.

Se adquirieron a través del financiamiento para la Adquisición de equipamiento científico –AEC- 2023 (UNL) nuevos equipamientos científicos relevantes para las tareas de los investigadores y docentes (electrocardiógrafos y accesorios, notebooks, ergómetro, bicicleta, presurómetros, holter).

Por otro lado, se presentó un proyecto en la convocatoria de la Agencia Santafesina de Ciencia, tecnología e innovación, Plan de excelencia en investigación científica en la Modalidad C: "Telemedicina y nuevas tecnologías de procesamiento de señales e imágenes para el diagnóstico temprano de trastornos del espectro autista: una propuesta para mejorar la accesibilidad".

Además, durante el año, se realizaron diversos encuentros de trabajo conjuntamente con institutos del CONICET en pos de generar nuevos proyectos y líneas de investigación.

Se participó activamente en las reuniones realizadas por la Sec. de Ciencia, Arte y Tecnología de la universidad.

En el 2023 se concretó la publicación de la primera Revista científico-académica de la Facultad de Ciencias Médicas. Para esto, el comité científico académico realizó la revisión y selección de papers entre 18 artículos de diversa índole recibidos y se realizaron las gestiones para registrar la revista en el sistema OJS de Ediciones UNL. Además, se realizaron las gestiones para el registro ISSN de la revista en formato impreso/papel (3008-7546), quedando de este modo indexada. Se realizó la primera publicación tanto electrónica como impresa del primer volumen de la revista SigMe que se encuentra disponible en la biblioteca virtual. Se inició la convocatoria para la presentación de artículos para el nuevo número con fecha límite de recepción junio del año 2024

En la agenda 2023 se continuó con el fortalecimiento de las relaciones con las organizaciones de la sociedad civil, como también con municipios y comunas del centro norte de la provincia, trabajando en la identificación de necesidades de grupos poblacionales, y en su abordaje a través de los diferentes dispositivos institucionales que tiene la universidad y la propia facultad. En este sentido la articulación se hizo con 25 organizaciones de la sociedad civil relacionadas con 20 escuelas y 30 municipios/comunas del centro norte de la provincia.

De la continuidad del trabajo se realizó el 2do. Encuentro Regional de Salud, cuyo propósito fue dar a conocer el trabajo de la facultad en el territorio junto a organizaciones de la sociedad civil, organizaciones de salud, colegios profesionales, servicios de salud, organismos gubernamentales como comunas, municipios, ministerios, entre otros. como también propiciar nuevas redes de trabajo, compartir experiencias con organizaciones que abordan temas y preocupaciones diversas y confluyentes y brindar escenarios para el desarrollo de acciones de salud. Participaron del encuentro más de 700 estudiantes y docentes de escuelas secundarias y de la universidad, pudieron experimentar, aprender y desarrollar actividades lúdicas sobre diversos temas de salud. Así mismo, tuvieron la posibilidad de recorrer más de 30 stands de diversas organizaciones de la salud, el paseo de concientización sobre cáncer de colon y un recorrido guiado por el edificio del Centro de Simulación de la facultad. El Encuentro incluyó una importante agenda que contó con talleres y charlas. También se llevó adelante una campaña de donación de sangre, donde se acercaron 80 donantes; una campaña de vacunación y testeo de VIH. Cabe mencionar que el encuentro regional de salud contó con la participación de 60 voluntarios de la Universidad Nacional del Litoral.

Además, se concretaron acciones para el desarrollo del Programa de Salud Rural de la Facultad de Ciencias Médicas en convenio con el Ministerio de Salud de la provincia de Santa Fe. Se mantuvieron comunicaciones con presidentes comunales, intendentes, directores de hospitales, profesionales responsables de diferentes efectores y senadores de los departamentos de las Colonias, San Cristóbal y San Justo.

Dentro de la agenda de salud, cómo estrategia de sensibilización de diversos temas:

La facultad se sumó a la agenda de las organizaciones en el día de las enfermedades poco frecuentes o enfermedades raras (29 de febrero) acompañando en las actividades en los espacios públicos e iluminando la FCM con el color representativo.

En marzo acompañamos a la Asociación Endo Santa Fe en la organización de la jornada de sensibilización de la endometriosis.

En el mes de abril, teniendo en cuenta la situación epidemiológica, se abordó en forma conjunta con el Área de salud de la Universidad y el Programa Equidad en Salud de la Secretaría de Extensión de la UNL, actividades de capacitación y concientización para la

prevención del Dengue, Chikungunya y Zika, los voluntarios recorrieron instalaciones universitarias realizando consejería, relevamiento de posibles focos de reproducción de mosquitos y entregando folletos.

Por otro lado y bajo el lema “Ponete al día, cada vacuna cuenta”, se trabajó junto al Programa Equidad en Salud, la Sede Rafaela y el Centro Universitario Gálvez acciones de promoción de la vacunación que se realizaron en la ciudad de Galvéz, Rafaela, Santa Fe y Monte Vera.

Acompañando a las acciones del Centro Único de donación, ablación e implantes de órganos y tejidos (CUDAIO) junto al área de salud de la universidad se desarrolló una jornada de hemodonación.

La FCM, el Programa Equidad en Salud de la UNL, el Programa de Salud Rural de la FCM, entidades de la ciudad de San Justo, el Centro Universitario Gálvez de la UNL y la Sede Rafaela de la UNL se unieron para promover la salud del corazón. Las actividades se desarrollaron en los comedores universitarios de Ciudad Universitaria, de la FCJS y de la FCE, en la plaza San Martín de la ciudad de San Justo y en la plaza 25 de mayo de la ciudad de Rafaela.

En octubre, en conmemoración del día mundial de la Psoriasis, se realizó una campaña de detección de psoriasis y artritis psoriásica en Santa Fe. En la misma, estudiantes avanzados de la carrera de medicina, junto a Reumatólogos de Santa Fe de ARSF y AEPSO, buscaron visibilizar, informar y promover la detección temprana de la Psoriasis y la Artritis Psoriásica. Así como también realizaron consejería sobre la temática.

El 9 de noviembre, Día Nacional del Donante de Sangre, se desarrolló una nueva jornada de donación de sangre en instalaciones de la FCM junto con CUDAIO y el Subprograma Universidad Saludable de la UNL.

Este mismo mes, en el marco del Día Mundial de la Diabetes, se realizó junto con ASDI acciones de sensibilización sobre la enfermedad brindando herramientas a la comunidad para que pueda detectar signos y síntomas y hacer una consulta temprana a su médico o médica de confianza. Además se organizó junto a la FICH la charla: El enfoque interdisciplinario en el páncreas artificial open source.

Además se contó con talleres Jerarquizando la comunicación como herramienta fundamental de las prácticas extensionistas para los voluntarios: “La salud en todas las tallas”, “Cartografía Social. Más allá del punto en el plano” y “Generalidades de herramientas de búsqueda y gestión de material bibliográfico”

Respecto a los proyectos de extensión, se continuó con el desarrollo de los proyectos PEIS “Sexo seguro, nuestro mejor aliado: conociendo las Infecciones de transmisión sexual” con adolescentes del Barrio Nuevo Horizonte de la Localidad de Santa Fe con la participación del Centro de Salud, CIPRESS y la Escuela Bicentenario de la Patria y "Aportes para la prevención de cáncer colorrectal en la provincia de Entre Ríos".

En relación a las actividades de incorporación curricular de la extensión, se desarrolló la Prácticas de Extensión de Educación Experiencial (PEEE), “ESI en las adolescencias y juventudes: promoviendo la consejería entre pares”, “Pies Sanos para una Vida Activa” y “Gestaciones y Lactancias desde una mirada integral”. Se desarrollaron las prácticas de extensión “Colaciones saludables” y “Educación Sexual Integral, una experiencia para compartir desde el juego”.

Se trabajó para el desarrollo de estadísticas con la Fundación de Cardiopatías Congénitas de Santa Fe. Además, se elaboró un proyecto de investigación para la Liga Argentina de Epilepsia el cuál se encuentra en fase de ejecución con la finalidad de establecer condiciones de atención de dicha patología.

En el marco del convenio firmado con Proyecto ECHO (Extensión de los Resultados de la Atención Médica Comunitaria) con el Centro de Ciencias de la Salud de la Universidad de Nuevo México (University of New Mexico Health Sciences Center, UNMHSC) se desarrolló el curso de capacitación en posgrado denominado “ECHO: Emergencia en la Ruralidad” (Res. CD FCM N° 504/23) durante los meses de agosto a noviembre de 2023. Los participantes fueron profesionales de la salud del 1° y 2° nivel de atención, provenientes de ciudades y pueblos del interior de la provincia de Santa Fe, así como de Entre Ríos y Chubut, y estudiantes avanzados de la carrera de Medicina. Se actualizaron, a través de casos clínicos reales, temas de interés, generando intercambio de conocimientos. Los temas abordados fueron: “Politraumatismo: manejo inicial y estabilización”, “Politraumatismo: estabilización y traslado”, “Manejo de shock en la ruralidad”, “Síndrome febril: manejo del shock séptico en la ruralidad”, “Abdomen agudo quirúrgico en la ruralidad”, “Ictus en la ruralidad”, “Status convulsivo en la ruralidad”.

En el marco del programa de movilidad estudiantil, la FCM recibió durante el año 2023 a 7 estudiantes provenientes de España, Italia, Paraguay y Uruguay.

Por otra parte, 9 de nuestros estudiantes realizaron movilidad hacia Italia, México, Brasil, Paraguay, Uruguay y España.

En el proceso de internacionalización del currículum, dos estudiantes de Ecuador, en el marco de movilidad e-movies, realizaron el cursado virtual de la asignatura optativa “Cuidados Paliativos en Oncología”. Se dictó además la asignatura Educación Interprofesional para la calidad de la atención junto a docentes y estudiantes de la Universidad de Santander Colombia. Se presentaron además proyectos en la Incubadora de acciones dependiente de la Secretaría de Planeamiento Institucional e Internacionalización de la UNL, cuya ejecución será en el 2024.

En el marco del programa IAESTE la FCM recibió la visita de un estudiante de Ingeniería robótica de Polonia para realizar una pasantía en el Centro de Simulación y en el Laboratorio de producción de materiales educativos.

Se recibió la visita de una profesora de la Universidad del Sinú Colombia. En este marco se llevaron a cabo cursos de capacitación en investigación cualitativa con docentes de las carreras de medicina, licenciatura en obstetricia y licenciatura en enfermería, así como con estudiantes del Doctorado.

Objetivo institucional 10

En el marco del Programa de Formación Docente se realizaron las acciones: Curso de Formación Docente Inicial en ABP en dos oportunidades, Jornadas de trabajo y capacitación para tutores del ciclo básico y superior para analizar aspectos de fortalecimiento de la tutoría, planificación, evaluación formativa y cierres de UABP durante los meses de junio y julio, Curso de capacitación para docentes de la carrera de Medicina sobre La evaluación auténtica en Educación en Ciencias de la Salud durante los meses de septiembre y octubre, con el objetivo de lograr la formación teórica y práctica necesaria para el diseño y desarrollo de actividades evaluativas en Educación Superior.

Se realizó el curso Introducción a la simulación clínica con el objetivo de capacitar a los docentes en el uso de la simulación clínica como herramienta metodológica de aprendizaje y diseñar un programa de simulación clínica según los estándares de buena práctica.

Con el objetivo de incorporar estudiantes a la investigación, se siguió fomentando la formación de Jóvenes Investigadores a través, principalmente, de las líneas de Becas Estímulo a las Vocaciones Científicas del CIN y las Becas de Iniciación a la Investigación para estudiantes de grado (Cientibecas UNL). Finalmente se presentaron 11 estudiantes resultando todos adjudicados con Cientibecas para el período 2023-2024, en el marco de las convocatorias CB 2023 y CB 2023 CAI+D Orientados. Ellos comenzaron a desarrollar las siguientes líneas de investigación: “Estado de salud de los pescadores y pescadoras del Paraná.”; “Barreras y dificultades para el diagnóstico y monitoreo de Enfermedad de Chagas transplacentaria en la ciudad de Santa Fe”; “Mapeo de los activos en salud de la ciudad de Ceres para la formación de estrategias en gestión en salud”. Las becas CB 2023 se enmarcaron dentro de los siguientes proyectos: “Determinantes ambientales para la Salud (CAI+D 2020)”; “Enfermedad de Chagas: investigación operativa para el diseño de estrategias de fortalecimiento del diagnóstico y tratamiento connatal (CAI+D Orientado 2021)”; “Barreras que influyen en la detección precoz, el tratamiento y el seguimiento de las mujeres con cáncer gínitomamario. (CAI+D 2020)”; “Riesgo Cardiovascular en pacientes (40-75 años) del Sanatorio Santa Fe: aplicación de medidas terapéuticas y de promoción de estilo de vida saludable, analizando su evolución en dos años (CAI+D 2020)”; “Misión social de las Facultades de Medicina: estudio interdisciplinario del proceso de formación de los profesionales de la salud (CAI+D 2020)”.

Por otro lado, los estudiantes que tenían Cientibecas convocatoria 2022, adjudicadas durante ese año, presentaron su Informe de Avance. Asimismo, los beneficiados con becas EVC CIN 2021, presentaron sus Informes Finales durante el año 2023.

Respecto de la convocatoria a becas EVC CIN 2022 en la que se habían postulado 10 estudiantes, en el 2023 resultaron beneficiados 9 estudiantes con becas EVC CIN 2022. Los cuales están desarrollando los siguientes temas: “Estrategias de gestión en salud para el gobierno de la ciudad de Ceres, Santa Fe, Argentina”; “Determinantes ambientales de salud: Riesgo psicosociales en personal de gestión de la UNL.”; “Hipertensión arterial y su relación con los factores psicosociales en personal de la Facultad de Ciencias Médicas - Universidad Nacional del Litoral.”; “Estudio clínico aleatorizado sobre efectos de la administración de un yogur enriquecido con proteínas sobre la microbiota intestinal y en parámetros metabólicos de adultos con sobrepeso.”; “La misión social de las Facultades de Medicina: formación de los profesionales de la salud para el fortalecimiento de los sistemas de salud.”; “Hoja Clínica Ambiental en población pediátrica en una localidad de Santa Fe”; “Estudio longitudinal del riesgo cardiovascular y estilo de vida en pacientes de un sanatorio privado de la ciudad de santa fe.”; “La exposición a protectores solares y su acción sobre el desarrollo de la próstata en ratones pre-puberales.”; “Determinantes ambientales para la salud: riesgos psicosociales en personal docente en la Universidad Nacional del Litoral en el año 2023”.

En el mes de noviembre se participó de la Semana de la Ciencia; jornada en la que se ofrecieron 5 tipos de actividades diferentes, pensadas para estudiantes de diversos años y niveles educativos, así como para público en general: Charla “Contaminación por plásticos y sus impactos en la salud y la biodiversidad”, Charla “Audición, algo más que un sentido”, Panel “Signos vitales. Maniobras para evaluar la Tensión Arterial”, Taller “ESI desde el campo de la salud. Nuestros cuerpos, nuestro disfrute”, Taller “Parto extrahospitalario no planificado”, asistiendo más de 300 personas en total de 5 instituciones educativas diferentes de la ciudad.

En el marco del TUFH (Towards Universities for Health), estudiantes y docentes de la FCM participaron en el Grupo iSTEP 2023-2024: Determinantes sociales de la salud. Se trabajó en encuentros sincrónicos mensuales donde docentes internacionales realizan la presentación del mes y son trabajados en grupos pequeños guiados por tutores docentes coordinados por la Universidad VIVES (West-Flanders, Belgium). Se trabaja internacional e interprofesionalmente con docentes y estudiantes de universidades de Bélgica, India y Brasil ofreciendo la oportunidad de experimentar en aulas internacionales colaboraciones multiculturales como una verdadera oportunidad de aprendizaje. Este iSTEP trabaja en el marco de la OMS considerando las condiciones en las que las personas nacen, crecen, viven, trabajan y envejecen. Los temas incluyen condiciones laborales, exclusión social,

prioridades de salud pública, mujeres y equidad de género, desarrollo infantil temprano, globalización, sistemas de salud y medición y evidencia.



Línea Institucional Estratégica 3

Objetivo institucional 11

Durante el 2023 se aprobaron 9 propuestas nuevas de cursos de posgrados y se desarrollaron 18 cursos en diversas temáticas, 5 jornadas y 1 congreso, de las cuales participaron gran cantidad de docentes de reconocida trayectoria de nuestra casa de estudios y de diversas instituciones nacionales e internacionales con gran concurrencia de estudiantes: Curso de Aprendizaje basado en Problemas, Curso de Atención primaria de la Salud y medicamentos, Curso de Bioestadística, Curso de posgrado de actualización en Manejo del dolor, Curso de posgrado de capacitación y perfeccionamiento en Enfermería Labora, Curso de posgrado Epidemiología para Especialidades Quirúrgicas, Curso de posgrado de Actualización y Perfeccionamiento en Ergonomía Laboral, Curso superior de actualización Grandes síndromes en clínica médica, Curso de posgrado en capacitación Inteligencia Artificial aplicada a Ciencias de la Salud, Curso de posgrado de actualización y perfeccionamiento en Lactancia Humana, Curso de posgrado en capacitación Metodologías para desarrollar y valorar proyectos de Investigación Clínica, Curso de posgrado de actualización en Neurología, Curso de posgrado de capacitación y perfeccionamiento de Perito Obstetra, Curso de posgrado de capacitación en Puerperios, crianzas y salud sexual. en clave de género, disidencias y DDHH, Curso de posgrado en capacitación Simulación Artroscópica. Nivel básico, Curso de posgrado de capacitación y perfeccionamiento Simulación quirúrgica, Curso de posgrado de Actualización y Perfeccionamiento en Tuberculosis pediátrica y del adolescente, Curso de posgrado de actualización y perfeccionamiento denominado Valoración del daño corporal, Curso de posgrado Pensar en y para la salud, Curso de posgrado de Herramientas para Investigar en salud, III Congreso de Medicina Clínica de Santa Fe, III Jornadas de Residentes y Concurrentes de Clínica Médica del Litoral y I Jornada de la Sociedad Argentina de Medicina Distrito Santa Fe, Jornada Nacional de Actualización en Infectología organizado conjuntamente con la Sociedad Argentina de Infectología, Jornada de Actualización El tiempo es cerebro: La importancia de reconocer un ACV y actuar rápidamente organizada en conjunto con el servicio de Neurología del Hospital JM Cullen, Jornada de Aspectos Médico-Legales de la disposición final de fetos en los Servicios Públicos de Anatomía Patológica organizada en conjunto con la Defensoría del Pueblo de la Provincia de Santa Fe.

También se ha dado el aval para numerosas propuestas de importante índole educativo y académico como la Jornada en formato webinar titulada Inteligencia artificial multimodal. Capturando la complejidad de la salud y las enfermedades humanas.

Objetivo institucional 13

En convenio con la SPU y el INET, la facultad fue sede de los encuentros presenciales de los cursos "Formación de Técnicos/as en Simulación Clínica" y "Formación Docente en Simulación Clínica" organizados por la ReNaSiC en las distintas regiones del país.

En el encuentro de la Región Entre Ríos/Santa Fe, participaron docentes y técnicos de las carreras de salud de la Universidad Nacional Entre Ríos, Universidad Nacional de Rosario, Universidad Nacional del Litoral, Universidad Autónoma de Entre Ríos, Universidad Abierta Interamericana y del Centro Regional de Simulación Clínica de Enfermería de Entre Ríos.

En el Congreso internacional de Simulación clínica, organizado por ReNaSiC y declarado de interés institucional por el Consejo Directivo de la facultad, docentes y técnicos de la FCM expusieron en diferentes temas.

En este marco el Laboratorio de producción de materiales educativos presentó la fabricación con impresión 3D de simuladores anatómicamente precisos de bajo costo para entrenamiento de habilidades y técnicas utilizadas en las emergencias; de modo que el entrenamiento pueda resultar accesible, preciso, rentable y reproducible.

Para las bases de sustentación de los simuladores se utilizaron filamentos de ácido poliláctico (PLA) y se complementaron con espuma de poliuretano para imitar el tejido subcutáneo, cinta de tafetán para las diferentes membranas de la vía aérea y silicona neutra para la manufactura de la piel.

Asimismo, mediante software de modelado tridimensional y la utilización de una impresora 3D de tecnología aditiva, utilizando filamentos de diferentes características se logró imitar las características del tejido cartilaginoso.

Para prácticas de colocación de inyectables en miembros superiores se desarrolló un modelo simulador que puede sujetarse mediante un velcro al brazo recubierto con la piel desarrollada que permite realizar hasta 150 punciones/cm².

Otro modelo realizado es un Torso simulador que reproduce en tamaño y apariencia real el torso superior de un adulto para prácticas de auscultación de sonidos cardíacos y respiratorios. A través del estetoscopio el estudiante puede auscultar los sonidos seleccionados por el docente al acercarlo a los puntos de auscultación. Los sonidos pueden ser seleccionados por distintas interfaces (computadora, perilla de selección independiente o dispositivo móvil por señal Bluetooth).

Objetivo institucional 14

La facultad participa de acciones de internacionalización trabajando en distintos proyectos internacionales en el área de la formación de recursos humanos en salud. Estas acciones se

llevan adelante a través de colaboraciones con la Organización Panamericana de la Salud (OPS).

Junto con la Universidad de Chile y la Universidad de Santander (Colombia) forma parte del comité ejecutivo que coordina la UNIRED-EIP (Red Universitaria de Educación Interprofesional en la Región de las Américas). También se integra la Comisión Directiva de ALAFEM (Asociación Latinoamericana de Facultades de Medicina).

Formamos parte del Comité en Español de la organización TUFH (Towards Universities for Health) que asesora y acompaña a universidades hispanohablantes en la evaluación y acreditación de su misión social, a través de la implementación del instrumento ISAT.

Participa a través de sus docentes y estudiantes en cursos dictados por universidades extranjeras miembros de TUFH (programa ISTEP).

En el año 2023 se designa por resolución del decano a un estudiante del último año de la carrera de Medicina como representante estudiantil de nuestra institución en la red SNO (Student network organization) y en el curso de formación de líderes en Leadership Institute de la red.

Se firma convenio con el Centro de Ciencias de la Salud de la Universidad de Nuevo México (University of New Mexico Health Sciences Center, UNMHSC) para la capacitación de equipos para el dictado de cursos bajo la modalidad ECHO (Extensión de los Resultados de la Atención Médica Comunitaria).

Se realizan acuerdos con la Universidad de Drexel Filadelfia para la realización de Teletandem con estudiantes y docentes de ambas instituciones en el marco de la Incubadora de acciones de Internacionalización.

Objetivo institucional 15

La FCM ha fortalecido los lazos con diferentes instituciones, nacionales e internacionales, formalizando convenios y promoviendo eventos de alto impacto social y disciplinar en nuevos espacios de debate en áreas de la frontera del conocimiento.

En el marco de las prácticas de la carrera de Tecnicatura en Emergencia Prehospitalaria, Rescate y Trauma se firmó convenio marco y específico con Bomberos Voluntarios de la Ciudad de Gálvez y de la ciudad de Humbolt

En el marco del proyecto del posgrado de la carrera de especialización en Pediatría se firmó convenio específico con el Ministerio de Salud de la provincia de Santa Fe.

Además se firmó convenio específico con la Municipalidad de Santa Fe para el desarrollo de prácticas en centro de Salud, convenio marco y específico con OSPRIL para las prácticas en COS ATILRA.

En lo institucional se firmó convenio marco de cooperación con la Gremial Médica.