

Memoria institucional 2023

Facultad de Ciencias Económicas





Línea Institucional Estratégica 1

Objetivo Institucional 1

La facultad continuó fortaleciendo la comunicación con cada una de las áreas de la Universidad. Durante 2023, se continuaron con las relaciones con las distintas secretarías de la UNL y con las secretarías correspondientes al resto de las Unidades Académicas con el objetivo de coordinar acciones conjuntas. Se continuó el trabajo conjunto y articulado con el área UNL Accesible que consiste en el seguimiento de estudiantes que presentan alguna situación de discapacidad, además de participar de la comisión de accesibilidad. Asimismo, se participó de la comisión de becas de la UNL, como jurado evaluador de UNL BIO, en la comisión de evaluación de PROMAC POS y de las Jornadas de Jóvenes Investigadores AUGM.

Se continuó con la difusión vía email, web institucional y redes sociales de convocatorias de investigación, eventos académicos y avisos de interés para la comunidad universitaria. Se organizaron jornadas y eventos de investigación tanto en modalidad virtual como presencial.

Además, se coordinó el Sistema de Tutorías para el Apoyo al Ingreso y Permanencia de Estudiantes en la UNL, realizándose la formación, seguimiento y acompañamiento de los 9 becarios de tutorías del año 2023, articulando con docentes de las cátedras de 1er año.

2023 fue un año de significativos avances en el fortalecimiento de la planta docente y nodocente. A través de un proceso estratégico y meticuloso, se planificaron y llevaron a cabo concursos para ambos estamentos (14 concursos docentes, 1 nodocente) con el objetivo de enriquecer el cuerpo académico y administrativo de la facultad, y así asegurar la prestación de servicios educativos y administrativos de la más alta calidad. Además, se realizó el llamado a 2 concursos nodocentes para ser sustanciados durante 2024.

Objetivo Institucional 2

En este año 2023 se implementó un sistema de automatización de consumo eléctrico, siendo la FCE la primera en la UNL en instalar este tipo de sistemas. El primer piso de la Facultad cuenta con artefactos de domótica, proyecto financiado en el marco del Presupuesto Participativo de la UNL. Con dicha fuente de financiación, también se pudo renovar el patio de la FCE, espacio de encuentro entre nuestro viejo edificio y el nuevo. También se finalizó la adecuación del aula 7 y el espacio comenzó a ser utilizado por el Observatorio Social, en donde puede desempeñar sus funciones en forma cómoda y conectada a la vida académica. La FCE se presentó a la convocatoria enmarcada en el Plan Institucional Estratégico (PIE) 100+10, y como resultado de la presentación realizada, avalada por los directores de departamento y de CAID 2020, se han adquirido 8 PCs completas y 4 tablets. En esta misma línea de incorporación de tecnología, equipamos las aulas 25 y 31 para que cada una cuente con 20 PCs y mobiliario correspondiente. De esta forma, todos los pisos de la FCE cuentan con un espacio en pos de la informatización de las asignaturas.

Asimismo, finalizamos la transformación del aula 12 en un nuevo espacio de la secretaría de posgrado, y se comenzó a utilizar en pos de la optimización de la formación de posgrados, consolidando propuestas académicas y dinamizando las gestiones operativas. Por otro lado, se puso a disposición de toda la Comunidad UNL la colección de libros digitales del Consejo Interuniversitario Nacional.

Objetivo Institucional 3

Una de las iniciativas más destacadas fue la obtención de la certificación de calidad ISO 9001, otorgada por el Instituto Argentino de Normalización y Certificación (IRAM), en el área de alumnado y diplomas. Esta certificación no es solo un reconocimiento a la calidad y la eficiencia de los servicios ofrecidos, sino que también refleja el compromiso continuo de la facultad con la mejora de los procesos internos, asegurando la satisfacción de los estudiantes y graduados. La certificación ISO 9001 es un estándar internacional que se centra en la gestión de calidad, basada en una serie de principios de calidad, incluida una fuerte orientación al cliente, el enfoque de procesos y la mejora continua. Además, se comenzó con el proceso para la certificación de las áreas de mesa de entradas y bedelía.

En lo que respecta al desarrollo de sistemas informáticos se creó un sistema de evaluación de tesis, un sistema para la generación automática de volantes de difusión de trabajos finales/tesis a defenderse, se creó el sistema para la recepción de trabajos y manejo de inscripciones para la Jornada de Aulas Abiertas a desarrollarse en 2024, se desarrolló un sistema específico para el coloquio de posgrado. Todos estos desarrollos contribuyeron a aumentar la eficiencia administrativa del personal, como así también lo hicieron todas las mejoras introducidas en otros sistemas creados en años anteriores, que fueron siendo mejorados a raíz de pedidos específicos de sus usuarios finales.

En el marco del Programa de Becas para Apoyo a Programas Institucionales de la Universidad (BAPI), durante el año 2023, 5 estudiantes de nuestra facultad se desempeñaron en dependencias de la UNL.

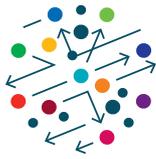
Objetivo Institucional 4

Se continuó con el comedor universitario en el que se brinda alimentos con calidad nutritiva y de costo accesible a los estudiantes, docentes y nodocentes de la FCE. Se realizó articulación con el área social y de bienestar de la UNL para abordar situaciones puntuales de algunos estudiantes que surgieron de manera espontánea a partir de la observación de diversos agentes de la FCE. Se realizan entrevistas con estudiantes, docentes y algunas familias.

Objetivo Institucional 5

El Sistema Informático de Consultas de Alumnos (SICA) a través del cual los estudiantes de esta facultad canalizan sus inquietudes, recibió más de 989 consultas en el año 2023, que fueron respondidas por personal de secretaría académica y de bienestar estudiantil.

En tanto, el Centro Unificado de Información (CUI), creado en 2014, fue utilizado por 1.494 estudiantes durante el año 2023, los cuales están suscriptos a uno o más canales de información.



Línea Institucional Estratégica 2

Objetivo Institucional 6

Buscando dar a conocer la propuesta académica de la FCE, se participó de la expocarrera, en cuyo marco se realizó una actividad lúdica (escape room) para que los futuros ingresantes tuvieran una primera aproximación a la disciplina.

Con la intención de promover la permanencia de alumnos de primer año de las carreras de grado de la FCE, se realizó la semana del ingresante, nueva modalidad de orientación a los ingresantes con la participación de docentes de 1er año.

Durante el año 2023 se trabajó en la elaboración y aprobación (Resolución CD-740/23) de las nuevas "Normas y Procedimientos de Enseñanza" (Ex Régimen de Enseñanza), que tienen como objetivo fijar los lineamientos generales a los que se ajustarán las actividades vinculadas a los procesos de enseñanza, aprendizaje y evaluación en las carreras de grado que se imparten en la Facultad de Ciencias Económicas de la UNL. En virtud de la implementación de las nuevas normativas y perspectivas de educación se realizaron 33 encuentros con equipos docentes de la FCE, y se proyecta su continuación durante el 2024.

A fin de orientar a los estudiantes y afianzar su permanencia, se llevó a cabo el Mes de Elección de Carreras, se coordinaron tres instancias diferentes con la intención de dar a conocer diferentes aspectos de las tres carreras, en las que participaron los directores de carreras, graduados y se realizaron visitas guiadas a instituciones de la profesión.

Por otra parte, para continuar afianzando la democratización de la educación superior se trabajó en la coordinación y capacitación online a 9 tutores para el apoyo al ingreso y permanencia de estudiantes en la UNL. Se trabajó en forma articulada con docentes de las cátedras de 1er año.

Se continuó con el programa de alerta temprana de ingresantes, logrando avances significativos con relación al seguimiento y apoyo a las trayectorias académicas del estudiantado en los primeros recorridos y en la etapa final de sus carreras. En base a la información provista por el sistema de asistencia, los tutores contactan a los estudiantes que presentan porcentajes más bajos de asistencia, a fin de conocer su situación y ver posibilidades de acompañamiento. En el caso de estudiantes avanzados, se contactaron y se armaron grupos para el cursado especial de asignaturas que adeudaban para recibirse.

También se efectuó el seguimiento académico de estudiantes con 3 y 6 aplazos y de estudiantes que acumularon una cantidad de aplazos equivalente al 50% y 100% de las asignaturas de la carrera que cursan.

La facultad recibió la visita de 6 Escuelas Secundarias de la región. El objetivo de estas instancias es que los estudiantes de 5to año puedan conocer la propuesta académica de la facultad, obtener información sobre inscripciones, becas de estudio y recorrer sus instalaciones.

Se realizaron entrevistas con estudiantes que han sido derivados por docentes, personal de gestión, tutores, o que voluntariamente se acercaron por tener problemas de rendimiento académico. Asimismo, se realizaron entrevistas a estudiantes becados de la UNL, con el fin de

brindarles un acompañamiento para que puedan cumplir con el requisito académico de las becas de estudio UNL.

En este año 2023 se implementó y se puso en marcha el área de gestión de posgrado. Se inauguró la nueva oficina y se refuncionalizaron espacios físicos destinados a las distintas áreas académicas de posgrado.

Durante el año 2023 se avanzó en el proceso de acreditación ante CONEAU de las siguientes carreras de posgrado en funcionamiento: Especialización en Tributación, Especialización en Dirección y Gestión de Organizaciones Públicas, Especialización en Sindicatura Concursal. En marzo de 2024 se efectuará la presentación de las solicitudes de acreditación y categorización de cada una de ellas.

A fin de acompañar a los estudiantes de posgrado en la instancia final se desarrollaron talleres sobre el trabajo final y sobre la defensa de los mismos. En el marco de nuestras carreras de posgrado, se organizaron numerosas charlas, coloquios, jornadas y conversatorios. También se promovió la participación de docentes y estudiantes de posgrado en jornadas y congresos.

En línea con la flexibilidad de la currícula, se dictó un Seminario de Posgrado: Inglés para las Ciencias Económicas Nivel Superior y se trabajó en proyectos de diplomaturas, dos de los cuales fueron aprobados durante el mismo año: “Diplomatura Universitaria Superior en Fortalecimiento y Desarrollo de las Empresas Familiares - Res CS 541/23” y “Diplomatura Universitaria Superior en Operatoria y Análisis de Mercados Financieros - Res CS 683/23”.

En sintonía con las necesidades del entorno socioeconómico y atendiendo a las demandas de nuestros estudiantes y la comunidad en general, se ha diseñado una innovadora propuesta de cursos de formación cortos. Estos programas, caracterizados por su flexibilidad y modalidad 100% online, han sido especialmente desarrollados para adaptarse a los ritmos y necesidades de un público diverso. La edición 2023 de estos cursos ha incluido temáticas de vanguardia como Marketing Digital, Data Analytics, Alternativas de Inversión, Búsqueda de Talentos e Introducción al Bitcoin, y se han desarrollado durante los meses de noviembre y diciembre, recibiendo una aceptación favorable por parte de los participantes.

Este año también ha sido testigo del lanzamiento de la primera edición de la Diplomatura en Gestión Financiera del Sector Público, una iniciativa pionera en nuestra facultad y en la UNL. Este proyecto no solo amplía nuestro catálogo académico, sino que también responde a una necesidad creciente de formación especializada en el ámbito financiero del sector público, marcando un hito en nuestro compromiso con la formación continua y la excelencia académica.

Objetivo Institucional 7

Continuando con la implementación de los nuevos planes de estudio de las tres carreras de grado, se asesoró a docentes respecto del armado de programas de 4to y 5to año de la Licenciatura en Administración y de la Licenciatura en Economía, y se continuó con el desarrollo de reuniones con responsables de departamentos, de cátedras e integrantes de las

mismas a fin de arribar a acuerdos curriculares. Además se continuó avanzando con las Prácticas Profesionales Supervisadas, firmando 26 convenios marcos. En el primer cuatrimestre se recibieron 19 postulaciones y en el segundo 38.

Con el fin de conocer todos los equipos docentes de la FCE y de socializar las acciones del área académica, se realizaron reuniones en un ambiente distendido con los docentes de todas las cátedras de la FCE. Se realizaron en total 33 encuentros denominados "Café y Cátedras", proyectándose una segunda edición para 2024. Los encuentros buscan profundizar lazos con el cuerpo docente y acompañar en la implementación de las nuevas normativas y perspectivas de educación.

Durante el año 2023, 4 docentes de la FCE continuaron participando como representantes de la Facultad en las Comisiones Asesoras Internas (CAI) de CONEAU. Por otra parte, hubo 12 nuevos pedidos de estudiantes para realizar Prácticas Académicas Internas (PAI) en Docencia y 2 para Investigación. En docencia, se incorporaron 45 nuevos pasantes y se renovaron 13, mientras que en Investigación se incorporó 1 nuevo pasante y se renovaron 3 pasantías.

Objetivo Institucional 8

En el ámbito del Programa Específico de Fortalecimiento para la Investigación en Ciencias Económicas (PROMCE) lanzado en 2022, durante este 2023 continuaron trabajando las 20 iniciativas de investigación, realizando talleres, charlas, encuentro de cierre y se elaboró el informe final. También se realizó un taller de ediciones UNL con vistas a la creación de una publicación con los trabajos del PROMCE.

En el marco de la Semana de la Ciencia, se organizaron actividades en las que participaron 175 estudiantes provenientes de 6 escuelas secundarias.

Este año la FCE organizó el Conversatorio "Diálogos entre Argentina y Brasil sobre investigación e Internacionalización en la Educación Superior" en donde se buscó reflexionar sobre la interacción entre uno de los pilares del plan estratégico de UNL como lo es la internacionalización, con la función de investigación. Se trató de un conversatorio entre diversos equipos de investigación y de docentes que llevan a cabo acciones de internacionalización de espacios curriculares, en diálogo con especialistas internacionales.

Se cuenta con 104 docentes categorizados en el marco del Programa de Incentivos a docentes-investigadores de la SPU del Ministerio de Educación de la Nación. Se realizaron diferentes actividades de difusión y capacitación orientadas a lograr que la mayor cantidad de docentes pudieran ingresar (o acceder a una mayor categoría) al Programa para la Investigación Universitaria Argentina (PRINUAR), programa que reemplaza al sistema anterior y será el encargado de evaluar y categorizar a los docentes que realizan actividades de investigación y desarrollo en instituciones universitarias, estableciendo cinco categorías de docente-investigador. Como resultado, 94 docentes ingresaron solicitudes, de los cuales, 29 lo hicieron por primera vez y los restantes 65 solicitaron una categoría superior, por otra parte, 37

docentes que no presentaron una nueva solicitud podrán mantener la categoría obtenida en la categorización anterior (2014).

Durante 2023, 9 estudiantes participaron en actividades de cientibeca convocatoria 2023 y 2 en el marco de la convocatoria 2022, evaluándose también los informes de los cientibecarios de la convocatoria 2021. Además, 7 estudiantes realizaron Prácticas Académicas Internas (PAI) en investigación, hubo 1 becario en el marco de Becas Internas Doctorales del CONICET y 1 Investigador Adjunto de carrera en CONICET. Asimismo se evaluaron los informes presentados por becarios CIN convocatoria 2021. Hubo 3 trabajos premiados en la convocatoria PREMIE 2023, continuando con el fuerte impulso del año anterior, que consistió en crear dos categorías de participación y establecer el valor del premio en unidades de Becas de Iniciación a la Investigación fijado anualmente por UNL.

Este año se organizó el 1º Coloquio Internacional de Investigación y Posgrado FCE-UNL. El objetivo de este encuentro fue crear un espacio de divulgación, reflexión e intercambio de avances y resultados de investigación de estudiantes y graduados de posgrado de las carreras FCE UNL del Área de Administración Pública. El mismo contó con la participación de 50 asistentes entre autoridades, estudiantes y graduados ecuatorianos y argentinos de la carrera Doctorado en Administración Pública.

Se comenzó con la organización de 3 eventos nacionales a realizarse en 2024, en los que la FCE será coorganizadora: "Jornada Regional de Aulas Abiertas", "XXVII Seminario de Federalismo Fiscal" y "I Congreso de Tributación de Universidades Nacionales del Centro del País". Asimismo, se otorgó aval institucional a 15 congresos y jornadas realizadas a nivel nacional y se avalaron 7 solicitudes de viáticos para participar en congresos, encuentros y jornadas.

Durante 2023 docentes/investigadores de la FCE han realizado publicaciones en revistas extranjeras, publicado libros, capítulos de libros y han participado en jornadas académico-científicas.

Por otra parte, en lo que respecta a pasantías externas rentadas, se designaron 84 pasantes en entes públicos y privados.

Se realizaron convenios y actividades con organizaciones del medio social, como ser el convenio con la Federación de Centros Comerciales de la Provincia de Santa Fe y el convenio para la realización de Prácticas Profesionales Supervisadas con la Cooperativa Sembrando Sueños, además de la formalización del Acta Constitutiva de la Cooperativa de Trabajo Ecorecolectores Limitada.

En trabajo conjunto entre la FCE y el Área de Propiedad Intelectual del CETRI Litoral de la Secretaría de Vinculación Tecnológica e Innovación de la UNL se realizó la registración, por primera vez, de la propiedad intelectual de un software, el sistema de gestión de auditorías para organismos públicos, denominado SYN. En esa línea, se comenzaron las gestiones para registrar otros 4 sistemas y se avanzó en convenios de colaboración para la prueba de uso del SYN, junto a otras 4 Universidades.

Se realizaron las charlas: "Consejos útiles al realizar una compra financiada" y "Formas invisibles de la violencia: lo económico, lo patrimonial y la división sexual del trabajo", en forma conjunta con la Defensoría del Pueblo de la Provincia de Santa Fe, y la titulada "Más allá de la idea, experiencias emprendedoras de la FCE", junto al Programa Emprendedores de la UNL.

La Revista de la Facultad de Ciencias Económicas editó 2 números y este año 2023 ingresó a Latindex 2.0, catálogo compuesto por revistas online que cumplen con los más altos estándares de calidad. Además, se continuó con el reconocimiento a docentes que publicaron artículos.

La Revista Documentos y Aportes en Administración Pública y Gestión Estatal (DAAPGE), publicó 3 números, dos correspondientes al 2023 y uno al 2022.

En el 2023, en la FCE se llevaron adelante numerosos proyectos de investigación, estructurados en Programas de CAI+D, PAITI, PICT, en un diverso abanico de temáticas, a saber:

- 20 Proyectos de Investigación aprobados en el marco de CAI+D 2020, iniciados el 01/01/21, presentaron el segundo informe de avances.

- En diciembre 2023, se comenzó con la apertura del CAI+D 2024, el cual comenzará a ejecutarse en enero de 2025.

- 1 Proyecto de Investigación aprobado en el marco del Programa PICT, continuó en ejecución.

- Se presentó para evaluación un proyecto correspondiente a la Convocatoria SF PEIC I+D 2023 Agencia Santafesina de Ciencia, Tecnología e Innovación.

La FCE continúa formando parte de redes nacionales e internacionales de investigación científica y tecnológica y cuenta con tres institutos de investigación: el Instituto de Economía Aplicada Litoral (IECAL), el Instituto de Estudios de los Discursos Académicos y Profesionales de las Ciencias Económicas (INDICE), el Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales (IHuCSO Litoral), de doble dependencia UNL-CONICET. Asimismo, cuenta con el Observatorio Académico, el Centro de Estudios del Trabajo y la Economía Informal, y el Centro de Estudios e Investigaciones Contables de la FCE-UNL. Asimismo, comenzó a operar en su nueva sede, dentro de la FCE, el Observatorio Social de la UNL.

Durante el año 2023, integrantes del Instituto de Economía Aplicada del Litoral (IECAL) continuaron con el dictado de cursos de posgrado, asignaturas de grado y en proyectos de investigación (PICT, PIO BCRA-CONICET, PIP, CAI+D). Realizaron publicaciones de artículos en libros, artículos en revistas con referato nacionales e internacionales, documentos de trabajo, publicaciones en reuniones científicas en el marco de proyectos en marcha y participaron en reuniones, jornadas, mesas redondas y trabajos de consultoría. Continúan formándose en posgrado y dirigiendo tesis de doctorado, becas internas doctorales del CONICET, becas de posgrado, tesis de maestrías y tesinas de grado.

Por su parte, el Instituto de Estudios de los Discursos Académicos y Profesionales de las Ciencias Económicas (INDICE) continuó desarrollando actividades en el marco de sus líneas prioritarias, además de la participación en conferencias, sesiones de trabajo, seminarios y

cursos, en el país y en el exterior. Además de la participación en congresos, jornadas y en la formación de recursos humanos.

Durante el 2023, el Observatorio Académico continuó con la construcción del “Informe estadístico” iniciado en el 2022, actualizando datos de las cohortes y agregando otras, realizando además informes especiales solicitados por Cátedras y Directores de Carrera.

Desde el Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales (IHUCSO Litoral) se continuó trabajando en proyectos de investigación, de extensión y de comunicación de la ciencia. También se realizaron publicaciones de libros, capítulos de libros y en revistas con referato. Asimismo, sus integrantes dirigieron y/o co-dirigieron tesis de grado, Cientíbecas y becas CIN en facultades de UNL, y tesis de posgrado. Fueron parte además de arbitrajes de artículos científicos para revistas nacionales e internacionales y de jurados de tesinas y tesis. Asimismo, participaron en la evaluación de proyectos de investigación y en la coordinación de reuniones científicas. El Centro de Estudios del Trabajo y la Economía Informal (CETEI-UNL) realizó conferencias, presentó un libro y co-organizó un Dossier de la Revista Geoaraguaia-Brasil. A fines del año 2023 se designó directora para el Centro de Estudios e Investigaciones Contables de la FCE, comenzando a delinear actividades para iniciar en el 2024.

Objetivo Institucional 10

Se desarrolló el Seminario de Posgrado: Inglés para las Ciencias Económicas con la participación de docentes FCE, además de encuentros docentes sobre diferentes temáticas. También se continuó con el incentivo para la publicación de artículos en la revista Ciencias Económicas y se distinguió a docentes que fueron autores de libros.

En el 2023 se continuó con el programa de becas para docentes de la FCE, a fin de que puedan seguir una carrera de posgrado en nuestra Facultad o en otras instituciones. Como resultado, 1 docente de la FCE obtuvo beca para la realización de la Maestría en Contabilidad y Auditoría de la FCE, y 8 docentes de la FCE obtuvieron becas para la realización de carreras de posgrado en otras instituciones.



Línea Institucional Estratégica 3

Objetivo Institucional 11

Durante el año 2023 se firmaron convenios para la realización de 5 Servicios de Asistencia Técnica (SAT) y se trabajó con municipalidades, gobierno de Santa Fe y la Defensoría del Pueblo de Santa Fe.

La FCE participó nuevamente como co-organizador del Rally Latinoamericano de Innovación 2023, con sede en FIQ, un docente de la FCE integró el Jurado Evaluador y dos estudiantes de la Facultad participaron y obtuvieron el 2do puesto en la categoría innovación.

Por otro lado, en el marco de carreras de posgrado se organizaron numerosas charlas, coloquios, seminarios, jornadas, talleres, webinars y conversatorios, brindados por reconocidos expositores internacionales y locales. En los mismos participaron graduados, estudiantes de las carreras de posgrado de la FCE y público general interesado en las temáticas.

En 2023, el Doctorado en Administración Pública tuvo 5 graduados, la Maestría en Administración Pública, 19 estudiantes y 1 graduado, la Maestría en Administración de Empresas, 29 estudiantes y 11 graduados, la Maestría en Administración y Finanzas 9 estudiantes y 4 graduados, y la Maestría en Contabilidad y Auditoría 9 estudiantes, mientras que la Maestría en Responsabilidad Social Organizacional tuvo 5 estudiantes.

En lo que se refiere a Especializaciones, la Especialización en Contabilidad y Auditoría para Pymes tuvo 2 estudiantes y 5 graduados, la Especialización en Costos y Gestión Empresarial tuvo 25 estudiantes (en su modalidad a distancia) y 5 graduados (modalidad presencial), la Especialización en Dirección y Gestión de Organizaciones Públicas tuvo 11 estudiantes y 4 graduados, la Especialización en Tributación tuvo 13 estudiantes y 5 graduados, en tanto la Especialización en Sindicatura Concursal tuvo 7 estudiantes y 5 graduados.

Objetivo Institucional 12

Durante el año 2023 se continuó trabajando en la promoción de la participación de docentes e iniciación de los estudiantes avanzados en las actividades de extensión a través de 4 Proyectos de Extensión, 2 Prácticas de Extensión de Educación Experiencial (PEEE), charlas, cursos, talleres, jornadas y conferencias.

Se continuó con la visita a empresas e instituciones del medio, se realizó la feria Consumo Responsable - Precio Justo con la participación de cooperativas del medio, además de brindar conferencias a cargo de representantes de empresas de la región.

La FCE fue sede de exhibiciones de arte, se incorporó patrimonio cultural del Museo de Arte Contemporáneo de la UNL en espacios de la FCE y se contó con la exposición de artistas reconocidos.

Se realizó la Asamblea de mujeres de la FCE, en el marco del Día Internacional de la Mujer, para intercambiar experiencias, debatir, visibilizar y reflexionar acerca de las problemáticas de género. En el marco del mes de la mujer, también se llevó a cabo una obra de teatro, encuentros, exposiciones, un taller y la conferencia inaugural del Seminario Internacional

PROCOAS, que se tituló: “Los feminismos y la construcción de justicia sexual en estos 40 años de democracia”.

Objetivo Institucional 13

En lo que respecta a la integración con el sistema educativo, desde la FCE se participó de la expocarrera, en cuyo marco se realizó una actividad lúdica (escape room) para que los estudiantes que están finalizando la secundaria tuvieran una primera aproximación a la disciplina.

Se aprobaron y llevaron a cabo varios servicios de asistencia técnica (SAT) articulando con el Estado:

- Parque Tecnológico Litoral Centro, asesoramiento en tema de costos
- Defensoría del Pueblo de la Provincia de Santa Fe, encuesta cibercriminológica. Durante este año se diseñó la encuesta, se capacitó a los encuestadores, se realizaron las mismas y se presentó el informe final. También se organizó en forma conjunta un ciclo de charlas dirigidas a la comunidad.
- Municipalidad de la Ciudad de Tostado, Comuna de Llambi Campbell y Comuna de Gregoria Pérez Denis. Se realizó la determinación de la posición financiera, corte de documentación, registros y arqueo de fondos y valores al 10/12/2023.

Objetivo Institucional 14

Se llevó a cabo la 4ta edición del Programa Internacional de Simulación de Negocios, actividad conjunta entre la FIQ, FCE y la Universidad de Karlsruhe - Alemania, homologable como asignatura optativa. En esta cuarta edición, participaron también estudiantes de la Laurea University of Applied Sciences (Finlandia) y del Instituto Universitário de Lisboa (Portugal). El curso fue dictado en inglés y destinado a estudiantes de Ingeniería Industrial e Ingeniería Química de la FIQ, y de las tres carreras de grado de la FCE. Durante el curso se trabajó con un software de estrategia de negocios internacionales que permitió a los estudiantes tomar decisiones en base a diferentes contextos, conformando equipos de trabajo internacionales. La edición 2023 contó con actividades presenciales y virtuales.

La FCE a través de la UNL continúa formando parte de diversas redes conformadas por universidades argentinas y del exterior. Se mantienen constantes relaciones, realizándose actividades conjuntas con la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM) conformada por universidades de Argentina, Brasil, Bolivia, Chile, Paraguay y Uruguay; la Red PYMES MERCOSUR, el Consejo Latinoamericano de Escuela de Administración (CLADEA) y con el International Council for Small Business (ICSB).

En lo que respecta a la carrera Binacional Licenciatura en Administración con las Carreras de International Management e International Business Administration de las Universidades de Ciencias Aplicadas de Karlsruhe y Kaiserslautern respectivamente del Programa Interuniversitario del Centro Universitario Argentino - Alemán (CUAA-DAHZ), se brindó

asistencia y colaboración en la confección de contratos de estudios correspondientes a 2 estudiantes de FCE (2do semestre 2023) y 3 estudiantes de FCE más 4 intercambios seleccionados para año 2024. En el primer semestre 2023 contamos con 3 estudiantes extranjeros en el marco de esta carrera binacional, mientras que en el segundo contamos con 8.

En el marco de la 4ta Convocatoria de Incubadora de Acciones de Internacionalización de la UNL, se han presentado dos proyectos, mientras que en el marco del Programa ERASMUS +, financiado por la Comisión Europea, se han presentado propuestas conjuntas a partir de la invitación de universidades europeas.

Se desarrolló la XXI Reunión Anual "Comité de Procesos Cooperativos y Asociativos de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo - AUGM en nuestra Facultad de Ciencias Económicas, con la participación de numerosos docentes del país y del exterior.

Se continúa participando junto a otras 8 universidades latinoamericanas y 3 europeas del proyecto de cooperación denominado LATWORK, cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Comisión Europea.

Se sostuvo el vínculo con la Facultad de Ciencias Empresariales de la Universidad de Kaiserslautern, en el marco de la doble titulación de la Licenciatura en Administración y de la Maestría interinstitucional en Administración y Finanzas (MAF), realizándose misiones docentes, de coordinación y participación en actividades académicas. Además se comenzaron con nuevos vínculos con la Universidad de Sevilla, realizándose una visita a dicha Universidad en el marco del Programa de Becas de Movilidad entre Universidades Andaluzas e Iberoamericanas 2023 de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado. También se realizaron misiones de trabajo a la Universidad Politécnica delle Marche, Ancona, Italia, en el marco de la Doble Titulación con el MBA.

Por otra parte, en el marco de las convocatorias del Programa Internacional de Movilidad de Estudiantes PROINMES, 8 estudiantes de la FCE han desarrollado instancias académicas en universidades extranjeras y recibimos a 11 estudiantes del exterior. Se profundizaron las acciones tendientes a fomentar la participación de estudiantes en estos programas. Se realizaron charlas informativas con la particularidad de invitar a estudiantes que ya habían realizado intercambios para poder compartir su experiencia al resto del estudiantado. También se realizó un Encuentro Intercultural, con la participación de estudiantes extranjeros, tutores internacionales, estudiantes de la FCE y personal de la Facultad.

Nuestra Maestría en Administración de Empresas (MBA) permaneció un año más en el ranking EDUNIVERSAL RANKING BUSINESS SCHOOLS como una escuela de negocios de considerable influencia local.

Se realizó la 12º Edición del Programa GCPyMEs. El Programa contó con la asistencia de 17 estudiantes: 5 estudiantes de la Universidad Politécnica delle Marche (Italia), 2 de la Universidad de Ciencias Aplicadas de Karlsruhe (Alemania), 5 de la Universidad de Ciencias Aplicadas de Kaiserslautern (Alemania) y 5 estudiantes de la Universidad Nacional Del Litoral (Argentina).

Este programa brinda a los estudiantes la oportunidad de entrar en contacto con empresas reales de Argentina, las cuales explican los problemas que enfrentan en la actualidad. Es una experiencia desafiante donde no solo los asistentes ponen en práctica los conocimientos adquiridos en los cursos regulares sino, lo más importante, ofrece la oportunidad de comunicarse, trabajar y compartir con colegas de otras partes del mundo, trabajando juntos en una experiencia que se asemeja a una consultoría.

En cuanto a carreras de posgrado, 7 docentes extranjeros participaron en el dictado de asignaturas, mientras que 5 estudiantes del exterior cursaron asignaturas de nuestras carreras de posgrado en el marco de convenios internacionales.

En el marco de la Convocatoria a propuestas de Internacionalización del Currículum, se aprobaron por resolución del Consejo Superior, tres proyectos presentados por docentes de la FCE.

Objetivo Institucional 15

Se trabajó en la ampliación y consolidación de la presencia institucional de la Facultad en una amplia gama de plataformas y medios informativos, tanto internas como externas a la universidad. Esta estrategia multifacética no solo ha mejorado la visibilidad de la Facultad sino que también ha fomentado una comunicación efectiva y un intercambio de conocimientos con la comunidad en general y con el ámbito académico y profesional.

Una de las iniciativas más destacadas fue la gestión de un espacio exclusivo en el canal TELEFE Santa Fe, diseñado específicamente para que los docentes de la Facultad aborden temas de relevancia relacionados con la coyuntura actual y el contexto socioeconómico. Este segmento, que comenzó en abril de 2023 y continuó sin interrupciones a lo largo del año, ha permitido no solo compartir la experiencia y el conocimiento de nuestros académicos con una audiencia más amplia sino también posicionar a la Facultad como un referente en el análisis y la discusión de temas económicos y sociales actuales y de las ciencias económicas en general.

Además, la participación en medios afiliados a la UNL, como el Programa Litus TV, Programa Diálogos, Programa Cíclope, El Paraninfo, LT 10 y Punto Info, se fortaleció significativamente. A través de estos canales, la Facultad ha podido destacar sus actividades académicas, investigaciones, eventos y logros, asegurando una presencia constante y relevante dentro de la comunidad universitaria. Esta participación no solo ha ayudado a mantener informada a la comunidad UNL sobre las contribuciones de la Facultad sino que también ha promovido la colaboración interfacultades y la integración de la comunidad universitaria.

La estrategia de comunicación también incluyó una amplia participación en medios externos a la UNL, como Diario El Litoral, Diario UNO, LT9, Canal VEO, Cable y Diario, entre otros. Esta presencia en diversos medios de comunicación ha permitido que la Facultad alcance a una audiencia más amplia y diversa, extendiendo su influencia y compartiendo su conocimiento y experiencia en temas económicos, educativos y sociales con la comunidad en general. La

activa participación en estos medios ha reforzado la imagen de la Facultad como una institución comprometida con la sociedad y atenta a los desafíos y oportunidades del entorno.