

Memoria institucional 2023

# Centro Universitario Gálvez





# Línea Institucional Estratégica 1

### **Objetivo Institucional 1**

En el período marzo a diciembre, con el pleno ejercicio de la autonomía y el cogobierno, la Comisión Asesora del Centro Universitario sesionó regularmente y de forma bimodal. Las reuniones se desarrollaron con activa participación de los consejeros integrantes. Se trataron y aprobaron importantes proyectos para la Institución, tales como: asignaturas optativas y electivas para la carrera de Licenciatura en Enfermería; propuestas de cursos de capacitación docente y profesional; proyectos y prácticas de extensión; convocatoria a concursos docentes tanto para la Lic. en Enfermería como para Analista; propuesta de equivalencias para estudiantes provenientes del Ciclo de Lic. en Enfermería de FBCB; propuesta de Nivelación para los graduados Enfermeros Profesionales de Instituciones de Nivel Superior no Universitario que les posibilita el ingreso al Segundo Ciclo de la carrera de Licenciatura en Enfermería; propuesta modificación de correlatividades de la carrera de Licenciatura en Enfermería; cronograma electoral para elecciones de todos los estamentos de la Comisión Asesora, entre otros.

El Centro Universitario participó de todos los Consejos, Programas Institucionales y comisiones de trabajo creados en la UNL, en el seno de las diferentes secretarías y direcciones de Rectorado, tales como: Consejo Académico de la UNL; Extensión; Ciencia y Tecnología; Bienestar Universitario; entre otros.

### **Objetivo Institucional 2**

A lo largo del año 2023, se continuó con las refacciones y mantenimiento del edificio y del predio con el objetivo de cuidar el patrimonio de la Institución y contar con el óptimo funcionamiento de los mismos.

Se realizaron trabajos de electricidad y agua y se logró la rehabilitación del servicio de gas, luego de haberse realizado una importante inversión para tal fin.

Se amplió la cobertura del sistema de conectividad del Centro Universitario, contándose en la actualidad con una apropiada calidad en el servicio de wifi tanto en las aulas, biblioteca, espacios comunes y áreas de gestión.

Se incorporaron y adecuaron equipos informáticos y se fueron instalando aulas interconectadas y equipadas (dos de ellas) como aulas híbridas.

Se continuó con el fortalecimiento del Laboratorio de Enfermería mediante la adquisición de equipos y dispositivos de simulación con fines educativos. Con la creación del Área de Simulación Clínica se fue equipando y desarrollando el laboratorio de simulación de baja complejidad, con algunos avances también en cuanto a equipamientos de complejidad media.

Se adquirió bibliografía para ambas carreras.

Se continuó con la prestación de los servicios y asesoramiento a empresas por parte del CITEDA (Centro de Innovación Tecnológica de Alimentos)

### **Objetivo Institucional 3**

El personal administrativo y técnico desempeñó sus actividades con normalidad. El personal de servicio realizó sus tareas en función de la programación establecida.

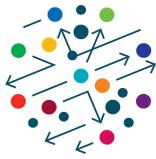
Todo el personal docente continuó realizando cursos de capacitación ofrecidos por APUL con modalidad a distancia, en su mayoría. El personal técnico-administrativo continuó actualizándose en todos los sistemas de tecnologías digitales, programas y plataformas.

### **Objetivo Institucional 5**

A lo largo del 2023, se continuó actualizando y fortaleciendo al Centro Universitario en todos los sistemas informáticos con que la UNL cuenta, en un marco del proceso de modernización tecnológica y aseguramiento de la transparencia de los procesos administrativos y gestión de calidad, tales como en los siguientes sistemas:

Gestión del Estudiante para el ingreso; Expediente Electrónico para trámites en general. Jano para gestionar todos los ingresos y gastos de la institución, conciliado periódicamente con el sistema de contabilidad Pilagá.

También se avanzó con el uso pleno del Sistema Guaraní para la gestión de estudiantes y seguimiento curricular; el circuito de Títulos con el Diploma Digital; el Sistema Hera para los procesos de nombramientos, contrataciones, renovaciones y modificaciones de la planta docente; el Sistema Iltia para la gestión, tramitación y financiamiento de los servicios SAT/SET; así como también con la utilización de los ambientes virtuales para brindar apoyo a las actividades académicas presenciales.



## Línea Institucional Estratégica 2

## **Objetivo Institucional 6**

Durante el año 2023, en el caso de la carrera Licenciatura en Enfermería, se registró 253 aspirantes, 226 nuevos ingresantes, un total de 247 re-inscriptos, 20 graduados del título intermedio Enfermera/o Universitaria/o y 5 primeros graduados de la carrera de Licenciatura en Enfermería.

Durante los meses de octubre y noviembre, se llevó a adelante la Nivelación para los graduados Enfermeros Profesionales de Instituciones de Nivel Superior no Universitario para ingresar al Segundo Ciclo de la carrera de Licenciatura en Enfermería en 2024. Para lo cual, 21 enfermeras/ros cumplimentaron con todos los requerimientos requeridos para la aprobación de esta instancia.

Para el caso de la carrera de Analista Universitario de Alimentos, hubo 34 aspirantes a la carrera, 33 ingresantes a la misma, a los que se sumaron 38 estudiantes re inscriptos al año académico y contándose con 11 graduados.

Se llevaron a cabo numerosas actividades tendientes al fortalecimiento académico de las carreras del Centro:

- Se promovió la presentación de materias electivas desde equipos docentes de la carrera de Licenciatura en Enfermería.

- Se incentivó al estudiantado y cuerpo docente del CUG el uso de la Biblioteca digital de la Universidad y se realizó la compra de material bibliográfico para las carreras dictadas en este Centro Universitario.

- Se dio inicio al trámite formal de Concursos Docentes de Antecedentes y oposición de las carreras de Analista Universitario de Alimentos y Licenciatura en Enfermería.

- Se realizó un relevamiento acerca del uso de las aulas virtuales a cargo de los docentes a saber: comunicación con los estudiantes, disposición del material bibliográfico, planificación y presentación de la materia y realización de encuestas sobre el cursado a los estudiantes.

- Se promovió el intercambio docente a través de la Secretaría de Relaciones Internacionales brindando una riquísima experiencia de intercambio en simulación clínica.

Según Res. CS. N° 260 y 285/20 en octubre del 2022 se crea el Área de Simulación Clínica y su respectivo reglamento de utilización con la coordinación de la Mg. Zoloaga Silvana, Lic. Cavallo Jorge y la Prof. Lic. Martorell Ana Clara con la necesidad de planificar y organizar el funcionamiento del Laboratorio de Simulación Clínica, proponer estrategias metodológicas que guíen las actividades y formar RRHH capacitados en esta área de competencia.

A partir de dicha Resolución, se fueron realizando un conjunto de acciones con el fin de cumplimentar con los objetivos planteados, priorizando alcanzar rápidamente con los estándares normativos y avanzar en el desarrollo de competencias y habilidades que se integren a la formación de los futuros profesionales de enfermería. Para ello, se aprobó un programa de capacitación docente, que se inició y desarrolló durante el 2023.

Algunos aspectos relevantes concretados durante el año en el Área de Simulación Clínica,

fueron:

-Se dictó el curso de Postgrado, "Introducción a la Simulación Clínica para la formación académica de profesionales de la salud" en el periodo de Julio- septiembre del 2023 donde fueron partícipes 21 docentes que aprobaron de forma exitosa el curso.

-Se realizaron prácticas de Simulación de alta fidelidad en el Centro de Simulación Interprofesional de la FCM con estudiantes de 4° y 5° de las cátedras, Enfermería en Cuidados críticos Neonatales, Enfermería en Cuidados críticos Pediátricos y Enfermería en Cuidados críticos del Adulto.

-Se realizó una práctica de simulación interprofesional en el mes de octubre del 2023 con estudiantes de PFO de la carrera de Licenciatura en Obstetricia y Licenciatura en Enfermería donde participaron los estudiantes del 5° año que se encontraban realizando la Práctica Integrada II.

-Se gestionó la compra de nuevos simuladores con el presupuesto participativo.

-Se participó, en el mes de agosto, del Congreso Nacional RENASIC, donde la Mg. Zoloaga Silvana obtuvo el primer premio en presentación de E-POSTER titulado "Mujeres Víctimas de Violencia Doméstica. Experiencia de Educación Interprofesional Basada en Simulación Clínica".

- Así mismo, durante los meses de octubre a noviembre de 2023, a través del Programa de Internacionalización Docente, la Prof. Zoloaga participó en un intercambio docente en la Universidad de Sinú EBZ- Colombia, que contribuyó de manera significativa para el desarrollo de programas de formación de posgrado en simulación clínica para el año 2024, aportando de esta manera en la mejora continua, en la creación de redes de colaboración internacionales y a la promoción de la diversidad cultural.

En este sentido, es importante destacar al Programa de Internacionalización Docente de la UNL, ya que permitió que una docente del CUG pueda acceder a una estadía en una Universidad extranjera, enriqueciendo su formación en nuevas metodologías y enfoques en la simulación clínica, a través del intercambio de experiencias con otros docentes extranjeros y la participación en programas de formación en otros países, promoviendo la innovación y la mejora continua en la enseñanza de la simulación clínica.

En materia de Extensión Universitaria, durante el año 2023 se continuó consolidando de manera significativa las políticas de extensión en el CUG, integradas a la docencia mediante el desarrollo de Prácticas de Extensión de Educación Experiencial, así como también el trabajo en Proyectos de Extensión y trabajo conjunto con los Programas Institucionales de Extensión, y otras unidades académicas como lo es FCV, esto se ve reflejado en el aumento del número de docentes que presentan prácticas y proyectos en sus diferentes modalidades, pertenecientes tanto a Análisis de los Alimentos como a la Licenciatura en Enfermería.

En el mes de septiembre se participó en la organización de feria de carreras en la ciudad de Gálvez, en el Club Centenario, en trabajo conjunto con las coordinaciones de las carreras, docentes y con la colaboración de estudiantes de las carreras de AUA y Licenciatura en

Enfermería.

En el mes de octubre se desarrolló una nueva edición de la Expo Carreras de la UNL en la Estación Belgrano en Santa Fe, en la que el CUG estuvo presente junto a las demás unidades académicas de la UNL. Durante los cuatro días, alumnos y docentes de ambas carreras estuvieron a cargo del stand. Además docentes de esta casa dictaron charlas informativas.

En el marco de una nueva edición del Proyecto Sigamos estudiando (Nexos), se trabajó en dos instancias presenciales en los meses de agosto y septiembre con grupos de estudiantes del último año de las carreras con orientación en Mecánica y Construcciones de la Escuela No. 456 Hipólito Irigoyen, en los que participaron 80 estudiantes.

En el primer encuentro con los estudiantes, se realizó una presentación de la UNL, respecto a su oferta académica, su organización institucional, sus políticas de bienestar y además una descripción del Centro Universitario, que se completó con una recorrida por el edificio y sus laboratorios (tanto de la carrera de Análisis de los Alimentos como de Enfermería) que estuvo a cargo del responsable de área de Extensión, Cultura y Comunicación del CUG, Lic. Diego Acevedo Miño.

En el segundo encuentro se desarrolló un taller de orientación vocacional a cargo de la Mg. Katya Zuska – Secretaria Académica del CUG.

Además de estas actividades, los estudiantes trabajaron en el aula virtual que posee este Proyecto a cargo de los docentes de la Escuela Hipólito Irigoyen, quienes fueron designados como tutores: Prof. Sergio Colombatto, docente de horas cátedra del ciclo superior de la modalidad Maestro Mayor de Obras y Prof. Joana Abratte, docente de Lengua y Literatura del ciclo superior de la modalidad Técnico Mecánico.

Es importante destacar que, aquellos estudiantes que aprobaron las actividades del aula y asistieron a las propuestas presenciales, cuentan con la aprobación del trayecto de Iniciación a los Estudios Universitarios, que forma parte del Curso de Ingreso a la UNL, en caso que decidan cursar una carrera en la Universidad.

### **Objetivo Institucional 7**

Con el objetivo del aseguramiento de la mejora continua de la calidad de la carrera de Licenciatura en Enfermería y la evaluación del desempeño académico de los estudiantes, se conformó la Comisión de Seguimiento Académico de la Licenciatura en Enfermería. Esta comisión trabajó sobre las correlativas del plan de estudio, la articulación de materias de las tres áreas (Biológica-Humanística y Profesional) y realizó sugerencias y propuestas que se plasmaron en el proyecto de modificación de correlatividades enviado y aprobado por el Consejo Superior, a través de la Secretaría Académica, contando para ello además, con el acuerdo del Comité Académico de la Lic. en Enfermería.

Por otra parte, se llevaron a cabo los talleres de capacitación docente: “Aspectos normativos y pedagógicos de concursos docentes” y “Planificación” destinados a la planta docente del

Centro Universitario con plena participación de docentes de la Casa, con el objetivo de brindar espacios de formación para todos los docentes interesados en presentarse en concursos docentes.

En el transcurso del año se realizaron encuestas y relevamientos dirigidos a estudiantes de las dos carreras, vinculados con diferentes aspectos del bienestar universitario.

### **Objetivo Institucional 8**

Proyectos y Prácticas de Extensión. Se trabajó en seguir fortaleciendo y fomentando el desarrollo integral del Centro Universitario en su Región de pertenencia, por medio de la generación de actividades, proyectos y prácticas de extensión.

La Extensión Universitaria constituye una de las funciones sustantivas de la Universidad junto a la docencia y la Investigación. Se promueve la más amplia integración entre dichas funciones sustantivas. Es así que, la integración de la Extensión con la Docencia permite pensar otras formas de enseñar y de aprender en la que los estudiantes puedan transitar procesos formativos integrales, desarrollando capacidades críticas con compromiso social y que enriquezcan al mismo tiempo su formación académica de calidad. En este sentido, se continuó trabajando junto al equipo de docentes de ambas carreras en la elaboración, presentación de proyectos de extensión y prácticas de extensión de educación experiencial, además de continuar y finalizar las actividades de las de las anteriores convocatorias, incluyendo otra unidad académica, tales como la FCV y la FCM, donde se genera un trabajo colaborativo entre equipos docentes participantes de las diferentes unidades académicas, integrando docencia, extensión e investigación.

Se aprobaron dos PEEE (Prácticas de Extensión de Educación Experiencial), correspondientes a la 16 ° Convocatoria, primer cuatrimestre, según Res CS N°4083/23:

a) “Construyendo espacios de intercambio de conocimiento con instituciones y empresas familiares, que elaboran alimentos con limitaciones en la inocuidad del producto”, duración anual, perteneciente a la carrera Analista Universitario de Alimentos, cuyos docentes responsables, fueron: Lic. Mariela Amado y Lic. Sandra Gympel.

b) “Aprendizaje experiencial de las TICS junto a efectores de salud”, de la carrera de Lic. en Enfermería, de duración anual; cuyo equipo docente responsable estuvo integrado por: Prof. Ulises Mendoza, Prof. José Olivera, y Mg. Katya Zuska.

En el marco de la 17° convocatoria a PEEE del segundo cuatrimestre, según Res CS N° 7151/23, se aprobó las siguiente práctica:

“Salvá vida! Con RCP y Primeros Auxilios”, cuyo equipo docente estuvo conformado por el Lic. Diego Acevedo Miño, Lic. Susana Taggiasco, Lic. Ivon Peralta, Enf. Universitario Ignacio Vivas.

Respecto a Proyectos de Extensión Convocatoria 2022-2023, se aprobó el Proyecto de Extensión de Interés Social (PEIS), denominado: “Promoviendo una cultura pesquera sostenible a través de la adopción de actividades de acuicultura”, trabajo compartido con FCV,

cuyo director es Mg. Norberto Ojeda(FCV) y su co directora Esp. Graciela Savino (CUG). Este PEIS es bianual, (Res CS N°586).

En lo concerniente a la Secretaría de Políticas Universitarias, se presentaron tres proyectos los cuales fueron aprobados y se desarrollarán durante el 2024.

a) Voluntariado Universitario - Proyecto "Acuoponia recurso sustentable"; Directora: Lic. Graciela Savino – Carrera Analista Universitario de Alimentos. Res SPU N°419/23.

b) Convocatoria Sigamos estudiando – Proyecto: "La Universidad en la escuela"; Directora Mg. Katya Zuska. Res SPU N° 367/23.

c) Convocatoria Sigamos estudiando - Proyecto: "Despertando vocaciones"; Directora: Lic. Graciela Savino- Carrera Analista Universitario de Alimentos. Res SPUN° 418/23.

Cursos, Encuentros y Actividades de Extensión. Dentro de las actividades de extensión vinculadas con los Programas Institucionales de Extensión, se mencionan las siguientes:

1-Mes internacional de la mujer. En el marco de las actividades de agenda por el día Internacional de la Mujer, propuesto por la Secretaría de Extensión y Cultura, se trabajó durante el mes de Marzo y Abril en dos producciones audiovisuales que fueron compartidas en los diferentes medios de comunicación del centro y de la región.

En estos audiovisuales se entrevistaron a Mujeres Emprendedoras de Gálvez, que se destacaron por ser creadoras de su propia empresa con proyección. Los Emprendimientos fueron: "Mamá Cheff" emprendimiento dedicado a la panadería y pastelería artesanal y "Palitos Tin" empresa dedicada a la elaboración de snacks y copetines.

Además se entrevistó a la Analista Laura Zeballos, egresada de la carrera de Analista Universitario de Alimentos, que actualmente trabaja en la empresa Saputoque que se dedica a la fabricación de productos lácteos en Rafaela.

Así mismo, en el marco del mes de la Mujer, se instaló en el predio del Centro Universitario el Banco Rojo, símbolo mundial de la lucha contra la violencia de género y los femicidios. El mismo surgió como parte de un proyecto cultural, que promueve la concientización, información y sensibilización que convoca a la reflexión alrededor de esta dolorosa problemática.

2-Semana de promoción de vacunación. Del 22 al 29 de abril de 2023 se llevaron adelante acciones de promoción de la vacunación, con la finalidad de difundir los beneficios de contar con el calendario de vacunación al día, tomando como referencia los lineamientos planteados por la Organización Panamericana de la Salud (OPS) para ese fin. Esta actividad se realizó de manera conjunta entre la Facultad de Ciencias Médicas, el Programa Equidad en Salud de la UNL, la Sede Rafaela-Sunchales y el Centro Universitario Gálvez. Participaron estudiantes de cuarto año de la Licenciatura en Enfermería controlando carnet de vacunas y aplicando vacunas en el Club Santa Paula, la ciudad de Gálvez. La experiencia de los estudiantes refuerza su compromiso con la comunidad y con este tipo de campañas, que en calidad de enfermeros universitarios los ubica en un contexto diferente al de su trabajo habitual.

3- Mes de la Hipertensión Arterial. Con motivo del día Mundial de la Hipertensión Arterial, que

se conmemora cada año el 17 de mayo con el fin de generar conciencia sobre esta enfermedad, se llevaron adelante acciones en diferentes puntos estratégicos de la provincia de Santa Fe.

Voluntarios del Programa Equidad en Salud y estudiantes de la Licenciatura en Enfermería realizaron en la sede de Agadi (Asociación Diabéticos de Gálvez) toma de tensión arterial, entrega de folletería e información sobre enfermedades cardiovasculares, brindando recomendaciones para el cuidado de la salud. La actividad se realizó en conjunto con FCM y la Sede Rafaela Sunchales.

4- Encuentro regional de Salud. El 13 de septiembre se desarrolló el III Encuentro regional de salud organizado por el Programa Equidad en Salud (FCM) a través de la Secretaría de Extensión de la FCM. Estudiantes de la Licenciatura en Enfermería junto a docentes de la carrera, dictaron un taller teórico-práctico a 60 estudiantes de la Licenciatura en Obstetricia sobre accesos venosos periféricos en el marco de las actividades de dicho Encuentro.

5- Octubre Mes de la alimentación. A través del Programa de Alimentos de Interés Social de la Secretaría de Extensión Social y Cultural de la UNL, se trabajó en una agenda común entre todas las Unidades Académicas de la Universidad. En este marco, el Centro Universitario Gálvez participó, a través de dos actividades con modalidad de Taller. Uno de ellos, fue dirigido a estudiantes de 5to año E.E.T.P.I. N 2047 “Los Colonizadores” y fue dictado por docentes y estudiantes de manera virtual, denominado “Procedimientos, instructivos y registros de la Industria Láctea”. El otro fue dictado por docentes y estudiantes de 3º año de la carrera Analista Universitaria de Alimentos en el marco de la PEEE “Construyendo espacios de intercambio de conocimiento con instituciones y empresas familiares, que elaboran alimentos con limitaciones en la inocuidad del producto”, correspondiente dicha PEEE a la 16ª convocatoria.

6- Campaña de prevención del dengue. Estudiantes del 4º Año de la Licenciatura en Enfermería realizaron una campaña de prevención de dengue, además de participar de los bloqueos en algunos barrios de la ciudad de Gálvez. Este trabajo fue coordinado con la Subsecretaría de Desarrollo Social del Municipio y el SAMCo de Gálvez.

7- Curso promotores gerontológicos. Se desarrolló la 2ª Edición del Curso “Acompañantes No Terapéuticos”, dirigido a cuidadores domiciliarios e institucionalizados, desde una mirada con perspectiva de género y diversidad sexual. En el marco de la Resol N° 02/2020 por la cual aprueba el Reglamento de Cursos de Extensión y Posgrado, fue aprobado el presente curso mediante Res. CUG N° 50/2022.

La capacitación consistió en el dictado de 14 Módulos presenciales, durante 4 meses (mayo a agosto), dirigido a personas entre 18 y 55 años que ejerzan o tengan experiencia en tareas de cuidado domiciliario y/o institucional, encargados de servicios sociales y de salud, encargados de la atención y el cuidado de la persona mayor en domicilios particulares y/o residencias de larga y corta estadía, a fin de mejorar la calidad de vida de la población mayor y asegurar que

los servicios de cuidados y asistencia cuenten con personal capacitado que brinde una atención adecuada e integra.

Esta propuesta de capacitación fue promovida por la Municipalidad de la Ciudad de Gálvez en trabajo conjunto con el CUG y con el Ministerio de Desarrollo Social a través de la Dirección Provincial de Adultos Mayores, dependiente de la Secretaría de Políticas de Inclusión y Desarrollo Territorial – Subsecretaría de Integración e Inclusión Social.

Aprobaron el curso un total de 42 personas, convirtiéndose en promotores gerontológicos.

8- Ciclo de charlas sobre vida saludable. En el marco del Ciclo de charlas sobre vida saludable, se desarrolló de manera virtual, el 31 de mayo el encuentro sobre Inteligencia emocional: "Las emociones como recurso para cuidar y cuidarse" a cargo de la Dra. Solana Salessi, investigadora de Conicet y docente de la Licenciatura en Enfermería. La misma estuvo destinada a profesionales y estudiantes de enfermería, medicina y ciencias de la salud. En este encuentro se contó con 35 participantes.

9- Firma de convenios. El 13 de febrero se realizó el acto de firma de convenios con la presencia del Sr. Rector acompañado por el Director del CUG y demás autoridades así como también representantes de las instituciones y organismos firmantes.

En esta oportunidad se suscribieron dos convenios entre la UNL y la Municipalidad de Gálvez. El primero de ellos con la finalidad establecer acuerdos para la generación de propuestas de capacitación (cursos, diplomados u otras modalidades); así como también la generación de Proyectos de extensión, prácticas de extensión de educación experiencial y trabajos de investigación en el campo de la salud y la alimentación pertinentes al campo disciplinar y de desarrollo del Centro Universitario.

El segundo convenio estuvo relacionado con el aporte de la UNL contribuyendo con la forestación en el espacio público, sobre todo en las inmediaciones del Centro Universitario, en el marco del Programa que posee la Universidad denominado "Plantemos un árbol por cada graduado y graduada". En el marco del referido Programa, el Centro Universitario plantó 25 árboles de diferentes especies que se ubican dentro del predio del CUG y además se donó a la Municipalidad la cantidad de 30 árboles para ser plantadas en las inmediaciones del Centro Universitario en el espacio público.

En el mismo acto, se firmaron a su vez los siguientes convenios con instituciones y comunas:

- Convenio con el Club Santa Paula. El acuerdo formalizó la relación institucional de la UNL con el Club que cuenta con un importante trabajo realizado de cooperación recíproca. Basta mencionar los proyectos de extensión y prácticas de extensión de educación experiencial realizadas en los últimos años. De esta manera, se proyecta para los próximos años, continuar generando acciones de extensión y sumar a los estudiantes del CUG a las actividades deportivas desarrolladas por el Club.

- Convenio con la Fundación Berta Bauer Mollenkopf. El convenio tiene como finalidad establecer lazos de mutua colaboración, de carácter académico, pedagógico de extensión e

investigación sobre temáticas de interés en común, a partir de la labor desarrollada por la Fundación vinculada a adultos mayores radicados en Gálvez y su zona de influencia. Se incluyen acciones vinculadas a la capacitación del personal de la Fundación, y participación de estudiantes de enfermería en talleres y actividades para los adultos mayores del hogar.

- Convenio con la Empresa Alimentos Irigoyen. El convenio plantea como objetivo establecer normas amplias de actuación a partir de las cuales las partes realicen actividades de cooperación y coordinación para el fortalecimiento de lazos de vinculación tecnológica, intercambio de información científica y técnica, la ejecución conjunta de proyectos de formación y perfeccionamiento de recursos humanos, la transferencia de conocimientos, la investigación científica y el desarrollo tecnológico, entre otras; mediante la suscripción de convenios específicos.

- Convenio con la comuna de Maggiolo. A partir del presente convenio se establecen los aportes del CUG relacionados con el asesoramiento para la instalación de emprendimientos relacionados con el procesamiento y agregado de valor de las hortalizas y frutas producidas por la comunidad, como también en la capacitación del personal que participa de dichas tareas.

Se pretende, en próximas etapas, avanzar en la búsqueda de nuevas alternativas de producción, que contemplen el aprovechamiento de residuos y subproductos derivados de la producción fruti hortícola y agraria, identificando nichos de mercado donde puedan insertarse los productos desarrollados, y poder capacitar a los jóvenes de la comunidad para sostener los nuevos emprendimientos que se generen a partir de este trabajo.

10- Talleres de RCP y primeros auxilios. Del 30 de mayo al 1 de junio se desarrolló una nueva convocatoria para la presentación de proyectos en el marco del Presupuesto Participativo. Se trata de una herramienta que consolida el funcionamiento democrático de la UNL mediante la cual la comunidad universitaria puede discutir el destino del presupuesto. Las propuestas presentadas y seleccionadas son transversales a toda la comunidad universitaria y están vinculadas al Plan Institucional de Desarrollo UNL 100+10. En esta oportunidad, el CUG salió seleccionado y ganador por el proyecto Salvá vida! Talleres en UNL y la comunidad sobre RCP y primeros auxilios con un total de 909 votos (proyecto de medio impacto). Con los fondos recibidos se compraron equipos de RCP (adultos y niños), y dos equipos desfibriladores para ser utilizados en las capacitaciones.

La primera etapa de talleres comenzó con capacitaciones a integrantes de instituciones/organizaciones de la ciudad de Gálvez y continuó con talleres en la FCV y Escuela Granja a cargo del equipo docente de la Licenciatura en Enfermería (Lic. Jorge Cavallo, Lic. Matías Aimaro, Enf. Univ. Ignacio Vivas) donde participaron docentes, no docentes y personal de gestión. Los mismos continuarán durante el 2024 con encuentros en los Centros Universitarios de Reconquista/Avellaneda, Rafaela – Sunchales, Ciudad Universitaria y resto de Unidades académicas.

El Área de Ciencia y Técnica del Centro Universitario Gálvez aspira a contribuir a la generación de conocimiento científico y tecnológico, facilitando la apropiación de la comunidad y contribuyendo al bienestar humano, teniendo como objetivo principal la gestión y promoción de la ciencia y la tecnología en el campo de las Ciencias Naturales y de la Salud. Entre las funciones prioritarias del Área de Ciencia y Técnica del CUG se encuentra la coordinación de acciones con la Secretaría de Ciencia, Arte y Tecnología de la Universidad Nacional del Litoral para la ejecución y promoción de investigaciones relevantes en relación al campo, la formación de recursos humanos y la interacción con el territorio.

Las actividades científico tecnológicas, entendidas como producción, reproducción, transferencia y democratización de los conocimientos, son prácticas regulares en el ámbito universitario, respondiendo a las tradiciones que definen la misión de la UNL.

Durante el 2023, docentes del CUG presentaron trabajos de divulgación en 18 Congresos nacionales e internacionales. Se publicaron 7 trabajos en revistas indexadas internacionales, sobre investigaciones realizadas junto a otras instituciones de doble dependencia UNL CONICET (INCAPE, INTEC, ICIVET). Se publicaron 3 trabajos en revistas nacionales y 2 capítulos de libro.

La Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología, que se realizó en conjunto con la Facultad de Ciencias Médicas contó con la participación de 50 personas de la ciudad de Gálvez y zonas de influencia.

Se ejecutó el tercer año del Curso de Acción para la Investigación y Desarrollo” (CAI+D), el primer CAID otorgado al Centro Universitario. Con este proyecto se busca fomentar el desarrollo de las actividades de I+D en el ámbito del CUG, mediante la promoción de equipos interdisciplinarios de investigadores con el consecuente impacto en la formación de recursos humanos, la consolidación de grupos de trabajo y la asociatividad entre grupos a fin de incrementar el conocimiento.

Durante todo el año, desde el CUG se participó activamente en el desarrollo del Programa de Fortalecimiento junto con la SCAyT UNL.

Se ejecutaron y aprobaron 3 proyectos de Investigación de PAITI Enfermería y 1 proyecto de acción de apoyo a la investigación, en el marco del Programa de Promoción y Apoyo a la Investigación en Temas de Interés Institucional: PAITI Enfermería.

Mediante estos proyectos se pretende formar recursos humanos altamente calificados en el área de las Ciencias de la Salud, a través de una profundización de los conocimientos académicos y el desarrollo del razonamiento científico, que permitan abordar tanto las exigencias profesionales como las de la investigación científica en el medio académico o asistencial, pública o privado.

En el área de Ciencia y Técnica de CUG, se trabajó durante el 2023 en pos de los objetivos:

- Promover el desarrollo de proyectos de investigación, con prioridad en aquellos que se vinculen a problemáticas regionales.

- Establecer vínculos entre investigadores y la sociedad.
- Facilitar la interrelación de investigadores locales, nacionales e internacionales.
- Apoyar la transferencia de conocimientos científicos al medio.
- Formar profesionales cuya actividad principal esté focalizada en el desarrollo de la generación del conocimiento científico básico o aplicado y la innovación.
- Promover la articulación de problemas, áreas disciplinares de resolución y espacios institucionales, modos de comunicación de ciencia entre pares y otros agentes universitarios y del territorio.

### **Objetivo Institucional 10**

El CUG cuenta con un creciente plantel docente que posee formación del cuarto nivel: 4 doctores en Ciencias Biológicas, 1 Dra en Ingeniería Química, 1 Dra. en Psicología, 2 Doctores en Tecnología Química, 1 Magíster en Ciencias de la Salud, 1 Magíster en Enfermería Materno Infantil y en Docencia Universitaria, y 3 especialistas en Docencia universitaria.

Dos docentes están realizando el doctorado en Ciencias Experimentales. Tres docentes se encuentran en la instancia final de la Maestría en Docencia Universitaria (FHUC-UNL), un docente en la instancia final de la Maestría en Educación para Profesionales de la Salud (Hospital Italiano, Buenos Aires). Dos doctorandos realizan sus actividades de investigación en laboratorios del CITEDA, bajo la Dirección de docentes de la casa



## Línea Institucional Estratégica 3

## **Objetivo Institucional 11**

Atento a consolidar la interacción de graduados con su vínculo con el CUG y con el medio social y productivo, en el marco del Portal de Empleo de la UNL, se difundieron cinco ofertas laborales y una Pasantía Profesional dirigidas a graduados y estudiantes avanzados, respectivamente, de la carrera Analista Universitario de Alimentos. También se realizó la difusión interna de dos ofertas laborales por solicitud directa de los respectivos departamentos de Recursos Humanos de las empresas.

Participó en la difusión, coordinación y evaluación de las diferentes actividades del Programa UNLBIO. Particularmente en la convocatoria a ProyectáBio.

Se llevó a cabo la aprobación del primer curso “Mercado, recepción y almacenamiento en la industria molinera”, que formará parte de la futura oferta educativa de Diplomatura en Molienda de granos, a ejecutarse en el primer cuatrimestre de 2024. Esta propuesta surgida del trabajo conjunto con el sector molinero de la región, está dirigida a la capacitación para personas, que cuenten con título de nivel secundario, para desempeñarse en las tareas de producción de la industria molinera, tanto de cereales como de oleaginosos.

Junto a la FCV y La Secretaría de Producción de Coronda, se presentó el informe final del proyecto “Fortalecimiento de la comunidad CORONDÁ a través de un emprendimiento productivo de acuaponía” en la convocatoria de Proyectos Orientados a la Economía Social y la Inclusión (POES+I) (ASaCTel), resultando aprobado dicho informe. Director: Vet. Norberto Ojeda.

Se culminó con el primer ensayo de engorde de juveniles de la especie en jaula flotante en las islas del Río Coronda, con la concreción de la primera faena de esta especie en cautiverio. También se llevó a cabo el inicio del segundo engorde junto a productores locales (Fresas Corondinas) de 700 juveniles en noviembre de 2023 y que tendrán su faena en abril de 2024. se trasladarán a jaula para el engorde final. Dirige esta actividad: Mco Vet. Norberto Ojeda.

En continuidad de este trabajo, junto a la FCV y la Municipalidad de Coronda, se presentó un proyecto de desarrollo en la convocatoria Bidesarrollar enmarcada en el Programa Bidesarrollar de la SAGyP, resultando beneficiado para financiamiento por \$15.000.000 en el primer grupo de la convocatoria. El proyecto tiene como objetivo la optimización de una metodología de recría de juveniles de Pacú en cautiverio con la incorporación de una dieta basada en bioinsumos, a desarrollarse en 2024. Directora: Lic. Graciela Savino.

En virtud a la vinculación con el medio socio productivo, se acompañó a la empresa ALZ Nutrientes SRL a la convocatoria Potencia PyMEX de la Secretaría de Industria y Desarrollo Productivo, resultando aprobada la propuesta para financiamiento por un monto de \$60.000.000.

El objetivo de la propuesta fue realizar el desarrollo de un nutriente basado en un efluente lácteo y la optimización de la línea productiva de nutrientes para rumiantes donde se

incorporará el mencionado desarrollo. Directora: Lic. Savino Graciela.

A partir del convenio de cooperación firmado con la Comuna de Maggiolo, se llevó a cabo el primer curso teórico-práctico de "Elaboración de productos azucarados y conservas para emprendedores".

Desde el CITEDA se prosiguió con la oferta y ejecución de Servicios a Terceros, y se incorporó nuevos comitentes, generando un propio producido de \$3.760.842,05.

### **Objetivo Institucional 12**

En relación a las Actividades Culturales, en las cuales el Centro Universitario participó y organizó, cabe mencionar:

Becas Crear-te: Las becas tiene como objetivo promover el arte y la cultura local como motores de desarrollo regional para la transformación social del Litoral y consiste esencialmente en un fondo concursable de becas, creación y formación artística que apunta a contribuir al desarrollo sostenible del patrimonio natural y cultural de la región Litoral centro. En trabajo conjunto con la Secretaría de Fortalecimiento Territorial, el Área de Extensión, Cultura y Comunicación del CUG y la Subsecretaría de Cultura del Municipio de Gálvez se otorgaron becas a los siguientes emprendimientos "Mezcalita Tejidos" de Cintia Martins y "Sueños de Plata" del Coro Flores de Plata, quienes recibieron \$100.000 para financiar sus proyectos.

Se estrenó de la película La Reina Desnuda de José Campussano, luego de su rodaje filmado íntegramente en la ciudad de Gálvez, con 100 actores locales, la misma fue presentada en la Casa de la Historia y la Cultura y en la Biblioteca popular Andres Egaña en el mes de Marzo donde se dictaron 3 funciones en la que asistieron 180 personas. El Centro Universitario y la Secretaría de Extensión Social y Cultural de la UNL, estuvieron a cargo de la organización y auspiciaron la proyección de la película.

Además, se llevó a cabo el casting a actores locales para la futura filmación de la película El Pintor cuyo director es Luciano Roman, un joven talentoso cineasta de la ciudad de Buenos Aires. Estas actividades se coordinaron a través del Centro Universitario con la colaboración de la Secretaría de Extensión Social y Cultural UNL.

### **Objetivo Institucional 13**

La mayoría de los proyectos de extensión mencionados anteriormente, así como algunos de los proyectos de vinculación y desarrollo productivo con los que se cuenta su aprobación, implican un trabajo conjunto con municipios y comunas de la región.

En particular, en el proyecto de acuaponía, el cual continuó sus actividades durante el año 2023 y donde el mismo se realiza de manera conjunta con la con la Facultad de Ciencias Veterinarias y la Secretaría de Producción de la Municipalidad de Coronda en el eje de Producción Ictícola.

Así mismo se destaca el trabajo con la comuna de Maggiolo, intensificando las actividades en el marco del convenio de cooperación firmado con la misma en el año 2022.

### **Objetivo Institucional 15**

Durante todo el año se realizó un trabajo de gran valor en material audiovisual, con registro de todas las actividades de extensión, docencia e investigación que se desarrollan en el CUG. Los mismos fueron difundidos a través de redes sociales y medios de comunicación de Gálvez y la región.

Se enviaron un total de 105 boletines informativos a estudiantes, docentes, no docentes e instituciones y multimedios de Gálvez y Microrregión. La página web del Centro se encuentra activa y en permanente actualización.