

Memoria institucional 2023

# Unidad de Estudios y Proyectos Especiales





# Línea Institucional Estratégica 1

### **Objetivo Institucional 3**

#### Subprograma Gobernanza Ambiental

Acción 1: Implementar iniciativas en diferentes unidades académicas con el objetivo de promover un uso racional y eficiente de los recursos energéticos, mediante la incorporación de tecnología, la modificación de procedimientos administrativos y de gestión, la concientización de la comunidad y la sistematización de la información.

- Registro, análisis y seguimiento de la facturación de la EPE del servicio de energía eléctrica de los diferentes suministros de la Universidad, en el “Sistema de Gestión de la Energía” desarrollado por la UNL, a los efectos de contar con datos sobre contratación de potencia eléctrica, factor de potencia y consumo energético en las diferentes franjas horarias, entre otros aspectos técnicos; información valiosa para la construcción de indicadores y el desarrollo de estrategias de eficiencia energética.
- Adquisición e instalación de 6 nuevos dispositivos de medición de consumo energético en tiempo real en diferentes edificios de Unidades Académicas y Dependencias, los cuales se suman a los más de 10 existentes. Además, se procedió con la actualización del software correspondiente para la lectura de los datos relevados por estos dispositivos, lo que permitió la sistematización de información relevante del funcionamiento de los espacios universitarios para la toma de decisiones.
- Conformación de un equipo de Responsables y Administradores Energéticos, constituido por representantes de todas las Unidades Académicas, con el objetivo de articular acciones que permitan la detección de oportunidades de mejora, y el relevamiento de información y/o situaciones que ameriten intervenciones coordinadas en materia energética.
- Capacitación sobre “Gestión Eficiente de la Energía” en el marco del Programa de Capacitación del Personal Administrativo y de Servicios realizado en conjunto entre UNL y APUL, contando con 25 asistentes del plantel docente de todas las unidades académicas.
- Planificación de relevamiento de artefactos eléctricos de climatización en los edificios de la Universidad, en conjunto con el equipo de responsables y administradores energéticos, a fin de recabar información relativa a la cantidad de equipos, sus ubicaciones y sus principales características técnicas.
- Realización de informes diagnósticos sobre consumos de energía eléctrica y sobre la contratación de la capacidad de suministro en edificios calificados como Grandes Demandas, remitidos a los responsables y administradores energéticos de la repartición correspondiente.

- Co-organización con la FCE del proyecto “Hacia una Facultad sustentable: domótica y eficiencia energética en FCE”, enmarcado en el Presupuesto Participativo 2023. El proyecto constituye un caso piloto que contempló la instalación de equipos para la automatización y control remoto de artefactos en las aulas del primer piso de la Facultad, la capacitación del personal, el involucramiento de la comunidad y la medición de los resultados.
- Seguimiento del caso piloto de implementación de estrategias de gestión eficiente de la energía en la FIQ y la EIS, con la presentación del Informe de resultados de los relevamientos realizados durante los años 2022 y 2023 y la identificación de acciones de mejora.
- Establecimiento de estrategias para la reducción de la contratación eléctrica, en los ámbitos que así lo permitían, en articulación con la Dirección de Obras y Servicios Centralizados de la UNL
- Participación en la capacitación a gestores públicos y asistencia técnica para el desarrollo de Planes de Eficiencia Energética, en el marco del Proyecto PTB (Cooperación alemana)-MERCOSUR: “Fortalecimiento de la Infraestructura de la Calidad para el Fomento de la Eficiencia Energética”, promovido por el Programa de Uso Racional y Eficiente de la Energía (PROUREE) en Edificios Públicos del Ministerio de Economía de la Nación.

Acción 2: Promover una gestión integral de los residuos, haciendo especial hincapié en las prácticas que contribuyan a la reducción de la generación en origen, la reutilización, el reciclado y el adecuado tratamiento y disposición final de los materiales. Actualizar los procedimientos existentes para la gestión adecuada de todo tipo de residuos generados por la UNL.

- Relevamiento cuantitativo y cualitativo sobre la generación de Residuos Sólidos Universitarios en el Predio UNL-ATE y las Residencias Universitarias ubicadas en Ciudad Universitaria, con el objetivo de obtener información relevante para el diseño de políticas y estrategias de manipulación, tratamiento y disposición de los mismos.
- Realización de campaña de separación de residuos en la FICH a partir del caso piloto: Programa Participativo de Gestión de Residuos Sólidos Universitarios (ReSUn), coordinando junto con la facultad las siguientes acciones: sensibilización a través de una campaña comunicacional, conformación de un equipo de voluntariado con estudiantes, organización de talleres de capacitación con el personal, realización de diferentes relevamientos y encuestas y un nuevo estudio de caracterización de residuos para analizar la efectividad de las acciones llevadas adelante. Corresponde destacar que la puesta en marcha de este Programa, a través de un trabajo articulado y participativo que involucró a toda la comunidad académica, se logró la

reducción significativa del volumen de los residuos generados en espacios comunes. Además, junto al Programa UNL-BIO, se concretó una Jornada de Innovación entre la FICH y la FADU con estudiantes de ambas instituciones, que presentaron 8 iniciativas de interés para la reducción, reciclaje o mejora de la gestión de residuos de papel, yerba y plástico. También se iniciaron acciones para implementar compostaje comunitario en la FICH, se comenzó un relevamiento de los residuos de aparatos eléctricos y electrónicos, se concretó un taller de “Roboticlaje” y se elaboraron documentos para su presentación en diferentes redes académicas.

- Capacitación destinada al personal docente sobre “Introducción a la Gestión Integral de Residuos”, en el marco del Programa de Capacitación conjunta entre la UNL y APUL, con la participación de 20 agentes de los agrupamientos Administrativo y Servicios Generales, Mantenimiento y Producción.
- Reactivación del biodigestor ubicado en el Predio UNL-ATE, a partir de la realización de obras finales de restauración, incluyendo la reparación del codo que conecta la boca de carga y el cuerpo del equipo (cámara de digestión), arreglos de mampostería general, inoculación con bacterias necesarias para el proceso de biodigestión de los residuos e instalación de un nuevo termotanque para el consumo del biogás generado. Para su puesta en funcionamiento se definieron los procedimientos de manejo y mantenimiento del biodigestor, se acordó un responsable del personal del Predio (Secretaría de Bienestar Universitario) y se capacitó al personal del Comedor Universitario.
- Promoción de compostaje en dependencias universitarias, a través de diferentes actividades formativas y de concientización. Se llevaron adelante talleres con estudiantes de la Escuela Primaria y, junto con miembros de la Secretaría de Extensión Universitaria, la Unidad de Auditoría Interna y de la Unidad de Certificación de Competencias, se desarrollaron experiencias de compostaje comunitario en dos edificios, permitiendo la reducción de los residuos húmedos generados por las actividades cotidianas.
- Adquisición de equipamiento para reforzar la gestión de los residuos sólidos universitarios y aumentar la cantidad de reciclables recuperados: 4 contenedores con ruedas para utilizar en eventos y 6 contenedores tipo “campana” de 1m<sup>3</sup> de capacidad, los cuales se instalaron en nuevos puntos de almacenamiento transitorio de residuos secos en la Ciudad Universitaria, como primera instancia.
- Relevamiento de circuitos de manejo y disposición de residuos en Ciudad Universitaria y coordinación de acciones de mejora con el Consorcio y los responsables de cada unidad académica, a los fines de optimizar la gestión y contar

con información relevante para ampliar la campaña de separación de residuos de FICH a todo el sector durante 2024.

- Coordinación de una nueva campaña de recolección de residuos peligrosos químicos, generados principalmente por actividades de docencia e investigación, en conjunto con la Dirección de Obras y Servicios Centralizados y los Responsables Técnicos de las unidades académicas involucradas.
- Concreción de la 13° edición de la Campaña de recolección y reciclado de papel, bajo el lema “Lo que hacés cuenta”, realizada junto a la FUL, en los meses de mayo y junio. Se logró recuperar un total de 3100 kg destinados para su reciclaje y más de 20 kg de papeles para su reutilización.
- Realización de talleres de sensibilización destinados a estudiantes de las Escuelas Preuniversitarias de la UNL (Primaria, Secundaria, de Agricultura, Ganadería y Granja e Industrial Superior), con el abordaje de aspectos del reciclado de papel y gestión de residuos, en coordinación con el Museo Histórico de la UNL, contando con una participación de más de 100 estudiantes entre las diferentes instancias.
- Adquisición de un equipo de chipeado de ramas y restos de poda, con tecnología de construcción nacional, para abordar la gestión circular de estos materiales, permitiendo la producción de chips para su uso en diversas tareas, entre ellas paisajismo o como estructurante de compostaje, y con la posibilidad de generar nuevos productos con valor agregado a partir de estos residuos. La incorporación de este equipamiento implicó también la capacitación del personal del Consorcio de Ciudad Universitaria para su correcta utilización.

Acción 3: Diseñar estrategias para una Universidad Sostenible, convocando a diferentes actores universitarios para propiciar el cumplimiento de los ODS y un cambio cultural hacia una comunidad con mayor conciencia ambiental, y promover la generación e institucionalización de espacios participativos de gobernanza sostenible en el ámbito de la UNL.

- Puesta en marcha del proyecto en el marco de la convocatoria “Universidades Sostenibles”, con el financiamiento de la Secretaría de Políticas Universitarias de la Nación, cuyo objetivo fue promover un mayor compromiso de la comunidad universitaria en las estrategias implementadas por la UNL en el marco de los ODS, a partir de la sistematización de las acciones desarrolladas, la medición del impacto y su difusión.
- Diseño y actualización del sitio web institucional de UNL-VERDE, en coordinación con la DirCom, lo que permitió la incorporación de nuevas secciones y la reorganización de información a fin de facilitar el acceso de la comunidad universitaria y la sociedad en general a todas las políticas universitarias en la

materia. Esta acción implicó la capacitación de personal de la UEPE para garantizar la publicación de información actualizada.

- Participación en el dictado de la Asignatura Electiva “Arte y Tecnología para el Desarrollo Sostenible” en conjunto con la Secretaría de Extensión y Cultura, generando una instancia de integración en el abordaje de los ODS, desde las perspectivas de la ciencia, el desarrollo tecnológico y las disciplinas artísticas.
- Elaboración de una propuesta de Guía de Eventos Sostenibles a partir de reuniones de trabajo con referentes de todas las secretarías del Rectorado y de manuales y normas internacionales en la materia, a ser implementada en la UNL en 2024.
- Participación en la capacitación realizada por personal de la empresa Bluedoter, en el manejo de software para la medición de huella de carbono y de impacto ambiental de las actividades universitarias, en el marco del convenio firmado a tal fin.

Acción 4: Incentivar prácticas que contribuyan a la concreción de un Plan de Acción Climática de la institución, en el marco de metodologías internacionalmente aceptadas para organizaciones como la UNL.

- Elaboración de informes para participar del ranking “Greenmetrics” en conjunto con la SDII. En este ranking, las instituciones universitarias son evaluadas en aspectos de gestión climática y energética, manejo de residuos, áreas verdes, administración del agua, educación y movilidad, entre otros. Además, se elaboró el documento de balance 2020-2022 de Comunicación de Involucramiento (COE) del Pacto Global de Naciones Unidas.
- Coordinación de la implementación de la segunda etapa del Índice de Seguimiento y Sostenibilidad (ISSos), iniciativa del Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible y de la Sindicatura General de la Nación, en conjunto con la Unidad de Auditoría Interna de la UNL.

Acción 5: Fortalecer la articulación con otras instituciones universitarias, redes, organizaciones sociales, productivas y del sector público, que promuevan la incorporación de buenas prácticas en materia de gestión ambiental.

- Participación en la Red de Universidades Argentinas para la Gestión Ambiental y la Inclusión Social (UAGAIS), liderando el grupo de trabajo sobre “Energía”.
- Participación en el IV Foro Iberoamericano de Universidades y Sostenibilidad, organizado por la Alianza de Redes Iberoamericanas de Universidades por la Sustentabilidad y el Ambiente (ARIUSA), exponiendo las experiencias de la UNL en materia de gestión de la sostenibilidad en eventos y gestión energética.
- Participación en el Primer Encuentro de la MetaRed S de la Fundación Universia, desarrollado en la Universidad Nacional de Cuyo (Mendoza) y coordinación de los

grupos de trabajo de “Buenas Prácticas Ambientales” e “Indicadores Ambientales” de la mencionada Red.

- Participación en la conformación del grupo de trabajo de “Estrategias Universitarias para la Sustentabilidad”, en articulación con la Universidad Nacional de Rosario, la Universidad Nacional de La Plata, la Universidad Nacional del Noroeste de la Provincia de Buenos Aires y otras organizaciones.

## **Objetivo Institucional 5**

### Subprograma Gobierno Abierto

El Subprograma se fundamenta en la Resolución nº 288/21 del Consejo Superior, a través de la cual la UNL adhiere a los principios de Gobierno Abierto, siguiendo los lineamientos de la Carta Iberoamericana de Gobierno Abierto de la CLAD (2018) y los Principios de la Alianza para el Gobierno Abierto (2011). Allí, se aprobó la Carta Compromiso estableciendo 10 metas de trabajo y se dispuso la creación del Portal de Gobierno Abierto. Su funcionamiento está regulado por la Resolución Rectoral Nº 7287/22, ya que articula funciones de diferentes áreas centrales: Secretaría General (SG), Secretaría de Planeamiento Institucional e Internacionalización (SPII), Dirección de Comunicación Institucional (DIRCOM) y la UEPE.

En 2023, se elaboró un video sobre el portal de gobierno abierto que fue difundido por ILPES-CEPAL y RAGA en diferentes medios y plataformas digitales, tras haber obtenido la UNL el reconocimiento como “buena práctica académica internacional” otorgado por ambas instituciones en 2022.

En ese marco, se continuó con la actualización de la información e indicadores publicados (Acción 1), en un trabajo articulado con el Informe Institucional que elabora la SPII, y se respondieron 23 solicitudes de Acceso a Información Pública, cumplimentando el circuito establecido por la Resolución Rectoral Nº 5265/22 y la Ordenanza Nº8/06.

Además, se continuó con el testeo de los sistemas de gestión de información para consolidar los datos publicados (Acción 2), se dictó una nueva edición del Curso “Estrategias de Gobierno Abierto para municipios y comunas”, en el marco del convenio firmado por UNL con la Secretaría de Gestión y Empleo Público dependiente de la Jefatura de Gabinete de Ministros del Gobierno Nacional (acción 5) y se sostuvo la participación en la Red Académica de Gobierno Abierto (acción 6).

Lo más destacado se relaciona con la tercera acción, orientada a promover instancias de participación y producción colaborativa.

En 2023, se llevó adelante una experiencia innovadora orientada a generar información y prospectiva sobre la ciudad de Santa Fe, a partir de una metodología participativa que promueve el diálogo no adversarial y la escucha activa así como la producción colaborativa



de conocimiento. Se trata del proyecto “Hacia la Santa Fe de los 500 años: ciclo de diálogos estructurados sobre el futuro de la ciudad”, que se realizó en conmemoración del 450º aniversario de la capital provincial, y que estuvo inscripto también en el Subprograma Construyendo la República (PIE 100+10).

Para su puesta en marcha, se realizó un trabajo articulado con el Programa de Inteligencia Estratégica de FIQ-UNL y se conformó un equipo de trabajo con un representante por Unidad Académica, impulsando la participación y construcción colectiva de toda la propuesta.

La actividad se planteó con el objetivo de promover un ejercicio prospectivo al proyectar la ciudad dentro de 50 años e invitar a los participantes a imaginar escenarios futuros y definir lineamientos de acción en 5 ejes temáticos: “Desarrollo Humano”, “Desarrollo Económico y Social”, “Ambiente y Sostenibilidad”, “Gobernanza y Convivencia” y “Educación y Sociedad del Conocimiento”. Los ejes fueron definidos en el marco de los Objetivos para el Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas y de los principios de la Reforma Universitaria, en particular respecto del rol social de la universidad en el desarrollo local.

La metodología utilizada fue la de Diálogos Estructurados, específicamente el dispositivo “World-Café”. Para llevar adelante esta iniciativa, se dictó un Curso de Capacitación de Posgrado “Construcción Colectiva de Futuro” a cargo de los expertos Marta Paillet y Marcelo Grabois, en el cual se formaron 50 personas (docentes y nodocentes) de la UNL, quienes constituyeron luego el equipo de trabajo para implementar los diferentes roles requeridos para el funcionamiento del World-Café: facilitadores, registradores y coordinadores.

Se realizaron dos instancias de Mesas de Diálogo: la primera, en junio de 2023 en Ciudad Universitaria, consistió en dos jornadas en la que participaron más de 200 miembros de la comunidad universitaria (docentes, nodocentes, graduados y estudiantes); y la segunda, en noviembre en la FCE, fue una jornada con más de 100 estudiantes secundarios de 8 escuelas diferentes de nuestra ciudad, incluidas las 3 escuelas preuniversitarias de la UNL.

En ambos casos, se llevó adelante un trabajo previo con las y los representantes de las distintas Unidades Académicas, que incluyó la presentación de la convocatoria en todos los Consejos Directivos, por un lado; y con autoridades y docentes de las escuelas participantes, por otro. Para llevar adelante la actividad, se produjeron materiales de comunicación y difusión junto a la DIRCOM, creándose un sitio web: [www.unl.edu.ar/santafe500](http://www.unl.edu.ar/santafe500) alojado en el Portal de Gobierno Abierto, donde están publicados los documentos elaborados para cada Mesa de Diálogo; así como notas periodísticas y una serie de posteos para redes sociales, videos y flyers para difusión en boletines informativos y en redes de whatsapp, así como un capítulo del programa “Cíclope” de Litus TV titulado “¿Cómo imaginamos la Santa Fe del futuro?”.

Finalmente, se concluyó con la elaboración de un documento, a ser presentado ante las autoridades municipales en 2024, que condensa todos los aportes surgidos en las Mesas de Diálogo, aportando una mirada crítica y plural sobre el estado actual de la ciudad, una proyección de los escenarios futuros que se imaginan e iniciativas de políticas públicas que permitan alcanzar el futuro proyectado.

En el mismo sentido, la nueva edición del Presupuesto Participativo contó con más fondos asignados, con un mejor formulario para la presentación de proyectos y con un seguimiento más específico de la ejecución de los gastos.