

Memoria institucional 2023

# Secretaría de Planeamiento Institucional e Internacionalización





# Línea Institucional Estratégica 1

## **Objetivo Institucional 1**

Durante el año 2023, para contribuir al seguimiento del cumplimiento de las Metas Institucionales elaboradas en el marco del Plan Institucional Estratégico UNL 100+10 (PIE 100+10) se trabajó en avanzar en la elaboración de una matriz de indicadores institucionales.

Durante el año, se concretaron reuniones con las distintas secretarías y autoridades de la universidad con el fin de relevar datos y fuentes de información existente en la UNL y comenzar a consensuar entre las Áreas del Rectorado y las Unidades Académicas indicadores institucionales pertinentes, confiables y eficaces.

Las modalidad de cada reunión, como así también las características y cantidad de participantes se definieron según la problemática específica a abordar (en general, se vinculan con los Objetivos Específicos del PIE). Se realizaron encuentros con áreas específicas, como por ejemplo: Auditoría Interna, Internacionalización, Información Estratégica, Certificación de Competencias, donde se definieron conceptos comunes y pautas para relevamientos de datos confiables. Asimismo, se inició la discusión sobre problemas prioritarios para ser abordados en el mediano y largo plazo a partir de la elaboración de indicadores y la definición de estrategias.

Se pueden destacar 5 Mesas de Articulación (MAr) en las que se abordaron temáticas sobre Enseñanza, Bienestar universitario, Formación, Investigación, Vinculación y Extensión.

En el mes de marzo se realizó el primer encuentro de la Mesa de Articulación "Investigación, Vinculación Tecnológica y Transferencia", en el marco del PIE UNL 100+10. Participaron autoridades y representantes de las Unidades Académicas y Áreas Centrales de la UNL. El objetivo fue analizar y proponer nuevas estrategias para el seguimiento e identificación de proyectos y/o líneas de investigación desarrolladas en las distintas áreas de la Universidad con potencial para promover la vinculación científico tecnológica.

Por su parte, en el mes de mayo se realizó el primer encuentro de la Mesa de Articulación "Formación a lo Largo de la Vida". Participaron autoridades y representantes de las Áreas Centrales del Rectorado de UNL. El propósito fue establecer intercambios para luego trabajar, en una segunda reunión, con las Unidades Académicas. Esta Mesa integra acciones enmarcadas en diversos programas y subprogramas, con diferentes destinatarios y temáticas como capacitación en oficios; en idiomas extranjeros; formación docente y nodocente; formación en extensión, vinculación, accesibilidad; certificaciones de competencias laborales; desarrollo de los posgrados, entre otras. Desde la Dirección de Planeamiento Institucional y Articulación de Políticas Públicas (DIPIAPP), se comenzó con el relevamiento de todas las instancias de "formación a lo largo de la vida", integrando acciones que se gestionan desde varias de las Secretarías y se elaboró un Informe que fue presentado a las autoridades institucionales (Informe de Relevamiento de Convocatorias y

Convenios de Formación UNL. Mesa de Articulación Formación a lo Largo de la Vida. Diciembre 2023).

Por otra parte, en mayo, se realizó el primer encuentro de la Mesa de Articulación “Extensión, Cultura y Territorio”. Participaron autoridades y representantes de las Unidades Académicas y Áreas Centrales de UNL. Para este encuentro, se propuso construir una agenda que articule: programas y proyectos de extensión; dispositivos y acciones de fortalecimiento del vínculo de la Universidad con su territorio de referencia; prácticas de extensión de educación experiencial; gestión del patrimonio tangible e intangible; impulso a la formación y creación artística y cultural; formación y capacitación laboral; gestión de las reservas; producción entre las artes y las ciencias; en un trabajo articulado con actores sociales y productivos del sitio Litoral Centro. En esta reunión se abordaron específicamente los Subprogramas de Intervención territorial; el Sistema Integrado de Extensión Universitaria y el de Articulación con actores del territorio.

En el mes de junio el Consejo Superior por resolución N° 323/23 aprobó el documento “Subprogramas de las Áreas Centrales de la Universidad Nacional del Litoral” donde se desarrollan todos los subprogramas que integran los programas del PIE UNL 100+10.

Se realizaron dos reuniones de la Mesa de Articulación de “Enseñanza y Gestión Curricular” en los meses de octubre y noviembre. En esta oportunidad, se puso en común lo desarrollado en el PIE durante los años 2022 y 2023 y se presentó una propuesta de elaboración de perfiles de estudiantes que se desarrollará en los próximos meses. Se trata de un proyecto para elaborar un diagnóstico que permita pensar acciones concretas, a llevar a cabo en las Unidades Académicas, para poder intervenir en la brecha entre la duración teórica y la duración real de las carreras de grado.

Se confeccionó un Informe sobre el “Análisis de trayectorias de estudiantes y políticas académicas UNL”. Noviembre de 2023. Presentado en el marco de la Mesa de Articulación sobre Enseñanza.

Se concretó la segunda reunión de la Mesa de Articulación de “Bienestar, Salud y Calidad de Vida” el día martes 10 de octubre 2023 con motivo del Día Internacional de la Salud Mental donde se presentó el proyecto: Plan de Acción “Salud Mental en Red”, cuyo primer eje está destinado a los estudiantes de carreras de grado de la UNL. Dicho Plan tiene como objetivo principal la consolidación de una red entre el área de Salud, las Unidades Académicas y las áreas centrales de la Universidad, para coordinar acciones vinculadas a la salud mental de los estudiantes. Los otros dos ejes tienen como destinatarios a estudiantes preuniversitarios y a personal docente y nodocente.

En diciembre de 2023 se elaboró y presentó el proyecto “Hacia el aseguramiento de la calidad en UNL” en el marco de la convocatoria “Sistemas Institucionales de Aseguramiento

de la Calidad” del Programa de Calidad Universitaria de la Secretaría de Políticas Universitarias.

Durante el 2023 se realizaron 14 reuniones de articulación en el marco del Subprograma Salud Ocupacional con autoridades de FADU, FIQ, EIS, Escuela de Idiomas, equipo de Protocolo de Violencia, Dirección de Coordinación Universitaria, Dirección de Asuntos Jurídicos, Dirección General de Personal y Haberes y Dirección de Gestión de las Tecnologías de la Información y la Comunicación destinadas a coordinar acciones relacionadas con licencias por largo tratamiento y reincorporaciones de agentes que requieran de un abordaje especial.

### **Objetivo Institucional 2**

El Observatorio Social realizó una encuesta sobre Delitos Informáticos. A partir de una propuesta de la Defensoría del Pueblo de la Provincia de Santa Fe se propuso realizar un relevamiento sobre la problemática de los delitos que se realizan por medios electrónicos. Para esto se articuló con la Facultad de Ciencias Económicas de la UNL y con el Observatorio Social para la realización del operativo con alcance de la Ciudad de Santa Fe.

El cuestionario fue construido a partir de un instrumento realizado por el Observatorio Universitario de la Ciudad de Mar del Plata. Se compone de 21 preguntas específicas, además de algunas complementarias que permiten la estratificación del encuestado.

La metodología de muestreo es aleatorizado por conglomerados, estratificado y multietápico para selección de unidades elementales. A partir de variables relevadas en el último censo disponible se conformaron clusters de radios censales. También se estratificó considerando: sexo y rangos de edad. El relevamiento se realizó durante el mes de marzo de 2023. La metodología en campo fue de encuestas presenciales, donde se pide la colaboración de las personas para responder el cuestionario.

El tamaño muestral fue de 419 individuos de la ciudad de santa fe, lo que implica un error máximo a priori del 4% y con una confianza para todas las estimaciones del 90%.

Se entregó a la Defensoría del Pueblo un informe con los resultados del relevamiento, segmentado por sexo, rangos de edad y nivel socioeconómico. También se produjo análisis de clusters en dos fases para identificar tipologías o grupos de encuestados según características comunes en las respuestas.

### **Objetivo Institucional 4**

Programa Salud y Seguridad: Se iniciaron 308 carpetas médicas. El 94% correspondió a ingresos docentes, el 1% cargos de gestión y el 6% nodocentes (6% fue para personal administrativo, 17% CUSEVI y el 78% restante para servicios generales). Las preexistencias más frecuentes resultaron ser: enfermedades oftalmológicas, enfermedades del sistema

osteomioarticular; enfermedades endócrinas, nutricionales y metabólicas; enfermedades del aparato respiratorio; síntomas, signos y hallazgos anormales clínicos y de laboratorio no clasificados; enfermedades de la piel y el tejido subcutáneo, entre otras. Se actualizaron 27 carpetas médicas de las cuales 21 fueron finalizadas.

Consultorio Interdisciplinario: Las tareas se vieron fuertemente vinculadas al acompañamiento a estudiantes. Se realizaron en consultorio un total de 124 intervenciones para el acompañamiento a 17 estudiantes con situaciones que incluían: Trastornos del Espectro Autista-TEA, abuso, psicosis, violencia familiar, dificultades en la inclusión a las actividades, Trastornos de Conducta Alimentaria-TCA. En el marco de este abordaje se procedió a trabajar, además, en atención a familiares cuando así se requería de manera presencial y virtual. Por su parte, se trabajó en articulación con profesionales de la salud externos tales como psiquiatras o psicólogos. Además, se realizaron en el consultorio un total de 57 intervenciones de atención a trabajadores, con 11 agentes en acompañamiento por padecer Enfermedades de Largo Tratamiento (ELT), con interacción constante con el equipo que deriva y sus médicos tratantes en los casos necesarios.

Se aprobó por Resolución C.S. N° 428-23 la normativa propuesta para la justificación del ausentismo por enfermedad y se digitalizó el 100% de los partes diarios confeccionados por las oficinas de personal y el 100% de las constancias emitidas, tanto para enfermedades de corto como de largo tratamiento. Se creó una nueva modalidad para la entrega de constancias a los agentes, garantizando el acceso a la información y disminución del tiempo de envío y recepción. Se disminuyó a 2 días el tiempo promedio de generación y entrega de constancias, tanto de largo como de corto tratamiento. Durante 2023 se realizaron 3899 justificaciones de licencia de corto tratamiento, totalizando 51.633 días: 3130 agentes no asistieron por Enfermedades de Corto Tratamiento (ECT), de los cuales el 18% no asistió en más de una oportunidad durante el año. 416 agentes solicitaron licencia por atención de familiar, de éstos la mayor proporción corresponde a mujeres al cuidado de sus hijos. Las patologías más frecuentemente observadas están vinculadas con: afecciones de la esfera psíquica, afecciones del sistema osteomioarticular y oncológicas. Se realizaron 1185 justificaciones de licencia de largo tratamiento, con un promedio de inasistencia de 32 días. Se realizaron 332 juntas médicas para un total de 147 agentes, 2 juntas médicas especiales, 9 juntas médicas de recalificación laboral. Las patologías más frecuentes en licencias de largo tratamiento son: patologías de la esfera psíquica, patologías del sistema osteomioarticular y patologías oncológicas. Se autorizaron y realizaron prácticas de carreras de posgrado para 5 profesionales médicos de la carrera de especialización de Medicina del Trabajo y de 1 estudiante de la Práctica Final Obligatoria de la FCM-UNL.

Subprograma Seguridad y Laborales: Culminaron las tareas de acondicionamientos en el nuevo espacio destinado a Salud Ocupacional (San Gerónimo 3233) que fue inaugurado el 6

de marzo. Se realizaron mediciones anuales de nivel de iluminación en espacios áulicos y puestos de trabajo de la Ciudad Universitaria y el seguimiento de los planes de mejora de las condiciones y medio ambiente de trabajo en todas las dependencias de la Universidad. Se efectuaron capacitaciones para agentes de la UNL, vinculados con la prevención de riesgos laborales y se participó en las reuniones paritarias con los gremios ADUL y APUL así como en reuniones de la sub comisión de Higiene y Seguridad del CIN. Se efectuaron 10 reuniones de coordinación con oficinas técnicas y comités de higiene y seguridad de unidades académicas y 15 visitas a establecimientos de la Universidad para el seguimiento en conjunto con el asesor de riesgos de la compañía aseguradora. Se informaron a la ART 49 accidentes, 13 de los cuales fueron rechazados por la Aseguradora. Además, se realizaron 4 aperturas de siniestro. 57 % de los accidentes ocurrieron en el puesto de trabajo; el 43 % restante, in itinere. Las 4 formas de accidente más frecuente resultaron: caída de personas que ocurren al mismo nivel (35%), choque de vehículos (29%), proyección de partícula (12%), esfuerzos físicos excesivos (8%), otros (16%). Las 4 lesiones más frecuentes resultaron: contusiones (43%), esguinces (14%), distensión muscular (12%), fracturas cerradas (12%) y otros (18%). Se concretaron 2 simulacros de evacuación en las Escuela Primaria y Secundaria de la UNL en actividad conjunta con Bomberos. Se realizó el seguimiento y coordinación de las obras de remodelación edilicia del Centro de Salud sede Santa Fe.

Subprograma Universidad Saludable: Se realizaron tareas de remodelación edilicia del Centro de Salud que implican el trabajo conjunto con el área de comunicación, Dirección de Obras y Servicios Centralizados y readecuación de espacios de trabajo y modalidades. Se trabajó en el diseño del contenido comunicacional en el sitio web de la universidad donde Salud adquirió entidad propia, con un espacio exclusivo [www.unl.edu.ar/salud](http://www.unl.edu.ar/salud). Se diseñó el Protocolo de actuación ante eventos relacionados con la salud y la enfermedad en dependencias de la UNL y de uso del botiquín de primeros auxilios. Se realizaron capacitaciones al personal docente y nodocente, campus FAVE sobre el uso del protocolo. Se efectuaron dos actividades de divulgación en el patio de las Residencias, sobre educación nutricional, llevada a cabo en conjunto con estudiantes de las prácticas profesionales de la Licenciatura en Nutrición. Los profesionales de salud participaron en el II Encuentro Regional de Salud-FCM, la Jornada sobre Salud menstrual-FCM y la Maratón Aniversario de la UNL con actividades especiales las áreas de medicina general, nutrición y psicología. Se realizó un conversatorio "Herramientas para gestionar emociones", destinado a residentes de las Residencias Universitarias, una jornada de hemodonación, realizada en trabajo conjunto con la Facultad de Ciencias Médicas, una jornada de sensibilización sobre la prevención del cáncer de mama, realizada en el campus FAVE, una jornada de vacunación realizada en trabajo conjunto entre el personal del Centro de Salud UNL FAVE y

el SAMCo de la Ciudad de Esperanza.

Se realizó la Semana de la salud en el campus FAVE. Con actividades en conjunto con la Cruz Roja, CIPRESS, personal del Comedor Universitario, estudiantes y docentes de la Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja y estudiantes emprendedores.

Luego de la concreción de una MAr sobre Bienestar, Salud y Calidad de Vida donde se abordó el tema: Bienestar Emocional y Salud Mental se elaboró el proyecto de Salud Mental en Red que fue presentado y aprobado por el CS en el mes de octubre- Res. C.S. 598-23-.

Se difundió el Plan de Acción en distintas unidades académicas y se efectuaron reuniones semanales intra-equipo para la elaboración de nuevos instrumentos y acciones necesarios para la ejecución del Plan de Acción en Salud Mental (flujograma de trabajo y protocolos).

Se diseñaron actividades de promoción de la salud mental en formato talleres, conversatorios, actividades de capacitación para primeros respondientes de las diferentes Unidades Académicas, Centros Universitarios y otras dependencias, así como el Protocolo de actuación interna para atención ante eventos agudos que comprometen la salud mental.

Estudiantes de intercambio: se realizaron los estudios médicos necesarios solicitados como requisito a los estudiantes intercambistas de UNL que viajan al exterior (evaluación clínica y/o una psicológica o ambas, según requerimientos de cada institución receptora, se confeccionó una ficha de salud única para estudiantes intercambistas y un modelo de certificado para la valoración psicológica a estudiantes UNL que se van de intercambio además de una infografía con recomendaciones generales para el viaje. Se realizó el "Taller Interactivo para el Bienestar Psicosocial en tu Experiencia de Intercambio", con dos encuentros en los que participaron 25 estudiantes.

Examen Integral de Salud para Estudiantes (EISE): 772 estudiantes, 40% en las instalaciones del Centro de Salud, 60% en modalidad itinerante. Se efectuó una visita a CU-RA para realizar el Examen Integral de Salud para Ingresantes (28 estudiantes) y se dictó un Taller de Nutrición de 2 horas de duración. Más del 60% de los estudiantes que realizaron el EISE, se inscribieron antes del 2023. En el Centro de Salud de Santa Fe se realizaron un total de 577 atenciones a estudiantes en consultorio (no se incluyen los turnos de odontología), en el Consultorio de Medicina General se realizaron 340 atenciones de las cuales el 96% fueron estudiantes y el 4% restante, personas de la comunidad general y/o de la comunidad universitaria no estudiante. De los estudiantes evaluados, el 69% no cuenta con cobertura de obra social. De los pacientes atendidos pertenecientes a la comunidad universitaria no estudiante /general, el 100% cuenta con obra social. Los motivos de consulta más frecuentes resultaron: controles de buena salud, controles ginecológicos, asesoría en salud sexual y reproductiva. Se trabajó con interconsultas con otras disciplinas, derivaciones a otros efectores de salud, valoración del esquema de vacunación, acciones de promoción de la salud y prevención de enfermedades. Se realizaron 26 papanicolau.



En el consultorio de Trabajo Social se recibieron las consultas de 39 estudiantes. Los estudiantes fueron derivados a los talleres psicológicos o consulta individual de psicología en los casos requeridos. En el consultorio de psicología se atendieron en forma individual 84 estudiantes (las consultas se mantuvieron en formato virtual durante las tareas de reforma edilicia del Centro de Salud) con un total de 947 encuentros. Se realizó además trabajo interprofesional con los otros miembros del equipo de salud, comunicaciones periódicas con profesionales externos para acordar modalidades de intervención, acompañamiento en el proceso de internación de pacientes al Hospital, 2 talleres semanales de salud mental en modalidad presencial/virtual con un promedio de 6 participantes por encuentro y los aptos psicológicos para los estudiantes de intercambio que lo requerían como requisito. En el área de Enfermería se aplicaron vacunas: Doble Bacteriana, Triple acelular, Triple viral, Hepatitis B, HPV, Antigripal y se entregó medicación solicitada por los profesionales (analgésicos, antibióticos, inyectables, anticonceptivos orales e inyectables, implantes subdérmicos, entre otros). Un total de 71 estudiantes retiraron anticonceptivos en el centro de salud. Se realizaron curaciones, control de TA, colocación de inyectables. En el área de Nutrición se realizó un total de 134 consultas presenciales y 71 consultas virtuales. Las consultas contemplan una primera entrevista (39) y las entrevistas de seguimiento (166). Se recibieron 2 estudiantes de la carrera Licenciatura en Nutrición, que realizaron sus prácticas finales. Se elaboró material educativo para ser utilizado en las actividades de promoción de la alimentación saludable y para ser entregado durante las consultas. A pesar de haber suspendido las actividades con motivo de la refacción edilicia, el laboratorio realizó exámenes a un total de 248 estudiantes, con indicaciones entregadas por los médicos del centro de salud durante la realización de las EISE. Esto indica que al 32% de los estudiantes que realizaron su examen de salud, realizaron un examen de analítico de sangre. Los demás lo habían efectuado por fuera de la institución. Se efectuaron los exámenes de laboratorio que forman parte de la carpeta médica. En el área de Odontología se realizaron consultas de urgencia (26), certificados bucodentales (25), restauraciones (201), limpiezas (223), topicaciones de flúor (1877), enseñanza de técnicas de higiene (162), sellantes de fosas y fisura (78), radiografía periapical (37), extracciones dentarias (33). Además, se continuaron las actividades educativas en la Escuela Primaria y el Jardín, realizándose al menos dos topicaciones de flúor por niño.

En el Centro de Salud FAVE (Esperanza), se realizaron las siguientes actividades: Evaluación Integral de Salud del Estudiante (EISE): 408 estudiantes, se completaron 20 carpetas médicas de agentes que prestan servicio y/o viven en la ciudad de Esperanza, 2 estudiantes de la carrera Lic. En Nutrición, realizaron sus prácticas profesionales, en el consultorio de Medicina General se realizaron 35 consultas de control ginecológico, 440 atenciones clínicas en consultorio y 14 electrocardiogramas para examen deportivo. En el

área de Enfermería se entregó medicación a un total de 579 estudiantes (antiinflamatorios, crema de uso dermatológico, antiespasmódicos, tratamiento hormonal (levotiroxina), inyectables, entre otros. 75 estudiantes retiran anticonceptivos mensualmente. Se realizaron controles de TA, colocación de inyectables, curaciones y otras atenciones de enfermería. Se realizó triaje para atención psicológica a un total de 19 estudiantes que posteriormente se derivaron a entrevista con Trabajo Social. Desde el área de kinesiología se atendió a un promedio de 14 estudiantes en forma mensual -desde marzo a diciembre-, los que requirieron 371 atenciones. El área de nutrición realizó un total de 135 consultas presenciales. Las consultas contemplan una primera entrevista (58) y controles posteriores. El área de odontología realizó un total de 158 atenciones – 258 prácticas. Se realizaron actividades de Promoción de la Salud y Prevención de la Enfermedad para la comunidad universitaria: Conmemoración por el día internacional de acción de la salud de las mujeres: se realizaron Papanicolau y controles ginecológicos; Charla sobre sexualidad, Jornada de hemodonación (en conjunto con el CUDAI), Semana del bienestar. Se realizó control de TA, peso y talla, medición de glucemia realizado por la Cruz Roja; educación sexual y testeo HIV con entrega de folletería a cargo de CIPRESS; clase de yoga en silla; actividad de salud bucal sobre bruxismo; servicio de orientación educativa, juegos de alimentación saludable a cargo de las licenciadas en nutrición del Centro de Salud y estudiantes de práctica profesional. Además, se contó con la participación de la Escuela de Agricultura, Ganadería y Granja que acompañaron la actividad con un stand y con estudiantes emprendedores. Se realizó una actividad de Promoción de la Salud en el Comedor Universitario por el día de la alimentación, bajo la temática: etiquetado frontal / alimentos ultra procesados, una Jornada especial de vacunación para comenzar o completar las dosis antirrábicas en estudiantes de veterinaria. Como resultado, 72 estudiantes recibieron vacunas. Se realizó la Jornada Octubre Rosa: charla de sensibilización sobre el cáncer de mama. Actividad acompañada por la Asociación Civil “Chicas Pink”. Confección de cartelería de divulgación, sobre las temáticas: diabetes y lucha contra el HIV.

En el Programa PECO, se diseñaron herramientas para el registro informático de datos que permite el Seguimiento de Grupos Activos (con datos personales de todos los participantes – historia clínica personalizada) y la obtención de indicadores trimestrales, informes trimestrales cualitativos. Se participó en la Maratón UNL y Encuentro de Convivencia. Se realizó la evaluación médica inicial del 100 % de los participantes, anamnesis alimentaria y evaluación nutricional y entrega de un plan alimentario personalizado al 100% de los participantes nuevos. Se evaluaron e implementaron estrategias para mejorar la asistencia al taller psicológico. Se modificaron rutinas y modalidades de trabajo para mejorar la asistencia al espacio de actividad física. Se efectuaron reuniones de gestión entre personal de coordinación del área de salud y personal de gestión de la OSUNL (5).

## **Objetivo Institucional 5**

En 2022 se presentó el Subprograma 2.4 Información Estratégica, enmarcado en el Programa de Planeamiento Universitario de la SPII. El propósito es consolidar un sistema de información institucional basado en datos estadísticos confiables que faciliten la toma de decisiones, e incluye 3 acciones: Establecer un sistema de información estadística confiable que permita brindar información requerida por organismos públicos nacionales e internacionales, la comunidad universitaria y otros actores sociales; Elaborar indicadores institucionales que colaboren con la gestión y toma de decisiones; y Fortalecer las capacidades del equipo de trabajo para responder a los requerimientos institucionales.

El Área de Información Estratégica realiza habitualmente acciones transversales de asistencia a otras áreas de la Universidad entre las que se pueden mencionar: colaboración con las distintas UA en solicitudes de información, especialmente de estudiantes –tanto datos censales como de rendimiento académico, graduación, entre otros- y recursos humanos –cargos y personas-; soporte al proceso de planeamiento en la confección y cálculo de indicadores vinculados a los distintos objetivos y metas del Plan Institucional Estratégico, así como para la generación de informes para mesas de articulación; generación de información para el Programa Género, Sociedad y Universidad, el Área de Ingreso, de Posgrado, la Dirección de Internacionalización, las Secretarías de Vinculación y Transferencia Tecnológica, de Ciencia, Arte y Tecnología, de Académica y de Innovación Educativa, de Extensión y Cultura, de Gestión y Administración Presupuestaria, Secretaría General, Auditoría, la FUL así como a distintos proyectos de investigación de las facultades y estudiantes.

Simultáneamente se genera información para organismos externos tales como Santa Fe Cómo Vamos, rankings, CONEAU, CIN, Secretaría de Políticas Universitarias y SIGEN.

- CONEAU: apoyo a los procesos de acreditación de carreras de grado y posgrado. Durante 2023 se colaboró con Licenciatura en Química, Ingeniería Agronómica, Licenciatura en Bioquímica, Ingeniería Química y en Alimentos y distintos posgrados de FCE, FCA, FCJS, FCM, FBCB, FHUC y la carga la Guía de Carreras de Posgrados Acreditados.

- SPU: carga del sistema SIU-Araucano; generación de la información solicitada por SIU-Calchaquí en articulación con la Secretaría de Gestión y Administración Presupuestaria (SGyAP) respecto a estudiantes nominales (mayo y junio). A pedido del Departamento de Información Universitaria se hizo una carga de datos correspondientes a Nuevos Inscriptos, Estudiantes y Egresados en una serie histórica.

En cuanto al Sistema SIU-Araucano: Recolección y procesamiento de los datos para la confección de los cuadros solicitados. En los meses de abril y noviembre se realizaron la recolección y procesamiento de los datos censales de estudiantes, estudiantes extranjeros,

rendimiento académico y oferta académica de los niveles preuniversitario, pregrado, grado y posgrado con el fin de dar cumplimiento a la carga del Sistema SIU- Araucano del Departamento de Información Universitaria de la SPU. Sistematización del trabajo realizado así como de los errores e inconvenientes presentados.

Se trabajó con la Dirección de Enseñanza de Pregrado y Grado y la Dirección de Diplomas y Legalizaciones en el relevamiento de los títulos vigentes y su adecuación con las políticas de género de la universidad. En ese sentido, se solicitaron a la Dirección de Información Universitaria las altas de todos los títulos de pregrado y grado con la terminación de las letras o/a en relación con el género. Se estableció la oferta académica con esos nuevos títulos para el año 2024.

- Rankings: UNL brinda información en distintos momentos del años para los rankings Qs Word University Rankings (Qs) –Rankings Mundial, Latinoamericano y de Sustentabilidad-, Times Higher Education World University (THE) –Rankings Mundial, Latinoamericano e Impacto-, UI GreenMetric y Round University Ranking (RUR). En relación al ranking Qs, además se actualizó el listado de referentes académicos que ofrecen contactos para ser invitados a participar de una encuesta Global de Reputación Académica.

- CIN: información de promedios históricos por carrera.

- SIGEN: en el mes de agosto se actualizó información sobre cargos por escalafón según dependencia para el Plan de Auditoría 2024 y se realizó un informe de indicadores de gestión a 2023.

Información Institucional y acciones transversales:

Debido a la migración de datos de instalaciones de Guaraní 2 a Guaraní 3, se trabajó en la adecuación de los tableros cuyos datos se encontraban en Guaraní 2. Impulsado por la acreditación de ciertas carreras de grado y el interés de ciertas unidades académicas en relación al rendimiento académico de estudiantes, el desfase entre la duración teórica y real de las carreras, resultados de cursadas y exámenes (FCA, FCB, FCJS, FIQ) se trabajó conjuntamente con el PIPT para disponer de información y adecuar distintos tableros como el de Acreditación y el de Gestión Curricular.

En cuanto a Graduados, se realizó el procesamiento de la información de la encuesta aplicada a graduados de grado y posgrado por medio del SIU-Kolla en articulación con la Dirección de Posgrado y la Dirección de Planeamiento Institucional y Articulación de Políticas Públicas.

Se elaboró un análisis de trayectorias de los estudiantes de las escuelas preuniversitarias de UNL entre 2017 y 2021 a pedido de la Dirección de Preuniversitarios.

A solicitud del Área de Inclusión se trabajó en relación a la calidad de los datos cargados en el SIU Guaraní sobre Discapacidad (condición, tipo, grado, adaptaciones) para que se pueda avanzar en la mejora de la información disponible para la toma de decisiones.

Se realizó un informe de género de la UNL que permita la comparabilidad de datos a nivel nacional.

Para el Estudio de ingresantes y desgranamiento se realizó un procesamiento específico para FCE sobre los “Ingresantes 2020-2023” al Bachiller en Ciencias Económicas (BUCE). La Facultad indagó acerca de la cantidad de ingresantes que dos años posteriores continuaban con actividad académica dentro de la facultad. Se desarrolló un instrumento que permitió realizar el seguimiento de los estudiantes.

En relación al Soporte y Apoyo al proceso de implementación del PIE UNL 100+10 se realizó la participación en encuentros y rondas de trabajo para la definición de Objetivos Específicos, metas e indicadores del plan, elaboración de material de consulta para las Mesas de Articulación, propuesta de cálculos de indicadores.

Se reunió la información y se redactó el informe denominado Comunicación de Involucramiento, que se presentó en Pacto Global para dar cuenta de las acciones e iniciativas de la UNL que aportan al logro de los 10 principios de la ONU y los 17 ODS.

Publicación Informe Institucional 2022: relevamiento, compilación y organización de la información requerida a las distintas áreas del Rectorado para la edición de la publicación anual.

En el marco del PIE UNL 100+10 se continuó trabajando en la elaboración y cálculo de indicadores para la evaluación de seguimiento del planeamiento.

La Secretaría de Planeamiento Institucional e Internacionalización de la UNL continúa trabajando en la definición de indicadores de internacionalización. Se comenzó con la revisión de datos relacionados al personal académico de UNL que realiza acciones de internacionalización y personal académico o investigador de universidades extranjeras que realizan acciones de internacionalización en UNL. Para ello elaboró un registro que permite contabilizar a las personas que realizan estas actividades.

Se realizó la Colaboración con la Secretaría General en la elaboración del Análisis de disponibilidad del personal de Mantenimiento, Producción y Servicios Generales” donde se presentan indicadores de desempeño del personal Nodocente.

En el marco del Programa Nexos, se elaboró conjuntamente con la Dirección de Articulación de Niveles de Rectorado, un tablero de datos en el Sistema Gerencial que permite realizar el seguimiento académico de los estudiantes de distintas escuelas de la ciudad de Santa Fe que participaron de las actividades diseñadas por el Programa y que luego ingresaron a la universidad.

Para el rendimiento en turnos de exámenes, de acuerdo con lo solicitado por distintas facultades, se desarrolló un tablero que permite conocer el uso y rendimiento de los estudiantes en cada turno establecido en el calendario académico anual. Cada una de las facultades puede ver allí el resultado de los exámenes por materia de cada plan de estudios

de cada carrera de grado de su facultad.

Para el rendimiento en el cursado, de acuerdo con lo solicitado por la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, se desarrolló un tablero que permite conocer la cantidad de ingresantes por cohorte, el desgranamiento al primer y segundo año, el resultado de los exámenes y la cantidad de estudiantes por rangos de materias aprobadas. Este tablero puede adaptarse para el otro de otras facultades según lo soliciten.

Se asistió a reuniones organizadas de manera virtual por las instituciones organizadoras de rankings (Qs, THE), con Pacto Global en relación con la elaboración del informe bianual y temas de relevancia con los principios de Naciones Unidas; Taller Anual del SIU; seminarios de Educación Superior de CEPAL-ILPES, webinars temáticos de la Red Interuniversitaria de Aseguramiento de la Calidad (RIAC); Consejo Federal para la Transparencia de la Agencia de Acceso a la Información Pública; seminario de Transparencia y Acceso a la información pública en Universidades Nacionales. Fortalecimiento de políticas universitarias en la UNSAM. Participación de una serie de workshops para conocer la plataforma BLUEDOTER, en el marco de un convenio de vinculación y transferencia tecnológica entre la UNL y la empresa TRM CLIMATE CHANGE GROUP LLC. Presentación en la Mesa de Políticas Curriculares (en conjunto con la Dirección de Grado) y Políticas y Gestión de la información estadística académica de las II Jornadas de Innovación en la Formación: las prácticas de gestión académica en las Universidades de la UNSAM.

En relación a GOBIERNO ABIERTO durante el año se trabajó en la actualización de la información publicada en su Portal web. Durante 2023 se recibieron y respondieron 23 solicitudes de información pública.



## Línea Institucional Estratégica 2

## **Objetivo Institucional 6**

El Observatorio Social participó de un proceso de evaluación del Ingreso UNL 2023. La Dirección de Articulación e Ingreso de la UNL, Secretaría Académica y de Innovación Educativa solicitó al Observatorio Social de la Universidad Nacional del Litoral, el proceso de evaluación del curso de ingreso 2023.

El trabajo comenzó en el mes de abril, donde se delinearon los ejes centrales, y se diagramó la metodología a utilizar. Se resolvió realizar grupos focales y entrevistas, tanto a docentes disciplinares, tutores del tramo general y estudiantes ingresantes como no ingresantes.

Uno de los objetivos que guiaron las modificaciones para este periodo fue generar un escenario donde se llegue a única condición de aprobación (confluyendo las notas de ambos tramos general y disciplinar, como otras estrategias donde se le presenta a los aspirantes características de la profesión). Por ello resulta primordial lograr una buena articulación entre los equipos responsables de la parte general en forma virtual e instancias de contenidos disciplinares (presenciales y/o virtuales).

Se convocó a la participación a los 3 grupos principales que participan en el proceso de los cursos de articulación disciplinar de las 10 UA y de uno de los Centros Universitarios. También se realizaron intentos para brindar espacio a los jóvenes aspirantes que no habían podido completar el examen de dichos cursos de forma exitosa. A pesar de reiterados intentos, no pudo concretarse la participación de este último grupo.

Las primeras dificultades encontradas en la convocatoria fue identificar qué rol desarrollaron los actores responsables en las diferentes instancias del proceso de ingreso, ya que se observaba una confusión si pertenecían al equipo coordinador de su facultad, si eran docentes disciplinares, tutores generales o tutores de seguimiento de los estudiantes.

En función del listado facilitado por el equipo coordinador de Articulación, se convocaron al azar a los diferentes tutores (generales o disciplinares).

Durante el 2023 se realizaron las siguientes actividades de Internacionalización:

- 11a edición de la Escuela Internacional de Invierno (EII): Esta propuesta aborda la agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible desde una mirada regional y local. Contó con actividades en línea y presenciales desarrolladas tanto en diferentes sedes de la UNL como en territorio, a través de la visita y el trabajo en el Municipio de San Javier con la colaboración del gobierno local.

- Semana de la Internacionalización: para visibilizar y difundir las acciones que realiza la universidad. Contó con la ponencia de estudiantes, profesores e invitados extranjeros.

- Cátedra Abierta de Estudios Latinoamericanos "José Martí" (CAELJM): cinco propuestas fueron aprobadas en el marco de la convocatoria 2023 de la Incubadora de Acciones de Internacionalización en las áreas de Historia, Arte, Economía, Agronomía y Arquitectura. Las propuestas incluyeron seminarios, conferencias, jornadas. Se presentó el anuario 2023.



-Movilidad Estudiantil de grado: En el Programa Internacional de Movilidad de Estudiantes (PROINMES) han participado, bajo la modalidad presencial, 134 estudiantes de la UNL en acciones de intercambio con 73 universidades de 13 países. De igual manera, 172 estudiantes extranjeros procedentes de 82 Universidades de 15 países fueron recibidos en la UNL. Las movilidades entrantes y salientes se han llevado a cabo en el marco de Convenios Bilaterales de intercambios semestrales y de doble titulación y a través de los siguientes Programas: Argentina Francia Ingenieros Tecnología (ARFITEC), Argentina-Francia Agricultura (ARFAGRI), Carrera Binacional de Licenciatura en Administración, Ingenieros Deutschland -Argentina (I.dear), Programa Escala de Estudiantes de Grado de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM), Programa Académico de Movilidad Estudiantil (PAME) de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL), Programa de Intercambio Académico Latinoamericano (PILA), Programa de Intercambio y Movilidad Académica (PIMA), Practicas (EECL), Proyecto INSA- ARFITEC, Erasmus +, el Programa de Movilidad Académica Regional (MARCA) y el Programa de Pasantías International Association for the Exchange of Students for Technical Experience (IAESTE).

-Se mantuvo la participación de la UNL en los siguientes programas de movilidad virtual: Emovies y en el Programa de Intercambio Académico Latinoamericano (PILA)

- Esquema de Intercambio Virtual (PILAVIRTUAL). Bajo esta modalidad, han participado de experiencias virtuales académicas un total de 91 estudiantes tanto de UNL como extranjeros.

-4 estudiantes de grado realizaron estancias en universidades extranjeras en el marco de las actividades de la Red INU (International Network of Universities).

-Tutorías internacionales: En el marco de PROINMES se cuenta con el programa de Estudiantes Tutores Internacionales que tiene como propósito mejorar la integración de los estudiantes extranjeros en la UNL y la ciudad, enriquecer el dominio del idioma para los intercambistas no hispanohablantes y promover oportunidades para que los estudiantes UNL puedan vivir una experiencia internacional, 184 estudiantes fueron tutores (FADU (24), FBCB (11), FCA (9), FCE (18), FCJS (23), FCM (19), FCV (22), FHUC (20), FICH (12), FIQ (22) y ISM (4)).

-Movilidad de Posgrado: En marco del Programa Escala de Estudiantes de Posgrado de AUGM se realizaron intercambios entrantes y salientes, con una duración mínima de dos semanas y una máxima de un semestre. UNL cubrió los traslados de sus estudiantes y otorgó becas de alojamiento y alimentación a estudiantes visitantes. Se ejecutaron las movilidades aprobadas, se planificaron las movilidades correspondientes a 2024 y se efectuaron las convocatorias correspondientes. Las movilidades concretadas en 2023 por estudiantes de UNL fueron nueve (9), mientras que 10 se reprogramaron para 2024. Las

universidades de destino corresponden a los siguientes países: Brasil, Chile y Uruguay. 1 estudiante de posgrado realizó una estancia de intercambio en la Universidad de Hiroshima en el marco de las actividades de la Red INU.

### **Objetivo Institucional 10**

-Reconocimiento Docente Internacional: La UNL contó en 2023 con 152 docentes tanto de UNL como docentes de universidades extranjeras, que participaron en el marco de las convocatorias de proyectos de Internacionalización del Currículum como de otras acciones de internacionalización. Todos ellos fueron reconocidos por Resolución Rectoral.

-Movilidad Docente: en el marco del Programa de Movilidad Académica Escala Docente de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM) se ejecutaron las movilidades aprobadas para el año académico 2023, se planificaron las movilidades correspondientes al año 2024. El total de movilidades salientes ejecutadas fue de 16, en Universidades de Brasil, Paraguay y Uruguay. Y 15 docentes extranjeros de dichos países realizaron una estancia de intercambio en la UNL.

En el marco de otros programas, se ejecutaron las siguientes movilidades entrantes y salientes:

-Programa Erasmus+: 4 movilidades hacia la Universidad Uşak (Turquía) y 2 movilidades docentes en marco del Proyecto MOBILE a la Universidad de Porto.

-Programa MARCA (Movilidad Académica Regional): Se realizó una convocatoria para movilidades docentes en FCV y FCA, para concretar estancias de intercambio en la Universidad Autónoma Gabriel René Moreno (Bolivia) y en la Universidad Evangélica Boliviana (Bolivia).

- Programa PILA (Programa de Intercambio Académico Latinoamericano): Contó con 4 profesores salientes (a México y Colombia) y 2 profesores entrantes (Colombia). A través de la Red INU y del programa Fulbright, la UNL recibió, además, 2 profesores de universidades de Colombia y EEUU.

-Movilidad de Personal Nodocente: Se ejecutaron las movilidades aprobadas para el año 2023 y se planificaron las movilidades correspondientes al año 2024. 8 agentes nodocentes UNL intercambiaron experiencias en universidades de Brasil, Uruguay y Paraguay y 11 gestores extranjeros de universidades de los mismos países fueron recibidos por UNL.

- Programa PILA Gestores: Dos gestores de UNL realizaron estancias en el marco del programa y un gestor extranjero fue recibido en la UNL.



## Línea Institucional Estratégica 3

### **Objetivo Institucional 11**

La Dirección de Planeamiento Institucional y Articulación de Políticas Públicas finalizó el Informe de Graduados y Graduas Recientes de Grado UNL 2021 en noviembre de 2023.

### **Objetivo Institucional 12**

El Observatorio Social realizó el relevamiento del Panel de Hogares Onda 2023. Se trata de un relevamiento que realiza periódicamente el Observatorio Social en unidades familiares de la ciudad de Santa Fe con el objetivo de fortalecer la Inserción Territorial de la UNL.

El proceso comenzó aproximadamente en junio de 2023 con el diseño del cuestionario. Posteriormente se realizó el diseño muestral: por ser un relevamiento de panel, se relevan nuevamente los hogares del panel constitutivo 2022 y que tiene hogares que pertenecen a relevamientos anteriores, a partir de 2005.

El relevamiento propiamente dicho se realizó entre octubre y noviembre, cerrándose los primeros días de diciembre. Se relevaron 942 hogares correspondientes al Panel constituido en 2022. La tasa de mortalidad fue del 14,4%.

Este trabajo permite establecer inferencia sobre los hogares de la ciudad con un nivel de error menor al 2,9% y una confianza para todas las estimaciones del 90%.

Durante el relevamiento, las encuestas fueron editadas –revisadas y corregidas– y posteriormente cargadas en una base de datos para la producción de resultados de todas las variables y el análisis de las distintas series de panel: 2005, 2009, 2014, 2018 y 2022.

Como la carga de datos finalizó en diciembre, la publicación de resultados se realizará durante el 2024.

El Observatorio Social realizó un análisis de resultados del Panel de Hogares Onda 2022. El relevamiento del año 2022 finalizó sobre fin de año, por lo que durante el primer semestre del 2023 se estuvo trabajando en la consistencia de la base de datos y en la producción de los resultados correspondientes.

En este sentido se realizó un análisis de resultados simples de todas las variables del relevamiento y la comparación de resultados entre las variables coincidentes en los últimos años, analizando también la rotación –considerando los mismos hogares– de las respuestas entre relevamientos. Se realizaron además informes sobre Trabajo y Actividad Laboral de los Santafesinos, disponibles en la web del Observatorio Social.

Para el relevamiento de ese año también se procedió a estimar por primera vez la línea de pobreza para la ciudad de Santa Fe. Para esto se imputaron, en una primera etapa, los ingresos de las personas que no contestaron respondieron. Esta imputación se realizó mediante el procedimiento Hot–Deck. Luego a partir de las necesidades energéticas de cada integrante y la canasta tipo de la región pampeana que informa INDEC –tomando promedio ponderado según fecha y cantidad de encuestas realizadas– se calcula el valor de la

canasta alimentaria para cada hogar. Si está por debajo de la Canasta Básica Alimentaria el hogar se clasifica como indigente y si está debajo de la Canasta Básica Total se clasifica como pobre. El nivel de Pobreza en Hogares para ese relevamiento resultó del 30,9% y el de Indigencia 8,2%. Al considerar la cantidad de personas que viven en esos hogares los valores para la ciudad de Santa Fe dieron 41,1% de personas pobres y 11,2% de personas indigentes.

Además de la estimación de la línea de la pobreza, se estimó la pobreza estructural por Necesidades Básicas Insatisfechas, que se ubicó en un 3,0% de hogares en esta condición y que considerando las personas fue de un 3,4%.

Esta información fue presentada en el programa Diálogos de Litus, bajo el título: ¿Cómo se mide la pobreza?

El Observatorio Social participó de la firma de un convenio específico de Vinculación y Transferencia Tecnológica. En el marco del relevamiento del Panel de Hogares se firmó un convenio entre el CONICET de Salta–Jujuy, la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas (FICH) y el Observatorio Social de la UNL a fin colaborar para llevar a cabo un trabajo conjunto de análisis de la pobreza energética, con énfasis en el ámbito local de la ciudad de Santa Fe, pero propiciando la adopción de un enfoque amplio y multidimensional que permita abordar integralmente la problemática, a partir del relevamiento de información del Panel de Hogares.

### **Objetivo Institucional 13**

El Observatorio Social realizó un análisis de Opinión e Imagen Electoral. Se realizaron dos relevamientos de opinión acerca de la demanda de políticas locales y la imagen de diferentes dirigentes políticos a nivel local, provincial y nacional. El primero se realizó en el mes de abril y el segundo en junio de 2023 en la ciudad de Santa Fe. Se realizó: Diseño muestral, Charla de capacitación para encuestadores, Relevamientos y Supervisión en Campo, Diseño de la base de datos de carga, Carga de datos y control de calidad sobre los mismos y Producción de resultados e informe final.

Identificación de perfiles formativos demandados en Región Reconquista/Avellaneda. El Observatorio Social de la UNL llevó adelante este operativo en cooperación con Emiliano Bastía del Centro Universitario Reconquista Avellaneda, y a pedido de la Secretaría de Planeamiento Institucional e Internacionalización del Rectorado de la UNL..

El propósito del mismo fue realizar un relevamiento en la región Reconquista/Avellaneda orientado a identificar los perfiles formativos demandados en los sectores productivo y de servicios, organizaciones intermedias y gobierno; y que podrían definir futuros trayectos académicos del Centro Universitario. Es decir, obtener insumos para identificar currículas de alguna oferta de formación profesional o pre-profesional.

Se llevaron a cabo entrevistas en profundidad con referentes de organizaciones de las Ciudades de Reconquista y Avellaneda entre los meses de agosto y septiembre, con el propósito de obtener de los entrevistados requerimientos concretos y percepciones respecto a la posible demanda de perfiles formativos para dar respuesta a las necesidades de sus organizaciones y de la región en el marco del plan de desarrollo regional actual.

La Dirección de Planeamiento Institucional y Articulación de Políticas Públicas trabajó en la elaboración del Informe de demandas sociales y productivas: Situación de la Educación Secundaria y Superior y demandas sociales y productivas. UNL. Octubre 2023.

Desde la Dirección de Planeamiento Institucional y Articulación de Políticas Públicas se participó como representante de la UNL en las actividades y encuentros del Foro de Universidades de la Región Centro.

#### **Objetivo Institucional 14**

En relación a la Participación en Redes, la UNL participó en más de 20 actividades y reuniones de los Núcleos Disciplinarios (ND), Comités Académicos (CA) y Comisiones Permanentes (CP) de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM), así como también en las Reuniones de Delegados Asesores y Consejo de Rectores.

Se realizó la participación de 20 jóvenes investigadores UNL en las XXX Jornadas de Jóvenes Investigadores de AUGM (Asunción - Paraguay). Se expusieron trabajos de estudiantes de grado y posgrado.

La UNL continuó formando parte del Comité Ejecutivo de la Red INU. Se llevó adelante la asamblea anual en la Universidad de Hiroshima donde además la Red celebró su 25° aniversario y la UNL integró el comité ad hoc para la organización de actividades conmemorativas. En este marco se realizó un concurso para dotar a la Red con un nuevo logo cuyo primer premio fue obtenido por un estudiante de FADU-UNL, quien asistió a la Escuela de Verano en la Universidad de Kingston. Una estudiante de FHUC-UNL obtuvo el Premio Henry Fong 2023 (apoyo económico para realizar una estancia en una de las universidades de la Red). Por otro lado, 2 estudiantes de grado asistieron al Seminario Internacional "Climate Emergency and Action" y un estudiante de posgrado participó de la Escuela de Verano de Maestría en la Universidad de Hiroshima, Japón.

Se firmaron 38 convenios internacionales: 19 Acuerdos Generales, 14 Nuevos Convenios de Cooperación bilaterales con Instituciones de Educación Superior, 3 Renovaciones y 2 Acuerdos de doble titulación.

La Secretaría administra tres Residencias para Alumnos Extranjeros (RAE), la RAE 1 y 3 (Santa Fe) y RAE 2 (Esperanza). La distribución fue la siguiente: RAE I (55 estudiantes), RAE II (26 estudiantes), RAE III (22 estudiantes). En cuanto a las Residencias para Académicos Visitantes (RAV) se dio alojamiento a un total de 31 personas.

Proyectos financiados por la Unión Europea:

- Erasmus+, la UNL participa de diferentes proyectos que contarán con financiamiento hasta el año 2027 (de movilidad y de cooperación) en los que participan universidades de 33 países, no sólo de la Unión Europea sino también de países asociados, como lo es Argentina.

Dentro de los proyectos de Acción Clave 2– KA2 “Desarrollo de las capacidades en el ámbito de la Educación Superior” se ejecutaron los proyectos:

- Proyecto SMARTER, coordinado por la Satakunta University of Applied Sciences (Finlandia), vigente para los años 2022-2025. Se desarrollaron actividades de iniciación del proyecto.

- Proyecto EQUAMLA, coordinado por la Universidad de Murcia (UMU) de España, y en ejecución desde el año 2020 ha finalizado durante el año 2023. A fin de dar por finalizado el mismo, se realizó durante el mes de junio 2023 un evento de cierre en la UNL en el que participaron más de 40 representantes de agencias y universidades de España, Italia, Bélgica, Irlanda, Nicaragua, Panamá, Colombia y Argentina. La actividad incluyó conferencias vinculadas a la internacionalización de la educación superior, presentaciones de buenas prácticas y espacios para el análisis y articulación de estas temáticas con el aseguramiento de la calidad.

En el marco de la convocatoria, y para los proyectos de Acción Clave 1– KA1 “Movilidad educativa para estudiantes y personal de educación superior”, se firmaron varios acuerdos y se ejecutaron diferentes acciones financiadas por los fondos del programa con las Universidades de Vrije, Bruselas; de Murcia, Sevilla y Cádiz, España; Universidad de Nantes, Francia; entre otras.

- Programa HORIZON2020: Se administran fondos y/o recursos de los siguientes proyectos:  
- “UPWARDS - Understanding of the Physics of Wind Turbine and Rotor Dynamics through an Integrated Simulation Framework” SINTEF SA (Finlandia). Finalizado en diciembre de 2023.

- “Integrated porous cementitious Nanocomposites in non-Residential building envelopes for Green active/passive energy” STORAGE NRGSTORAGE Technische Universität Darmstadt, Alemania.

- Raising knowledge and developing technology for the design and deployment of high-performance power transformers immersed in biodegradable fluids “BIOTRAFO”- MSCA-RISE-2018 Research and Innovation Staff Exchange, coordinada la Universidad de Cantabria, España. Se presentó nuevamente la propuesta “BIOTRAFO”- MSCA-RISE-2018 Research and Innovation Staff Exchange, coordinado por la Universidad de Cantabria (España) para su continuidad.

- Resultó aprobado el proyecto: "FIRE ADAPT: The Role of Integrated Fire Management on Climate Change Adaptation for Ecosystem Services in Tropical and Subtropical Regions. Coordinado por la Fundación de Ecología del fuego y gestión de incendios Pau Costa Alcubierre, Taradell, España.

- Convenio con la Fundación AXA: desde 2022 se administra el Convenio con la Fundación AXA, que financia la investigación posdoctoral en la UNL en el Instituto de Agrobiotecnología del Litoral.

Proyectos financiados por SPU (Ministerio de Educación de la Nación):

Se dio continuidad a la administración de los fondos correspondientes a distintos proyectos en el marco de los Programas ARFITEC, ARFAGRI, Carreras Binacionales del CUA-DAHZ (Centro Universitario Argentino-Alemania), IDEAR, MARCA y los proyectos vinculados con el Fortalecimiento de procesos de internacionalización universitaria. En la Convocatoria 2023 del programa de Fortalecimiento de las ORIS (Oficinas de Relaciones Internacionales) de la SPU, la UNL obtuvo financiamiento para ejecutar un proyecto diseñado para promover la internacionalización del territorio como herramienta orientada al Desarrollo Sostenible.

En el Programa de Competitividad Global para PYMES (GCPYMES) asistieron 17 estudiantes, 5 estudiantes de la Università Politecnica delle Marche (Italia), 2 de la Universidad de Ciencias Aplicadas de Karlsruhe (Alemania), 5 de la Universidad de Ciencias Aplicadas de Kaiserslautern (Alemania) y 5 estudiantes de la Universidad Nacional Del Litoral (Argentina). Las empresas que han participado durante esta edición han sido: Bitwise, HomoFoods, Aló y Bluedoter. Este año el Programa contó con la participación de la Prof. Elisa Baraibar Diez -Vicedecana de Planificación, Digitalización y Relaciones Internacionales de la Universidad de Cantabria- España,

En relación a la Incubadora de Acciones de Internacionalización se realizó la convocatoria a proyectos de acciones para la internacionalización de espacios curriculares para la formación de grado, en la que fueron aprobadas para su ejecución 49 propuestas pertenecientes a las 10 facultades de la UNL. Se desarrolló, además, una instancia de capacitación para docentes en la formulación de proyectos de internacionalización del currículum. La convocatoria 2021 que se ejecutó durante segundo semestre de 2022 y primero de 2023, finalizó en julio de 2023 y arrojó los siguientes resultados finales: 35 propuestas presentadas en 2022 de las cuales 31 comenzaron su desarrollo y 25 han informado su finalización. En las 25 que finalizaron con sus actividades participaron 71 docentes de la UNL y 43 docentes extranjeros que componen un total de 114 docentes. Estas actividades implicaron colaboraciones con 40 universidades extranjeras. Todas las propuestas utilizaron la modalidad virtual en alguno de sus tramos. En conjunto las actividades permitieron acceder a la experiencia internacional a 1260 estudiantes de la UNL



y a 880 estudiantes de las universidades extranjeras en la convocatoria ejecutada entre 2022 y 2023.

El Instituto de Estudios Avanzados del Litoral (IEA Litoral), un espacio de investigación fundado en la idea del diálogo de saberes e internacionalización de la investigación de excelencia, tuvo su segunda cohorte integrada por cuatro investigadores/as provenientes de España, Francia y Uruguay que hicieron su estancia en Santa Fe entre los meses de septiembre y diciembre. En el desarrollo de las actividades se articuló con las autoridades del Gobierno de la Provincia de Santa Fe y sus distintos Ministerios, la Cámara de Diputados de la Provincia, el Banco Credicoop (todos ellos auspiciantes), con la Unión Industrial de Santa Fe, empresas del entramado biotecnológico y otros actores de la comunidad. Se desarrollaron charlas y conferencias abiertas a la comunidad.

Se llevó adelante una experiencia de Internacionalización del Currículum para estudiantes estadounidenses y argentinos con la Universidad de Nuevo México. Esta actividad contó con la participación de docentes de la UNL en el programa Peace Engineering: Actionable Knowledge through Policy Leadership and Trusted Data. El mismo consistió en el abordaje de los problemas más acuciantes de las Regiones de ambas universidades y sus resultados fueron presentados en el Congreso de la Organización Universitaria Interamericana (OUI) en Estados Unidos.

Se realizó la participación en las ferias internacionales NAFSA y EAIE, integrando la delegación argentina para promover la difusión de las propuestas académicas y de investigación así como para la búsqueda de nuevos socios internacionales y el diseño de nuevos acuerdos y proyectos conjuntos.

La UNL como miembro fundador de la Red de Dirección Estratégica de la Educación Superior (Red DEES) participó de reuniones e intercambios en materia de estudios sobre educación superior en la región. Durante el año 2023, se renovaron los compromisos asumidos con la Red.

La Dirección de Planeamiento Institucional y Articulación de Políticas Públicas participó en los Encuentros Regionales del Núcleo Disciplinario Evaluación Institucional, Planeamiento Estratégico y Gestión Universitaria de AUGM. Se produjo una participación activa en las 25°, 26° y 27° Reuniones del Núcleo Disciplinario Evaluación Institucional, Planeamiento Estratégico y Gestión Universitaria de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM), reuniones que se desarrollaron en las ciudades de Paraná, Argentina; Montevideo, Uruguay y Mendoza, Argentina.

Entre los meses de octubre y diciembre, miembros de la Dirección de Planeamiento Institucional y Articulación de Políticas Públicas, participaron activamente en el "Seminario: Evaluación Institucional, Planeamiento y Gestión Universitaria". El Seminario fue organizado por docentes de varias universidades que tienen como principal objeto de estudio la Gestión

Universitaria, particularmente los docentes participan del Núcleo Disciplinario Evaluación Institucional, Planeamiento Estratégico y Gestión Universitaria de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo, que lleva adelante desde hace más de una década, actividades de formación e intercambio sobre la temática. Participaron de este seminario la Universidad de la República - Uruguay, Universidad Nacional del Litoral - Argentina y Universidad Nacional de Asunción - Paraguay.

En los meses de septiembre y diciembre participó en los encuentros de la Red Interuniversitaria de Aseguramiento de la Calidad (RIAC), donde se trabajaron temáticas vinculadas a la creación de Sistemas Internos de Aseguramiento de la Calidad en las universidades argentinas.

### **Objetivo Institucional 15**

En relación al Área de Comunicación, se trabajó en una visión transversal de la Secretaría.

Se trabajó en los materiales de presentación institucional así como en la actualización de la página web bilingüe [www.unl.edu.ar/international](http://www.unl.edu.ar/international), que en 2023 registró un total de 28.313 visitas, del espacio [www.unl.edu.ar/internacionalizacion/proyectosinternacionales](http://www.unl.edu.ar/internacionalizacion/proyectosinternacionales) y del sitio del Centro de Idiomas [www.unl.edu.ar/idiomas](http://www.unl.edu.ar/idiomas), que en 2023 registró un total de 23.400 visitas. En colaboración con la Dirección de Comunicación Institucional, se diseñó y habilitó la herramienta: [www.unl.edu.ar/convocatoriasinternacionales](http://www.unl.edu.ar/convocatoriasinternacionales) donde se actualiza y concentra información de convocatorias y oportunidades de formación internacional.

Se trabajó en la visibilización de las acciones de Internacionalización del Territorio (trabajo conjunto con la Secretaría de Fortalecimiento Territorial) y del Currículum (mediante las convocatorias de la Incubadora de acciones de internacionalización UNL); en artículos y publicaciones en redes para dar cuenta del desarrollo de las Mesas de Articulación del PIE UNL 100+10; se trabajó en la cobertura y difusión de las siguientes actividades: reunión de cierre del proyecto EQUAM-LA del Programa Erasmus+ con sede en UNL; actividades de la Cátedra Abierta de Estudios Latinoamericanos José Martí, cobertura de visitas internacionales en el marco del Convenio de Cooperación con el Municipio de Grand Poitiers, semana de la Internacionalización UNL (mayo 2023), experiencias de movilidad de la comunidad UNL, 11º Escuela Internacional de Invierno, Programa binacional de simulación de negocios (FIQ-FCE-HKA), Jornadas de Jóvenes Investigadores de AUGM, actividades de la Comisión Fulbright Argentina, actividades de la segunda cohorte de investigadores y de la agenda de actividades vinculadas del Instituto de Estudios Avanzados del Litoral (IEA Litoral); participación en ferias internacionales de Educación Superior, presencia de la UNL en el 25º aniversario de la International Network of Universities (INU) en Hiroshima, presencia en el Seminario Internacional y la Escuela de Verano de Maestría del Programa de Ciudadanía Global y Paz. Se trabajó en convocatorias del Programa

“Intercambio Federal” del Programa “Study Buenos Aires”, del Programa de Intercambio Internacional de MetaRed S y de la Asociación Universitaria iberoamericana de Postgrado (AUIP); la realización del XI Congreso Nacional y VI Congreso Internacional de Profesores de Portugués de la República Argentina, entre el 27 y el 29 de septiembre en la UNL. Se destacó la consolidación del cursado transversal y virtual de idiomas en las carreras de grado de la UNL, con un artículo en la web de noticias y en El Paraninfo.

La UNL continúa siendo corresponsalía en Santa Fe de la Agencia Campus France por lo que se difundió la información sobre actividades e iniciativas de la Agencia y un miembro del Área de Comunicación participó en una instancia de capacitación en la sede en Buenos Aires (Campus France Argentina).

En lo vinculado a la presencia y crecimiento de la comunidad en las redes sociales: Instagram persiste como la plataforma donde se establece la mayor interacción con la comunidad de la UNL y el público en general. Se han alcanzado 9000 seguidores en esta red durante 2023. A su vez, la Fanpage Internacionales UNL de Facebook cuenta con más de 8900 seguidores y el perfil en Twitter posee 1700 seguidores. Con relación a la redacción y envío semanal del boletín de becas, cursos y actividades académicas internacionales: durante 2023 se suscribieron alrededor de 350 nuevos destinatarios. En el año se enviaron 46 ediciones del boletín.