

Memoria institucional 2023

Secretaría de Bienestar Universitario





Línea Institucional Estratégica 1

Objetivo Institucional 4

Área Social. Un objetivo central es reforzar al Equipo Social como una política de bienestar y un dispositivo estratégico con perspectiva de género como eje transversal de toda la vida universitaria que permita visibilizar a la Secretaría de Bienestar Universitario como instrumento para asegurar el tránsito de las personas por esta Casa de Estudios.

La construcción de estrategias de intervención profesional desplegadas durante el año 2023 se orientaron a partir del Objetivo General del Equipo que intenta dar solidez a las líneas de acción propuestas. Las integrantes del equipo participaron de diferentes eventos a través de acciones que buscan visibilizar y fortalecer la promoción de ambientes saludables. Los principales ejes fueron la divulgación y difusión de temáticas de interés, generando espacios de encuentro y diálogo con la comunidad universitaria y general.

El objetivo anual se propuso desde una lógica de trabajo articulado, el cual se llevó adelante a través de reuniones y encuentros semanales que permitieron una lectura de las situaciones desde su complejidad y, consecuentemente, la posibilidad de elaborar estrategias desde una perspectiva interdisciplinaria.

Reconocimiento de la demanda. El abordaje que realiza el equipo social se inicia a partir de demandas a la Secretaría de Bienestar Universitario, ya sea de modo espontáneo de integrantes de la comunidad universitaria, o a través de la detección o derivación de algunas situaciones por parte de los Centros de Estudiantes, Gabinetes Estudiantiles, Equipos de Gestión, docentes, no docentes, entre otros.

Estas son situaciones sociales de complejidad que irrumpen, alteran y/o modifican el desarrollo de los trayectos académicos y/o laborales. En este sentido, las estrategias de intervención profesional se realizan a través de la evaluación singular de situaciones problemáticas e instancias colectivas de trabajo que pueden desarrollarse en diferentes modalidades de acuerdo a lo pertinente de cada caso.

Becas de estudio UNL.

En articulación con la Dirección de Bienestar Estudiantil, el equipo participó en la organización de convocatorias y evaluación de postulaciones a becas. Durante la convocatoria se realizaron aproximadamente 90 entrevistas a estudiantes que requirieron de un espacio de diálogo con las profesionales en su postulación a becas.

Se ha llevado adelante una sistematización y análisis de información sobre acceso al sistema de becas UNL que permitan el diseño de futuras estrategias de intervención. De este modo, se dispone de diversas modalidades de acompañamiento, una que tiene que ver con situaciones problemáticas durante los trayectos académicos, otro de modo individual y/o grupal en residencias universitarias, así como otro que involucre la acción de difusión, contacto permanente y espacio de consulta para las y los estudiantes. En este sentido, en

todo momento se realiza una articulación intra e inter institucional para fortalecer los mismos.

En 2023 se realizaron acompañamientos a personas becadas con Progresar y Beca Manuel Belgrano, a través de mailing informativo, propuesta y realización de talleres y espacios de seguimiento ante demandas singulares. Además se llevó adelante la intervención y articulación en situaciones particulares de estudiantes becadas/os durante el año académico: situaciones de conflictividad familiar, situaciones de salud, rendimiento académico, entre otros.

Residencias UNL. A partir de pensar estratégicamente, en función de las diversas demandas y complejidades emergentes, se realizaron abordajes de situaciones de convivencia a nivel grupal y/o particular en residencias estudiantiles. Se llevaron a cabo entrevistas individuales de seguimiento con el objetivo de acompañar las proyecciones al inicio y al final del año. Así también se analizó el rendimiento académico, siendo este un requisito para la renovación de la misma. Por otro lado, se llevaron a cabo reuniones a través de demandas específicas donde se trabajó el Reglamento de Residencias UNL y los conflictos particulares de cada residencia.

Por otra parte, a principio de año se coordina una agenda común con el equipo de ATE, estableciendo talleres a desarrollarse a lo largo del año. Estos se organizaron en torno a los intereses registrados en una encuesta hecha a residentes. Se llevaron adelante incluyendo a becadas/os con Pablo Vrillaud para abordar temáticas técnicas de estudio, organización financiera, género y sexualidades, gestión de emociones, entre otras.

Además de las distintas instancias de talleres, a lo largo del año se acompañaron situaciones particulares que así lo requirieron, que implican abordajes en conjunto con otras áreas y/o dependencias (Centro de Salud UNL, las Unidades Académicas, etc.). Se realizaron intervenciones en situaciones de conflictividad familiar, situaciones de salud, rendimiento académico, entre otros. También se realizaron abordajes de situaciones de convivencia a nivel grupal y/o particular en las residencias estudiantiles, trabajando el reglamento de residencias y los protocolos de emergencia.

Por otra parte, durante el 2023 en la Casa UNL se continuó brindando alojamiento no permanente y excepcional para concurrir a compromisos de tipo académico, y desde marzo comenzó a recibir de manera paga a miembros de la comunidad universitaria (graduados, docentes, investigadores, estudiantes de carreras a distancia y posgrados).

Con lo recaudado se reacondicionó el edificio, apostando a mejorar la calidad del alojamiento. En consonancia se plantaron ejemplares de árboles autóctonos en el patio de la institución.

Personas que se alojaron durante el 2023 según su figura: Estudiantes de carreras presenciales de UNL: (Becados): 70. Estudiantes de carrera a distancia: 33. Posgrado, maestrías y doctorados: 11. Congresos y eventos: 73

Educación preuniversitaria. A lo largo de este año se han desarrollado diferentes encuentros tendientes a generar políticas comunes, en el marco de las cuales se realizaron intervenciones en situaciones de crisis y/o socio familiares a solicitud de actores institucionales. En ese sentido, se articuló con diferentes organismos, como el área de Niñez de la municipalidad de Santa Fe. Se realizó acompañamiento al área de apoyo pedagógico de la EIS para proyectar una serie de espacios de formación para docentes, con el objetivo de facilitar herramientas y aportar nuevas discusiones para pensar la cotidianeidad de las aulas.

Accesibilidad. En articulación con el Programa UNL Accesible se llevaron adelante acompañamientos y asesoramientos a personas con discapacidad en sus trayectorias académicas y prácticas laborales.

Protocolo de Violencias. Durante el año 2023, alrededor de 25 situaciones fueron abordadas en el marco Protocolo contra todo tipo de violencia y el Protocolo Específico de Violencia de género. Fueron trabajadas a través de más de 185 entrevistas y reuniones con las personas consultantes y los diferentes ámbitos intervinientes, lo cual consideramos que permite vislumbrar, entre otras cuestiones, la complejidad con que son abordadas las situaciones.

Asimismo, se continuó con la atención y seguimientos de situaciones, dando prioridad a encuentros presenciales, así como brindando la posibilidad de llevarlos adelante de manera virtual en caso de ser necesario. Se comenzó a implementar también una articulación directa con los gremios ADUL y APUL para trabajar las situaciones que les convoquen.

Se continuó con la implementación de formularios o encuestas de salud y calidad de vida laboral al interior de las Unidades Académicas y Centros Universitarios, a los fines de sondear emergentes de clima laboral y violencias. Las encuestas van acompañadas de espacios de entrevistas individuales, donde se busca conocer las percepciones de las personas sobre su espacio de trabajo, las relaciones interpersonales y aquellos conflictos que puedan identificar. En este sentido, posteriormente, se busca realizar propuestas de intervención, conociendo cuestiones centrales del ámbito y desde un contacto previo. Esta estrategia de intervención se ha llevado a cabo en diversos equipos que comparten espacios laborales, teniendo una recepción positiva por parte de los mismos.

Además, se elaboraron informes de sistematización de las situaciones de violencias abordadas y recuperación de las intervenciones llevadas a cabo. Esto tiene como finalidad comunicar a la Comisión de Seguimiento el funcionamiento de los Protocolos de la Universidad.

En 2023 se llevaron adelante diferentes propuestas de difusión y sensibilización, particularmente en la población estudiantil que cuenta con Becas, puntualizando en becas y becados de Residencias. Se llevaron adelante Talleres de sensibilización en Protocolos, así como espacios de sensibilización en gestión de equipos para personal no docente de la UNL. Finalmente, el Equipo participó de la clínica de casos de las II Jornadas nacionales de la RUGE, así como expuso con una ponencia sobre los Espacios de sensibilización en violencias.

Desarrollo Universitario. En el ámbito del Consejo Superior, dentro de las Comisiones especiales, convocatoria y realización de las Comisiones de becas para la determinación de las convocatorias de becas, modalidades, requisitos, criterios de evaluación, y nómina de beneficiarios. Incorporada por un representante designado por cada UA y centros universitarios, un representante de la Secretaría de Planeamiento y Gestión Académica, un representante por Escuelas preuniversitarias, un representante por el claustro no docente, y dos consejeros estudiantiles.

Participación de las Unidades Académicas: al cierre de la convocatoria de becas para estudiantes universitarios 2023 se enviaron las listas de renovantes a las Unidades Académicas a fin de que realicen el control del rendimiento académico. Estos resultados fueron devueltos por las Unidades Académicas antes de la confección de las ponderaciones para la carga de los respectivos rendimientos.

Realización de la convocatoria del Programa de Apoyo para Estudiar en la UNL 2023 como dispositivos de acceso y permanencia, igualador de oportunidades. En este sentido, se llevó adelante la organización de la convocatoria, control de documentación y evaluación de postulaciones, y finalmente el otorgamiento de becas universitarias: destinadas a estudiantes de las carreras de grado y pregrado de la modalidad presencial de la UNL; condicionados por situaciones de elevado nivel de vulnerabilidad social. Estas becas podrán ser: a) Pablo Vrillaud, b) Ayuda económica, c) Residencia estudiantil, d) Beca de comedor, e) Beca de movilidad.

Entrega de Becas dinerarias. Se gestionó la apertura de las 400 cuentas bancarias para la totalidad de los nuevos estudiantes con becas de contenido dinerario, resultando ininterrumpido el cobro de la misma para los renovantes.

Entrega de Becas de Movilidad: SUBE y Bicicleta. Se gestionó el depósito dinerario mensual en la tarjeta SUBE de los 40 estudiantes beneficiarios de la misma, a través del registro de cada tarjeta individualmente a cada beneficiario, y la carga de cada estudiante con sus datos personales en el sistema de pagos de la Universidad. En cuanto a la beca de bicicleta, se realizó una licitación por la compra de 40 bicicletas, y la entrega de las mismas junto con una linga y casco reglamentario, a cada estudiante que resultó beneficiario en la convocatoria 2023, ya sea de beca de Bicicleta o Pablo Vrillaud.

Entrega de Becas de Comedor. Se llevó adelante el alta manual, habilitación de tickets y carga de tickets en el sistema, y otorgamiento de las 300 becas de comedor.

Ingreso a las becas de Residencia. Se coordinó junto con el área social y de residencias, el ingreso a las unidades habitacionales de las Residencias UNL-ATE para cada beneficiario.

Becas de urgencia

De conformidad con el artículo 13 del reglamento del Programa de Apoyo para Estudiar en la UNL, se posibilitó el otorgamiento de becas de urgencia durante el transcurso del año en situaciones excepcionales y de especial vulnerabilidad socioeconómica.

Atención sobre becas. Desde el inicio de la convocatoria, y hasta el cierre de la misma, se recibieron y respondieron más de 1000 consultas por correo electrónico respecto de la convocatoria (las consultas incluían qué requisitos subir, de qué forma, y en qué plazos).

Entrega de Segunda Convocatoria de Becas de Comedor: se llevó adelante la organización de la Convocatoria de Becas de Comedor del segundo cuatrimestre, control de documentación y evaluación de postulaciones, y finalmente el otorgamiento de 92 (de un cupo de 100 disponibles)

Becas de comedor para universitarios para el segundo cuatrimestre 2023.

Otorgamiento de Becas del Centro de Idiomas. Se estableció un orden de mérito con los estudiantes postulados y se otorgó la beca para el cursado de Inglés Nivel V y Nivel VI para 18 (de un cupo de 20 disponibles) estudiantes universitarios durante los dos cuatrimestres 2023.

Se realizó un otorgamiento de becas destinadas a estudiantes de las escuelas preuniversitarias de la UNL condicionados por situaciones de elevado nivel de vulnerabilidad social. Estas becas podrán ser: a) Ayuda económica, b) Beca de comedor.

Entrega de los beneficios. Se gestionó la apertura de las cuentas bancarias para la totalidad de los nuevos estudiantes con becas de contenido dinerario, resultando ininterrumpido el cobro de la misma para los renovantes, tanto de beneficiarios del Programa de Apoyo para Estudiar en la UNL de Universitarios como Pre Universitarios.

Se gestionó la carga manual, altas de usuario, y cargas de tickets mensuales para la totalidad de los nuevos estudiantes con becas de comedor en el primer, y segundo cuatrimestre 2023. Se gestionó el otorgamiento de la beca de comedor para todos los beneficiarios de la escuela primaria durante todo el año.

Se dinamizó la realización de las convocatorias de becas, plazos de otorgamientos, comisiones de becas y muestras de expedientes. Mayor participación de las UUAA en el proceso de selección y acompañamiento de becados

Se realizó un acompañamiento en conjunto con el área social y los representantes de Asuntos Estudiantiles de las diferentes UA a los becados, en los cuales además de

abordajes sociales, se realizaron planificaciones académicas que impactaron positivamente, logrando que el 80% de los estudiantes becados tenga algún tipo de avance académico.

Becas PROGRESAR. Coordinación con Becas Nacionales para otorgamiento de Becas PRO.GRE.SAR: La convocatoria a PRO.GRE.SAR 2023 se extendió del 1º de marzo al 31 de marzo 2023, habiendo llevado adelante durante todo el año el proceso de evaluación de postulaciones.

En articulación con la Secretaría de Políticas Universitarias, se enviaron las certificaciones académicas correspondientes a más de 20.000 postulaciones de estudiantes de la UNL a becas las rectificaciones en el período de reclamos, volviendo a enviarse las nacionales. Se envían los historiales académicos por cada una de las Unidades Académicas, y se realizan certificaciones académicas. Se realizó una doble certificación académica en el mes de agosto, que incluyó las rectificaciones de más de 10.000 becarios PROGRESAR de la UNL.

Becas Belgrano. Las inscripciones a las becas estratégicas Manuel Belgrano se llevaron adelante durante febrero de 2023 para renovantes, y marzo 2023 para nuevos aspirantes. En articulación con Secretaría de Políticas Universitarias, se enviaron las certificaciones académicas correspondientes a los más de 700 estudiantes de la UNL que resultaron beneficiarios.

Se realizaron también las rectificaciones en el período de reclamos, y la atención de consultas en forma virtual y presencial.

Se realizó una doble certificación académica en el mes de agosto, que incluyó las rectificaciones de más de 500 becarios Manuel Belgrano.

Boleto Educativo Gratuito. Se llevó adelante el informe y la carga manual durante el transcurso de todo el 2023 de la verificación de regularidades para todos los solicitantes del beneficio del BEG docentes y estudiantes que no contaban con webservice. Se llevó adelante la gestión de reclamos en cuanto a solicitudes rechazadas, domicilios y combinaciones no aprobadas.

Convenios con terceros. Se renovaron los convenios de colaboración con terceros para el Programa de Apoyo para Estudiar en la UNL. A través del mismo, la institución que suscribe apoya solidariamente al programa. En la actualidad hay firmados convenios con Ceres, Crespo (ER), Diamante (ER), Esperanza, Freyre (Córdoba), María Juana, Piedras Blancas (ER), Sastre, San Vicente, San Guillermo, Tostado, Villa Ocampo, Viale (ER), y el 50% de los becados de residencia de la UNL resultan de las gestiones de los convenios suscriptos.

A través de la modificación de los convenios con terceras personas, se realizó un seguimiento de las deudas y se logró la actualización de la mayoría de los pagos de las localidades que adhirieron al financiamiento del Programa de becas de estudios de la UNL. Estos municipios y comunas viabilizan el ingreso de estudiantes de sus localidades a través

del pago de cada cupo de residencia, mientras que la UNL es la encargada de realizar tanto la administración de las residencias, así como el acompañamiento social de los estudiantes. Articular con los estudiantes becados y con los actores gubernamentales posibilita conocer sus necesidades y valoraciones respecto de la vida universitaria para planificar y mejorar acciones considerando la voz de los protagonistas; característica fundamental para la gestión y diseño de políticas de bienestar.

En el ámbito del Área de Inclusión, el Programa Laboral de Accesibilidad Académica y de Comunicación LSA-E realizó un trabajo articulado con diversas entidades.

Programa de Accesibilidad Académica. Presencial. Ingreso total de estudiantes que han marcado discapacidad en carreras de pregrado y grado: 59. Se trabajó con docentes y gabinetes pedagógicos de cada UUAA en el asesoramiento y articulación sobre situaciones singulares que así lo requirieron, además de producciones de recursos accesibles.

Ingreso 2023 Virtual CDyT: 33 estudiantes ingresantes activos. Coordinación por el sostenimiento de la comisión de matemática para estudiantes Sordos hablantes de la LSA articulando con diferentes UUAA, en este caso FADU DCV se avanzó en la organización de contenidos y modalidad de examen.

Ficha de Ingreso: se abordó la ficha del sistema de ingreso para mantener las mismas preguntas sobre Discapacidad que se formula en SIU guaraní elaborado desde la RID.CIN

Comisión de Accesibilidad: Se mantuvieron reuniones, en la primera etapa de manera individual con referentes por datos de la población de ingreso, luego se socializan en la 1era reunión de Comisión para dialogar sobre articulaciones y requerimientos.

Se propuso el abordaje de un relevamiento de las condiciones de accesibilidad edilicia en cada espacio de la UNL, esta tarea se articula con obras y servicios centralizados a fin de indagar sobre las condiciones de accesibilidad y requerimientos que haya que ir mejorando.

Otro de los grandes temas abordados desde la comisión es el acceso a cada sitio web de las distintas UUAA y centros universitarios, desde la identificación con el logotipo de accesibilidad y que contemple las opciones requeridas por usuarios de lectores de pantalla.

Este tema seguirá avanzando de cara al 2024, a partir de los resultados poder proyectar condiciones de accesibilidad edilicia.

Articulación de programas. En relación a los materiales de estudio en formato accesible se coordinó con docentes y con referentes de UUAA, al asesoramiento para la elaboración de los mismos, como así también desde el Programa de comunicación LSA- El abordaron materiales y videos/clases en LSA.

Digitalización: Este año se inició a partir del 2do cuatrimestre una revisión en cuanto al proceso de digitalización y sus implicancias. Por un lado la centralización del material y organización del mismo y por otro la articulación con la DIGETIC para institucionalizar este insumo académico.

En relación a la centralización y organización se abordó con un equipo conformado por 1 persona que transitó por una experiencia laboral, 1 persona Ciega personal No - Docente, 2 Estudiantes de la carrera de TO que se incorporan al Área de inclusión como BAPI.

Se procedió a organizar el material en un excel para identificar por UUAA y tipo de material (libro, apunte). Además de ordenar el material, se realizó un análisis del puesto de digitalización en base a tiempo de abordaje del material, condiciones ergonómicas, recursos necesarios.

Luego se inició un proceso de articulación entre SB. AI (PAA) con la DIGETIC para recuperar el repositorio virtual elaborado para alojar el material digitalizado por el AI. Este último punto está en proceso ya que el sitio no es accesible.

Hubo reuniones y propuestas de trabajo en torno a la accesibilidad e inclusión. También se trabajó sobre el reglamento de ingreso atendiendo a sugerencias de accesibilidad.

Las acciones desde el Programa de Accesibilidad Académica fueron dar respuesta y brindar información precisa y accesible, tanto para la CA como para estudiantes y docentes que inician un proceso académico.

Se fortalecieron las articulaciones con equipos externos en virtud de acompañar los procesos académicos de estudiantes en situación de discapacidad.

El análisis en los espacios de digitalización permitió no solo reforzar la articulación con áreas centrales de la UNL sino también visibilizar la demanda de la tarea.

En el marco del ingreso se siguió con una línea telefónica para videollamadas en LSA y otra en formato texto y audio, para facilitar el ingreso de consultas académicas de los estudiantes en situación de discapacidad.

Se fortaleció el vínculo con los referentes de las UUAA y con los docentes, en clave de formación con la intención de repensar las prácticas áulicas y posibilitar entornos accesibles. Redes RID. CIN y AUGM (CAAyD).

Las estrategias implementadas para dar continuidad a los espacios de formación se centraron en las Jornadas internacionales RID UNL que tuvieron alto impacto no sólo por la diversidad de ejes propuesto sino por el nivel de referentes en el tema.

En el Programa de Adultos Mayores, una actividad destacada fue el convenio firmado con el instituto Nacional de servicios para Jubilados para la concreción del programa UPAMI que vincula a las universidades nacionales con dicho instituto, tendiente a la realización de talleres orientados a Adultos Mayores.

Entre otras actividades significativas se realizaron el programa de radio para Adultos Mayores que coordina el Área; la realización de distintas actividades dentro del PEI Pandemia: personas mayores, derechos, autonomía y participación, el 2° encuentro de Guitarristas Adultos Mayores, el VI encuentro internacional de Coros Adultos Mayores y diversas actividades relacionadas con los talleres como como las diversas actuaciones del

coro y el ballet de folclore.

También se fortaleció el vínculo con diversas secretarías y facultades de la UNL, el sindicato de No docentes de la UNL y con asociaciones intermedias, como la Asociación de Jubilados y Pensionados de la UNL, el sindicato de Luz y Fuerza y la vecinal Mariano Comas.

Talleres (total de estudiantes: 300): Folclore, Conversaciones con el arte, Gimnasia y caminata para la salud, Coro, Historia de la música, Juego y estimulación cognitiva, Memoria, Estimulación cognitiva, Impacto emocional de la Jubilación, Introducción a la problemáticas de la jubilación, Desarrollo de la inteligencia emocional en adultos mayores.

En el Predio UNL-ATE se realizaron las siguientes obras y mejoras de infraestructura: Cambios de luminaria sector de pileta, galería, vestuario, ingreso a pórtico y puesta a punto de cada aplique. Colocación de fotocélulas para un mejor consumo de energía. Pintura en varios espacios. Acondicionamiento de todas las áreas, bicicleteros, columnas de iluminación, vestuarios, galerías, mesas estilo canadiense, sector de pérgolas, plaza de juego, estacionamiento. Armado y reparación de 114 mesas estilo canadiense. Relleno de ripio ingreso a estacionamiento. Colocación de nuevos árboles en varios sectores. Acondicionamiento de biodigestor. Cambio de losetas en los natatorios. Cambió el perímetro de la pileta pre-olímpica. Tareas anuales de mantenimiento de espacios verdes.

Ingresos a Predio 2023: se registraron 120.393 ingresos de socios y afiliados. Se realizaron 12.189 reservas de espacios y se recibieron más de 20.425 invitados de socios o afiliados.

Actividades, talleres y eventos – Desarrollo de propuestas de actividades recreativas, culturales y deportivas:

Actividades Deportivas y Recreativas. En el agua: Gimnasia en el agua, Acqua Cross, Acqua Circuit, Acqua zumba, Acqua dance; fuera del agua: Yoga 1 y 2, Zumba, Predio para niños, Inflables. Talleres recreativos y culturales para infancias: La Reserva Ecológica + Predio verano 2024. El 16/12 y el 12/ 2 realizó "El Misterioso Mundo de Los Insectos" y "Avistamiento de aves". Torneos recreativos: la propuesta está dirigida a personas socias/afiliadas e invitadas y se realizaron los sábados, con entrega de premios. Se realizaron competencias de Básquet, Ajedrez, Penales mixtos, Truco y Jenga.

Se realizó la décima sexta edición de la Colonia de vacaciones para hijos de asociados al Predio UNL-ATE y/o socios, de entre los 4 y 13 años. Duración: 10 semanas. Cupo: 400 colonos.

Subprograma Comedor Universitario. Consumos: Predio UNL-ATE: 41.463, FCJS: 33.473, FAVE: 27.151, FCE: 8.465, Escuela de Nivel Inicial y Primario: 56.338, Jardín La Ronda: 3.697. Se contabilizó la visita de 34 instituciones, sumando un total de 2.449 invitados.

Actividad física para la salud y deporte universitario.

Sede Santa Fe. Total de estudiantes participantes: 2.125.

Ajedrez: dictado de clases regulares a estudiantes con y sin conocimiento de la disciplina, con participación en torneos por equipos e individuales abiertos a la comunidad. Organización de Torneos semi-rápidos interfacultades e internos para estudiantes universitarios. Participación con estudiantes universitarios del circuito de ajedrez en torneos oficiales e IRT válidos para el puntaje ELO, desarrollados por plataformas online. Durante el segundo cuatrimestre se dictó la materia electiva "Iniciación al Ajedrez" y se continuó la participación en torneos por equipos e individuales abiertos a la comunidad. Clases / semana: 3. Asistencia promedio: 5 estudiantes/clase. Estudiantes totales: 56. Clases dictadas: 97.

Atletismo (Predio UNL-ATE). Las clases consisten en el aprendizaje de las distintas pruebas del atletismo, tales como: lanzamiento de bala, jabalina y disco, salto en largo y alto, partida de tacos para carreras de velocidad y pasajes de vallas. Clases / semana: 2. Asistencia promedio: 2 estudiantes/clase. Estudiantes totales: 13. Clases dictadas: 50.

Básquet recreativo (Predio UNL-ATE). La actividad se desarrolla en clases abiertas de carácter recreativo para varones y básquet 5 vs 5 (tradicional) y básquet 3 vs 3 (que es una adaptación del básquet tradicional recientemente incorporado como disciplina olímpica). Organizando en el transcurso del año torneos interfacultades, así como la realización de partidos amistosos de básquet masculino y femenino con otras instituciones de la ciudad. Asimismo, se participó con las estudiantes de la etapa regional de los Juegos Universitarios Argentinos (JUAR) en las modalidades 5 vs 5 y 3x3. Clases / semana: 2. Asistencia promedio: 9 estudiantes/clase. Estudiantes totales: 51. Clases dictadas: 61.

Canotaje. La actividad se desarrolla de manera recreativa en la Laguna Setúbal y el riacho Santa Fe en dos turnos semanales y tiene como objetivo promover el desarrollo de la práctica deportiva del canotaje. Durante el segundo cuatrimestre los docentes de Canotaje, Navegación a Vela y Remo dictan la materia electiva "Deportes Náuticos". Clases / semana: 2. Asistencia promedio: 8 estudiantes/clase. Estudiantes totales: 24. Clases dictadas: 64.

Circuito de salud comunidad. Lugar de desarrollo: Predio UNL-ATE. Consiste en un entrenamiento en de carácter aeróbico con trabajo de fuerza, la actividad se realiza en estaciones, en cada estación hay distintos ejercicios variados, que pueden ser de fuerza, estiramiento, movilidad, desplazamiento, potencia etc. Clases/semana: 6. Asistencia promedio: 20 estudiantes/clase. Estudiantes totales: 80. Clases dictadas: 198.

Corredores (Costanera Este). Está dirigido a estudiantes, docentes, nodocentes y toda la comunidad universitaria. Un rango de edad de los participantes que abarca de los 18 a los 55 años, persiguiendo distintos objetivos que van desde mejorar la salud a competir a nivel regional y nacional en carreras de distintas distancias (3, 5, 10, 21 y 42 kilómetros). Clases / semana: 2. Asistencia promedio: 12 estudiantes/clase. Estudiantes totales: 29. Clases dictadas: 68.

Entrenamiento de la fuerza en circuito (Predio UNL-ATE). Se desarrolla el entrenamiento de la fuerza de modo dirigido a partir de actividades en circuito, mediante un aprendizaje progresivo en grupos reducidos de estudiantes. Clases/semana: 26. Asistencia promedio: 15 estudiantes/clase. Estudiantes totales: 271. Clases dictadas: 903.

Entrenamiento Funcional (Predio UNL-ATE). Se adaptan los ejercicios a las necesidades personales orientado a mejorar las funciones diarias y a aumentar la calidad de vida de quienes lo practican. Son ejercicios multiarticulares y multimusculares que buscan desarrollar y mejorar el movimiento humano. Esta actividad está destinada a mejorar la salud y el bienestar general. Clases / semana: 6. Asistencia promedio: 14 estudiantes/clase. Estudiantes totales: 43. Clases dictadas: 168.

Fútbol de campo masculino, Liga de facultades (Predio UNL-ATE). Desarrollo de un torneo anual de fútbol 11, donde cada uno de los 24 equipos participantes es constituido en su totalidad por estudiantes universitarios, incorporando este año a dos equipos de la Universidad Tecnológica Nacional. Se incrementó la cantidad de equipos y de estudiantes respecto al año pasado, lo cual hace que se vaya jerarquizando la integración y organización de los equipos participantes. Clases / semana: 8. Asistencia promedio: 360 estudiantes/semana. Estudiantes totales: 500.

Gimnasia femenina (Predio UNL-ATE). Está dirigida a estudiantes universitarios, docentes, no docentes y usuarios afiliados al Predio UNL-ATE. Se desarrollan adaptándose a las características y necesidades de cada grupo, dentro de un clima armónico, flexible, placentero que favorece la socialización, entre todos los participantes a la misma; además de mejorar la condición física, la destreza, la habilidad y el gusto por el movimiento. Aero-latino, localizada, step, local con barra, stretching, y circuitos intervalados son las variantes que se dictaron durante el año lectivo. Clases / semana: 10. Asistencia promedio: 16 estudiantes/clase. Estudiantes totales: 70. Clases dictadas: 330.

Gimnasia para adultos mayores (Centro de Jubilados y Pensionados UNL). Actividad aeróbica, con integración de trabajos de fuerza, con cargas mínimas y movimientos tratando de poner foco en la amplitud de movimiento. La gimnasia es guiada por el docente, realizando un trabajo en circuito aeróbico adaptado a la avanzada edad de los participantes, las pausas son activas con una suave caminata. Clases / semana: 2. Asistencia promedio: 11 estudiantes/clase. Estudiantes totales: 39. Clases dictadas: 70.

Handball (Predio UNL-ATE). Se desarrolla como una propuesta educativa-formativa deportiva para la comunidad universitaria, llevándose a cabo con la modalidad mixta. Además se realizaron encuentros amistosos con equipos de otras universidades y con clubes de la Asociación Santafesina de Handball. Asimismo, se participó con equipos conformados por estudiantes que concurren a la actividad en la etapa regional de los Juegos Universitarios Argentinos (JUAR) tanto en categoría masculina como femenina, clasificando

en ambas a la Final Nacional que se desarrolló en la sede de la Universidad Nacional de Entre Ríos (UNER). En la segunda mitad del año se dio inicio a la Liga Universitaria de Handball, tanto en categoría femenina como masculina. Clases/semana: 3. Asistencia promedio: 17 estudiantes/clase. Estudiantes totales: 66. Clases dictadas: 103.

Hockey recreativo (Predio UNL-ATE). Esta actividad está destinada a estudiantes universitarios de ambos sexos. La actividad está orientada a estudiantes que desean tener su primer contacto con el deporte o estudiantes que, conociendo el deporte, ya no lo practican en su club de origen. Clases/semana: 2. Asistencia promedio: 10 estudiantes/clase. Estudiantes totales: 21. Clases dictadas: 61.

Judo (Predio UNL-ATE). Las clases consisten en el aprendizaje y perfeccionamiento de las técnicas del Judo. Clases/semana: 2. Asistencia promedio: 2 estudiantes/clase. Estudiantes totales: 7. Clases dictadas: 64

Natación (Predio UNL-ATE). Clases de natación orientadas a estudiantes universitarios y afiliados del Predio UNL-ATE que no saben desenvolverse en el ambiente o medio acuático. Clases/semana: 6. Asistencia promedio: 12 estudiantes/clase. Estudiantes totales: 36. Clases dictadas: 54.

Natación, Entrenamiento orientado (Predio UNL-ATE). Clases de natación orientadas a adultos estudiantes universitarios y afiliados del Predio UNL-ATE que saben nadar y procuran perfeccionar de los diferentes estilos que presenta la natación (crol, espalda, pecho y mariposa), mejorando la calidad de ejecución y su rendimiento dentro del medio acuático. Clases/semana: 3. Asistencia promedio: 8 estudiantes/clase. Estudiantes totales: 19. Clases dictadas: 98

Navegación a vela. La actividad se desarrolla de manera recreativa realizando las clases teórico prácticas en tierra en el Yacht Club Santa Fe y navegando en la Laguna Setúbal. Clases/semana: 1. Asistencia promedio: 6 estudiantes/clase. Estudiantes totales: 40. Clases dictadas: 18

Remo (Ruta Nac. 168 Km 172). Se desarrollan clases con el objetivo de promocionar la actividad, enseñarla y llegar a la etapa de competencia para aquel estudiante interesado haciendo hincapié en la seguridad en la embarcación, las reglamentaciones y el aprendizaje de las técnicas específicas. Clases / semana: 2. Asistencia promedio: 4 estudiantes/clase. Estudiantes totales: 10. Clases dictadas: 36.

Stand up paddle (laguna Setúbal). Se trata de una actividad acuática que involucra remar de pie sobre una tabla de surf especialmente diseñada para este propósito. Clases / semana: 1. Asistencia promedio: 8 estudiantes/clase. Estudiantes totales: 20. Clases dictadas: 36.

Tenis (Club Marinas). Esta actividad está destinada a estudiantes universitarios de ambos sexo, siendo orientada a aquellos que desean tener su primer contacto con el deporte o estudiantes que, conociendo el deporte, deseen continuar con la práctica recreativa del

mismo. Clases / semana: 1. Asistencia promedio: 12 estudiantes/clase. Estudiantes totales: 54. Clases dictadas: 32

Tenis de mesa (Predio UNL-ATE). Las clases consistieron en el aprendizaje y perfeccionamiento de las reglas y técnicas específicas del deporte. Se participó de la etapa regional de los Juegos Universitarios Argentinos (JUAR) con un equipo conformado por estudiantes que concurren a la actividad. Clases / semana: 1. Asistencia promedio: 3 estudiantes/clase. Estudiantes totales: 18. Clases dictadas: 30

Voleibol. Dada la heterogeneidad del grupo en su conocimiento del deporte, se trabaja en aspectos específicos orientados al mejoramiento y desarrollo de las capacidades técnico – tácticas de cada uno. Clases / semana: 3. Asistencia promedio: 36 estudiantes/clase. Estudiantes totales: 220. Clases dictadas: 105

Actividades Sede Esperanza. Total de estudiantes participantes: 342.

Básquet. Se participó de las Segundas Olimpiadas de Estudiantes de Ciencias Veterinarias organizadas por la Universidad Nacional de Rosario (UNR) en la categoría Básquet masculino. Clases / semana: 2. Asistencia promedio: 15 estudiantes/clase. Estudiantes totales: 28. Clases dictadas: 58.

Corredores. Está dirigida a estudiantes, docentes y nodocentes. Clases / semana: 2. Asistencia promedio: 6 estudiantes/clase. Estudiantes totales: 18. Clases dictadas: 62

Entrenamiento funcional. Clases/semana: 2. Asistencia promedio: 15 estudiantes/clase. Estudiantes totales: 60. Clases dictadas: 62.

Fútbol femenino y masculino. El objetivo de la actividad es ofrecer un espacio a los estudiantes para la práctica del deporte, buscando mejorar las capacidades técnicas como así también la condición física de cada uno de ellos. Se realizaron partidos amistosos y se participó de las Segundas Olimpiadas de Estudiantes de Ciencias Veterinarias organizadas por la Universidad Nacional de Rosario (UNR) en la categoría Fútbol masculino.

Handball. Los estudiantes que asisten a las clases conformaron los equipos representativos de sus facultades en los torneos interfacultades. Por otro lado, se participó de las Segundas Olimpiadas de Estudiantes de Ciencias Veterinarias organizadas por la Universidad Nacional de Rosario (UNR) en las categorías masculina y femenina. Clases / semana: 2. Asistencia promedio: 23 estudiantes/clase. Estudiantes totales: 41. Clases dictadas: 65.

Hockey. Se realizan actividades tendientes a mejorar la condición física de los estudiantes, así como los contenidos específicos técnico – tácticos específicos del deporte. Clases / semana: 2. Asistencia promedio: 16 estudiantes/clase. Estudiantes totales: 31. Clases dictadas: 64

Voleibol. Los estudiantes que asisten a las clases conformaron los equipos representativos de sus facultades en los torneos interfacultades y en la Liga interfacultades.

Asimismo, se participó de las Segundas Olimpiadas de Estudiantes de Ciencias Veterinarias organizadas por la Universidad Nacional de Rosario (UNR) en la categoría Voleibol mixto. Clases/semana: 2. Asistencia promedio: 18 estudiantes/clase. Estudiantes totales: 52. Clases dictadas: 68.

Actividades Sede Gálvez. Se realizan actividades deportivo-recreativas con el objetivo de integrar y estimular la realización de actividades físicas orientadas a la salud por parte de la comunidad universitaria.

Escuelas Deportivas Recreativas. Lugar de desarrollo: Predio UNL-ATE. Esta actividad tiene como objetivo la iniciación deportiva de carácter multideportiva. Las mismas están dirigidas a niños y niñas desde los 6 años y hasta los 11 años de edad siendo, en cada una de ellas, el objetivo principal la formación motriz general, así como el desarrollo de las habilidades motoras específicas relacionadas a cada deporte, basadas en el juego como herramienta para el desarrollo del aprendizaje táctico, social, cooperativo y volitivo.

Asimismo se realizan actividades complementarias a lo largo del año, como ser: asistencia a encuentros con otras escuelas deportivas de la ciudad y la región.

Asistencia promedio: Básquet mixto: 45 estudiantes. Fútbol femenino: 32 estudiantes. Fútbol masculino: 25 estudiantes. Handball mixto: 9 estudiantes. Hockey mixto: 16 estudiantes. Natación: 18 estudiantes.

Fútbol Femenino U-15. Lugar de desarrollo: Predio UNL-ATE. A partir de la evolución y crecimiento de las estudiantes de la Escuela de Fútbol femenino se participa por segundo año con la categoría U-15 en la Liga Santafesina de Fútbol, en la cual se desarrollaron dos campeonatos a lo largo del año, totalizando 28 partidos. También se tiene como otro de los objetivos, el acercar al deporte a las adolescentes que tuvieron poco o nulo contacto con la actividad específica del fútbol. Clases / semana: 3. Asistencia promedio: 16 estudiantes / clase. Estudiantes totales: 32. Clases dictadas: 97. Total de estudiantes promedio: 161.

Competencias universitarias. Interfacultades. Es una competencia multideportiva organizada por la Dirección de Deportes dependiente de la Secretaría de Bienestar Universitario y la Federación Universitaria del Litoral. La edición 2023 se realizó del 22 de mayo al 2 de junio en la sede Santa Fe.

Los estudiantes representan a sus respectivas Unidades Académicas en deportes individuales, por parejas y de conjunto. Las disciplinas deportivas realizadas en la edición 2023 fueron: Ajedrez; Básquet masculino, Fútbol 11 masculino, Fútbol 11 femenino, Futsal femenino, Futsal masculino, Handball femenino, Handball masculino, Hockey femenino, Remo indoor, Tenis de mesa, Voleibol femenino, Voleibol masculino.

Competencias interuniversitarias: la actividad de los equipos representativos de la UNL a dicho nivel consistió en la participación en los Juegos Universitarios Argentinos (JUAR). Los Juegos Universitarios Argentinos - Fase Regional Centro se desarrollaron en la ciudad de

Paraná (Entre Ríos) con la organización de la Universidad Nacional de Entre Ríos desde el 15 al 18 de mayo, contando con la participación de las 9 universidades nacionales de la región centro y de otras 23 instituciones de educación superior y terciaria. Clasificando para la final nacional los equipos de Fútbol masculino, Handball femenino, Handball masculino y los representantes de Atletismo y E-sports, mientras que la Final Nacional de los Juegos Universitarios Argentinos se realizó en la ciudad de Paraná con la organización de la Universidad Nacional de Entre Ríos desde el 10 al 14 de setiembre.

En el año 2023 se aprobó e implementó la diplomatura universitaria en gestión integral del fútbol.

Educación física en nivel preuniversitario. Población EIS: asisten 740 estudiantes de 1º a 4º año. La organización para el dictado de clases fue la siguiente: 34 grupos mixtos (7 con parejas pedagógicas) y 4º año Construcciones se dividió en varones y mujeres. En cuanto al espacio curricular, se alcanzaron los contenidos mínimos propuestos para el ciclo lectivo 2023. En noviembre se programó conjuntamente con la EIS una actividad “Jornada de cierre para 4º año” en la cual participaron las tres especialidades.

En cuanto al deporte federado, la actividad de los equipos representativos de la Universidad Nacional del Litoral en las diversas asociaciones deportivas durante el año 2023 se llevó a cabo consolidando en la sede Santa Fe las actividades de Básquet masculino, Fútbol de Salón masculino, Hockey femenino y Fútbol femenino U-15 e incorporando el Fútbol de Salón femenino; así como la continuidad del Fútbol de Salón masculino en la sede Esperanza.

Sede Santa Fe. Básquet masculino: participación de la primera división en el torneo “Dos orillas” organizado por la Asociación Paranaense de Basquetbol y la Asociación Santafesina de Básquetbol -categoría Mayores masculino- durante el primer semestre, mientras que durante el segundo semestre se participó del torneo oficial de la Asociación Santafesina de Básquetbol (ASB) “Zona A2” correspondiente a la Asociación Santafesina de Básquetbol (A.S.B), totalizando 26 partidos oficiales. Se participó en las categorías del minibasquet mixtas Premini (9 y 10 años de edad) y Mini (11 y 12 años de edad), tanto como en la categoría U-14 (13 y 14 años de edad), todas ellas en la Asociación Santafesina de Básquetbol, concurriendo a los entrenamientos más de 50 estudiantes (tanto varones como mujeres) y disputando 29 partidos en cada una de las categorías.

Fútbol de salón femenino: participación del torneo de primera división organizado por la Asociación Santafesina de Futsal bajo los lineamientos de la CAFS (Confederación Argentina de Fútbol de Salón), disputando 24 partidos en el año.

Fútbol de salón masculino: participación en la primera división de la Liga Santafesina de Fútbol, totalizando 38 partidos a lo largo de los torneos Apertura y Oficial. Asimismo, se logró la clasificación por cuarto año consecutivo a la Fase Regional Litoral Sur de la Liga

Nacional de Futsal, la misma se desarrolló en la localidad de Cañada Rosquín y participaron equipos de la provincia de Santa Fe (Liga Rosarina, Departamental San Martín y Santafesina) y Entre Ríos (Liga Concordiense), jugando 5 partidos en total.

Hockey femenino: participación con la primera división en el torneo "Dos orillas" organizado por la Asociación Paranaense de Hockey y la Asociación Santafesina de Hockey. Mientras que en la segunda mitad del año se participó del torneo "Copa Sanatorio Santa Fe" de la Asociación Santafesina de Hockey en su zona ascenso, totalizando 27 partidos oficiales. Por otro lado, se pudo conformar en la segunda mitad del año la categoría Reserva, la cual disputó un total de 14 partidos.

Fútbol femenino. Se participa por segundo año con la categoría U-15 en la Liga Santafesina de Fútbol, en la cual se desarrollaron dos campeonatos a lo largo del año, totalizando 28 partidos.

Sede Esperanza

Fútbol de salón masculino. Participación en el torneo anual de primera división "Élite" de la Asociación Esperancina de Fútbol de Salón -rama masculina- en la cual compiten 18 equipos y en el cual se jugaron 28 partidos.

Escuela de Fútbol de la Universidad Nacional del Litoral: en 2013 contó con 7 Sedes en la ciudad de Santa Fe. Sede Predio UNL-ATE: 75 estudiantes. Sede Plátano's: 50 estudiantes. Sede Complejo Las Heras: 50 estudiantes. Sede Club Ferroviario: 60 estudiantes. Sede Metegol (Nueva): 35 estudiantes. Sede Uthgra (Nueva): 25 estudiantes. Sede Club Iñalú (Nueva): 10 estudiantes. Total: 305 estudiantes

Por primera vez en la historia del Fútbol Amateur de Universidad Nacional del Litoral se participó de dos torneos de carácter provincial y uno de carácter nacional (organizado por el Consejo Federal de AFA).

Programa de Promoción de los Estudios en el Deporte.

Se organizó un Encuentro sobre Violencia en el Deporte en la Universidad Nacional del Litoral. El 27 de octubre de 2023 se realizó un taller en el ámbito del aula magna FADU-FHUC, donde el psicólogo deportivo Alfredo Fellini visitó la Universidad, el mismo se desempeña como director de capacitación, ciencia y tecnología aplicadas al deportes de la Secretaría de Deportes de la Nación. El encuentro comenzó a las 17 horas y se prolongó hasta las 20 horas. Este taller congregó a 200 personas en su mayoría deportistas y en una menor participación a profesores y padres. Las edades de los deportistas oscilaban entre los 8 a 16 años. Las disciplinas que practicaban estos deportistas eran en su gran mayoría fútbol y en un menor número basquet.

Cabe mencionar que una semana antes se distribuyó a los participantes una encuesta anónima. Esto dio pie para adaptar el contenido del taller, incluso teniendo en cuenta la edad de los participantes. El mismo se estructuró con una presentación y encuadre de la

actividad; relevamiento relevamiento y rescate de los datos de la encuesta; roles e incumbencias; coffee break; valores en el deporte; visión estratégica sobre el tema de la violencia en el deporte; conclusiones.

Como conclusión entre la encuesta y el desarrollo de la actividad dió como resultado que la mayoría de los deportistas vivió una situación de violencia a nivel social, poco y casi nada en la Universidad, pero el rol y la metas en el deporte y la competencia no deben pasar límites que implique violencia desde los deportistas, profesores y padres. Es decir que el rol de la comunidad deportiva para frenar la violencia en el deporte en el ámbito de la UNL es fundamental el accionar de la propia comunidad.



Línea Institucional Estratégica 2

Objetivo Institucional 6

Desarrollo Universitario

Atención al Estudiante: organización de la Expocarreras junto a la Secretaría Académica y de Innovación Educativa y la DirCom. La misma, después de dos años de virtualidad, se llevó a cabo de manera presencial en el Centro de Convenciones Estación Belgrano, y se ofreció la oportunidad de conocer toda la oferta académica de la UNL e institutos y universidades de la región. Además, se brindó información sobre becas y vida universitaria. A lo largo de cuatro jornadas, del miércoles 27 al sábado 30 de septiembre, participaron además de las Unidades Académicas y Centros Universitarios, un total de 19 instituciones externas, y más de 15.000 asistentes provenientes de más de 200 escuelas de la región.

Planificación y ejecución de la Inscripción Centralizada a carreras de pregrado y grado presencial: Se recepcionó y controló documentación, y se admitieron a más de 11.000 aspirantes a la UNL en total.

Asesoramiento a los ciudadanos extranjeros: A través de web mail a los ciudadanos internacionales interesados en inscribirse en una carrera presencial, respecto de los requisitos relativos a la documentación que son necesarios para concretar el trámite.

Coordinación con la Dirección de Articulación, Ingreso y Permanencia de la Secretaría de Planeamiento y Gestión Académica de las fechas en que se cursan y rinden los Cursos de Articulación Disciplinarios y Generales tanto para ingresantes como para estudiantes.

Inscripción para mayores de 25 años, atendiendo a lo dispuesto en el art.7 de la Ley de Educación Superior, garantizando el acceso de todos/as ciudadanos/as a la información y al conocimiento como instrumento central de la participación del desarrollo con crecimiento económico y justicia social.

Generación de mejoras en los procesos informáticos de inscripción a carreras y becas, junto a la Dirección de Gestión de Tecnología de Información y Comunicación (DIGETIC).