

Memoria institucional 2023

Secretaría Académica y de Innovación Educativa





Línea Institucional Estratégica 1

Objetivo Institucional 1

- Durante el año 2023 se acompañó el desarrollo de seis sesiones ordinarias del Consejo de Enseñanza Preuniversitaria (CEPU), en las cuales se abordaron aspectos académicos y administrativos de las cuatro Escuelas Preuniversitarias y se trataron acuerdos alcanzados por los Directores, expedientes de toma de conocimiento y resoluciones emitidas por el Consejo Superior y/o el Rector de la Universidad.

Objetivo Institucional 3

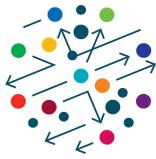
- Revisión y actualización del “Manual de Procedimientos” del área de Gestión de Comunidades de Práctica.
- Actualización permanente de contenidos en la “Guía del Tutor de Sistema” con el objetivo de generar una herramienta de consulta diaria para las gestiones realizadas por medio del equipo de Tutores/as de Sistema.
- Actualización permanente del sistema de plantillas de respuestas modelo para administración de la cuenta de correo electrónico institucional Informes UNLVirtual con el objetivo de favorecer la administración y gestión de dicha cuenta.
- Planificación y diseño de una capacitación con instancias presenciales y virtuales sobre prácticas discursivas y estrategias de comunicación para la moderación de comunidades de práctica destinada al equipo de Tutores/as de Sistema.
- Planificación, diseño y dictado de una capacitación con instancias presenciales y virtuales sobre Comunidades de Práctica para impulsar la reflexión y discusión sobre dicha noción destinada al equipo de Tutores/as de Sistema.
- Planificación, diseño y dictado de una capacitación con instancias presenciales y virtuales sobre los recursos y herramientas para la gestión, información, comunicación y acción que se utilizan en el área, destinada al equipo de Tutores/as de Sistema.
- Prototipado y desarrollo en el software Notion de un nuevo escritorio de gestión para el Área de Gestión de Comunidades de Práctica, con acceso directo a sistemas y plataformas de gestión de UNL y a base de datos con información de la oferta académica a distancia.
- Diseño e implementación de una base de datos centralizada en el software Notion que incluye costos, información sobre implementación y particularidades de la oferta académica a distancia 2022/2023 para ser utilizada por el personal de gestión del área Área de Gestión de Comunidades de Práctica.

Objetivo Institucional 4

- Producción de documentos PDF con adaptaciones acordes al diseño universal con el objetivo de garantizar el acceso a los contenidos desarrollados en las piezas interactivas de los ambientes de Atención para Aspirantes y Estudiantes.
- Articulación con el Área de Inclusión y Calidad de Vida de la Secretaría de Bienestar, Salud y Calidad de Vida UNL para la implementación de estrategias conjuntas para mejorar el apoyo, seguimiento y la comunicación con estudiantes con discapacidad.
- Implementación de proyectos conjuntos con el programa “Educación Universitaria en Prisiones” de la Secretaría de Extensión Social y Cultural UNL, para optimizar la gestión de carreras a distancia ofrecidas a estudiantes que cursan en el marco del programa.

Objetivo Institucional 5

- Relevamiento y sistematización de datos sobre la cantidad y el tipo de consultas de interesados/as recibidos en la cuenta institucional de Informes UNLVirtual, con el fin de diseñar estrategias comunicativas a implementar desde el Área de Gestión de Comunidades de Práctica.
- Implementación del operativo de sondeo de deserción 2023 por medio de llamadas telefónicas con posterior procesamiento de los datos obtenidos.
- Elaboración del Informe de Deserción de aspirantes a propuestas con modalidad a distancia durante el ingreso 2023, con el objetivo de relevar las principales causas de abandono del proceso de ingreso y admisión correspondiente a las carreras con modalidad a distancia.
- Formulación del Tercer Informe para la evaluación de ambientes de Atención para Estudiantes 2023 con el objeto de identificar las experiencias de navegación de los/as ingresantes y estudiantes en vistas al rediseño e implementación de dichos ambientes para el año 2024.
- Sistematización, análisis y elaboración de un informe técnico sobre los siguientes datos: cantidad de estudiantes admitidos/as; estudiantes cursando primera materia del primer y segundo cuatrimestre de 2023 y EUyT (curso de ingreso Estudios Universitarios y Tecnologías).
- Planificación y gestión, junto a la Dirección de Gestión de las Tecnologías de la Información y la Comunicación, de un CUBO de procesamiento analítico que proporciona un análisis complejo de los datos recopilados y almacenados en la fuente RedMine. La base de datos posibilita sistematizar, graficar y mejorar la búsqueda de la información contenida en dicha fuente y facilita la generación de reportes y/o informes de avances/estado/resumen de diferentes proyectos.



Línea Institucional Estratégica 2

Objetivo Institucional 6

- Desde el Programa de Articulación e Ingreso a la Universidad se llevaron adelante las dos ediciones programadas del curso de ingreso denominado Iniciación a los Estudios Universitarios (IEU). Para el desarrollo del curso se implementaron aulas virtuales en las que cada unidad académica introdujo un subtramo denominado Introducción a las disciplinas desde donde se ofrecieron abordajes a los campos disciplinares y profesionales propios de la carrera elegida. A tal efecto, se trabajó en forma articulada con las unidades académicas para coordinar una propuesta de contenidos y actividades adecuadas. En tal sentido, se conformaron parejas pedagógicas que tuvieron a cargo el dictado de los contenidos generales y específicos del curso.
- Las facultades y centros ofrecieron actividades en la sede con fines informativos, de ambientación y reconocimiento de los espacios institucionales. Las mismas estuvieron a cargo de autoridades, docentes, graduados, estudiantes y profesionales de diferentes ámbitos laborales.
- Se inscribieron al cursado de Iniciación a los Estudios Universitarios un total de 10.398 aspirantes los cuales se distribuyeron en 135 comisiones de 75 alumnos agrupados por carreras de los cuales aprobaron un total de 5.666, desaprobaron 1.367 y estuvieron ausentes un total de 2.406; mientras que 959 fueron exceptuados/ homologados.
- Se ofreció una segunda edición de IEU para ingresantes, que registró un total de 706 inscripciones; de los cuales 447 estuvieron ausentes, 97 aprobaron el curso y 162 fueron insuficientes. Se gestionaron los 959 pedidos de homologaciones para el ingreso (pases internos de carreras o pases de otras universidades).
- Al finalizar el cursado, se realizó una encuesta a través de un formulario Google, que contenía una serie de preguntas a los efectos de hacer una evaluación de la experiencia. Se designaron 92 docentes que integraron los equipos responsables a cargo del diseño de las propuestas de los tramos: Iniciación a los Estudios Universitarios y Específicos de las Unidades Académicas y Centros Universitarios, y 167 tutores que conformaron parejas pedagógicas para el dictado y evaluación del curso IEU.
- En relación a los cursos disciplinares por fuera de IEU, se designaron 7 docentes como equipo responsable para la implementación de los cursos para su diseño y coordinación y, 34 tutores para el dictado y evaluación de los CAD- (cursos de articulación disciplinar).
- En cuanto a lo normativo, se trabajó en una propuesta de regulación del ingreso en reemplazo de la Ordenanza 07/06 y la resolución C. S. N.º 341/20.
- Se organizaron dos seminarios de formación docente obligatorios para los tutores/as generales y disciplinares a cargo de docentes especialistas en la temática.
- Se mantuvieron reuniones de trabajo con autoridades, docentes y equipos de gestión pedagógica pertenecientes a las Unidades Académicas y Centros Universitarios con el fin de

elaborar la propuesta de enseñanza del tramo específico. Se trabajó por facultad y centro universitario en el tramo específico en un aula plantilla donde incorporaron contenidos relacionados a cuestiones institucionales, disciplinares y profesionales.

- Se organizó un curso de inteligencia artificial para docentes de escuelas secundarias denominado: La Inteligencia Artificial en el aula de secundaria: primeras pistas- el mismo se ofreció en el marco del Proyecto "Sigamos estudiando. Universidades comprometidas con el derecho a Estudiar" convocado por el Ministerio de Educación de la Nación (Res. SPU No 152/23 - Res. Rector No 4920/23), implementado por la Universidad Nacional del Litoral con el aval del Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe. El trayecto tuvo una duración de 30 horas reloj y se desarrolló de manera virtual con evaluación final y tuvo un total 54 inscriptos y 28 aprobados.

- Se desarrollaron 5 encuentros formativos, con docentes de ambos niveles (secundario y superior), con el fin de abordar los contenidos del IEU, y el manejo del aula virtual como plataforma de trabajo conjunto. Estas instancias significaron situaciones de aprendizajes importantes para ambas comunidades educativas.

- Se llevó a cabo la convocatoria del programa de becas de tutoría para el ingreso y la permanencia. Se presentaron 234 (doscientos treinta y cuatro) aspirantes. Acorde a los criterios establecidos se confeccionó un orden de mérito para cada unidad académica y centros universitarios. Para tal fin se evaluaron los antecedentes presentados, el plan de trabajo y se realizaron las entrevistas individuales. Como resultado se seleccionaron un total de 120 (ciento veinte) becarios y becarias, los cuales cumplieron con la instancia de formación obligatoria que establece el reglamento. Esta instancia consistió en el cursado de la Cátedra Electiva -Iniciación a la Docencia Universitaria- con sede en la Facultad de Humanidades y Ciencias.

- Se realizó la Jornada de Intercambio de Experiencias de Iniciación a la Docencia Universitaria: Diálogo entre Estudiantes y Docentes UNL. Dicho espacio permitió la participación activa de la totalidad de los estudiantes de la cátedra con ponencias sobre la problemática de la enseñanza en el nivel superior. En la inauguración, se ofreció una conferencia con una especialista y experta en educación superior que abordó el problema del ingreso a la universidad, la permanencia y el egreso.

- En cuanto a los becarios y becarias que estaban desarrollando la beca, se sostuvieron las actividades planificadas como recorridos con escuelas secundarias que visitaban nuestra universidad, talleres virtuales de promoción de los estudios superiores y, durante la primera edición del ingreso participaron en las aulas virtuales y en las actividades que específicas que la unidad académica organizó en el marco del ingreso 2023. Al mismo tiempo, se mantuvo un diálogo constante con los asesores institucionales de las facultades y centros universitarios donde cumplían sus tareas de acompañamiento a los estudiantes en los

primeros años.

- Se implementó el Proyecto Sigamos Estudiando: Universidades comprometidas con el derecho a estudiar dependiente de la Dirección Nacional de Desarrollo Universitario y Voluntariado de la Subsecretaría de Fortalecimiento de las Trayectorias Estudiantiles.

-Tutorías de acompañamiento para el ingreso cuyos objetivos fueron promover la continuación de estudios superiores en estudiantes de escuelas secundarias del centro norte de la provincia de Santa Fe y, contribuir a la conformación de equipos docentes interniveles e interdisciplinarios. Se seleccionaron 35 instituciones educativas pertenecientes al centro-norte de nuestra provincia, con nulo o bajo pasaje de la escuela secundaria a la universidad. Cabe aclarar que, del total de escuelas seleccionadas, 12 habían sido elegidas por el Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe para realizar la prueba piloto de avance continuo. Los contenidos que se propusieron en el curso se desarrollaron a través de aulas virtuales administradas por Centro de Educación y Tecnologías (CEDyT), similares a las que se utilizan para el ingreso a la UNL. Un equipo de docentes de la UNL, pertenecientes a diversas disciplinas, realizó las adaptaciones de los trayectos buscando hacer foco en problemáticas comunes que se presentan como barreras al momento del pasaje de la escuela secundaria a la universidad. En tanto, la universidad convocó a docentes a cargo de ingreso o vinculados a las materias de los primeros años de las carreras.

Se conformaron 40 equipos, participaron 80 docentes de ambos niveles, 1.050 estudiantes de las escuelas seleccionadas transitaron la propuesta educativa del curso Iniciación a los Estudios Universitarios. Aprobaron el curso un total 553 de los cuales 271 chicos del proyecto se inscribieron a carreras de nuestra universidad.

- Fortalecimiento de vocaciones tempranas y desarrollo de estrategias de orientación vocacional. Se trató de promover espacios de información, reflexión e intercambio que contribuyan a la inserción de los estudiantes de las escuelas secundarias en los ámbitos universitarios.

-Tu escuela en la UNL: cuyo objetivo fue el acercamiento de los futuros/as ingresantes a la institución universitaria. En dichas instancias se propusieron recorridos a diferentes dependencias de la UNL: Ciudad Universitaria, la Reserva Ecológica, el Comedor Universitario, el Predio UNL-ATE, manzana histórica, aulas, bibliotecas, laboratorios, salas de lectura y oficinas administrativas, consejos directivos, entre otros.

-La UNL en tu escuela: Se trató de una propuesta de aproximación a la vida universitaria mediante diversos talleres (modalidad virtual o presencial), éstos tuvieron diferentes denominaciones de acuerdo al momento del año escolar: ¿Qué hago después del secundario? ¿Qué estudiar en la UNL?, El ingreso paso a paso- taller que se ofreció en el marco de la expo carreras UNL. Estas instancias, buscaron generar un espacio de

encuentro y reflexión sobre las posibilidades que se abren al finalizar el ciclo escolar, entre ellas, la de continuar con los estudios superiores. En tal sentido, se propusieron una serie de actividades que tienen como fin aproximarlos a la Universidad a través de diversos recursos que favorezcan la reflexión y problematización del mundo actual, los campos profesionales en nuevos contextos; a lo que se suman relatos de experiencias de estudiantes avanzados, información sobre la propuesta académica de la UNL (presencial y distancia), beneficios con los que cuentan (becas, deportes, residencias, etc.) y todo lo referido al ingreso.

-La UNL en tu ciudad: Se trató de sostener la presencia de la UNL en diferentes ferias de carreras organizadas por localidades de la región de influencia de nuestra Universidad. En este espacio se ofrecieron charlas, talleres y materiales con información de carreras, vida universitaria, becas, uso de las instalaciones, propuesta deportiva, comedor, entre otros.

-Expo Carrera UNL: se realizaron talleres y charlas diarias entre el que se destaca “El Ingreso a la UNL: paso a paso”, donde se visualizan todos los pasos que deben seguir los estudiantes para inscribirse a una carrera, brindar información de interés sobre la vida universitaria a cargo de estudiantes avanzados.

Asimismo, mantuvimos activas nuestras redes sociales (Instagram, Facebook y twitch) para una mayor cercanía con los nuevos modos de interacción y comunicación con los jóvenes.

Un promedio de 26.000 jóvenes participó de diversas actividades de promoción de estudios universitarios durante 2023, entre los que podemos mencionar; entre los que talleres de información y orientación vocacional, visitas a diferentes espacios de nuestra UNL, ferias de carrera organizados por gobiernos locales y organizaciones no gubernamentales, la expo carreras organizada por nuestra universidad

Por otro lado, destacamos que 289 jóvenes del último año escolar tuvieron la experiencia de compartir un almuerzo en el comedor universitario.

Toda la tarea realizada tuvo su corolario en el paraninfo de la UNL con la presencia de autoridades de nuestra casa de estudios y del Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe, donde se entregaron certificados de participación a los estudiantes por haber participado del proyecto cursando IEU, y a docentes de ambos niveles por el cumplimiento de las instancias de formación ofrecidas.

En cuanto a fortalecimiento del vínculo con las escuelas de la región, hemos actualizado nuestro micrositio web denominado Plataforma U, como instancias de comunicación, intercambio e información de interés. Asimismo, mantuvimos activas nuestras redes sociales (Instagram, Facebook y twitch) para una mayor cercanía con los nuevos modos de interacción y comunicación con los jóvenes.

Se diseñaron materiales audiovisuales para colaborar con los procesos de inscripción a las carreras trabajando en forma conjunta con la Secretaria de Bienestar Universitario, así como instructivos con toda la información del ingreso 2024 y tutoriales para el acceso a las aulas

virtuales.

Plataforma U es un portal de vinculación entre ambos niveles del sistema educativo con el propósito de promover espacios virtuales. Este se ve enriquecido con contenidos relacionados a las diferentes áreas del conocimiento, constituyendo un punto de partida para el desarrollo de actividades virtuales que nos permiten llegar a otros lugares y poblaciones más alejadas a nuestra universidad. En este espacio se pueden recorrer todas las experiencias vinculadas al proyecto Sigamos estudiando y de años anteriores.

- Rediseño y actualización del curso introductorio a la modalidad a distancia “Estudios Universitarios y Tecnologías”. Revisión de identidad, narrativas y propuesta tecnopedagógica en general. Consolidación de un equipo de tutores a cargo de la propuesta, capacitación, evaluación e intercambios en vistas a su mejora en 2024.

- Propuestas formativas validadas en la modalidad EaD. Prototipado, calendarización, diseño e implementación de propuestas, proyectos y trayectos no estructurados gestionados en la modalidad a distancia. En relación con la gestión de propuestas y proyectos se obtuvieron los siguientes resultados: planificación en función al Calendario Académico común; diseño de cronogramas; habilitación de inscripciones on line (adecuación de formularios), admisiones; migración de estudiantes a los ambientes virtuales; generación de tutoriales e instructivos para Coordinadores de proyectos, altas de usuarios y habilitación de perfiles para los coordinadores y colaboradores para la gestión de reportes y consultas.

- Asesoramiento para la gestión e implementación del 2do año del Ciclo de Complementación Curricular Traductorado Público (Centro de Idiomas, FCJS, FHUC), Ciclo de Licenciatura en Educación en Primeras Infancias (FHUC), y diversas carreras de posgrado en la modalidad a distancia, pertenecientes a la FICH (Maestría en Gestión Sostenible del Agua), FCE (Especialización en Costos y Gestión Empresarial, Maestría en Responsabilidad Social Organizacional).

- Asesoramiento para la gestión e implementación de la propuesta: Tecnicatura Universitaria en Tecnología de Carnes (FCV), y para la transición de plan de estudios de las Tecnicatura Universitarias en Informática Aplicada a la Gráfica y Animación Digital e Informática Aplicada al Diseño Multimedia y Sitios Web (FICH). Reuniones y encuentros de trabajo con los responsables.

- Asesoramiento para la gestión e implementación de las propuestas Diplomatura en Producción Audiovisual (FADU), y Diplomatura Universitaria Superior en Derecho de Familia (FCJS). Reuniones de trabajo con los responsables.

- Datos: las propuestas formativas y proyectos correspondientes al 2023 fueron: Propuestas Formativas: Implementación de 511 asignaturas que corresponden a 35 propuestas formativas de 11 unidades académicas (incluyendo 42 ambientes para el Curso Introductorio a la Modalidad Estudios Universitarios y Tecnologías y cursos de Abogacía -Ciclo Inicial), 70

Cursos Virtuales de Posgrado y Actualización de la FCJS, 3 Carrera de Posgrado de la FCE “Especialización en Dirección y Gestión de Organizaciones Públicas” (2 cohortes anuales, 16 ambientes para cursantes en convenio FCE-TOP) ; Especialización en Costos y Gestión Empresarial (5 ambientes para el cursado), Maestría en Responsabilidad Social Organizacional (13 ambientes para cursantes) Carrera de Posgrado de FCJS Especialización en Defensa y Garantías con Orientación en Derecho Penal y Derecho de Familia y Menores (EDEF), 5 ambientes; 1 Carrera de posgrado de FICH Maestría en Gestión Sostenible del Agua -Legislación e institucionalidad del agua (5 ambientes para cursantes) 1 Curso de Formación Profesional; 9 Cursos de Extensión a Distancia; Curso de Capacitación Manejo del Pollo Parrillero. Curso de Capacitación Herramientas para la Producción Ovina. Curso de Capacitación: Herramientas prácticas para la producción de huevos. Se crearon además 81 Ambientes de Coordinación Académica, correspondientes al año académico 2023 y 2022 y anteriores; 81 Ambientes de Atención al Estudiante correspondientes al año académico 2023 y 2022 y anteriores, 121 Ambientes de Atención al Aspirante. Centro de Idiomas (Cursos de Verano – Programa de Capacitación 1er y 2do cuatrimestre, Preparación para exámenes internacionales, Programa de Acreditación, Cursos Intensivos). Alrededor de 27 cursos. Plan Conjunto de Formación y Capacitación para el personal No Docente de la UNL. (Sec. General - APUL): 2 etapas – aprox. 52 cursos. Cursos para la Comunidad (Secretaría de Extensión – APUL) 14 cursos. Cursos para docentes (Sec. Académica-ADUL) 3 cursos. Programa de Formación Docente (Secretaría Académica-CEDyT) 12 cursos.

- Acciones en el marco del plan de acción UNLVirtual en abierto: Plataforma U - Ingreso a la UNL: Administración general del ambiente Plataforma U. Creación de ambientes virtuales para las distintas ediciones y exámenes de los cursos de ingreso a la UNL: Química, Matemática, Cs. Médicas, Música, Biología, Iniciación a los Estudios Universitarios. Diseño, customización de ambientes y recursos virtuales educativos para el curso de Ingreso de la modalidad presencial (IEU) en el ambiente virtual Plataforma U.

- Respecto a la generación de carreras, durante el año 2023 se crearon 5 Diplomaturas Universitarias Superiores. En el ámbito de la Facultad de Ciencias Veterinarias: la Dip. Univ. Sup. en Dermatología Clínica en Caninos y Felinos y la Dip. Univ. Superior en Gerenciamiento de Sistemas Intensivos de Producción de Carne Bovina. Por su parte, en la Facultad de Ciencias Económicas, la Dip. Univ. Sup. en Fortalecimiento y desarrollo de las empresas familiares y en Operatoria y Análisis de Mercados Financieros. También en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales se creó la Dip. Univ. Superior en Derecho Procesal de Familia.

- En el marco de la Tercera Etapa de la Sexta Convocatoria correspondiente a las carreras de posgrado de especialización, maestría y doctorado en funcionamiento pertenecientes al

área de Ciencias Sociales, se realizaron modificaciones de reglamento y/o planes de estudio de las siguientes carreras: Especialización en Derecho Notarial, Registral e Inmobiliario, Maestría en Criminología, Especialización en Derecho Tributario, Especialización en Derecho Sucesorio, ,Especialización en Defensa y Garantías, Maestría en Argumentación Jurídica, Maestría en Teoría Constitucional y Derechos Humanos, Especialización en Sindicatura Concursal, Especialización en Tributación, Maestría en Derecho Penal, Maestría en Negocios agroalimentarios, Especialización en Derecho Administrativo, Maestría en Derecho Administrativo, Doctorado en Derecho, Especialización en Derecho Laboral interinstitucional, Especialización en Dirección y Gestión de Organizaciones Públicas, Especialización en Vinculación y Gestión Tecnológica, Doctorado en Estudios Sociales y la Especialización en Derecho Ambiental y Tutela del Patrimonio Cultural.

- Se gestionó en conjunto con la Secretaría de Desarrollo Institucional e Internacionalización la postulación de 10 candidatos para el Programa de Movilidad de Posgrado del Programa Escala de AUGM 2023.

- Durante los primeros meses del 2023, se realizaron diversas reuniones entre los integrantes de la Comisión de Posgrado para la modificación integral del Reglamento de Cuarto Nivel, que fuera aprobado por Resolución CS N.º 414/12. Los cambios reportan el impacto de las modificaciones de la Resolución del Ministerio de Educación N° 2385/15, 2597/23, 2500/23, 2600/23, 2598/23, 2599/23, Resolución del Ministerio de Educación y Deportes N.º 2641/17 y la Resolución del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología N.º 2643/19, la utilización de un lenguaje no sexista, cambio de denominación de la unidad de gestión: Dirección y Secretaría, incorporación de los Centros Universitarios como sedes administrativas, la supresión de las unidades dependientes de Rectorado como sedes académicas y la unificación de los reglamentos de Carrera y Comité Académico, entre otros.

- En relación con la Evaluación de proyectos de carreras de posgrado, acreditación y reacreditación de carreras, durante el 2023, el Doctorado en Humanidades (Mención en Filosofía, Geografía, Letras o Música), cuya sede académica y administrativa es la Facultad de Humanidades y Ciencias obtuvo la acreditación por 6 años con Categoría A por parte de CONEAU. Por otro lado, las siguientes carreras han recibido el dictamen favorable de CONEAU para el reconocimiento provisorio del título: Especialización en Cirugía general (Centro Formador Hospital Dr. José Bernardo Iturraspe), Especialización en Cirugía general (Centro Formador Hospital Dr. José María Cullen), Maestría en Desarrollo y Políticas Públicas (Mención Gestión Pública del desarrollo), Maestría en Desarrollo y Políticas Públicas (Mención Teorías y Políticas del Desarrollo) y la Maestría en Diseño de Medios Editoriales Analógicos y Digitales.

- Tanto la Especialización en Cirugía general (Centro Formador Hospital Dr. José Bernardo Iturraspe), la Especialización en Cirugía general (Centro Formador Hospital Dr. José María Cullen), la Maestría en Desarrollo y Políticas Públicas como la Especialización en Ergonomía han obtenido el reconocimiento oficial provisorio del título.
- Las siguientes carreras han obtenido el Reconocimiento oficial y validez nacional de su título por 6 años: Doctorado en Arquitectura, Maestría en Ciencia y Tecnología de Alimentos, Doctorado en Ciencias Biológicas, Especialización en Docencia Universitaria, Maestría en Extensión Rural para el Desarrollo, Doctorado en Física, Doctorado en Matemática, Maestría en Matemática, Maestría en Políticas Públicas para la Educación, Doctorado en Química y Maestría en Química.
- En el marco del Programa de Fortalecimiento de Carreras de Posgrado (FORPOS), se transfirió en concepto de “complemento”, un monto de \$450.000 a cada Unidad Académica para cumplimiento con el proyecto presentado y aprobado por Resolución CS N.º 460/22.
- En línea con esto, y en el marco del Programa “Doctorados” de la SPU, en septiembre de 2023 se presentó un proyecto para la futura implementación del FORPOS 2024, la creación de nuevas propuestas de doctorados, un sistema de específico de becas destinadas al personal de la institución que se encuentre en etapa de elaboración y/o escritura de tesis.
- El programa: “Becas de Posgrado para Docentes de la Universidad Nacional del Litoral - Convocatoria 2023” fue aprobado por Resolución Rectoral N.º 7408/22, de conformidad con el Reglamento aprobado por resolución CS N.º 362/19. Este programa promueve la formación de recursos humanos en el cuarto nivel a través del otorgamiento de becas que posibilitan la realización de estudios de Maestría y Doctorado. En esta oportunidad se ofrecieron becas para 9 Becas de Maestría (24 meses) y 11 Becas de Doctorado Grupo I (36 meses), de acuerdo con la siguiente distribución: FADU 7, 5 FBCB, 1 FCA, 1 FCE, 2 FCJS, 1 FCM, 2 FHUC y 1 FICH.
- Mediante Resolución CS N.º 341/23 se otorgaron 7 subsidios para docentes UNL, en el marco de la Convocatoria 2023 del Programa de Movilidad Académico-Científica-Componente Posgrado (PROMAC-POS) del Curso de Acción para el Desarrollo de los Recursos Humanos de la Universidad Nacional del Litoral. El Programa cuenta con dos tipos de Subsidios: 1. Subsidios para Carreras: destinados a solventar los costos de la realización de estudios de posgrado de Maestrías o Doctorados en instituciones externas a la UNL tanto en el país como en el extranjero. En esta Convocatoria 2023 se entregaron dos subsidios. 2. Subsidios para Cursos o Seminarios: destinados a la realización de cursos o seminarios acreditables en Maestrías o Doctorados de la UNL, a realizarse en Instituciones nacionales externas a la UNL. En esta Convocatoria 2023 se entregaron 5 subsidios.

- Rediseño, reformulación y producción de piezas para los ambientes de Atención para Aspirantes y Estudiantes 2024 con la colaboración del área de Desarrollo de Ambientes y Recursos Digitales.
- Revisión y actualización de los ambientes de Atención para Aspirantes y Estudiantes 2024, destinados a proyectos especiales.
- Actualización permanente de contenidos en la “Guía para Ingresantes”, con el objetivo de facilitar recursos e información sobre el proceso de ingreso y admisión a interesados/as y aspirantes a las propuestas con modalidad a distancia.
- Actualización permanente de contenidos en la “Guía para Estudiantes”, destinada a mejorar la experiencia de los/as estudiantes con modalidad a distancia en relación con los procesos y procedimientos para la autogestión, con la navegación y el manejo del Campus Virtual UNL y con el reconocimiento de los/as actores/as involucrados/as en el Sistema UNLVirtual desde una perspectiva accesible e inclusiva.
- Diseño e implementación del operativo de contención y recupero de Aspirantes 2023 para el ingreso 2024 mediante el plugin Re-engagement de Moodle en los ambientes de Atención para Aspirantes 2023.
- Diseño e implementación de una agenda de encuentros sincrónicos por medio de videoconferencias coordinados por el equipo de Tutores/as de Sistema con el objetivo de propiciar intercambios sincrónicos con aspirantes, ingresantes y estudiantes sobre procesos y procedimientos de la gestión administrativa y operativa.

Objetivo Institucional 7

En el marco del Programa Diseño, desarrollo y evaluación curricular y del Subprograma 3.1 Integración Curricular se realizaron las siguientes acciones:

- Implementación del Programa de Asignaturas Electivas: Durante el 2023 se dió continuidad al trabajo conjunto desde la Secretaría Académica y de Innovación Educativa, con las Unidades Académicas en la oferta por cuatrimestre de asignaturas electivas para los estudiantes de la UNL. A través de la Resolución CS N° 667/22 se aprobaron las asignaturas para el primer cuatrimestre del 2023, con la incorporación de nuevas propuestas a saber: Teorías y Problemáticas del conocimiento (FCV), Idioma Francés orientado a los estudios universitarios (FICH y CI), Filosofía y Economía (FCE), Hacia un abordaje interdisciplinario para la efectiva implementación de la Ley Nacional 27.610 de Acceso a la Interrupción Voluntaria del Embarazo. (FCJS), Mediación y Patrimonio Cultural (FCJS y Secretaría de Extensión y Cultura), Arte y Tecnología para el desarrollo sostenible (FCJS-Secretaría de Extensión y Cultura). Asimismo, a través de la Resolución CS N.º 368/23, se aprobaron las correspondientes al segundo cuatrimestre del 2023, con las incorporaciones de las siguientes: Territorio y Economía Social y Solidaria (FCJS), Introducción al Análisis de

Datos con R (FCA), Simulación de Empresas de Software de Videojuegos (FCE), Medios Masivos y Sistema Político (FHUC), Planeamiento y ordenamiento territorial (FHUC), Trastornos específicos del aprendizaje: dislexia, disgrafía y discalculia. Desafío para la salud y la educación (FHUC), Genética Molecular (FHUC), Discapacidad (CUG).

- Implementación de Comisiones de Cursado Común para el Ciclo de Idioma Extranjero – Inglés en conjunto con el Centro de Idiomas: Se consolidó y amplió para el Nivel II, la implementación de comisiones transversales para el cursado del ciclo de idioma extranjero – Inglés, con la incorporación de potenciales destinatarios de las Unidades Académicas a medida de su incorporación en el Guaraní 3.

- Migración de planes de estudios al G3: A lo largo del año 2023 se llevó adelante la migración de los planes de Estudios de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales y la Facultad de Ciencias Médicas, lo que supuso una revisión de planes y ajustes en las cargas para garantizar la consistencia entre los marcos normativos y el funcionamiento de los mismos. A su vez, en el caso de la FCJS se programaron operaciones propias de esta Unidad Académica y que requirieron un trabajo de personalización y desarrollo.

Se mantuvieron las primeras reuniones de trabajo, preparatorias para la migración de la Facultad de Ciencias Económicas y del Instituto Superior de Música.

- Prueba piloto para la implementación del Complemento al Título. Proyecto creación de la Certificación de Actividades Complementarias: A través de las Resoluciones Rectorales N° 5155/23 y 6795/23 se autorizó la implementación de una prueba piloto para sistematizar las acciones tendientes a la implementación del Complemento al Título en la UNL. Para ello se definió un circuito y un procedimiento que se inició con distintos Programas gestionados a nivel central de Rectorado.

A partir de la creación de las Diplomaturas Universitarias a través de la Resolución CS N° 299/22, en el 2023 fueron aprobadas 6 para el nivel de grado: Diplomatura Universitaria en Producción Audiovisual (FADU) Res. CS N° 324/23; Diplomatura Universitaria en Gestión Integral del Fútbol (FBCB) Res CS N° 361/23; Diplomatura Universitaria en Operación de Servicios Sanitarios (FICH) Res. CS N° 451/23; Diplomatura Universitaria en Selección e Incorporación en Empresas Agropecuarias (FCA) Res CS N° 539/23; Diplomatura Universitaria en Gestión de las Organizaciones de Economía Social y Solidaria. Cooperativas y Mutuales (FCJS) Res CS N° 644/23; Diplomatura Universitaria en Tecnologías de la Información para la Gestión (FICH) Res CS N° 684/23.

En cuanto a la creación y modificación de carreras de grado y pregrado, se intervino en el asesoramiento técnico y gestión en la modificación del Plan de Estudios de Ingeniería Agronómica para adaptarlo a los nuevos estándares de la acreditación y también en modificaciones no estructurales en los planes de estudios de todas las carreras de pregrado y grado del Instituto Superior de Música.

- Avances en el proyecto institucional que se enmarca en las estrategias de políticas de Recursos Educativos Abiertos (REA). Planificación de estrategias, reuniones, encuentros periódicos para la evaluación de las posibilidades tecnológicas y avances en conjunto con la DIGETIC y Comisión Acceso Abierto.

- Actualización constante del micrositio en línea "Docencia Virtual" (documentos, tutoriales y recomendaciones para docentes), con el objetivo de mejorar la gestión de recursos y actividades de la plataforma Moodle. Investigación de nuevos recursos disponibles en línea y elaboración de materiales con recomendaciones para los docentes, con el objetivo de mejorar las prácticas de enseñanza y aprendizaje en el marco de ambientes virtuales de las distintas modalidades académicas.

- Atención y asesoramiento a docentes de todas las modalidades académicas de la UNL a través del espacio de Mesa de Ayuda en formato sincrónico y asincrónico, en el que se brindaron orientaciones tanto para propuestas presenciales, combinadas como de EaD. La Mesa de Ayuda Sincrónica funcionó por Zoom, de marzo a noviembre de 2023, los días lunes, miércoles y viernes de 9 a 11h. Y la Mesa de ayuda asincrónica funcionó de febrero a marzo de 2023 a través de un formulario de Google. Ambas modalidades fueron moderadas por especialistas del CEDyT y en muchos casos se continuó la comunicación a través de correo electrónico. Dicha continuación derivó en entrevistas personales con docentes UNL a los que se les brindó asesoramiento en la configuración de su propuesta en el ambiente virtual.

- Asesoramiento a la comunidad docente (propuestas EaD), con vistas a la mejora y/o fortalecimiento de los procesos pedagógicos en las asignaturas de las carreras de la modalidad. Se partió de la revisión de los ambientes virtuales de años anteriores. Se revisaron y/o editaron 507 aulas correspondientes a carreras a distancia; 15 de maestrías; 44 de cursos de posgrado y actualización; 25 de especialización; 9 de cursos de extensión; 74 de cursos de APUL. Tareas realizadas: publicación y/o actualización de la identidad de la propuesta; contacto con los/as docentes; capacitación docente vinculada a la gestión del aula virtual; sobre cuestiones técnicas vinculadas al uso de Moodle (cómo gestionar contenidos en el aula virtual, cómo usar los recursos y actividades más comunes: etiquetas, libro, publicación de archivos, foro, tarea, cuestionarios, cómo linkear y embeber recursos externos). Por otro lado se hizo especial hincapié en la producción de narrativas digitales para el diseño de los itinerarios de aprendizaje. Se ofrecieron recomendaciones de estilo y accesibilidad.

- Soporte técnico permanente sobre configuraciones, recursos y actividades en Moodle del equipo CEDyT a los/as responsables tecnopedagógicos/as de las UA. Realización de reuniones y talleres con responsables de FBCB, FHUC, EIS, FCA, FCV, CUG, Centro de Idiomas.

- Instalación y customización de la plataforma Moodle para Centro de Idiomas, realización de talleres y encuentros de formación de los referentes tecno-pedagógicos.

Objetivo Institucional 9

- Conforme lo establecido por las Resoluciones del Consejo Superior N° 154/19 y 581/19 y de lo pautado en el Acuerdo CEPU 5/22, se llevó adelante la supervisión de la Autoevaluación Institucional de cada una de las Escuelas Preuniversitarias, para lo cual se conformaron las respectivas comisiones de trabajo, se relevaron los datos a través de un formulario en línea y se elaboró un informe por Escuela.

- Respecto de los avances sobre el proceso de Evaluación Externa, en 2023 se realizaron 4 (cuatro) entrevistas por videoconferencia con las evaluadoras asignadas de la UNR y de la UNCu. Cada instancia contó con la participación de las evaluadoras y de los directivos e integrantes del comité de evaluación de cada una de las Escuelas Preuniversitarias.

Al inicio de 2023 se procedió a la conformación y coordinación del trabajo de la Comisión Central de Calificación Docente (Acuerdo CEPU 02/23), con el objetivo de procesar la documentación de los aspirantes inscriptos (Res. Rec. N° 6301/23) y elaborar escalafones de interinatos y suplencias para cargos y horas cátedra, según lo indicado en el reglamento aprobado por la Res. CS N° 633/23. De esta manera, se evaluaron un total de 448 postulaciones y las órdenes de mérito para los 17 cargos y horas cátedra concursados fueron aprobados por Res. Rec. N° 1114/23.

- Procurando contribuir a la consolidación del sistema preuniversitario a través de la jerarquización del trabajo docente, a lo largo de 2023 se acompañó a la Escuela de Nivel Inicial y Primario en el desarrollo de los concursos abiertos y cerrados de oposición y antecedentes para cubrir 36 cargos según el siguiente detalle: 2 maestro de grado, 5 maestro de jardín maternal, 10 maestro especial de Inglés, 9 maestro especial de Educación Física, 2 maestro especial de TICs, 2 maestro especial de laboratorio Cs. Ex., 3 maestro especial de Plástica, 1 maestro especial taller de Música percusión, 1 maestro especial de Música, y 2 maestro especial taller de Música guitarra. Asimismo, se realizó la inscripción a concurso para 3 cargos de maestro especial de Música.

- En cumplimiento de lo indicado por la Resolución Rectoral N° 5938/23 y la Resolución de Dirección ESUNL N° 61/23, en el mes de diciembre se abrió el llamado a concurso abierto de antecedentes y oposición para la Escuela Secundaria de la UNL, dando lugar a la inscripción de aspirantes, entrega de documentación y la asignación de jurados para las instancias que continuarán durante 2024.

- También se realizó la difusión del llamado a cubrir interinatos y suplencias en cargos y horas cátedra en las Escuelas Preuniversitarias de la Universidad Nacional del Litoral para el año académico 2024 según lo pautado por Resolución CEPU N° 10/23, cuya inscripción

se pautó para febrero del mismo año.

- Procurando analizar y poner en conocimiento del CEPU, se realizó un relevamiento de los datos suministrados por el Ministerio de Educación de la Nación y un informe sobre los resultados obtenidos por las Escuelas Secundarias en las pruebas APRENDER 2022 y por la Escuela Primaria y de Nivel Inicial en las pruebas APRENDER 2020.

- Previo a la fecha pautada para el examen de ingreso a la ESUNL y con el objetivo de establecer acciones de articulación entre la Escuela Primaria y de Nivel Inicial y la Escuela Secundaria (Res. CS N° 434/19), se acompañó la iniciativa de realizar reuniones entre los docentes de 7mo grado y los equipos responsables de diseñar y evaluar los exámenes.

- Procurando afianzar los vínculos e intercambios entre la comunidad docente, se colaboró activamente en la organización del 2° Congreso Docente “Experiencias Complementarias e Innovaciones en los procesos de Enseñanza-Aprendizaje en la Escuela Media Preuniversitaria”, que tuvo lugar el 12 de octubre de 2023 y del cual participaron las cuatro Escuelas de nuestra Universidad, siendo declarado de interés en el ámbito del nivel preuniversitario por Resolución CEPU N° 06/23.

Objetivo Institucional 10

En el marco del Programa de formación y Capacitación de la UNL y del Subprograma Formación docente durante el año 2023 se desarrollaron instancias formativas que corresponden al trayecto no estructurado del Programa de Formación Docente de la UNL (Resolución C.S. N° 435/16). Las mismas, en lo que respecta al año 2023 se dictaron bajo las modalidades de cursos, talleres y conferencias ofrecidos desde el Centro de Idiomas, la Facultad de Ciencias Económicas, Facultad de Ciencias Agrarias, Facultad de Veterinaria, Facultad de Ciencias Hídricas, Facultad de Ingeniería Química, Dirección de Enseñanza PreUniversitaria y CEDyT.

Algunas en ambientes virtuales organizados y coordinados por el CEDyT y otras ofreciendo alternativas híbridas:

Centro de Idiomas: Escritura académica en inglés; Cursos de inglés con fines generales.

Facultad de Ciencias Económicas: Modelos de negocios circulares en la ciudad de Santa Fe: avances para medir el progreso hacia una economía circular; El eco-sistema asociativo en la provincia de Santa Fe; Los emprendimientos artísticos culturales: desafíos para su sostenibilidad y potencialidad económica; Acompañamiento a las trayectorias de los ingresantes.

Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas: Inteligencia artificial: interpelación a las aulas universitarias

Facultad de Arquitectura y Urbanismo: ¿Qué enseñar? De las carreras de hoy, a la enseñanza proyectual futura. Conjuntamente con la Facultad de Ingeniería Química: Construcción colectiva de futuros.

Facultad de Ciencias Agrarias: Genética cotidiana y perspectivas a futuro: los avances científicos como eje de trabajo en el aula.

Facultad de Veterinaria y Facultad de Ciencias Agrarias: Prácticas de evaluación de aprendizajes. Propuestas para el aula.

Secretaría Académica y de Innovación educativa y la Dirección de Enseñanza Preuniversitaria: Democracia y Universidad: Procesos y Claves a 40 años

Secretaría Académica y de Innovación educativa y la Secretaría de Bienestar Universitario Lengua de Señas (LSA) – Vínculo comunicativo.

Centro de Educación y Tecnologías: llevó adelante la 5ta edición de los microtalleres los cuales se vienen desarrollando cada año en los dos períodos en los que se divide el año académico. En la primera parte del año tuvieron lugar los siguientes: Atrapadxs... ¡con salida! Salas de escape como estrategia educativa; Educación superior y tecnologías: objeto de investigación; Diálogos sobre Ciudadanía Digital Responsable en la Escuela; Crear contenidos interactivos en Moodle con H5P – Nivel II; Administración de la plataforma Moodle con enfoque tecno pedagógico; Diseño de la enseñanza en ambientes virtuales tecno-pedagógicos; Trabajo colaborativo en ambientes virtuales; Configuración de Ambientes Virtuales en Moodle; Diseño de narrativas digitales. La voz del docente en el ambiente virtual.

En el segundo cuatrimestre; se pusieron en marcha las siguientes propuestas: Del programa al prototipo: ¿cómo diseñar un aula virtual?; Inteligencia Artificial: primeras pistas para un abordaje pedagógico; Diseño de dispositivos de autoevaluación con H5P; Enfoque y estrategias para la curaduría de contenidos digitales; El diseño de la enseñanza en el espacio digital; H5P en el aula: actividades para una evaluación formativa; Gamificación en la educación superior: cómo diseñar una sala de escape digital; Aulas virtuales accesibles: un relato y más posibilidades de inclusión; Inteligencia Artificial... GPS para principiantes.

- Desarrollo de "Talleres a la carta" como nuevos espacios de formación destinados a docentes de EaD. La metodología consistió en convocar grupos específicos de docentes para la realización de encuentros sincrónicos virtuales de 2 (dos) horas de duración. Se compartieron experiencias tecno- pedagógicas y se promocionaron buenas prácticas sobre temas específicos: "Interacción y colaboración en AV con Padlet"; "Guionado de piezas visuales y sonoras para ambientes virtuales" y "Herramientas para la evaluación de propuestas formativas".

- Desarrollo de dos nuevas ediciones de "Microtalleres en Vivo" (6ta. Ed.- C.S. Res. 302/23 y 7ma. Ed. - C.S. Res. 503/23), dictados por especialistas de la UNL. Se llevaron a cabo 8

(ocho) talleres y participaron 186 personas en total. Las temáticas fueron: “Educación superior y tecnologías: objeto de investigación”; “Diálogos sobre Ciudadanía Digital Responsable en la Escuela”; “Atrapadxs... ¡con salida!” Salas de escape como estrategia educativa; “Inteligencia Artificial... GPS para principiantes”; “Gamificación en la educación superior: cómo diseñar una sala de escape digital”; “H5P en el aula: actividades para una evaluación formativa”; “Aulas virtuales accesibles: un relato y más posibilidades de inclusión”; “¿Diseñar recursos o diseñar experiencias?... ¿Cuál es la cuestión en el escenario digital?”.



Línea Institucional Estratégica 3

Objetivo Institucional 11

- Articulación de acciones con la Secretaría de Fortalecimiento Territorial para la difusión de la oferta académica a distancia en el territorio de la provincia de Santa Fe.
- Reunión de trabajo anual y capacitación con las coordinaciones de las Sedes-Centros Universitarios de la UNL con el objeto de coordinar estrategias de difusión de carreras a distancias, implementación del sistema virtual, datos estadísticos de aspirantes y estudiantes; y herramientas de la virtualidad para la gestión.
- Relevamiento y gestión anual de datos sobre graduados/as de la modalidad a distancia a través de un Formulario de Google, destinado a conocer sus experiencias durante el cursado, la formación académica, sus situaciones laborales y socioeconómicas.
- Planificación y coordinación del “Ciclo de conversatorios de graduados y graduadas de UNLVirtual” con la finalidad de incentivar y dinamizar la gestión del conocimiento y de relatos de experiencia de los/as graduados/as a los/as estudiantes que integran la comunidad de UNLVirtual.
- Diseño y prototipado de un micrositio para los/as graduados/as de UNLVirtual con el objetivo de facilitar el acceso a temas y contenidos de interés, dar a conocer el relevamiento y sistematización de los datos obtenidos a través de la encuesta que se realiza a dicha comunidad y fortalecer los vínculos entre éstos/as y la universidad.
- Coordinación de microvideos con graduados/as de UNLVirtual que recuperan aspectos significativos de su trayectoria académica.

Objetivo Institucional 12

- Definición de estilos y registro desde una perspectiva de género a partir de la implementación del lenguaje no sexista en el diseño y elaboración de contenidos para los ambientes de Atención para Aspirantes y Estudiantes, en la elaboración de piezas institucionales como en la “Guía para Ingresantes”, la “Guía para Estudiantes” y en la comunicación del equipo de Tutores/as de Sistema tanto por medio de ambientes de Atención para Aspirantes y Estudiantes, la cuenta institucional de correo electrónico Informes UNLVirtual y la línea telefónica 0810-555-0550.

Objetivo Institucional 13

- Asesoramiento para la implementación, diseño y gestión de la Capacitación en Ley Micaela en el ámbito de la UNL, con el formato de curso autoasistido. Acompañamiento y orientaciones para la edición general del aula, la narrativa, actividades y piezas digitales para la conformación de dicho curso; como así también para la gestión administrativa (inscripciones, admisiones, registro de calificaciones en SIU Guaraní, etc.).

- Convenio UNL-INAP. Desde el CEDyT se realizaron las siguientes acciones: Customización y diseño de ambientes virtuales en la plataforma UNLVirtual en Abierto para los cursos dictados, vinculados a los ejes: “Planificación estratégica, seguridad y evaluación de. políticas, programas y proyectos; Innovación tecnológica para la gestión pública”; “Cambio climático y responsabilidad ambiental”;” Políticas de salud; Innovación tecnológica para la gestión pública”. Diseño de una plantilla base para los ambientes virtuales con la identidad INAP/UNL. Post producción de videos producidos por docentes, incorporando identidad INAP/UNL. Gestión de usuarios docentes y cursantes: alta y matriculación de usuarios según comisiones. Implementación de 4 cursos, distribuidos en 8 comisiones, con un total de 500 cursantes.

- Convenio UNL - INFOD, en el marco del Programa Nacional de Formación Permanente "Nuestra Escuela". Desde el CEDyT se realizaron las siguientes acciones: Customización y diseño de ambientes virtuales, diseño de una plantilla base para los ambientes virtuales con la identidad INFOD/UNL El formato propuesto prevé el desarrollo de cursos en modalidad virtual cuya carga horaria es de 40 horas, con una duración entre 10 y 12 semanas; utilizando la plataforma de UNLVirtual para su cursado. Cursos implementados en 2023: 9 cursos en el primer cuatrimestre, distribuidos en 40 comisiones; mientras que en el segundo cuatrimestre se implementaron 2 comisiones de 1 curso.

Objetivo Institucional 14

- UNLVirtual en Abierto: Secretaría de Desarrollo Institucional e Internacionalización - Escuela Internacional de Invierno 2023. Creación de ambiente virtual, administración de usuarios. Customización y asesoramiento sobre diversas estrategias de inclusión de tecnologías para la implementación de la propuesta.

- Internacionalización de Espacios Curriculares para la Formación de Grado y Pregrado de la UNL. Customización y asesoramiento sobre diversas estrategias de inclusión de tecnologías para la implementación de la propuesta.

Objetivo Institucional 15

- Gestión de las estrategias generales de comunicación institucional de las propuestas formativas de la modalidad a distancia. Producción y curación de contenidos vinculados a estrategias de comunicación de las propuestas de la modalidad a distancia en el Portal UNLVirtual. Rediseño y actualización de Micrositios que conforman el Ecosistema de Plataformas UNL (Ingresantes, Estudiantes, Gestión virtual, Docencia Virtual y Red de Virtualización Pedagógica UNL) como estrategia de acompañamiento y apoyo a docentes en el #modovirtual (iniciado en 2020, profundizado en 2021, 2022 y 2023). Diseño de identidad de ambientes, recursos y piezas para la difusión de cursos (Cursos de Verano del Centro de

Idiomas, Microtalleres de Verano CEDyT y otros proyectos) y para la capacitación docente en relación a estrategias tecnopedagógicas.

- Diseño de estrategias para la difusión de las carreras de la modalidad a distancia de la UNL: implementación de la difusión a partir de un dispositivo digital que presenta las piezas de comunicación para redes (imágenes y videos), de cada propuesta a distancia para el Ingreso 2023 y 2024, organizado por unidad académica y compartido con los equipos de comunicación de las Unidades Académicas; Estrategias al interior de la UNL: Punto Info, Agenda UNL, y otras estrategias en conjunto con responsables de Comunicación de las UA.

- Gestión e implementación de las líneas de Diseño que conforman la identidad institucional del Centro y de UNLVirtual, para la aplicación en distintas interfaces y comunicaciones 2.0 (Facebook, Twitter, Instagram, mailing, foros en recursos, ambientes virtuales) a diferentes actores de la comunidad UNLVirtual.

- Se detallan las acciones más destacadas en el ámbito de Ediciones UNL:

- Bibliodiversidad en la producción editorial: durante 2023, Ediciones UNL publicó un total de 68 títulos en diversas colecciones y formatos. Ciencia y Tecnología: 12. Cátedra: 11 - Diálogos: 2 - Itinerarios: 8 - Ediciones Especiales: 16 (8 en coedición) - Documentos Institucionales: 1 - Vera Cartonera: 17 - El país del sauce: 1. Se imprimieron 52 títulos. Se publicaron en Acceso Abierto 60 títulos. Es de destacar la amplitud de temas y la diversidad de soportes, reforzando así su compromiso con la difusión del conocimiento en múltiples áreas.

- Mayor profesionalización del equipo editorial: se llevaron a cabo diversas capacitaciones y jornadas de formación para el equipo editorial de Ediciones UNL. Estas incluyeron talleres sobre corrección de textos, gestión editorial, uso de herramientas digitales como Adobe InDesign y Open Journal Systems (OJS), así como la participación en eventos como las Jornadas de Edición Universitaria y los Foros por la Edición Universitaria. Estas actividades muestran el compromiso de la editorial con la calidad y la profesionalidad en cada etapa del proceso editorial.

- Ampliación de la difusión en Acceso Abierto y comercialización: durante el año 2023, Ediciones UNL buscó ampliar la difusión en Acceso Abierto y la comercialización de las publicaciones. Participó en numerosas ferias del libro a nivel nacional e internacional, colaboró con instituciones culturales y académicas, y fortaleció su presencia en redes sociales y medios de comunicación. Este enfoque estratégico permitió llegar a nuevas audiencias y consolidar su posición en el mercado editorial.

- Actividades académicas:

Reuniones de los Consejos Asesores por colección: a lo largo del año se llevaron a cabo cuatro reuniones de consejos (Cátedra, Ciencia y Tecnología, Itinerarios y Diálogos); en las

mismas se evaluaron las propuestas de publicaciones y los resultados de las mismas se comunicaron a las UU. AA. involucradas y a los postulantes.

- Se pautó el Plan de Producción Bianaual de la editorial.
 - Se avanzó en la reformulación del Reglamento de la editorial.
 - Se actualizó el modelo de contrato de edición.
 - Se revisó, corrigió y actualizó el Manual de Estilo de Ediciones UNL.
 - Participación en la organización de las JEU / FILBA
 - Participación en la organización del XVII Argentino de Literatura
 - Participación en la 29° Feria del Libro de Santa Fe
 - Capacitaciones del equipo editorial
 - 13° Jornadas de Edición Universitaria. Inteligencia editorial, 47° Feria del Libro de Buenos Aires (25 al 27 de abril).
 - Curso Cajistas en la era digital. Adobe Indesign como herramienta para maquetar libros analógicos, Universidad Nacional de las Artes. A cargo de Carolina Giovagnoli (16 de mayo al 11 de julio).
 - 13° Jornadas de Edición Universitaria / Inteligencia editorial, en el marco de las Jornadas Profesionales de la 47° Feria Internacional del Libro de Buenos Aires (25 al 27 de abril).
 - Cuarto Foro por la Edición Universitaria: La gestión de derechos de autor: contratos y licencias en la edición universitaria (Comisión Ejecutiva REUN, 2 de agosto).
 - Quinto Foro por la Edición Universitaria: Libros universitarios y Democracia (Comisión Ejecutiva REUN, 19 de noviembre).
- Capacitaciones y talleres brindados
- 15/2: Taller para Docentes de Nivel Inicial y Primario de la UNL. A cargo de Josefina Wolf (Dominga amarilla).
 - 9/3: Taller de producción de libros cartoneros en Librería UNL. A cargo del equipo de Vera Cartonera.
 - 20/4: Taller de producción de libros cartoneros en Librería UNL. A cargo del equipo de Vera Cartonera.
 - 25 al 27/4: 13° Jornadas de Edición Universitaria / Inteligencia editorial, en el marco de las Jornadas Profesionales de la 47° Feria Internacional del Libro de Buenos Aires.
 - 18/5: Taller de producción de libros cartoneros en Librería UNL. A cargo del equipo de Vera Cartonera.
 - 14/6 al 5/7: Taller de gestión editorial de revistas científicas en OJS 3.3.X para equipos editoriales de publicaciones periódicas y bibliotecas de la UNL. A cargo de Adrián Méndez (UnCuyo).
 - 4/8: Taller de producción de libros cartoneros en Librería UNL. A cargo del equipo de Vera Cartonera.

- 7/9: Taller de producción de libros cartoneros en la FHUC. A cargo de Istvansch.
- 22/9: Taller hacer hablar a los objetos. A cargo de María José Thomatis (Escabeche Ediciones).
- 22/9: Taller El laboratorio en el aula. A cargo de María Silvina Reyes y Juan Manuel Rudi (FHUC).
- 23/9: El mundo de la Lora Pandora. A cargo del colectivo Infancias Diversas (Secretaría de Extensión y Cultura).
- 24/9: Taller 450 sentidos para Santa Fe. A cargo de Sofía Dolzani, Laura Kiener y Valentina Miglioli (Vera Cartonera).

Área Legal

- Se procedió a la firma anual de Contratos de Edición, entre el Rector de la UNL y los autores de la Editorial. Se firmaron 38 contratos de nuevos títulos que se suman al catálogo de la UNL.

Publicaciones periódicas. Durante 2023 se publicaron 37 ediciones regulares correspondientes a 26 revistas científicas y académicas, en las modalidades semestral y anual. Adicionalmente, tres revistas lanzaron números especiales en el segundo semestre: Estudios Sociales, Revista del Instituto Superior de Música y Papeles del Centro de Investigaciones. Se crearon dos nuevas revistas: Sigmé, dependiente de la Facultad de Ciencias Médicas, y Ordía Prima, dependiente de la Facultad de Humanidades y Ciencias. En tanto, tres revistas se publicaron bajo la modalidad continua: FAVE Ciencias Veterinarias, FAVE Ciencias Agrarias y Tópicos.

–Se dictó un curso sobre Open Journal Systems (OJS) a cargo de especialistas de la Universidad Nacional de Cuyo. La actividad estuvo abierta a editores de revistas y bibliotecarios, y buscó capacitar a los equipos en herramientas y flujos de edición.

–Se trabajó en la indexación de revistas desde una lógica centralizada, a partir de la postulación institucional desde Ediciones UNL, con lo que se logró el ingreso de las revistas Contenciosa y Arquisur al Núcleo Básico, y el de Aula Universitaria, Ciencias Económicas, Papeles del Centro y RISM a Latindex. Se actualizaron los contenidos en las revistas presentes en el directorio Dialnet.

En colaboración con la Secretaría de Extensión y Cultura de la Universidad se trabajó con las nuevas actividades propuestas a través de Poesía Ilustrada (Universos Mínimos), que cuenta con un sitio web para incentivar la creatividad y el juego en las infancias.

Durante 2023, se colaboró en la organización y divulgación del catálogo y novedades generadas desde la editorial Vera Cartonera (UNL–Conicet).

Dando continuidad al trabajo colaborativo junto a la editorial de la Universidad Nacional de Entre Ríos, EDUNER, se realizó la difusión conjunta de novedades, actividades y promoción de volúmenes de la colección «El país del sauce». Asimismo se acompañó la promoción del

Coloquio Internacional Territorios Imaginados, realizado en el mes de octubre en la Facultad de Filología y Comunicación de la Universidad de Barcelona.

Para la XXIX Feria del Libro de Santa Fe, realizada entre el 20 y el 24 de septiembre en la Estación Belgrano, se trabajó en una estrategia de difusión específica de las actividades organizadas por la Universidad Nacional del Litoral, que tuvieron un amplio alcance en la comunidad.

Presentaciones de libros. Se organizaron 38 presentaciones en diferentes espacios y con diversas modalidades:

“Remando. Relatos del movimiento de mujeres y disidencias en la ciudad de Santa Fe”. Foro Cultural UNL. “El dragón serpiente multilingüe” de la Editorial Biblos. Librería UNL - “El kirchnerismo en las provincias argentinas (2003–2015)” / FHUC-UNL - “Entre el partido, la Universidad y la Municipalidad” / 47° Feria del Libro de Buenos Aires - “Los desafíos de las relaciones intergubernamentales en contextos de incertidumbre” / 47° Feria del Libro de Buenos Aires - “El kirchnerismo en las provincias argentinas (2003–2015)” / 47° Feria del Libro de Buenos Aires - “Orillas” / Maison de l’Argentine de la Cité internationale universitaire, 27A Boulevard Jourdan, París - “Las tierras blancas” / Librería Universitaria CCK - “Juan Octavio Prenz, profesor. Clases 1” / Librería Abierta - “Antología de Spoon River” / Librería Abierta - “Remando. Relatos del movimiento de mujeres y disidencias en la ciudad de Santa Fe”. Biblioteca Gálvez UNL - “Mujer, arte y comida”. Librería Abierta - “El paraíso” de EDUNER / Biblioteca Gálvez

“La infancia en el cuadro (de honor) / Librería Abierta - “La vida se complica cuando se hallan escombros a cada paso” / Librería Abierta - “Remando. Relatos del movimiento de mujeres y disidencias en la ciudad de Santa Fe” / 29° Feria del Libro de Santa Fe - “La inundación de Santa Fe en 2003: 20 relatos, 20 años después” / Vera Cartonera en la 29° Feria del Libro de Santa Fe - “Eros políglota. Lenguas, traducción y sentidos de un dios antiguo” / 29° Feria del Libro de Santa Fe - “Química verde: un enfoque sistémico” / 29° Feria del Libro de Santa Fe - “Sin defensa” / 29° Feria del Libro de Santa Fe - “Agua de nadie” / 29° Feria del Libro de Santa Fe - “Segunda realidad” / 29° Feria del Libro de Santa Fe - “Santa Fe en el siglo XVIII: Documentos para pensar una sociedad urbana tardocolonial” / 29° Feria del Libro de Santa Fe - “Santa Fe. Ciudad de dos mundos” / 29° Feria del Libro de Santa Fe - “Del moro al oro” / 29° Feria del Libro de Santa Fe - “Crónicas íntimas de una guerra. Testimonios de Malvinas desde el frente” / 29° Feria del Libro de Santa Fe - “El loco” / 29° Feria del Libro de Santa Fe - “Fotógrafos y estudios fotográficos en Santa Fe (1850–2000) / Museo Etnográfico y Colonial Juan de Garay - “Ordía Prima. Nueva Serie” / FHUC - “Historias de Santa Fe, de la ciudad moderna a la actualidad” (tomos 1, 2 y 3) / Consejo Superior - “Santa Fe. Historia, arquitectura y paisaje urbano” / Consejo Superior - “Santa Fe. Mapa de arquitectura” / Consejo Superior - “Santa Fe, ciudad de dos mundos” /

Consejo Superior - "Las espinas en los platos" / La casa del ángel - "Un relato pajuerano" / Librería Abierta - "Enseñar literatura española" / Librería Abierta - "Literatura argentina y política" / Librería Abierta "Sonografía de la pampa" / ISM

Actividades de extensión

- Se organizaron 19 actividades de extensión entre talleres, intervenciones, paseos urbanos, recorridos, talleres en escuelas, junto con equipos de diversas UU AA que son parte de proyectos de extensión vigentes.

Comercialización y distribución. Participación en Ferias y eventos

Distribución

Se trabajó con una distribuidora para Rosario y Córdoba y otra para Buenos Aires y resto del país. También la Librería Universitaria Argentina funcionó como distribuidora nacional e internacional.

Se trabajó en forma directa con tres librerías en Santa Fe, una en Rafaela, una en Reconquista y con librerías universitarias de UNLP, UNER, UNR, UNVM, UNLu, UNCu y EUDEBA

Negocios

Participamos en la ronda de negocios de la Feria Internacional del Libro de Buenos Aires, lo que permitió generar vínculos con editoriales y librerías de Perú, México, Chile y Uruguay. Se acordó la presencia de títulos de la editorial de la Universidad Católica de Chile en nuestra Librería y la distribución de nuestros libros en la Librería de la Fundación de Cultura Universitaria de Montevideo.

Se iniciaron principios de acuerdos de distribución de impresión a demanda 1a1 con Docuprint, Quares y Boldt para lograr abrir este nuevo canal en el 2024.

Síntesis de los avances, mejoras y cambios logrados respecto de la LIE III / OG 5

Durante el año 2023, Ediciones UNL experimentó importantes avances, mejoras y cambios en diversas áreas clave:

Optimización de Procesos Editoriales: Se avanzó en la reformulación del Reglamento de la editorial, la actualización del modelo de contrato de edición y la revisión del Manual de Estilo. Estos cambios contribuyen a mejorar la eficiencia y calidad en el proceso editorial, garantizando la coherencia y profesionalismo en todas las publicaciones.

Fortalecimiento de la Comunicación y Difusión: Se profundizó el trabajo en redes sociales y sitios web para promover las publicaciones de Ediciones UNL, como también se colaboró en la organización y divulgación de eventos culturales y académicos. Esta estrategia de comunicación contribuyó a aumentar el alcance y visibilidad de la editorial, llegando a nuevas audiencias y fortaleciendo su posicionamiento en el ámbito editorial universitario.

Expansión comercial y distribución: se amplió la oferta de títulos en la Librería UNL, se fortaleció la venta online a través de redes sociales y página web propia, y se establecieron

acuerdos de distribución con librerías y distribuidoras en diferentes ciudades del país. Además, se participó en rondas de negocios y se iniciaron acuerdos de distribución internacional, lo que contribuyó a expandir el alcance y la comercialización de las publicaciones de la editorial.