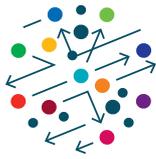


Memoria institucional 2023

Centro de Idiomas





Línea Institucional Estratégica 2

Objetivo Institucional 7

Área de Desarrollos Académicos Curriculares

Ciclo Inicial de Idiomas Extranjeros

Coordinación general del Ciclo Inicial. El desarrollo del Ciclo Inicial de Idiomas Extranjeros en las Carreras de Grado de la UNL es planificado y coordinado por el Área de Desarrollos Académicos Curriculares del Centro de Idiomas, en forma conjunta con el Consejo Asesor del Ciclo (conformado por representantes de cada idioma y facultad). En el año 2023 se realizaron 3 reuniones de Consejo, en las cuales se trataron temas concernientes a la modificación de la Res. C.S. N.º 303/15 sobre las maneras de homologar el Ciclo Inicial en sus 5 idiomas, y la sustanciación de los concursos docentes enmarcados en el Art. N.º 73 del CCT. El proyecto para la nueva resolución de homologación se presentó en fecha 6 de noviembre, y se aprobó el día 14 de diciembre del 2023 (C.S N.o 697/23).

Regularización de la planta docente: concursos cerrados. Desde el Centro de Idiomas estamos impulsando y coordinando, desde el año 2022, la regularización de la planta docente en el área de Idiomas Extranjeros. En este marco, se convino, junto a la Secretaría Académica de la Universidad, iniciar el proceso de concursos con aquellos docentes interinos que están contemplados en el art. 73 del Convenio Colectivo de Trabajo homologado por decreto del Poder Ejecutivo Nacional n° 1246, de fecha 1 de julio de 2017. La nómina de docentes que estaban en condiciones de rendir concursos cerrados quedó conformada de la siguiente manera:

- FCE: Arguelles, Ana Laura, Jefe de Trabajos Prácticos Dedicación Simple- Interino.
- FCE: Gallo, Paula Isabel, Jefe de Trabajos Prácticos Dedicación Simple -Interino.
- FCE: Di Giuseppe, María Salomé, Jefe de Trabajos Prácticos Dedicación Semiexclusiva.
- FCJS: Gallo, Paula Isabel, Jefe de Trabajos Prácticos Dedicación Semiexclusiva.
- FCJS: Di Giuseppe, María Salomé, Jefe de Trabajos Prácticos Dedicación Semiexclusiva.
- FCJS: Bianchi, Martha, Jefe de Trabajos Prácticos Dedicación Simple.
- FCA: Lamy, Fabián Marcelo, Ayudante de Cátedra Dedicación Simple.
- FADU: Parodi, María Cielo del Carmen, Jefe de Trabajos Prácticos Dedicación Simple
- FADU: Mántaras, Soledad, Jefe de Trabajos Prácticos Dedicación Semiexclusiva

En el 2023, teniendo en cuenta que el Ciclo es un área transversal que está regulada por Resoluciones del Consejo Superior - Res. C.S. N° 82/14 y C.S. N° 534/15 que establecen los contenidos y normativas comunes a las todas las facultades - y considerando que había candidatos a los concursos que cumplen funciones en dos unidades académicas, se propuso

trabajar manera coordinada entre ambas facultades y el Centro de idiomas, tanto en los procedimientos administrativos de la convocatoria del concurso como así también en la sustanciación de los concursos. A tal fin, se llevaron a cabo reuniones con las Secretarías Académicas de ambas facultades, la FCE y la FCJS, para acordar fechas tentativas de sustanciación y la composición del jurado con miembros de diferentes unidades académicas. La clase pública tuvo lugar en fecha 14 de diciembre de 2023 y las cuatro docentes son ahora ordinarias en sus respectivos cargos. Con respecto a los concursos pendientes de la FCA y la FADU, se llevaron a cabo reuniones con ambas facultades y se pautó la realización de los concursos en el año 2024.

Dictado de comisiones transversales del Ciclo Inicial: El proyecto de transversalidad se sumó, a través de un Programa de la Secretaría de Políticas Universitarias destinado al cubrimiento de cargos ad honorem, un nuevo cargo docente que permitió la apertura de otra comisión. Durante el año 2023 se dictaron, entonces, 3 comisiones transversales. Una de ellas estuvo en un primer momento dedicada exclusivamente a estudiantes de enfermería del Centro Universitario Gálvez, pero luego fue abierta al resto de las facultades que participan de la propuesta. De esta manera, en el 2023 más de 100 alumnos de FCA, FADU, FCV, CURA, FICH, FHUC, FIQ y CUG promocionaron el nivel 1 y 2 del Ciclo Inicial. Además, y en colaboración con la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas, se gestionaron cupos especiales para 8 alumnos del Programa Continuar (programa de la FICH dirigido a estudiantes avanzados de carreras de grado y pregrado presenciales que hayan presentado discontinuidades en su trayecto formativo).

Finalmente, en el mes de agosto del 2023 se elevó un informe a la Secretaría Académica y a las Unidades Académicas (REC-1169264-23) que menciona los objetivos del proyecto, una breve recorrido del desarrollo del mismo, así como también los resultados de las encuestas a los estudiantes cursantes, y proyecciones para el siguiente año académico.

Ciclo Superior de idiomas extranjeros: El Documento Base para la Actualización Curricular de los Idiomas Extranjeros en la UNL (Res. CS No 339/97), y en documentos posteriores, prevé la implementación de dos ciclos de enseñanza de idiomas extranjeros: por una parte un Ciclo Inicial, orientado a conocimientos con fines generales, no específicos, que contemple la transversalización de contenidos, lo que facilita la movilidad de estudiantes y docentes. Y por otra, un Ciclo Superior dedicado a la enseñanza de Idiomas con fines específicos, cuya selección de contenidos se define en base a los intereses disciplinares de cada unidad académica, si bien se prevé adoptar un enfoque pedagógico transversal.

El Centro de Idiomas elaboró y elevó un proyecto de implementación del Ciclo Superior en el 2018, el cual se encuentra en análisis en las distintas áreas del Rectorado. Si bien el proyecto

no ha sido aprobado aún, en distintas Facultades se han desarrollado ofertas complementarias al Ciclo Inicial que bien pueden considerarse como experiencias enmarcadas en el Ciclo Superior: asignatura Lectura de Textos Académicos en las Facultades de Ciencias Médicas y de Humanidades y Ciencias (asignaturas optativas) y la propuesta de inglés para las ciencias económicas en la Facultad de Ciencias Económicas (asignatura que integra el plan de estudios).

Con el fin de implementar instancias del Ciclo Superior en otras Facultades, a fines del año 2022 el Centro de Idiomas, haciendo uso de algunos nuevos cargos docentes provenientes de un programa de regularización laboral de la SPU, afectó dos cargos de Jefe de Trabajos Prácticos a las Facultades de Arquitectura, Diseño y Urbanismo, y de Ciencias Jurídicas y Sociales con la intención de reforzar la planta docente y facilitar de esta manera el proceso de implementación de estas nuevas propuestas. De esta manera, en el año 2023, fueron 5 facultades las que dictaron una instancia de Ciclo Superior: FCE, FCM, FHUC, FADU y FCJS. Se prevé para el 2024 el diseño de encuestas de satisfacción para los alumnos de las nuevas propuestas -FCJS y FADU- para la posterior elaboración de un informe.

Otras propuestas académicas destinadas a estudiantes de grado de la UNL

Asignaturas electivas. Como oferta complementaria al Ciclo Inicial de Idiomas Extranjeros de la UNL, se ofrecen asignaturas electivas en distintos idiomas extranjeros, a saber: español para extranjeros, italiano, portugués, alemán (2 diferentes propuestas), francés (2 diferentes propuestas), japonés y chino. A fines del año 2022, se elevó al Consejo Directivo de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas una propuesta para una nueva asignatura “Idioma Francés orientado a los estudios universitarios”, radicada administrativamente en la FICH. La misma está orientada a atender la necesidad de aquellos estudiantes que estén interesados en realizar carreras de doble titulación con instituciones de Educación Superior de Francia, así como también a participantes del programa PROINMES. Fue aprobada por Resolución CD No 405/22, y fue incorporada a la nómina de asignaturas electivas de la Universidad en la oferta 2023. La recepción de la propuesta fue muy satisfactoria, y 32 alumnos lograron obtener sus créditos.

Experiencia Teletandem virtual en portugués/español - UFG Brasil. Dos alumnas de la UNL-María Camila Albrecht y Alma Nielsen- participaron de una asignatura electiva en la Universidade Federal de Goiás (UFG), Brasil, llamada “Teletandem”. Las estudiantes participaron de encuentros semanales, durante un semestre, para conversar en portugués y español con un estudiante brasileño.

Actividades de formación en idiomas extranjeros destinadas a estudiantes de posgrado e investigadores de la UNL: El Centro de Idiomas desarrolla distintas propuestas destinadas a la comunidad universitaria y de posgrado de las distintas Unidades Académicas de la UNL.

Curso de Escritura Académica en inglés destinado a docentes de la universidad: El curso persigue el objetivo de que aquellos docentes de la universidad que realicen tareas de investigación puedan desarrollar las habilidades necesarias para escribir un texto académico concreto (paper), que esté enmarcado en un registro particular de un género típico en su área de especialidad, tema y grupo de investigación. Para ello, se adoptan los sustentos teóricos y metodológicos del enfoque de géneros discursivos. De manera primordial, se basa en los postulados de la escuela de inglés con fines específicos y, particularmente, en el análisis de la estructura retórica de los géneros (Swales 1990, 2004). Este curso se dicta todos los años desde 2015, y en el 2023 se registraron 36 inscriptos, de los cuales 20 asistieron regularmente. Un total de 13 participantes lograron completar el curso y cumplimentar con las actividades de evaluación.

Acreditación y capacitación de idiomas para estudiantes de carreras de posgrado: El Centro de idiomas desarrolla una serie de instancias de evaluación destinadas a certificar la acreditación de idiomas extranjeros que las distintas carreras del posgrado tienen como requisito. Es así que los estudiantes de la UNL pueden acreditar este requisito mediante un examen de suficiencia (el idioma inglés en forma gratuita en tres períodos de evaluación -marzo, julio y diciembre- y el resto de los idiomas -francés, portugués, alemán e italiano- abonando un derecho de examen). Para aquellos alumnos de posgrado que no tengan los suficientes conocimientos como para acreditar el idioma, el Centro ofrece en forma gratuita un curso de inglés de Lectocomprensión, de dictado cuatrimestral a partir del 2022. Este año más de 25 alumnos acreditaron el idioma en los turnos de exámenes, y 27 decidieron hacer los cursos preparatorios.

Área de Extensión y Desarrollo Profesional.

Programa de Idiomas para la Comunidad (PIC). Propuesta: Cursos de alemán, chino, ELE, francés, inglés, inglés para ciegos, italiano, hebreo bíblico, japonés, LSA y portugués.

Ofrecidos en 3 períodos: cursos de verano (febrero a marzo), cursos primer cuatrimestre (abril a julio) y cursos segundo cuatrimestre (agosto a diciembre).

Con un total de 181 cursos se dictaron los diferentes niveles e idiomas en la modalidad virtual, propuesta que sigue consolidándose. Cabe aclarar que algunos niveles de inglés e italiano se dictaron en la modalidad presencial, así como también los dos niveles de LSA y los cursos de preparación para los exámenes internacionales para adolescentes. También se dictaron una comisión de inglés y una de alemán por cuatrimestre en la modalidad híbrida. Hubo un total de

dos mil seiscientos ochenta y nueve (2689) inscriptos con una asistencia de mil quinientos noventa y cuatro (1594) estudiantes.

Durante el 1er cuatrimestre 2023 se dictó el segundo nivel de Hebreo Bíblico, aprobado a través de la Res. C.S. N° 421/21, sin embargo, no se pudo completar el cursado del tercer nivel de la propuesta.

Exámenes: todos los turnos ordinarios según nuestro calendario académico se implementaron en la modalidad virtual, con excepción de los cursos que se dictaron en la modalidad presencial e híbrida. Este trabajo es una acción conjunta con el equipo del CEDyT, dado que tanto los Test de Nivelación (TN), como los exámenes finales escritos de inglés están alojados en UNLVirtual en Abierto. Los TN, parciales y finales de los otros idiomas se toman en GC. Tanto en las instancias escritas como orales los alumnos realizan los exámenes en Zoom con cámara encendida y los docentes a cargo de la mesa.

Articulación con Secretarías de UNL, Escuela Primaria UNL y otras instituciones para dictado de cursos y validación de niveles de formación en inglés: En acción conjunta con la Secretaría de Planeamiento Institucional y Académico y la Secretaría de Bienestar, Salud y Calidad de Vida, se ofrecen cursos para docentes, personal administrativo y de servicios generales y para alumnos de bajos recursos. En el primer caso quince (15) docentes se han incorporado a diferentes grupos de varios niveles a los fines de dar continuidad a su formación previa, mientras que en el caso de la propuesta para el personal No Docente se dictaron dos comisiones de Nivel I de Inglés con fines generales en la modalidad virtual, con la participación de 28 alumnos. En relación a la propuesta del Programa de Promoción de las actividades de Capacitación, Actualización y Acreditación de Lenguas Extranjeras en la UNL (Resol Rector 282/15), se registraron 18 solicitudes de beca para incorporarse a los grupos de PIC.

Desde 2014 se trabaja de manera articulada con la dirección de la Escuela Primaria UNL. Con el objetivo de dar continuidad a la formación en inglés, que reciben los alumnos de la Escuela, se ofrecen cursos para la preparación de los exámenes internacionales de la Universidad de Cambridge: PET for Schools y First for Schools. Durante el presente año se dictó un curso de PET for Schools Nivel II.

El vínculo establecido con la gestión del Parque Tecnológico Litoral Centro (PTLC) se mantuvo y los beneficiarios asistieron a cursos de conversación de inglés para el Mundo de los Negocios, las Finanzas y la Tecnología (INFT) y de inglés con fines generales.

En una tarea coordinada con el Área de Inclusión y Calidad de Vida de la Secretaría de Bienestar, Salud y Calidad de Vida de la UNL y el Centro de Estudios y Difusión de la Lengua de Señas Argentina (CEDILSA) de la Asociación de Sordos de Santa Fe (ASORSAFE), se

dictaron los cursos de Nivel I y II de Lengua de Señas Argentina (LSA) – para oyentes, en la modalidad presencial. De las cuatro becas ofrecidas a CILSA, una alumna tomó el beneficio y recurrió nivel I de Inglés con fines generales.

Convocatoria Ministerio de Educación de la Nación: Programa de Formación y Certificación en Lenguas Extranjeras 2023 para estudiantes becados en los Programas PROGRESAR y Manuel Belgrano. La Universidad Nacional del Litoral participó de la segunda convocatoria a través de la propuesta de los cursos del Programa de Idiomas para la Comunidad del Centro de Idiomas. En esta oportunidad se ofrecieron cursos con fines generales de nivel I de alemán, francés, inglés y portugués y un curso de nivel II. De los 321 alumnos asignados en la primera comunicación, 93 realizaron el Test de Nivelación de inglés y 2 fueron reasignados a otras instituciones, conforme a los resultados obtenidos. En ambos casos han demostrado poseer conocimientos para niveles más avanzados. Por otra parte, a pesar de contactar a los becarios por mail y WhatsApp, 101 de ellos no participaron de la convocatoria. Entre los motivos que han expresado podemos mencionar la falta de dispositivos adecuados, la falta de conectividad y la superposición de horarios con el estudio y/o trabajo y en algunos casos no se recibió respuesta. Fueron muchos los esfuerzos que se realizaron para contener a los alumnos quienes mostraban interés en capacitarse, pero a su vez presentaban dificultades de diferente índole como se ha plasmado en la encuesta realizada. Las decisiones que se fueron tomando a lo largo del desarrollo de las clases permitieron que quienes asumieron el compromiso de lograr los objetivos para poder certificar el nivel correspondiente lo hicieran con muy buenos y excelentes resultados.

Los resultados de las evaluaciones y las respuestas obtenidas a través de la encuesta voluntaria ratifican la calidad de la formación que se pudo brindar sólo durante la primera etapa de una convocatoria que se difundió de carácter anual y que a días del inicio de la segunda etapa tuvo modificaciones que no nos permitieron dar continuidad a los niveles siguientes. Es importante mencionar que los alumnos habían hecho explícita su voluntad de continuar y han expresado un alto grado de satisfacción con la calidad de la enseñanza recibida en el marco de una propuesta de enseñanza y aprendizaje de una lengua extranjera con enfoque comunicativo. Finalmente, se puede afirmar que, dada la magnitud de la convocatoria y la importancia de la misma, esta segunda experiencia, aún puede considerarse piloto y que sin duda debería ser superadora en futuras instancias.

Servicio de Traducción e Interpretación (SETRAI). Se realizaron 15 trabajos, de los cuales cinco fueron de interpretación simultánea y 10 fueron traducciones. Se dio respuesta a trece (13) pedidos institucionales y dos (2) externos. (Idiomas: inglés, italiano y francés).

Red Universitaria de Lenguas (RULen). La Red Universitaria de Lenguas (RULen) fue creada en 2019, siendo algunos de sus objetivos consolidar y alentar el desarrollo de políticas lingüísticas dirigidas a la formación en lenguas en la comunidad intra y extra universitaria; promover la solidaridad y la integración académica, científica y cultural entre sus miembros; además de fomentar la formación universitaria plurilingüe y favorecer la articulación con otras entidades y redes nacionales e internacionales que tengan propósitos compatibles con los de la RULen. Los orígenes de la Red se remontan a 2018, cuando el Centro de Idiomas de la UNL fue sede del “Primer Encuentro Internacional de Centros Universitarios de Idiomas”.

Durante el presente año se produjo la incorporación de una (1) universidad argentina, la Universidad Nacional del Chaco Austral (UNCAUS), la que, sumada a las incorporaciones iniciales, arrojan al día de hoy un total de treinta y siete (37) miembros plenos incluyendo dos universidades extranjeras: la Universidad São Paulo (USP), Brasil y la Universidad Nacional de ITAPÚA, Paraguay.

La Comisión Ejecutiva (CE) de RULen, coordinada por la UNL, convocó a dos plenarios, el primero se desarrolló en la modalidad híbrida, ya que la CE se reunió, durante dos jornadas de trabajo, de manera presencial en la sede de la UNG. El segundo día de este encuentro presencial, tuvo lugar el primer plenario. El resto de los representantes de las universidades – miembros plenos- se unieron a la reunión de zoom propuesta. Durante este encuentro, se trabajó en la modificación de dos artículos del Reglamento de RULen, cambios que fueron aprobados por unanimidad y se propuso la agenda de trabajo 2023. A lo largo del año se realizaron seis (6) reuniones de CE durante las cuales se planificó la organización de las actividades que se aprobaron durante el 1er plenario anual. Se plantearon objetivos a corto, mediano y largo plazo.

Durante el segundo cuatrimestre se concretó un Ciclo de Webinars sobre Inteligencia Artificial a cargo de especialistas de la UNL y UNMdP respectivamente. El 18 de agosto tuvo lugar el 1er webinar, a cargo del Dr Hugo Leonardo Rufiner, quien disertó sobre “Inteligencia Artificial e inteligencia humana” y el 6 de octubre el Ms. Ing. Antonio Morcela tuvo a su cargo el 2do webinar, denominado “Taller exploratorio de Chat GPT en Educación superior”. Está previsto que el Ciclo tenga continuidad en 2024.

Entre los objetivos a mediano plazo se planteó la importancia de generar vínculos con el CONFEDI, por lo que se realizaron las primeras gestiones para establecer contacto con el organismo. La enseñanza de lenguas extranjeras en las ingenierías es un tema relevante y se acordó que el grupo de interés dentro de la RULen no solo incluye la enseñanza y el aprendizaje de inglés.

Como objetivo a largo plazo se acordó sobre la necesidad de realizar un relevamiento del estado de situación de los centros de enseñanza de lenguas extranjeras. A lo largo del año se trabajó con el diseño de un documento/encuesta con especial ayuda y asesoramiento del Departamento de Sociología de Humanidades Mar del Plata. Durante el 2do plenario se puso a consideración este documento, el que fue aprobado por unanimidad. También se presentó un cronograma para su instrumentación en 2024: se propuso socializar la encuesta a partir de marzo 2024 y que sea contestada sobre la base de los datos del período marzo-noviembre 2023. Se aspira a contar con la recolección de datos para el 30 de junio de 2024. Desde agosto de 2024, se hará un primer procesamiento de los datos y se reformulará el cronograma, de ser necesario. Se acordó realizar la publicación del 2do e-book de RULen a través de la editorial de UNL. Asimismo, se destacó la importancia de esta información que se obtenga como resultado de este relevamiento, tanto para los gestores de espacios universitarios para la enseñanza de lenguas, como también para autoridades, universitarias y ministeriales.

Como se mencionó anteriormente, en el mes de diciembre se realizó el segundo plenario en la modalidad virtual. Durante el mismo se informaron los avances logrados en relación a los objetivos acordados en el primer plenario y, conforme a lo que establece el reglamento vigente de RULen se procedió a la renovación de tres de los cinco miembros de la CE. La nueva CE (período 2024-2026) está integrada por UNCAUS, UNNOBA, UNR y las universidades de Mar del Plata y Litoral las que, por reglamento, permanecerán dos años más en estas funciones a fin de lograr una buena transición. Una vez conformada la nueva CE se procedió a la designación de la nueva universidad coordinadora. La UNR resultó elegida por la mayoría de los miembros de la CE. Finalmente cabe destacar la innumerable cantidad de mensajes de agradecimiento y valoración de la labor llevada adelante, no sólo por la CE, sino que también por las tareas de coordinación que la UNL gestionó para que la red se consolide y crezca durante estos cinco primeros años desde su creación en 2019.

Carreras de la UNL en el campo de los idiomas extranjeros:

-Carrera de Traductor Público (Ciclo de Complementación Curricular (CCC)

Esta carrera ha sido creada por Resol CS 628/19 y el 1 de junio de 2022 el Ministerio de Educación de la Nación aprobó oficialmente la carrera, por RESOL-2022-1548-APN-ME. El proyecto de carrera ha sido elaborado en conjunto por el Centro de Idiomas, el Colegio de traductores de la Provincia de Santa Fe, la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la UNL (donde está radicada la Carrera) y la Facultad de Humanidades y Ciencias. El cursado de la primera cohorte comenzó en el segundo cuatrimestre de 2023.

-Licenciatura en Inglés.

Se trata de un solo ciclo de Licenciatura destinado a egresados de nivel terciario con título de Profesor de Inglés para el tercer ciclo de Educación General Básica y Educación Polimodal o Traductor de Inglés. Su sede es la FHUC, y actualmente el Centro de Idiomas no tiene intervención en su planificación, y gestión.

Exámenes Internacionales:

CELPE-Bras: El martes 25 de abril tuvo lugar la toma presencial de este examen. Se registraron de manera digital 3 inscripciones. De los candidatos inscriptos 1 es de la provincia de Santa Fe y 2 de la provincia de Entre Ríos, de la ciudad de Diamante. El examen estuvo a cargo de 2 docentes. Por otra parte, la segunda toma del año tuvo lugar el día martes 24 de octubre también en la modalidad presencial. En esta instancia se inscribieron y rindieron 10 candidatos: 1 de la provincia de Entre Ríos, de la localidad de Oro Verde y 9 de la provincia de Santa Fe – 1 de la ciudad de Rafaela, 5 de la ciudad de Rosario y 3 de Santa Fe capital. El examen estuvo a cargo de 2 docentes. En ambas instancias se afectó al personal no docente para la puesta en condiciones del edificio acorde a los protocolos vigentes y durante el día de examen.

Certificado de Español: Lengua y Uso (CELU): La Edición 2023 del Examen CELU fue realizada de manera completamente digital, modalidad vigente desde el año 2020. En esta oportunidad se implementaron tres fechas de examen, una en el mes de junio, otra en el mes de agosto y luego en el mes de noviembre.

En la primera instancia se registraron cinco (5) preinscripciones digitales y se confirmaron y rindieron 2 candidatos, uno (1) brasilero y el otro italiano. En la segunda instancia se registraron dos (2) preinscripciones digitales. Confirmó su inscripción y rindió un (1) candidato de EEUU. Para la tercera toma del 3 de noviembre se registraron 7 pre-inscripciones y 3 candidatos rindieron el examen, un (1) francés y dos (2) brasileros.

La profesora Letizia Russo del Centro de Idiomas continúa integrando el equipo interdisciplinario (de académicos, administrativos y técnicos) que conformó el Consorcio Interuniversitario ELSE (Español Lengua Segunda o Extranjera), perteneciente al Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) con el fin de digitalizar el examen CELU para ser implementado a nivel mundial.

XI Congreso Nacional Y VI Internacional De Profesores De Portugués De La República Argentina “Práticas de ensino em PLE, novos desafios para novas realidades. El congreso, organizado por la Asociación Argentina de Profesores de Portugués (AAPP) y el Centro de Idiomas de la Universidad Nacional del Litoral (CI-UNL) se desarrolló los días 27, 28 y 29 de septiembre en la Sede del Centro de Idiomas y de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNL. El discurso de apertura estuvo a cargo del Sr Rector de la UNL, Dr Enrique Mammarella.

Contó con la participación de más de 120 docentes, investigadores y estudiantes que están en relación directa con la enseñanza, el aprendizaje y la formación docente en Portugués Lengua Extranjera (PLE) de nuestro país y del exterior. Catorce (14) fueron expositores extranjeros (de Brasil y Uruguay) y cincuenta y seis (56) argentinos (de diecisiete (17) provincias de nuestro país).

Durante estos tres días se realizaron dos conferencias plenarias a cargo de profesionales extranjeros, mesas redondas, simposios, talleres, presentación de posters y también tuvo lugar la Asamblea General Ordinaria de Asociación Argentina de Profesores de Portugués.

Cabe destacar que, dada la magnitud del evento, se recibió el Auspicio Institucional por Res. Rectoral N° 413/23 - Universidad Nacional de Entre Ríos – UNER; el Apoyo institucional por Res. N° Ref. 60/IILP/2023 - Instituto Internacional da Língua Portuguesa – IILP, Ilha de Santiago-Cabo Verde y las siguientes Declaraciones de Interés Institucional y Educativo: Declaración de Interés Institucional por Res. Rectoral N° 1722/23. Universidad Nacional del Litoral; Declaración de Interés Institucional por Res. N°1249 Consejo Directivo de la Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales – FHAYCs – UADER; Declaración de Interés Educativo por Res. N° 0463/23 - Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe; Declaración de Interés Educativo por Res. N° 3716 – Consejo General de Educación de la Provincia de Entre Ríos; Declaración de Interés por la Cámara de Diputadas y Diputados de la Provincia de Santa Fe y la Declaración de Interés por el Consejo Municipal de la ciudad de Santa Fe de la Vera Cruz.