

INFORME

GRADUADOS Y GRADUADAS RECIENTES DE GRADO 2022

~
Mayo 2024



UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL LITORAL

● DIRECCIÓN DE PLANEAMIENTO INSTITUCIONAL
Y ARTICULACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS

INFORME

GRADUADOS
Y GRADUADAS
RECIENTES DE
GRADO 2022

~
Mayo 2024

AUTORIDADES

~

Rector

Ing. Enrique MAMMARELLA

Vicerrectora y Secretaria de Planeamiento Institucional e Internacionalización

Dra. Larisa CARRERA

Secretaría Académica y de Innovación Educativa

Arq. Miguel IRIGOYEN

Secretaría General

Ing. Adrian BOLLATI

Dirección de Planeamiento Institucional y Articulación de Políticas Públicas

Mg. Daniel COMBA

AUTORES

~

PRODUCCIÓN Y ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN

Área de Planeamiento y Evaluación Institucional

Dra. Natalia DIAZ

Lic. Valeria ALBANI

Matías FERNÁNDEZ

Lic. Jerónimo BAILONE

Área de Información Estratégica

Lic. Eliana MAGARIÑOS

Lic. Débora ARCUCCI

Dirección de Gestión de las Tecnologías de la Información y la Comunicación

Ing. Claudia ARRIETTI

Ing. Walter SCHULTE

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	9
DISEÑO DE LA ENCUESTA A GRADUADOS Y GRADUADAS RECIENTES DE GRADO DE LA UNL.....	9
CUESTIONES NORMATIVAS Y PUESTA EN MARCHA.....	10
BLOQUES Y TEMÁTICAS.....	10
ANÁLISIS Y COBERTURA DE LA EGGRG 2022.....	11
DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS	13
Bloque 1. Condiciones de vida familiar	21
Bloque 2. Características socio-económicas y educativas del grupo familiar	25
Bloque 3. Historia educacional – estudios de post graduación	33
Bloque 4. Transición estudio y trabajo	39
Bloque 5. Valoración pedagógica de experiencias previas	43
Bloque 6. Comprensión del mundo del trabajo y del campo socio-profesional	45
Bloque 7. Trabajo actual	49
CONCLUSIONES.....	57
ANEXO 1: Cantidad de graduados recientes encuestados por facultad y carreras que respondieron la encuesta	61
ANEXO 2: Cuestionario	63

INTRODUCCIÓN

El seguimiento de los graduados y graduadas es una función esencial para las Universidades modernas en tanto permite la retroalimentación de los procesos formativos, contribuyendo a la definición de las políticas académicas, al conocimiento de las trayectorias de estudiantes, brindando información para el análisis de los planes de estudio, el desarrollo de las asignaturas, los procesos de acreditación de carreras y evaluaciones institucionales. A su vez contribuye con políticas de relacionamiento con el mundo social, estatal, empresarial, dado que estos estudios ofrecen un panorama sobre la relación entre estudio y trabajo, mundo académico y mundo laboral, vida universitaria e inserción profesional.

Con el objetivo de obtener información en forma sistemática y anual, la encuesta a graduados y graduadas recientes de grado (EGGRG) de UNL forma parte de una política impulsada por la Universidad desde el año 2014. Su implementación está asociada a la gestión del título que inicia cada estudiante al finalizar una carrera de grado, para lo cual deben completar el cuestionario que nutre el presente informe. De esta forma se relevan los diferentes puntos, permitiendo conocer las particularidades de este claustro.

Los y las graduadas configuran uno de los nexos entre la universidad y las organizaciones de la sociedad civil, el Estado, el empresariado, los grupos académicos; por lo que resulta central conocer acerca de sus trayectorias en la vida universitaria, su vinculación con el mundo del trabajo, sus expectativas de formación a futuro, entre otros puntos, ofreciendo a su vez una visión sobre la formación recientemente ofrecida por las diferentes carreras a los fines de poder establecer fundamentos sólidos para la toma de decisiones.

El diseño e implementación de la EGGRG busca generar información acerca de las características socio-económicas y educativas del grupo familiar, la intención de continuar estudiando, las transiciones entre estudio y trabajo, la valoración de los conocimientos adquiridos en el tránsito de la carrera en diferentes experiencias académicas, tales como: pasantías, ayudantías en docencia, participación en proyectos de investigación y extensión, movilidad internacional, entre otras. Además, permite conocer la situación laboral de los recientes graduados y graduadas al finalizar sus estudios universitarios y la inserción en la vida profesional.

DISEÑO DE LA ENCUESTA A GRADUADOS Y GRADUADAS RECIENTES DE GRADO DE LA UNL

El interés de la UNL por establecer un sistema de seguimiento de sus graduados y graduadas constituyó uno de los temas principales en el marco de las actividades de cooperación entre el Programa Educación, Economía y Trabajo (CONICET-PEET-IIICE/UBA-FFyL) del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires y la Secretaría de Planeamiento de la Universidad Nacional del Litoral desarrolladas desde 2011 hasta el 2017. Luego de ese momento, la gestión de la UNL continuó impulsando el trabajo de registro de opiniones, análisis y producción de informes sobre graduados y graduadas recientes para la toma de decisiones oportunas y pertinentes.

El diseño de la EGGRG implicó las siguientes actividades:

- relevamiento exhaustivo de antecedentes y metodologías sobre encuestas de graduados y graduadas, nacionales e internacionales.
- consultas abiertas a las unidades académicas y carreras para la discusión del cuestionario a través de reuniones de trabajo, talleres y guías para la recepción de opiniones.

Este proceso permitió a la UNL contar con un diseño original de encuestas cuyos contenidos fueron consensuados con las autoridades de las Áreas Centrales y las Unidades Académicas, así como también referentes académicos. El cuestionario resultante de este proceso participativo incluye preguntas “cerradas” y “abiertas”.

La encuesta se implementa con regularidad de forma anual, y el presente informe contribuye con este grupo de actividades destinadas al seguimiento de los graduados y graduadas.

CUESTIONES NORMATIVAS Y PUESTA EN MARCHA

~

A través de la Resolución N° 817/13 el Rector resolvió que la EGGRG se implementaría a partir del primer día hábil del año 2014, estableciendo la obligatoriedad del llenado como condición necesaria para el inicio del trámite de obtención del título para todas las carreras de grado de la UNL de modalidad presencial. Es decir, en estos relevamientos se excluyen a los graduados y graduadas de carreras de pregrado, posgrado y de la modalidad a distancia. Es importante destacar que la UNL ha incorporado paulatinamente otros niveles y grupos de carreras al sistema de encuestas, sobre los cuales se generan informes específicos, que no se incluyen en el presente informe.

Para la implementación del cuestionario se requirió la adecuación de procedimientos técnicos para el cumplimiento del trámite, asociando la respuesta a la encuesta como limitante en la iniciación de la solicitud de título de grado. La aplicación de la encuesta se realizó de forma digital mediante la adaptación del sistema SIU-Kolla (Sistema de Información Universitaria de la Secretaría de Políticas Universitarias, Ministerio de Educación de la Nación Argentina), lo que permitió la obtención de una base de datos con la información referida a los graduados y graduadas.

A partir de esto, a continuación se analizan las respuestas del cuestionario aplicado a graduados y graduadas de las carreras de grado, modalidad presencial, que respondieron durante el año 2022.

BLOQUES Y TEMÁTICAS

~

El cuestionario aplicado en el año 2022 se estructura en 7 bloques.

BLOQUE 1. Condiciones de vida familiar

El objetivo de este bloque de preguntas es conocer la situación familiar del encuestado, su forma de convivencia y manera de sostener sus gastos habituales.

BLOQUE 2. Características socio-económicas y educativas del grupo familiar

Este bloque apunta a caracterizar el nivel socio económico de origen de los graduados y graduadas y su grupo familiar. Se utilizan como indicadores del nivel socioeconómico los siguientes datos de padres y madres: el máximo nivel educativo alcanzado, la condición de actividad y la ocupación.

BLOQUE 3. Historia educacional – estudios de post graduación

Indaga acerca de las intenciones de continuar estudiando, el tipo de formación, la institución, el motivo y el campo o área de conocimiento.

BLOQUE 4. Transición estudio y trabajo

Caracteriza el acceso al trabajo en la última etapa de los estudios universitarios (desde el 4º año en adelante).

BLOQUE 5. Valoración pedagógica de experiencias previas

Caracteriza la participación durante los estudios de grado en: equipos de cátedra; proyectos de investigación; proyectos de extensión; pasantías; becas de apoyo a programas instituciones (BAPI); períodos de formación en universidades extranjeras.

BLOQUE 6. Comprensión del mundo del trabajo y del campo socio-profesional

Indaga sobre el entendimiento del graduado y la graduada reciente acerca del campo profesional de su carrera y las posibilidades de inserción profesional.

BLOQUE 7. Trabajo actual

Aborda la situación laboral actual, sus expectativas laborales y su opinión sobre la valoración que reciben los profesionales en el mercado de trabajo.

ANÁLISIS Y COBERTURA DE LA EGGRG 2022

~

Como se mencionó anteriormente, la EGGRG se implementa desde el año 2014 y en base a ella se realizan informes anuales con información seleccionada. En el año 2020 se elaboró por primera vez un estudio comparado de los años 2014 hasta 2018 inclusive. El presente informe corresponde al año 2022, en el cual respondieron un total de 1221 graduados y graduadas. Es un número significativamente menor al registrado en el año 2021 que fue de 2024 graduados y graduadas. En gran medida podemos atribuir esta disminución al contexto de pandemia ocasionada por el virus SARS Cov 2 que llevó a la Universidad durante el año 2020 a retrasar el inicio de las clases del primer cuatrimestre, y en el marco del cual no se pudieron concretar actividades presenciales de distinto tipo, como así también algunas instancias prácticas necesarias para acreditar actividades académicas para la finalización de las carreras de grado, lo que puede haber impactado en que el número de personas graduadas en 2021 fuese mayor al promedio anual de graduados y graduadas de la UNL

El procesamiento de la base de datos de la EGGRG 2022 estuvo a cargo del Área de Información Estratégica de la Secretaría de Planeamiento Institucional e Internacionalización, y la elaboración del Informe fue realizado por la Dirección de Planeamiento Institucional y Articulación de Políticas de la misma Secretaría.

El presente análisis estadístico permite obtener información para el total de graduados y graduadas de la UNL, así como también de las 10 Unidades Académicas:

1. Facultad de Ciencias Médicas (**FCM**)
2. Facultad de Ciencias Veterinarias (**FCV**)
3. Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas (**FBCB**)
4. Facultad de Ingeniería Química (**FIQ**)
5. Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas (**FICH**)
6. Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo (**FADU**)
7. Facultad de Ciencias Agrarias (**FCA**)
8. Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (**FCJS**)
9. Facultad de Ciencias Económicas (**FCE**)
10. Facultad de Humanidades y Ciencias (**FHUC**)

En el presente informe no se muestran la totalidad de las variables relevadas, sino que fueron seleccionadas aquellas que se consideran de mayor interés. Sin embargo, las bases de datos están completas y se encuentran a disposición de las Facultades, así como también los resultados desagregados por carrera.

En algunos momentos, incorporamos una mirada comparativa entre los graduados y graduadas que respondieron la encuesta en 2019, 2020 y 2021, en las diferentes unidades académicas. Los tres años muestran oscilaciones que pueden resultar relevantes a la hora de analizar las decisiones, por un lado personales, pero también, académicas por parte de los equipos de gestión de las facultades.

DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS

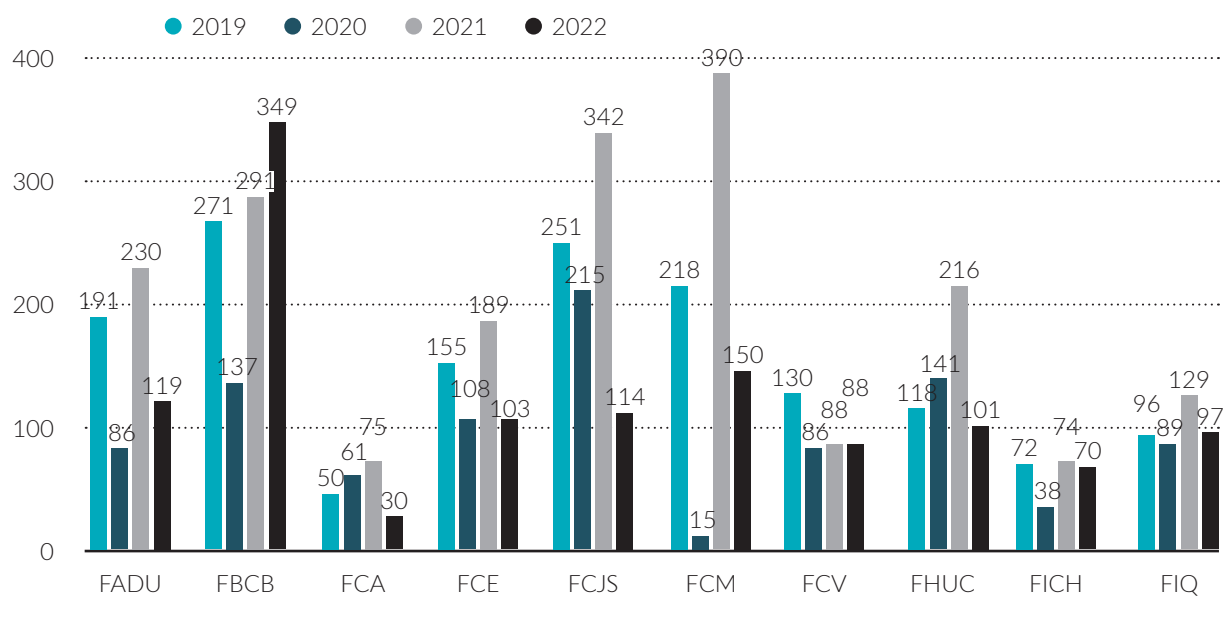
DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS

CUADRO N° 1. UNL. Graduados y graduadas recientes por facultad. Encuesta 2019-2020-2021-2022. En cantidades.

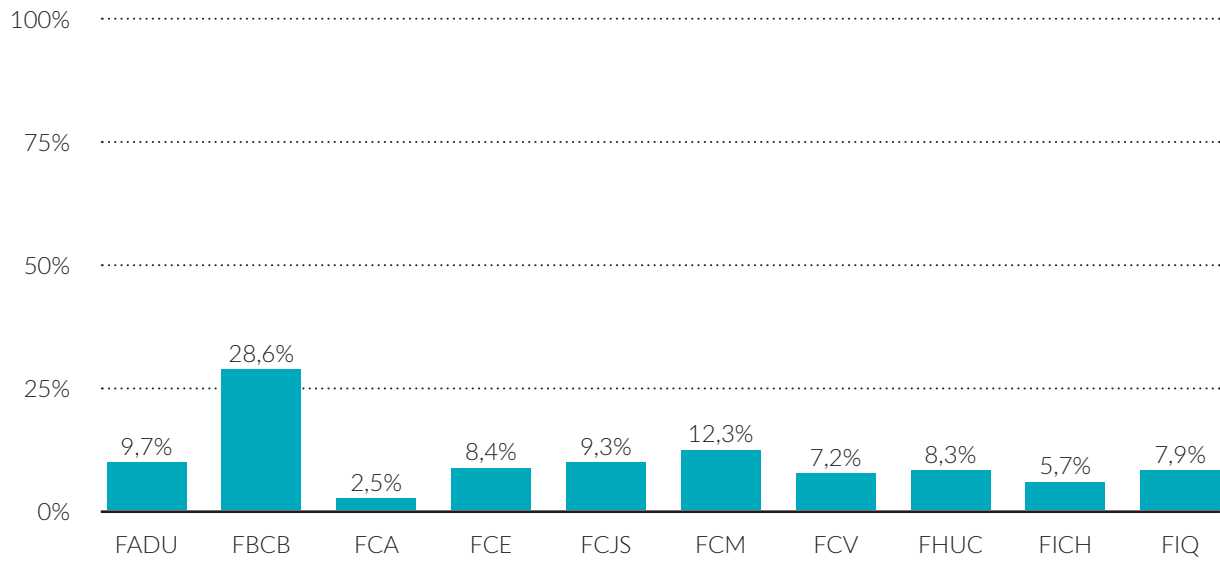
FACULTAD	2019	2020	2021	2022
TOTAL	1552	976	2024	1221
FADU	191	137	230	119
FBCB	271	86	291	349
FCA	50	61	75	30
FCE	155	108	189	103
FCJS	251	215	342	114
FCM	218	15	390	150
FCV	130	86	88	88
FHUC	118	141	216	101
FICH	72	38	74	70
FIQ	96	89	129	97

Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2019-2020-2021-2022.

GRÁFICO N° 1. UNL. Graduados y graduadas recientes por facultad. Encuesta 2019-2020-2021-2022. En cantidades.



Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2019-2020-2021-2022.

GRÁFICO N° 2. UNL. Graduados y graduadas recientes por facultad. Encuesta 2022. En porcentajes.

Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2022.

Como puede observarse, del total de graduados y graduadas que respondieron la encuesta (1221), la Unidad Académica con mayor porcentaje de graduación se produjo en FBCB con un 28,6%, la segunda FCM con un 12,3% y en tercer lugar se posiciona FADU con un 9,7%. La menor cantidad de respuestas corresponde a FCA con un porcentaje de 2,5%.

Contrastando con los resultados de 2019 (pre pandemia) y los de 2022 (post pandemia), los niveles de graduación en general disminuyen, salvo en FBCB, FICH y FIQ que permanecen estables.

Con respecto a la FBCB, se puede señalar que la Licenciatura en Terapia Ocupacional tuvo un aumento considerable en la graduación, siendo que en el año 2021 la carrera tuvo 78 graduadas y en 2022, 114. También la Licenciatura en Biotecnología que aumentó de 49 graduados en 2021 a 73 en el año 2022.

El caso contrario es FCA. El número de respuestas en 2021 fue de 75 graduados/as y en 2022 se obtuvieron 30 respuestas. En los años 2020 hubo 61 respuestas, en 2019: 50 y en 2018: 47. Si comparamos los últimos 5 años, el valor del año 2022 muestra un descenso considerable de personas graduadas.

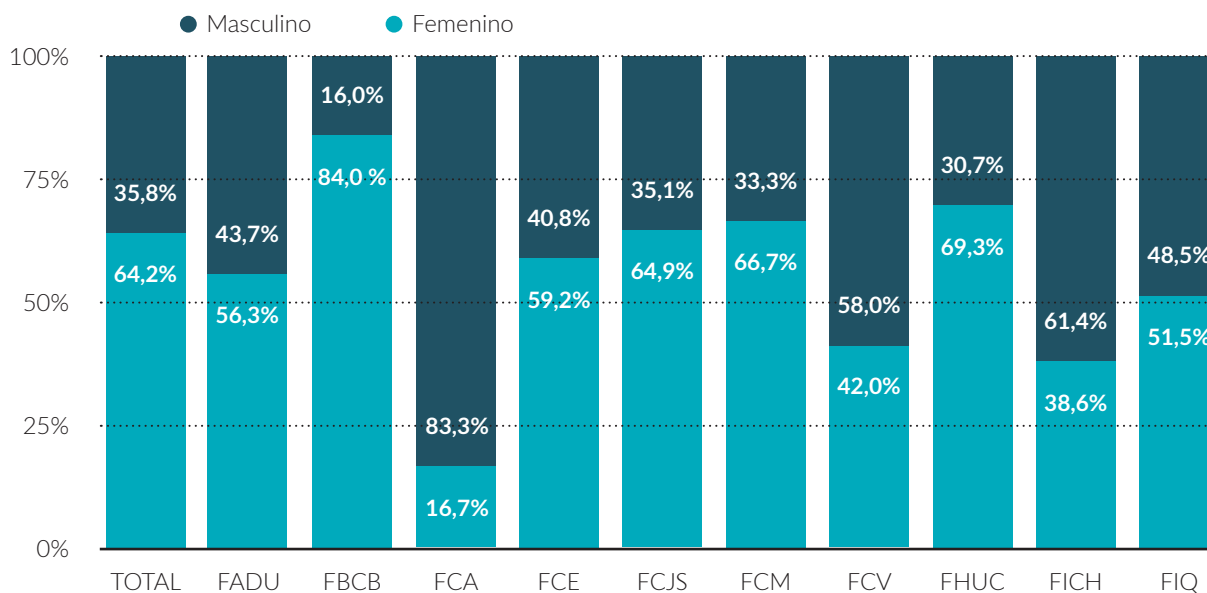
Todas las facultades disminuyeron sus respuestas entre 2021 y 2022, cuestión que se explica por el crecimiento de estudiantes que pudieron realizar sus prácticas pre profesionales luego de la pandemia lo que llevó a una subida de los valores en 2021. Luego en el año 2022 los datos volvieron a estabilizarse en números cercanos a los años anteriores a la pandemia, con excepción de FCA que, como se señaló en el párrafo anterior, disminuyeron de una manera más pronunciada.

CUADRO N° 2. UNL. Graduados y graduadas recientes por facultad según género. Encuesta 2022. En porcentajes

FACULTAD	TOTAL	GÉNERO	
		Femenino	Masculino
TOTAL	1221	64,2%	35,8%
FADU	119	56,3%	43,7%
FBCB	349	84,0%	16,0%
FCA	30	16,7%	83,3%
FCE	103	59,2%	40,8%
FCJS	114	64,9%	35,1%
FCM	150	66,7%	33,3%
FCV	88	42,0%	58,0%
FHUC	101	69,3%	30,7%
FICH	70	38,6%	61,4%
FIQ	97	51,5%	48,5%

Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2022

GRÁFICO N° 3. UNL. Graduados y graduadas recientes por facultad según género. Encuesta 2022. En porcentajes.



Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2022.

Como puede observarse en el cuadro N° 2, los datos reflejan un alto porcentaje de feminización de la graduación, con 6 mujeres por cada 10 graduados y graduadas. Este dato resulta transversal a 7 de las 10 unidades académicas, donde predominan las graduadas, con FBCB como la facultad con mayor proporción de mujeres sobre el total. En con-

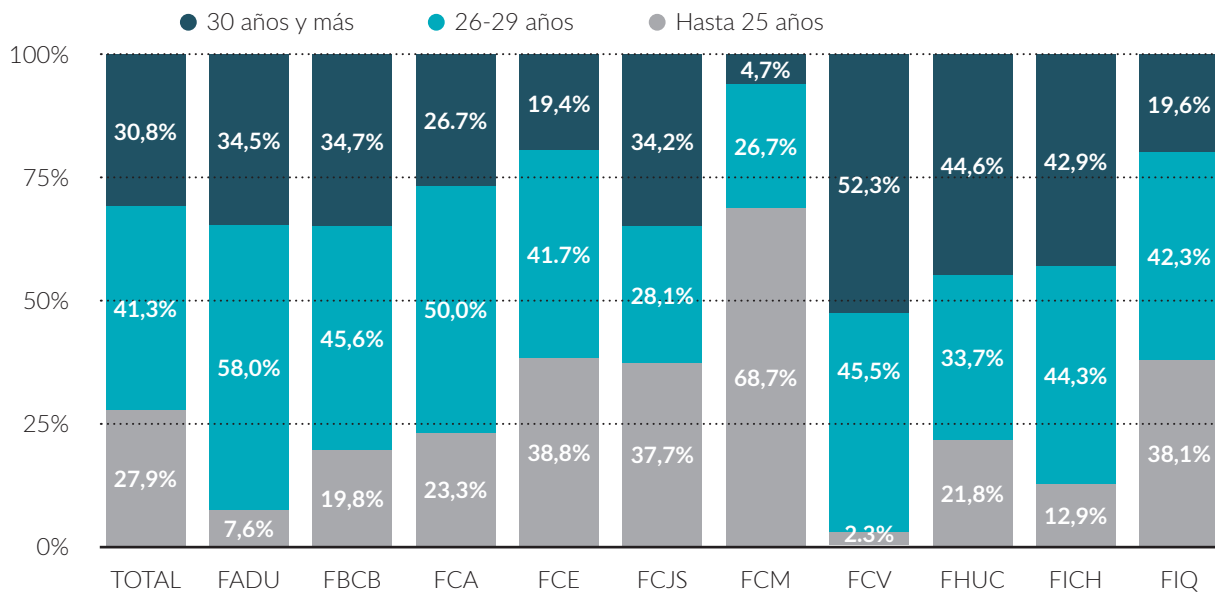
traposición, en FICH y FCA la proporción de hombres es mucho mayor. En menor medida, FCV también mantiene un predominio de graduados sobre el total.

CUADRO N° 3. UNL. Graduados y graduadas recientes por facultad según franja etaria. Encuesta 2022. En porcentajes.

FACULTAD	TOTAL	FRANJA ETARIA		
		Hasta 25 años	26-29 años	30 años y más
TOTAL	1221	27,9%	41,3%	30,8%
FADU	119	7,6%	58,0%	34,5%
FBCB	349	19,8%	45,6%	34,7%
FCA	30	23,3%	50,0%	26,7%
FCE	103	38,8%	41,7%	19,4%
FCJS	114	37,7%	28,1%	34,2%
FCM	150	68,7%	26,7%	4,7%
FCV	88	2,3%	45,5%	52,3%
FHUC	101	21,8%	33,7%	44,6%
FICH	70	12,9%	44,3%	42,9%
FIQ	97	38,1%	42,3%	19,6%

Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2022.

GRÁFICO N° 4. UNL. Graduados y graduadas recientes por facultad según franja etaria. Encuesta 2022. En porcentajes.



Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2022.

En el cuadro N° 3 se consideran tres franjas etarias: hasta 25 años, entre 26 a 29 años y por último 30 años y más. La mayoría de los graduados y graduadas recientes tienen entre 26 y 29 años (41,3%), seguido por los que tienen 30 años o más (30,8%), en tanto que un porcentaje similar (el 27,9%) tienen graduados y graduadas de hasta 25 años.

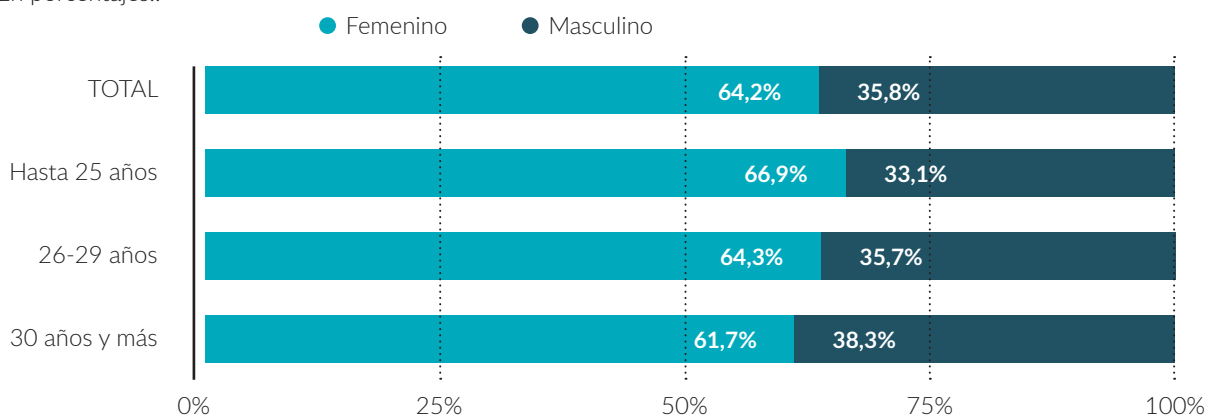
El análisis desagregado por unidad académica muestra que en la franja entre 26 a 29 años el mayor porcentaje corresponde a las respuestas de FADU (58%) seguido por FCA (50%). Sumado a estas dos facultades FBCB, FCV, FIQ, FCE y FICH tienen el mayor porcentaje de sus graduados y graduadas en esta franja etaria (entre un 46% y un 42%).

Por su parte, las Facultades de Ciencias Veterinarias, y de Humanidades y Ciencias tienen la mayor cantidad de graduados y graduadas en la franja etaria "30 años o más"; con valores del 52,6% y 44,6% respectivamente.

En la categoría de hasta 25 años, los mayores porcentajes corresponden a FCM (68,7%), FCE (38,8%) y FIQ (38,1%) y el menor a FCV con un 2,3% de graduados y graduadas de esta franja etaria, seguido de FADU (7,6%).

La extensión en la duración de las carreras de grado es un tema de relevancia para la política universitaria, especialmente para las políticas académicas. El Plan Institucional Estratégico UNL 100+10 en la definición de sus objetivos propone abordar el asunto. En ese sentido, dentro del enunciado el Objetivo Institucional 7 de la Línea Institucional Estratégica II, se señala la necesidad de "Generar políticas académicas tendientes a fortalecer los procesos pedagógicos para un mejor desempeño del cuerpo de estudiantes en todas las carreras, procurando una adecuada convergencia entre trayectorias reales y las definidas en los planes de estudios, reflexionando sobre el uso de todas nuestras capacidades académicas y tecnológicas para favorecer dichos procesos". Durante el año 2023, se desarrollaron una serie de reuniones entre las autoridades de todas las facultades para diseñar una estrategia de análisis e intervención a través de la figura de proyectos. De esta manera, se implementan acciones orientadas a reducir la brecha entre la duración real y teórica de las carreras de grado en UNL. A estas propuestas también pretende contribuir el presente informe.

GRÁFICO N° 5. UNL. Graduados y graduadas recientes por grupos de edad según género. Encuesta 2022. En porcentajes..



Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2022.

En el gráfico 5 se muestran los datos por género y grupo etario. La franja etaria donde más amplia es la diferencia entre ambos géneros es en el grupo etario de hasta 25 años donde el 33,1% son varones y 66,9% son mujeres. Esta diferencia disminuye 2 puntos entre las graduadas del grupo etario de 26 a 29 años y se hace menor aún en la franja de 30 años y más, aunque en todos los casos el porcentaje de mujeres es mayor que el de varones. Se puede observar que conforme aumenta la edad de graduación el porcentaje de graduados varones aumenta progresivamente.

BLOQUE 1
CONDICIONES
DE VIDA FAMILIAR

BLOQUE 1. CONDICIONES DE VIDA FAMILIAR

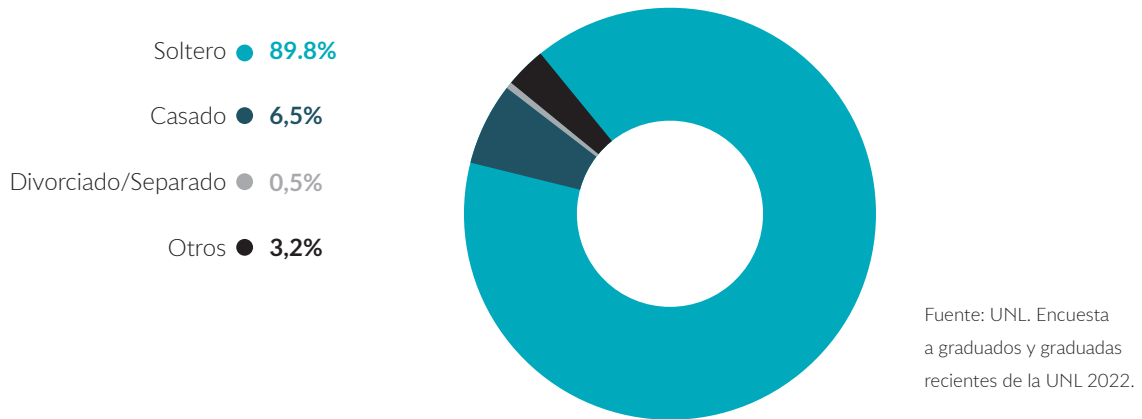
El objetivo de este bloque de preguntas es conocer la situación familiar del encuestado y la encuestada.

CUADRO N° 4. UNL. Graduados y graduadas recientes por facultad según estado civil. Encuesta 2022. En porcentajes.

FACULTAD	TOTAL	ESTADO CIVIL			
		Soltero	Casado	Div. /Sep.	Otros
TOTAL	1221	89,8%	6,5%	0,5%	3,2%
● FADU	119	94,1%	1,7%	0,8%	3,4%
● FBCB	349	86,5%	9,2%	0,0%	4,3%
● FCA	30	93,3%	6,7%	0,0%	0,0%
● FCE	103	90,3%	5,8%	0,0%	3,9%
● FCJS	114	82,5%	11,4%	3,5%	2,6%
● FCM	150	98,7%	0,7%	0,0%	0,7%
● FCV	88	90,9%	5,7%	0,0%	3,4%
● FHUC	101	84,2%	10,9%	0,0%	5,0%
● FICH	70	88,6%	8,6%	0,0%	2,9%
● FIQ	97	95,9%	1,0%	1,0%	2,1%

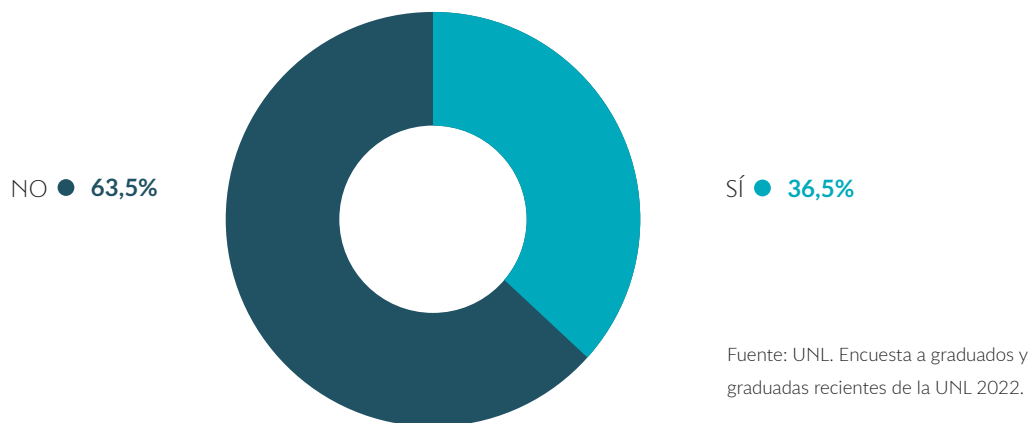
Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2022.

GRÁFICO N° 6. UNL. Graduados y graduadas recientes según estado civil. Encuesta 2022. En porcentajes.



En relación al estado civil de los graduados y graduadas, la amplia mayoría son solteros y solteras con un porcentaje del 89,8%. El 6,5% manifiesta ser casado/a y el 3,2% se corresponde a la categoría de 'otros' que reúne a las siguientes opciones: 'unido de hecho', 'unido civilmente' y 'viudo'. El menor porcentaje arrojado es para la categoría de 'divorciado/separado' con un 0,5%.

GRÁFICO N° 7. UNL. Graduados y graduadas recientes según situación de independencia económica. Encuesta 2022. En porcentajes.



En el gráfico N° 7 se relevan datos vinculados a la independencia económica que tienen o no los graduados y graduadas. La mayoría (63,5%) manifiesta no tener independencia económica. Por otro lado, el 36,5% expresa poder cubrir los gastos de todas sus necesidades con sus propios ingresos.

BLOQUE 2

CARACTERÍSTICAS SOCIO-ECONÓMICAS Y EDUCATIVAS DEL GRUPO FAMILIAR

BLOQUE 2. CARACTERÍSTICAS SOCIO-ECONÓMICAS Y EDUCATIVAS DEL GRUPO FAMILIAR

Este bloque apunta a caracterizar el nivel socio económico de origen de los graduados y graduadas y su grupo familiar. Se utilizan como indicadores del nivel socioeconómico los siguientes datos del padre y de la madre: el máximo nivel educativo alcanzado, la condición de actividad y la ocupación.

CUADRO N° 5A. UNL. Graduados y graduadas recientes por facultad según el máximo nivel educativo alcanzado por el padre. Encuesta 2022. En porcentajes.

FACULTAD	TOTAL	NIVEL EDUCATIVO DEL PADRE							
		Primario incompleto	Primario completo	Secundario incompleto	Secundario completo	Superior incompleto	Superior completo	Posgrado incompleto	Posgrado completo
TOTAL	1221	3,7%	11,1%	11,3%	31,0%	10,6%	23,7%	1,0%	7,7%
FADU	119	3,4%	9,2%	12,6%	27,7%	8,4%	28,6%	0,8%	9,2%
FBCB	349	5,4%	14,0%	11,5%	34,1%	12,0%	18,6%	0,3%	4,0%
FCA	30	3,3%	16,7%	6,7%	30,0%	10,0%	23,3%	0,0%	10,0%
FCE	103	1,9%	6,8%	8,7%	28,2%	14,6%	29,1%	2,9%	7,8%
FCJS	114	4,4%	8,8%	11,4%	32,5%	9,6%	16,7%	0,9%	15,8%
FCM	150	1,3%	8,7%	14,7%	31,3%	6,7%	24,0%	1,3%	12,0%
FCV	88	5,7%	23,9%	11,4%	28,4%	4,5%	20,5%	0,0%	5,7%
FHUC	101	2,0%	8,9%	13,9%	29,7%	9,9%	29,7%	0,0%	5,9%
FICH	70	1,4%	4,3%	7,1%	35,7%	8,6%	38,6%	0,0%	4,3%
FIQ	97	4,1%	7,2%	8,2%	24,7%	19,6%	23,7%	4,1%	8,2%

Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2022.

Puede observarse que, para el total de graduados y graduadas recientes, respecto al nivel educativo del padre, la proporción más alta se encuentra con secundario completo con un porcentaje de 31% seguido por el nivel superior completo con un porcentaje de 23,7%. Si se suman los valores de superior completo y de posgrado tanto completo como incompleto, se puede observar que el valor total asciende a un 32,4%. En relación a los niveles de estudios primarios incompletos, todas las unidades académicas presentan porcentajes bajos de entre 1,3 y 5,7%, correspondiendo este último valor a FCV.

Destacan los resultados de FCV y FBCB, con 41% y 30,9% de padres con estudios menores al nivel secundario completo. Esto contrasta con sólo el 12,8% en FICH, el 17,4% en FCE y el 29,5% en FIQ. Precisamente estas últimas dos unidades académicas tienen 51,5%, 54,4% y 55,6% de padres con estudios superiores completos o incompletos.

CUADRO N° 5B. UNL. Graduados y graduadas recientes por facultad según el máximo nivel educativo alcanzado por la madre. Encuesta 2022. En porcentajes.

FACULTAD	TOTAL	NIVEL EDUCATIVO DE LA MADRE							
		Primario incompleto	Primario completo	Secundario incompleto	Secundario completo	Superior incompleto	Superior completo	Posgrado incompleto	Posgrado completo
TOTAL	1221	1,3%	7,4%	6,6%	22,3%	8,8%	46,3%	0,7%	6,8%
● FADU	119	1,7%	3,4%	5,9%	16,0%	12,6%	52,9%	0,0%	7,6%
● FBCB	349	2,3%	10,3%	6,6%	28,1%	7,4%	39,3%	0,9%	5,2%
● FCA	30	3,3%	10,0%	3,3%	16,7%	3,3%	63,3%	0,0%	0,0%
● FCE	103	0,0%	1,9%	2,9%	29,1%	12,6%	48,5%	1,0%	3,9%
● FCJS	114	2,6%	6,1%	7,0%	15,8%	9,6%	50,9%	0,9%	7,0%
● FCM	150	0,7%	6,7%	6,0%	22,0%	8,0%	45,3%	1,3%	10,0%
● FCV	88	0,0%	14,8%	8,0%	23,9%	5,7%	38,6%	0,0%	9,1%
● FHUC	101	0,0%	10,9%	5,9%	18,8%	6,9%	51,5%	0,0%	5,9%
● FICH	70	0,0%	4,3%	8,6%	14,3%	8,6%	54,3%	1,4%	8,6%
● FIQ	97	1,0%	1,0%	10,3%	19,6%	11,3%	47,4%	0,0%	9,3%

Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2022.

En este caso y a diferencia del cuadro presentado previamente, puede observarse que para el total de graduados y graduadas recientes encuestados, respecto del nivel educativo de la madre, la proporción más alta se encuentra en aquellas con estudios superiores completos (46,3%), seguido de secundario completo (22,3%). Si se suman los valores de superior completo y de posgrado tanto completo como incompleto, se puede observar que el valor total asciende al 62,6%. Esta proporción se incrementa en FADU (73,1%), FICH (72,9%), FCJS (68,4%), FIQ (68%), y FCE (66%).

El menor valor lo presenta la opción de posgrado incompleto con 0,7%. También dentro de los valores más bajos, los estudios de nivel primario incompleto representan el 1,3% en líneas generales, encontrando en los datos desagregados valores entre 0 y 3,3%, correspondiente este último a FCA.

CUADRO N° 6A. UNL. Graduados y graduadas recientes por facultad según situación laboral del padre. Encuesta 2022. En porcentajes.

FACULTAD	TOTAL	SITUACIÓN LABORAL DEL PADRE		
		Desocupado	Inactivo	Ocupado
TOTAL	1221	4,0%	25,6%	70,40%
● FADU	119	2,5%	30,3%	67,2%
● FBCB	349	5,7%	26,4%	67,9%
● FCA	30	0,0%	20,0%	80,0%
● FCE	103	3,9%	20,4%	75,7%
● FCJS	114	3,5%	28,9%	67,5%
● FCM	150	2,7%	23,3%	74,0%
● FCV	88	2,3%	33,0%	64,8%
● FHUC	101	3,0%	23,8%	73,3%
● FICH	70	4,3%	20,0%	75,7%
● FIQ	97	6,2%	23,7%	70,1%

Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2022.

En el cuadro se desglosa la información vinculada con la situación laboral del padre, lo que muestra que sobre el total de encuestados un 70,4% se mantiene ocupado, un 25,6% inactivo y un 4% desocupado. Dentro del apartado de 'Ocupado', la unidad académica que arroja el valor más alto es FCA con un 80%, seguida de FCE y FICH con 75,7%. En el caso del apartado de 'Desocupado', la FCA es la única unidad académica que muestra un porcentaje de 0%, siendo la mayor FIQ con 6,2% y FBCB con 5,7%. Respecto de la categoría de 'Inactivo', las unidades académicas que muestran los mayores porcentajes son FCV (33%), seguida por FADU, FCJS, y FBCB con valores que rondan el 28%.

CUADRO N° 6B. UNL. Graduados y graduadas recientes por facultad según situación laboral de la madre. Encuesta 2022. En porcentajes.

FACULTAD	TOTAL	SITUACIÓN LABORAL DE LA MADRE		
		Desocupada	Inactiva	Ocupada
TOTAL	1221	12,6%	28,7%	58,7%
● FADU	119	12,6%	36,1%	51,3%
● FBCB	349	14,9%	26,6%	58,5%
● FCA	30	16,7%	13,3%	70,0%
● FCE	103	7,8%	28,2%	64,1%
● FCJS	114	10,5%	32,5%	57,0%
● FCM	150	13,3%	16,7%	70,0%
● FCV	88	19,3%	27,3%	53,4%
● FHUC	101	7,9%	36,6%	55,4%
● FICH	70	11,4%	37,1%	51,4%
● FIQ	97	9,3%	33,0%	57,7%

Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2022.

En relación con la situación laboral de la madre, puede observarse en el cuadro, que el 58,7% está ocupada, lo cual es un porcentaje inferior a lo que indica el cuadro de la situación laboral del padre (cuadro 6a) con una diferencia de casi 12 puntos porcentuales. Asimismo, dentro de la categoría de 'ocupada' las Unidades Académicas con los valores más elevados son FCA y FCM (70%). En segundo orden se encuentran quienes se agrupan bajo la categoría "inactiva", con 28,7% en el total, siendo FICH la unidad académica con mayor proporción de esta respuesta, mientras que FCA (13,3%) y FCM (16,7%) las de menor porcentaje.

En la categoría 'desocupada' se agrupa al 12% de las madres de graduados y graduadas. Esta proporción es significativamente más alta que en las respuestas del cuadro sobre la situación laboral del padre, y se observa similar diferencia en todas las unidades académicas.

CUADRO N° 7A. UNL. Graduados y graduadas recientes por facultad según nivel ocupacional del padre. Encuesta 2022. En porcentajes ⁽¹⁾

FACULTAD	TOTAL	NIVEL DE OCUPACIÓN DEL PADRE			
		I- II -III	IV – V - VI	VII- VIII - IX	SIN DATOS
TOTAL	1221	45,0%	37,5%	9,3%	8,2%
● FADU	119	47,9%	37,0%	9,2%	5,9%
● FBCB	349	39,3%	41,0%	10,3%	9,5%
● FCA	30	76,7%	10,0%	10,0%	3,3%
● FCE	103	55,3%	34,0%	5,8%	4,9%
● FCJS	114	32,5%	47,4%	5,3%	14,9%
● FCM	150	50,7%	32,7%	7,3%	9,3%
● FCV	88	50,0%	29,5%	10,2%	10,2%
● FHUC	101	36,6%	43,6%	13,9%	5,9%
● FICH	70	41,4%	40,0%	12,9%	5,7%
● FIQ	97	54,6%	33,0%	8,2%	4,1%

Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2022.

CUADRO N° 7B. UNL. Graduados y graduadas recientes por facultad según nivel ocupacional de la madre. Encuesta 2022. En porcentajes.

FACULTAD	TOTAL	NIVEL DE OCUPACIÓN DE LA MADRE				
		I- II -III	IV – V - VI	VII- VIII - IX	X	SIN DATOS
TOTAL	1221	32,9%	45,2%	2,2%	14,7%	5,0%
● FADU	119	41,2%	41,2%	,8%	15,1%	1,7%
● FBCB	349	29,8%	46,4%	4,0%	14,0%	5,7%
● FCA	30	26,7%	53,3%	0,0%	20,0%	0,0%
● FCE	103	33,0%	46,6%	1,0%	17,5%	1,9%
● FCJS	114	29,8%	49,1%	1,8%	12,3%	7,0%
● FCM	150	33,3%	44,0%	1,3%	16,0%	5,3%
● FCV	88	28,4%	40,9%	1,1%	19,3%	10,2%
● FHUC	101	34,7%	46,5%	3,0%	10,9%	5,0%
● FICH	70	32,9%	45,7%	1,4%	17,1%	2,9%
● FIQ	97	41,2%	41,2%	2,1%	10,3%	5,2%

Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2022.

(1) Estos valores se calculan sobre el total de encuestados/as. La pregunta del cuestionario se refiere a la última ocupación que tuvo el padre o madre del/a graduado/a reciente.

En el caso del cuadro N° 7.a, se desglosan a modo de referencias las diferentes ocupaciones ⁽²⁾ en las que desarrollan actividades laborales los padres de los graduados y graduadas. Según los datos el 45% está vinculado a las actividades de las referencias I, II y III, las cuales comprenden a: profesionales y profesores universitarios; propietarios de comercios, pequeñas industrias, talleres y gerentes; directores de empresas, funcionarios públicos superiores. En relación al menor porcentaje, el mismo es de 9,3% para las actividades del tipo VII, VIII y IX correspondientes a: trabajadores especializados de los servicios; obreros especializados; aprendices, personal de maestranza, cadetes.

En cuanto a las actividades laborales de las madres de los graduados y graduadas del cuadro N° 7.b, podemos observar que la mayor proporción 45,2% realizan actividades del tipo IV, V y VI, es decir: jefas o supervisoras; técnicas o maestras; empleadas o vendedoras; y la categoría con menor porcentaje de respuesta, un 2,2%, corresponde a las actividades VII, VIII y IX. En este cuadro aparece la categoría X: ama de casa, con un 14,7%, categoría que no aparece en el cuadro 7.a, mostrando la tendencia que presentan los estudios de género que muestran un porcentaje significativo de mujeres dedicadas a las tareas domésticas. A su vez, si se contrasta con los datos del cuadro 5.b, donde se observaba una proporción mayor de mujeres con estudios superiores incompletos y completos, no se condice la hipótesis que haría presuponer este mayor grado de estudios se acompañe de un mayor acceso a las categorías laborales más altas (I, II y III).

(2) Nivel ocupacional: (I) Profesionales y profesores universitarios; (II) Propietarios de comercios, pequeñas industrias, talleres y gerentes, (III) Directores de empresas, funcionarios públicos superiores, (IV) Jefes, supervisores y capataces, (V) Técnicos y maestros; (VI) Empleados y vendedores; (VII) Trabajadores especializados de los servicios; (VIII) Obreros especializados (industria y agrícola); (IX) Peones, aprendices, personal de maestranza, cadetes, etc.; (X) ama de casa.

BLOQUE 3

HISTORIA
EDUCACIONAL –
ESTUDIOS DE POS
GRADUACIÓN

BLOQUE 3. HISTORIA EDUCACIONAL ESTUDIOS DE POST GRADUACIÓN

Este bloque indaga acerca de las intenciones de continuar estudiando, el tipo de formación, la institución, el motivo y el campo o área de conocimiento.

CUADRO N° 8. UNL. Graduados y graduadas recientes por facultad según intención de seguir estudiando. Encuesta 2022. En porcentajes.

FACULTAD	TOTAL	¿TIENE PENSADO SEGUIR ESTUDIANDO?		
		Sí, ahora	Sí, más adelante	No
TOTAL	1221	34,4%	57,7%	7,9%
● FADU	119	18,5%	67,2%	14,3%
● FBCB	349	34,1%	58,7%	7,2%
● FCA	30	23,3%	73,3%	3,3%
● FCE	103	13,6%	77,7%	8,7%
● FCJS	114	41,2%	56,1%	2,6%
● FCM	150	67,3%	32,0%	0,7%
● FCV	88	19,3%	72,7%	8,0%
● FHUC	101	50,5%	45,5%	4,0%
● FICH	70	21,4%	60,0%	18,6%
● FIQ	97	27,8%	54,6%	17,5%

Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2022.

Frente a la pregunta por la continuidad en los estudios, la mayor parte de los graduados y graduadas (57,7%) manifestó interés por continuar su formación pero no en lo inmediato. Esta opción predomina en todas las unidades académicas, a excepción de FCM y FHUC, donde la voluntad de continuar los estudios ahora representa a 67,3% y 50,5% de graduados y graduadas de ambas facultades. Las ofertas académicas de posgrados vinculadas a las diferentes carreras de grado de humanidades y ciencias, así como un perfil que puede estar más asociado al trabajo académico, pueden erigirse como posibles hipótesis que fundamentan los datos de FHUC. En tanto que en el caso de FCM, como se comentará en el informe anterior, los requerimientos de una especialidad médica en el futuro e inserción profesional de los graduados y graduadas de medicina puede representar un factor que incida en esta decisión.

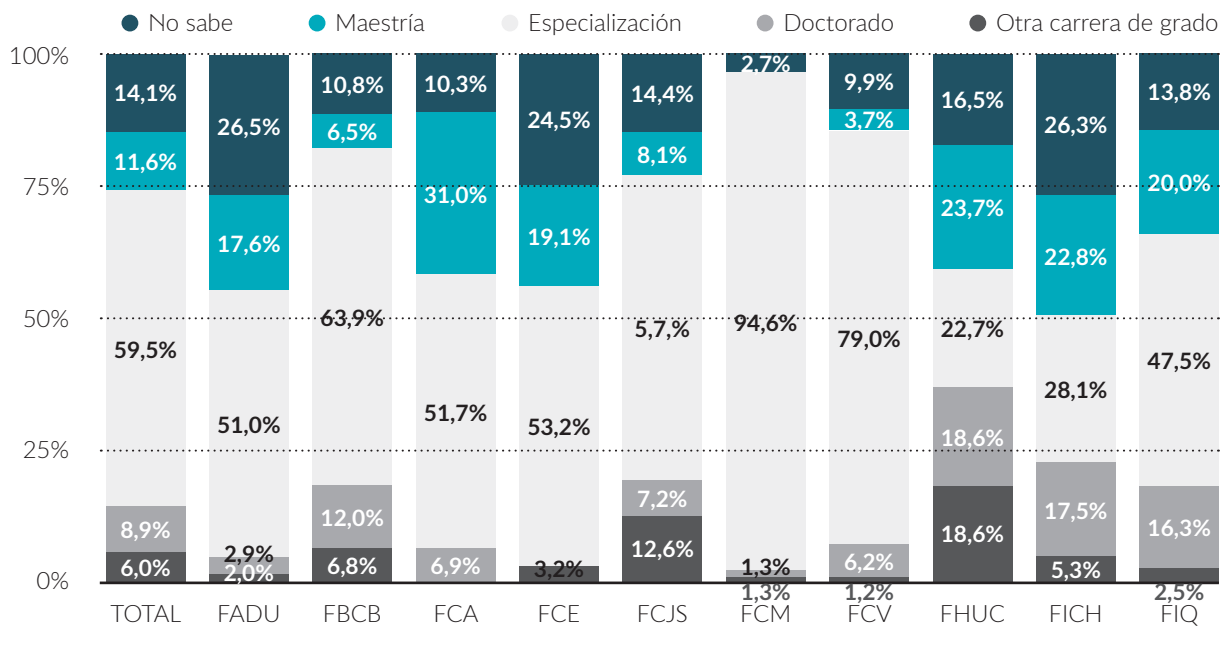
Con respecto a la diferencia entre las opciones afirmativas, podría inferirse como uno de los factores que inciden en la decisión de estudiar una carrera de posgrado más adelante, la necesidad de alcanzar la independencia económica previo a la continuidad de los estudios. En este sentido, cabe recordar el gráfico N° 7, donde el 63% de los graduados y graduadas no tiene independencia económica al momento de la graduación. Además, si ese dato se cruza con el arrojado por el cuadro N° 3 que muestra que el 41% de los graduados y graduadas tienen 26 y 29 años al momento de alcanzar el título, es posible inferir la búsqueda de una inminente autonomía económica.

CUADRO N° 9. UNL. Graduados y graduadas recientes que tienen intención de seguir estudiando por facultad según tipo de carrera. Encuesta 2022. En porcentajes.

FACULTAD	TOTAL	¿QUÉ LE GUSTARÍA HACER?				
		Otra carrera de grado	Doctorado	Especialización	Maestría	No sabe
TOTAL	1124	6,0%	8,9%	59,5%	11,6%	14,1%
FADU	102	2,0%	2,9%	51,0%	17,6%	26,5%
FBCB	324	6,8%	12,0%	63,9%	6,5%	10,8%
FCA	29	0,0%	6,9%	51,7%	31,0%	10,3%
FCE	94	3,2%	0,0%	53,2%	19,1%	24,5%
FCJS	111	12,6%	7,2%	57,7%	8,1%	14,4%
FCM	149	1,3%	1,3%	94,6%	0,0%	2,7%
FCV	81	1,2%	6,2%	79,0%	3,7%	9,9%
FHUC	97	18,6%	18,6%	22,7%	23,7%	16,5%
FICH	57	5,3%	17,5%	28,1%	22,8%	26,3%
FIQ	80	2,5%	16,3%	47,5%	20,0%	13,8%

Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2022.

GRÁFICO N° 8. UNL. Graduados y graduadas recientes que tienen intención de seguir estudiando por facultad según tipo de carrera. Encuesta 2022.



Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2022.

Los datos del cuadro 9 muestran que el 80% de quienes quieren continuar sus estudios lo haría en algún posgrado. En todas las unidades académicas predomina el interés por este tipo de estudios, siendo mayor en FCM (96%), FCA (88%) y FCV (89%). Por otra parte, quienes no tienen aún definido el tipo de estudio a realizar representan el 14%, siendo más altos estos datos en FADU (26%), FICH (26%) y FCE (24%).

La especialización se presenta como la opción preferida por la mayoría de los graduados y graduadas de las diferentes unidades académicas, incluyendo prácticamente la totalidad de quienes se graduaron de FCM (95). Sin embargo, esta proporción es significativamente menor en FHUC (23%), FICH (28%) y FIQ (47%).

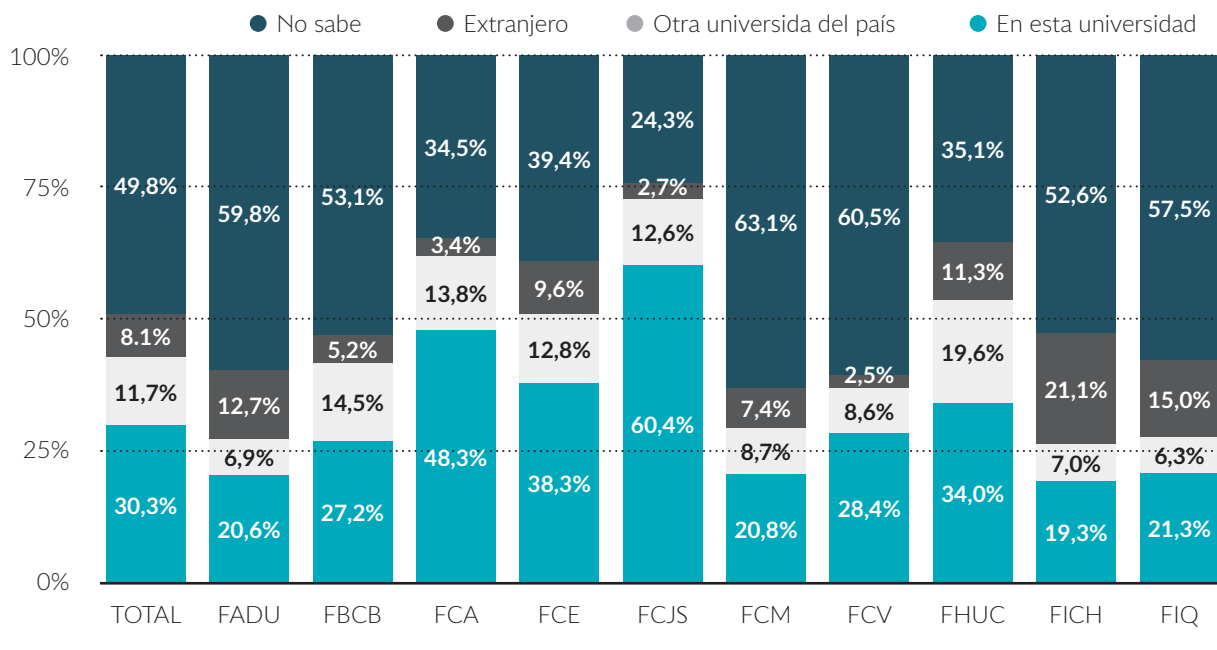
En FHUC se incrementa la proporción de quienes optaron por realizar estudios de maestría.

CUADRO N° 10. UNL. Graduados y graduadas recientes por facultad que tienen intención de seguir estudiando según la institución en la que piensan seguir esos estudios. Encuesta 2022. En porcentajes.

FACULTAD	TOTAL	INSTITUCIÓN EN LA QUE PIENSA SEGUIR SUS ESTUDIOS			
		En esta universidad	En otra universidad del país	En el extranjero	No sabe
TOTAL	1124	30,3%	11,7%	8,1%	49,8%
● FADU	102	20,6%	6,9%	12,7%	59,8%
● FBCB	324	27,2%	14,5%	5,2%	53,1%
● FCA	29	48,3%	13,8%	3,4%	34,5%
● FCE	94	38,3%	12,8%	9,6%	39,4%
● FCJS	111	60,4%	12,6%	2,7%	24,3%
● FCM	149	20,8%	8,7%	7,4%	63,1%
● FCV	81	28,4%	8,6%	2,5%	60,5%
● FHUC	97	34,0%	19,6%	11,3%	35,1%
● FICH	57	19,3%	7,0%	21,1%	52,6%
● FIQ	80	21,3%	6,3%	15,0%	57,5%

Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2022.

GRÁFICO N° 9. UNL. Graduados y graduadas recientes por facultad que tienen intención de seguir estudiando según la institución en la que piensan seguir esos estudios. Encuesta 2022.



Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2022.

Al consultar por la institución en la que realizarían sus estudios de posgrado, la mitad manifestó no saber aún. Esta proporción se incrementa en FCM (63,1%), FCV (60,5%), FADU (59,8%), FIQ (57,5%), FBCB (53,1%), y FICH (52,6%).

La UNL es la opción definida por el 30,3% de los graduados y graduadas que desean continuar sus estudios, incrementándose la proporción entre quienes se graduaron de FCJS (60,4%), FCA (48,3%), y en menor medida en FCE (38,3%), y FHUC (34%).

El 11,7% manifestó interés en continuar en otra universidad del país. Este valor se incrementa en quienes se graduaron de FHUC (19,6%), FBCB (14,5%), FCA (13,8%), FCE (12,8%) y FCJS (12,6%).

Por otra parte, continuar los estudios en otro país representa la alternativa para 1 de cada 5 graduados y graduadas de FICH que desean continuar sus estudios. Esta alternativa se presenta como deseable también para el 15% de graduados y graduadas de FIQ, el 12,7% en FADU y el 11,3% en FHUC.

Estos datos pueden vincularse con los resultados del Informe de la Encuesta a Graduados y Graduadas Recientes de Posgrado 2021. Allí los datos reflejan que el 57,9% de quienes completaron estudios de Posgrado en UNL ese año, habían realizado sus estudios de grado en la misma universidad ⁽³⁾.

(3) El Informe EGGRP (2021) se puede encontrar en:

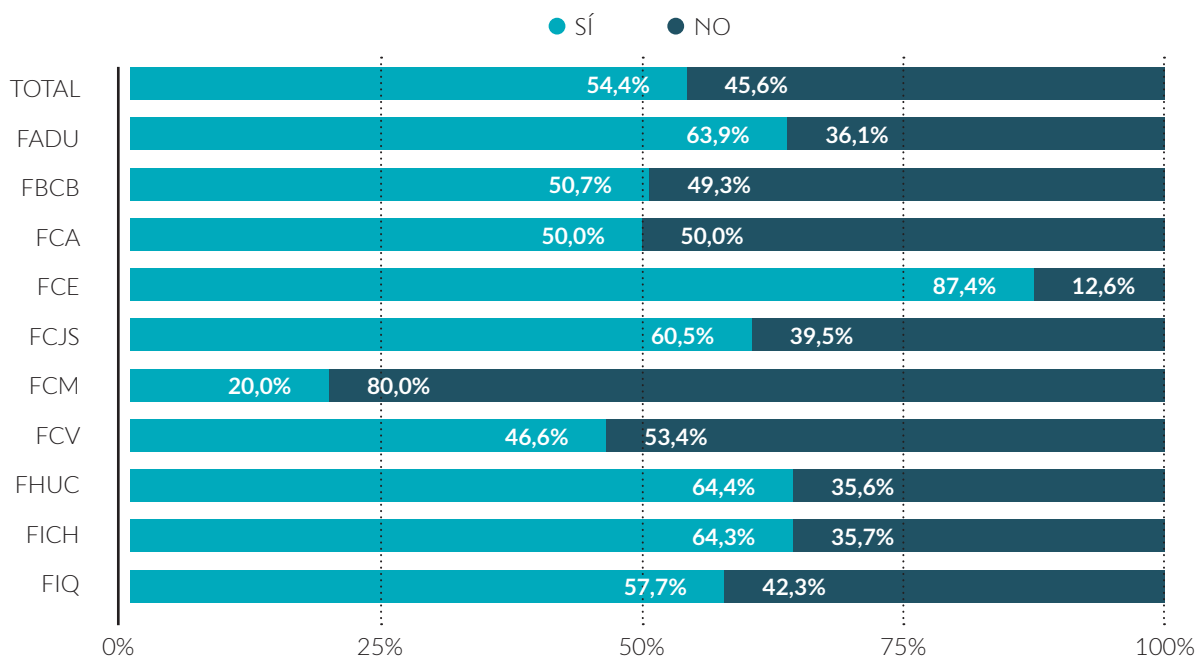
<https://www.unl.edu.ar/institucional/wp-content/uploads/sites/5/2018/10/INFORME-EGGRP-2021.pdf>

BLOQUE 4
TRANSICIÓN
ESTUDIO Y TRABAJO

BLOQUE 4. TRANSICIÓN ESTUDIO Y TRABAJO

Este bloque se caracteriza por el acceso al trabajo en la última etapa de los estudios universitarios (desde el 4º año en adelante).

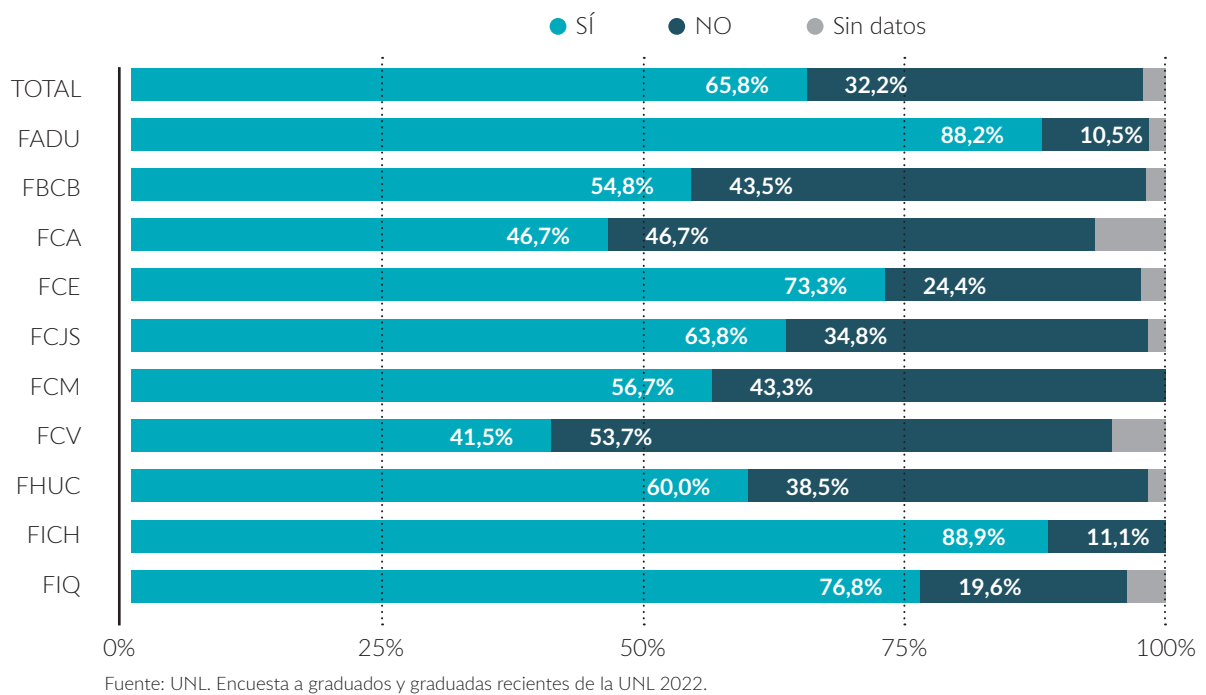
GRÁFICO N° 10. UNL. Graduados y graduadas recientes por facultad que trabajaron alguna vez en el transcurso de la última etapa de estudios. Encuesta 2022. En porcentajes.



Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2022.

El gráfico 10 muestra que más de la mitad de los graduados y graduadas recientes trabajó durante la última etapa de su carrera de grado (desde el 4to año de cursada en adelante). Esta proporción es más alta entre quienes egresan de FCE (87,4%), de FHUC (64,4%), FICH (64,3%) y de FADU (63,9%). En contraposición, sólo el 20% de los graduados y graduadas recientes de FCM respondió de forma afirmativa a esta pregunta.

GRÁFICO N° 11. UNL. Graduados y graduadas recientes que trabajaron en el transcurso de la última etapa de sus estudios según afinidad con los estudios. Encuesta 2022. En porcentajes.



De los 664 encuestados y encuestadas que han trabajado en el último tramo de sus estudios universitarios (a partir del 4° año de la carrera), el 65,8% reconoció haberlo realizado en actividades afines a sus estudios. Esta vinculación con la profesión es más alta entre las graduadas y graduados de FICH (88,9%), FADU (88,2%), FIQ (76,8%) y FCE (73,3%).

GRÁFICO N° 12. UNL. Graduados y graduadas recientes que trabajaron en el transcurso de la última etapa de sus estudios según aplicación de lo aprendido. Encuesta 2022. En porcentajes.



En relación con el punto anterior, se consultó también sobre el grado de aplicación de los conocimientos adquiridos en la formación de grado, al momento de realizar el trabajo en su última etapa como estudiantes. Respecto a esto el 30% manifestó un alto grado de aplicación.

Sin embargo resulta necesario mencionar que la no respuesta es significativamente alta en este punto, alcanzando a 4 de cada 10 graduados y graduadas. Esto puede explicarse por la particularidad de que la pregunta no está definida como obligatoria en el formulario de encuesta.

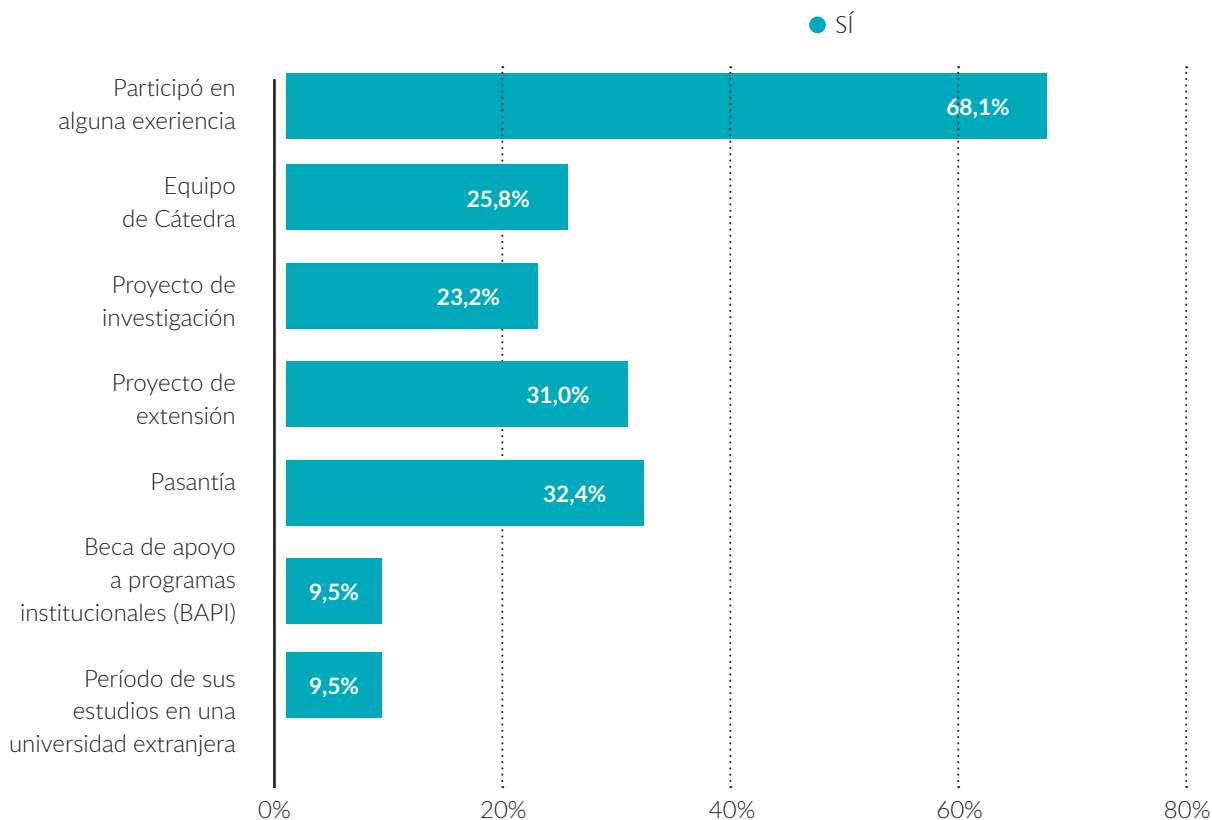
BLOQUE 5

VALORACIÓN PEDAGÓGICA DE EXPERIENCIAS PREVIAS

BLOQUE 5. VALORACIÓN PEDAGÓGICA DE EXPERIENCIAS PREVIAS

Caracteriza la participación durante los estudios de grado en: equipos de cátedra, proyectos de investigación, proyectos de extensión, pasantías, becas de apoyo a programas institucionales (BAPI) y períodos de formación en universidades extranjeras.

GRÁFICO N° 13. UNL. Graduados y graduadas recientes según participación en alguna experiencia académica y/o laboral organizada por la UNL. Encuesta 2022. En porcentajes.



Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2022.

El gráfico N° 13 indaga en la participación de las graduadas y graduados en otras actividades académicas y/o laborales impulsadas por la Universidad. El objetivo es conocer en cuáles de las diferentes propuestas de investigación, extensión, internacionalización o experiencias laborales, se involucraron las y los encuestados.

En este sentido el 68,1% del total manifestó haber realizado alguna actividad de este tipo en el transcurso de su vida académica, siendo las pasantías (32,4%) y los proyectos de extensión (31%), las principales alternativas seleccionadas. 1 de cada 4 graduados y graduadas afirmó haber participado en equipos de cátedra, mientras que un 23,2% lo hizo en alguno de los dispositivos de investigación ofrecidos por la Universidad.

BLOQUE 6

COMPRENSIÓN DEL MUNDO DEL TRABAJO Y DEL CAMPO SOCIO- PROFESIONAL

BLOQUE 6. COMPRENSIÓN DEL MUNDO DEL TRABAJO Y DEL CAMPO SOCIO-PROFESIONAL

Indaga sobre el entendimiento del graduado y la graduada reciente acerca del campo profesional de su carrera y las posibilidades de inserción profesional.

CUADRO N° 11. UNL. Graduados y graduadas recientes por facultad según opinión acerca de dónde pueden ejercer su profesión. Encuesta 2022. En porcentajes ⁽⁴⁾.

FACULTAD	TOTAL	¿DÓNDE PIENSA QUE PUEDE EJERCER SU PROFESIÓN?			
		Ciudad de Santa Fe	La región (Provincia de Santa Fe, Entre Ríos y Córdoba)	Otras Provincias	En el exterior
TOTAL	1221	49,5%	67,3%	37,5%	26,50%
● FADU	119	50,4%	62,2%	37,0%	30,3%
● FBCB	349	48,1%	62,8%	39,8%	26,6%
● FCA	30	10,0%	86,7%	26,7%	20,0%
● FCE	103	61,2%	66,0%	33,0%	18,4%
● FCJS	114	57,0%	56,1%	19,3%	8,8%
● FCM	150	54,0%	71,3%	26,7%	18,0%
● FCV	88	13,6%	79,5%	27,3%	15,9%
● FHUC	101	60,4%	61,4%	45,5%	34,7%
● FICH	70	64,3%	81,4%	68,6%	64,3%
● FIQ	97	48,5%	77,3%	54,6%	39,2%

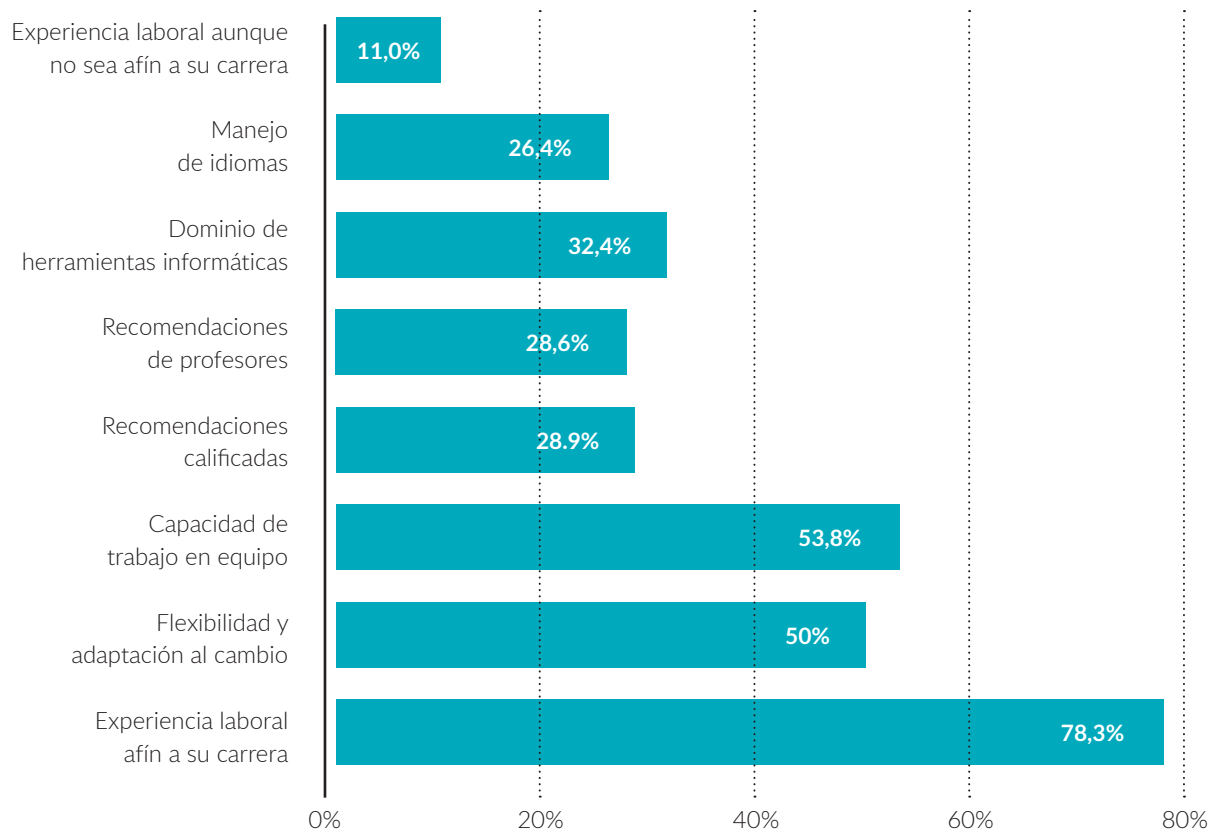
Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2022.

En relación a la pregunta por las posibilidades de inserción laboral de los graduados y graduadas, el cuadro 11 refleja que la mayor proporción de graduados y graduadas contempla desempeñarse laboralmente en la región, y en la ciudad de Santa Fe. Se observan diferencias en las unidades académicas FCA y FCV que se encuentran radicadas en la ciudad de Esperanza, disminuyendo significativamente el porcentaje de quienes contempla el trabajo en la capital provincial.

Por otra parte, sólo 26,5% de los graduados y graduadas considera como más probable desempeñarse laboralmente en el extranjero, siendo menor entre los egresados de FCJS (8,8%) FCV (15,9%), FCM (18%), FCE (18,4%) y FCA (20%), y en contraposición aumenta en FICH (64,3%), FIQ (39,2%) FHUC (34,7%) y FADU (30%).

(4) En anteriores informes se encontraba la información desagregada. A partir de ese año se realizaron los cálculos siguiendo el esquema de la tabla 11, con el fin de visibilizar de forma más precisa y clara los resultados de la pregunta en cuestión.

GRÁFICO N° 14. UNL. Graduados y graduadas recientes según opinión acerca de qué se valora más para la inserción de profesionales jóvenes en su especialidad. Encuesta 2022. En porcentajes.



Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2022.

En el gráfico 14 hay múltiples opciones respecto de lo que consideran los graduados y graduadas como aspectos que se valoran al momento de insertarse laboralmente, de las cuales podían seleccionar más de una, es decir que no son excluyentes.

8 de cada 10 coincidió en que la experiencia laboral afín a la carrera se presenta como el punto más valorado en la inserción laboral. Por otra parte, la capacidad de trabajo en equipo (53,8%), la flexibilidad y adaptación al cambio (39,4%), y el manejo de herramientas informáticas (32,4%), se posicionan como las siguientes capacidades más valoradas.

Los aspectos menos seleccionados son “experiencia laboral aunque no sea afín a su carrera” (11%) y “recomendaciones de profesores” (13,6%).

BLOQUE 7
TRABAJO ACTUAL

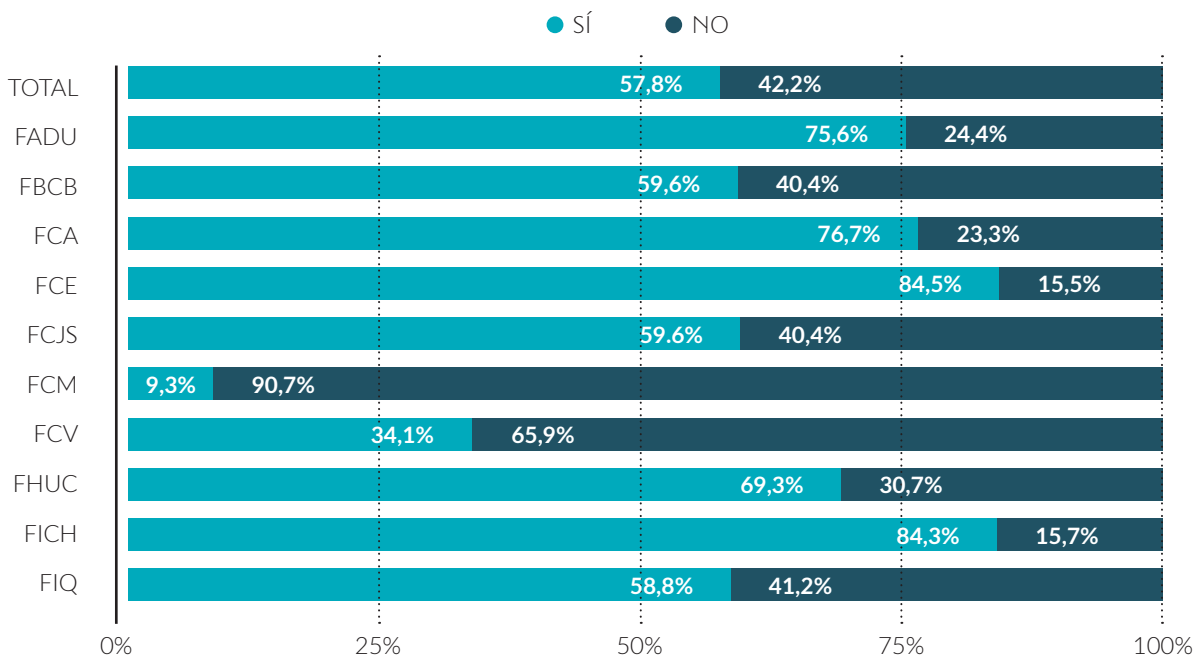
BLOQUE 7. TRABAJO ACTUAL

El bloque aborda la situación laboral actual del reciente graduado y graduada, sus expectativas laborales a mediano plazo y su opinión acerca de la valoración que reciben los profesionales en el mercado de trabajo.

Para iniciar el bloque se consultó sobre la situación laboral actual, donde el 57,8% afirmó estar trabajando actualmente. Esta proporción se incrementa entre los graduados y graduadas de FCE (84,5%), FICH (84,3%), FCA (76,7%), FADU (75,6%) y en menor medida FHUC (69,3%). En parte estos datos pueden estar vinculados con los presentados en el cuadro 8, donde se manifestaba el interés por continuar los estudios pero en otro momento del futuro (FCE, FCA, y FCV presentaban respuestas superiores al promedio en este punto), o bien no manifestaban interés en continuar estudiando (siendo FICH y FIQ dos de las unidades académicas con mayor porcentaje de respuestas en este sentido).

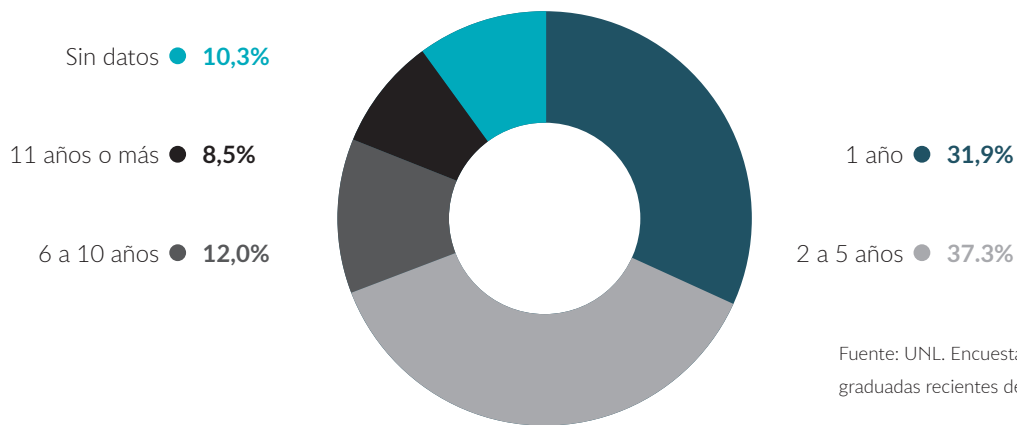
En contraposición, quienes se graduaron de FCM manifiestan la menor proporción de ocupación laboral actual, con sólo 9,3%, que puede vincularse a las particularidades de la profesión y la necesidad de especializarse una vez concluida la carrera de grado. Esto se relaciona con los datos expuestos en el gráfico n° 15.

GRÁFICO N° 15. UNL. Graduados y graduadas recientes por facultad según situación de trabajo actual. Encuesta 2022. En porcentajes.



Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2022.

GRÁFICO N° 16. UNL Graduados y graduadas recientes según cantidad de años que hace que trabaja. Encuesta 2022. En porcentajes.



Además se consultó a los graduados y graduadas sobre su antigüedad laboral, cuyas respuestas reflejan que más de la mitad de quienes trabajan actualmente, tienen una antigüedad superior a los 2 años, mientras que el 31,9% lo hace desde un plazo menor. Por otra parte, en esta pregunta la tasa de no respuesta alcanzó a 1 de cada 10 graduados y graduadas que trabajan.

GRÁFICO N° 17. UNL Graduados y graduadas recientes según cantidad de horas semanales que trabaja. Encuesta 2022. En porcentajes.



Al consultar sobre la cantidad de horas que trabajan, la proporción más alta trabaja 41 horas o más por semana, mientras uno de cada cuatro trabaja entre 20 y 29 horas.

CUADRO N° 12. UNL. Graduados y graduadas recientes por facultad que trabajan actualmente según tipo de trabajos que realizan. Encuesta 2022. En porcentajes.

FACULTAD	TOTAL	¿QUÉ TIPO DE TRABAJO REALIZA?				
		Profesional	Académico	Docente	Investigación	Combinaciones
TOTAL	706	78,8%	4,2%	7,9%	1,6%	6,4%
● FADU	90	95,6%	1,1%	0,0%	0,0%	3,3%
● FBCB	208	79,3%	4,8%	3,8%	2,4%	7,7%
● FCA	23	91,3%	0,0%	0,0%	0,0%	8,7%
● FCE	87	90,8%	4,6%	1,1%	0,0%	1,1%
● FCJS	68	75,0%	10,3%	4,4%	1,5%	7,4%
● FCM	14	42,9%	28,6%	21,4%	0,0%	7,1%
● FCV	30	90,0%	3,3%	0,0%	3,3%	3,3%
● FHUC	70	34,3%	2,9%	51,4%	2,9%	8,6%
● FICH	59	84,7%	1,7%	1,7%	3,4%	6,8%
● FIQ	57	82,5%	0,0%	7,0%	0,0%	10,5%

Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2022.

En este apartado se destaca que el 78,8% de los graduados y graduadas, que trabajan al momento de graduarse, realizan actividades de tipo profesional.

En cuanto a las especificaciones entre facultades, se destaca que en FADU, FCA, FCE y FCV más del 90% de graduados y graduadas que trabaja realiza un trabajo de tipo profesional. La Unidad Académica con porcentajes más bajos en esta categoría es FHUC con un 34,3% y por las características de sus carreras la opción “docente” es la de mayor valor, representando un 51,4%; mostrando una diferencia muy notoria con el resto. Las cifras menores se reservan a los trabajos de “investigación” y “académico”, cuya media es del 1,3% y 5,7% respectivamente.

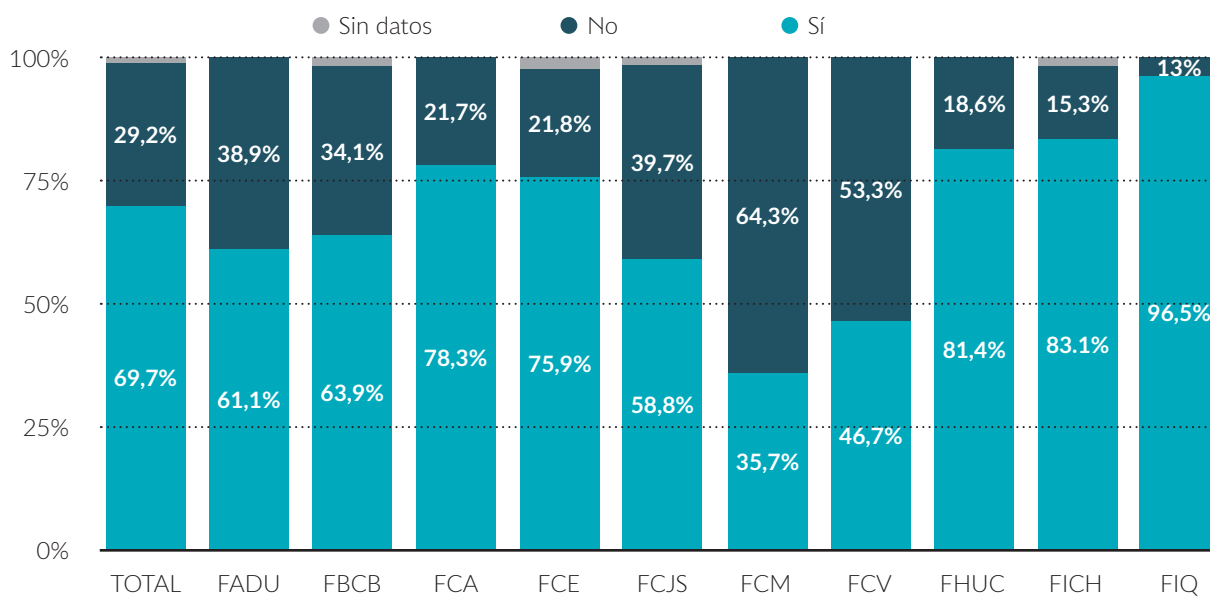
CUADRO N° 13. UNL. Graduados y graduadas recientes por facultad que trabajan actualmente según tipo de institución. Encuesta 2022. En porcentajes.

FACULTAD	TOTAL	LA INSTITUCIÓN, EMPRESA, ESTABLECIMIENTO O NEGOCIO ES...		
		Pública	Privada	Ambas
TOTAL	706	25,5%	67,0%	6,4%
● FADU	90	12,2%	81,1%	6,7%
● FBCB	208	21,6%	70,7%	5,8%
● FCA	23	8,7%	91,3%	0,0%
● FCE	87	24,1%	70,1%	3,4%
● FCJS	68	55,9%	35,3%	7,4%
● FCM	14	21,4%	78,6%	0,0%
● FCV	30	13,3%	83,3%	3,3%
● FHUC	70	42,9%	38,6%	18,6%
● FICH	59	28,8%	64,4%	5,1%
● FIQ	57	15,8%	80,7%	3,5%

Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2022.

Al indagar en el ámbito de trabajo se observa un predominio del desempeño laboral en el sector privado. Sin embargo existen contrastes entre las diferentes unidades académicas, siendo las graduadas y graduados de FCA los de mayor inserción en el ámbito privado (91,3%), junto con FCV, FADU y FIQ, en contraposición a FCJS cuyos graduados se insertan en su mayoría en el ámbito público. Por su parte, el 18,6% de graduados y graduadas de FHUC que trabajan, lo hacen en los dos ámbitos (público y privado), siendo la unidad académica de mayor proporción en este sentido.

GRÁFICO N° 18. UNL. Graduados y graduadas recientes por facultad que trabajan actualmente según aportes jubilatorios. Encuesta 2022. En porcentajes.



Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2022.

Del total de graduados y graduadas actualmente ocupados laboralmente, 69,7% afirmó realizar aportes jubilatorios en su actual trabajo. Esto se incrementa en graduados y graduadas de FIQ (96,5%), FICH, FHUC, FCA y FCE, y disminuye fuertemente entre quienes egresaron de FCM (35,7%), FCV (46,7%), y FCJS (58,8%). Estos datos pueden vincularse con el ámbito de desempeño de los profesionales de las diferentes unidades académicas, los costos de los aportes jubilatorios de determinados profesionales, o bien decisiones individuales respecto a la postergación del inicio de los aportes jubilados entre jóvenes profesionales.

CUADRO N° 14. UNL. Graduados y graduadas recientes por facultad que trabajan actualmente según satisfacción laboral. Encuesta 2022. En porcentajes.

FACULTAD	TOTAL	¿ESTÁ SATISFECHO CON SU TRABAJO?			
		Muy satisfecho	Medianamente satisfecho	Poco satisfecho	Insatisfecho
TOTAL	706	35,7%	46,5%	13,2%	3,5%
● FADU	90	26,7%	56,7%	14,4%	2,2%
● FBCB	208	32,7%	46,6%	16,8%	1,9%
● FCA	23	47,8%	39,1%	8,7%	4,3%
● FCE	87	32,2%	52,9%	9,2%	3,4%
● FCJS	68	29,4%	47,1%	13,2%	8,8%
● FCM	14	35,7%	35,7%	28,6%	0,0%
● FCV	30	46,7%	36,7%	13,3%	3,3%
● FHUC	70	38,6%	47,1%	8,6%	5,7%
● FICH	59	50,8%	35,6%	8,5%	3,4%
● FIQ	57	43,9%	40,4%	12,3%	3,5%

Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2022.

En términos generales se observa un alto grado de satisfacción entre las y los graduados, primando las respuestas por la alternativa de satisfacción media. La satisfacción con el trabajo actual es más alta entre los graduados y graduadas de FCA, FICH, FHUC, FIQ, FCE, FCV y FADU. Entre los graduados y graduadas de FCM se observan los niveles más altos de descontento con el trabajo actual, así como también entre quienes egresaron de FCJS. En esta última unidad académica resalta el 8,8% de insatisfacción entre los graduados y graduadas actualmente ocupados.

CONCLUSIONES

CONCLUSIONES

A lo largo del presente informe se expusieron los datos más relevantes obtenidos en la encuesta a graduados y graduadas del año 2022. Recorriendo cada uno de los bloques temáticos pudieron observarse las características de las y los graduados de la Universidad en general, y algunas particularidades propias de las distintas unidades académicas.

A modo de conclusión se sintetizan aquí los puntos más destacados ya expuestos arriba, así como algunas reflexiones sobre los resultados alcanzados.

En primer lugar se observa una merma en el número de graduados y graduadas respecto al año anterior, que es transversal en las diferentes unidades académicas. Sin embargo si se contrastan los datos con años anteriores, es posible reconocer cierta estabilidad en los números de egresos, con la excepción del año 2021 donde se incrementó significativamente la cantidad de graduados y graduadas, afectado por las particularidades de la pandemia y su impacto en la realización de prácticas de diferentes carreras durante el 2020.

Al indagar en las diferencias por género, los datos marcan un alto grado de feminización del egreso universitario, que replica en los valores de la población estudiantil, reflejados en los números de nuevos inscritos según género. En cuanto a la edad de graduación, la mayor parte de los graduados y graduadas cuenta con entre 26 y 29 años, existiendo diferencias entre las unidades académicas, destacando FCM como la única con un alto porcentaje de graduación hasta los 25 años de edad. Estos valores se ubican por sobre la edad teórica de egreso, lo que puede vincularse entre otros motivos, por la inserción laboral de los graduados durante su formación de grado, así como también por las particularidades de la carrera elegida, o bien por las trayectorias estudiantiles propias de cada uno.

En cuanto a las características personales, prácticamente la totalidad de graduados y graduadas está soltero, 6 de cada 10 manifiesta no ser económicamente independiente al momento de concluir sus estudios.

Por otra parte, en cuanto al grupo familiar, predominan los/as graduados/as con padres y madres con estudios superiores. Es más alta la proporción de madres con estos estudios que la de los padres. Sin embargo, entre las madres se observa un mayor porcentaje de ocupación tales como: jefas o supervisoras; técnicas o maestras; empleadas o vendedoras, y entre los padres categorías laborales más altas. Por su parte, entre las madres es mayor el porcentaje de desocupación y de inactividad laboral respecto a los padres. Esto puede explicarse por la mayor cantidad de madres ocupadas en las tareas domésticas, así como también aquellas jubiladas, atendiendo a la menor edad de jubilación requerida para las mujeres.

Como parte de la caracterización de los graduados y graduadas, así como de su recorrido por la vida universitaria, se consultó por la realización de otro tipo de actividades académicas en el transcurso de sus estudios de grado. En este punto destaca que prácticamente 7 de cada 10 egresados/as realizó alguna actividad de extensión, investigación, pasantía o experiencia en docencia al interior de un equipo de cátedra. Las proporciones más altas se encuentran entre quienes participaron en proyectos de extensión y quienes hicieron pasantías, permitiendo identificar una importante vinculación entre la Universidad, a través en este caso de sus estudiantes de grado, con el entorno social y sus diferentes problemáticas, así como en la temprana búsqueda de introducir a las y los estudiantes en el mundo del trabajo.

Otro de los bloques relevados se indagó en la voluntad de continuar con la formación profesional. Al respecto entre los encuestados y encuestadas predomina la vocación por hacerlo, mayormente en un futuro cercano. Esto puede vincularse con la necesidad de ocuparse o mejorar su inserción en el ámbito laboral, dada la alta proporción de graduados/as que no es independiente económicamente; así como también los tiempos disponibles entre aquellos que trabajan actualmente, dado que entre este grupo predomina la ocupación a tiempo completo. Sin embargo, existen diferencias

entre las unidades académicas, con el caso particular de los graduados y graduadas de FCM que presentan el mayor interés por realizar la especialidad médica al concluir la carrera de grado.

En cuanto al tipo de posgrado a realizar, a nivel general predomina el interés por la modalidad especialización, frente a alternativas como maestrías y doctorados, aunque como se observó en la sección correspondiente, varía según las distintas unidades académicas. En particular en FHUC, FADU, FIQ se incrementa el porcentaje de quienes se interesan por realizar estudios de maestría y/o de doctorado.

Al consultar por la Universidad donde desearían realizar sus estudios de posgrado, prácticamente uno de cada tres graduados y graduadas optaría por continuar UNL, y la mayoría manifestó no haberlo definido aún, en consonancia con la mencionada voluntad de realizar dichos estudios en el mediano plazo.

Uno de los puntos más relevantes para caracterizar a las graduadas y graduados de la universidad es el referido a la vinculación entre estos y el mundo laboral. Para ello se relevaron diferentes bloques al respecto. Lo que se observa en primer lugar es que la mayoría trabajó durante su última etapa de estudiantes de grado. Puede suponerse que la búsqueda de la independencia económica, la necesidad de complementar los ingresos familiares, la introducción al mundo del trabajo, así como la incorporación o perfeccionamiento de herramientas para el desempeño profesional futuro pueden ser algunos de los motivos que impulsan a los estudiantes a incorporarse al mercado laboral durante su formación de grado.

La proporción más alta de quienes trabajaron lo hicieron en actividades afines a su carrera, reconociendo además haber aplicado en el ámbito laboral lo aprendido durante su formación. Esto debe destacarse como positivo, erigiéndose como un insumo que contribuya a la evaluación de la formación brindada por la universidad en general, y para las autoridades de las distintas unidades académicas y sus respectivas carreras.

Al revisar la situación laboral al momento de completar la encuesta, la mayor parte de las graduadas y graduados afirma estar trabajando. La mayoría de quienes trabajan lo hacen a tiempo completo, predominantemente en actividades del orden profesional, y sólo un menor número en el ámbito académico. A nivel general predomina el trabajo en el ámbito privado, aunque se observan importantes diferencias según unidad académica. En particular FHUC y FCJS son las facultades que presentan mayor porcentaje de egresados/as trabajando en el sector público, mientras que en FCA, FCV y FADU prácticamente la totalidad de sus egresados/as lo hace en el sector privado.

La mayoría de quienes trabajan realiza aportes al sistema previsional, a excepción de las unidades académicas FCM, FCV y FCJS, que puede explicarse por particularidades del sector profesional, por decisiones personales, por las condiciones laborales, entre otros motivos posibles. Por último se observan altos niveles de satisfacción personal con el trabajo actual.

Resta mencionar que la información analizada en estas páginas busca contribuir a la caracterización de las graduadas y graduados recientes de la UNL, permitiendo conocer la situación al finalizar sus estudios. Esto constituye un insumo para la generación o modificación de políticas institucionales, así como también para diferentes públicos interesados en la temática.

ANEXO 1

CANTIDAD DE ENCUESTADOS Y ENCUESTADAS POR FACULTAD Y CARRERA

ANEXO 1

~

Cantidad de graduados recientes encuestados por facultad y carreras que respondieron la encuesta.

UNL. Cantidad de graduados recientes encuestados por facultad y carreras agregadas que respondieron la encuesta. Encuesta 2022.

FACULTAD Y CARRERAS	RECUENTO	PORCENTAJE
TOTAL	1221	100,0%
FADU	119	100,0%
Arquitectura y Urbanismo	97	81,5%
Lic. en Diseño de la Comunicación Visual	5	4,2%
Lic. en Diseño Industrial	17	14,3%
FBCB	349	100,0%
Bioquímica	41	11,7%
Lic. en Adm. de Salud- Lic. en Hig. y Seg. en el Trabajo- Lic. en Saneamiento Ambiental	36	10,3%
Lic. en Biotecnología	73	20,9%
Lic. en Nutrición	85	24,4%
Lic. en Terapia Ocupacional	114	32,7%
FCA	30	100,0%
Ingeniería Agronómica	30	100,0%
FCE	103	100,0%
Contador Público	83	80,6%
Lic. en Administración- Lic. en Economía	20	19,4%
FCJS	114	100,0%
Abogacía- Lic. Trab. Social	114	100,0%
FCM	150	100,0%
Medicina	143	95,3%
Lic. en Obstetricia	7	4,7%
FCV	88	100,0%
Medicina Veterinaria	88	100,0%
FHUC	101	100,0%
Lic. en Biodiversidad	11	10,9%
Lic. en Ciencia Política, Filosofía, Historia, Letras, Sociología, Geografía, Música, Sonorización y Grabación	33	32,7%
Profesorados en Filosofía, Geografía, Historia, Letras, Música	45	44,6%
Profesorado en Biología y Matemática	10	9,9%
FICH	70	100,0%
Ingenierías en Agrimensura, Ambiental, Informática, Recursos Hídricos- Lic. en Cartografía	70	100,0%
FIQ	97	100,0%
Ingeniería Industrial	17	17,5%
Ingeniería Química	46	47,4%
Ingeniería en Alimentos- Lic. en Ciencia y Tecn. de los Alimentos- Ciclo de Licenciatura	15	15,5%
Lic. en Matemática Aplicada- Lic. en Química- Profesorado en Química	17	17,5%
Ingeniería en Materiales- Lic. en Materiales	2	2,1%

ANEXO 2

CUESTIONARIO

ANEXO 2

~

CUESTIONARIO

CONDICIONES DE VIDA FAMILIAR

El objetivo de este bloque de preguntas es conocer la situación familiar del encuestado, su forma de convivencia y manera de sostener sus gastos habituales.

Estado Civil

- Soltero
- Casado
- Unido de hecho
- Unido civilmente
- Divorciado
- Separado
- Viudo

¿Cómo está compuesta su familia de origen?

Seleccione las opciones que correspondan.

- Padre
- Madre
- Tíos
- Abuelos
- Hermanos
- Otros

¿Cuántos hijos tiene?

(Número)

- Cero
- Uno
- Dos
- Tres o más

¿Cómo está conformado su grupo actual de convivencia?

Seleccione las opciones que correspondan.

- Padre
- Madre
- Abuelos
- Tíos
- Hermanos
- Pareja/esposo
- Hijos
- Amigos
- Vive solo

¿Cuál es su localidad de Procedencia?

Indique la localidad en la que habita su familia de origen.

.....

.....

¿Cuál es su localidad de Residencia actual?

Considere su domicilio actual

.....

¿Es usted independiente económicamente?

Indique si puede cubrir todas sus
necesidades con sus propios ingresos

- Sí
 No
-

¿Tiene familiares a su cargo?

- Sí
 No
-

¿Cómo se integran sus ingresos monetarios?

Marque las opciones correspondientes.

- Salario propio
 Subsidios/Becas
 Aporte de sus padres
 Salario de su pareja
 Otros
-

¿Quién costeo hasta su graduación la mayor parte de los gastos Educativos? (libros, apuntes, etc.)

Marque las opciones correspondientes.

- Usted mismo
 Sus padres
 Su pareja
 Becas de la Universidad
 Becas del Gobierno Argentino
 Otros
-

Especifique

¿Quién costeo hasta su graduación la mayor parte de los gastos de Vivienda?

Marque las opciones correspondientes.

- Usted mismo
 Sus padres
 Su pareja
 Becas de la Universidad
 Becas del Gobierno Argentino
 Otros
-

Especifique

¿Quién costeo hasta su graduación la mayor parte de los gastos de Subsistencia? (transporte, alimentos, vestimenta, etc.)

Marque las opciones correspondientes.

- Usted mismo
 Sus padres
 Su pareja
 Becas de la Universidad
 Becas del Gobierno Argentino
 Otros
-

Especifique

CARACTERÍSTICAS SOCIO-ECONÓMICAS Y EDUCATIVAS DEL GRUPO FAMILIAR

Este bloque indaga el nivel educativo de padre, madre y pareja, si corresponde, y su inserción laboral.

¿Cuál es el máximo nivel educativo alcanzado por su padre?

Indique el último nivel de estudios cursado.

- Sin escolaridad
- Primario incompleto
- Primario completo
- Secundario incompleto
- Secundario completo
- Superior incompleto
- Superior completo

Indique el título o especialidad de esos estudios secundarios, terciarios o universitarios

¿Cuál es el máximo nivel educativo alcanzado por su madre?

Indique el último nivel de estudios cursado.

- Sin escolaridad
- Primario incompleto
- Primario completo
- Secundario incompleto
- Secundario completo
- Superior incompleto
- Superior completo

Indique el título o especialidad de esos estudios secundarios, terciarios o universitarios

¿Cuál es el máximo nivel educativo alcanzado por su pareja?

Indique el último nivel de estudios cursado.

- Sin escolaridad
- Primario incompleto
- Primario completo
- Secundario incompleto
- Secundario completo
- Superior incompleto
- Superior completo

Indique el título o especialidad de esos estudios secundarios, terciarios o universitarios

¿Quiénes trabajan o reciben algún tipo de ingreso en el grupo familiar?

En el caso del jubilado o desocupado, indique la última actividad realizada

- Padre
 - Madre
 - Hermanos
 - Pareja
 - Otros
-

Situación laboral Padre

- Ocupado
- Desocupado
- Inactivo

Categoría Ocupacional

- Trabajador por cuenta propia profesional
- Trabajador por cuenta propia no profesional
- Socio, patrón o empleador
- Empleado u obrero en relación de dependencia
- Integrante de una cooperativa, empresa recuperada o emprendimiento social
- Estudiante tiempo completo
- Empleada doméstica
- Beneficiario de plan social
- Ama de casa
- Trabajador familiar o trabajador sin salario
- Jubilado o pensionado
- Otro que no trabaja ni busca trabajo (Especificar)

Última actividad realizada

.....

Especifique

.....

¿Cuál es la ocupación de su padre?

Coloque el nombre de la ocupación.

.....

¿En qué rama de actividad

desarrolla esa ocupación su padre?

Complete qué producto y/o servicio se genera en el establecimiento.

.....

.....

Situación laboral Madre

- Ocupado
- Desocupado
- Inactivo

Categoría Ocupacional

- Trabajador por cuenta propia profesional
- Trabajador por cuenta propia no profesional
- Socio, patrón o empleador
- Empleado u obrero en relación de dependencia
- Integrante de una cooperativa, empresa recuperada o emprendimiento social
- Estudiante tiempo completo
- Empleada doméstica
- Beneficiario de plan social
- Ama de casa
- Trabajador familiar o trabajador sin salario
- Jubilado o pensionado
- Otro que no trabaja ni busca trabajo (Especificar)

.....

Última actividad realizada

.....

Especifique

.....

¿Cuál es la ocupación de su madre?

Coloque el nombre de la ocupación.

.....

¿En qué rama de actividad

desarrolla esa ocupación su madre?

Complete qué producto y/o servicio se genera en el establecimiento.

.....

.....

Situación laboral Pareja

- Ocupado
- Desocupado
- Inactivo

Categoría Ocupacional

- Trabajador por cuenta propia profesional
- Trabajador por cuenta propia no profesional
- Socio, patrón o empleador
- Empleado u obrero en relación de dependencia
- Integrante de una cooperativa, empresa recuperada o emprendimiento social
- Estudiante tiempo completo
- Empleada doméstica
- Beneficiario de plan social
- Ama de casa
- Trabajador familiar o trabajador sin salario
- Jubilado o pensionado
- Otro que no trabaja ni busca trabajo (Especificar)

.....

Última actividad realizada

.....

Especifique

.....

¿Cuál es la ocupación de su pareja?

Coloque el nombre de la ocupación.

.....

¿En qué rama de actividad

desarrolla esa ocupación su pareja?

Complete qué producto y/o servicio se genera en el establecimiento.

.....

.....

**¿Cuántos de sus hermanos
trabajan actualmente?**

Al responder la siguiente pregunta
considere sólo uno de sus hermanos.

- 0
 - 1
 - 2
 - 3
 - Otros
-

Categoría Ocupacional

- Trabajador por cuenta propia profesional
 - Trabajador por cuenta propia no profesional
 - Socio, patrón o empleador
 - Empleado u obrero en relación de dependencia
 - Integrante de una cooperativa, empresa recuperada o emprendimiento social
 - Estudiante tiempo completo
 - Empleada doméstica
 - Beneficiario de plan social
 - Ama de casa
 - Trabajador familiar o trabajador sin salario
 - Jubilado o pensionado
 - Otro que no trabaja ni busca trabajo (Especificar)
-

Situación laboral Otros

- Ocupado
 - Desocupado
 - Inactivo
-

Categoría Ocupacional

- Trabajador por cuenta propia profesional
 - Trabajador por cuenta propia no profesional
 - Socio, patrón o empleador
 - Empleado u obrero en relación de dependencia
 - Integrante de una cooperativa, empresa recuperada o emprendimiento social
 - Estudiante tiempo completo
 - Empleada doméstica
 - Beneficiario de plan social
 - Ama de casa
 - Trabajador familiar o trabajador sin salario
 - Jubilado o pensionado
 - Otro que no trabaja ni busca trabajo (Especificar)
-
-

Última actividad realizada

Especifique

¿Cuál es la ocupación de Otros?

Coloque el nombre de la ocupación.

¿En qué rama de actividad desarrolla esa ocupación su padre?

Complete qué producto y/o servicio se genera en el establecimiento.

HISTORIA EDUCACIONAL - PREVIA Y PARALELA AL INGRESO A LA UNIVERSIDAD

El objetivo de este bloque de preguntas es indagar sobre la historia educacional del encuestado.

¿En qué localidad realizó sus estudios primarios/EGB?

¿En qué institución realizó sus estudios primarios/EGB?

Esa institución era Pública Privada

¿En qué localidad realizó sus estudios secundarios/Polimodal?

¿En qué institución realizó sus estudios secundarios/Polimodal?

Esa institución era Pública Privada

¿Qué título de nivel medio obtuvo?

¿En qué año finalizó el ciclo secundario/ Polimodal?

Para estudiar el ciclo secundario/Polimodal ¿tuvo que trasladarse de ciudad? Sí No

¿Cuáles fueron los motivos por los que eligió su carrera universitaria?

- Desarrollo Profesional
- Una clara vocación
- Deseos de ser útil a la sociedad
- Interés por el avance científico y tecnológico
- Posibilidades de trabajo
- Prestigio social
- Sugerencia del núcleo familiar
- Otros

**En caso de ser extranjero:
¿Por qué eligió estudiar en la Argentina?**

- Modalidad de acceso
- Costos
- Ubicación geográfica
- Prestigio
- Otros
- No corresponde

Especifique

¿Por qué eligió estudiar en esta Universidad?

- Era la única institución que dictaba la carrera
- Prestigio académico
- Costo de la matrícula
- Sistema de ingreso
- Recomendación de amigos
- Recomendación de estudiantes
- Recomendación de graduados de la universidad
- Información familiares o en medios de difusión
- Cercanía con el lugar de residencia o trabajo
- Otros

¿Estudió la carrera universitaria que eligió en primera opción?

- Sí
- No

Considere si realizó cambios de carrera desde su ingreso a la educación superior.

¿En qué año fue su primer ingreso a la educación superior?

¿En qué institución universitaria hizo su primer ingreso a la educación superior?

¿En qué carrera se inscribió como primer opción en la educación superior?

¿Cuál fue el año de su segundo ingreso a la educación superior?

¿En qué institución universitaria hizo su segundo ingreso a la educación superior?

¿En qué carrera se inscribió como segunda opción en la educación superior?

HISTORIA EDUCACIONAL - OTROS ESTUDIOS

El objetivo de este bloque de preguntas es indagar sobre la historia educacional del encuestado.

¿Tiene otro título superior? Sí No

¿Qué título superior tiene?

¿En qué institución?

¿En qué año finalizó la carrera?

¿Qué nivel de conocimiento de inglés posee? Alto Medio Bajo Nulo

¿Qué nivel de conocimiento de portugués posee? Alto Medio Bajo Nulo

¿Qué nivel de conocimiento de francés posee? Alto Medio Bajo Nulo

¿Qué nivel de conocimiento de alemán posee? Alto Medio Bajo Nulo

¿Qué nivel de conocimiento de italiano posee? Alto Medio Bajo Nulo

¿Qué nivel de conocimiento de herramientas informáticas posee?

- Alto
- Medio
- Bajo
- Nulo

¿Realizó actividades de formación complementaria a la universidad para mejorar su perfil profesional?

- Sí
- No

¿Qué actividades de formación complementaria a la universidad realizó para completar su perfil profesional?

- Idioma
- Informática
- Cursos, Participación en Congresos, Jornadas, Seminarios, etc.

Especifique

.....

¿En qué campos o áreas realizó esas actividades complementarias?

.....

HISTORIA EDUCACIONAL - ESTUDIOS POST GRADUACIÓN

El objetivo de este bloque de preguntas es indagar sobre la historia educacional del encuestado.

¿Tiene pensado seguir estudiando?

- Sí, ahora
- Sí, más adelante
- No

¿Qué le gustaría hacer?

- Una especialización
- Una maestría
- Un doctorado
- Otra carrera de grado
- No sabe

¿Dónde cree que lo hará?

- En esta facultad
- En esta universidad
- En otra universidad del país
- En el extranjero
- No sabe
- Otra

¿Por qué lo hará?

- Porque la carrera no se dicta en esta Universidad
- Porque tiene alguna beca en otra Universidad
- Porque piensa que estudiar en otra universidad o en el extranjero ampliará sus horizontes
- Otras
-

¿En qué campos o áreas de conocimiento lo hará?

.....

TRANSICIÓN ESTUDIO Y TRABAJO

• DURANTE EL CICLO SECUNDARIO

¿Trabajó durante el transcurso de la educación secundaria?

- Sí
- No

¿Durante cuántos meses buscó trabajo?

.....

¿Cuántas horas semanales trabajaba?

.....

¿Cuántos meses trabajó?

.....

¿Qué tipo de ocupación obtuvo?

.....

¿En qué medida se aplicaba en su trabajo lo aprendido?

- Alta
- Media
- Baja
- Ninguna

• DURANTE LA PRIMERA ETAPA DE SUS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS (1º AÑO)

¿Trabajó durante el transcurso de esta etapa de la educación superior?

- Sí
- No

¿Durante cuántos meses buscó trabajo?

.....

¿A través de qué medio consiguió el trabajo?

- Parientes
- Amigos
- Recomendaciones
- Diarios
- Bolsa de trabajo
- Otros

¿Cuántas horas semanales trabajaba?

.....

¿Cuántos meses trabajó?

¿Qué tipo de ocupación obtuvo?

¿Tenía afinidad su trabajo con lo que estudiaba? Sí No

¿Aplicaba en su trabajo conocimientos adquiridos en el estudio? Sí No

¿En qué medida se aplicaba en su trabajo lo aprendido? Alta Media Baja Ninguna

• DURANTE LA SEGUNDA ETAPA DE SUS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS (2° Y 3° AÑO)

¿Trabajó durante el transcurso de esta etapa de la educación superior? Sí No

¿Durante cuántos meses buscó trabajo?

¿A través de qué medio consiguió el trabajo? Parientes Amigos Recomendaciones Diarios Bolsa de trabajo Otros

¿Cuántas horas semanales trabajaba?

¿Cuántos meses trabajó?

¿Qué tipo de ocupación obtuvo?

¿Tenía afinidad su trabajo con lo que estudiaba? Sí No

¿Aplicaba en su trabajo conocimientos adquiridos en el estudio? Sí No

¿En qué medida se aplicaba en su trabajo lo aprendido? Alta Media Baja Ninguna

• ESTE BLOQUE INDAGA SOBRE LA ÚLTIMA ETAPA DE SUS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS (DESDE EL 4º AÑO EN ADELANTE).

¿Trabajó durante el transcurso de esta etapa de la educación superior? Sí No

¿Durante cuántos meses buscó trabajo?

¿A través de qué medio consiguió el trabajo? Parientes Amigos Recomendaciones Diarios Bolsa de trabajo Otros

¿Cuántas horas semanales trabajaba?

¿Cuántos meses trabajó?

¿Qué tipo de ocupación obtuvo?

¿Tenía afinidad su trabajo con lo que estudiaba? Sí No

¿Aplicaba en su trabajo conocimientos adquiridos en el estudio? Sí No

¿En qué medida se aplicaba en su trabajo lo aprendido? Alta Media Baja Ninguna

VALORACIÓN PEDAGÓGICA DE LAS EXPERIENCIAS PREVIAS

¿Ud. participó de algún equipo de cátedra? Sí No

¿Esa participación es/fue a través de una beca de tutoría o como ayudante alumno por concurso?? Sí No

¿Considera que aportó a su formación? Mucho Poco Nada

- ¿Participó de un proyecto de investigación de la UNL? Sí No
- ¿Esa participación es/fue a través de una beca de iniciación en la investigación (Cientibeca/Beca estímulo a las vocaciones científicas)? Sí No
- ¿Considera que aportó a su formación? Mucho Poco Nada
- ¿Participó de un proyecto de extensión de la UNL? Sí No
- ¿Esa participación es/fue a través de una beca de iniciación en la investigación (Cientibeca/Beca estímulo a las vocaciones científicas)? Sí No
- ¿Considera que aportó a su formación? Mucho Poco Nada
- ¿Realizó alguna pasantía? Sí No
- ¿A esa pasantía accedió a través de...? La facultad La Secretaría de Vinculación Tecnológica de la UNL Otros
- ¿Considera que aportó a su formación? Mucho Poco Nada
- ¿Tuvo alguna Beca de Apoyo a Programas Institucionales (BAPI)? Sí No
- ¿Considera que aportó a su formación? Mucho Poco Nada
- ¿Realizó un período de sus estudios en una universidad extranjera? Sí No

¿En qué país?

¿Se gestionó a través de UNL?

- Sí
 No

¿Considera que aportó a su formación?

- Mucho
 Poco
 Nada

La actividad realizada, ¿tuvo reconocimiento académico previsto?

- Sí
 No

COMPRENSIÓN DEL MUNDO DEL TRABAJO Y DEL CAMPO SOCIO-PROFESIONAL

Los siguientes interrogantes pretenden indagar sobre el entendimiento del encuestado sobre las posibilidades de inserción profesional.

¿Conoce Ud. en qué campo profesional o de su carrera puede desempeñarse?

- Sí
 No

¿Qué tipo de ocupaciones podría desempeñar?

• ¿DÓNDE PIENSA QUE PUEDE EJERCER SU PROFESIÓN?

Con mayor facilidad

- Santa Fe
 Otras Provincias
 La Región
 El Exterior

Con dificultad

- Santa Fe
 Otras Provincias
 La Región
 El Exterior

Con dificultades pero significaría una experiencia profesional importante

- Santa Fe
 Otras Provincias
 La Región
 El Exterior

• **¿DÓNDE LE GUSTARÍA TRABAJAR COMO PROFESIONAL EN SU CARRERA?**

En el corto plazo

- Santa Fe y región
- Otras regiones de Argentina
- Fuera del país

En el mediano plazo

- Santa Fe y región
- Otras regiones de Argentina
- Fuera del país

A largo plazo

- Santa Fe y región
 - Otras regiones de Argentina
 - Fuera del país
-

• **DE LAS ENTREVISTAS LABORALES QUE TUVO O TENDRÁ**

¿Qué es lo que piensa que se valora más para la inserción de profesionales jóvenes en su especialidad?

(Marcar las tres más significativas)

- Experiencia laboral adquirida mientras estudiaba en trabajos afines a su carrera
 - Experiencia internacional
 - Técnicas informáticas
 - Experiencia laboral, aunque no sea afín a su carrera
 - Promedio de la carrera
 - Flexibilidad y adaptación al cambio
 - El título profesional
 - Recomendaciones de profesores
 - Habilidades de trabajo en equipo
 - Manejo de idiomas
-

EVALUACIÓN SOBRE LA FORMACIÓN RECIBIDA

Este bloque de preguntas se concentra en la valoración del encuestado de las diferentes prácticas de enseñanza que predominaron durante sus estudios superiores.

En el plan de estudio de su carrera, ha tenido más peso:

- La formación General
- La formación Específica
- Ambas

¿Qué contenidos considera que no fueron cubiertos o son áreas de vacancia en su plan de estudio?

.....

.....

¿Podría señalar lo mejor de su carrera?

.....

.....

¿Podría señalar lo más débil de su carrera? (puede o no coincidir con las áreas de vacancia)

.....

.....

¿Qué temas/contenidos consideran que deberían profundizarse o deberían tener más horas en el plan de estudio?

.....

.....

• RESPECTO A LA DISPONIBILIDAD DE RECURSOS FÍSICOS PARA LA ENSEÑANZA, INTERESA CONOCER SI HA SIDO ALTA, MEDIA O BAJA, RESPECTO A LOS SIGUIENTES CONCEPTOS:

Equipamiento y número de libros en la biblioteca

- Alta
- Media
- Baja

Material adecuado para la enseñanza (proyectors, fotocopiadoras, etc.)

- Alta
- Media
- Baja

Calidad del equipamiento técnico (computadoras, instrumentos de laboratorio, etc.)

- Alta
- Media
- Baja

Calidad de las instalaciones (aulas, servicios, laboratorios, etc.)

- Alta
- Media
- Baja

Relación cuantitativa docente – alumnos

- Alta
- Media
- Baja

Respecto a la actualización y calidad de los recursos, indique si han sido:

Puede seleccionar más de una opción.

- Se requeriría hacer compras
- Se actualizan regularmente
- Hay algunos problemas
- Obsoletos

TRABAJO ACTUAL

Este bloque de preguntas aborda: situación laboral actual, expectativas laborales a mediano plazo y opinión sobre la valoración de los profesionales en el mundo laboral.

¿Usted trabaja actualmente? Sí
 No

¿Cuántos años hace que trabaja?

¿En qué rama?

¿Qué ocupación posee?

¿Cuántas horas semanales lo hace?

¿En qué rangos se encuentran sus ingresos mensuales? 0 - 2000
 2001 - 5000
 5001 - 10000
 Más de 10000

¿Qué tipo de trabajo realiza? Profesional
 Académico
 Docente
 Investigación

Aclare

¿La institución es? Pública
 Privada
 Ambas

¿Realiza aportes jubilatorios? Sí
 No

¿Está satisfecho con su trabajo? Muy satisfecho
 Medianamente satisfecho
 Poco satisfecho
 Insatisfecho

¿Qué afinidad tiene la carrera realizada con su trabajo? Trabaja en relación a la profesión
 Trabaja sin relación a la profesión
 Escasa relación con la profesión

¿Considera que su trabajo actual le sirve como experiencia para su futuro desempeño laboral?

- Sí, me será útil
- Parcialmente útil
- No me será útil
- No corresponde
- No contesta

¿Busca trabajo actualmente como profesional?

- Sí
- No

Si no trabaja, ¿Podría indicar una razón?

- No buscó
- Buscó y no encontró
- Lo despidieron
- Renunció
- Otras

Aclare

.....

Si no trabaja y/o busca empleo, ¿cómo realiza esa búsqueda?

- Parientes
- Amigos
- Bolsa de trabajo
- Recomendaciones
- Programa de pasantías
- Otras prácticas rentadas

Aclare

.....

¿Cuándo comenzó la búsqueda de empleo?

- Mientras cursaba
- Mientras rendía las últimas materias
- Luego de graduarse

En caso de buscar empleo, ¿Cuál es su sector preferido?

- Público
- Privado
- Por cuenta propia
- No sabe o no tiene preferencia

En caso de buscar empleo, ¿Cuál es su actividad preferida?

- Opciones de actividad productiva
- Otros Servicios
- No sabe o no tiene preferencia

¿Cuáles son sus preferencias respecto al lugar de trabajo?

- Sólo en el lugar de procedencia
- Sólo en el lugar de la universidad
- En cualquier región del país
- En el exterior
- Otras

Aclare

.....

¿Cuáles son sus expectativas laborales en los próximos 6 meses?

- Seguiré con mi trabajo actual
- Encontraré un trabajo mejor que el actual
- Seguiré estudiando y capacitándome sin trabajar
- Busco y creo que encontraré trabajo
- Busco y no creo que encuentre trabajo
- No voy a estudiar ni trabajar por ahora
- No sé qué voy a hacer

¿Qué organismos, empresas o instituciones visualiza como fuente de trabajo de su área para egresados de la Universidad? Especifique

.....

.....

¿Qué destacaría de su perfil profesional?

- Conocimientos adquiridos
- Dominio de técnicas
- Trabajo en equipo
- Habilidades
- Otras

Aclare

.....

De acuerdo a su experiencia, ¿cómo percibe que se valora a los recientes graduados de la educación superior en el mercado laboral?

.....

.....

Especifique

.....

.....

¿Considera que la formación recibida es útil para el trabajo que desempeña?

- Sí
- No

Especifique

.....



UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL LITORAL



UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL LITORAL