

INFORME

ENCUESTA DE GRADUADOS Y GRADUADAS RECIENTES DE POSGRADO 2020

Junio 2023



ÍNDICE

ÍNDICE.....	1
INTRODUCCIÓN	2
COBERTURA DE LA ENCUESTA	2
INFORMACIÓN CENSAL DE LOS GRADUADOS Y GRADUADAS DE POSGRADO	4
Género.....	4
Edad.....	5
Procedencia.....	5
HISTORIA EDUCACIONAL PREVIA DE LAS CARRERAS DE GRADO Y POSGRADO	6
Estudios de grado	6
Posgrados previos.....	7
Cursado de otros posgrados.....	8
SITUACIÓN LABORAL ACTUAL.....	8
Trabajo actual y antigüedad laboral	8
Rama o sector de trabajo y ocupación	9
Jornada laboral.....	12
Tipo de trabajo realizado	12
Vínculo laboral.....	13
Becas	14
Grado de satisfacción laboral, relación con la carrera de posgrado e influencia del posgrado realizado con el trabajo.....	15
MOTIVOS DE ELECCIÓN Y RECURSOS PARA CUBRIR EL FINANCIAMIENTO DE LOS ESTUDIOS DE POSGRADO.....	15
Motivos de elección de la carrera.....	15
Motivos de elección para posgraduados de origen extranjero que eligieron estudiar en Argentina....	16
Motivos de elección para estudiar un posgrado en la UNL.....	16
Principales fuentes de recursos para cubrir el financiamiento de los estudios de posgrado	17
VIDA ACADÉMICA Y EVALUACIÓN DE LA CARRERA DE POSGRADO ELEGIDA.....	18
Dedicación a la carrera.....	18
Valoración de la carrera	19
Tesis o trabajo final	24
Movilidad académica.....	24
Intención de realizar otro posgrado	26
Premios y distinciones obtenidas	26
Congresos y publicaciones realizadas.....	27

INTRODUCCIÓN

En el marco de la Ley de Educación Superior N° 24521 faculta a la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) a realizar la evaluación y acreditación de las carreras de posgrado, incorporando entre sus estándares de evaluación el seguimiento de graduados y graduadas. Sin embargo, en el caso de Argentina, las políticas y estrategias de seguimiento dependen en general de las decisiones de cada institución. Es por ello que mediante la Resolución REC-0941317-18, se resolvió implementar a partir del mes de octubre del año 2018 la Encuesta de Graduados y Graduadas Recientes de Posgrado (EGGRP) en la Universidad Nacional del Litoral.

El primer informe realizado en el año 2020, corresponde al período comprendido entre octubre de 2018 y marzo de 2020. Posteriormente, debido a la situación por pandemia COVID se discontinuó la elaboración del mismo, retomándose en febrero de 2023. El presente informe corresponde al período desde abril de 2020 y marzo de 2021, que coincide con el Año Académico 2020.

La encuesta contiene más de 70 preguntas cerradas y abiertas, relacionadas a: datos personales, datos académicos de la carrera de grado, datos del posgrado cursado en la UNL, situación laboral actual, vida académica y evaluación de algunos aspectos de la carrera de posgrado. Su llenado es obligatorio para poder dar inicio del trámite de obtención de diploma y/o certificado analítico de finalización de estudios de carreras de cuarto nivel, excluyendo a los graduados y graduadas de carreras de pregrado y grado. Toda la información se obtuvo mediante el Sistema SIU-Kolla y SIU-Guaraní.

En este contexto, el presente informe busca caracterizar la situación de los graduados y graduadas de posgrado de UNL, analizando su opinión sobre la formación recibida. La presente investigación continúa con la precedente realizada durante 2018-2020.

COBERTURA DE LA ENCUESTA

Para el presente informe se procesaron 219 encuestas realizadas en el período entre 1° de abril 2020 y 31 de marzo 2021, correspondiente al Año Académico 2020. Las respuestas no solamente corresponden a egresados de ese año académico sino también de años anteriores.

Este análisis permite obtener información para el total de la UNL así como también por áreas de conocimiento (Ciencias Básicas, Ciencias Aplicadas, Ciencias Sociales, Ciencias de la Salud y

Ciencias Humanas) y, en algunos casos, cuando se observó que resultaba meritorio, por Unidad Académica, siendo las facultades relevadas:

1. Facultad de Ciencias Médicas (FCM)
2. Facultad de Ciencias Veterinarias (FCV)
3. Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas (FBCB)
4. Facultad de Ingeniería Química (FIQ)
5. Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas (FICH)
6. Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo (FADU)
7. Facultad de Ciencias Agrarias (FCA)
8. Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (FCJS)
9. Facultad de Ciencias Económicas (FCE)
10. Facultad de Humanidades y Ciencias (FHUC)

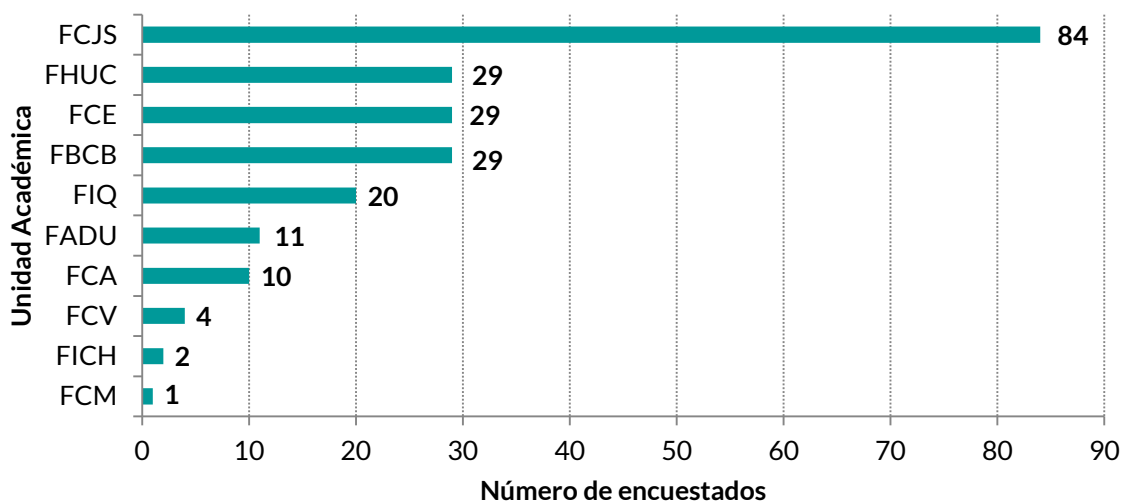
En este informe no se presentan la totalidad de las variables relevadas, fueron seleccionadas las que se consideran de mayor relevancia. Sin embargo, la base de datos Informe encuesta de graduados y graduadas recientes de posgrado de la UNL 2020 - 2021 contiene todas las variables del cuestionario y se encuentran a disposición de todas las Unidades Académicas.

El total de graduados y graduadas de estudios de posgrado de la UNL registrados durante el año académico 2020 fue de 405, de los cuales 158 corresponden a los que contestaron la encuesta en el mismo período de graduación y el resto (61) corresponde a egresados de años anteriores. Por lo tanto, la cobertura del año académico 2020 fue del 39%. Otro dato relevante corresponde a que de los 219 graduados y graduadas que contestaron la encuesta, 131 (59,8%) comenzaron el trámite del título, mientras que 88 (40,2%) no.

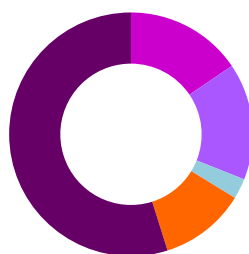
La mayoría de los graduados y las graduadas provienen de carreras de posgrados de FCJS (89 encuestas). Esto guarda relación con el hecho de que es la Facultad donde existe una mayor cantidad de propuestas de posgrado y una mayor cantidad de inscriptos; luego siguen FHUC y FBCB (29 encuestas cada Unidad Académica).

Por otro lado, poco más de la mitad de los encuestados y las encuestadas (55%) se graduó en posgrados relacionados con las Ciencias Sociales, siguiendo en orden de importancia las Ciencias Aplicadas y Ciencias Básicas (16%, cada una). El 11% proviene del área de Ciencias Humanas, mientras que el 3% del área de Ciencias de la Salud.

En cuanto al año de egreso, el 66,7% de los encuestados y encuestadas se graduó en 2020, el 5,5% en los primeros 3 meses de 2021, el 3,7% en 2018 y el resto (3,2%) en 2017, 2016, 2014 y 2012.



Porcentaje de graduados y graduadas por área disciplinar

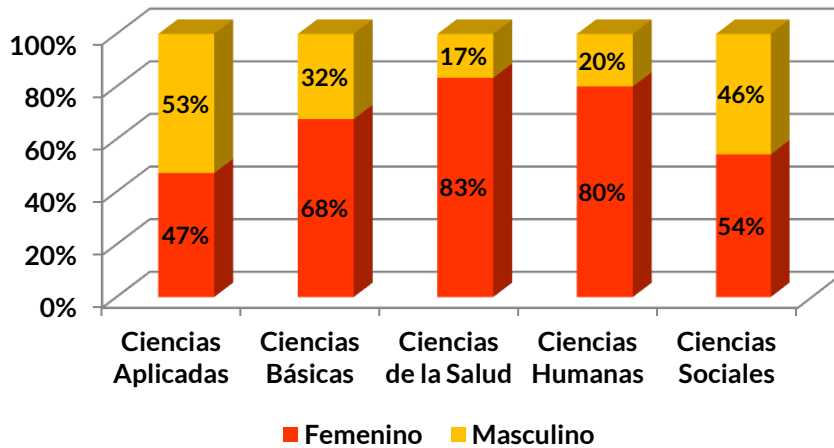


- Ciencias Sociales 55%
- Ciencias Básicas 16%
- Ciencias Aplicadas 16%
- Ciencias Humanas 11%
- Ciencias de la Salud 3%

INFORMACIÓN CENSAL DE LOS GRADUADOS Y GRADUADAS DE POSGRADO

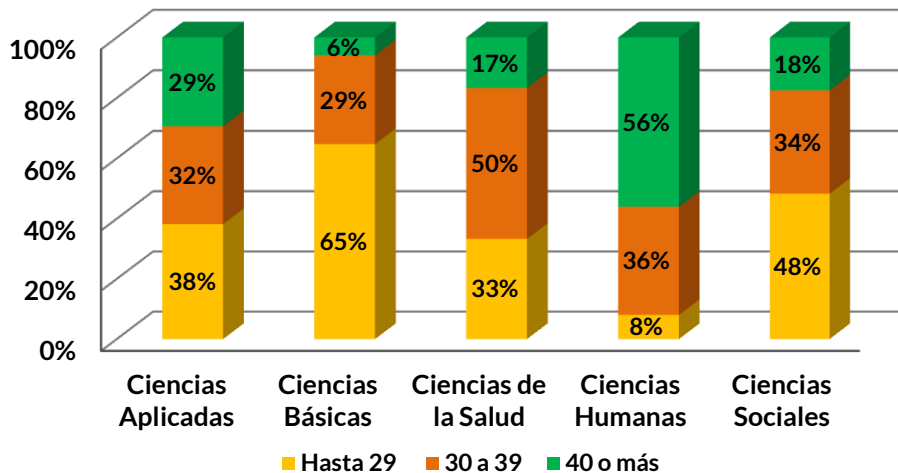
Género

Con excepción de las Ciencias Aplicadas, donde predomina el género masculino, en el resto de las áreas disciplinares hay mayor presencia femenina, principalmente en las Ciencias de la Salud y Ciencias Humanas.



Edad

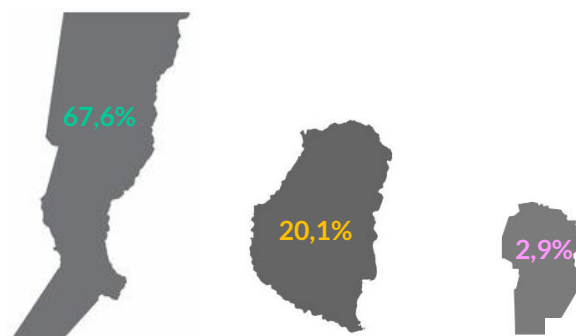
El 44,3% de los graduados y graduadas tienen hasta 29 años, el 33,8% tiene entre 30 y 39 años y el 21,9% tiene 40 años o más. En el caso de las Ciencias Aplicadas, existe casi la misma cantidad de graduados y graduadas de todas las rangos etarios. No ocurre lo mismo en las Ciencias Humanas, donde la mayor proporción son los mayores de 40 años (56%), y en el caso de las Ciencias Básicas predominan los menores de 30 años (65%).



Procedencia

En cuanto a la procedencia, el 93,2% de los graduados y graduadas procede de Argentina, mientras que 9 graduados y graduadas proceden de Alemania y 1 de China.

Dentro de la Argentina, la UNL tiene graduados y graduadas de posgrado provenientes de 14 provincias. El 67,6% procede de la provincia de Santa Fe, en segundo lugar de Entre Ríos y luego sigue Córdoba.

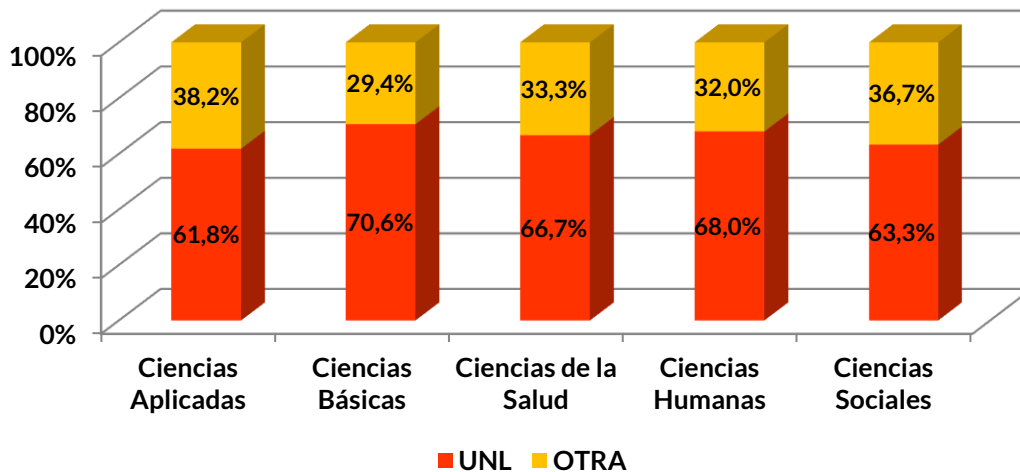


Procedencia	%
Santa Fe	67,6%
Entre Ríos	20,1%
Córdoba	2,9%
Buenos Aires	2,0%
Corrientes	2,0%
Chaco	1,5%
Chubut	0,5%
Formosa	0,5%
Jujuy	0,5%
Río Negro	0,5%
Salta	0,5%
Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur	0,5%
Neuquén	0,5%
Tucumán	0,5%

HISTORIA EDUCACIONAL PREVIA DE LAS CARRERAS DE GRADO Y POSGRADO

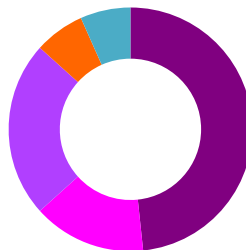
Estudios de grado

Es importante destacar que el 64,8% de los graduados y graduadas realizaron su carrera de grado en UNL y el resto (35,2%) en otra Universidad. En todas las áreas disciplinares, los estudios de grado previos se realizaron principalmente en la UNL.



Dentro de los posgraduados y posgraduadas que realizaron su carrera de grado en otra Universidad, el 48,3% culminó sus estudios en universidades argentinas públicas, el 23,3% en universidades extranjeras, el 15% en universidades argentinas privadas y 6,7% en institutos de enseñanza superior.

Universidad en la que realizó sus estudios de grado (distinta a la UNL)



- Universidad Nacional Pública 48,3%
- Universidad Extranjera 23,3%
- Universidad Argentina Privada 15%
- Instituto de Enseñanza Superior 6,7%
- Sin datos 6,7%

Posgrados previos

La mayoría de los encuestados y encuestadas no poseen otro título de posgrado (68,9%). De los/as que sí poseen otro título de posgrado (31,1%), la mitad (50%) lo realizó en dependencias de la UNL.

En el caso de las Ciencias Aplicadas, Ciencias Básicas y Ciencias Humanas se observa que en su mayoría hicieron otro posgrado en la UNL, mientras que las Ciencias Sociales en otra Universidad. En el caso de Ciencias de la Salud, la mitad de las respuestas fue para la UNL, y la otra mitad en otras dependencias.

Área disciplinar	¿Posee otro título de posgrado?			¿En qué Universidad?			
	N	Sí	No	N	UNL	Otra	Sin datos
Total	219	31,1%	68,9%	68	50,0%	45,6%	4,4%
Ciencias Aplicadas	34	32,4%	67,6%	11	45,5%	27,3%	27,3%
Ciencias Básicas	34	32,4%	67,6%	11	72,7%	27,3%	0,0%
Ciencias de la Salud	6	33,3%	66,7%	2	50,0%	50,0%	0,0%
Ciencias Humanas	25	32,0%	68,0%	8	62,5%	37,5%	0,0%
Ciencias Sociales	120	30,0%	70,0%	36	41,7%	58,3%	0,0%

Cursado de otros posgrados

El 84,9% de los posgraduados y las posgraduadas no estaba cursando otra carrera de posgrado al momento de realizar la encuesta. Del 15,1% que está cursando otra carrera de posgrado, prácticamente la mitad (51,5%) lo está realizando en dependencias de UNL, siendo las áreas de las Ciencias Básicas y Ciencias Humanas donde la totalidad lo cursa dentro de la UNL. En el caso de las Ciencias de las Salud, ninguno de los encuestados y encuestadas está cursando otra carrera de posgrado.

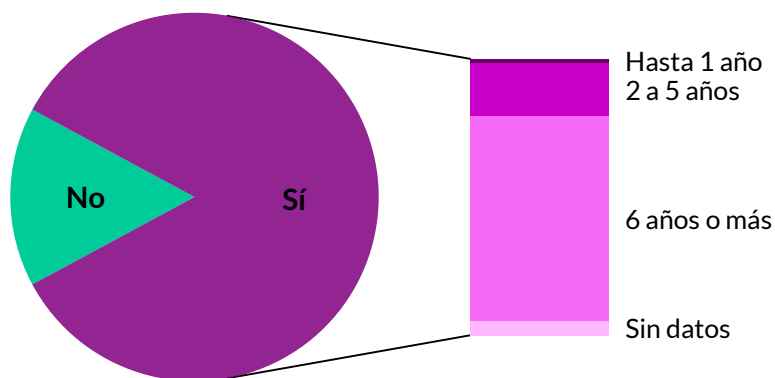
Área disciplinar	¿Está cursando otra carrera de posgrado?			¿En qué Universidad?			
	N	Sí	No	N	UNL	Otra	Sin datos
Total	219	15,1%	84,9%	17	51,5%	42,4%	6,1%
Ciencias Aplicadas	34	11,8%	88,2%	2	50,0%	0,0%	50,0%
Ciencias Básicas	34	5,9%	94,1%	2	100,0%	0,0%	0,0%
Ciencias de la Salud	6	0,0%	100,0%	-	-	-	-
Ciencias Humanas	25	12,0%	88,0%	3	100,0%	0,0%	0,0%
Ciencias Sociales	120	20,0%	80,0%	10	41,7%	58,3%	0,0%

SITUACIÓN LABORAL ACTUAL

Trabajo actual y antigüedad laboral

El 81,3% de los graduados trabajaba al momento de contestar la encuesta. Dentro de este grupo, el 74,2% tiene una antigüedad laboral mayor o igual a 6 años.

Área disciplinar	¿Trabaja actualmente?			Antigüedad laboral			
	N	Sí	No	Hasta 1 año	De 2 a 5 años	6 años o más	Sin datos
Total	219	81,3%	18,7%	1,70%	19,1%	74,2%	5,10%
Ciencias Aplicadas	34	85,3%	14,7%	6,9%	6,9%	55,2%	31,0%
Ciencias Básicas	34	52,9%	47,1%	5,6%	27,8%	66,7%	0,0%
Ciencias de la Salud	6	66,7%	33,3%	0,0%	25,0%	75,0%	0,0%
Ciencias Humanas	25	96,0%	4,0%	0,0%	4,2%	95,8%	0,0%
Ciencias Sociales	120	85,8%	14,2%	0,0%	24,3%	75,7%	0,0%



Rama o sector de trabajo y ocupación

El 40,5% de los posgraduados y posgraduadas que trabajaban al momento de realizar la encuesta, manifestó que ejercía labores en servicios sociales y administración pública y el 35,7% en salud y educación. En menor medida trabajan en sectores como: servicios empresariales (9,7%), sector primario (4,3%), construcción y suministros (2,2%), comercios, hoteles y restaurantes (1,6%) y sector secundario (1,1%).

De los que trabajaban en actividades relacionadas a servicios sociales y administración pública, la mayoría (68%) ha realizado una carrera de posgrado relacionada a las Ciencias Sociales.

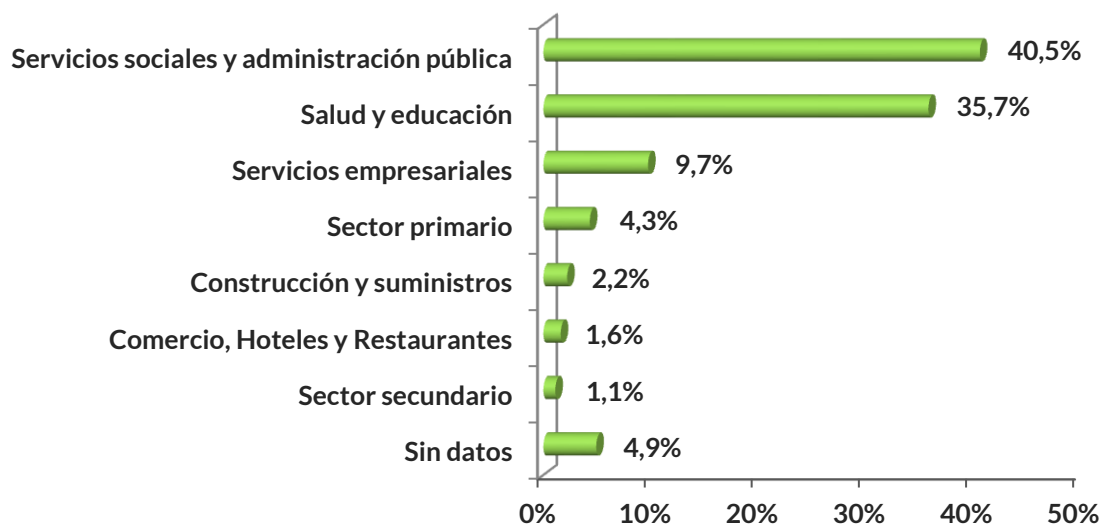
Casi la totalidad de los que realizaron posgrado en Ciencias Humanas (91,7%) se encuentra trabajando en el sector de salud y educación; lo mismo ocurre con los graduados y graduadas en Ciencias de la Salud y Ciencias Básicas.

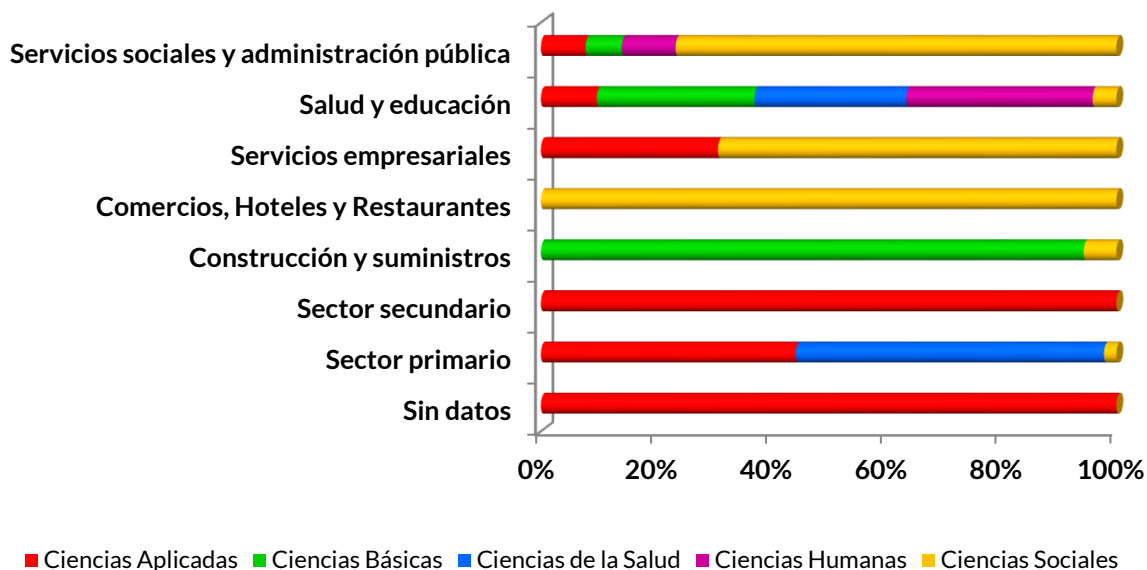
En el sector secundario sólo realizaron posgrados personas en el área de Ciencias Aplicadas. La gran mayoría de los que se dedican al sector de construcción y suministros, hicieron un posgrado en Ciencias Básicas.

La totalidad de los que trabajan en comercios, hoteles y restaurantes realizaron posgrado en Ciencias Sociales. En todas las ramas de trabajo se encuentran trabajando graduados y graduadas en carreras de posgrado relacionadas a las Ciencias Aplicadas.

La rama de Salud y Educación, es donde existe mayor diversidad graduados y graduadas en las diferentes áreas de conocimiento.

Rama o Sector	Total		Área disciplinar				
	N	%	Ciencias Aplicadas	Ciencias Básicas	Ciencias de la Salud	Ciencias Humanas	Ciencias Sociales
Total	178	100%	29	18	4	24	103
Sin datos	9	4,9%	31,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Sector primario	8	4,3%	20,7%	0,0%	25,0%	0,0%	1,0%
Sector secundario	2	1,1%	6,9%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Construcción y suministros	4	2,2%	0,0%	16,7%	0,0%	0,0%	1,0%
Comercios, Hoteles y Restaurantes	3	1,6%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	2,9%
Servicios empresariales	18	9,7%	6,9%	0,0%	0,0%	0,0%	15,5%
Salud y educación	66	35,7%	27,6%	77,8%	75,0%	91,7%	11,7%
Servicios sociales y administración pública	75	40,5%	6,9%	5,6%	0,0%	8,3%	68,0%





Dentro de las ocupaciones que realizan los graduados y graduadas, la mayor parte (65 personas) trabaja en servicios sociales básicos; otro gran porcentaje en gestión administrativa, de planificación, control de gestión jurídico-legal (53 personas). Catorce personas respondieron que trabajan en relación a la gestión presupuestaria, contable y financiera, 4 en ocupaciones agropecuarias, forestales, de la pesca y de la caza, 3 en puestos de dirección y 2 en ocupaciones de comercialización, transporte, almacenaje y telecomunicaciones.

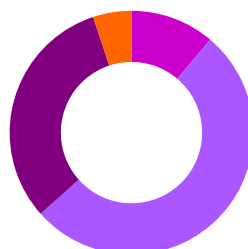
Categorías de Ocupación*	Total
0 - Ocupaciones de dirección	3
1 - Ocupaciones de gestión administrativa, de planificación, control de gestión y jurídico-legal	53
2 - Ocupaciones de gestión presupuestaria, contable y financiera	14
3 - Ocupaciones de comercialización, transporte, almacenaje y telecomunicaciones	2
4 - Ocupaciones de servicios sociales básicos	65
5 - Ocupaciones de servicios básicos	0
6 - Ocupaciones agropecuarias, forestales, de la pesca y de la caza	4
7 - Ocupaciones de la producción extractiva, energética, de construcción e infraestructura	0
8 - Ocupaciones de la producción artesanal, industrial y de reparación de bienes de consumo	0
9 - Ocupaciones auxiliares de la producción de bienes y de la prestación de servicios	0
Sin datos	9

*Según categorías del CNO (Clasificador Nacional de Ocupaciones), INDEC (2018).

Jornada laboral

El 52,2% de los graduados y graduadas del posgrado trabaja entre 21 y 40 horas semanales, el 31,5% más de 41 horas y el 11,2% hasta 20 horas semanales.

Horas semanales laborales



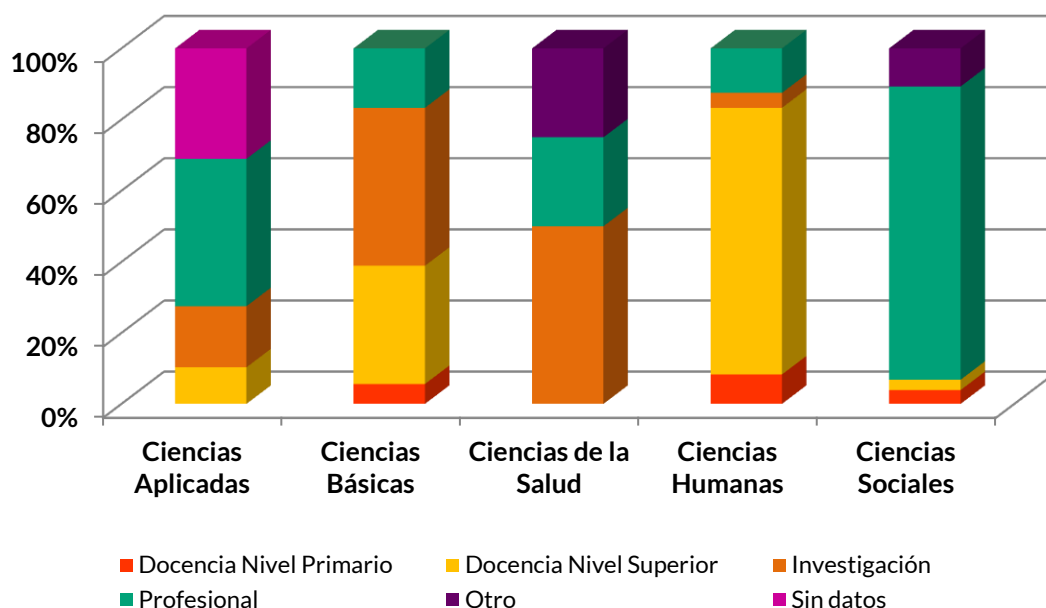
- De 21 a 40 hs 52,2%
- 41 hs o más 31,5%
- Hasta 20 hs 11,2%
- Sin datos 5,1%

Tipo de trabajo realizado

El 58,4% de los graduados y graduadas ejerce como profesional, el 16,9% se dedica a la docencia en nivel superior, el 9% a la investigación, el 3,9% a la docencia en nivel primario, mientras que el 6,7% a otro tipo de trabajo.

En el caso de los graduados en Ciencias Sociales y Ciencias Aplicadas, la mayoría ejerce como profesional. Por su parte, los de Ciencias Básicas y de la Salud se dedican mayormente a la investigación, mientras que los de Ciencias Humanas a la docencia en nivel superior.

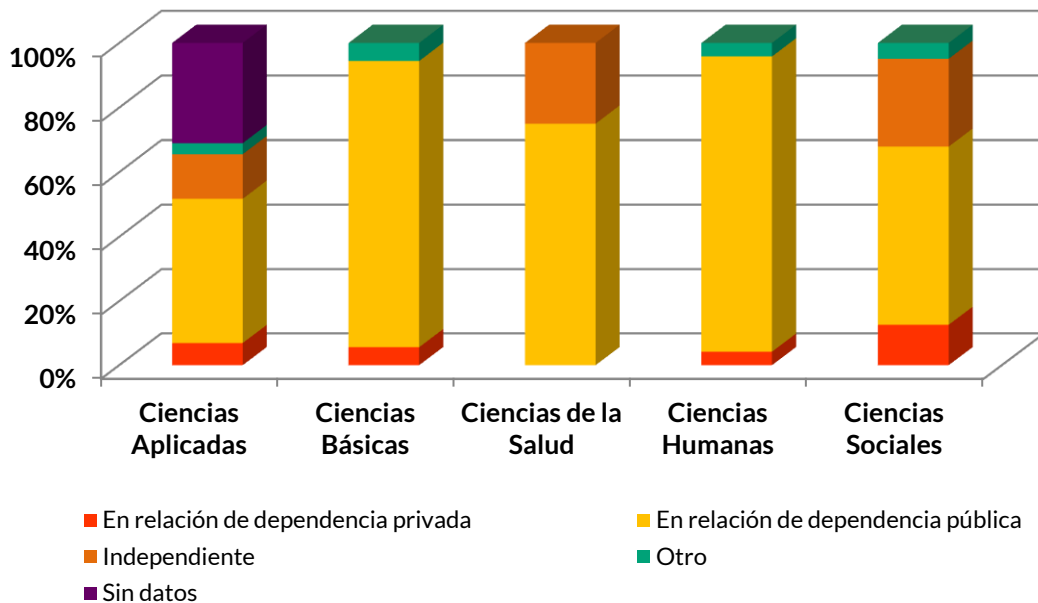
Área disciplinar	Total	¿Qué tipo de trabajo realiza?					
	N	Docencia nivel primario	Docencia nivel superior	Investigación	Profesional	Otro	Sin datos
Total	178	3,9%	16,9%	9,0%	58,4%	6,7%	5,1%
Ciencias Aplicadas	29	0,0%	10,3%	17,2%	41,4%	0,0%	31,0%
Ciencias Básicas	18	5,6%	33,3%	44,4%	16,7%	0,0%	0,0%
Ciencias de la Salud	4	0,0%	0,0%	50,0%	25,0%	25,0%	0,0%
Ciencias Humanas	24	8,3%	75,0%	4,2%	12,5%	0,0%	0,0%
Ciencias Sociales	103	3,9%	2,9%	0,0%	82,5%	10,7%	0,0%



Vínculo laboral

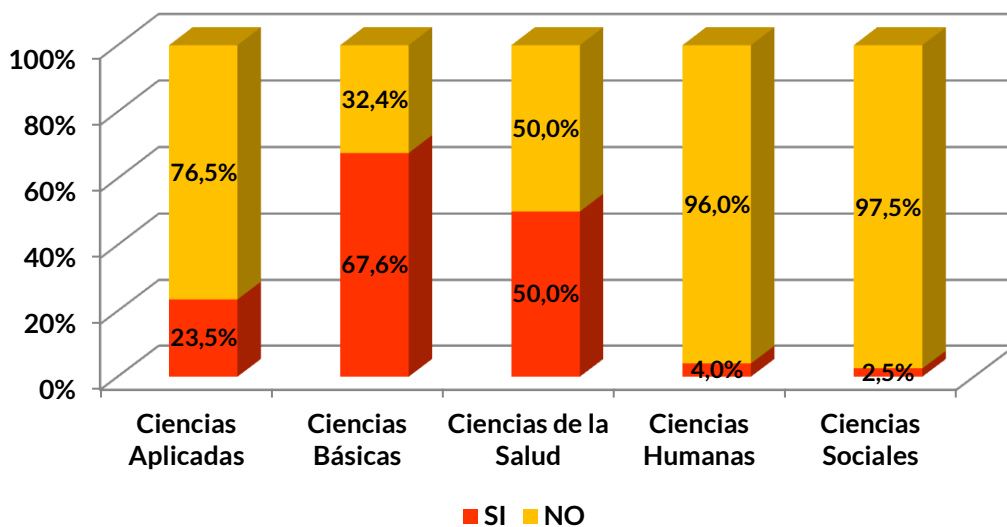
Por otra parte, el 62,4% de los graduados y las graduadas de posgrado trabaja en relación de dependencia pública, el 18,5% como trabajadores independientes (la mayoría egresados y egresadas de carreras vinculadas a las áreas de Ciencias de la Salud y Ciencias Sociales), el 9,6% como trabajadores de dependencia privada, mientras que el 4,5% ejerce otro tipo de trabajo.

Área disciplinaria	Total	¿Cuál es su vínculo laboral actual?				
	N	En relación de dependencia privada	En relación de dependencia pública	Independiente	Otro	Sin datos
Total	178	9,6%	62,4%	18,5%	4,5%	5,1%
Ciencias Aplicadas	29	6,9%	44,8%	13,8%	3,4%	31,0%
Ciencias Básicas	18	5,6%	88,9%	0,0%	5,6%	0,0%
Ciencias de la Salud	4	0,0%	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%
Ciencias Humanas	24	4,2%	91,7%	0,0%	4,2%	0,0%
Ciencias Sociales	103	12,6%	55,3%	27,2%	4,9%	0,0%



Becas

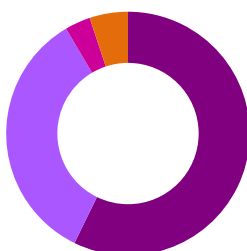
Sólo el 17,4% de los graduados y las graduadas poseían una beca científico-tecnológica al momento de contestar la encuesta. Dentro de este grupo, el mayor porcentaje corresponde al área de Ciencias Básicas, mientras que el menor corresponde al área de Ciencias Sociales.



Grado de satisfacción laboral, relación con la carrera de posgrado e influencia del posgrado realizado con el trabajo

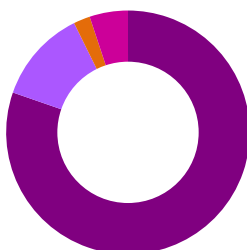
En relación al grado de satisfacción de su trabajo, un gran porcentaje de los graduados y las graduadas (91,6%) se encuentra medianamente o muy satisfecho con su situación laboral. Por otro lado, el 80,3% dijo estar relacionado el posgrado realizado con su trabajo actual y el 89,3% distingue que el posgrado realizado tuvo una influencia positiva en su desarrollo laboral.

¿Está satisfecho con su trabajo?



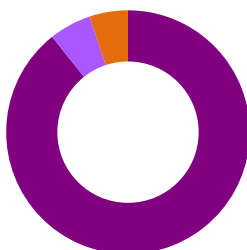
- Muy satisfecho 57,3%
- Medianamente satisfecho 34,3%
- Poco satisfecho 3,4%
- Sin datos 5,1%

¿Qué relación tiene la carrera de posgrado realizada con su trabajo?



- Relacionado 80,3%
- Medianamente relacionado 12,4%
- Nada relacionado 2,2%
- Sin datos 5,1%

¿De qué manera influyó en su desarrollo laboral haber realizado la carrera de posgrado?



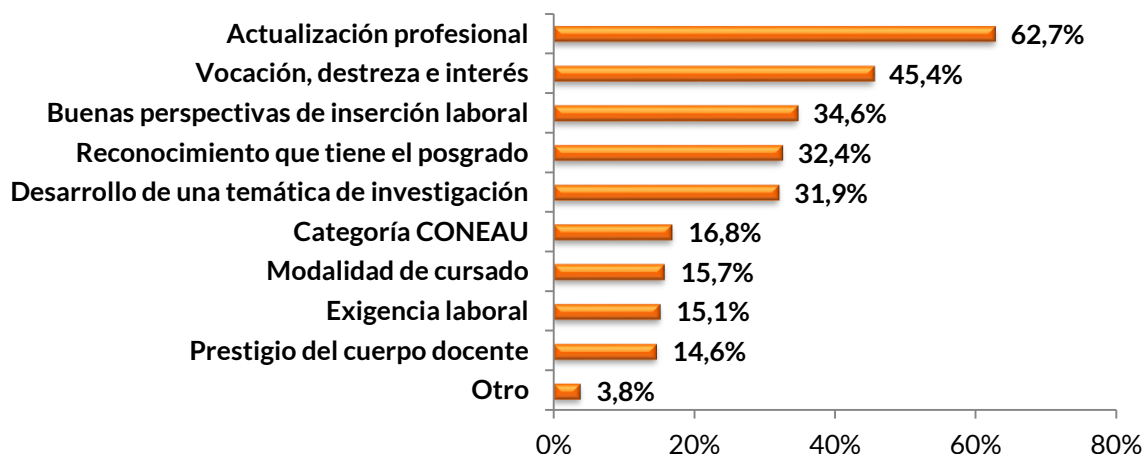
- Positiva 89,3%
- Neutra 5,6%
- Sin datos 5,1%

MOTIVOS DE ELECCIÓN Y RECURSOS PARA CUBRIR EL FINANCIAMIENTO DE LOS ESTUDIOS DE POSGRADO

Motivos de elección de la carrera

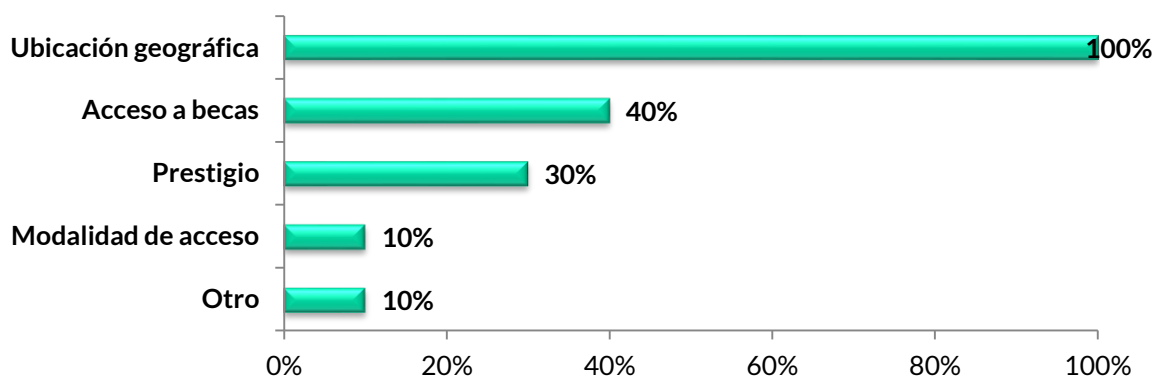
Dentro de los motivos por los cuales se eligió realizar un posgrado, la actualización profesional fue la opción más elegida (62,7%). Por otro lado, también resultó importante la vocación,

destreza e interés general de la temática (45,4%) y que ofrece buenas perspectivas de inserción en el mercado laboral (34,6%). El motivo menos relevante resultó el prestigio del cuerpo docente (14,6%).



Motivos de elección para posgraduados de origen extranjero que eligieron estudiar en Argentina

Diez de los encuestados y encuestadas son de origen extranjero, todos ellos realizaron carreras relacionadas a las Ciencias Sociales. La totalidad de los mismos resaltó la ubicación geográfica como la principal causa para elegir Argentina como lugar para realizar su posgrado. Otros motivos de relevancia fueron el acceso a becas (40%) y prestigio (30%).

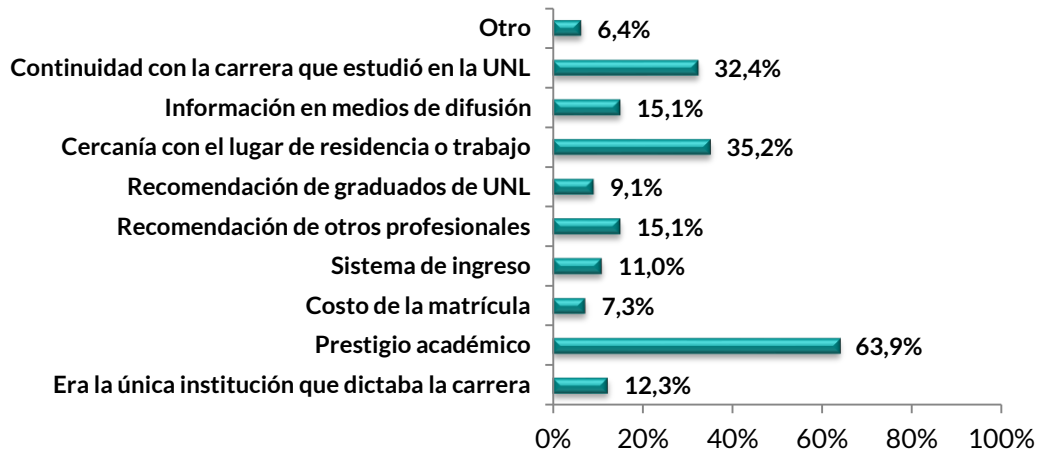


Motivos de elección para estudiar un posgrado en la UNL

El 63,9% de los graduados y graduadas eligió estudiar un posgrado en la UNL por el prestigio académico, el 35,2% por cercanía con el lugar de residencia o trabajo, el 32,4% por continuidad con la carrera que estudió en la UNL. En menor porcentaje se seleccionaron motivos como: información en medios de difusión (15,1%), recomendación de otros profesionales (15,1%), por ser la única institución que dictaba la carrera (12,3%), el sistema de ingreso (11%). Las opciones

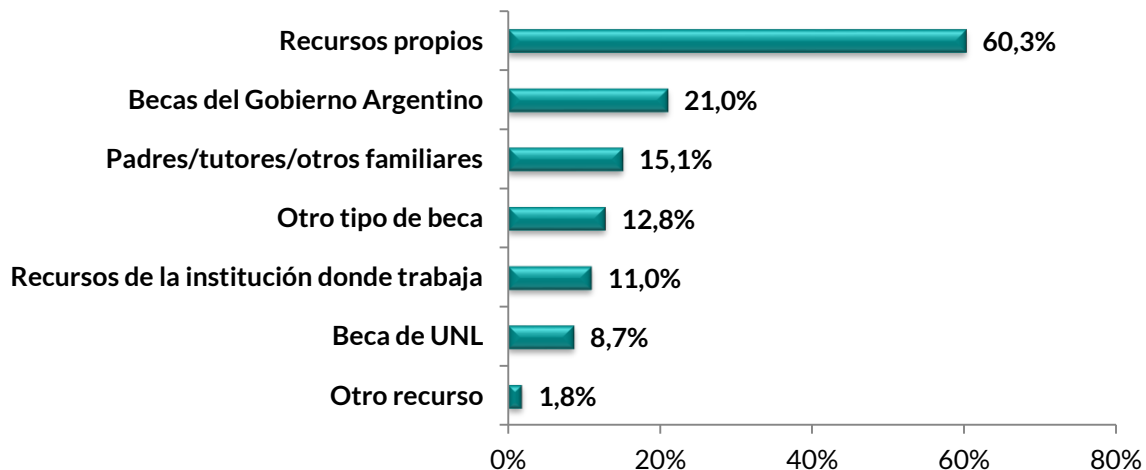


con menor mención (menos del 10%) fueron: recomendación de graduados de UNL y costo de la matrícula.



Principales fuentes de recursos para cubrir el financiamiento de los estudios de posgrado

El 60,3% de los encuestados financió sus estudios de posgrado con recursos propios. El 21% recibió algún tipo de beca del gobierno argentino, mientras que el 15,1% recibieron ayuda de sus padres, tutores u otro familiar.

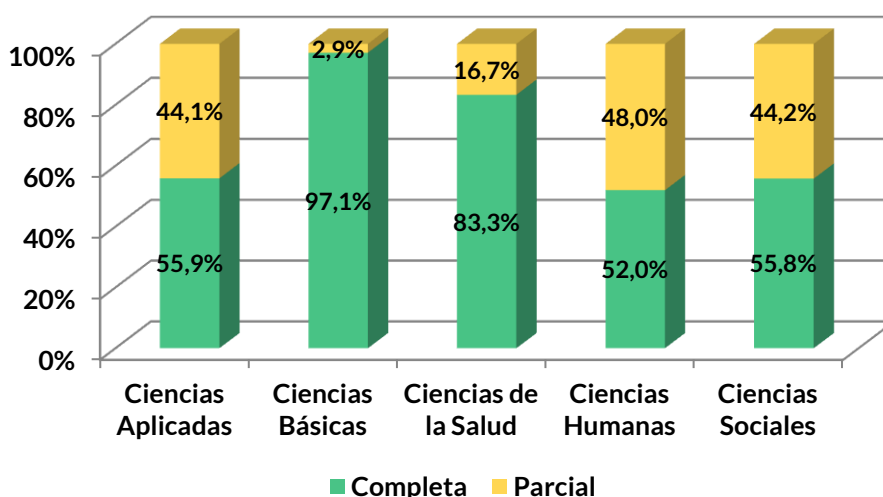


VIDA ACADÉMICA Y EVALUACIÓN DE LA CARRERA DE POSGRADO ELEGIDA

Dedicación a la carrera

En cuanto a la dedicación a la carrera, el 62,6% de los graduados y las graduadas tuvo una dedicación completa durante el cursado de la misma, mientras que en el 37,4% la dedicación fue parcial. Casi la totalidad de los encuestados (97,1%) en carreras de posgrado relacionadas a las Ciencias Básicas se dedicaron completamente a la misma. Caso contrario se observó en las carreras del área de Ciencias Humanas, donde prácticamente la mitad (48%) de los encuestados, tuvo dedicación de tiempo parcial al cursado de la carrera.

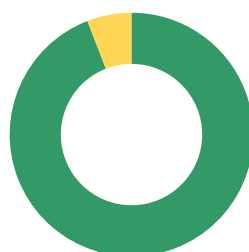
Área disciplinar	¿Cuál ha sido su dedicación a la carrera durante el cursado de la misma?		
	N	Completa	Parcial
Total	219	62,60%	37,40%
Ciencias Aplicadas	34	55,9%	44,1%
Ciencias Básicas	34	97,1%	2,9%
Ciencias de la Salud	6	83,3%	16,7%
Ciencias Humanas	25	52,0%	48,0%
Ciencias Sociales	120	55,8%	44,2%



Valoración de la carrera

El 94,1% de los encuestados y encuestadas opinó que los horarios de cursado del posgrado eran adecuados para combinar con su trabajo.

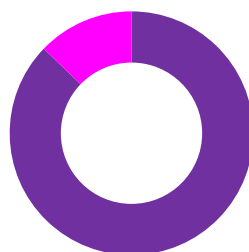
Los horarios en los cuales realizó el posgrado ¿le resultaron adecuados para combinar con su trabajo?



SI 94,1%
NO 5,9%

Con respecto al nivel de conformidad de la carrera de posgrado elegida, el 87,2% se encuentra conforme y el 12,8% medianamente conforme.

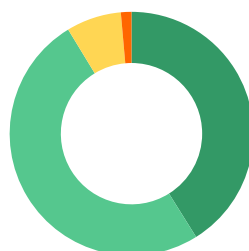
Nivel de conformidad



Conforme 87,2%
Medianamente conforme 12,8%

La mitad de los graduados y las graduadas (50,2%) opinó que el nivel académico de la carrera es muy bueno y el 41,1% excelente. El 7,3% buena y en muy bajo porcentaje regular (1,4%).

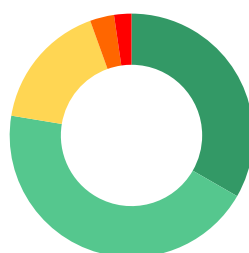
Nivel académico



Excelente 41,1%
Muy bueno 50,2%
Bueno 7,3%
Regular 1,4%

El 77,6% de los graduados y las graduadas considera que la gestión administrativa de la carrera es entre muy buena y excelente. El 16,9% opina que es buena y el 5,5% regular o mala.

Gestión administrativa



Excelente 33,3%
Muy bueno 44,3%
Bueno 16,9%
Regular 3,2%
Malo 2,3%

Por su parte, el 89,5% de los graduados y graduadas considera que es muy bueno o excelente el cuerpo docente de la carrera, el 8,7% bueno y 1,8% regular.

Cuerpo docente



La mitad de los graduados (50,2%) considera que los métodos de enseñanza fueron muy buenos y prácticamente la otra mitad considera que es excelente (22,4%) o buena (23,3). Sólo el 4,1% consideró una calidad regular.

Métodos de enseñanza



En cuanto a la articulación entre las asignaturas, el 44,7% la consideró muy buena, el 30,6% buena, 16,9% excelente, 7,3% regular y 0,5% mala.

Articulación entre las asignaturas



Por otro lado, el 52,1% de los graduados y graduadas opina que es muy buena la evaluación de los aprendizajes, mientras que el 22,8% buena y el 21,9% excelente. Muy pocas personas opinaron que era regular o mala (3,2%).

Evaluación de los aprendizajes



Con respecto al tiempo de las asignaturas el 79,4% de los graduados y las graduadas destaca que es muy bueno o bueno, el 18,3% excelente y menos del 3% malo o regular.

Tiempo de las asignaturas



Con relación al equipamiento y número de libros en biblioteca, el 42,0% considera que es muy bueno, el 31,1% bueno, 23,7% excelente. Muy pocos graduados y graduadas consideran que es regular (3,2%).

Equipamiento y número de libros en la biblioteca



Consultados sobre los materiales adecuados para la enseñanza, el 95,4% de los graduados y las graduadas señaló las opciones excelente, muy buena o buena.

Materiales adecuados para la enseñanza



Acerca de la calidad del equipamiento técnico, la mayoría de los graduados y las graduadas (92,7%) dio calificaciones positivas de bueno, muy bueno o excelente con respecto al mismo.

Calidad del equipo técnico



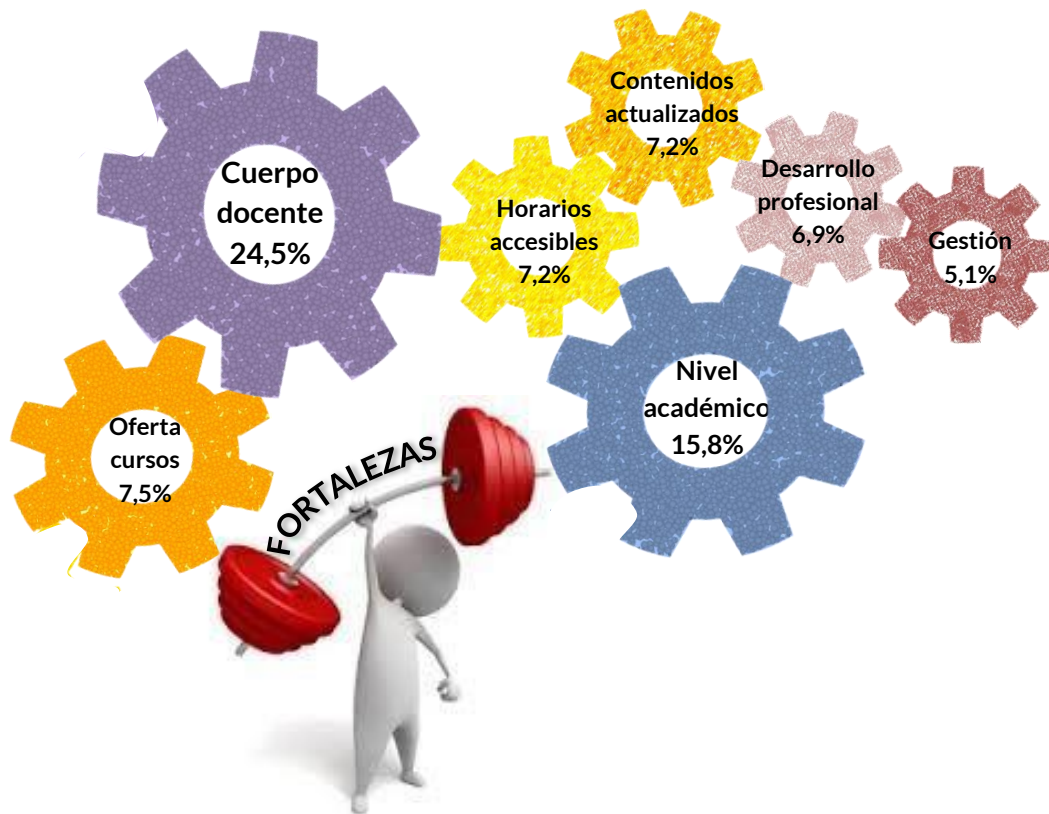
De forma similar ocurre con la calidad de las instalaciones (que comprende aulas, servicios, laboratorios, etc.) donde más del 90% considera que las mismas están en buenas, muy buenas o excelentes condiciones.

Calidad de las instalaciones

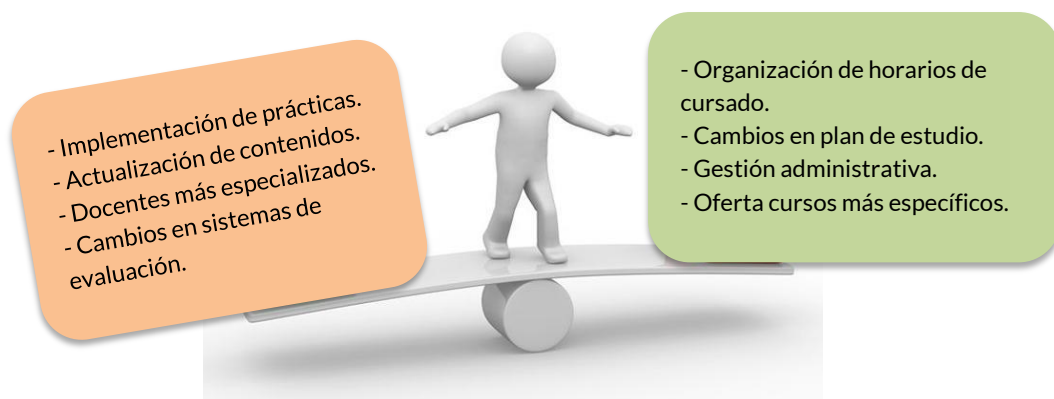


En cuanto a las fortalezas que los posgraduados y las posgraduadas ven de la carrera, las opiniones fueron muy variadas y personales por lo que se decidió tomar aquellas palabras comunes que tenían mayor preponderancia en la opinión y graficar aquellas que tuvieron un porcentaje de mención mayor al 5%, lo que refleja las mayores repeticiones por los encuestados.

Cabe destacar que la formación del cuerpo docente y el nivel y calidad del cursado son las principales características que se destacan dentro de las fortalezas de las carreras. También resultan de importancia el prestigio, los trabajos prácticos, los horarios de cursado y la actualización que brinda una carrera de posgrado.



Dentro de las oportunidades de mejora que los graduados y las graduadas ven de su carrera de posgrado, al ser una pregunta abierta, la mayoría de las respuestas fueron también muy variadas, personales y propias de cada carrera. Se pudo tomar como puntos principales a tener en cuenta:



Tesis o trabajo final

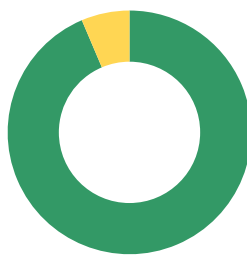
El 62,6% de los graduados y las graduadas considera que la tesis o trabajo final no lo demoró en la finalización del posgrado. Por otro, el 93,6% considera útil o pertinente la tesis o trabajo final.

¿Considera que su tesis o trabajo final lo demoró en la finalización del posgrado?



SI 37,4%
NO 62,6%

¿Le resultó útil o pertinente su tesis o trabajo final?

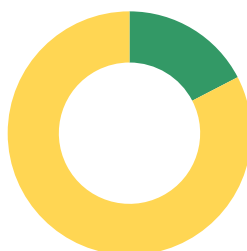


SI 93,6%
NO 6,4%

Movilidad académica

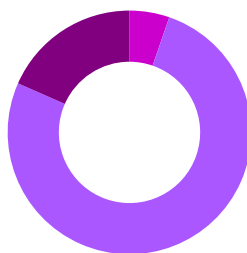
El 17,4% de los encuestados y encuestadas realizó algún tipo de movilidad académica durante el transcurso de la carrera de posgrado. La mayoría lo ejecutó bajo algún tipo de programa o beca de algún organismo internacional o nacional y los destinos fueron variados (principalmente internacionales, 76,3%). El 94,7% se encuentra conforme y alude que dicha movilidad le resultó positiva.

¿Realizó alguna actividad de movilidad académica durante el posgrado?



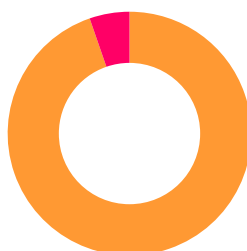
SI 17,4%
NO 82,6%

Lugar donde realizó la actividad de movilidad académica



- Internacional 76,3%
- Nacional 5,3%
- Sin datos 18,4%

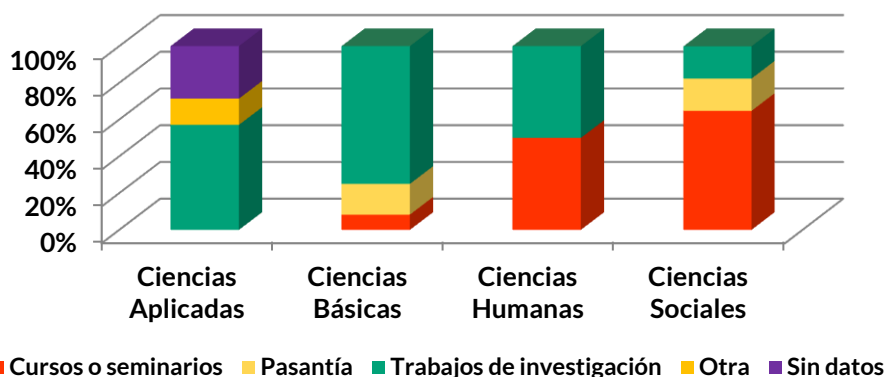
¿Cómo evalúa dicha actividad?



- Positiva 94,7%
- Sin datos 5,3%

Las pasantías fueron las actividades de movilidad realizadas por la mayoría de los graduados y graduadas (34,2%) y en segundo lugar otro tipo de actividades (13,2%). El 5,3% realizó cursos o seminarios y 2,6% algún trabajo de investigación. En las Ciencias Sociales fue donde más cantidad de encuestados y encuestadas realizaron alguna movilidad, mientras que en las Ciencias de la Salud no hubo.

Área disciplinar	Actividad realizada durante la movilidad académica					
	N	Cursos o seminarios	Pasantía	Trabajo de investigación	Otra	Sin datos
Total	38	5,30%	34,20%	2,60%	13,20%	44,70%
Ciencias Aplicadas	7	0,0%	0,0%	57,1%	14,3%	28,6%
Ciencias Básicas	12	8,3%	16,7%	75,0%	0,0%	0,0%
Ciencias de la Salud	-	-	-	-	-	-
Ciencias Humanas	2	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%
Ciencias Sociales	17	64,7%	17,6%	17,6%	0,0%	0,0%



Intención de realizar otro posgrado

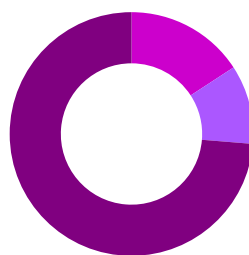
El 34,7% de los graduados y las graduadas demuestra interés en realizar otro tipo de posgrado. Cuando se les consultó a éstos acerca de qué Universidad elegiría para poder realizarlo, el 15,8% eligió la UNL y 10,5% otra.

¿Tiene interés en realizar otro posgrado?



SI 34,7%
NO 65,3%

Universidad donde realizaría otro posgrado

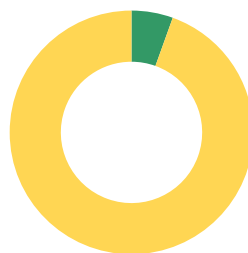


Otra 10,5%
UNL 15,8%
Sin datos 73,7%

Premios y distinciones obtenidas

El 5,5% de los graduados y graduadas mencionó haber recibido algún premio o distinción en el transcurso de su carrera de posgrado. Dentro de este grupo, los graduados y las graduadas de las carreras relacionadas con las Ciencias Básicas resultaron más favorecidos.

¿Ha recibido premios y/o distinciones en el transcurso de su carrera de posgrado?

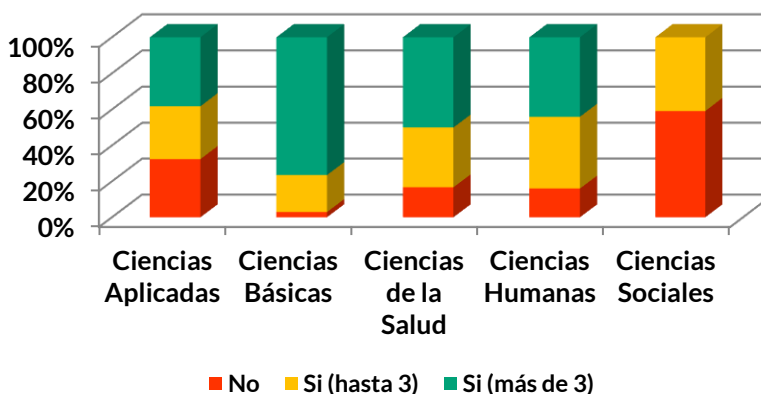


SI 5,5%
NO 94,5%

Congresos y publicaciones realizadas

El 59,8% de los graduados y las graduadas ha asistido a congresos o simposios de la especialidad durante los estudios de posgrado. Para el caso de los graduados y las graduadas de las carreras de Ciencias Básicas en su mayoría participaron en más de 3 eventos. El mismo resultado se observó en Ciencias Aplicadas, Ciencias de la Salud y Ciencias Humanas. En el caso de las Ciencias Sociales, la mayoría no participó en ningún evento.

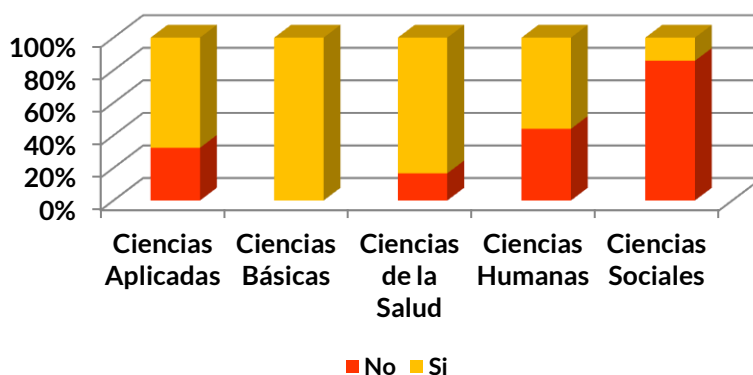
Área disciplinar	¿Ha asistido a congresos o simposios de la especialidad durante los estudios de posgrado?			
	N	No	Sí (hasta 3)	Sí (más de 3)
Total	219	40,2%	26,5%	33,3%
Ciencias Aplicadas	34	32,4%	29,4%	38,2%
Ciencias Básicas	34	2,9%	20,6%	76,5%
Ciencias de la Salud	6	16,7%	33,3%	50,0%
Ciencias Humanas	25	16,0%	40,0%	44,0%
Ciencias Sociales	120	59,2%	24,2%	16,7%



El 42,5% de los graduados y las graduadas no presentó ningún tipo de publicación en congresos, revistas científicas y/o técnicas vinculadas al trabajo de tesis o trabajo final. Cabe aclarar que este porcentaje podría deberse por el alto número de graduados y graduadas de especializaciones del área de Ciencias Sociales que, debido a su carácter profesional, se gradúan con un trabajo final que focaliza en la integración de los contenidos abordados y no

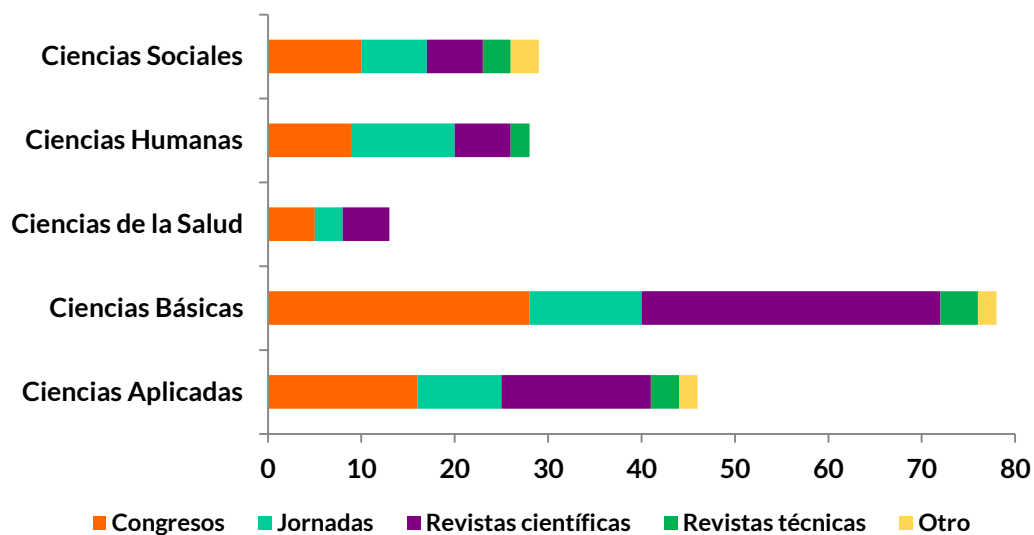
necesariamente en la producción de conocimiento como principal objetivo.. Sin embargo, en el caso de carreras relacionadas a las Ciencias Básicas y Ciencias de la Salud más del 80% de los encuestados y encuestadas ha realizado alguna publicación.

Área disciplinar	¿Ha realizado publicaciones en congresos, revistas científicas y/o técnicas vinculadas al trabajo de su tesis o trabajo final?		
	N	No	Sí
Total	219	57,5%	42,50%
Ciencias Aplicadas	34	32,4%	67,6%
Ciencias Básicas	34	0,0%	100,0%
Ciencias de la Salud	6	16,7%	83,3%
Ciencias Humanas	25	44,0%	56,0%
Ciencias Sociales	120	85,8%	14,2%



Cuando se les consultó a aquellas personas que habían realizado algún tipo de publicación, en donde las realizaron, la gran mayoría referenció en Congresos y Revistas Científicas, en menor proporción Jornadas y Revistas Técnicas. Cuando se discrimina por área disciplinar puede observarse que en las Ciencias Básicas lidera el número de publicaciones y en menor medida las Ciencias de la Salud.

Área disciplinar	Lugar donde se realizaron las publicaciones científicas y/o técnicas					
	N	Congresos	Jornadas	Revista científica	Revista técnica	Otro
Total (N)	93	68	42	65	12	7
Ciencias Aplicadas	23	16	9	16	3	2
Ciencias Básicas	34	28	12	32	4	2
Ciencias de la Salud	5	5	3	5	0	0
Ciencias Humanas	14	9	11	6	2	0
Ciencias Sociales	17	10	7	6	3	3



Finalmente, se les pidió a los graduados y las graduadas que dejen algún tipo de sugerencia, éstas se encuentran disponibles a los fines particulares de cada una de las carreras de posgrados y sus respectivas Unidades Académicas cuando lo requieran.

AUTORIDADES

Rector

Dr. Enrique MAMMARELLA

Virreктора

Dra. Larisa CARRERA

SECRETARIOS Y DIRECTORES

Secretaría Académica y de Innovación Educativa

Arq. Miguel IRIGOYEN

Secretaría de Planeamiento Institucional e Internacionalización

Dra. Larisa CARRERA

Dirección de Gestión de Tecnología de Información y Comunicación (DIGETIC)

Ing. Claudia ARRIETI

Dirección de Posgrado

Dr. Alejandro TROMBERT

Dirección de Planeamiento Institucional y Articulación de Políticas Públicas

Mg. Daniel Comba

Área de Información Estratégica

Lic. Eliana MAGARIÑOS

Análisis de datos

Dra. Yanina PAVÓN

Lic. Antonella PARAVANO

Lic. Lorena GIORGETTI

Mg. Cecilia LUDUEÑA

Lic. Antonella D'AMELIO

Mg. Natalia DÍAZ