

INFORME GRADUADOS Y GRADUADAS RECIENTES DE GRADO 2020

~

Diciembre 2021

Dirección de Planeamiento Institucional
y Articulación de Políticas Públicas



**UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL LITORAL**

INFORME GRADUADOS Y GRADUADAS RECIENTES DE GRADO 2020

~

Diciembre 2021

Dirección de Planeamiento Institucional
y Articulación de Políticas Públicas

Rector

Ing. Enrique
MAMMARELLA

Secretaría de Planeamiento Institucional y Académico

Arq. Miguel IRIGOYEN

Secretaría de Desarrollo Institucional e Internacionalización

Secretario

Abog. Pedro SÁNCHEZ
IZQUIERDO

Dirección de Planeamiento Institucional y Articulación de Políticas Públicas

Mg. Daniel COMBA

Análisis de datos

Mg. Natalia DIAZ

Lic. Antonella D'AMELIO

CPN Nerina GIMENEZ

Producción de información

Dirección de Informatización y Planificación Tecnológica

Ing. Claudia ARRIETTI

Ing. Walter SCHULTE

Programa de Información Estratégica

Lic. Eliana MAGARIÑOS

Lic. Débora ARCUCCI



ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	5
DISEÑO DE LA ENCUESTA A GRADUADOS Y GRADUADAS RECIENTES DE GRADO DE LA UNL	6
CUESTIONES NORMATIVAS Y PUESTA EN MARCHA	7
BLOQUES Y TEMÁTICAS	8
ANÁLISIS Y COBERTURA DE LA EGGRG 2020	9
Datos sociodemográficos	12
Bloque 1. Condiciones de vida familiar	20
Bloque 2. Características socio-económicas y educativas del grupo familiar.	23
Bloque 3. Historia educacional – estudios de post graduación	29
Bloque 4. Transición estudio y trabajo	35
Bloque 5. Valoración pedagógica de experiencias previas	39
Bloque 6. Comprensión del mundo del trabajo y del campo socio-profesional	41
Bloque 7. Trabajo actual	44
CONCLUSIONES	51
ANEXO 1: Cantidad de graduados recientes encuestados por facultad y carreras que respondieron la encuesta	55
ANEXO 2: Cuestionario	58

INTRODUCCIÓN

El seguimiento de los graduados y graduadas es una función esencial para las Universidades modernas en tanto permite la retroalimentación de los procesos formativos, contribuyendo a la definición de las políticas académicas y a los planes de estudio.

Con el objetivo de obtener información en forma sistemática, la encuesta a graduados y graduadas recientes de grado (EGGRG) forma parte de una serie de encuestas a completar por los graduados y graduadas de las carreras de este nivel de la Universidad Nacional del Litoral.

El diseño e implementación de la EGGRG busca generar información acerca de las características socio-económicas y educativas del grupo familiar, la intención de seguir estudiando, las transiciones de estudio y trabajo, la valoración de los conocimientos adquiridos en la carrera en otras experiencias académicas (pasantías, docencia, investigación, extensión, etc.), la situación de trabajo al finalizar sus estudios universitarios y la inserción en la vida profesional.

DISEÑO DE LA ENCUESTA A GRADUADOS Y GRADUADAS RECIENTES DE GRADO DE LA UNL

El interés de la UNL por establecer un sistema de seguimiento de sus graduados y graduadas constituyó uno de los temas principales en el marco de las actividades de cooperación entre el Programa Educación, Economía y Trabajo (CONICET-PEET-IICE/UBA-FFyL) del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires y la Secretaría de Planeamiento de la Universidad Nacional del Litoral desarrolladas desde 2011 hasta el 2017. Luego de ese momento, la gestión de la UNL continuó impulsando el trabajo de registro de opiniones, análisis y producción de informes sobre graduados y graduadas recientes para conocer las particularidades de este claustro que configura uno de los nexos entre la universidad y las organizaciones de la sociedad civil, el Estado, el empresariado, los grupos académicos; así como también, ofrece una visión sobre la formación recientemente recibida.

El diseño de la EGGRG implicó las siguientes actividades:

- relevamiento exhaustivo de antecedentes y metodologías sobre encuestas de graduados y graduadas, internacionales y nacionales.
- consultas abiertas a las unidades académicas y carreras para la discusión del cuestionario a través de reuniones de trabajo, talleres y guías para la recepción de opiniones.

Este proceso significó que la UNL cuente con un diseño original de encuestas cuyos contenidos fueron consensuados con las secretarías, referentes académicos de la universidad y facultades. El cuestionario resultante cuenta tanto con preguntas “cerradas” como con preguntas “abiertas”.

Este proceso de encuesta se implementa con regularidad todos los años y el presente informe forma parte integral de este grupo de actividades destinadas al seguimiento de los graduados y graduadas.

CUESTIONES NORMATIVAS Y PUESTA EN MARCHA

A través de la Resolución N° 817/13 el Rector resolvió que la EGGRG se implementaría a partir del primer día hábil del año 2014, estableciendo la obligatoriedad del llenado como condición necesaria para el inicio del trámite de obtención de diploma para todas las carreras de grado de la UNL de modalidad presencial (Anexo 1). Es decir, en estos relevamientos se excluyen a los graduados y graduadas de carreras de pregrado, posgrado y de la modalidad a distancia. Paulatinamente se fueron incorporando otros niveles y grupos de carreras al sistema de encuestas -sobre los cuales se generan informes específicos-, no obstante en esta oportunidad se relevan las respuestas de encuestas de las carreras de grado, modalidad presencial, elaboradas durante el año 2020.

Esto implicó la adecuación de procedimientos técnicos para el cumplimiento del trámite. La aplicación de la encuesta se realizó de forma digital mediante la adaptación del sistema SIU-Kolla (Sistema de Información Universitaria de la Secretaría de Políticas Universitarias, Ministerio de Educación de la Nación Argentina), lo que permitió la obtención de una base de datos con la información referida a los graduados y graduadas.

BLOQUES Y TEMÁTICAS

El cuestionario aplicado en el año 2020 se estructura en 7 bloques (Anexo 2).

Bloque 1. Condiciones de vida familiar

El objetivo de este bloque de preguntas es conocer la situación familiar del encuestado, su forma de convivencia y manera de sostener sus gastos habituales.

Bloque 2. Características socio-económicas y educativas del grupo familiar

Este bloque apunta a caracterizar el nivel socio económico de origen de los graduados y graduadas y su grupo familiar. Se utilizan como indicadores del nivel socio económico los siguientes datos de padres y madres: el máximo nivel educativo alcanzado, la condición de actividad y la ocupación.

Bloque 3. Historia educacional – estudios de post graduación

Indaga acerca de las intenciones de continuar estudiando, el tipo de formación, la institución, el motivo y el campo o área de conocimiento.

Bloque 4. Transición estudio y trabajo

Caracteriza el acceso al trabajo en la última etapa de los estudios universitarios (desde el 4° año en adelante).

Bloque 5. Valoración pedagógica de experiencias previas

Caracteriza la participación durante los estudios de grado en: equipos de cátedra; proyectos de investigación; proyectos de extensión; pasantías; becas de apoyo a programas instituciones (BAPI); períodos de formación en universidades extranjeras.

Bloque 6. Comprensión del mundo del trabajo y del campo socio-profesional

Indaga sobre el entendimiento del graduado y la graduada reciente acerca del campo profesional de su carrera y las posibilidades de inserción profesional.

Bloque 7. Trabajo actual

Aborda la situación laboral actual, sus expectativas laborales y su opinión sobre la valoración que reciben los profesionales en el mercado de trabajo.

ANÁLISIS Y COBERTURA DE LA EGGRG 2020

La EGGRG se implementa desde el año 2014 y en base a ella se realizan informes anuales con información seleccionada. En el año 2020 se elaboró por primera vez un estudio comparado de los años 2014 hasta 2018 inclusive. El presente informe corresponde al año 2020, en el cual respondieron un total de 976 graduados y graduadas. Es un número significativamente menor al registrado en el año 2019 de 1552 graduados y graduadas. En gran medida podemos atribuir esta disminución al contexto de pandemia ocasionada por el virus SARS Cov 2 que llevó a la Universidad a retrasar el inicio de las clases del primer cuatrimestre, y en el marco del cual no se pudieron concretar actividades presenciales de distinto tipo, como algunas instancias prácticas necesarias para acreditar actividades académicas para la finalización de carreras de grado.

La comparación entre los graduados y graduadas que respondieron la encuesta de 2019 y en 2020 muestra que las diferencias fueron más pronunciadas en algunas unidades académicas que en otras.

El procesamiento de la base de datos de la EGGRG 2020 estuvo a cargo del Programa de Información Estratégica de la Secretaría de Desarrollo Institucional e Internacionalización, y la elaboración del Informe fue realizado por la Dirección de Planeamiento Institucional y Articulación de Políticas Públicas.

El presente análisis estadístico permite obtener información para el total de la UNL, así como también por Unidades Académicas. La UNL cuenta con 10 Facultades:

1. Facultad de Ciencias Médicas (FCM)
2. Facultad de Ciencias Veterinarias (FCV)
3. Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas (FBCB)
4. Facultad de Ingeniería Química (FIQ)
5. Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas (FICH)
6. Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo (FADU)
7. Facultad de Ciencias Agrarias (FCA)

8. Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (FCJS)

9. Facultad de Ciencias Económicas (FCE)

10. Facultad de Humanidades y Ciencias (FHUC)

En el presente informe no se muestra la totalidad de las variables relevadas, sino que fueron seleccionadas aquellas que se consideran de mayor interés. Sin embargo, las bases de datos están completas y se encuentran a disposición de las Facultades, así como también los resultados desagregados por carrera.



DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS

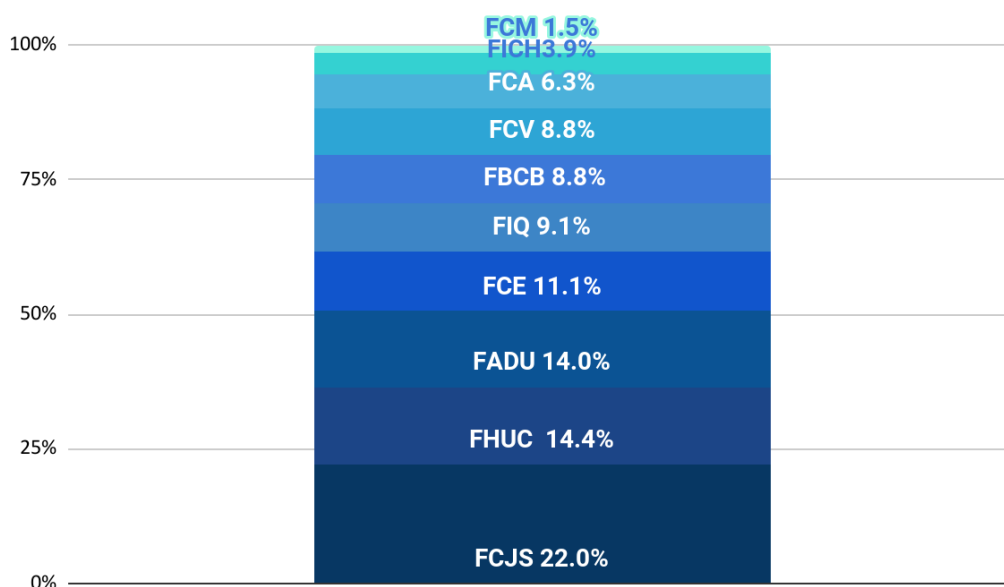
Datos sociodemográficos

Cuadro N° 1. UNL. Graduados y graduadas recientes encuestados y encuestadas por facultad. Encuesta 2020. En cantidad.

Facultad	Total
Total	976
FADU	137
FBCB	86
FCA	61
FCE	108
FCJS	215
FCM	15
FCV	86
FHUC	141
FICH	38
FIQ	89

Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2020.

Gráfico N° 1. UNL. Graduados y graduadas recientes encuestados y encuestadas por facultad. Encuesta 2020. En porcentajes.



Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2020.

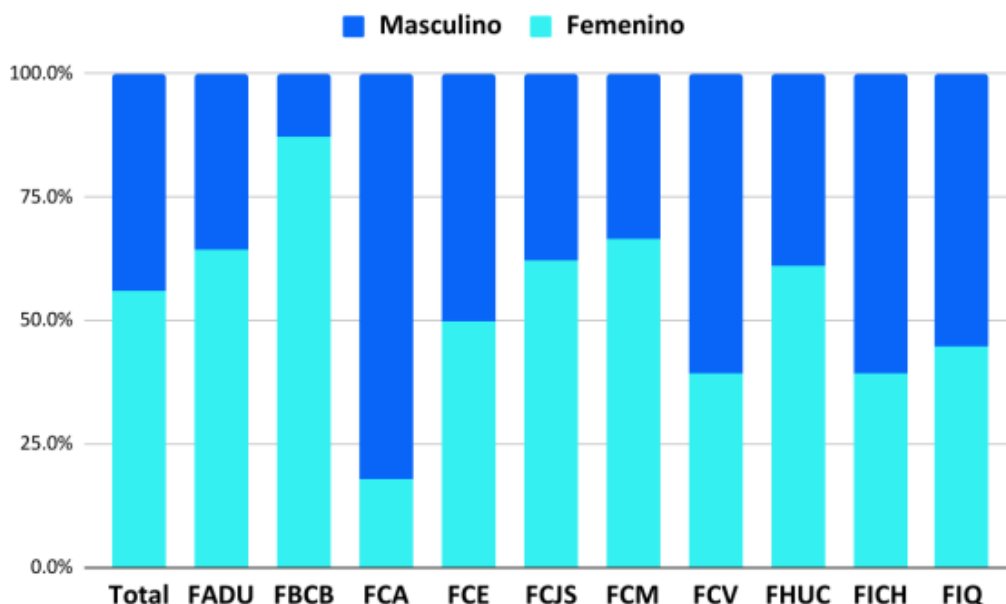
Como puede observarse, del total de graduados y graduadas que respondieron la encuesta (976), la Unidad Académica con mayor porcentaje de graduación es FCJS, la segunda FHUC y en tercer lugar se posiciona FADU. La menor cantidad de respuestas corresponde a FCM. Estos valores están directamente vinculados al contexto de pandemia ocasionada por el virus SARS Cov 2, ya que usualmente esta unidad académica tiene los valores más altos en cuanto a la cantidad de graduados y graduadas. El total de FCM se corresponde a la carrera de Medicina, la cual en su último tramo tiene una Práctica Final Obligatoria (PFO), necesaria para finalizar los estudios, que se vio afectada por el contexto.

Cuadro N° 2. UNL. Graduados y graduadas recientes encuestados y encuestadas por facultad según género. Encuesta 2020. En porcentajes

Facultad	Total	Género	
		Femenino	Masculino
Total	976	56.0%	44.0%
FADU	137	64.2%	35.8%
FBCB	86	87.2%	12.8%
FCA	61	18.0%	82.0%
FCE	108	50.0%	50.0%
FCJS	215	62.3%	37.7%
FCM	15	66.7%	33.3%
FCV	86	39.5%	60.5%
FHUC	141	61.0%	39.0%
FICH	38	39.5%	60.5%
FIQ	89	44.9%	55.1%

Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2020.

Gráfico N° 2. UNL. Graduados y graduadas recientes encuestados y encuestadas por facultad según género. Encuesta 2020.



Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2020.

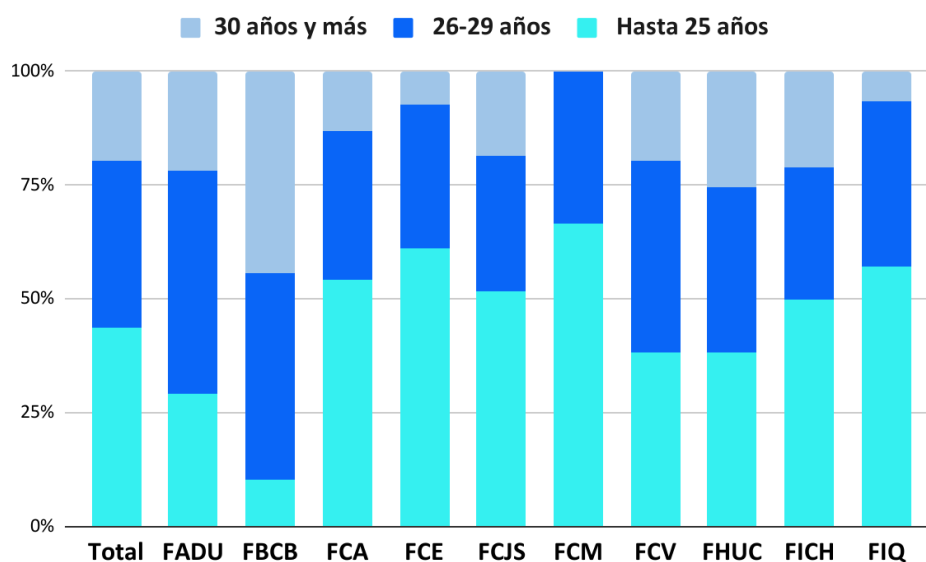
Como puede observarse en el cuadro N° 2, del total de graduados y graduadas que respondieron a la encuesta en este año, un 56% corresponde al género femenino entre todas las UA, siendo FBCB, con un 87.2% la que arroja el porcentaje más alto, seguida por FCM, con un 66.7% pero con un valor nominal de 10 graduadas. Es importante aclarar que dentro de las facultades que usualmente tiene una gran tasa de graduación femenina se encuentran aquellas que en este año registran un descenso pronunciado de la cantidad de graduados y graduadas en general. Con respecto al género masculino, la unidad académica con el mayor porcentaje (82%) es FCA, seguida por FCV y FICH, ambas con 60.5% de graduados varones.

Cuadro N° 3. UNL. Graduados y graduadas recientes encuestados y encuestadas por facultad según grupos de edad. Encuesta 2020. En porcentajes.

Facultad	Total	Grupos de Edad		
		Hasta 25 años	26-29 años	30 años y más
Total	976	43.6%	36.8%	19.6%
FADU	137	29.2%	48.9%	21.9%
FBCB	86	10.5%	45.3%	44.2%
FCA	61	54.1%	32.8%	13.1%
FCE	108	61.1%	31.5%	7.4%
FCJS	215	51.6%	29.8%	18.6%
FCM	15	66.7%	33.3%	0.0%
FCV	86	38.4%	41.9%	19.8%
FHUC	141	38.3%	36.2%	25.5%
FICH	38	50.0%	28.9%	21.1%
FIQ	89	57.3%	36.0%	6.7%

Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2020.

Gráfico 3. UNL. Graduados y graduadas recientes encuestados y encuestadas por facultad según grupos de edad. Encuesta 2020.



Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2020.

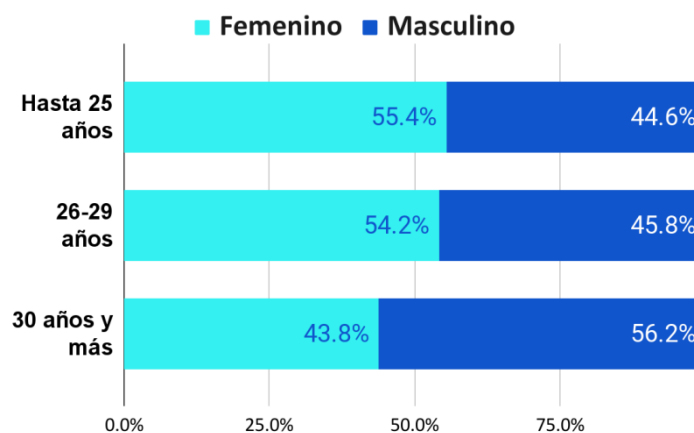
En el cuadro N° 3 se consideran tres grupos etarios: hasta 25 años, entre 26 a 29 años y por último 30 años y más.

La mayoría de los graduados y graduadas recientes tiene hasta 25 años (43.6), seguido por los que tienen entre 26 a 29 años (36.8), en tanto que el 19.6% tiene 30 años o más según manifiestan los datos generales. El análisis desagregado por unidad académica muestra que en la franja de hasta 25 años el mayor porcentaje se corresponde con FCM (66.7%) seguido por FCE (61.1%). Sumado a estas dos facultades FIQ, FCA, FCJS y FICH, y FHUC tienen el mayor porcentaje de sus graduados y graduadas en esta franja etaria. Por otro lado, el menor porcentaje corresponde a FBCB con un 10.5% seguido de FADU con 29.2%.

FADU y FCV tienen la mayor cantidad de graduados y graduadas entre 26 y 29 años; con valores del 48.9 y 45.3% respectivamente.

En la categoría de 30 años y más, los mayores porcentajes corresponden a FHUC (25.5%), FADU (21.9%) y FICH (21.1%) y el menor a FCM que no registra graduados y graduadas de esta franja etaria, seguido de FIQ (6.7%).

Gráfico 4. UNL. Graduados y graduadas recientes encuestados y encuestadas por grupos de edad según género. Encuesta 2020. En porcentajes.



Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2020.

En el gráfico 4 se muestran los datos por género y grupo etario. La franja etaria donde más amplia es la diferencia entre ambos géneros es en el grupo etario de 30 años y más donde el 56.2% son varones y 43.8% son mujeres. Esta diferencia disminuye entre los graduados y graduadas del grupo etario de hasta 25 años y se hace menor aún en la franja de 26 a 29 años, pero se invierten los valores ya que la mayoría son mujeres, con porcentajes de 55.4% y 54.2% respectivamente. Se puede observar que conforme aumenta la edad de graduación el porcentaje de graduadas mujeres disminuye.

1

BLOQUE 1

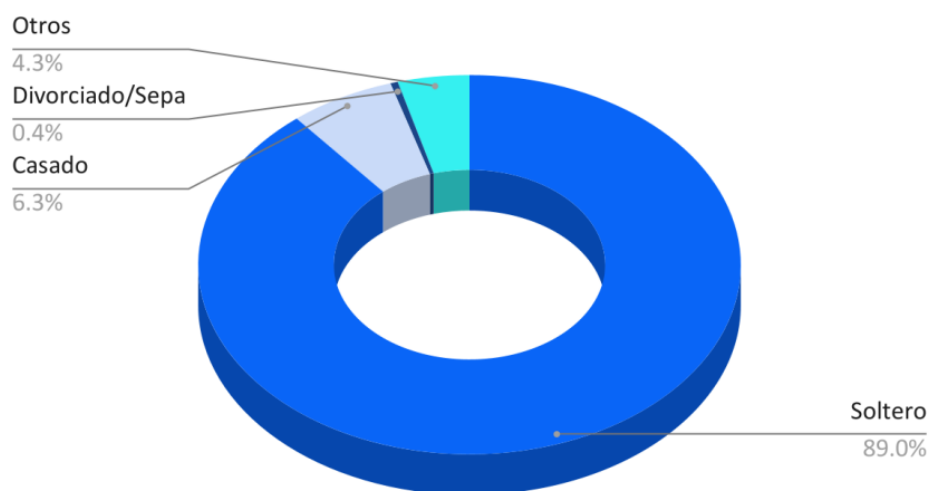
~

Condiciones de vida familiar

Bloque 1. Condiciones de vida familiar

El objetivo de este bloque de preguntas es conocer la situación familiar del encuestado y la encuestada, su forma de convivencia y manera de sostener sus gastos habituales.

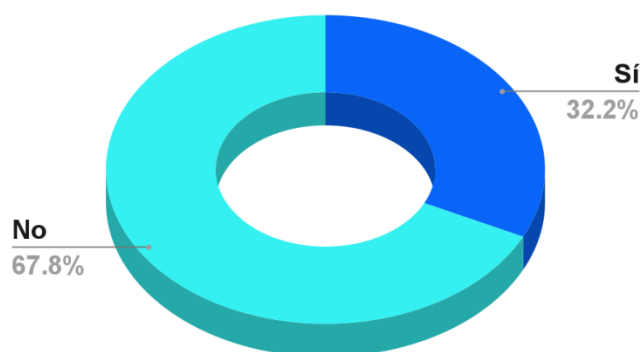
Gráfico N° 5 UNL. Graduados y graduadas recientes encuestados y encuestadas por facultad según estado civil. Encuesta 2020. En porcentajes.



Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2020.

En relación al estado civil de los graduados y graduadas, la gran mayoría son solteros y solteras con un elevado porcentaje del 89%. El 6.3% manifiesta ser casado/a y el 4.3% se corresponde a la categoría de 'otros' que reúne a las siguientes opciones: 'unido de hecho', 'unido civilmente' y 'viudo'. El menor porcentaje arrojado es para la categoría de 'divorciado/separado'.

Gráfico N° 6. UNL. Graduados y graduadas recientes encuestados y encuestadas según situación de independencia económica. Encuesta 2020. En porcentajes.



Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2020.

En el gráfico N° 6 se relevan datos vinculados a la independencia económica que tienen o no los graduados y graduadas. La mayoría, el 67.8%, manifiesta no tener independencia económica. Por otro lado, el 32.2% expresa poder cubrir los gastos de todas sus necesidades con sus propios ingresos.

2

BLOQUE 2

~

**Características
socio-económicas y
educativas del grupo familiar**

Bloque 2. Características socio-económicas y educativas del grupo familiar.

Este bloque apunta a caracterizar el nivel socio económico de origen de los graduados y graduadas y su grupo familiar. Se utilizan como indicadores del nivel socioeconómico los siguientes datos del padre y de la madre: el máximo nivel educativo alcanzado, la condición de actividad y la ocupación.

Cuadro N° 4a. UNL. Graduados y graduadas recientes encuestados y encuestadas por facultad según el máximo nivel educativo alcanzado por el padre. Encuesta 2020. En porcentajes.

Facultad	Total	Nivel educativo del padre							
		Primario incompleto	Primario completo	Secundario incompleto	Secundario completo	Superior incompleto	Superior completo	Posgrado incompleto	Posgrado completo
Total	976	3.5%	11.3%	11.7%	27.5%	12.3%	26.4%	1.0%	6.4%
FADU	137	4.4%	9.5%	11.7%	30.7%	11.7%	24.8%	0.0%	7.3%
FBCB	86	4.7%	8.1%	14.0%	30.2%	10.5%	29.1%	0.0%	3.5%
FCA	61	4.9%	26.2%	18.0%	23.0%	4.9%	16.4%	0.0%	6.6%
FCE	108	0.9%	8.3%	16.7%	28.7%	13.0%	30.6%	0.0%	1.9%
FCJS	215	2.3%	10.2%	8.8%	30.2%	14.0%	23.7%	1.4%	9.3%
FCM	15	0.0%	13.3%	6.7%	26.7%	20.0%	20.0%	0.0%	13.3%
FCV	86	3.5%	20.9%	9.3%	22.1%	7.0%	30.2%	0.0%	7.0%
FHUC	141	5.7%	9.2%	12.1%	24.8%	17.0%	23.4%	1.4%	6.4%
FICH	38	5.3%	7.9%	13.2%	21.1%	15.8%	26.3%	5.3%	5.3%
FIQ	89	2.2%	7.9%	7.9%	27.0%	10.1%	37.1%	3.4%	4.5%

Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2020.

Puede observarse que, para el total de graduados y graduadas recientes, el mayor nivel educativo alcanzado por el padre corresponde a secundario completo con un porcentaje de 27.5 % seguido por el nivel superior completo con un porcentaje de 26.4%. Si se suman los valores de superior completo y de posgrado tanto completo como incompleto, se puede observar que el valor total asciende a un 33.8%. En relación a los niveles de estudios primarios incompletos, todas las unidades académicas presentan porcentajes bajos de entre 0 y 5.7%, correspondiendo este último valor a FHUC .

Cuadro N° 4b. UNL. Graduados y graduadas recientes encuestados y encuestadas por facultad según el máximo nivel educativo alcanzado por la madre. Encuesta 2020. En porcentajes.

Facultad	Total	Nivel educativo de la madre							
		Primario incompleto	Primario completo	Secundario incompleto	Secundario completo	Superior incompleto	Superior completo	Posgrado incompleto	Posgrado completo
Total	976	1.7%	7.5%	7.1%	25.6%	10.2%	39.7%	1.0%	7.2%
FADU	137	4.4%	5.8%	5.1%	25.5%	7.3%	43.1%	0.7%	8.0%
FBCB	86	2.3%	9.3%	10.5%	24.4%	4.7%	44.2%	0.0%	4.7%
FCA	61	3.3%	16.4%	9.8%	32.8%	0.0%	36.1%	0.0%	1.6%
FCE	108	1.9%	7.4%	6.5%	29.6%	9.3%	35.2%	0.0%	10.2%
FCJS	215	0.9%	9.3%	6.5%	20.5%	12.1%	42.8%	0.0%	7.9%
FCM	15	0.0%	0.0%	13.3%	13.3%	20.0%	33.3%	0.0%	20.0%
FCV	86	2.3%	14.0%	2.3%	34.9%	14.0%	29.1%	1.2%	2.3%
FHUC	141	0.0%	2.1%	9.9%	27.7%	12.1%	38.3%	2.1%	7.8%
FICH	38	2.6%	2.6%	7.9%	26.3%	15.8%	34.2%	2.6%	7.9%
FIQ	89	0.0%	3.4%	5.6%	19.1%	13.5%	46.1%	4.5%	7.9%

Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2020.

En este caso y a diferencia del cuadro presentado previamente, puede observarse que para el total de graduados y graduadas recientes el mayor nivel educativo alcanzado por la madre es superior completo (39.7%), seguido de secundario completo (25.6%). Si se suman los valores de superior completo y de posgrado tanto completo como incompleto, se puede observar que el valor total asciende al 47.9%. El menor valor lo presenta la opción de posgrado incompleto con 1%. También dentro de los valores más bajos, los estudios de nivel primario incompleto representan el 1.7% en líneas generales, encontrando en los datos desagregados valores entre 0 y 4.4%, correspondiente este último a FADU.

Cuadro N° 5a. UNL. Graduados y graduadas recientes encuestados y encuestadas por facultad según situación laboral del padre. Encuesta 2020. En porcentajes.

Facultad	Total	Situación Laboral del padre		
		Desocupado	Inactivo	Ocupado
Total	976	4.5%	27.4%	68.1%
FADU	137	2.9%	31.4%	65.7%
FBCB	86	3.5%	29.1%	67.4%
FCA	61	8.2%	16.4%	75.4%
FCE	108	0.0%	22.2%	77.8%
FCJS	215	5.1%	30.2%	64.7%
FCM	15	13.3%	13.3%	73.3%
FCV	86	4.7%	25.6%	69.8%
FHUC	141	7.8%	32.6%	59.6%
FICH	38	5.3%	15.8%	78.9%
FIQ	89	2.2%	27.0%	70.8%

Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2020.

En el cuadro se desglosa la información vinculada con la situación laboral del padre, lo que muestra que sobre el total de encuestados un 68.1% se mantiene ocupado, el porcentaje de inactivo es el siguiente con un 27.4% y el desocupado arroja un 4.5%. Dentro del apartado de 'Ocupado', la unidad académica que arroja el valor más alto es FICH con un 78.9%, seguida de FCE con 77.8%. En el caso del apartado de 'Desocupado', la FCE es la única unidad académica que muestra un porcentaje de 0%, siendo la mayor FCM con 13.3%. Respecto de la categoría de 'Inactivo', las unidades académicas que muestran los mayores porcentajes son FHUC (32.6%), seguida por FADU, FCJS y FBCB con valores cercanos al 30%.

Cuadro N° 5b. UNL. Graduados y graduadas recientes encuestados y encuestadas por facultad según situación laboral de la madre. Encuesta 2020. En porcentajes.

Facultad	Total	Situación Laboral de la madre		
		Desocupado	Inactivo	Ocupado
Total	976	11.3%	31.4%	57.4%
FADU	137	16.1%	32.8%	51.1%
FBCB	86	11.6%	29.1%	59.3%
FCA	61	13.1%	23.0%	63.9%
FCE	108	9.3%	30.6%	60.2%
FCJS	215	8.8%	33.0%	58.1%
FCM	15	13.3%	33.3%	53.3%
FCV	86	10.5%	31.4%	58.1%
FHUC	141	12.1%	34.8%	53.2%
FICH	38	13.2%	31.6%	55.3%
FIQ	89	9.0%	28.1%	62.9%

Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2020.

En relación a la situación laboral de la madre, puede observarse en el cuadro expuesto, que el 57.4% está ocupada, lo cual es un porcentaje inferior a lo que indica el cuadro de la situación laboral del padre (cuadro 5a) con una diferencia de 10.7 puntos porcentuales. Asimismo, dentro de la categoría de 'ocupada' la Unidad Académica con el valor más elevado es FCA (63.9%). En la categoría 'desocupada' todas las unidades académicas arrojan porcentajes mayores en relación al cuadro de la situación laboral del padre, a excepción de FCM cuyo porcentaje es igual para ambos. De todas maneras, continúan siendo los más bajos en relación con las otras categorías en todas las unidades académicas. Respecto de la categoría de 'inactiva', la unidad académica con el mayor porcentaje es FHUC (34.8%), y el resto muestra valores cercanos al 30%, a excepción de FCA que muestra el porcentaje más bajo con 23%.

Cuadro N° 6. UNL. Graduados y graduadas recientes encuestados y encuestadas por facultad según nivel ocupacional del padre. Encuesta 2020. En porcentajes.

Facultad	Total	Nivel de ocupación del padre			
		I- II -III	IV – V - VI	VII- VIII - IX	Sin datos
Total	976	41.7%	37.5%	11.7%	9.1%
FADU	137	47.4%	34.3%	7.3%	10.9%
FBCB	86	41.9%	34.9%	12.8%	10.5%
FCA	61	52.5%	26.2%	16.4%	4.9%
FCE	108	43.5%	43.5%	10.2%	2.8%
FCJS	215	39.5%	34.9%	15.8%	9.8%
FCM	15	40.0%	40.0%	6.7%	13.3%
FCV	86	48.8%	29.1%	16.3%	5.8%
FHUC	141	31.2%	42.6%	9.9%	16.3%
FICH	38	44.7%	42.1%	10.5%	2.6%
FIQ	89	37.1%	49.4%	5.6%	7.9%

Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2020.

En el caso de este cuadro, se desglosan a modo de referencias las diferentes ocupaciones en las que desarrollan actividades laborales los padres de los graduados y graduadas encuestados y encuestadas. Según los datos el 41.7% está vinculado a las actividades de las referencias I-II y III, las cuales son: (I) Profesionales y profesores universitarios; (II) Propietarios de comercios, pequeñas industrias, talleres y gerentes, (III) Directores de empresas, funcionarios públicos superiores. En relación al menor porcentaje, el mismo es de 11.7% para las actividades del tipo VII -VIII y IX correspondientes a: (VII) Trabajadores especializados de los servicios; (VIII) Obreros especializados (industria y agrícola), (IX) Peones, aprendices, personal de maestranza, cadetes, etc. Estos datos cruzados con los arrojados por el cuadro 4a, respecto de los niveles educativos alcanzados por los padres, podría considerarse un indicador de que a mayor nivel educativo del padre mayor calidad en la inserción laboral.

3

BLOQUE 3:

~

**Historia educacional –
estudios de pos graduación**

Bloque 3. Historia educacional – estudios de post graduación

Este bloque indaga acerca de las intenciones de continuar estudiando, el tipo de formación, la institución, el motivo y el campo o área de conocimiento.

Cuadro N° 7. UNL. Graduados y graduadas recientes encuestados y encuestadas por facultad según intención de seguir estudiando. Encuesta 2020. En porcentajes.

Facultad	Total	¿Tiene pensado seguir estudiando?		
		Sí, ahora	Sí, más adelante	No
Total	976	29.2%	58.5%	12.3%
FADU	137	15.3%	71.5%	13.1%
FBCB	86	32.6%	55.8%	11.6%
FCA	61	9.8%	68.9%	21.3%
FCE	108	20.4%	72.2%	7.4%
FCJS	215	34.0%	60.9%	5.1%
FCM	15	73.3%	20.0%	6.7%
FCV	86	16.3%	69.8%	14.0%
FHUC	141	53.2%	34.8%	12.1%
FICH	38	10.5%	68.4%	21.1%
FIQ	89	34.8%	40.4%	24.7%

Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2020.

Frente a la pregunta por la continuidad en los estudios, la encuesta muestra que el mayor porcentaje obtiene la opción “sí, más adelante” y representa un 58.5% sobre el total. Dentro de esta categoría, siendo las facultades con los mayores porcentajes FCE y FADU (72.2% y 71.5% respectivamente), seguidos por FCV (69.8%) y FCA (68.9%). Para la mayoría de las facultades, esta es la opción más elegida. La segunda opción más elegida es “Sí, ahora” con 29.2% observando el total, destacándose FCM como la unidad académica con el mayor porcentaje con un valor de 73.3%, muy superior al resto de las facultades, que muestran una brecha mínima de 20 puntos porcentuales con FHUC. Podría interpretarse que esta opción es elegida a diferencia de las demás ofertas formativas dada la particularidad de la especialidad médica y su incidencia en la definición del futuro profesional del graduado y la graduada.

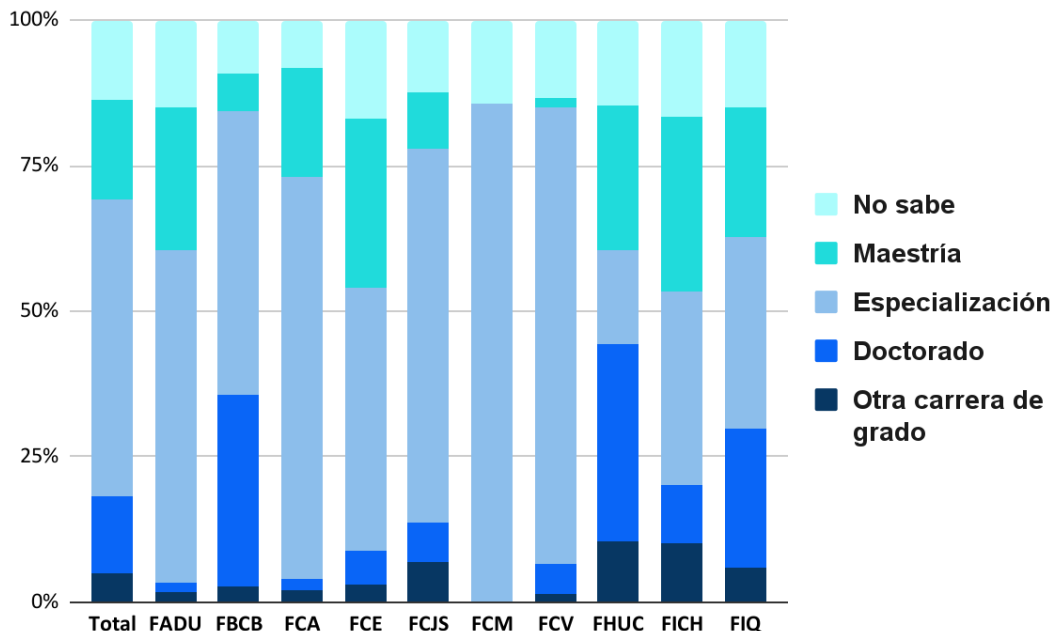
Con respecto a la diferencia entre las opciones afirmativas, podría inferirse como uno de los factores que inciden en la decisión de estudiar una carrera de posgrado más adelante, la necesidad de alcanzar la independencia económica previo a la continuidad de los estudios. En este sentido, cabe recordar el gráfico N° 6, donde el 67.8% de los graduados y graduadas no tiene independencia económica al momento de la graduación. Además, si ese dato se cruza con el arrojado por el gráfico N°4 que muestra que el 43.6% de los graduados y graduadas tienen 25 años o menos al momento de alcanzar el título, y se compara con el último relevamiento de la encuesta de graduados y graduadas recientes de posgrado, hay una correlación, ya que en la misma se menciona que el mayor porcentaje, el 51.6% de los graduados y graduadas de ese nivel, se encuentran en la franja etaria de entre 30 y 39 años al momento de graduarse de posgrado.

Cuadro N° 8. UNL. Graduados y graduadas recientes encuestados y encuestadas que tienen intención de seguir estudiando por facultad según tipo de carrera. Encuesta 2020. En porcentajes.

Facultad	Total	¿Qué le gustaría hacer?				
		Otra carrera de grado	Doctorado	Especialización	Maestría	No sabe
Total	856	5.0%	13.2%	50.9%	17.3%	13.6%
FADU	119	1.7%	1.7%	57.1%	24.4%	15.1%
FBCB	76	2.6%	32.9%	48.7%	6.6%	9.2%
FCA	48	2.1%	2.1%	68.8%	18.8%	8.3%
FCE	100	3.0%	6.0%	45.0%	29.0%	17.0%
FCJS	204	6.9%	6.9%	64.2%	9.8%	12.3%
FCM	14	0.0%	0.0%	85.7%	0.0%	14.3%
FCV	74	1.4%	5.4%	78.4%	1.4%	13.5%
FHUC	124	10.5%	33.9%	16.1%	25.0%	14.5%
FICH	30	10.0%	10.0%	33.3%	30.0%	16.7%
FIQ	67	6.0%	23.9%	32.8%	22.4%	14.9%

Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2020.

Gráfico N° 7. UNL. Graduados y graduadas recientes encuestados y encuestadas que tienen intención de seguir estudiando por facultad según tipo de carrera. Encuesta 2020.



Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2020.

En el cuadro se destaca que, sobre un total de 856 graduados y graduadas que les gustaría continuar estudios de posgrado, un 50.9% estudiaría una especialización y un 17.3% una maestría, siendo las dos opciones más elegidas y con una gran diferencia entre ellas de 33 puntos porcentuales.

Las respuestas de graduados y graduadas de las facultades muestran grandes diferencias entre sí. La unidad académica con mayor preferencia hacia la especialización es FCM con 85.7%. Por el contrario FHUC es el de menor porcentaje de respuestas en esta categoría con un 16.1%, siendo el Doctorado la carrera más elegida por esta unidad académica con un 33.9%.

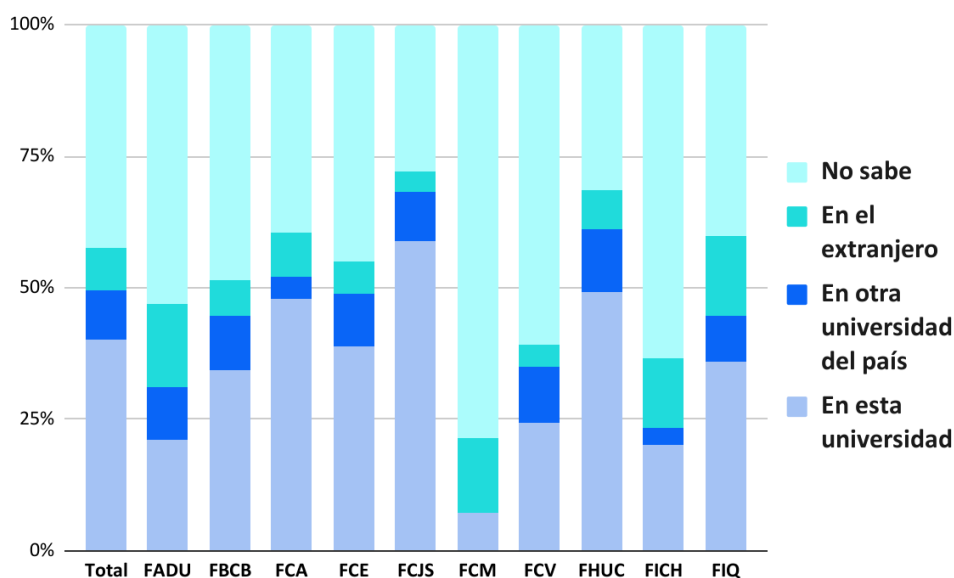
Las facultades con mayores porcentajes en la categoría de Maestría son FICH y FCE con valores cercanos entre sí de 30% y 29% respectivamente y en cuanto a la opción de Doctorados las mismas son FHUC y FBCB con valores cercanos al 33%. Por otro lado, la opción de otra carrera de grado es la menos elegida, llegando a valores máximos de 10.5% en FHUC y 10% en FICH.

Cuadro N° 9. UNL. Graduados y graduadas recientes encuestados y encuestadas por facultad que tienen intención de seguir estudiando según la institución en la que piensan seguir esos estudios. Encuesta 2020. En porcentajes.

Facultad	Total	Institución en la que piensa seguir sus estudios			
		En esta universidad	En otra universidad del país	En el extranjero	No sabe
Total	856	40.1%	9.5%	8.2%	42.3%
FADU	119	21.0%	10.1%	16.0%	52.9%
FBCB	76	34.2%	10.5%	6.6%	48.7%
FCA	48	47.9%	4.2%	8.3%	39.6%
FCE	100	39.0%	10.0%	6.0%	45.0%
FCJS	204	58.8%	9.3%	3.9%	27.9%
FCM	14	7.1%	0.0%	14.3%	78.6%
FCV	74	24.3%	10.8%	4.1%	60.8%
FHUC	124	49.2%	12.1%	7.3%	31.5%
FICH	30	20.0%	3.3%	13.3%	63.3%
FIQ	67	35.8%	9.0%	14.9%	40.3%

Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2020.

Gráfico N° 8. UNL. Graduados y graduadas recientes encuestados y encuestadas por facultad que tienen intención de seguir estudiando según la institución en la que piensan seguir esos estudios. Encuesta 2020.



Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2020.

En relación a la continuidad de los estudios, el cuadro 9 arroja datos respecto de cuáles instituciones elegirían los graduados y graduadas. El 42.3 % no sabe qué institución elegir, pero un 40.1 % afirma que la UNL sería su elección. Dentro de los porcentajes más altos respecto de no saber qué universidad elegir, FCM se destaca con un 78.6 %.

En relación a otras universidades del país, el porcentaje más elevado corresponde a FHUC con 12.1% y el menor a FCM con 0%, seguido de FICH con 3.3%. Respecto de la posibilidad de estudiar en el extranjero como elección, el total es del 8.2% siendo el número más elevado el de FADU con un 16% y el menor el de FCJS con un 3.9%.

Para la elaboración del presente trabajo se ha tenido en cuenta el Informe de encuesta de graduados y graduadas recientes de posgrado de la UNL 2018 -2020, en el mismo se menciona que sobre el total de graduados y graduadas de ese nivel, un 56.8% proviene de una carrera de grado de la Universidad Nacional del Litoral.

En relación a las razones que sustentan las elecciones respecto de la continuidad de estudios, en el Informe citado se menciona que la actualización profesional (70,8%) fue la opción más elegida, seguida por la vocación, destreza e interés general (47.7%). El desarrollo de una temática de investigación y el reconocimiento que otorga el realizar un posgrado son también motivadores de la elección del mismo. El motivo menos relevante resulta la modalidad de cursado.

Con respecto a la elección de la Universidad Nacional del Litoral como institución para realizar el posgrado, el prestigio académico es la principal motivación de los graduados y graduadas ya que el 59.7% escogió esta opción, seguido de la cercanía con el lugar de residencia o trabajo (42.5%).

4

BLOQUE 4

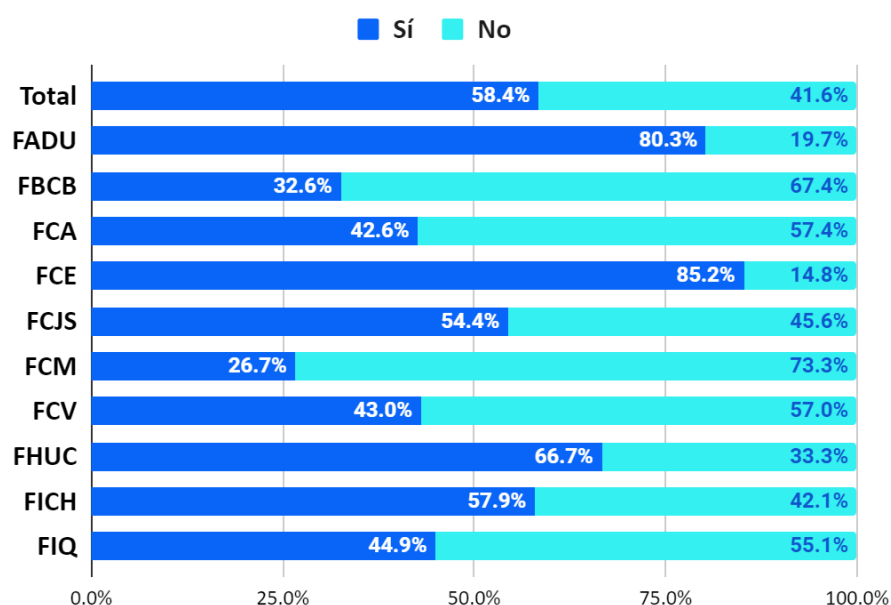
~

Transición estudio y trabajo

Bloque 4. Transición estudio y trabajo

Este bloque se caracteriza por el acceso al trabajo en la última etapa de los estudios universitarios (desde el 4° año en adelante).

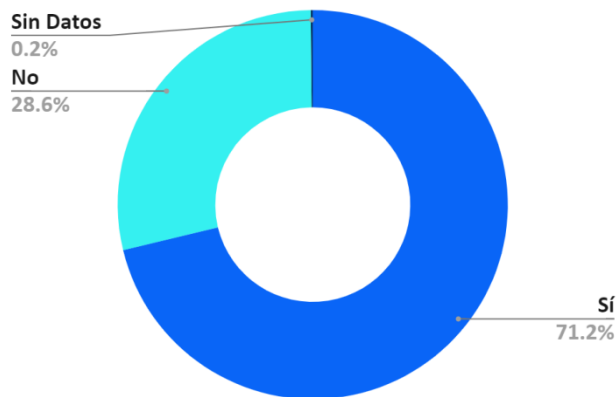
Gráfico N° 9. UNL. Graduados y graduadas recientes encuestados y encuestadas por facultad que trabajaron alguna vez en el transcurso de la última etapa de estudios. Encuesta 2020. En porcentajes.



Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2020.

Se destaca, según lo relevado en el gráfico 9, que un 58.4% de los encuestados y encuestadas han trabajado en alguna oportunidad desde el 4to año de la carrera cursada. Sin embargo, al desagregar por facultad los porcentajes se tornan heterogéneos. En el límite más bajo la FCM muestra un valor de 26.7%, seguido de FBCB con 32.6%. Por otro lado, los valores más elevados corresponden a FCE con 85.2%, seguido de FADU con 80.3%.

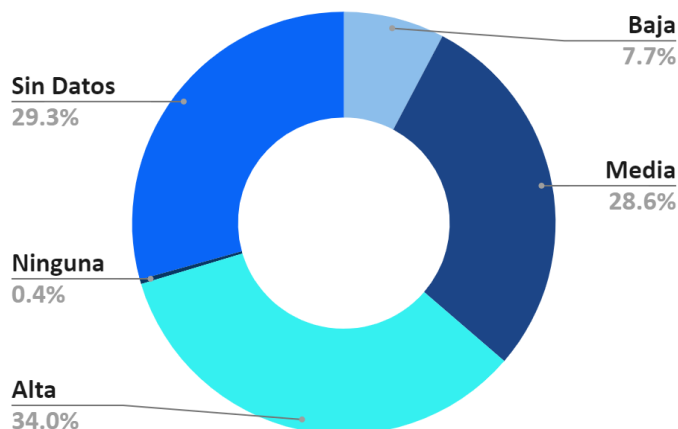
Gráfico N° 10. UNL. Graduados y graduadas recientes encuestados y encuestadas que trabajaron en el transcurso de la última etapa de sus estudios según afinidad con los estudios. Encuesta 2020. En porcentajes



Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2020.

De los 570 encuestados y encuestadas que han trabajado en el último tramo de sus estudios universitarios (a partir del 4° año de la carrera), un 71.2% ha manifestado encontrarse realizando actividades afines a sus estudios, por lo cual el porcentaje restante de un 28.6% ha realizado actividades laborales no vinculadas.

Gráfico N° 11. UNL. Graduados y graduadas recientes encuestados y encuestadas que trabajaron en el transcurso de la última etapa de sus estudios según aplicación de lo aprendido. Encuesta 2020. En porcentajes.



Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2020.

Atendiendo a los 570 encuestados y encuestadas que respondieron que trabajaron alguna vez desde el 4° año, un 34% expresa haber aplicado los conocimientos obtenidos durante el cursado de la carrera mientras que apenas un 0.4% no logró ninguna. La media representa un porcentaje del 28.6% y es muy alto el porcentaje de sin datos, pero esto se lo atribuye a que la consigna no es obligatoria de responder.

5

BLOQUE 5

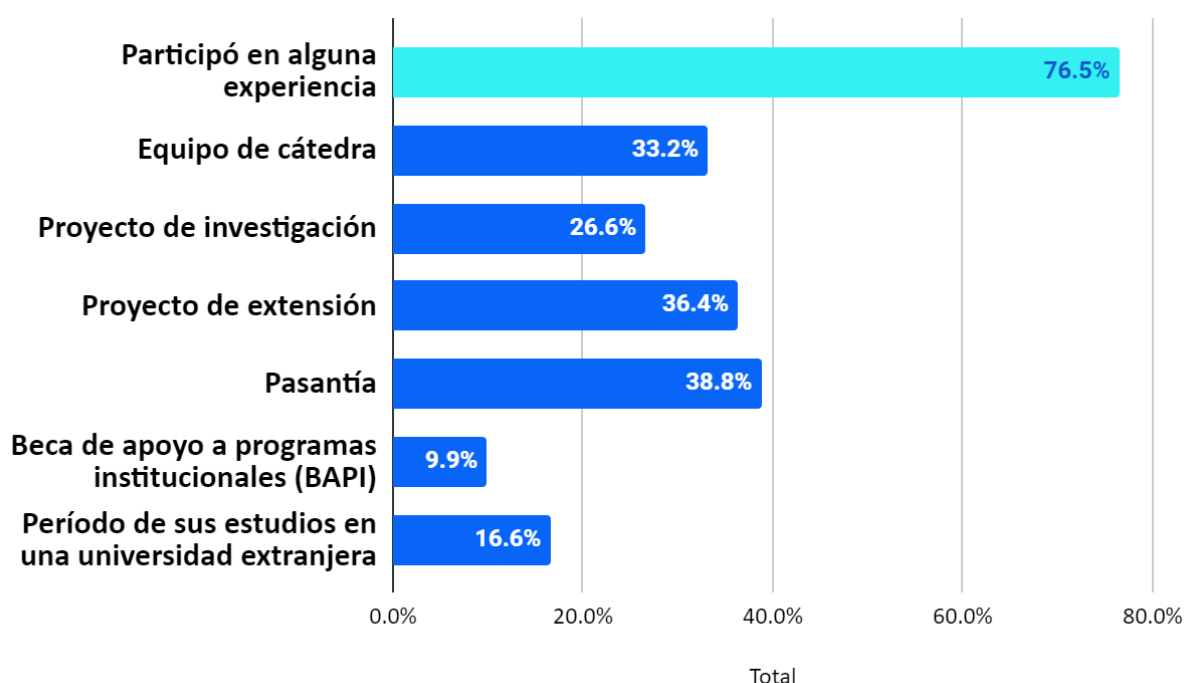
~

Valoración pedagógica de experiencias previas

Bloque 5. Valoración pedagógica de experiencias previas

Caracteriza la participación durante los estudios de grado en: equipos de cátedra, proyectos de investigación, proyectos de extensión, pasantías, becas de apoyo a programas institucionales (BAPI) y períodos de formación en universidades extranjeras.

Gráfico N° 12. UNL. Graduados y graduadas recientes encuestados y encuestadas según participación en alguna experiencia académica y/o laboral organizada por la UNL. Encuesta 2020. En porcentajes.



Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2020.

El gráfico N° 12 hace referencia a las participaciones de los graduados y graduadas en experiencias académicas y/o laborales organizadas por la universidad. En este apartado puede observarse que un 76.5% del total manifiesta haber sido parte de 'alguna experiencia' propuesta por la universidad. Dentro de las opciones, la más seleccionada por graduados y graduadas fue 'pasantía' (38.8%), seguida por 'proyecto de extensión' con un 36.4%.

6

BLOQUE 6

~

**Comprensión del mundo del
trabajo y del campo
socio-profesional**

Bloque 6. Comprensión del mundo del trabajo y del campo socio-profesional

Indaga sobre el entendimiento del graduado y la graduada reciente acerca del campo profesional de su carrera y las posibilidades de inserción profesional.

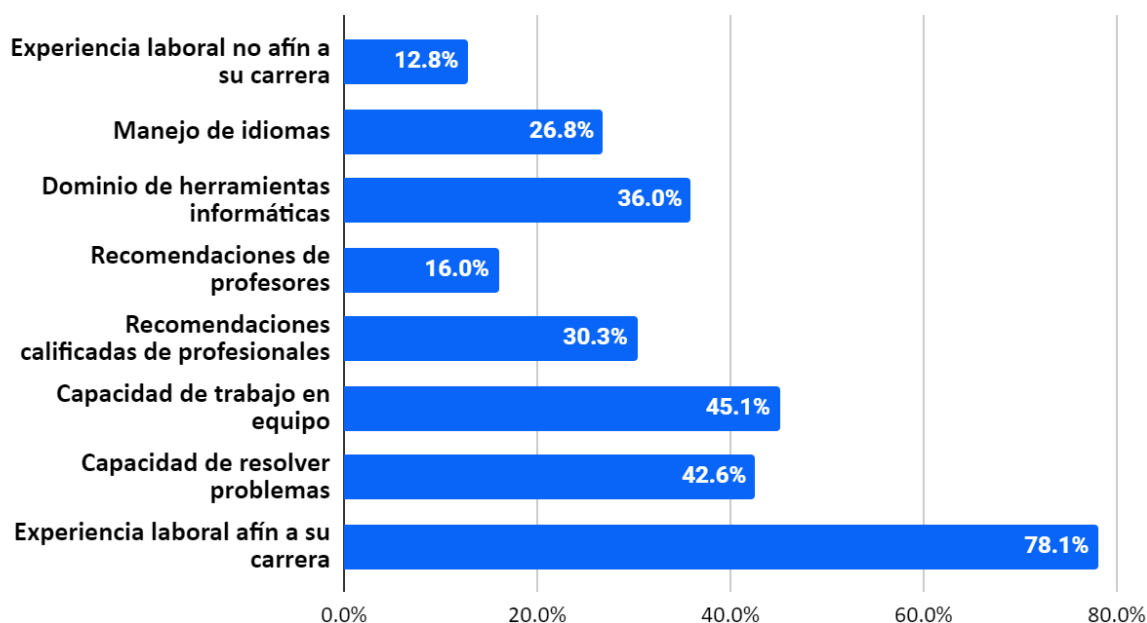
Cuadro N° 10. UNL. Graduados y graduadas recientes encuestados y encuestadas por facultad según opinión acerca de dónde pueden ejercer su profesión. Encuesta 2020. En porcentajes.

Facultad	Total	¿Dónde piensa que puede ejercer su profesión?							
		Ciudad de Santa Fe	La región	Ciudad de Santa Fe y La región	Otras provincias	Ciudad de Santa Fe, la región y otras provincias	En el exterior	Todas las opciones	Otras combinaciones
Total	976	17.4%	36.3%	7.0%	5.4%	4.7%	2.8%	13.6%	12.8%
FADU	137	13.1%	38.7%	5.1%	3.6%	5.8%	6.6%	16.8%	10.2%
FBCB	86	25.6%	27.9%	9.3%	3.5%	3.5%	1.2%	12.8%	16.3%
FCA	61	8.2%	47.5%	0.0%	11.5%	1.6%	0.0%	8.2%	23.0%
FCE	108	13.0%	41.7%	9.3%	1.9%	9.3%	1.9%	13.0%	10.2%
FCJS	215	26.0%	41.4%	9.3%	7.4%	3.3%	.5%	6.5%	5.6%
FCM	15	26.7%	26.7%	6.7%	0.0%	0.0%	6.7%	13.3%	20.0%
FCV	86	10.5%	62.8%	5.8%	9.3%	0.0%	0.0%	3.5%	8.1%
FHUC	141	22.0%	19.1%	8.5%	2.1%	6.4%	3.5%	19.9%	18.4%
FICH	38	13.2%	21.1%	5.3%	2.6%	5.3%	0.0%	36.8%	15.8%
FIQ	89	6.7%	23.6%	3.4%	9.0%	6.7%	9.0%	21.3%	20.2%

Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2020.

En relación a la pregunta por las posibilidades de inserción laboral de los graduados y graduadas, el cuadro 10 arroja datos de interés para el análisis. En relación a la Región (Prov. de Santa Fe, Entre Ríos y Córdoba) el 36.3% manifiesta que considera posible su inserción laboral en este territorio, siendo la opción de mayor valor. Por otro lado, en el extremo inferior el 2.8% manifiesta la posibilidad de radicarse en el exterior. Cabe destacar que en cuanto a la ciudad de Santa Fe, el 17.4% elige esa opción como destino para su inserción laboral. Las opciones que remiten a 'ciudad de Santa Fe y la región', 'otras provincias' y ambas opciones combinadas, exponen porcentajes menores, de 7%, 5.4% y 4.7% respectivamente.

Gráfico N° 13. UNL. Graduados y graduadas recientes encuestados y encuestadas por facultad según opinión acerca de que se valora más para la inserción de profesionales jóvenes en su especialidad. Encuesta 2020. En porcentajes



Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2020.

En el gráfico 13 hay múltiples opciones respecto de lo que consideran los graduados y graduadas como aspectos que se valoran al momento de insertarse laboralmente, de las cuales podían seleccionar más de una, es decir que no son excluyentes. Una gran mayoría, el 78.1%, considera que la experiencia laboral afín a su carrera es el aspecto más valorado. A su vez, el 45.1% de los encuestados y encuestadas considera que 'Capacidad de trabajo en equipo' es un aspecto valorado y le sigue como la tercera opción más elegida la 'capacidad de resolver problemas' con un 42.6 %. Los aspectos menos seleccionados son 'experiencia laboral aunque no sea afín a su carrera' (12.8%) y 'recomendaciones de profesores' (16%).

7

BLOQUE 7

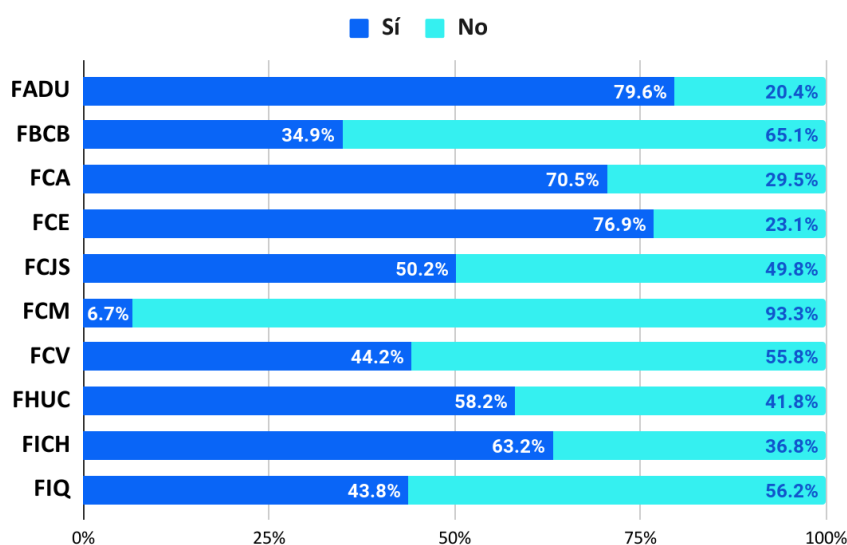
~

Trabajo actual

Bloque 7. Trabajo actual

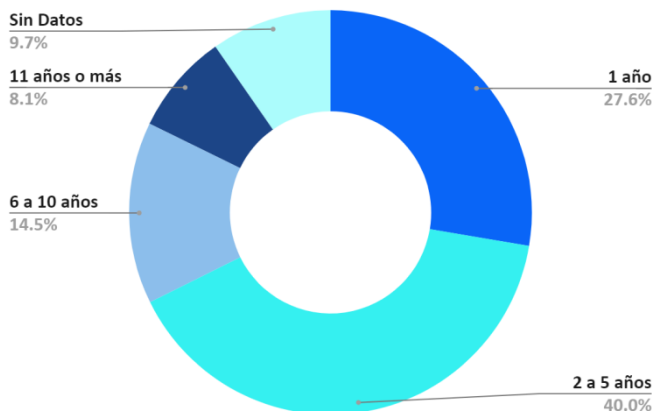
El bloque aborda la situación laboral actual del reciente graduado y graduada, sus expectativas laborales a mediano plazo y su opinión acerca de la valoración que reciben los profesionales en el mercado de trabajo.

Gráfico N° 14. UNL. Graduados y graduadas recientes encuestados y encuestadas por facultad según situación de trabajo actual. Encuesta 2020. En porcentajes.



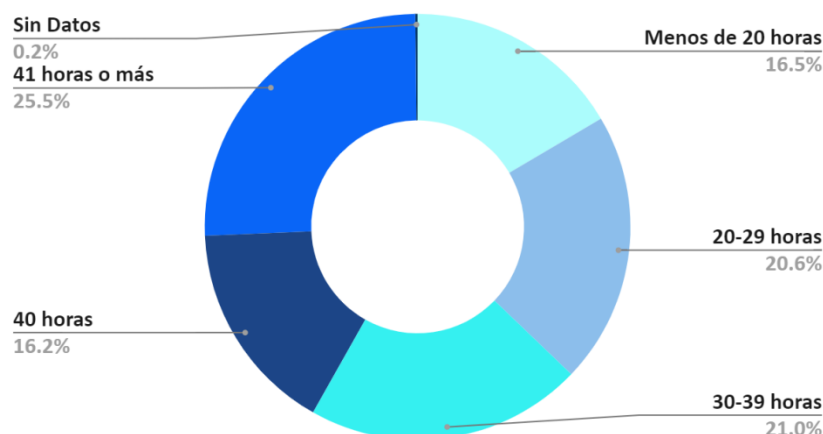
Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2020.

Gráfico N° 15. UNL Graduados y graduadas recientes encuestados y encuestadas según cantidad de años que hace que trabaja. Encuesta 2020. En porcentajes.



Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2020.

Gráfico N° 16. UNL Graduados y graduadas recientes encuestados y encuestadas según cantidad de horas semanales que trabaja. Encuesta 2020. En porcentajes.



Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2020.

En relación a los aspectos laborales puede mencionarse, que el 57.1% de los graduados y graduadas trabaja al momento de responder la encuesta. El mayor porcentaje se corresponde con FADU (79.6%), seguido de FCE (76.9%). Por otro lado, el porcentaje menor corresponde a FCM con tan sólo el 6.7% que equivale a 1 graduado, por lo que se considera el segundo porcentaje más bajo perteneciente a FBCB con 34.9%. En relación a la pregunta sobre los años que hace que trabajan, del total de 557 trabajadores y trabajadoras, el 40% seleccionó mayoritariamente como opción '2 a 5 años', seguido por '1 año' con 27.6%.

Además, se consultó sobre las horas semanales que dedican a la labor y el total se encuentra distribuido en las diferentes opciones con valores cercanos entre sí de entre 16 y 25.5%. El mayor valor corresponde a aquellos que manifiestan dedicar 41 horas semanales o más al trabajo, y el menor porcentaje es para la opción de 40 horas.

Cuadro N° 11. UNL. Graduados y graduadas recientes encuestados y encuestadas por facultad que trabajan actualmente según tipo de trabajos que realizan. Encuesta 2020. En porcentajes.

Facultad	Total	¿Qué tipo de trabajo realiza?				
		Profesional	Académico	Docente	Investigación	Combinaciones
Total	557	77.6%	4.7%	9.2%	2.0%	6.5%
FADU	109	94.5%	0.0%	2.8%	0.0%	2.8%
FBCB	30	46.7%	26.7%	13.3%	3.3%	10.0%
FCA	43	93.0%	0.0%	0.0%	2.3%	4.7%
FCE	83	89.2%	6.0%	1.2%	0.0%	2.4%
FCJS	108	85.2%	6.5%	1.9%	.9%	5.6%
FCM	1	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
FCV	38	92.1%	5.3%	0.0%	0.0%	2.6%
FHUC	82	25.6%	4.9%	45.1%	8.5%	15.9%
FICH	24	79.2%	0.0%	4.2%	4.2%	12.5%
FIQ	39	84.6%	0.0%	7.7%	0.0%	7.7%

Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2020.

En este apartado se destaca que el 77.6% de los graduados y graduadas, que trabajan al momento de graduarse, realizan actividades de tipo profesional.

En cuanto a las especificaciones entre facultades, se destaca que en FADU, FCA y FCV más del 90% de graduados y graduadas realiza este tipo de trabajo. La Unidad Académica con porcentajes más bajos en esta categoría es FHUC con un 25.6%. Para las Unidades Académicas, esta opción es la de mayor valor, excepto para FHUC que tiene un 45.1% para la opción de 'docencia', con una diferencia muy notoria con el resto. Las cifras menores se reservan a los trabajos de investigación, cuya media es del 2% de los 557 encuestados.

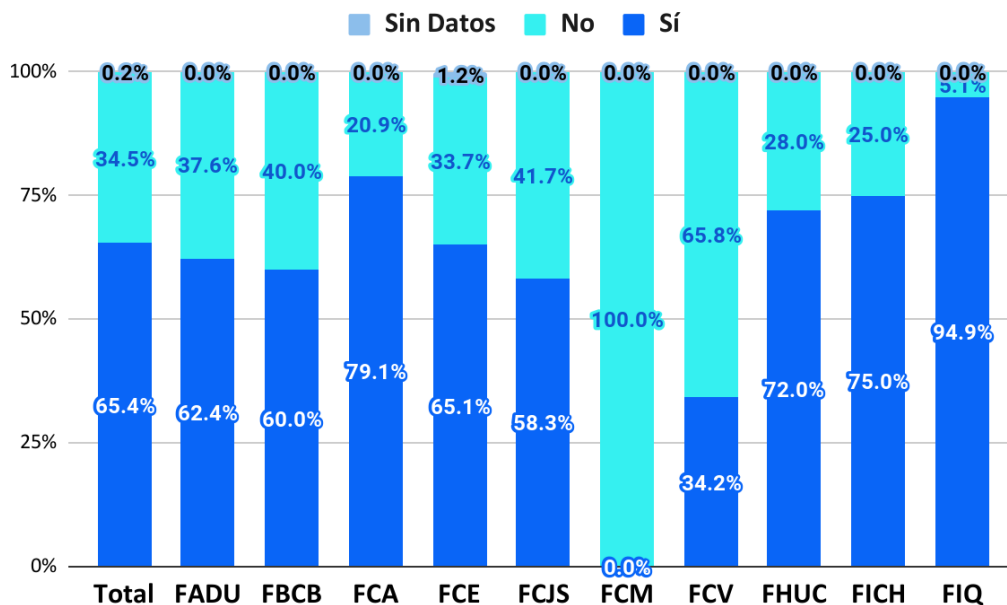
Cuadro N° 12. UNL. Graduados y graduadas recientes encuestados y encuestadas por facultad que trabajan actualmente según tipo de institución. Encuesta 2020. En porcentajes.

Facultad	Total	¿La institución, empresa, establecimiento o negocio es?		
		Pública	Privada	Ambas
Total	557	27.1%	65.9%	6.8%
FADU	109	17.4%	76.1%	6.4%
FBCB	30	33.3%	66.7%	0.0%
FCA	43	9.3%	90.7%	0.0%
FCE	83	30.1%	61.4%	7.2%
FCJS	108	43.5%	54.6%	1.9%
FCM	1	0.0%	100.0%	0.0%
FCV	38	5.3%	94.7%	0.0%
FHUC	82	32.9%	42.7%	24.4%
FICH	24	37.5%	58.3%	4.2%
FIQ	39	20.5%	74.4%	5.1%

Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2020.

En relación a los datos obtenidos en el cuadro se menciona que el 65.9% de estos encuestados trabaja en instituciones privadas, a su vez, el porcentaje más elevado es para FCM, pero que se corresponde únicamente a 1 graduado, por lo que se considera como el porcentaje más significativo el de FCA con un 90.7%. Además, en esa facultad ningún encuestado ni encuestada manifiesta trabajar en ambas gestiones. El porcentaje más elevado entre las unidades académicas con graduados y graduadas que trabajan para la gestión pública, es de FCJS con un 43.5% sobre el total. En el caso de la opción correspondiente a ambas gestiones, FHUC es la unidad académica con el porcentaje más elevado (24.4%), destacándose por encima del resto.

Gráfico N° 17. UNL. Graduados y graduadas recientes encuestados y encuestadas por facultad que trabajan actualmente según aportes jubilatorios. Encuesta 2020. En porcentajes.



Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2020.

En este apartado se ha intentado mencionar aquellos graduados y graduadas que se insertan laboralmente según sus aportes jubilatorios. El 65.4% del total realiza los mencionados aportes estableciendo el porcentaje mayor para la FIQ con un 94.9% y el menor para FCM con el 0%, seguido de FCV con 34.2%. Cabe vincular estos datos con los tipos de gestiones de las instituciones en las que se desempeñan los profesionales de ambas disciplinas, así como los costos adicionales de aportes jubilatorios que tienen las profesiones según su desempeño.

Cuadro N° 13. UNL. Graduados y graduadas recientes encuestados y encuestadas por facultad que trabajan actualmente según satisfacción laboral. Encuesta 2020. En porcentajes.

Facultad	Total	¿Está satisfecho con su trabajo?			
		Muy satisfecho	Medianamente satisfecho	Poco satisfecho	Insatisfecho
Total	557	37.7%	47.0%	12.7%	2.3%
FADU	109	28.4%	50.5%	18.3%	2.8%
FBCB	30	43.3%	40.0%	10.0%	6.7%
FCA	43	62.8%	34.9%	2.3%	0.0%
FCE	83	39.8%	48.2%	10.8%	0.0%
FCJS	108	38.9%	45.4%	14.8%	.9%
FCM	1	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%
FCV	38	36.8%	55.3%	2.6%	5.3%
FHUC	82	25.6%	56.1%	15.9%	2.4%
FICH	24	41.7%	37.5%	20.8%	0.0%
FIQ	39	48.7%	35.9%	7.7%	7.7%

Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2020.

El cuadro 13 hace referencia a la satisfacción personal que vivencian los graduados y graduadas en cuanto a su inserción laboral. El 47% de los graduados y graduadas se encuentra medianamente satisfecho, siendo este el valor más alto, seguido del 37.7 % que se encuentra muy satisfecho. La unidad académica que muestra mayor valor dentro de esta última categoría es FCA con el 62.8%. Por otro lado, el 12.7% del total no se encuentra satisfecho, resaltando como el mayor valor de esa categoría el 20.8% de FICH.



CONCLUSIONES

CONCLUSIONES

A lo largo de este informe se han analizado los datos obtenidos en el relevamiento realizado durante el año 2020 a aquellos graduados y graduadas que han tramitado la gestión de su título y por ende han debido responder esta encuesta como parte de la finalización del trámite. Esa información se ha presentado de forma detallada en cada uno de los bloques y preguntas que los componen a modo de descripción cuantitativa con el consecuente informe descriptivo, atendiendo al criterio de la distribución por Facultades y por el total de la Universidad.

Al inicio del informe se desglosan los datos sociodemográficos, los cuales muestran un total de 976 encuestados y encuestadas, un número inferior a los registrados en años anteriores, desde el comienzo de la aplicación de la encuesta, y que se explica por el contexto pandémico generado por el virus SARS Cov 2. La unidad académica con mayor porcentaje de graduados y graduadas es FCJS, la segunda FHUC y en tercer lugar se posiciona FADU. La menor cantidad de respuestas corresponde a FCM con un 1.5%. A su vez, sobre el total, un 56% son de género femenino y, el 43.6% del total manifiesta haberse graduado antes de los 25 años.

En el bloque 1, donde se hace referencia a las condiciones de vida familiar, en el caso del estado civil, el 89% de los encuestados y encuestadas manifiesta estar soltero/a al momento de graduarse y el 67.8% no posee independencia económica.

En un segundo bloque, la encuesta explicita características socio-económicas y educativas del grupo familiar. Por lo que puede observarse, sobre el total de encuestados y encuestadas, el 27.5% manifiesta que su padre tiene secundario completo, seguido por el nivel superior completo con un porcentaje de 26.4%. Respecto de la madre el 39.7% manifiesta que tiene estudios superiores completos, seguido de secundario completo con 25.6%.

En relación a las ocupaciones laborales de madre y padre, los porcentajes son elevados ya que el 57.4% y 68.1% respectivamente se encuentran en esa condición. A su vez, el 41.7% de esos padres ocupados se encuentra en actividades englobadas en las siguientes actividades: (I) Profesionales y profesores universitarios; (II) Propietarios de comercios, pequeñas industrias, talleres y gerentes, (III) Directores de empresas, funcionarios públicos superiores

En el desarrollo del tercer bloque del informe se indaga a los encuestados y encuestadas respecto de la historia educacional y la posibilidad y/o interés por realizar estudios de pos graduación. A su vez, se indaga respecto del tipo de formación, la institución, el motivo y el campo o área de conocimiento en caso de ser positiva la respuesta a las anteriores opciones.

En el cuerpo del texto se han establecido algunas líneas de análisis vinculantes con el Informe EGGRG del nivel posgrado del año 2018- 2020.

En estos aspectos se ha podido relevar que el 29.2% de encuestados y encuestadas ha expresado intenciones de continuar sus estudios inmediatamente después de la graduación, mientras que el 58.8% manifiesta esa intención 'más adelante'. Los 856 que respondieron positivamente a las intenciones de continuar estudiando, eligieron en un 50.9 % la opción de especialización frente a la pregunta de qué tipo de carrera elegirían; el 40.1% sigue eligiendo a la Universidad Nacional del Litoral con sus ofertas de posgrado y el 42.3% 'no sabe' donde estudiará.

En la instancia siguiente del informe, el bloque 4, hace referencia a la transición entre estudio y trabajo, la misma caracteriza el acceso al trabajo en la última etapa de los estudios universitarios (desde el 4° año en adelante), un 58.4% de los graduados y graduadas manifiesta haber realizado actividades laborales; de este total el 71.2% ha realizado actividades afines al perfil profesional de sus estudios y solamente un 0.4% y un 7.7% no ha encontrado ninguna o una baja aplicabilidad de los conocimientos construidos, respectivamente..

En cuanto al bloque 5, valoración pedagógica de experiencias previas, muestra la participación durante los estudios de grado en: equipos de cátedra; proyectos de investigación; proyectos de extensión; pasantías; becas de apoyo a programas instituciones (BAPI); períodos de formación en universidades extranjeras. Los datos obtenidos durante el relevamiento dan cuenta de que el 76.5% ha participado de alguna experiencia y los mayores porcentajes son de 38.8% en pasantías y el 36.4% en proyectos de extensión.

En el Bloque 6, denominado "Comprensión del mundo del trabajo y del campo socio-profesional" se indaga sobre el entendimiento del graduado y la graduada reciente acerca del campo profesional de su carrera y las posibilidades de inserción profesional. El 36.6%, el mayor valor del total, considera que puede insertarse laboralmente en "la región" (Prov. de Santa Fe, Entre Ríos y Córdoba). En este mismo bloque puede observarse que los encuestados y encuestadas consideran que para la inserción laboral en su especialidad las aptitudes que más se valoran son "experiencia laboral" 78.1% y "capacidad de trabajo en equipo" 45.1%.

El Bloque 7 es el bloque final del informe y hace referencia a la situación del trabajo actual de los encuestados y encuestadas, sus expectativas laborales a mediano plazo y su opinión

acerca de la valoración que reciben los profesionales en el mercado de trabajo. En este caso se ha relevado la información por Unidades Académicas y se menciona que el 79.6% de los graduados y graduadas de FADU trabaja al momento de responder la encuesta, mientras que los porcentajes menores corresponden a FCM (6.7%) y FBCB (34.9%). El 40% hace más de 2 años que trabaja pero menos de 5 y el porcentaje más elevado de dedicación horaria semanal es de 25.5% para 41 hs semanales o más. De los datos obtenidos se concluye que el 77.6% trabaja en actividades vinculadas al campo profesional, de las cuales el 65.9% lo hace en actividades de gestión privada y el 65.4% realiza aportes jubilatorios. En relación a la satisfacción con el espacio laboral los datos muestran que el 37.7% se encuentra muy satisfecho y el 47% medianamente satisfecho.

Luego de 7 años continuados de implementación de la Encuesta a Graduados y Graduadas Recientes de Grado durante los años 2014 a 2020, con sus correspondientes informes de relevamiento, el aporte significativo del 'Informe EGGRG comparado 2014-2018', el análisis vinculante de la información provista por el Informe EGGR de posgrado de la UNL 2018 -2020 y los intercambios con autoridades de la Universidad, se puede concluir en la relevancia de este tipo de informes para la toma de decisiones académicas, la necesidad de una constante actualización de la información que se releva así como de algunos datos específicos que se consultan. Además, puede ser interesante realizar lecturas de cruce entre diferentes instrumentos de recolección de datos con los que cuenta el Programa de Información Estratégica sobre ingreso, trayectorias estudiantiles, pos graduación, entre otros, para ampliar las posibilidades de análisis.

A

ANEXO 1

~

Cantidad de encuestados y encuestadas por Facultad y Carrera

ANEXO 1: Cantidad de graduados recientes encuestados por facultad y carreras que respondieron la encuesta

UNL. Cantidad de graduados recientes encuestados por facultad y carreras agregadas que respondieron la encuesta. Encuesta 2020.		
Facultad y Carreras	Recuento	Porcentaje
Total	976	100.0%
FADU	137	100.0%
Arquitectura y Urbanismo	107	78.1%
Lic. en Diseño de la Comunicación Visual	24	17.5%
Lic. en Diseño Industrial	6	4.4%
FBCB	86	100.0%
Bioquímica	16	18.6%
Lic. en Biotecnología	28	32.6%
Lic. en Nutrición	42	48.8%
FCA	61	100.0%
Ingeniería Agronómica	61	100.0%
FCE	108	100.0%
Contador Público Nacional	81	75.0%
Lic. en Administración- Lic. en Economía	27	25.0%
FCJS	215	100.0%
Abogacía- Lic. Trabajo Social	215	100.0%
FCM	15	100.0%
Medicina	15	100.0%
FCV	86	100.0%
Medicina Veterinaria	86	100.0%
FHUC	141	100.0%
Lic. en Biodiversidad	31	22.0%
Lic. en Ciencia Política, Filosofía, Historia, Letras, Sociología, Geografía, Música, Sonorización y Grabación	43	30.5%
Profesorados en Filosofía, Geografía, Historia, Letras, Música	57	40.4%
Profesorado en Biología y Matemática	10	7.1%
FICH	38	100.0%

Ingenierías en Agrimensura, Ambiental, Informática, Recursos Hídricos- Lic. en Cartografía	38	100.0%
FIQ	89	100.0%
Ingeniería Industrial	28	31.5%
Ingeniería Química	32	36.0%
Ingeniería en Alimentos- Lic, en Ciencia y Tecn. de los Alimentos- Ciclo de Licenciatura	13	14.6%
Lic. en Matemática Aplicada- Lic. en Química- Profesorado en Química	13	14.6%
Ingeniería en Materiales- Lic. en Materiales	3	3.4%



ANEXO 2

~

Cuestionario

ANEXO 2: Cuestionario

Encuesta a Graduados Recientes de la UNL			
Condiciones de vida familiar			
<i>El objetivo de este bloque de preguntas es conocer la situación familiar del encuestado, su forma de convivencia y manera de sostener sus gastos habituales.</i>			
Estado Civil	Soltero Unido de hecho Divorciad o Viudo	Cas ado	Unido civilmente Separado
¿Cómo está compuesta su familia de origen? Seleccione las opciones que correspondan.	Padre Tíos	Mad re Abu elos	Hermanos Otros
¿Cuántos hijos tiene? (Número)	Cero Tres o más	Uno	Dos
¿Cómo está conformado su grupo actual de convivencia? Seleccione las opciones que correspondan.	Padre Pareja/es poso Abuelos	Mad re Hijos Ami gos	Hermanos Tíos Vive solo
¿Cuál es su localidad de Procedencia? Indique la localidad en la que habita su familia de origen			
¿Cuál es su localidad de Residencia actual? Considere su domicilio actual			

¿Es usted independiente económicamente? Indique si puede cubrir todas sus necesidades con sus propios ingresos	Si	No
¿Tiene familiares a su cargo?	Si	No

¿Cómo se integran sus ingresos monetarios? Marque las opciones correspondientes.	Salario propio	Salario de su pareja	Aporte de sus padres
	Subsidios/Becas	Otros	
¿Quién costó hasta su graduación la mayor parte de los gastos Educativos? (libros, apuntes, etc.) Marque las opciones correspondientes.	Usted mismo Becas de la Universidad	Sus padres Becas del Gobierno Argentino	Su pareja Otros
Especifique			
¿Cuál es la mayor parte de los gastos de Vivienda? Marque las opciones correspondientes.	Usted mismo Becas de la Universidad	Sus padres Becas del Gobierno Argentino	Su pareja Otros
Especifique			
¿Quién costó hasta su graduación la mayor parte de los gastos de Subsistencia? (transporte, alimentos, vestimenta, etc.) Marque las opciones correspondientes.	Usted mismo Becas de la Gobierno Universida d	Sus padr es Bec as del	Su pareja Otros

	Argentino	
Especifique		
Características socio-económicas y educativas del grupo familiar		
<i>Este bloque indaga el nivel educativo de padre, madre y pareja, si corresponde, y su inserción laboral</i>		
¿Cuál es el máximo nivel educativo alcanzado por su padre? Indique el último nivel de estudios cursado	Sin escolaridad Primario incompleto Secundario completo Secundario incompleto Superior completo	Primario completo Superior incompleto

Indique el título o especialidad de esos estudios secundarios, terciarios o universitarios			
¿Cuál es el máximo nivel educativo alcanzado por su madre? Indique el último nivel de estudios cursado	Sin escolaridad Secundario incompleto Superior completo	Primario incompleto Secundario completo	Primario completo Superior incompleto
Indique el título o especialidad de esos estudios secundarios, terciarios o universitarios			
¿Cuál es el máximo nivel educativo alcanzado por su pareja? Indique el último nivel de estudios	Sin escolaridad Secundario	Primario incompleto Secundario	Primario completo Superior

cursado	incompleto	completo	incompleto
Indique el título o especialidad de esos estudios secundarios, terciarios o universitarios			
¿Quiénes trabajan o reciben algún tipo de ingreso en el grupo familiar? En el caso del jubilado o desocupado, indique la última actividad realizada	Padre Hermanos	Madre Otros	Pareja
Situación laboral Padre	Ocupado	Desocupado	Inactivo

<p>Categoría Ocupacional</p>	<p>Trabajador por cuenta propia profesional</p> <p>Empleado u obrero en relación de dependencia</p> <p>Integrante de una cooperativa, empresa recuperada o emprendimiento social</p> <p>Estudiante tiempo completo</p>	<p>Trabajador por cuenta propia no profesional</p> <p>Empleada doméstica</p> <p>Beneficiario de plan social</p> <p>Ama de casa</p>	<p>Socio, patrón o empleador</p> <p>Trabajador familiar o trabajador sin salario</p> <p>Jubilado o pensionado</p> <p>Otro que no trabaja ni busca trabajo (Especificar)</p>
<p>Última actividad realizada</p>			
<p>Especifique</p>			
<p>¿Cuál es la ocupación de su padre? Coloque el nombre de la ocupación.</p>			
<p>¿En qué rama de actividad desarrolla esa ocupación su padre? Complete qué producto y/o servicio se genera en el establecimiento.</p>			
<p>Situación laboral Madre</p>	<p>Ocupado</p>	<p>Desocupado</p>	<p>Inactivo</p>

<p>Categoría Ocupacional</p>	<p>Trabajador por cuenta propia profesional</p> <p>Empleado u obrero en relación de dependencia</p> <p>Integrante de una cooperativa, empresa recuperada o emprendimiento social</p> <p>Estudiante tiempo completo</p>	<p>Trabajador por cuenta propia no profesional</p> <p>Empleada doméstica</p> <p>Beneficiario de plan social</p> <p>Ama de casa</p>	<p>Socio, patrón o empleador</p> <p>Trabajador familiar o trabajador sin salario</p> <p>Jubilado o pensionado</p> <p>Otro que no trabaja ni busca trabajo (Especificar)</p>
<p>Última actividad realizada</p>			
<p>Especifique</p>			
<p>¿Cuál es la ocupación de su madre? Coloque el nombre de la ocupación.</p>			
<p>¿En qué rama de actividad desarrolla esa ocupación su madre? Complete qué producto y/o servicio se genera en el establecimiento.</p>			
<p>Situación laboral Pareja</p>	<p>Ocupado</p>	<p>Desocupado</p>	<p>Inactivo</p>
<p>Categoría Ocupacional</p>	<p>Trabajador por cuenta propia profesional</p> <p>Empleado u obrero en relación de dependencia</p> <p>Integrante de una cooperativa, empresa recuperada o emprendimiento social</p>	<p>Trabajador por cuenta propia no profesional</p> <p>Empleada doméstica</p> <p>Beneficiario de plan social</p> <p>Ama de casa</p>	<p>Socio, patrón o empleador</p> <p>Trabajador familiar o trabajador sin salario</p> <p>Jubilado o pensionado</p> <p>Otro que no trabaja ni busca trabajo</p>

	Estudiante tiempo completo	(Especificar)	
Última actividad realizada			
Especifique			
¿Cuál es la ocupación de su pareja? Coloque el nombre de la ocupación.			
¿En qué rama de actividad desarrolla esa ocupación su pareja? Complete qué producto y/o servicio se genera en el establecimiento.			
¿Cuántos de sus hermanos trabajan actualmente? Al responder la siguiente pregunta considere sólo uno de sus hermanos.	0 3	1 Otros	2
Categoría Ocupacional	Trabajador por cuenta propia profesional Empleado u obrero en relación de dependencia Integrante de una cooperativa, empresa recuperada o emprendimiento social Estudiante tiempo completo	Trabajador por cuenta propia no profesional Emplead a doméstica Beneficiario de plan social Ama de casa	Socio, patrón o empleador Trabajador familiar o trabajador sin salario Jubilado o pensionado Otro que no trabaja ni busca trabajo (Especificar)
Especifique			

Situación laboral Otros	Ocupado	Desocupado	Inactivo
Categoría Ocupacional	Trabajador profesional profesional Empleado u obrero en relación de social Integrante de una cooperativa, recuperada o emprendimiento social Estudiante tiempo completo	Trabajador por cuenta propia EmpleadaTrabajador domésticafamiliar o trabajador sin Beneficiario de plan Jubilado o Ama de casapensionado Otro que no trabaja ni busca trabajo (Especificar)	Socio, patrón por cuenta o empleador propia no salario dependencia empresa
Última actividad realizada			
Especifique			
¿Cuál es la ocupación de Otros? Coloque el nombre de la ocupación.			
¿En qué rama de actividad desarrolla esa ocupación Otros? Complete qué producto y/o servicio se genera en el establecimiento.			
Historia Educativa - Previa y Paralela al ingreso a la Universidad			
<i>El objetivo de este bloque de preguntas es indagar sobre la historia educativa del encuestado.</i>			
¿En qué localidad realizó sus estudios primarios/EGB?			
¿En qué institución realizó sus estudios primarios/EGB?			

Esa institución era	Pública	Privada	
¿En qué localidad realizó sus estudios secundarios/Polimodal?			
¿En qué institución realizó sus estudios secundarios/Polimodal?			
Esa institución era	Pública	Privada	
¿Qué título de nivel medio obtuvo?			
¿En qué año finalizó el ciclo secundario/Polimodal?	(1)		
Para estudiar el ciclo secundario/Polimodal ¿tuvo que trasladarse de ciudad?	Si	No	
¿Cuáles fueron los motivos por los que eligió su carrera universitaria?	Desarrollo Profesional	Una clara vocación	Deseos de ser útil a la sociedad
	Interés por el avance científico y tecnológico	Posibilidades de trabajo	Prestigio social
	Sugerencia del	Otros núcleo familiar	
En caso de ser extranjero: ¿Por qué eligió estudiar en la Argentina?	Modalidad de acceso	Costos	Ubicación geográfica
	Prestigio	No corresponde	Otros

Especifique	
¿Por qué eligió estudiar en esta Universidad?	<p>Era la única institución que dictaba la carrera Prestigio académico matrícula Costo de la Sistema de ingreso la</p> <p>Recomendación de graduados de la universidad Recomendación de estudiantes Recomendación de en medios de amigos Información familiares o difusión</p> <p>Otros Cercanía con el lugar de residencia o trabajo</p>
¿Estudió la carrera universitaria que eligió en primera opción? Considere si realizó cambios de carrera desde su ingreso a la educación superior.	<p>Si No</p>
¿En qué año fue su primer ingreso a la educación superior?	(2)
¿En qué institución universitaria hizo su primer ingreso a la educación superior?	
¿En qué carrera se inscribió como primer opción en la educación superior?	
¿Cuál fue el año de su segundo ingreso a la educación superior?	(3)
¿En qué institución universitaria hizo su segundo ingreso a la educación superior?	

¿En qué carrera se inscribió como segunda opción en la educación superior?			
Historia Educacional - Otros Estudios			
<i>El objetivo de este bloque de preguntas es indagar sobre la historia educacional del encuestado.</i>			
¿Tiene otro título superior?	Si	No	
¿Qué título superior tiene?			
¿En qué institución?			
¿En qué año finalizó la carrera?	(4)		
¿Qué nivel de conocimiento de inglés posee?	Alto Nulo	Medio	Bajo
¿Qué nivel de conocimiento de portugués posee?	Alto Nulo	Medio	Bajo
¿Qué nivel de conocimiento de francés posee?	Alto Nulo	Medio	Bajo
¿Qué nivel de conocimiento de alemán posee?	Alto Nulo	Medio	Bajo
¿Qué nivel de conocimiento de italiano posee?	Alto Nulo	Medio	Bajo
¿Qué nivel de conocimiento de herramientas informáticas posee?	Alto Nulo	Medio	Bajo
¿Realizó actividades de formación complementaria a la universidad para mejorar su perfil profesional?	Si	No	

<p>¿Qué actividades de formación complementaria a la universidad realizó para completar su perfil profesional?</p>	<p>Idioma Informática Cursos, Participación en Congresos, Jornadas, Seminarios, etc.</p>
<p>Especifique</p>	
<p>¿En qué campos o áreas realizó esas actividades complementarias?</p>	

Historia Educativa - Estudios Post Graduation

El objetivo de este bloque de preguntas es indagar sobre la historia educativa del encuestado.

<p>¿Tiene pensado seguir estudiando?</p>	<p>Sí, ahora</p>	<p>Sí, más adelante</p>	<p>No</p>
<p>¿Qué le gustaría hacer?</p>	<p>Una especialización No sabe</p>	<p>Una maestría Otra carrera de grado</p>	<p>Un doctorado</p>
<p>¿Dónde cree que lo hará?</p>	<p>En esta facultad En el extranjero</p>	<p>En esta universidad No sabe</p>	<p>En otra universidad del país Otra</p>
<p>¿Por qué lo hará?</p>	<p>Porque la carrera no se dicta en esta Universidad Otras</p>	<p>Porque tiene alguna beca en otra Universidad</p>	<p>Porque piensa que estudiar en otra universidad o en el extranjero ampliará sus</p>

	horizont es		
¿En qué campos o áreas de conocimiento lo hará?			
Transición estudio y trabajo			
<i>Durante el ciclo secundario</i>			
¿Trabajó durante el transcurso de la educación secundaria?	Si	No	
¿Durante cuántos meses buscó trabajo?			
¿Cuántas horas semanales trabajaba?			
¿Cuántos meses trabajó?			
¿Qué tipo de ocupación obtuvo?			
¿En qué medida se aplicaba en su trabajo lo aprendido?	Alta Ning una	Media	Baja
<i>Durante la primera etapa de sus estudios universitarios (1º año)</i>			
¿Trabajó durante el transcurso de esta etapa de la educación superior?	Si	No	

¿Durante cuántos meses buscó trabajo?																
¿A través de qué medio consiguió el trabajo?	<table border="0"> <tr> <td>Parientes</td> <td>Ami gos Dia</td> <td>Bolsa de</td> </tr> <tr> <td>Recomendaci</td> <td>rios</td> <td>trabajo</td> </tr> <tr> <td>o nes</td> <td></td> <td>Otros</td> </tr> </table>	Parientes	Ami gos Dia	Bolsa de	Recomendaci	rios	trabajo	o nes		Otros						
Parientes	Ami gos Dia	Bolsa de														
Recomendaci	rios	trabajo														
o nes		Otros														
¿Cuántas horas semanales trabajaba?																
¿Cuántos meses trabajó?																
¿Qué tipo de ocupación obtuvo?																
¿Tenía afinidad su trabajo con lo que estudiaba?	<table border="0"> <tr> <td>Si</td> <td>No</td> </tr> </table>	Si	No													
Si	No															
¿Aplicaba en su trabajo conocimientos adquiridos en el estudio?	<table border="0"> <tr> <td>Si</td> <td>No</td> </tr> </table>	Si	No													
Si	No															
¿En qué medida se aplicaba en su trabajo lo aprendido?	<table border="0"> <tr> <td>Alta</td> <td>Ning</td> <td>Media</td> <td>Baja</td> </tr> <tr> <td>una</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Alta	Ning	Media	Baja	una										
Alta	Ning	Media	Baja													
una																
<i>Durante la segunda etapa de sus estudios universitarios (2º y 3º año)</i>																
¿Trabajó durante el transcurso de esta etapa de la educación superior?	<table border="0"> <tr> <td>Si</td> <td>No</td> </tr> </table>	Si	No													
Si	No															
¿Durante cuántos meses buscó trabajo?																
¿A través de qué medio consiguió el trabajo?	<table border="0"> <tr> <td>Parientes</td> <td>Ami gos</td> <td>Bolsa</td> </tr> <tr> <td>Recomendacio</td> <td>Diar ios</td> <td>de</td> </tr> <tr> <td>nes</td> <td></td> <td>trabaj</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>o</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Otros</td> </tr> </table>	Parientes	Ami gos	Bolsa	Recomendacio	Diar ios	de	nes		trabaj			o			Otros
Parientes	Ami gos	Bolsa														
Recomendacio	Diar ios	de														
nes		trabaj														
		o														
		Otros														

¿Cuántas horas semanales trabajaba?	
¿Cuántos meses trabajó?	
¿Qué tipo de ocupación obtuvo?	
¿Tenía afinidad su trabajo con lo que estudiaba?	Si No
¿Aplicaba en su trabajo conocimientos adquiridos en el estudio?	Si No
¿En qué medida se aplicaba en su trabajo lo aprendido?	Alta Ning una Media Baja
<i>Este bloque indaga sobre la última etapa de sus estudios universitarios (desde el 4º año en adelante).</i>	
¿Trabajó durante el transcurso de esta etapa de la educación superior?	Si No
¿Durante cuántos meses buscó trabajo?	
¿A través de qué medio consiguió el trabajo?	Parientes Recomendaciones Amigos Diarios Bolsa de trabajo o Otros
¿Cuántas horas semanales trabajaba?	
¿Cuántos meses trabajó?	

¿Qué tipo de ocupación obtuvo?	
¿Tenía afinidad su trabajo con lo que estudiaba?	Si No
¿Aplicaba en su trabajo conocimientos adquiridos en el estudio?	Si No
¿En qué medida se aplicaba en su trabajo lo aprendido?	Alta Ning una Media Baja
Valoración pedagógica de las experiencias previas	
¿Ud. participó de algún equipo de cátedra?	Si No
¿Esa participación es/fue a través de una beca de tutoría o como ayudante alumno por concurso?	Si No
¿Considera que aportó a su formación?	Mucho Poco Nada
¿Participó de un proyecto de investigación de la UNL?	Si No
¿Esa participación es/fue a través de una beca de iniciación en la investigación (Cientibeca/Beca estímulo a las vocaciones científicas)?	Si No
¿Considera que aportó a su formación?	Mucho Poco Nada
¿Participó en algún proyecto de extensión de la UNL?	Si No

¿Esa participación es/fue a través de una beca de iniciación a la extensión?	Si	No	
¿Considera que aportó a su formación?	Mucho	Poco	Nada
¿Realizó alguna pasantía?	Si	No	
¿A esa pasantía accedió a través de...?	La facultad	La Secretaría de Vinculación Tecnológica de la UNL	Otros
¿Considera que aportó a su formación?	Mucho	Poco	Nada
¿Tuvo alguna Beca de Apoyo a Programas Institucionales (BAPI)?	Si	No	
¿Considera que aportó a su formación?	Mucho	Poco	Nada
¿Realizó un período de sus estudios en una universidad extranjera?	Si	No	
¿En qué país?	(5)		
¿Se gestionó a través de UNL?	Si	No	
¿Considera que aportó a su formación?	Mucho	Poco	Nada
La actividad realizada, ¿tuvo reconocimiento académico previsto?	Si	No	

Comprensión del mundo del trabajo y del campo socio-profesional

Los siguientes interrogantes pretenden indagar sobre el entendimiento del encuestado sobre las posibilidades de inserción profesional.

¿Conoce Ud. en qué campo profesional o de su carrera puede desempeñarse?	Si	No	
¿Qué tipo de ocupaciones podría desempeñar?			
¿Dónde piensa que puede ejercer su profesión?			
Con mayor facilidad	Santa Fe Otras Provincias	La Región	El Exterior
Con dificultad	Santa Fe Otras Provincias	La Región	El Exterior
Con dificultades pero significaría una experiencia profesional importante	Santa Fe Otras Provincias	La Región	El Exterior
¿Dónde le gustaría trabajar como profesional en su carrera?			
En el corto plazo	Santa Fe y región	Fuera del país	Otras regiones de Argentina
En el mediano plazo	Santa Fe y región	Fuera del país	Otras regiones de Argentina
A largo plazo	Santa Fe y región	Fuera del país	Otras regiones de Argentina
De las entrevistas laborales que tuvo o tendrá			

<p>¿Qué es lo que piensa que se valora más para la inserción de profesionales jóvenes en su especialidad? (Marcar las tres más significativas)</p>	<p>Experiencia adquirida no sea afín a su estudiaba en trabajos afines a su carrera Experiencia técnicas</p>	<p>Experiencia laboral, aunque carrera de profesores Promedio de la carrera Habilidades de trabajo en equipo internacional Flexibilidad y adaptación al cambio idiomas</p>	<p>El título laboral profesional mientras Recomendaciones Manejo de informáticas</p>
--	--	--	--

Evaluación sobre la formación recibida

Este bloque de preguntas se concentra en la valoración del encuestado de las diferentes prácticas de enseñanza que predominaron durante sus estudios superiores.

En el plan de estudio de su carrera, ha tenido más peso:	La formación Específica	La formación General
<p>¿Qué contenidos considera que no fueron cubiertos o son áreas de vacancia en su plan de estudio?</p>		
<p>¿Podría señalar lo mejor de su carrera?</p>		

<p>¿Podría señalar lo más débil de su carrera? (puede o no coincidir con las áreas de vacancia)</p>	
<p>¿Qué temas/contenidos consideran que deberían profundizarse o deberían tener más horas en el plan de estudio?</p>	

Respecto a la disponibilidad de recursos físicos para la enseñanza, interesa conocer si ha sido alta, media o baja, respecto a los siguientes conceptos:

<p>Equipamiento y número de libros en la biblioteca</p>	Alta	Media	Baja
<p>Material adecuado para la enseñanza (proyectores, fotocopiadoras, etc.)</p>	Alta	Media	Baja
<p>Calidad del equipamiento técnico (computadoras, instrumentos de laboratorio, etc.)</p>	Alta	Media	Baja
<p>Calidad de las instalaciones (aulas, servicios,</p>	Alta	Media	Baja

laboratorios, etc.)			
Relación cuantitativa docente – alumnos	Alta	Media	Baja
Respecto a la actualización y calidad de los recursos, indique si han sido: Puede seleccionar más de una opción.	Se requeriría hacer compras Obsoletos		Se actualizan Hay algunos regularmente problemas
Trabajo Actual			
<i>Este bloque de preguntas aborda: situación laboral actual, expectativas laborales a mediano plazo y opinión sobre la valoración de los profesionales en el mundo laboral.</i>			
¿Usted trabaja actualmente?	Si	No	
¿Cuántos años hace que trabaja?			
¿En qué rama?			
¿Qué ocupación posee?			
¿Cuántas horas semanales lo hace?			
¿En qué rangos se encuentran sus ingresos mensuales?	0 - 2000 Más de 10000	2001 - 5000	5001 - 10000
¿Qué tipo de trabajo realiza?	Profesional	Académico	Docente Investigación

Aclare	
¿La institución es?	Pública PrivadaAmbas
¿Realiza aportes jubilatorios?	Si No
¿Está satisfecho con su trabajo?	Muy satisfecho Medianamente satisfecho Poco satisfecho Insatisfecho
¿Qué afinidad tiene la carrera realizada con su trabajo?	Trabaja en relación a la profesión Trabaja pero sin relación a la profesión Escasa relación con a la profesión
¿Considera que su trabajo actual le sirve como experiencia para su futuro desempeño laboral?	Sí, me será útil contesta (trabajo) Parcialmente útil No me será útil No corresponde (no No
¿Busca trabajo actualmente como profesional?	Si No
Si no trabaja, ¿Podría indicar una razón?	No buscó Buscó y no encontró Lo despidieron Renunció Otras
Aclare	
Si no trabaja y/o busca empleo, ¿cómo realiza esa búsqueda?	Parientes AmigosBolsa de trabajo Recomendaci Programa de pasantías Otras prácticas rentadas

Aclare	
¿Cuándo comenzó la búsqueda de empleo?	Mientras rendía las Mientras cursaba Luego de graduarse últimas materias
En caso de buscar empleo, ¿Cuál es su sector preferido?	Público PrivadoPor cuenta propia No sabe o no tiene preferencia
En caso de buscar empleo, ¿Cuál es su actividad preferida?	(Opciones de actividad productiva) No sabe o no tiene Otros Servicios preferencia
¿Cuáles son sus preferencias respecto al lugar de trabajo?	Sólo en el lugar de Sólo en el lugar de En cualquier región procedencia la universidad del país En el exterior Otras
Aclare	
¿Cuáles son sus expectativas laborales en los próximos 6 meses?	Seguiré con mi Encontraré un Seguiré estudiando trabajo actual trabajo mejor que el y capacitándome sin actualtrabajar Busco y creo que Busco y no creo que No voy a estudiar ni encontraré trabajo encuentre trabajo trabajar por ahora No sé qué voy a hacer
¿Qué organismos, empresas o instituciones visualiza como fuente de trabajo de su área para egresados de la Universidad? Especifique	

<p>¿Qué destacaría de su perfil profesional?</p>	<p>Conocimientos Habilidades</p>	<p>Dominio de técnicas Trabajo en equipo adquiridos Otras</p>
<p>Aclare</p>		
<p>De acuerdo a su experiencia, ¿cómo percibe que se valora a los recientes graduados de la educación superior en el mercado laboral?</p>		
<p>Especifique</p>		
<p>¿Considera que la formación recibida es útil para el trabajo que desempeña?</p>	<p>Si</p>	<p>No</p>
<p>Especifique</p>		



UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL LITORAL