

INFORME

GRADUADOS Y GRADUADAS RECIENTES DE GRADO 2021

~
Noviembre 2023



UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL LITORAL

● DIRECCIÓN DE PLANEAMIENTO INSTITUCIONAL
Y ARTICULACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS

INFORME

GRADUADOS
Y GRADUADAS
RECIENTES DE
GRADO 2021

~
Noviembre 2023

AUTORIDADES

~

Rector

Ing. Enrique MAMMARELLA

Vicerrectora y Secretaria de Planeamiento Institucional e Internacionalización

Dra. Larisa CARRERA

Secretaría Académica y de Innovación Educativa

Arq. Miguel IRIGOYEN

Secretaría General

Ing. Adrian BOLLATI

Dirección de Planeamiento Institucional y Articulación de Políticas Públicas

Mg. Daniel COMBA

AUTORES

~

Producción y análisis de la información

ÁREA DE PLANEAMIENTO Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

Dra. Natalia DIAZ

CPN Nerina GIMENEZ

Lic. Valeria ALBANI

Matías FERNÁNDEZ

Área de Información Estratégica

Lic. Eliana MAGARIÑOS

Lic. Débora ARCUCCI

Dirección de Gestión de las Tecnologías de la Información y la Comunicación

Ing. Claudia ARRIETTI

Ing. Walter SCHULTE

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	9
DISEÑO DE LA ENCUESTA A GRADUADOS Y GRADUADAS RECIENTES DE GRADO DE LA UNL.....	9
CUESTIONES NORMATIVAS Y PUESTA EN MARCHA.....	10
BLOQUES Y TEMÁTICAS.....	10
ANÁLISIS Y COBERTURA DE LA EGGRG 2021.....	11
DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS	13
Bloque 1. Condiciones de vida familiar	21
Bloque 2. Características socio-económicas y educativas del grupo familiar	25
Bloque 3. Historia educacional – estudios de post graduación	33
Bloque 4. Transición estudio y trabajo	39
Bloque 5. Valoración pedagógica de experiencias previas	43
Bloque 6. Comprensión del mundo del trabajo y del campo socio-profesional	45
Bloque 7. Trabajo actual	49
CONCLUSIONES.....	57
ANEXO 1: Cantidad de graduados recientes encuestados por facultad y carreras que respondieron la encuesta	61
ANEXO 2: Cuestionario	63

INTRODUCCIÓN

El seguimiento de los graduados y graduadas es una función esencial para las Universidades modernas en tanto permite la retroalimentación de los procesos formativos, contribuyendo a la definición de las políticas académicas, en cuanto al conocimiento de las trayectorias de estudiantes, el análisis de los planes de estudio, el desarrollo de las asignaturas, los procesos de acreditación de carreras y evaluaciones institucionales. Así como también, políticas de relacionamiento con el mundo social, estatal, empresarial; estos estudios ofrecen un panorama sobre la relación entre estudio y trabajo, mundo académico y mundo laboral, vida universitaria e inserción profesional.

Con el objetivo de obtener información en forma sistemática y anual, la encuesta a graduados y graduadas recientes de grado (EGGRG) de UNL forma parte de una política impulsada por la Universidad desde el año 2014. A partir de implementar un cuestionario en el momento en que cada estudiante solicita el otorgamiento del título

de finalización de una carrera de grado, registrar esas opiniones, analizar la información obtenida y producir informes se intenta conocer las particularidades de este claustro. Los y las graduadas configuran uno de los nexos entre la universidad y las organizaciones de la sociedad civil, el Estado, el empresariado, los grupos académicos; así como también, ofrece una visión sobre la formación recientemente ofrecida por las diferentes carreras a los fines de poder establecer fundamentos sólidos para la toma de decisiones.

El diseño e implementación de la EGGRG busca generar información acerca de las características socio-económicas y educativas del grupo familiar, la intención de seguir estudiando, las transiciones entre estudio y trabajo, la valoración de los conocimientos adquiridos en el tránsito de la carrera en diferentes experiencias académicas, tales como: pasantías, ayudantías en docencia, participación en proyectos de investigación y extensión, movilidad internacional, entre otras. Además, interesa la situación laboral de los recientes graduados y graduadas al finalizar sus estudios universitarios y la inserción en la vida profesional.

DISEÑO DE LA ENCUESTA A GRADUADOS Y GRADUADAS RECIENTES DE GRADO DE LA UNL

El interés de la UNL por establecer un sistema de seguimiento de sus graduados y graduadas constituyó uno de los temas principales en el marco de las actividades de cooperación entre el Programa Educación, Economía y Trabajo (CONICET-PEET- IICE/UBA-FFyL) del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires y la Secretaría de Planeamiento de la Universidad Nacional del Litoral desarrolladas desde 2011 hasta el 2017. Luego de ese momento, la gestión de la UNL continuó impulsando el trabajo de registro de opiniones, análisis y producción de informes sobre graduados y graduadas recientes para la toma de decisiones oportunas y pertinentes. El diseño de la EGGRG implicó las siguientes actividades:

- relevamiento exhaustivo de antecedentes y metodologías sobre encuestas de graduados y graduadas, internacionales y nacionales.
- consultas abiertas a las unidades académicas y carreras para la discusión del cuestionario a través de reuniones de trabajo, talleres y guías para la recepción de opiniones.

Este proceso significó que la UNL cuente con un diseño original de encuestas cuyos contenidos fueron consensuados con las autoridades de las Áreas Centrales y las Unidades Académicas, así como también referentes académicos. El cuestionario resultante incluye preguntas “cerradas” y “abiertas”. Este proceso de encuesta se implementa con regula-

ridad todos los años y el presente informe forma parte integral de este grupo de actividades destinadas al seguimiento de los graduados y graduadas.

CUESTIONES NORMATIVAS Y PUESTA EN MARCHA

~

A través de la Resolución N° 817/13 el Rector resolvió que la EGGRG se implementaría a partir del primer día hábil del año 2014, estableciendo la obligatoriedad del llenado como condición necesaria para el inicio del trámite de obtención del título para todas las carreras de grado de la UNL de modalidad presencial. Es decir, en estos relevamientos se excluyen a los graduados y graduadas de carreras de pregrado, posgrado y de la modalidad a distancia. Paulatinamente se fueron incorporando otros niveles y grupos de carreras al sistema de encuestas -sobre los cuales se generan informes específicos-, no obstante en esta oportunidad se relevan las respuestas del cuestionario de las carreras de grado, modalidad presencial, elaboradas durante el año 2021.

Esto implicó la adecuación de procedimientos técnicos para el cumplimiento del trámite. La aplicación de la encuesta se realizó de forma digital mediante la adaptación del sistema SIU-Kolla (Sistema de Información Universitaria de la Secretaría de Políticas Universitarias, Ministerio de Educación de la Nación Argentina), lo que permitió la obtención de una base de datos con la información referida a los graduados y graduadas.

BLOQUES Y TEMÁTICAS

~

El cuestionario aplicado en el año 2021 se estructura en 7 bloques.

BLOQUE 1. Condiciones de vida familiar

El objetivo de este bloque de preguntas es conocer la situación familiar del encuestado, su forma de convivencia y manera de sostener sus gastos habituales.

BLOQUE 2. Características socio-económicas y educativas del grupo familiar

Este bloque apunta a caracterizar el nivel socio económico de origen de los graduados y graduadas y su grupo familiar. Se utilizan como indicadores del nivel socioeconómico los siguientes datos de padres y madres: el máximo nivel educativo alcanzado, la condición de actividad y la ocupación.

BLOQUE 3. Historia educacional – estudios de post graduación

Indaga acerca de las intenciones de continuar estudiando, el tipo de formación, la institución, el motivo y el campo o área de conocimiento.

BLOQUE 4. Transición estudio y trabajo

Caracteriza el acceso al trabajo en la última etapa de los estudios universitarios (desde el 4° año en adelante).

BLOQUE 5. Valoración pedagógica de experiencias previas

Caracteriza la participación durante los estudios de grado en: equipos de cátedra; proyectos de investigación; proyectos de extensión; pasantías; becas de apoyo a programas instituciones (BAPI); períodos de formación en universidades extranjeras.

BLOQUE 6. Comprensión del mundo del trabajo y del campo socio-profesional

Indaga sobre el entendimiento del graduado y la graduada reciente acerca del campo profesional de su carrera y las posibilidades de inserción profesional.

BLOQUE 7. Trabajo actual

Aborda la situación laboral actual, sus expectativas laborales y su opinión sobre la valoración que reciben los profesionales en el mercado de trabajo

ANÁLISIS Y COBERTURA DE LA EGGRG 2021

Como se mencionó anteriormente, la EGGRG se implementa desde el año 2014 y en base a ella se realizan informes anuales con información seleccionada. En el año 2020 se elaboró por primera vez un estudio comparado de los años 2014 hasta 2018 inclusive. El presente informe corresponde al año 2021, en el cual respondieron un total de 2024 graduados y graduadas. Es un número significativamente mayor al registrado en el año 2020 que fue de 976 graduados y graduadas. En gran medida podemos atribuir este aumento al contexto de pandemia ocasionada por el virus SARS Cov 2 que llevó a la Universidad durante el año 2020 a retrasar el inicio de las clases del primer cuatrimestre, y en el marco del cual no se pudieron concretar actividades presenciales de distinto tipo, como así también algunas instancias prácticas necesarias para acreditar actividades académicas para la finalización de las carreras de grado.

El procesamiento de la base de datos de la EGGRG 2021 estuvo a cargo del Área de Información Estratégica de la Secretaría de Planeamiento Institucional e Internacionalización, y la elaboración del Informe fue realizado por la Dirección de Planeamiento Institucional y Articulación de Políticas de la misma Secretaría.

El presente análisis estadístico permite obtener información para el total de la UNL, así como también por Unidades Académicas. La UNL cuenta con 10 Facultades:

1. Facultad de Ciencias Médicas **(FCM)**
2. Facultad de Ciencias Veterinarias **(FCV)**
3. Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas **(FBCB)**
4. Facultad de Ingeniería Química **(FIQ)**
5. Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas **(FICH)**
6. Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo **(FADU)**
7. Facultad de Ciencias Agrarias **(FCA)**
8. Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales **(FCJS)**
9. Facultad de Ciencias Económicas **(FCE)**
10. Facultad de Humanidades y Ciencias **(FHUC)**

En el presente informe no se muestra la totalidad de las variables relevadas, sino que fueron seleccionadas aquellas que se consideran de mayor interés. Sin embargo, las bases de datos están completas y se encuentran a disposición de las Facultades, así como también los resultados desagregados por carrera.

En algunos momentos, incorporamos una mirada comparativa entre los graduados y graduadas que respondieron la encuesta en 2019, 2020 y 2021, en las diferentes unidades académicas. Los tres años muestran oscilaciones que pueden resultar relevantes a la hora de analizar las decisiones, por un lado personales, pero también, académicas por parte de los equipos de gestión de las facultades.

DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS

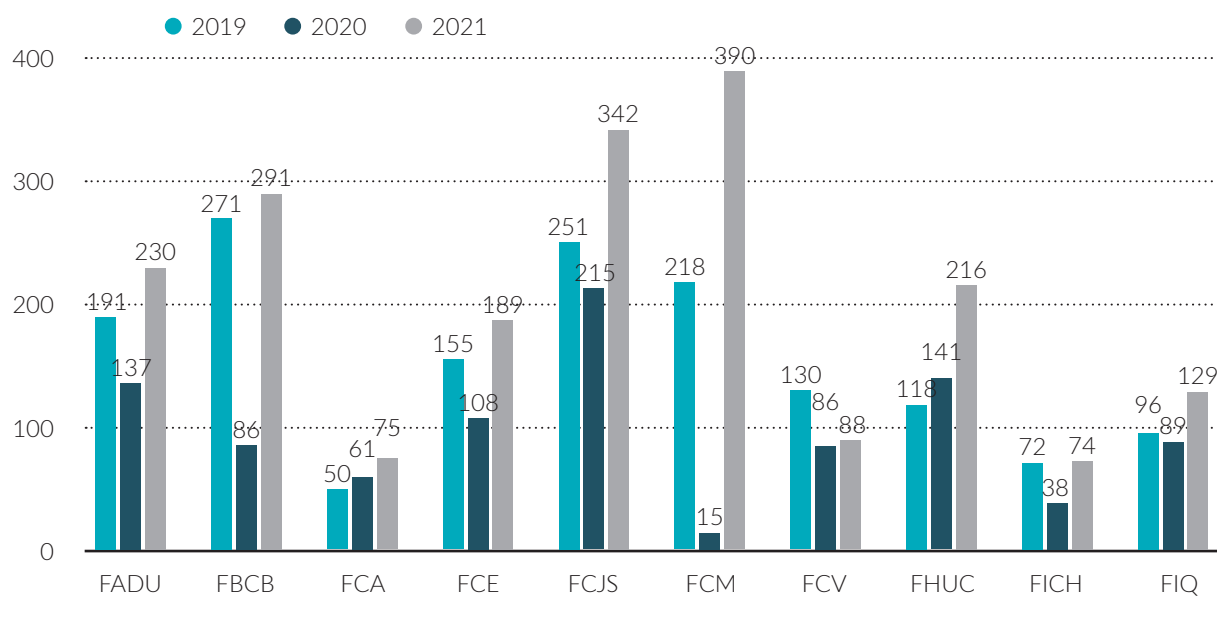
DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS

CUADRO N° 1. UNL. Graduados y graduadas recientes por facultad. Encuesta 2019-2020- 2021. En cantidades.

FACULTAD	2021	2020	2019
TOTAL	2024	976	1552
FADU	230	137	191
FBCB	291	86	271
FCA	75	61	50
FCE	189	108	155
FCJS	342	215	251
FCM	390	15	218
FCV	88	86	130
FHUC	216	141	118
FICH	74	38	72
FIQ	129	89	96

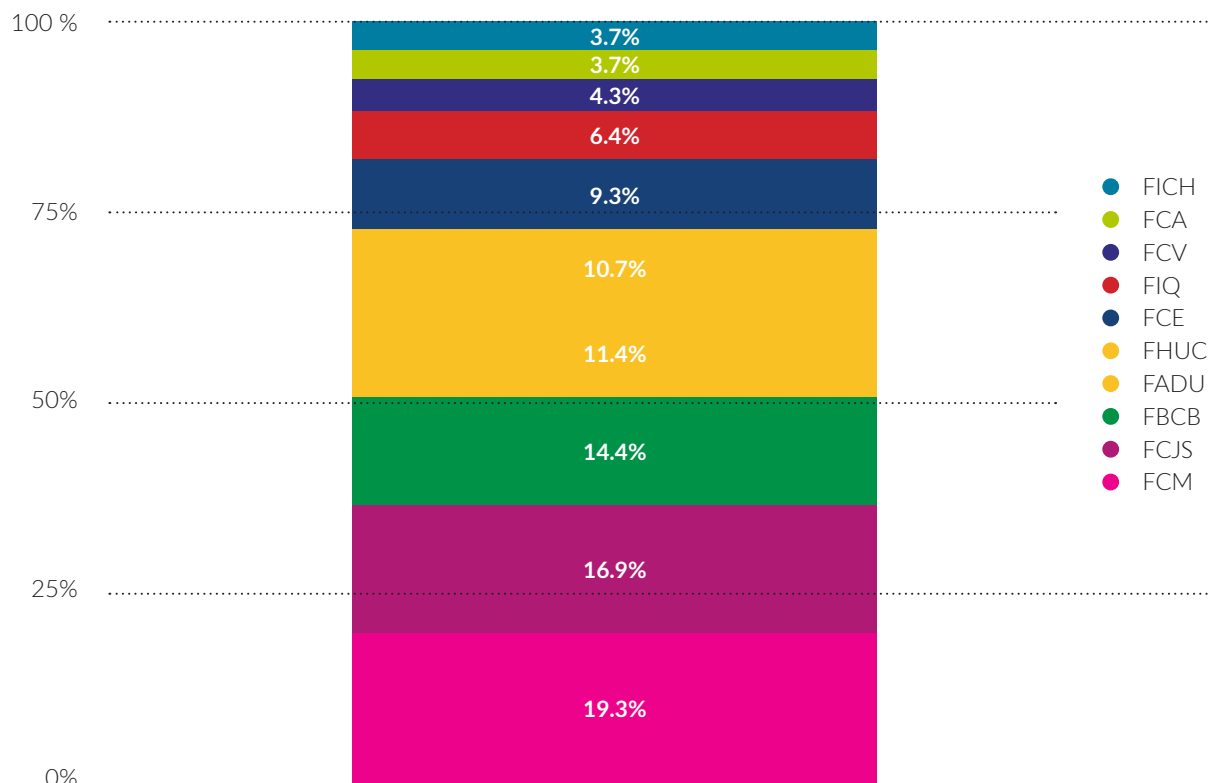
Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2019-2020-2021.

GRÁFICO N° 1. UNL. Graduados y graduadas recientes por facultad. Encuesta 2019-2020- 2021. En cantidades.



Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2019-2020-2021.

GRÁFICO N° 2. UNL. Graduados y graduadas recientes por facultad. Encuesta 2021. En porcentajes.



Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2021.

Como puede observarse, del total de graduados y graduadas que respondieron la encuesta (2024), la Unidad Académica con mayor porcentaje de graduación se produjo en FCM, la segunda FCJS y en tercer lugar se posiciona FBCB. La menor cantidad de respuestas corresponde a FICH.

La mayoría de las respuestas obtenidas de graduados y graduadas recientes de todas las facultades durante el año 2020 disminuyó en relación con el año anterior, podemos inferir que se produjo un retraso en la culminación de los estudios de grado debido al estado excepcional de aislamiento social ocasionado por la situación de Pandemia. El caso emblemático es FCM. En 2019 las respuestas fueron 218, 15 en 2020 y al año siguiente se produjo un aumento significativo de respuestas llegando a 390. Esta oscilación se debe a que las tareas realizadas por estudiantes avanzados durante el año 2020 con motivos de la pandemia implicó un tiempo de permanencia en la carrera.

Los casos contrarios fueron FHUC y FCA. En la FHUC el número de respuestas aumentaron de 2019 a 2020 un 19% y de 2020 a 2021 un 53%. En FCA las respuestas entre 2019 y 2020 aumentaron un 22% y entre 2020 y 2021 casi un 23%.

Las respuestas de graduados y graduadas recientes en FIQ, entre 2019 y 2020 disminuyeron levemente (7%) y entre 2020 y 2021 aumentaron notablemente en casi un 45%.

En las unidades académicas FBCB y FCJS los valores aumentaron significativamente entre 2020 y 2021; FBCB subió más del doble y FCJS subió el 60%.

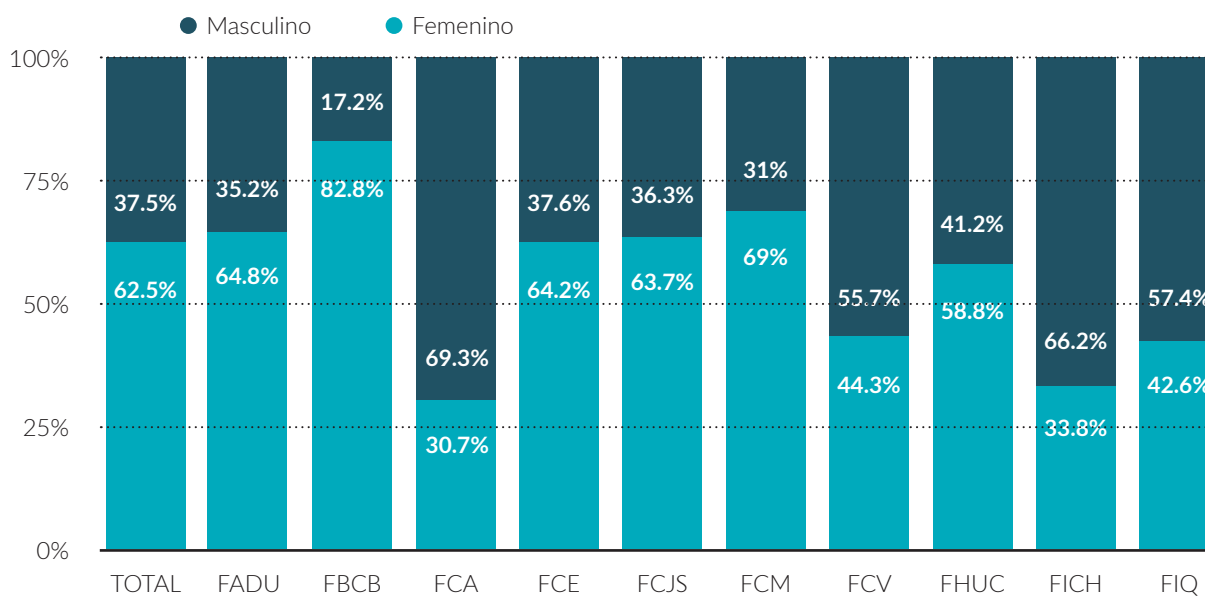
Las facultades que disminuyeron sus respuestas entre 2019 y 2020 son 7: FADU, FBCB, FCE, FCJS, FCM, FCV y FICH.

CUADRO N° 2. UNL. Graduados y graduadas recientes por facultad. Encuesta 2019-2020- 2021. En cantidades.

FACULTAD	TOTAL	GÉNERO	
		Femenino	Masculino
TOTAL	2024	62.5%	37.5%
FADU	230	64.8%	35.2%
FBCB	291	82.8%	17.2%
FCA	75	30.7%	69.3%
FCE	189	62.4%	37.6%
FCJS	342	63.7%	36.3%
FCM	390	69%	31%
FCV	88	44.3%	55.7%
FHUC	216	58.8%	41.2%
FICH	74	33.8%	66.2%
FIQ	129	42.6%	57.4%

Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2021.

GRÁFICO N° 3. UNL. Graduados y graduadas recientes por facultad según género. Encuesta 2021. En porcentajes.



Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2021.

Como puede observarse en el cuadro N° 2, del total de graduados y graduadas que respondieron a la encuesta en este año, un 62,5% corresponde al género femenino entre todas las UA, siendo FBCB, con un 82,8% la que arroja

el porcentaje más alto, seguida por FCM, con un 69% (con un valor nominal de 10 graduadas). Es importante aclarar que dentro de las facultades que usualmente tiene una gran tasa de graduación femenina se encuentran aquellas que en este año registran un descenso pronunciado de la cantidad de graduados y graduadas en general. Con respecto al género masculino, la unidad académica con el mayor porcentaje 69,3% es FCA, seguida por FICH con 66,2% de graduados varones.

CUADRO N° 3. UNL. Graduados y graduadas recientes por facultad según franja etaria. Encuesta 2021. En porcentajes.

FACULTAD	TOTAL	FRANJA ETARIA		
		Hasta 25 años	26-29 años	30 años y más
TOTAL	2024	28.4%	42.8%	28.9%
● FADU	230	3.9%	56.1%	40%
● FBCB	291	18.6%	43.3%	38.1%
● FCA	75	16%	57.3%	26.7%
● FCE	189	36.5%	41.8%	21.7%
● FCJS	342	31%	46%	26%
● FCM	390	62.1%	32.3%	5.6%
● FCV	88	2.3%	47.7%	50%
● FHUC	216	14.8%	37%	48.1%
● FICH	74	14.9%	40.5%	44.6%
● FIQ	129	28.7%	49.6%	21.7%

Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2021.

En el cuadro N° 3 se consideran tres franjas etarias: hasta 25 años, entre 26 a 29 años y por último 30 años y más. La mayoría de los graduados y graduadas recientes tienen entre 26 y 29 años (42,8%), seguido por los que tienen 30 años o más (28,9%), en tanto que un porcentaje similar (el 28,4%) tienen graduados y graduadas de hasta 25 años.

El análisis desagregado por unidad académica muestra que en la franja entre 26 a 29 años el mayor porcentaje corresponde a las respuestas de FCA (57,3%) seguido por FADU (56,1%). Sumado a estas dos facultades FIQ, FCV, FCJS, FBCB, FCE y FICH tienen el mayor porcentaje de sus graduados y graduadas en esta franja etaria (entre un 49.6 y un 40.5%).

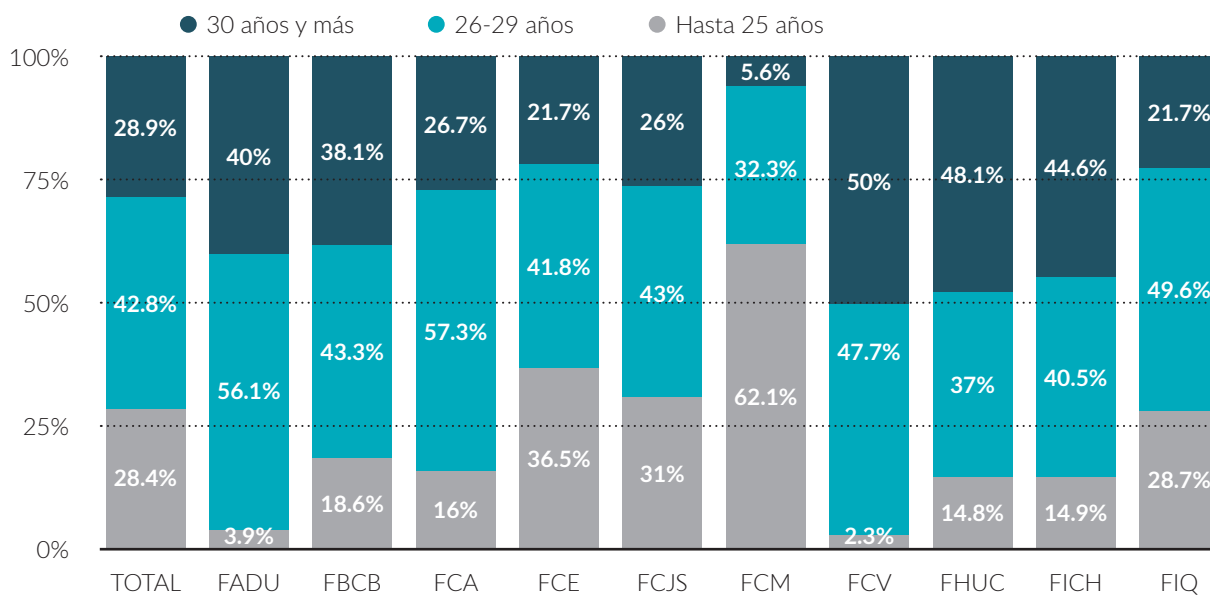
Por su parte, las facultades de Ciencias Veterinarias y Humanidades y Ciencias tienen la mayor cantidad de graduados y graduadas en la franja etaria “30 años o más”; con valores del 50% y 48.1% respectivamente.

En la categoría de hasta 25 años, los mayores porcentajes corresponden a FCM (62,1%), FCE (36,5%) y FCJS (31%) y el menor a FCV con un 2,3% de graduados y graduadas de esta franja etaria, seguido de FADU (3,9%).

La extensión en la duración de las carreras de grado es un tema de relevancia para la política universitaria, especialmente para las políticas académicas. El Plan Institucional Estratégico UNL 100+10 en la definición de sus objetivos propone abordar el asunto. En ese sentido, dentro del enunciado el Objetivo Institucional 7 de la Línea Institucional Estratégica II, se señala la necesidad de “Generar políticas académicas tendientes a fortalecer los procesos pedagógicos para un mejor desempeño del cuerpo de estudiantes en todas las carreras, procurando una adecuada convergencia

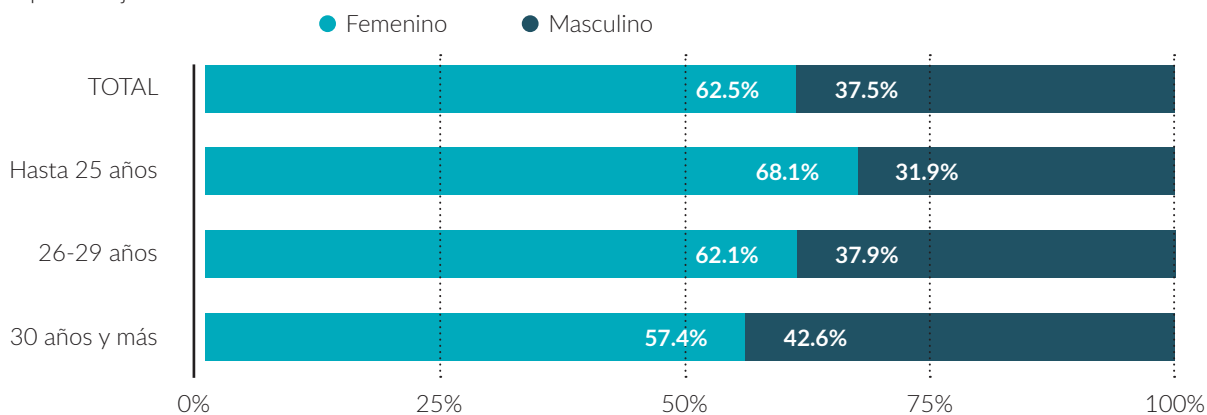
entre trayectorias reales y las definidas en los planes de estudios, reflexionando sobre el uso de todas nuestras capacidades académicas y tecnológicas para favorecer dichos procesos”. Durante el año 2023, se desarrollarán una serie de reuniones entre las autoridades de todas las facultades para diseñar una estrategia de análisis e intervención a través de la figura de proyectos. De esta manera, se implementarán acciones orientadas a reducir la brecha entre la duración real y teórica de las carreras de grado en UNL a partir del 2024.

GRÁFICO N° 4. UNL. Graduados y graduadas recientes por facultad según franja etaria. Encuesta 2021. En porcentajes.



Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2021.

GRÁFICO N° 5. UNL. Graduados y graduadas recientes por grupos de edad según género. Encuesta 2021. En porcentajes.



Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2019-2020-2021.

En el gráfico 5 se muestran los datos por género y grupo etario. La franja etaria donde más amplia es la diferencia entre ambos géneros es en el grupo etario de hasta 25 años donde el 31.9% son varones y 68.1% son mujeres. Esta diferencia disminuyó 6 puntos entre los graduados y graduadas del grupo etario de 26 a 29 años y se hace menor aún en la franja de 30 años y más, en todos los casos el porcentaje de mujeres es mayor que el de varones. Se puede observar que conforme aumenta la edad de graduación el porcentaje de graduados varones aumenta progresivamente.

BLOQUE 1
CONDICIONES
DE VIDA FAMILIAR

BLOQUE 1. CONDICIONES DE VIDA FAMILIAR

El objetivo de este bloque de preguntas es conocer la situación familiar del encuestado y la encuestada, su forma de convivencia y manera de sostener sus gastos habituales.

CUADRO N° 4. UNL. Graduados y graduadas recientes por facultad según estado civil. Encuesta 2021. En porcentajes.

FACULTAD	TOTAL	ESTADO CIVIL			
		Soltero	Casado	Div. /Sep.	Otros
TOTAL	2024	91.3%	5.1%	0.7%	2.9%
● FADU	230	90.0%	7.0%	0.4%	2.6%
● FBCB	291	83.5%	11.0%	0.3%	5.2%
● FCA	75	97.3%	1.3%	0.0%	1.3%
● FCE	189	93.7%	3.7%	1.6%	1.1%
● FCJS	342	88.9%	6.4%	1.8%	2.9%
● FCM	390	97.7%	.8%	0.0%	1.5%
● FCV	88	98.9%	0.0%	0.0%	1.1%
● FHUC	216	87.0%	6.5%	1.9%	4.6%
● FICH	74	94.6%	4.1%	0.0%	1.4%
● FIQ	129	90.7%	4.7%	0.0%	4.7%

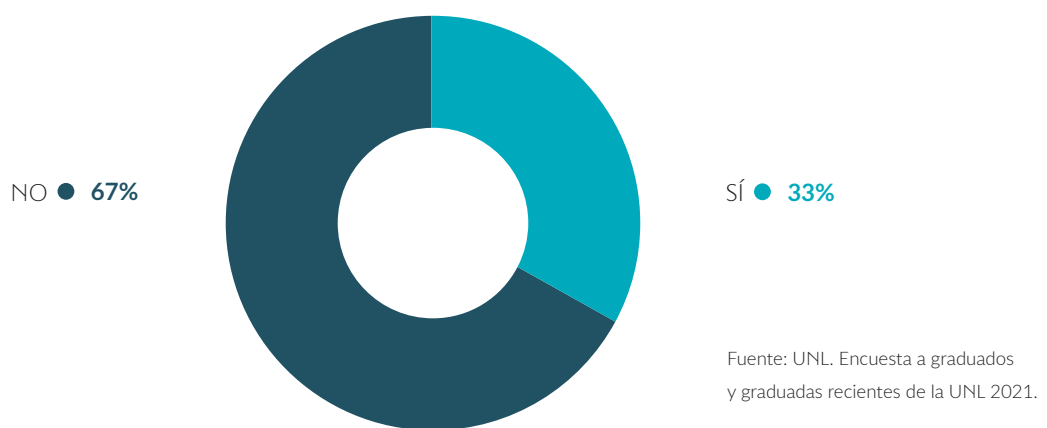
Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2021.

GRÁFICO N° 6. UNL. Graduados y graduadas recientes por facultad según estado civil. Encuesta 2020. En porcentajes.



En relación al estado civil de los graduados y graduadas, la gran mayoría son solteros y solteras con un elevado porcentaje del 91,3%. El 5,1% manifiesta ser casado/a y el 2,9% se corresponde a la categoría de 'otros' que reúne a las siguientes opciones: 'unido de hecho', 'unido civilmente' y 'viudo'. El menor porcentaje arrojado es para la categoría de 'divorciado/separado' con un 0,7%.

GRÁFICO N° 7. UNL. Graduados y graduadas recientes según situación de independencia económica. Encuesta 2021. En porcentajes.



En el gráfico N° 7 se relevan datos vinculados a la independencia económica que tienen o no los graduados y graduadas. La mayoría, el 67%, manifiesta no tener independencia económica. Por otro lado, el 33% expresa poder cubrir los gastos de todas sus necesidades con sus propios ingresos.

BLOQUE 2

CARACTERÍSTICAS SOCIO-ECONÓMICAS Y EDUCATIVAS DEL GRUPO FAMILIAR

BLOQUE 2. CARACTERÍSTICAS SOCIO-ECONÓMICAS Y EDUCATIVAS DEL GRUPO FAMILIAR

Este bloque apunta a caracterizar el nivel socio económico de origen de los graduados y graduadas y su grupo familiar. Se utilizan como indicadores del nivel socioeconómico los siguientes datos del padre y de la madre: el máximo nivel educativo alcanzado, la condición de actividad y la ocupación.

CUADRO N° 5A. UNL. Graduados y graduadas recientes por facultad según el máximo nivel educativo alcanzado por el padre. Encuesta 2021. En porcentajes.

FACULTAD	TOTAL	NIVEL EDUCATIVO DEL PADRE							
		Primario incompleto	Primario completo	Secundario incompleto	Secundario completo	Superior incompleto	Superior completo	Posgrado incompleto	Posgrado completo
TOTAL	2024	3.4%	9.6%	9.6%	28.9%	12.8%	27.3%	0.8%	7.6%
● FADU	230	3.0%	9.6%	7.0%	29.1%	15.2%	30.4%	0.4%	5.2%
● FBCB	291	3.8%	11.0%	10.3%	33.3%	10.7%	26.8%	0.3%	3.8%
● FCA	75	2.7%	26.7%	8.0%	22.7%	9.3%	25.3%	0.0%	5.3%
● FCE	189	2.6%	8.5%	7.4%	29.6%	15.3%	28.0%	0.5%	7.9%
● FCJS	342	2.9%	7.0%	13.5%	25.4%	12.3%	26.6%	0.9%	11.4%
● FCM	390	4.6%	6.2%	9.2%	28.7%	11.8%	24.9%	1.5%	13.1%
● FCV	88	6.8%	15.9%	6.8%	28.4%	5.7%	27.3%	2.3%	6.8%
● FHUC	216	3.2%	12.5%	12.0%	28.2%	16.2%	24.1%	0.5%	3.2%
● FICH	74	1.4%	8.1%	8.1%	37.8%	12.2%	28.4%	0.0%	4.1%
● FIQ	129	0.8%	7.8%	6.2%	26.4%	16.3%	37.2%	1.6%	3.9%

Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2021.

Puede observarse que, para el total de graduados y graduadas recientes, el mayor nivel educativo alcanzado por el padre corresponde a secundario completo con un porcentaje de 28.9 % seguido por el nivel superior completo con un porcentaje de 27.3%. Si se suman los valores de superior completo y de posgrado tanto completo como incompleto, se puede observar que el valor total asciende a un 35.7%. En relación a los niveles de estudios primarios incompletos, todas las unidades académicas presentan porcentajes bajos de entre 0 y 6.8%, correspondiendo este último valor a FCV.

CUADRO N° 5B. UNL. Graduados y graduadas recientes por facultad según el máximo nivel educativo alcanzado por la madre. Encuesta 2021. En porcentajes.

FACULTAD	TOTAL	NIVEL EDUCATIVO DE LA MADRE							
		Primario incompleto	Primario completo	Secundario incompleto	Secundario completo	Superior incompleto	Superior completo	Posgrado incompleto	Posgrado completo
TOTAL	2024	1.1%	6.6%	7.8%	22.7%	9.5%	41.8%	0.9%	9.5%
● FADU	230	2.2%	4.3%	5.2%	25.2%	8.7%	49.6%	0.0%	4.8%
● FBCB	291	1.7%	5.5%	7.6%	27.1%	8.9%	43.0%	0.0%	6.2%
● FCA	75	1.3%	16.0%	6.7%	20.0%	12.0%	36.0%	0.0%	8.0%
● FCE	189	0.0%	7.9%	7.4%	20.6%	11.1%	45.0%	0.0%	7.9%
● FCJS	342	0.6%	5.8%	9.1%	21.9%	10.2%	38.6%	0.9%	12.9%
● FCM	390	0.8%	4.1%	10.5%	21.8%	7.9%	36.9%	2.3%	15.6%
● FCV	88	2.3%	9.1%	5.7%	27.3%	3.4%	40.9%	0.0%	11.4%
● FHUC	216	0.9%	10.2%	7.4%	20.4%	13.0%	39.4%	1.4%	7.4%
● FICH	74	0.0%	5.4%	9.5%	25.7%	9.5%	44.6%	0.0%	5.4%
● FIQ	129	1.6%	8.5%	3.9%	17.1%	10.1%	50.4%	2.3%	6.2%

Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2021.

En este caso y a diferencia del cuadro presentado previamente, puede observarse que para el total de graduados y graduadas recientes encuestados el mayor nivel educativo alcanzado por la madre es superior completo (41.8%), seguido de secundario completo (22.7%). Si se suman los valores de superior completo y de posgrado tanto completo como incompleto, se puede observar que el valor total asciende al 52.2%. El menor valor lo presenta la opción de posgrado incompleto con 0.9%. También dentro de los valores más bajos, los estudios de nivel primario incompleto representan el 1.1% en líneas generales, encontrando en los datos desagregados valores entre 0 y 2.3%, correspondiente este último a FCV

CUADRO N° 6A. UNL. Graduados y graduadas recientes por facultad según situación laboral del padre. Encuesta 2021. En porcentajes.

FACULTAD	TOTAL	SITUACIÓN LABORAL DEL PADRE		
		Desocupado	Inactivo	Ocupado
TOTAL	2024	3.4%	25.6%	71.0%
● FADU	230	2.6%	29.6%	67.8%
● FBCB	291	3.1%	26.8%	70.1%
● FCA	75	2.7%	13.3%	84.0%
● FCE	189	1.6%	19.0%	79.4%
● FCJS	342	4.4%	30.7%	64.9%
● FCM	390	4.6%	17.2%	78.2%
● FCV	88	4.5%	30.7%	64.8%
● FHUC	216	4.6%	33.8%	61.6%
● FICH	74	0.0%	36.5%	63.5%
● FIQ	129	0.8%	20.9%	78.3%

Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2021.

En el cuadro se desglosa la información vinculada con la situación laboral del padre, lo que muestra que sobre el total de encuestados un 71% se mantiene ocupado, el porcentaje de inactivo es el siguiente con un 25.6% y el desocupado arroja un 3.4%. Dentro del apartado de 'Ocupado', la unidad académica que arroja el valor más alto es FCA con un 84%, seguida de FCE con 79.4%. En el caso del apartado de 'Desocupado', la FICH es la única unidad académica que muestra un porcentaje de 0%, siendo la mayor FCM y FHUC con 4.6%. Respecto de la categoría de 'Inactivo', las unidades académicas que muestran los mayores porcentajes son FICH (36.5%), seguida por FHUC, FCV, FCJS, FADU y FBCB con valores que rondan el 30%.

CUADRO N° 6B. UNL. Graduados y graduadas recientes por facultad según situación laboral de la madre. Encuesta 2021. En porcentajes.

FACULTAD	TOTAL	SITUACIÓN LABORAL DE LA MADRE		
		Desocupada	Inactiva	Ocupada
TOTAL	2024	11.8%	28.7%	59.5%
● FADU	230	13.0%	33.5%	53.5%
● FBCB	291	14.4%	30.6%	55.0%
● FCA	75	10.7%	22.7%	66.7%
● FCE	189	9.0%	29.1%	61.9%
● FCJS	342	10.8%	28.4%	60.8%
● FCM	390	13.6%	18.5%	67.9%
● FCV	88	13.6%	30.7%	55.7%
● FHUC	216	8.3%	40.3%	51.4%
● FICH	74	12.2%	36.5%	51.4%
● FIQ	129	10.1%	25.6%	64.3%

Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2021.

En relación con la situación laboral de la madre, puede observarse en el cuadro, que el 59.5% está ocupada, lo cual es un porcentaje inferior a lo que indica el cuadro de la situación laboral del padre (cuadro 6a) con una diferencia de 11.5 puntos porcentuales. Asimismo, dentro de la categoría de 'ocupada' la Unidad Académica con el valor más elevado es FCM (67.9%). En la categoría 'desocupada' todas las unidades académicas arrojan porcentajes mayores en relación al cuadro de la situación laboral del padre. De todas maneras, continúan siendo los más bajos en relación con las otras categorías en todas las unidades académicas. Respecto de la categoría de 'Inactiva', se pueden observar valores muy altos, la unidad académica con el mayor porcentaje es FHUC (40.3%) y el resto muestra valores que rondan el 30%, la excepción es FCM que muestra el porcentaje más bajo un 18.5%.

CUADRO N° 7A. UNL. Graduados y graduadas recientes por facultad según nivel ocupacional del padre. Encuesta 2021. En porcentajes.

FACULTAD	TOTAL	NIVEL DE OCUPACIÓN DEL PADRE			
		I- II -III	IV – V - VI	VII- VIII - IX	SIN DATOS
TOTAL	2024	46.0%	37.7%	9.8%	6.4%
● FADU	230	43.0%	39.1%	9.6%	8.3%
● FBCB	291	41.6%	38.5%	13.1%	6.9%
● FCA	75	64.0%	26.7%	6.7%	2.7%
● FCE	189	50.3%	35.4%	8.5%	5.8%
● FCJS	342	48.8%	33.6%	9.6%	7.9%
● FCM	390	45.6%	38.5%	10.5%	5.4%
● FCV	88	59.1%	27.3%	9.1%	4.5%
● FHUC	216	38.9%	44.4%	9.7%	6.9%
● FICH	74	40.5%	44.6%	10.8%	4.1%
● FIQ	129	45.0%	44.2%	5.4%	5.4%

Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2021.

CUADRO N° 7B. UNL. Graduados y graduadas recientes por facultad según nivel ocupacional de la madre. Encuesta 2021. En porcentajes.

FACULTAD	TOTAL	NIVEL DE OCUPACIÓN DE LA MADRE				
		I- II -III	IV – V - VI	VII- VIII - IX	X	
TOTAL	2024	34.2%	41.0%	3.5%	16.6%	4.7%
● FADU	230	37.0%	39.6%	3.5%	16.1%	3.9%
● FBCB	291	28.9%	46.7%	2.7%	19.2%	2.4%
● FCA	75	36.0%	32.0%	4.0%	24.0%	4.0%
● FCE	189	39.7%	39.2%	3.2%	11.1%	6.9%
● FCJS	342	34.2%	40.6%	3.5%	16.1%	5.6%
● FCM	390	37.9%	37.9%	4.1%	16.2%	3.8%
● FCV	88	38.6%	31.8%	2.3%	20.5%	6.8%
● FHUC	216	23.1%	46.3%	4.6%	19.0%	6.9%
● FICH	74	32.4%	45.9%	1.4%	13.5%	6.8%
● FIQ	129	38.0%	43.4%	3.1%	12.4%	3.1%

Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2021.

En el caso del cuadro N° 7.a, se desglosan a modo de referencias las diferentes ocupaciones ⁽¹⁾ en las que desarrollan actividades laborales los padres de los graduados y graduadas. Según los datos el 46% está vinculado a las actividades de las referencias I, II y III, las cuales comprenden a: profesionales y profesores universitarios; propietarios de comercios, pequeñas industrias, talleres y gerentes; directores de empresas, funcionarios públicos superiores. En relación al menor porcentaje, el mismo es de 9.8% para las actividades del tipo VII, VIII y IX correspondientes a: trabajadoras especializadas de los servicios; obreras especializadas; aprendices, personal de maestranza, cadetes.

En cuanto a las actividades laborales de las madres de los graduados y graduadas del cuadro N° 7.b, podemos observar que la mayor proporción 41.0% realizan actividades del tipo IV, V y VI, es decir: jefas o supervisoras; técnicas o maestras; empleadas o vendedoras; y la categoría con menor porcentaje de respuesta, un 3.5%, corresponde a las actividades VII, VIII y IX. En este cuadro aparece la categoría X: ama de casa, con un 16,6%, categoría que no aparece en el cuadro 7.a, mostrando la tendencia que presentan los estudios de género que muestran un porcentaje significativo de mujeres dedicadas a las tareas domésticas.

(1) Nivel ocupacional: (I) Profesionales y profesores universitarios; (II) Propietarios de comercios, pequeñas industrias, talleres y gerentes, (III) Directores de empresas, funcionarios públicos superiores, (IV) Jefes, supervisores y capataces, (V) Técnicos y maestros; (VI) Empleados y vendedores; (VII) Trabajadores especializados de los servicios; (VIII) Obreros especializados (industria y agrícola); (IX) Peones, aprendices, personal de maestranza, cadetes, etc.; (X) ama de casa.

BLOQUE 3

HISTORIA EDUCACIONAL – ESTUDIOS DE POS GRADUACIÓN

BLOQUE 3. HISTORIA EDUCACIONAL ESTUDIOS DE POST GRADUACIÓN

Este bloque indaga acerca de las intenciones de continuar estudiando, el tipo de formación, la institución, el motivo y el campo o área de conocimiento.

CUADRO N° 8. UNL. Graduados y graduadas recientes por facultad según intención de seguir estudiando. Encuesta 2021. En porcentajes.

FACULTAD	¿TIENE PENSADO SEGUIR ESTUDIANDO?		
	Sí, ahora	Sí, más adelante	No
TOTAL	37.4%	56.4%	6.2%
● FADU	15.7%	77.0%	7.4%
● FBCB	37.1%	55.0%	7.9%
● FCA	21.3%	65.3%	13.3%
● FCE	17.5%	74.1%	8.5%
● FCJS	34.2%	62.3%	3.5%
● FCM	68.5%	30.3%	1.3%
● FCV	21.6%	71.6%	6.8%
● FHUC	48.1%	46.8%	5.1%
● FICH	23.0%	59.5%	17.6%
● FIQ	30.2%	59.7%	10.1%

Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2021.

Frente a la pregunta por la continuidad en los estudios, la encuesta muestra que el mayor porcentaje obtiene la opción "sí, más adelante" y representa un 56.4% sobre el total. Dentro de esta categoría, siendo las facultades con los mayores porcentajes FADU (77%) y FCE (74.1%), seguidos por FCV (71.6%) y FCA (65.3%). Para la mayoría de las facultades, esta es la opción más elegida. La segunda opción más elegida es "Sí, ahora" con 37,4% observando el total, destacándose FCM como la unidad académica con el mayor porcentaje con un valor de 68,5%, muy superior al resto de las facultades, por ejemplo, muestra una brecha mínima de 20 puntos porcentuales con respecto a FHUC. Podría interpretarse que esta opción es elegida a diferencia de las demás ofertas formativas dada la particularidad de la especialidad médica y su incidencia en la definición del futuro profesional del graduado y la graduada.

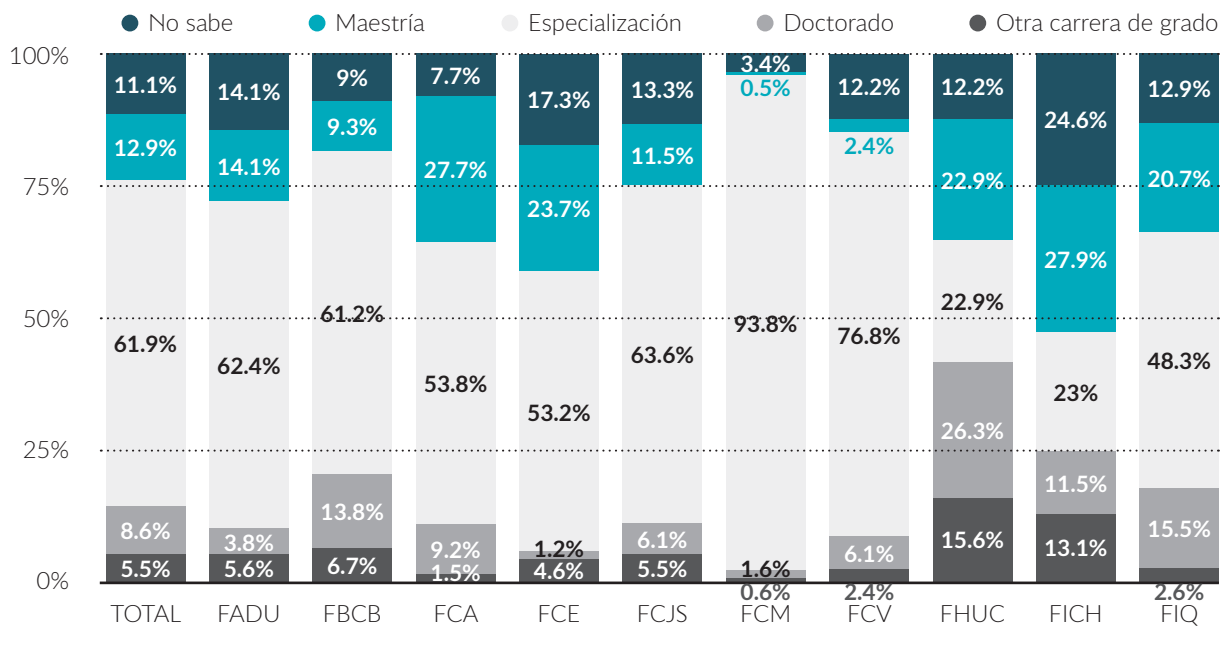
Con respecto a la diferencia entre las opciones afirmativas, podría inferirse como uno de los factores que inciden en la decisión de estudiar una carrera de posgrado más adelante, la necesidad de alcanzar la independencia económica previo a la continuidad de los estudios. En este sentido, cabe recordar el gráfico N° 6, donde el 91.3% de los graduados y graduadas no tiene independencia económica al momento de la graduación. Además, si ese dato se cruza con el arrojado por el cuadro N° 3 que muestra que el 42.8% de los graduados y graduadas tienen 26 y 29 años al momento de alcanzar el título, es posible inferir la búsqueda de una inminente autonomía económica.

CUADRO N° 9. UNL. Graduados y graduadas recientes que tienen intención de seguir estudiando por facultad según tipo de carrera. Encuesta 2021. En porcentajes.

FACULTAD	TOTAL	¿QUÉ LE GUSTARÍA HACER?				
		Otra carrera de grado	Doctorado	Especialización	Maestría	No sabe
TOTAL	1898	5.5%	8.6%	61.9%	12.9%	11.1%
FADU	213	5.6%	3.8%	62.4%	14.1%	14.1%
FBCB	268	6.7%	13.8%	61.2%	9.3%	9.0%
FCA	65	1.5%	9.2%	53.8%	27.7%	7.7%
FCE	173	4.6%	1.2%	53.2%	23.7%	17.3%
FCJS	330	5.5%	6.1%	63.6%	11.5%	13.3%
FCM	385	0.8%	1.6%	93.8%	0.5%	3.4%
FCV	82	2.4%	6.1%	76.8%	2.4%	12.2%
FHUC	205	15.6%	26.3%	22.9%	22.9%	12.2%
FICH	61	13.1%	11.5%	23.0%	27.9%	24.6%
FIQ	116	2.6%	15.5%	48.3%	20.7%	12.9%

Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2021.

GRÁFICO N° 8. UNL. Graduados y graduadas recientes que tienen intención de seguir estudiando por facultad según tipo de carrera. Encuesta 2021.



Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2021.

En el cuadro se destaca que, sobre un total de 1898 graduados y graduadas que les gustaría continuar estudios de posgrado, un 61.9% estudiaría una especialización y un 12.9% una maestría, siendo las dos opciones más elegidas y con una gran diferencia entre ellas de casi 49 puntos porcentuales.

Las respuestas de graduados y graduadas de las facultades muestran grandes diferencias entre sí. La unidad académica con mayor preferencia hacia la especialización es FCM con 93.8%. Por el contrario, FHUC es la de menor porcentaje de respuestas en esta categoría con un 22.9%, siendo el Doctorado la carrera más elegida por esta unidad académica con un 26.3%.

Las facultades con mayores porcentajes en la categoría de Maestría son FICH y FCA con valores cercanos entre sí de 27.9% y 27.7% respectivamente y en cuanto a la opción de Doctorados las mismas son FHUC y FIQ con valores del 26.3% y 15.5%. Por otro lado, la opción de otra carrera de grado es la menos elegida, llegando a valores máximos de 15.6% en FHUC y 13.1% en FICH.

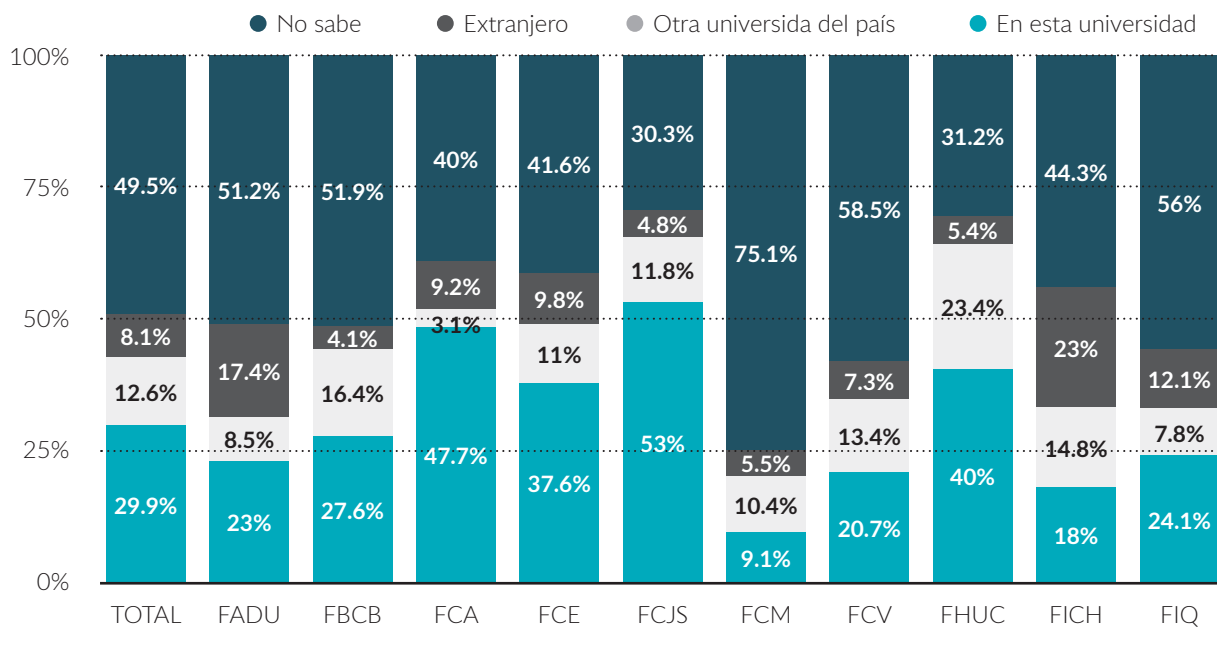
CUADRO N° 10. UNL. Graduados y graduadas recientes por facultad que tienen intención de seguir estudiando según la institución en la que piensan seguir esos estudios. Encuesta 2021. En porcentajes.

FACULTAD	TOTAL	INSTITUCIÓN EN LA QUE PIENSA SEGUIR SUS ESTUDIOS			
		En esta universidad	En otra universidad del país	En el extranjero	No sabe
TOTAL	1898	29.9%	12.6%	8.1%	49.5%
● FADU	213	23.0%	8.5%	17.4%	51.2%
● FBCB	268	27.6%	16.4%	4.1%	51.9%
● FCA	65	47.7%	3.1%	9.2%	40.0%
● FCE	173	37.6%	11.0%	9.8%	41.6%
● FCJS	330	53.0%	11.8%	4.8%	30.3%
● FCM	385	9.1%	10.4%	5.5%	75.1%
● FCV	82	20.7%	13.4%	7.3%	58.5%
● FHUC	205	40.0%	23.4%	5.4%	31.2%
● FICH	61	18.0%	14.8%	23.0%	44.3%
● FIQ	116	24.1%	7.8%	12.1%	56.0%

Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2021.

(2) El Informe EGGRP (2018-2020) se puede encontrar en: <https://www.unl.edu.ar/wp-content/uploads/2018/05/Encuesta-de-graduados-y-graduadas-recientes-de-posgrado-2019-final.pdf>

GRÁFICO N° 9. UNL. Graduados y graduadas recientes por facultad que tienen intención de seguir estudiando según la institución en la que piensan seguir esos estudios. Encuesta 2021.



Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2021.

En relación a la continuidad de los estudios, el cuadro 10 arroja datos respecto de cuáles instituciones elegirían los graduados y graduadas. El 49.5 % no sabe qué institución elegir, pero un 29.9 % afirma que la UNL sería su elección. Dentro de los porcentajes más altos respecto de no saber qué universidad elegir, FCM se destaca con un 75.1 %.

En relación a otras universidades del país, el porcentaje más elevado corresponde a FHUC con 23.4% y el menor a FCA con 3.1%, seguido de FIQ con 7.8%. Respecto de la posibilidad de estudiar en el extranjero como elección, el total es del 8.1% siendo el número más elevado el de FICH con un 23% y el menor el de FBCB con un 4.1%.

Para la elaboración del presente trabajo se ha tenido en cuenta el Informe de encuesta de graduados y graduadas recientes de posgrado de la UNL 2019, en el mismo se menciona que sobre el total de graduados y graduadas de ese nivel, un 56.8% proviene de una carrera de grado de la Universidad Nacional del Litoral.

En relación a las razones que sustentan las elecciones respecto de la continuidad de estudios, en el Informe citado se menciona que la actualización profesional (70.8%) fue la opción más elegida, seguida por la vocación, destreza e interés general (47.7%). El desarrollo de una temática de investigación y el reconocimiento que otorga el realizar un posgrado son también motivadores de la elección del mismo. El motivo menos relevante resulta la modalidad de cursado.

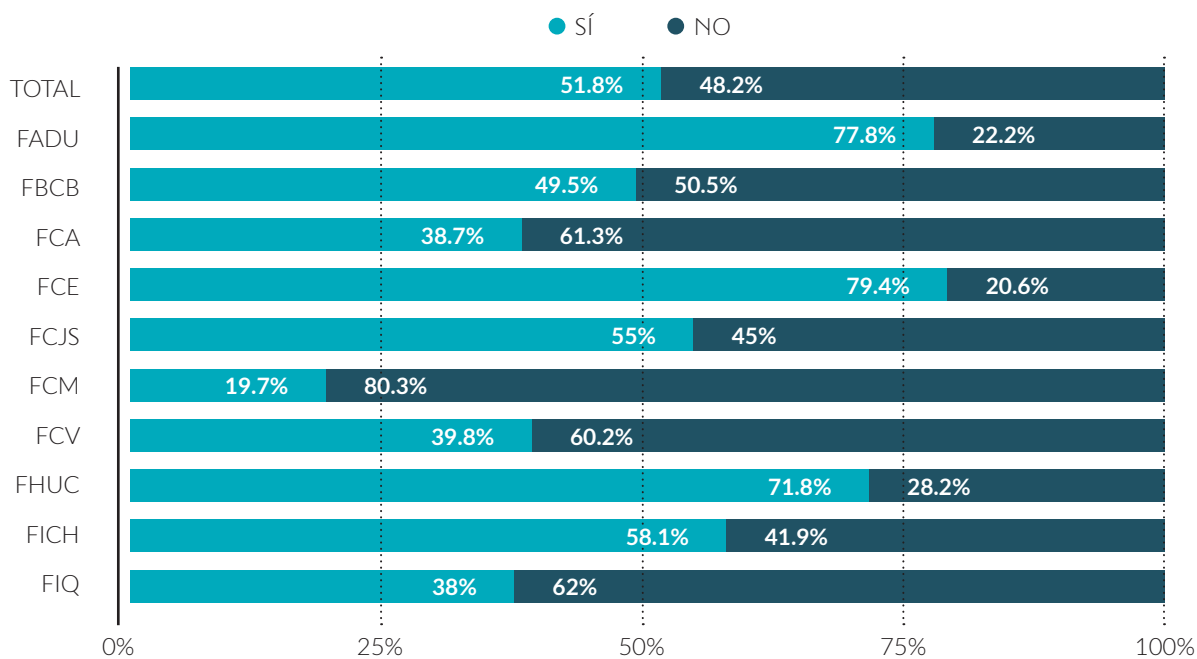
Con respecto a la elección de la Universidad Nacional del Litoral como institución para realizar el posgrado, el prestigio académico es la principal motivación de los graduados y graduadas ya que el 59.7% escogió esta opción, seguido de la cercanía con el lugar de residencia o trabajo (42.5%)⁽²⁾.

BLOQUE 4
TRANSICIÓN
ESTUDIO Y TRABAJO

BLOQUE 4. TRANSICIÓN ESTUDIO Y TRABAJO

Este bloque se caracteriza por el acceso al trabajo en la última etapa de los estudios universitarios (desde el 4° año en adelante).

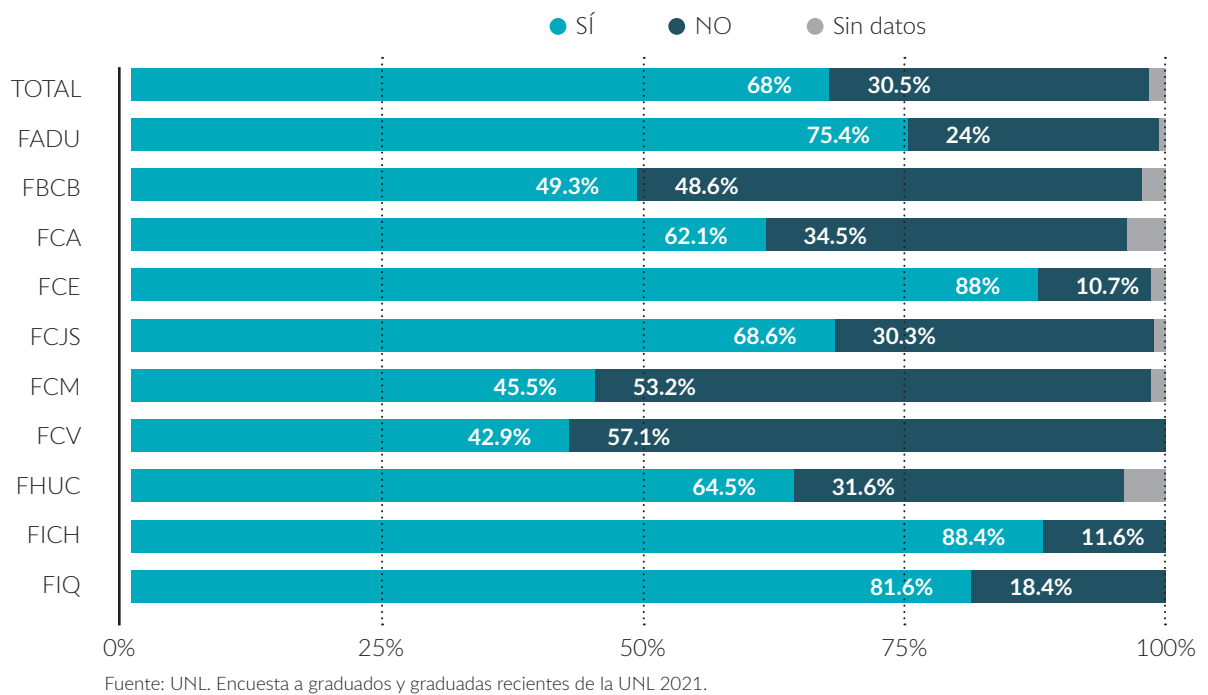
GRÁFICO N° 10. UNL. Graduados y graduadas recientes por facultad que trabajaron alguna vez en el transcurso de la última etapa de estudios. Encuesta 2021. En porcentajes.



Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2021.

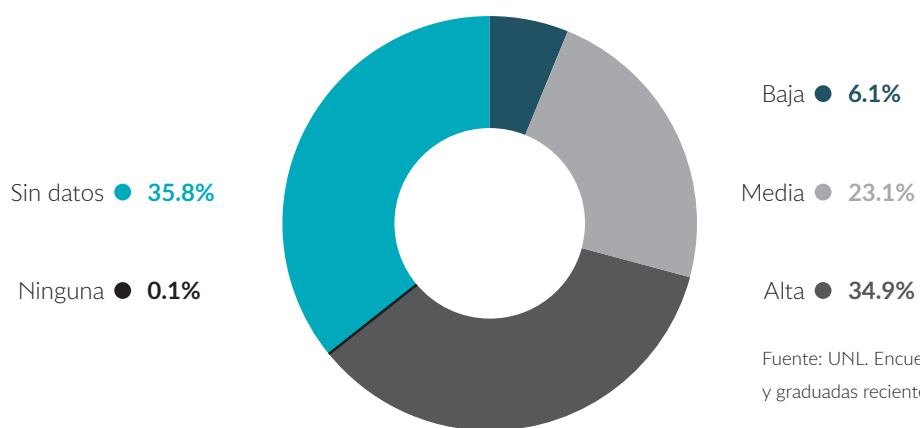
Se destaca, según lo relevado en el gráfico 10, que un 51.8% (1049) de los encuestados y encuestadas han trabajado en alguna oportunidad desde el 4to año de la carrera cursada. Sin embargo, al desagregar por facultad los porcentajes se tornan heterogéneos. En el límite más bajo la FCM muestra un valor de 19.7%, seguido de FIQ, FCA y FCV con 38.0%, 38.7% y 39.8% respectivamente. Por otro lado, los valores más elevados corresponden a FCE con 79.4%, seguido de FADU con 77.8%.

GRÁFICO N° 11. UNL. Graduados y graduadas recientes que trabajaron en el transcurso de la última etapa de sus estudios según afinidad con los estudios. Encuesta 2021. En porcentajes.



De los 1049 encuestados y encuestadas que han trabajado en el último tramo de sus estudios universitarios (a partir del 4° año de la carrera), un 68% ha manifestado encontrarse realizando actividades afines a sus estudios, el porcentaje de 30.5% ha realizado actividades laborales no vinculadas.

GRÁFICO N° 12. UNL. Graduados y graduadas recientes que trabajaron en el transcurso de la última etapa de sus estudios según aplicación de lo aprendido. Encuesta 2021. En porcentajes.



Atendiendo a los 1049 encuestados y encuestadas que trabajaron alguna vez desde el 4° año, un 34.9% expresa haber aplicado los conocimientos obtenidos durante el cursado de la carrera mientras que apenas un 0.1% no logró ninguna. La categoría media representa un porcentaje del 23.1%. Cabe resaltar que es muy alto el porcentaje de sin datos (35.8%), esto se debe a que la consigna no es obligatoria por lo tanto baja la cantidad de respuestas relevadas.

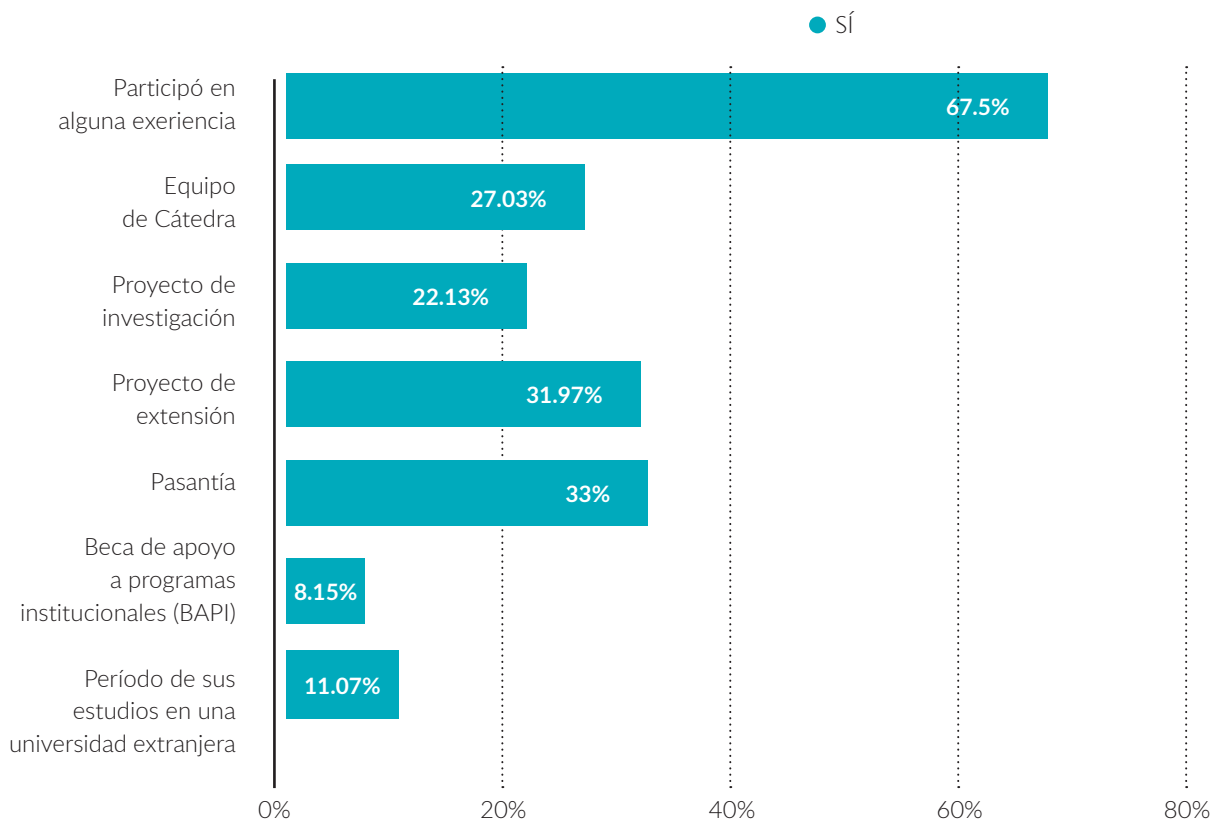
BLOQUE 5

VALORACIÓN
PEDAGÓGICA DE
EXPERIENCIAS PREVIAS

BLOQUE 5. VALORACIÓN PEDAGÓGICA DE EXPERIENCIAS PREVIAS

Caracteriza la participación durante los estudios de grado en: equipos de cátedra, proyectos de investigación, proyectos de extensión, pasantías, becas de apoyo a programas instituciones (BAPI) y períodos de formación en universidades extranjeras.

GRÁFICO N° 13. UNL. Graduados y graduadas recientes según participación en alguna experiencia académica y/o laboral organizada por la UNL. Encuesta 2021. En porcentajes.



Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2021.

El gráfico N° 13 hace referencia a las participaciones de los graduados y graduadas en experiencias académicas y/o laborales organizadas por la universidad. En este apartado puede observarse que un 67.5% (1366) del total manifiesta haber sido parte de 'alguna experiencia' propuesta por la universidad. Dentro de las opciones, la más seleccionada por graduados y graduadas fue 'pasantía' (33.0%), seguida por 'proyecto de extensión' con un 31.97%.

BLOQUE 6

COMPRENSIÓN DEL MUNDO DEL TRABAJO Y DEL CAMPO SOCIO- PROFESIONAL

BLOQUE 6. COMPRENSIÓN DEL MUNDO DEL TRABAJO Y DEL CAMPO SOCIO-PROFESIONAL

Indaga sobre el entendimiento del graduado y la graduada reciente acerca del campo profesional de su carrera y las posibilidades de inserción profesional.

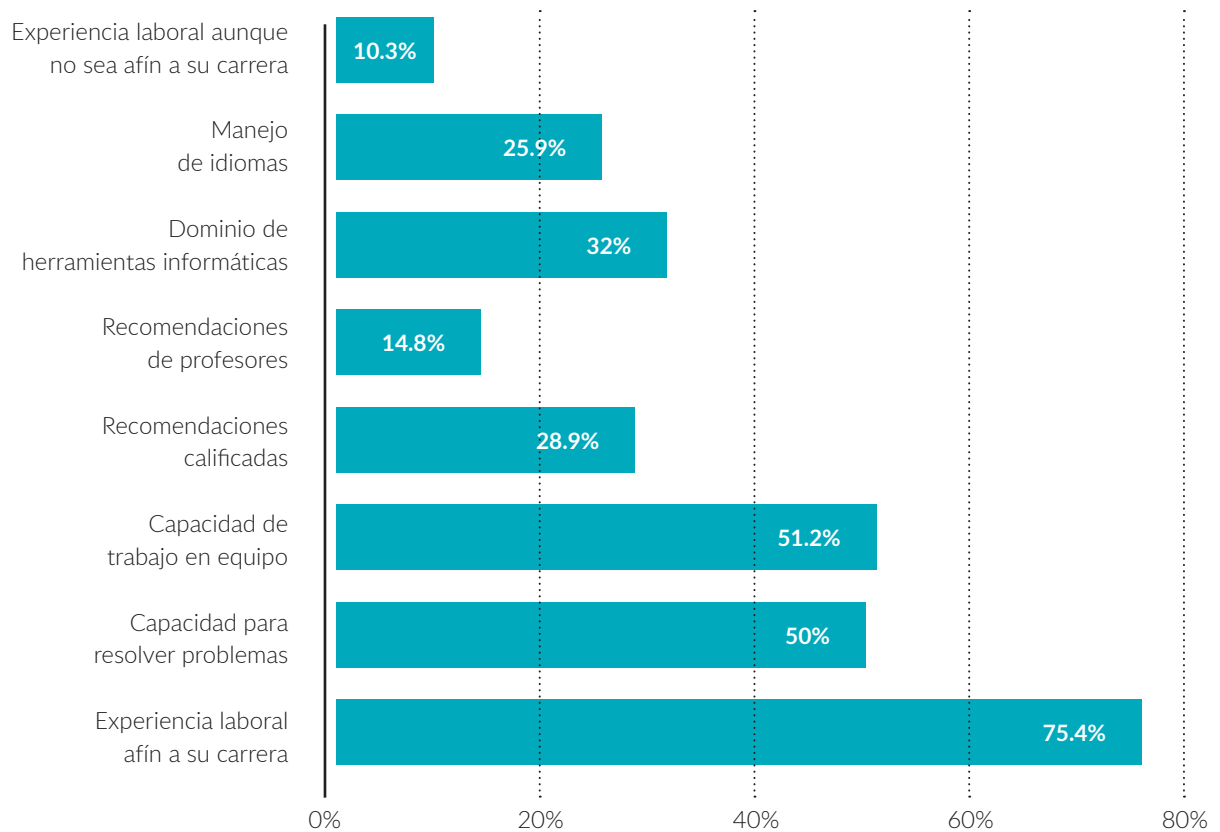
CUADRO N° 11. UNL. Graduados y graduadas recientes por facultad según opinión acerca de dónde pueden ejercer su profesión. Encuesta 2021. En porcentajes.

FACULTAD	TOTAL	¿DÓNDE PIENSA QUE PUEDE EJERCER SU PROFESIÓN?							
		Ciudad de Santa Fe	La región	Ciudad de Santa Fe y La región	Otras provincias	Ciudad de Santa Fe, la región y otras provincias	En el exterior	Todas las opciones	Otras combinaciones
TOTAL	2024	17.8%	32.4%	7.2%	5.7%	7.0%	2.0%	12.2%	15.6%
● FADU	230	16.1%	28.3%	5.2%	6.5%	3.9%	4.3%	14.3%	21.3%
● FBCB	291	21.3%	30.2%	5.8%	7.6%	8.9%	2.1%	10.3%	13.7%
● FCA	75	4.0%	53.3%	1.3%	6.7%	4.0%	1.3%	5.3%	24.0%
● FCE	189	22.8%	27.5%	9.0%	4.8%	10.6%	2.1%	9.0%	14.3%
● FCJS	342	27.8%	40.1%	8.8%	5.6%	5.8%	0.6%	3.5%	7.9%
● FCM	390	14.6%	29.0%	9.5%	5.4%	8.7%	1.3%	13.6%	17.9%
● FCV	88	11.4%	65.9%	1.1%	6.8%	0.0%	0.0%	0.0%	14.8%
● FHUC	216	19.4%	24.5%	12.5%	3.2%	11.6%	1.9%	14.4%	12.5%
● FICH	74	5.4%	24.3%	2.7%	6.8%	1.4%	4.1%	36.5%	18.9%
● FIQ	129	6.2%	24.8%	.8%	5.4%	3.1%	4.7%	31.0%	24.0%

Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2021.

En relación a la pregunta por las posibilidades de inserción laboral de los graduados y graduadas, el cuadro 11 arroja datos de interés para el análisis. En relación a la Región (Provincias de Santa Fe, Entre Ríos y Córdoba) el 32,4% manifiesta que considera posible su inserción laboral en este territorio, siendo la opción de mayor valor. Por otro lado, en el extremo inferior el 2% manifiesta la posibilidad de radicarse en el exterior. Cabe destacar que en cuanto a la ciudad de Santa Fe, el 17,8% elige esa opción como destino para su inserción laboral. Las opciones que remiten a "combinaciones", "todas las opciones", "ciudad de Santa Fe y la región", "ciudad de santa fe, la región y otras provincias" y "otras provincias" exponen porcentajes menores de 15,6%, 12,2%, 7,2%, 7% y 5,7% respectivamente. Si se suman las respuestas de 'combinaciones' y 'todas las opciones' el porcentaje asciende a 27,8%, elección que se vuelve significativa.

GRÁFICO N° 14. UNL. Graduados y graduadas recientes según opinión acerca de qué se valora más para la inserción de profesionales jóvenes en su especialidad. Encuesta 2021. En porcentajes.



Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2021.

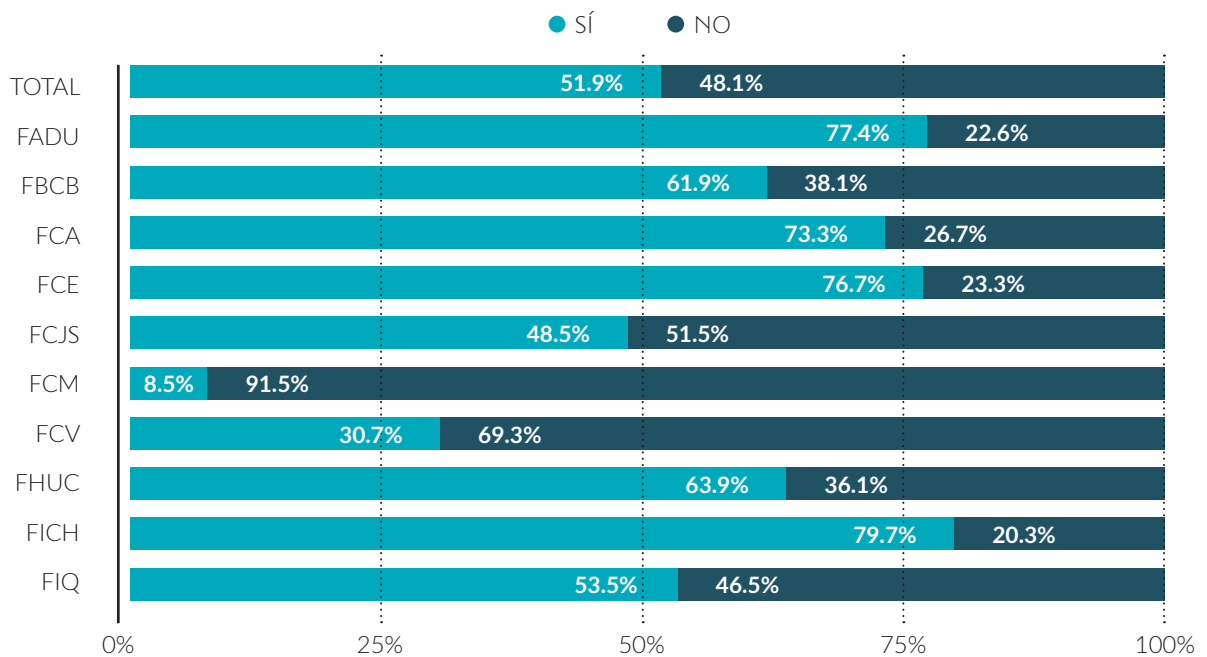
En el gráfico 14 hay múltiples opciones respecto de lo que consideran los graduados y graduadas como aspectos que se valoran al momento de insertarse laboralmente, de las cuales podían seleccionar más de una, es decir que no son excluyentes. Una gran mayoría, el 75.4%, considera que la "experiencia laboral afín a su carrera" es el aspecto más valorado. A su vez, el 51.2% de los encuestados y encuestadas considera que la "capacidad de trabajo en equipo" es un aspecto valorado y le sigue como la tercera opción más elegida la "capacidad de resolver problemas" con un 50%. Los aspectos menos seleccionados son "experiencia laboral aunque no sea afín a su carrera" (10.3%) y "recomendaciones de profesores" (14.8%).

BLOQUE 7
TRABAJO ACTUAL

BLOQUE 7. TRABAJO ACTUAL

El bloque aborda la situación laboral actual del reciente graduado y graduada, sus expectativas laborales a mediano plazo y su opinión acerca de la valoración que reciben los profesionales en el mercado de trabajo.

GRÁFICO N° 15. UNL. Graduados y graduadas recientes por facultad según situación de trabajo actual. Encuesta 2021. En porcentajes.



Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2021.

GRÁFICO N° 16. UNL Graduados y graduadas recientes según cantidad de años que hace que trabaja. Encuesta 2021. En porcentajes.

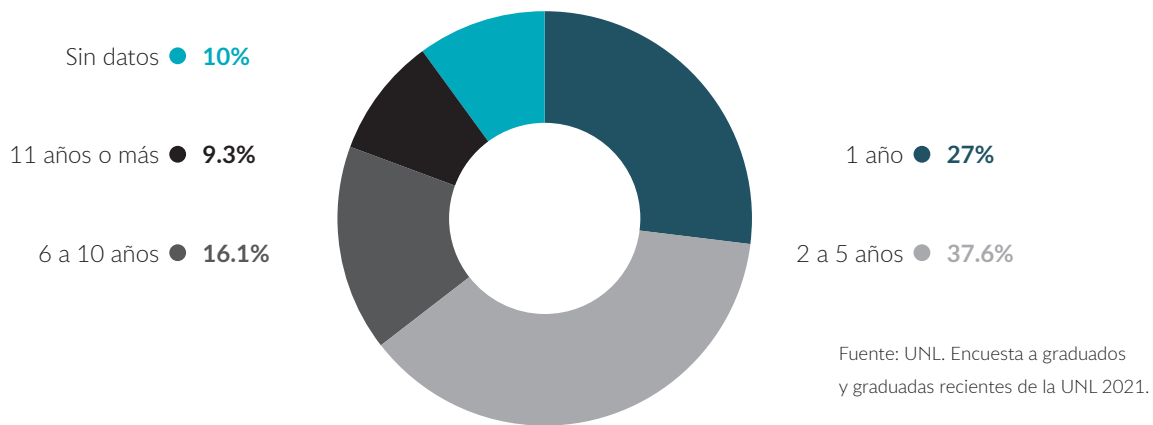
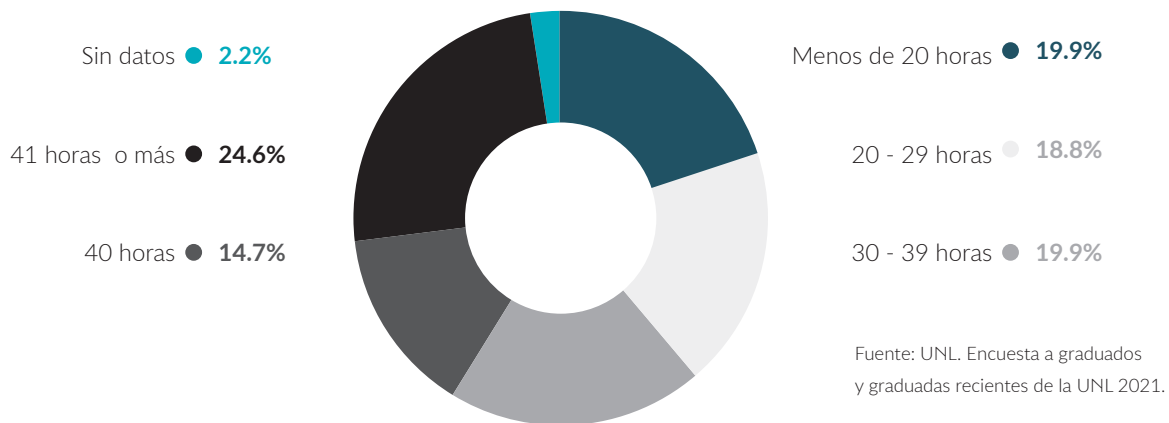


GRÁFICO N° 17. UNL Graduados y graduadas recientes según cantidad de horas semanales que trabaja. Encuesta 2021. En porcentajes.



En relación a los aspectos laborales puede mencionarse, que el 51.9% de los graduados y graduadas trabaja al momento de responder la encuesta. El mayor porcentaje se corresponde con FICH (79.7%), seguido de FADU (77.4%). Por otro lado, el porcentaje menor corresponde a FCM con tan sólo el 8.5% que equivale a 33 graduados. La Facultad de Ciencias Veterinarias presenta los porcentajes más bajos de graduados y graduadas trabajando (cuenta con un 30.7%).

En relación a la pregunta sobre los años que hace que trabajan, del total de 1050 trabajadores y trabajadoras, el 37.6% seleccionó mayoritariamente como opción '2 a 5 años', seguido por '1 año' con 27%.

Además, se consultó sobre las horas semanales que dedican a la labor y el total se encuentra distribuido en las diferentes opciones con valores cercanos entre sí de entre 14.7 y 24.6%. El mayor valor corresponde a aquellos que manifiestan dedicar 41 horas semanales o más al trabajo, y el menor porcentaje es para la opción de 40 horas.

CUADRO N° 12. UNL. Graduados y graduadas recientes por facultad que trabajan actualmente según tipo de trabajos que realizan. Encuesta 2021. En porcentajes.

FACULTAD	TOTAL	¿QUÉ TIPO DE TRABAJO REALIZA?				
		Profesional	Académico	Docente	Investigación	Combinaciones
TOTAL	1050	1050	1050	1050	1050	1050
● FADU	178	86.5%	1.7%	1.1%	1.7%	6.2%
● FBCB	180	72.2%	4.4%	5.0%	5.0%	9.4%
● FCA	55	90.9%	0.0%	0.0%	0.0%	7.3%
● FCE	145	90.3%	2.8%	0.7%	2.8%	2.1%
● FCJS	166	84.3%	4.2%	3.0%	3.0%	3.6%
● FCM	33	78.8%	6.1%	12.1%	0.0%	3.0%
● FCV	27	81.5%	3.7%	7.4%	0.0%	3.7%
● FHUC	138	27.5%	0.7%	55.1%	2.9%	12.3%
● FICH	59	88.1%	3.4%	3.4%	0.0%	5.1%
● FIQ	69	82.6%	0.0%	8.7%	1.4%	4.3%

Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2021.

En este apartado se destaca que el 76.2% de los graduados y graduadas, que trabajan al momento de graduarse, realizan actividades de tipo profesional.

En cuanto a las especificaciones entre facultades, se destaca que en FCA y FCE más del 90% de graduados y graduadas realiza un trabajo de tipo profesional. La Unidad Académica con porcentajes más bajos en esta categoría es FHUC con un 27.5% y por las características de sus carreras la opción “docente” es la de mayor valor, representando un 55.1%; mostrando una diferencia muy notoria con el resto. Las cifras menores se reservan a los trabajos de “investigación” y “académico”, cuya media es del 2.5% y 2.7% respectivamente.

CUADRO N° 13. UNL. Graduados y graduadas recientes por facultad que trabajan actualmente según tipo de institución. Encuesta 2021. En porcentajes.

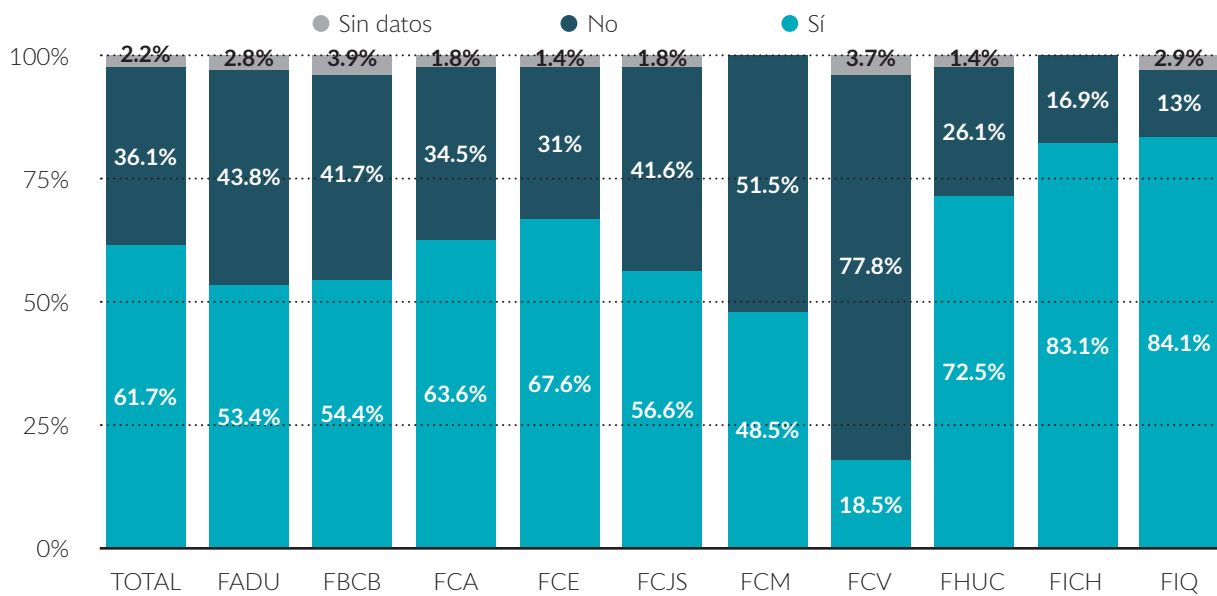
FACULTAD	TOTAL	LA INSTITUCIÓN, EMPRESA, ESTABLECIMIENTO O NEGOCIO ES...		
		Pública	Privada	Ambas
TOTAL	1050	25.5%	65.8%	6.5%
● FADU	178	13.5%	77.0%	6.7%
● FBCB	180	25.0%	61.7%	9.4%
● FCA	55	3.6%	92.7%	1.8%
● FCE	145	17.9%	76.6%	4.1%
● FCJS	166	43.4%	51.2%	3.6%
● FCM	33	24.2%	72.7%	3.0%
● FCV	27	0.0%	92.6%	3.7%
● FHUC	138	46.4%	38.4%	13.8%
● FICH	59	30.5%	64.4%	5.1%
● FIQ	69	13.0%	81.2%	2.9%

Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2021.

En relación a los datos obtenidos en el cuadro 13 se menciona que el 65.8% de estos encuestados trabaja en instituciones privadas, a su vez, los porcentajes más elevados 92.7 % y 92.6% es para FCA y FCV respectivamente, que se corresponden con las respuestas de 51 graduados en el caso de FCA y 25 graduados en FCV. En un segundo escalón se encuentran FIQ con 81.2%, FADU 77% y FCE 76.6 %.

El porcentaje más elevado entre las unidades académicas con graduados y graduadas que trabajan para la gestión pública, es de FHUC con un 46.4% del total, seguida por la FCJS con un 43.4%. En el caso de la opción correspondiente a ambas gestiones, FHUC es la unidad académica con el porcentaje más elevado (13.8%), destacándose por encima del resto.

GRÁFICO N° 18. UNL. Graduados y graduadas recientes por facultad que trabajan actualmente según aportes jubilatorios. Encuesta 2021. En porcentajes.



Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2021.

En este apartado se ha intentado mencionar aquellos graduados y graduadas que se insertan laboralmente según sus aportes jubilatorios. El 61.7% del total realiza los mencionados aportes estableciendo el porcentaje mayor para la FIQ con un 84.1% y el menor para FCV con el 18.5%, seguido de FCM con 48.5%. Cabe vincular estos datos con los tipos de gestiones de las instituciones en las que se desempeñan los profesionales de ambas disciplinas, así como los costos adicionales de aportes jubilatorios que tienen las profesiones según su desempeño.

CUADRO N° 14. UNL. Graduados y graduadas recientes por facultad que trabajan actualmente según satisfacción laboral. Encuesta 2021. En porcentajes.

FACULTAD	TOTAL	¿ESTÁ SATISFECHO CON SU TRABAJO?			
		Muy satisfecho	Medianamente satisfecho	Poco satisfecho	Insatisfecho
TOTAL	1050	38.1%	46.5%	11.2%	2.0%
● FADU	178	32.6%	50.0%	12.9%	1.7%
● FBCB	180	27.2%	52.2%	15.0%	1.7%
● FCA	55	49.1%	40.0%	5.5%	3.6%
● FCE	145	36.6%	51.7%	8.3%	2.1%
● FCJS	166	49.4%	35.5%	11.4%	1.8%
● FCM	33	36.4%	48.5%	9.1%	6.1%
● FCV	27	29.6%	59.3%	7.4%	0.0%
● FHUC	138	37.7%	46.4%	11.6%	2.9%
● FICH	59	52.5%	39.0%	8.5%	0.0%
● FIQ	69	40.6%	43.5%	11.6%	1.4%

Fuente: UNL. Encuesta a graduados y graduadas recientes de la UNL 2021.

El cuadro 14 hace referencia a la satisfacción personal que vivencian los graduados y graduadas en cuanto a su inserción laboral. El 46.5% se encuentra medianamente satisfecho, siendo este el valor más alto, seguido del 38.1% que se encuentra muy satisfecho. La unidad académica que muestra mayor valor dentro de esta última categoría es FICH con el 52.5%. Por otro lado, el 2% del total no se encuentra satisfecho, resaltando como el mayor valor de esa categoría el 6.1% de FCM.

CONCLUSIONES

CONCLUSIONES

A lo largo de este informe se han analizado los datos obtenidos en el relevamiento realizado durante el año 2021 a aquellos graduados y graduadas que han tramitado la gestión de su título y por ende han debido responder esta encuesta como parte de la finalización del trámite. Esa información se ha presentado de forma detallada en cada uno de los bloques y preguntas que los componen a modo de descripción cuantitativa con el consecuente informe descriptivo, atendiendo al criterio de la distribución por Facultades y por el total de la Universidad.

Al inicio del informe se desglosan los datos sociodemográficos, los cuales muestran un total de 2024 encuestados y encuestadas, un número superior a los registrados en años anteriores, desde el comienzo de la aplicación de la encuesta. La unidad académica con mayor porcentaje de graduados y graduadas es FCM, la segunda FCJS y en tercer lugar se posiciona FBCB. La menor cantidad de respuestas corresponde a FICH con un 3.7%. A su vez, sobre el total, un 62.5% son de género femenino y el 42.8% del total manifiesta haberse graduado entre los 26 y 29 años.

En el bloque 1, donde se hace referencia a las condiciones de vida familiar, en el caso del estado civil, el 91.3% de los encuestados y encuestadas manifiestan estar soltero/a al momento de graduarse y el 67% no posee independencia económica.

En el bloque 2, la encuesta explicita características socioeconómicas y educativas del grupo familiar. Por lo que puede observarse, sobre el total de encuestados y encuestadas, el 28.9% manifiesta que su padre tiene secundario completo, seguido por el nivel superior completo con un porcentaje de 27.3%. Respecto de la madre el 41.8% manifiesta que tiene estudios superiores completos, seguido de secundario completo con 22.7%.

En relación a las ocupaciones laborales de madre y padre, los porcentajes son elevados ya que el 59.5% y 71% respectivamente se encuentran ocupados. A su vez, el 46% de los padres ocupados se encuentra en actividades englobadas en las siguientes actividades: (I) Profesionales y profesores universitarios; (II) Propietarios de comercios, pequeñas industrias, talleres y gerentes y (III) Directores de empresas, funcionarios públicos superiores. Siendo que las madres, mejor formadas, se encuentran en un 41% en las categorías IV,V y VI: jefas o supervisoras; técnicas o maestras; empleadas o vendedoras.

En el desarrollo del bloque 3 del informe se indaga a los encuestados y encuestadas respecto de la historia educacional y la posibilidad y/o interés por realizar estudios de pos graduación. A su vez, se indaga respecto del tipo de formación, la institución, el motivo y el campo o área de conocimiento en caso de ser positiva la respuesta a las anteriores opciones.

En estos aspectos se ha podido relevar que el 37.4% de encuestados y encuestadas ha expresado intenciones de continuar sus estudios inmediatamente después de la graduación, mientras que el 56.4% manifiesta esa intención 'más adelante'. Los 1898 que respondieron positivamente a las intenciones de continuar estudiando, eligieron en un 61.9 % la opción de especialización frente a la pregunta de qué tipo de carrera elegirían; el 29.9% sigue eligiendo a la Universidad Nacional del Litoral con sus ofertas de posgrado y el 49.5% 'no sabe' donde estudiará.

En la instancia siguiente del informe, el bloque 4, hace referencia a la transición entre estudio y trabajo, la misma caracteriza el acceso al trabajo en la última etapa de los estudios universitarios (desde el 4º año en adelante), un 51.8% de los graduados y graduadas manifiesta haber realizado actividades laborales; de este total el 68% ha realizado actividades afines al perfil profesional de sus estudios y solamente un 0.1% y un 6.1% no ha encontrado ninguna o una baja aplicabilidad de los conocimientos aprendidos, respectivamente.

En cuanto al bloque 5, valoración pedagógica de experiencias previas, muestra la participación de estudiantes durante los estudios de grado en: equipos de cátedra; proyectos de investigación; proyectos de extensión; pasantías; becas

de apoyo a programas instituciones (BAPI); períodos de formación en universidades extranjeras. Los datos obtenidos durante el relevamiento dan cuenta de que el 67.5% ha participado de alguna experiencia y los mayores porcentajes son de 33% en pasantías y el 31.97% en proyectos de extensión.

En el bloque 6, denominado “Comprensión del mundo del trabajo y del campo socio-profesional” se indaga sobre el entendimiento del graduado y la graduada reciente acerca del campo profesional de su carrera y las posibilidades de inserción profesional. El 32.4%, el mayor valor del total, considera que puede insertarse laboralmente en “la región” (Prov. de Santa Fe, Entre Ríos y Córdoba). En este mismo bloque puede observarse que los encuestados y encuestadas consideran que para la inserción laboral en su especialidad las aptitudes que más se valoran son “experiencia laboral” en un 75.4% y la “capacidad de trabajo en equipo” presentando un 51.2% de respuestas.

El bloque final del informe hace referencia a la situación del trabajo actual de los encuestados y encuestadas, sus expectativas laborales a mediano plazo y su opinión acerca de la valoración que reciben los profesionales en el mercado de trabajo. En este caso se ha relevado la información por Unidades Académicas y se menciona que el 79.7% de los graduados y graduadas de FICH trabaja al momento de responder la encuesta, mientras que los porcentajes menores corresponden a FCM (8.5%) y FCV (30.7%). El 37,6% seleccionó como opción que hace entre ‘2 a 5 años’ que trabaja, seguido por ‘1 año’ con 27%; el porcentaje más elevado de dedicación horaria semanal es de 24.6% para 41 hs semanales o más. De los datos obtenidos se concluye que el 76.2% trabaja en actividades vinculadas al campo profesional, de las cuales el 65.8% lo hace en actividades de gestión privada y el 61.7% realiza aportes jubilatorios. En relación a la satisfacción con el espacio laboral los datos muestran que el 46.5% se encuentra medianamente satisfecho y el 38.1% muy satisfecho.

Luego de 8 años continuados de implementación de la Encuesta a Graduados y Graduadas Recientes de Grado durante los años 2014 a 2021, con sus correspondientes informes de relevamiento, el aporte significativo del ‘Informe EGGRG comparado 2014-2018’, el análisis vinculante de la información provista por el Informe EGGR de posgrado de la UNL 2019 y los intercambios con autoridades de la Universidad, se puede observar la relevancia de este tipo de informes para la toma de decisiones académicas, la necesidad de una constante actualización de la información que se releva así como de algunos datos específicos que se consultan. Además, puede ser interesante realizar lecturas de cruce entre diferentes instrumentos de recolección de datos con los que cuenta la Oficina de Información Estratégica sobre ingreso, trayectorias estudiantiles, pos graduación, entre otros, para ampliar las posibilidades de análisis.

ANEXO 1

CANTIDAD DE ENCUESTADOS Y ENCUESTADAS POR FACULTAD Y CARRERA

ANEXO 1

~

Cantidad de graduados recientes encuestados por facultad y carreras que respondieron la encuesta.

UNL. Cantidad de graduados recientes encuestados por facultad y carreras agregadas que respondieron la encuesta. Encuesta 2021.

FACULTAD Y CARRERAS	: RECUENTO :	PORCENTAJE
TOTAL	2024	100.0%
FADU	230	100.0%
Arquitectura y Urbanismo	163	70.9%
Lic. en Diseño de la Comunicación Visual	49	21.3%
FBCB	291	100.0%
Bioquímica,	30	10.3%
Lic. en Adm. de Salud, Lic. en Hig. y Seg. en el Trabajo, Lic. en Saneamiento Ambiental	46	15.8%
Lic. en Biotecnología	49	16.8%
Lic. en Nutrición	88	30.2%
Lic. en Terapia Ocupacional	78	26.8%
FCA	75	100.0%
Ingeniería Agronómica	75	100.0%
FCE	189	100.0%
Contador Público Nacional	145	76.7%
Lic. en Administración- Lic, en Economía	44	23.3%
FCJS	342	100.0%
Abogacía- Lic. Trabajo Social	342	100.0%
FCM	390	100.0%
Medicina	372	95.4%
Lic. en Obstetricia	18	4.6%
FCV	88	100.0%
Medicina Veterinaria	86	100.0%
FHUC	216	100.0%
Lic. en Biodiversidad	28	13.0%
Lic. en Ciencia Política, Filosofía, Historia, Letras, Sociología, Geografía, Música, Sonorización y Grabación	60	27.8%
Profesorados en Filosofía, Geografía, Historia, Letras, Música	117	54.2%
Profesorado en Biología y Matemática	11	5.1%
FICH	74	100.0%
Ing. en Agrimensura, Ambiental, Informática, Recursos Hídricos, Lic. en Cartografía	74	100.0%
FIQ	129	100.0%
Ingeniería Industrial	40	31.0%
Ingeniería Química	51	39.5%
Ingeniería en Alimentos - Lic, en Ciencia y Tecn. de los Alimentos - Ciclo de Licenciatura	20	15.5%
Lic. en Matemática Aplicada - Lic. en Química - Profesorado en Química	13	10.1%
Ingeniería en Materiales - Lic. en Materiales	5	3.9%

ANEXO 2

CUESTIONARIO

ANEXO 2.

~

CUESTIONARIO.

CONDICIONES DE VIDA FAMILIAR

El objetivo de este bloque de preguntas es conocer la situación familiar del encuestado, su forma de convivencia y manera de sostener sus gastos habituales.

Estado Civil

- Soltero
- Casado
- Unido de hecho
- Unido civilmente
- Divorciado
- Separado
- Viudo

¿Cómo está compuesta su familia de origen?

Seleccione las opciones que correspondan.

- Padre
- Madre
- Tíos
- Abuelos
- Hermanos
- Otros

¿Cuántos hijos tiene?

(Número)

- Cero
- Uno
- Dos
- Tres o más

¿Cómo está conformado su grupo actual de convivencia?

Seleccione las opciones que correspondan.

- Padre
- Madre
- Abuelos
- Tíos
- Hermanos
- Pareja/esposo
- Hijos
- Amigos
- Vive solo

¿Cuál es su localidad de Procedencia?

Indique la localidad en la que habita su familia de origen.

.....

.....

¿Cuál es su localidad de Residencia actual?

Considere su domicilio actual

¿Es usted independiente económicamente?

Indique si puede cubrir todas sus necesidades con sus propios ingresos

- Sí
 No

¿Tiene familiares a su cargo?

- Sí
 No

¿Cómo se integran sus ingresos monetarios?

Marque las opciones correspondientes.

- Salario propio
 Subsidios/Becas
 Aporte de sus padres
 Salario de su pareja
 Otros

¿Quién costeo hasta su graduación la mayor parte de los gastos Educativos? (libros, apuntes, etc.)

Marque las opciones correspondientes.

- Usted mismo
 Sus padres
 Su pareja
 Becas de la Universidad
 Becas del Gobierno Argentino
 Otros

Especifique

¿Quien costeo hasta su graduación la mayor parte de los gastos de Vivienda?

Marque las opciones correspondientes.

- Usted mismo
 Sus padres
 Su pareja
 Becas de la Universidad
 Becas del Gobierno Argentino
 Otros

Especifique

¿Quién costeo hasta su graduación la mayor parte de los gastos de Subsistencia? (transporte, alimentos, vestimenta, etc.)

Marque las opciones correspondientes.

- Usted mismo
 Sus padres
 Su pareja
 Becas de la Universidad
 Becas del Gobierno Argentino
 Otros

Especifique

CARACTERÍSTICAS SOCIO-ECONÓMICAS Y EDUCATIVAS DEL GRUPO FAMILIAR

Este bloque indaga el nivel educativo de padre, madre y pareja, si corresponde, y su inserción laboral

¿Cuál es el máximo nivel educativo alcanzado por su padre?

Indique el último nivel de estudios cursado.

- Sin escolaridad
- Primario incompleto
- Primario completo
- Secundario incompleto
- Secundario completo
- Superior incompleto
- Superior completo

Indique el título o especialidad de esos estudios secundarios, terciarios o universitarios

¿Cuál es el máximo nivel educativo alcanzado por su madre?

Indique el último nivel de estudios cursado.

- Sin escolaridad
- Primario incompleto
- Primario completo
- Secundario incompleto
- Secundario completo
- Superior incompleto
- Superior completo

Indique el título o especialidad de esos estudios secundarios, terciarios o universitarios

¿Cuál es el máximo nivel educativo alcanzado por su pareja?

Indique el último nivel de estudios cursado.

- Sin escolaridad
- Primario incompleto
- Primario completo
- Secundario incompleto
- Secundario completo
- Superior incompleto
- Superior completo

Indique el título o especialidad de esos estudios secundarios, terciarios o universitarios

¿Quiénes trabajan o reciben algún tipo de ingreso en el grupo familiar?

En el caso del jubilado o desocupado, indique la última actividad realizada

- Padre
 - Madre
 - Hermanos
 - Pareja
 - Otros
-

Situación laboral Padre

- Ocupado
- Desocupado
- Inactivo

Categoría Ocupacional

- Trabajador por cuenta propia profesional
- Trabajador por cuenta propia no profesional
- Socio, patrón o empleador
- Empleado u obrero en relación de dependencia
- Integrante de una cooperativa, empresa recuperada o emprendimiento social
- Estudiante tiempo completo
- Empleada doméstica
- Beneficiario de plan social
- Ama de casa
- Trabajador familiar o trabajador sin salario
- Jubilado o pensionado
- Otro que no trabaja ni busca trabajo (Especificar)

Última actividad realizada

.....

Especifique

.....

¿Cuál es la ocupación de su padre?

Coloque el nombre de la ocupación.

.....

¿En qué rama de actividad

desarrolla esa ocupación su padre?

Complete qué producto y/o servicio se genera en el establecimiento.

.....

.....

Situación laboral Madre

- Ocupado
- Desocupado
- Inactivo

Categoría Ocupacional

- Trabajador por cuenta propia profesional
- Trabajador por cuenta propia no profesional
- Socio, patrón o empleador
- Empleado u obrero en relación de dependencia
- Integrante de una cooperativa, empresa recuperada o emprendimiento social
- Estudiante tiempo completo
- Empleada doméstica
- Beneficiario de plan social
- Ama de casa
- Trabajador familiar o trabajador sin salario
- Jubilado o pensionado
- Otro que no trabaja ni busca trabajo (Especificar)

.....

Última actividad realizada

.....

Especifique

.....

¿Cuál es la ocupación de su madre?

Coloque el nombre de la ocupación.

.....

¿En qué rama de actividad

desarrolla esa ocupación su madre?

Complete qué producto y/o servicio se genera en el establecimiento.

.....

.....

Situación laboral Pareja

- Ocupado
- Desocupado
- Inactivo

Categoría Ocupacional

- Trabajador por cuenta propia profesional
- Trabajador por cuenta propia no profesional
- Socio, patrón o empleador
- Empleado u obrero en relación de dependencia
- Integrante de una cooperativa, empresa recuperada o emprendimiento social
- Estudiante tiempo completo
- Empleada doméstica
- Beneficiario de plan social
- Ama de casa
- Trabajador familiar o trabajador sin salario
- Jubilado o pensionado
- Otro que no trabaja ni busca trabajo (Especificar)

.....

Última actividad realizada

.....

Especifique

.....

¿Cuál es la ocupación de su pareja?

Coloque el nombre de la ocupación.

.....

¿En qué rama de actividad

desarrolla esa ocupación su pareja?

Complete qué producto y/o servicio se genera en el establecimiento.

.....

.....

**¿Cuántos de sus hermanos
trabajan actualmente?**

Al responder la siguiente pregunta
considere sólo uno de sus hermanos.

- 0
 - 1
 - 2
 - 3
 - Otros
-

Categoría Ocupacional

- Trabajador por cuenta propia profesional
 - Trabajador por cuenta propia no profesional
 - Socio, patrón o empleador
 - Empleado u obrero en relación de dependencia
 - Integrante de una cooperativa, empresa recuperada o emprendimiento social
 - Estudiante tiempo completo
 - Empleada doméstica
 - Beneficiario de plan social
 - Ama de casa
 - Trabajador familiar o trabajador sin salario
 - Jubilado o pensionado
 - Otro que no trabaja ni busca trabajo (Especificar)
-

Situación laboral Otros

- Ocupado
 - Desocupado
 - Inactivo
-

Categoría Ocupacional

- Trabajador por cuenta propia profesional
 - Trabajador por cuenta propia no profesional
 - Socio, patrón o empleador
 - Empleado u obrero en relación de dependencia
 - Integrante de una cooperativa, empresa recuperada o emprendimiento social
 - Estudiante tiempo completo
 - Empleada doméstica
 - Beneficiario de plan social
 - Ama de casa
 - Trabajador familiar o trabajador sin salario
 - Jubilado o pensionado
 - Otro que no trabaja ni busca trabajo (Especificar)
-
-

Última actividad realizada

Especifique

¿Cuál es la ocupación de Otros?

Coloque el nombre de la ocupación.

¿En qué rama de actividad desarrolla esa ocupación su padre?

Complete qué producto y/o servicio se genera en el establecimiento.

HISTORIA EDUCACIONAL - PREVIA Y PARALELA AL INGRESO A LA UNIVERSIDAD

El objetivo de este bloque de preguntas es indagar sobre la historia educacional del encuestado.

¿En qué localidad realizó sus estudios primarios/EGB?

¿En qué institución realizó sus estudios primarios/EGB?

Esa institución era Pública Privada

¿En qué localidad realizó sus estudios secundarios/Polimodal?

¿En qué institución realizó sus estudios secundarios/Polimodal?

Esa institución era Pública Privada

¿Qué título de nivel medio obtuvo?

¿En qué año finalizó el ciclo secundario/ Polimodal?

Para estudiar el ciclo secundario/ Polimodal¿tuvo que trasladarse de ciudad? Sí No

¿Cuáles fueron los motivos por los que eligió su carrera universitaria?

- Desarrollo Profesional
- Una clara vocación
- Deseos de ser útil a la sociedad
- Interés por el avance científico y tecnológico
- Posibilidades de trabajo
- Prestigio social
- Sugerencia del núcleo familiar
- Otros

**En caso de ser extranjero:
¿Por qué eligió estudiar en la Argentina?**

- Modalidad de acceso
- Costos
- Ubicación geográfica
- Prestigio
- Otros
- No corresponde

Especifique

¿Por qué eligió estudiar en esta Universidad?

- Era la única institución que dictaba la carrera
- Prestigio académico
- Costo de la matrícula
- Sistema de ingreso
- Recomendación de amigos
- Recomendación de estudiantes
- Recomendación de graduados de la universidad
- Información familiares o en medios de difusión
- Cercanía con el lugar de residencia o trabajo
- Otros

¿Estudió la carrera universitaria que eligió en primera opción?

- Sí
- No

Considere si realizó cambios de carrera desde su ingreso a la educación superior.

¿En qué año fue su primer ingreso a la educación superior?

¿En qué institución universitaria hizo su primer ingreso a la educación superior?

¿En qué carrera se inscribió como primer opción en la educación superior?

¿Cuál fue el año de su segundo ingreso a la educación superior?

¿En qué institución universitaria hizo su segundo ingreso a la educación superior?

¿En qué carrera se inscribió como segunda opción en la educación superior?

HISTORIA EDUCACIONAL - OTROS ESTUDIOS

El objetivo de este bloque de preguntas es indagar sobre la historia educacional del encuestado.

¿Tiene otro título superior? Sí No

¿Qué título superior tiene?

¿En qué institución?

¿En qué año finalizó la carrera?

¿Qué nivel de conocimiento de inglés posee? Alto Medio Bajo Nulo

¿Qué nivel de conocimiento de portugués posee? Alto Medio Bajo Nulo

¿Qué nivel de conocimiento de francés posee? Alto Medio Bajo Nulo

¿Qué nivel de conocimiento de alemán posee? Alto Medio Bajo Nulo

¿Qué nivel de conocimiento de italiano posee? Alto Medio Bajo Nulo

¿Qué nivel de conocimiento de herramientas informáticas posee?

- Alto
- Medio
- Bajo
- Nulo

¿Realizó actividades de formación complementaria a la universidad para mejorar su perfil profesional?

- Sí
- No

¿Qué actividades de formación complementaria a la universidad realizó para completar su perfil profesional?

- Idioma
- Informática
- Cursos, Participación en Congresos, Jornadas, Seminarios, etc.

Especifique

.....

¿En qué campos o áreas realizó esas actividades complementarias?

.....

HISTORIA EDUCACIONAL - ESTUDIOS POST GRADUACIÓN

El objetivo de este bloque de preguntas es indagar sobre la historia educacional del encuestado.

¿Tiene pensado seguir estudiando?

- Sí, ahora
- Sí, más adelante
- No

¿Qué le gustaría hacer?

- Una especialización
- Una maestría
- Un doctorado
- Otra carrera de grado
- No sabe

¿Dónde cree que lo hará?

- En esta facultad
- En esta universidad
- En otra universidad del país
- En el extranjero
- No sabe
- Otra

¿Por qué lo hará?

- Porque la carrera no se dicta en esta Universidad
- Porque tiene alguna beca en otra Universidad
- Porque piensa que estudiar en otra universidad o en el extranjero ampliará sus horizontes
- Otras
-

¿En qué campos o áreas de conocimiento lo hará?

.....

TRANSICIÓN ESTUDIO Y TRABAJO

• DURANTE EL CICLO SECUNDARIO

¿Trabajó durante el transcurso de la educación secundaria?

- Sí
- No

¿Durante cuántos meses buscó trabajo?

.....

¿Cuántas horas semanales trabajaba?

.....

¿Cuántos meses trabajó?

.....

¿Qué tipo de ocupación obtuvo?

.....

¿En qué medida se aplicaba en su trabajo lo aprendido?

- Alta
- Media
- Baja
- Ninguna

• DURANTE LA PRIMERA ETAPA DE SUS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS (1º AÑO)

¿Trabajó durante el transcurso de esta etapa de la educación superior?

- Sí
- No

¿Durante cuántos meses buscó trabajo?

.....

¿A través de qué medio consiguió el trabajo?

- Parientes
- Amigos
- Recomendaciones
- Diarios
- Bolsa de trabajo
- Otros

¿Cuántas horas semanales trabajaba?

.....

¿Cuántos meses trabajó?

¿Qué tipo de ocupación obtuvo?

¿Tenía afinidad su trabajo con lo que estudiaba? Sí No

¿Aplicaba en su trabajo conocimientos adquiridos en el estudio? Sí No

¿En qué medida se aplicaba en su trabajo lo aprendido? Alta Media Baja Ninguna

• DURANTE LA SEGUNDA ETAPA DE SUS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS (2° Y 3° AÑO)

¿Trabajó durante el transcurso de esta etapa de la educación superior? Sí No

¿Durante cuántos meses buscó trabajo?

¿A través de qué medio consiguió el trabajo? Parientes Amigos Recomendaciones Diarios Bolsa de trabajo Otros

¿Cuántas horas semanales trabajaba?

¿Cuántos meses trabajó?

¿Qué tipo de ocupación obtuvo?

¿Tenía afinidad su trabajo con lo que estudiaba? Sí No

¿Aplicaba en su trabajo conocimientos adquiridos en el estudio? Sí No

¿En qué medida se aplicaba en su trabajo lo aprendido? Alta Media Baja Ninguna

• ESTE BLOQUE INDAGA SOBRE LA ÚLTIMA ETAPA DE SUS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS (DESDE EL 4º AÑO EN ADELANTE).

¿Trabajó durante el transcurso de esta etapa de la educación superior? Sí No

¿Durante cuántos meses buscó trabajo?

¿A través de qué medio consiguió el trabajo? Parientes Amigos Recomendaciones Diarios Bolsa de trabajo Otros

¿Cuántas horas semanales trabajaba?

¿Cuántos meses trabajó?

¿Qué tipo de ocupación obtuvo?

¿Tenía afinidad su trabajo con lo que estudiaba? Sí No

¿Aplicaba en su trabajo conocimientos adquiridos en el estudio? Sí No

¿En qué medida se aplicaba en su trabajo lo aprendido? Alta Media Baja Ninguna

VALORACIÓN PEDAGÓGICA DE LAS EXPERIENCIAS PREVIAS

¿Aplicaba en su trabajo conocimientos adquiridos en el estudio? Sí No

¿Esa participación es/fue a través de una beca de tutoría o como ayudante alumno por concurso? Sí No

¿Considera que aportó a su formación? Mucho Poco Nada

- ¿Participó de un proyecto de investigación de la UNL? Sí No
- ¿Esa participación es/fue a través de una beca de iniciación en la investigación (Cientibeca/Beca estímulo a las vocaciones científicas)? Sí No
- ¿Considera que aportó a su formación? Mucho Poco Nada
- ¿Participó de un proyecto de extensión de la UNL? Sí No
- ¿Esa participación es/fue a través de una beca de iniciación en la investigación (Cientibeca/Beca estímulo a las vocaciones científicas)? Sí No
- ¿Considera que aportó a su formación? Mucho Poco Nada
- ¿Realizó alguna pasantía? Sí No
- ¿A esa pasantía accedió a través de...? La facultad La Secretaría de Vinculación Tecnológica de la UNL Otros
- ¿Considera que aportó a su formación? Mucho Poco Nada
- ¿Tuvo alguna Beca de Apoyo a Programas Institucionales (BAPI)? Sí No
- ¿Considera que aportó a su formación? Mucho Poco Nada
- ¿Realizó un período de sus estudios en una universidad extranjera? Sí No

¿En qué país?

¿Se gestionó a través de UNL?

- Sí
 No

¿Considera que aportó a su formación?

- Mucho
 Poco
 Nada

La actividad realizada, ¿tuvo reconocimiento académico previsto?

- Sí
 No

COMPRENSIÓN DEL MUNDO DEL TRABAJO Y DEL CAMPO SOCIO-PROFESIONAL

Los siguientes interrogantes pretenden indagar sobre el entendimiento del encuestado sobre las posibilidades de inserción profesional.

¿Conoce Ud. en qué campo profesional o de su carrera puede desempeñarse?

- Sí
 No

¿Qué tipo de ocupaciones podría desempeñar?

• ¿DÓNDE PIENSA QUE PUEDE EJERCER SU PROFESIÓN?

Con mayor facilidad

- Santa Fe
 Otras Provincias
 La Región
 El Exterior

Con dificultad

- Santa Fe
 Otras Provincias
 La Región
 El Exterior

Con dificultades pero significaría una experiencia profesional importante

- Santa Fe
 Otras Provincias
 La Región
 El Exterior

• **¿DÓNDE LE GUSTARÍA TRABAJAR COMO PROFESIONAL EN SU CARRERA?**

En el corto plazo

- Santa Fe y región
- Otras regiones de Argentina
- Fuera del país

En el mediano plazo

- Santa Fe y región
- Otras regiones de Argentina
- Fuera del país

A largo plazo

- Santa Fe y región
 - Otras regiones de Argentina
 - Fuera del país
-

• **DE LAS ENTREVISTAS LABORALES QUE TUVO O TENDRÁ**

¿Qué es lo que piensa que se valora más para la inserción de profesionales jóvenes en su especialidad?

(Marcar las tres más significativas)

- Experiencia laboral adquirida mientras estudiaba en trabajos afines a su carrera
 - Experiencia internacional
 - Técnicas informáticas
 - Experiencia laboral, aunque no sea afín a su carrera
 - Promedio de la carrera
 - Flexibilidad y adaptación al cambio
 - El título profesional
 - Recomendaciones de profesores
 - Habilidades de trabajo en equipo
 - Manejo de idiomas
-

EVALUACIÓN SOBRE LA FORMACIÓN RECIBIDA

Este bloque de preguntas se concentra en la valoración del encuestado de las diferentes prácticas de enseñanza que predominaron durante sus estudios superiores.

En el plan de estudio de su carrera, ha tenido más peso:

- La formación General
- La formación Específica
- Ambas

¿Qué contenidos considera que no fueron cubiertos o son áreas de vacancia en su plan de estudio?

.....

.....

¿Podría señalar lo mejor de su carrera?

.....

¿Podría señalar lo más débil de su carrera? (puede o no coincidir con las áreas de vacancia)

.....

¿Qué temas/contenidos consideran que deberían profundizarse o deberían tener más horas en el plan de estudio?

.....

• RESPECTO A LA DISPONIBILIDAD DE RECURSOS FÍSICOS PARA LA ENSEÑANZA, INTERESA CONOCER SI HA SIDO ALTA, MEDIA O BAJA, RESPECTO A LOS SIGUIENTES CONCEPTOS:

Equipamiento y número de libros en la biblioteca

- Alta
- Media
- Baja

Material adecuado para la enseñanza (proyectors, fotocopiadoras, etc.)

- Alta
- Media
- Baja

Calidad del equipamiento técnico (computadoras, instrumentos de laboratorio, etc.)

- Alta
- Media
- Baja

Calidad de las instalaciones (aulas, servicios, laboratorios, etc.)

- Alta
- Media
- Baja

Relación cuantitativa docente – alumnos

- Alta
- Media
- Baja

Respecto a la actualización y calidad de los recursos, indique si han sido:

Puede seleccionar más de una opción.

- Se requeriría hacer compras
- Se actualizan regularmente
- Hay algunos problemas
- Obsoletos

TRABAJO ACTUAL

Este bloque de preguntas aborda: situación laboral actual, expectativas laborales a mediano plazo y opinión sobre la valoración de los profesionales en el mundo laboral.

¿Usted trabaja actualmente? Sí
 No

¿Cuántos años hace que trabaja?

¿En qué rama?

¿Qué ocupación posee?

¿Cuántas horas semanales lo hace?

¿En qué rangos se encuentran sus ingresos mensuales? 0 - 2000
 2001 - 5000
 5001 - 10000
 Más de 10000

¿Qué tipo de trabajo realiza? Profesional
 Académico
 Docente
 Investigación

Aclare

¿La institución es? Pública
 Privada
 Ambas

¿Realiza aportes jubilatorios? Sí
 No

¿Está satisfecho con su trabajo? Muy satisfecho
 Medianamente satisfecho
 Poco satisfecho
 Insatisfecho

¿Qué afinidad tiene la carrera realizada con su trabajo? Trabaja en relación a la profesión
 Trabaja sin relación a la profesión
 Escasa relación con la profesión

¿Considera que su trabajo actual le sirve como experiencia para su futuro desempeño laboral?

- Sí, me será útil
- Parcialmente útil
- No me será útil
- No corresponde
- No contesta

¿Busca trabajo actualmente como profesional?

- Sí
- No

Si no trabaja, ¿Podría indicar una razón?

- No buscó
- Buscó y no encontró
- Lo despidieron
- Renunció
- Otras

Aclare

.....

Si no trabaja y/o busca empleo, ¿cómo realiza esa búsqueda?

- Parientes
- Amigos
- Bolsa de trabajo
- Recomendaciones
- Programa de pasantías
- Otras prácticas rentadas

Aclare

.....

¿Cuándo comenzó la búsqueda de empleo?

- Mientras cursaba
- Mientras rendía las últimas materias
- Luego de graduarse

En caso de buscar empleo, ¿Cuál es su sector preferido?

- Público
- Privado
- Por cuenta propia
- No sabe o no tiene preferencia

En caso de buscar empleo, ¿Cuál es su actividad preferida?

- Opciones de actividad productiva
- Otros Servicios
- No sabe o no tiene preferencia

¿Cuáles son sus preferencias respecto al lugar de trabajo?

- Sólo en el lugar de procedencia
- Sólo en el lugar de la universidad
- En cualquier región del país
- En el exterior
- Otras

Aclare

.....

¿Cuáles son sus expectativas laborales en los próximos 6 meses?

- Seguiré con mi trabajo actual
- Encontraré un trabajo mejor que el actual
- Seguiré estudiando y capacitándome sin trabajar
- Busco y creo que encontraré trabajo
- Busco y no creo que encuentre trabajo
- No voy a estudiar ni trabajar por ahora
- No sé qué voy a hacer

¿Qué organismos, empresas o instituciones visualiza como fuente de trabajo de su área para egresados de la Universidad? Especifique

.....

.....

¿Qué destacaría de su perfil profesional?

- Conocimientos adquiridos
- Dominio de técnicas
- Trabajo en equipo
- Habilidades
- Otras

Aclare

.....

De acuerdo a su experiencia, ¿cómo percibe que se valora a los recientes graduados de la educación superior en el mercado laboral?

.....

.....

Especifique

.....

.....

¿Considera que la formación recibida es útil para el trabajo que desempeña?

- Sí
- No

Especifique

.....



UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL LITORAL



UNIVERSIDAD
NACIONAL DEL LITORAL