

FORMACIÓN AMBIENTAL PARA LA INDAGACIÓN LOCAL Y LA ACCIÓN COMUNITARIA EN LA ESCUELA THOMPSON DE LA BOCA, ALTO VERDE, SANTA FE - proyecto AET Sec. Ext. Univ. UNL

Berduc, Alfredo J.¹; Avalos, Christian A.² y Rojido, Ignacio J.²

El presente proyecto encuentra sus inicios en una inquietud manifiesta desde un grupo de ex alumnos de la cátedra de Biología de la Conservación de la Facultad de Humanidades y Cs. De la UNL, que interesados en la acción comunitaria, venían trabajando en el Paraje La Boca de Alto Verde (fundamentalmente en la Escuela Agrotécnica J Thompson) y querían realizar un diagnóstico socioambiental del lugar. Los mismos, habiendo accedido a instancias de capacitación en la propuesta de la Educación Ecológica en el Patio de la Escuela (EEPE), con la cual se trabajan contenidos en la materia, propusieron enmarcar en un proyecto desde la Universidad, una capacitación conjunta al grupo y a miembros de la comunidad local de La Boca.

La EEPE es una herramienta metodológica que propone conocer activamente el entorno mediante investigaciones rápidas, rescatando la importancia de la construcción activa de los saberes y la comprensión contextualizada de la realidad.

Se trabajó la idea y se entendió que para abordar acciones concretas de intervención en el barrio, posicionados desde una visión de la extensión que entiende a los destinatarios de la misma como agentes activos en la transformación de su realidad y los respeta como sujetos sociales con plenos derechos a decidir el rumbo que a esta quieren imprimírle, las acciones deberían partir de un trabajo que posibilite haber afianzado la confianza local en que se respetará el punto de vista del local y se potenciarán las acciones que entre todos se entiendan como necesarias para mejorar el medio. En este marco filosófico se entendió que llevar a cabo un taller EEPE sería adecuado como forma de trabajo y acercaría elementos de capacitación procedimental e instancias de autorreflexión para sentar las bases de posteriores trabajos de relevamiento ambiental y propuestas de acción comunitaria.

El Taller se implementó con muy buena concurrencia y si bien no se logró la participación de personas externas a la escuela, las producciones fueron definitivamente muy buenas y los alumnos evidenciaron un compromiso e interés destacable por las propuestas que impulsa la escuela. Durante los encuentros del taller hemos investigado y reflexionado sobre los valores naturales y culturales de La Boca, sobre sus problemas y posibles soluciones. Reconocimos diferencias generacionales en el uso del lugar, en los oficios y gustos. Pero fundamentalmente hemos pensado y trabajado sobre nuestros lugares y los de nuestros compañeros en este contexto, paso fundamental para la acción comunitaria.

El equipo llevó a cabo diferentes acciones respecto a dejar recursos claves para promover la apropiación de la metodología planteada por quienes así lo deseen y en cuanto a realizar una devolución de lo trabajado; ambos aspectos que hemos considerado de gran importancia. También reunimos y pasamos en formato digital las fotografías que se tomaron durante el taller, lo que fue nuevamente objeto de reunión entre los alumnos para recordar los distintos encuentros.

Ha quedado plasmado el interés por parte de alumnos y directivos, de diagramar un recorrido de indagación en el predio de la escuela y alrededores, así como el deseo de concretar un campamento educativo. Seguiremos caminando e indagando juntos, para pensar y construir pequeños aportes al lugar que los locales quieren y se merecen.

¹ Cát. Biol de la Conservación. FHuC. UNL. C. Univ. B° El Pozo (3000) Santa Fe. parqueeberduc@yahoo.com.ar

² Fac. Hum. y Cs. UNL. Ciudad Universitaria B° El Pozo (3000) Santa Fe.