

**EL OJO EN LA BOCA. AUTOEXAMEN BUCAL.  
UNA ESTRATEGIA DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA PARA CÁNCER BUCAL**

Baudo J, Micinquevich S, Mayocchi K, Dorati P, Fernández M, Escudero Giacchella E, Barilaro H

**Patología y Clínica Estomatológica de la FOUNLP**

**Introducción:**

El cáncer es una de las principales causas de morbilidad y mortalidad en el mundo. El cáncer de cabeza y cuello es particularmente cruel porque el tumor y el tratamiento del mismo pueden afectar dos elementos críticos para la interacción humana: la cara y la voz. El cáncer de la cavidad bucal representa el 37% de las neoplasias de las vías aerodigestivas superiores. El estado de la enfermedad en el momento del diagnóstico es el factor determinante **más** importante en el pronóstico.

**Objetivos:**

- Crear espacios de información y reflexión para la detección temprana del cáncer bucal que promuevan conductas y comportamientos para reducir el riesgo. - Impartir conocimientos básicos sobre autoexamen de la cavidad bucal. - Desarrollar habilidades para encarar acciones preventivas. - Interpretar la importancia de la consulta precoz. - Cambiar actitudes en materia de salud bucal. - Formar grupos de multiplicadores y promotores de salud.

**Metodología:** Este proyecto, que está en ejecución, está destinado a los alumnos, padres y maestros de la Escuela N° 23 "Merceditas de San Martín" de la localidad platense de Villa Elvira y a la población de su zona de influencia mediante la interacción con distintos organismos de la comunidad.

En la primera etapa de este proyecto los docentes capacitaron a los estudiantes extensionista propiciando la responsabilidad, la constancia y la motivación en las tareas que debían realizar. Posteriormente docentes y estudiantes elaboraron los instrumentos para la recolección de datos (encuestas – entrevistas). En una segunda etapa el coordinador organizó las tareas a realizar por los alumnos consistentes en charlas informativas, talleres, y distribución de folletos conteniendo los pasos sistematizados del autoexamen oral.

La metodología es flexible y dinámica. Se trabaja con la modalidad de taller, porque permite crear y poner en práctica estrategias innovadoras y participativas. Se fomenta el desarrollo de habilidades para el crecimiento personal, la solidaridad, el compromiso con la comunidad y la participación social. Se estimula el diálogo como medio fundamental del aprendizaje, la reflexión y la acción sobre la realidad. Se promueve la activa participación de la comunidad educativa como contexto de contención y encuadre institucional para las actividades de promoción de la salud, con un objetivo programático y amplio, en el que se ubica la prevención. El foco de atención manifiesto (prevención del cáncer bucal) se enmarca así en los valores positivos del cuidado de la salud y el desarrollo de la capacidad de expresión de representaciones y actitudes hacia la salud por parte de los grupos beneficiarios.

**Resultados esperados:** Detección temprana de lesiones sospechosas. Disminución de factores de riesgo.

**Conclusiones:** La enseñanza del autoexamen bucal posibilitaría la consulta precoz ante lesiones sospechosas. La adquisición de habilidades e información de los beneficiarios posibilitarían su transformación en agentes multiplicadores. La acción preventiva multidisciplinaria, a través de la educación para la salud, se convertirían en un servicio a una parte de la comunidad.