

XI CONGRESO IBEROAMERICANO DE EXTENSIÓN

Mesa 3. Integración extensión, docencia e investigación. Resumen PONENCIA

Vivienda Social y Ciudad

Autores: Paola Bagnera, Mariana Melhem (FADU, Universidad Nacional del Litoral)

La inserción de la problemática de la vivienda social en la formación de los arquitectos, adquiere una importancia significativa a instancias de la responsabilidad y pertinencia disciplinar en la concreción de un hábitat digno. Dicho Hábitat, que se materializa en términos de vivienda y se multiplica en diversas modalidades de construcción de ciudad, evidencia complejas problemáticas que requieren de un necesario abordaje interdisciplinario.

La inserción disciplinar en dicho marco, reviste una importancia fundamental, que demanda ser abordada en la formación de arquitectos-urbanistas, que sean capaces de lecturas críticas del medio en el que se insertan y sus problemáticas específicas. Nuestras ciudades se configuran a partir del hábitat residencial, en el marco del cual, el alojamiento masivo de sectores populares adquiere una problemática y un impacto fundamental. Dicho alojamiento, ya sea que provenga tanto de políticas habitacionales estatales, como de instancias intermedias generadas por la sociedad civil, o sean el resultado de la materialización autoproducida de ciudad informal, dan cuenta de un problema de larga data cuya presencia caracteriza nuestros entornos urbanos. Una lectura crítica de dicha manifestación, un reconocimiento interpretativo de la realidad inmediata, resultan de indudable pertinencia disciplinar y competencia profesional.

En este marco, la propuesta de Vivienda Social y Ciudad se reconoce como un espacio de indagación disciplinar que aúna procesos y resultados de investigación y ejercicios de enseñanza aprendizaje, en el marco del cual se promueven y desarrollan acciones vinculadas a la extensión universitaria. La indagación en términos de investigaciones (históricas, urbanas, arquitectónicas) deviene en insumo para el ejercicio docente y la práctica de estudiantes, así como, a la inversa, la posibilidad de evidenciar, analizar e interactuar en realidades concretas en un ejercicio de extensión, se constituyen en insumos que retroalimentan el proceso de formación.

Las acciones de Vivienda Social y Ciudad se desarrollan en el plano local, pero también a partir de reconocimientos y actuaciones en instancias provinciales, nacionales o internacionales, reconociendo en su conformación la interacción de docentes, estudiantes y graduados.