

VIVERO COMO FORMA DE COOPERATIVA Y ACTIVIDAD PRODUCTIVA

Ortuño M. Natalia, Adárvez Silvina E. y de la Vega Gerardo J.

Secretaría de Extensión- Universidad Nacional de San Juan (SEU-UNSJ)

La Universidad Nacional de San Juan desde el año 2007 lleva adelante un proyecto que vincula a alumnos, docentes y personal de apoyo de varias carreras de diferentes facultades, denominado "Articulación Estado-UNSJ para la inclusión social y alternativas para fortalecer las acciones de extensión con el medio I: EDUCACIÓN EN CONTEXTOS DE ENCIERRO", que se desarrolla en la penitenciaría de Chimbas (San Juan, Argentina). La FCEFyN a través de la carrera de Licenciatura en Biología participó en el proyecto durante el año 2009 y 2010 con el "**Taller de Vivero como forma de cooperativa y actividad productiva**", cuyo objetivo fue la integración e inserción social y económica de los internos a través de la producción en vivero, bajo los principios del cooperativismo.

Los alumnos que formaron parte del taller durante los dos años fueron seleccionados sobre la base de criterios del gabinete pedagógico de la Penitenciaría Provincial del Departamento de Chimbas, teniendo un total de 31 alumnos.

El taller se dividió en dos etapas: 1) Etapa Teórica: con el fin de introducir a los alumnos con los conocimientos básicos, los cuales se desarrollaron en cuatro módulos: Principios del cooperativismo, Conceptos biológicos, Vivero y Producción. Esta primera etapa se dictó y evaluó mediante constantes prácticas en cada clase en el primer semestre del año 2009. Para pasar a la siguiente etapa los alumnos debieron cumplir con los siguientes requisitos: asistencia, cumplimiento con los prácticos y rendir una evaluación final. 2) Etapa Práctica: consistió en la construcción de la infraestructura del vivero para comenzar con la producción de plantines, aplicando los conocimientos aprendidos en la etapa anterior. La misma se construyó teniendo en cuenta la selección del terreno, siguiendo las normas penitenciarias y criterios biológicos; la cual comenzó a fines del 2009 y continuó durante el año 2010, donde se trabajó con un total de 12 alumnos, quienes mostraron gran entusiasmo y tuvieron una participación activa.

De dicha experiencia, podemos decir que en la primera etapa los alumnos realizaron la incorporación de nuevos conceptos, obteniendo este resultado a través de la evaluación final. En cuanto a la segunda etapa los resultados fueron parcialmente alcanzados, ya que se pudo realizar la construcción del vivero a través del trabajo en equipo, donde los alumnos hicieron una primera práctica de siembra de diversas especies de plantas nativas para dar comienzo a la producción de plantines, quedando para años posteriores en la continuación del proyecto, el objetivo de inserción social y económica. En términos generales el taller se desarrolló satisfactoriamente, estando las dificultades mayores referidas a cuestiones operativas tal el caso de la conformación de los grupos, regularidad y permanencia de los alumnos y las actividades de cuidado que requiere esta actividad.

Palabras claves: educación en contexto de encierro, capacitación laboral, vivero y cooperativismo.