

TALLER DE LECTURA Y ESCRITURA: “COMUNICACIÓN Y LITERATURA”

Alfia Arredondo Orozco y Ricardo Luis Trombino

Secretaría de Extensión- Universidad Nacional de San Juan (SEU-UNSJ)

En articulación con el Servicio Penitenciario Provincial de San Juan, la UNSJ inició en el año 2007 una experiencia educativa que busca mantener continuidad en el tiempo como una línea de trabajo en dos direcciones: la capacitación laboral y la producción cultural. Como parte del proyecto “Articulación Estado-UNSJ para la inclusión social y alternativas para fortalecer las acciones de extensión con el medio I: EDUCACIÓN EN CONTEXTOS DE ENCIERRO” se desarrolla el taller “Comunicación y literatura”; la experiencia gira alrededor de objetivos generales relacionados con la profundización en la expresión oral y escrita de los participantes, tales como: Identificar la palabra como herramienta básica en la comunicación cotidiana; valorar los distintos usos de las palabras por sus diferentes significados y de acuerdo con las situaciones donde se utilizan; reconocer las múltiples posibilidades que ofrece el idioma en la construcción de mensajes; utilizar los conocimientos adquiridos para producir mensajes propios; identificar las capacidades expresivas - simbólicas del lenguaje en textos literarios, desarrollar la escritura de textos literarios: poemas y cuentos, aprender a manifestar las opiniones personales, respetando las diferencias con los otros dentro de la comunicación. Se llevaron a cabo actividades diversas para ir paulatinamente logrando los objetivos propuestos, tales como juegos de reconocimiento grupal en el contexto de encierro; ejercicios de uso de diccionario; propuestas de escritura de distintos tipos de textos: informativos, argumentativos (de opinión), descriptivos, expresivos; lectura y crítica de textos literarios; propuestas de escritura de textos poéticos; el desarrollo de la comunicación oral en diversos ejercicios, favoreciendo así el entendimiento dentro del grupo.

Se considera que potenciar los procesos de aprendizaje mediante el aporte de instrumentos que permitan a los internos percibirse como ciudadanos, contribuye a generar nuevos vínculos y formas de convivencia desde su actual contexto de encierro; en particular, consideramos que teniendo en cuenta el objetivo de que todos los integrantes de este taller puedan en el futuro reinsertarse en el campo laboral y en el medio social, la escritura y el habla son de suma importancia para el desarrollo personal de cualquier individuo. Basta pensar que todos nosotros escribimos y hablamos para relacionarnos con el resto y en todas las situaciones de vínculo humano, sin importar la condición socio-cultural del individuo o su contexto de encierro o de libertad.

Otro logro alcanzado en el contexto de este taller es la edición de un libro con las producciones literarias de los alumnos de los talleres, que se encuentra actualmente en corrección, y la producción de dos audiovisuales, que registra la experiencia en todo su conjunto, mostrando las actividades y el contexto del proyecto (<http://www.creacom.unsj.edu.ar>), y pone en valor esta experiencia que transcurre con regularidad desde el 2007 a la actualidad.

Palabras claves: educación en contexto de encierro, producción cultural, comunicación y literatura.