

SABORES DE LA HUERTA: UNA MIRADA MICROSCÓPICA AL CONDIMENTO DE NUESTRA MESA.

Rodríguez, G ⁽²⁾; Schneider, B ⁽¹⁾; Adjad, F ⁽¹⁾; Pilatti, V ⁽¹⁾

Facultad de Humanidades y Ciencias. Universidad Nacional del Litoral.

En el marco del Proyecto de Extensión de Cátedra realizamos un intercambio académico, social y cultural con actores educativos. Como *coordinadores y participantes académicos* diversificamos actividades y contextos: trabajos a campo, áulicos, en laboratorios e invernaderos; coordinamos a alumnos extensionistas y destinatarios, y construimos *críticamente* nuestras prácticas educativas. El objetivo del trabajo es que alumnos reconozcan estructura histológica de órganos foliares y sus anexos epidérmicos (pelos glandulares) siendo los *productores* de aceites y aromas esenciales en las plantas aromáticas.

Las plantas fueron cosechadas de la huerta de la escuela agrotécnica, siendo los destinatarios (de cuarto año) los que enseñaron sobre el crecimiento óptimo de cultivos en invernaderos. Se utilizaron menta, albahaca, romero, orégano, lavanda, salvia y tomillo. En el laboratorio, *los extensionistas* aprendieron técnicas operativas: uso del micrótopo, la aplicación de alcoholes y otras soluciones. Con el micrótopo se procedió a la obtención de finas láminas que fueron fijadas con albúmina de Meyer en portaobjetos, obteniendo como resultado las muestras necesarias para la observación a microscopio, elaborando cajas didácticas de cortes histológicos de cada especie seleccionada. Tanto los alumnos *destinatarios como extensionistas* identificaron anexos epidérmicos, pelos glandulares y tricomas, asociando estas estructuras foliares con su denominación de "*plantas aromáticas*".

Promover la interrelación socio-educativa entre los diferentes actores permitió el enriquecimiento entre instituciones: ideas, saberes y experiencias como así también la articulación de conocimientos botánicos. En forma paralela y más allá del aprendizaje de los contenidos disciplinares y del intercambio de saberes, las acciones realizadas dentro del marco de este proyecto han permitido quebrantar la brecha existente entre la universidad y aquellas realidades sociales que observan a la misma como algo ajeno e inalcanzable. De aquí la importancia de tender puentes que permitan a los alumnos desarrollar su capacidad de reflexión y de perspectiva de un futuro diferente.

Cátedra de Morfofisiología Vegetal:

Participantes académicos (1) y Coordinadora (2) en el marco del Proyecto de Extensión de Cátedra: "*Aromas y sabores de nuestra tierra: junto a los conocimientos, los chicos crean*"

Directora: Prof. Wanda Polla. 2010