<u>TÍTULO</u>: PUNTO DE ENCUENTRO: la articulación entre docencia, investigación y extensión a partir del apoyo escolar realizado por estudiantes de nivel medio universitario.

AUTORAS: Sandra Gezmet, Celeste Pedroni, Ivana Sánchez

<u>INSTITUCIONES:</u> Escuela Superior de Comercio Manuel Belgrano y Colegio Nacional de Monserrat – Universidad Nacional de Córdoba

Punto de Encuentro es un proyecto extensionista que surge en al año 2008 como un espacio de articulación de los Colegios de Nivel Medio dependientes de la UNC y el Programa Solidaridad Estudiantil también de la UNC.

Su objetivo principal es contribuir a la disminución del fracaso escolar en niños y niñas de escuelas públicas primarias a partir la realización de apoyo escolar en matemática y lengua llevada a cabo por estudiantes de los Colegios Universitarios, a partir de la recuperación de las fortalezas que disponen estos alumnos y alumnas.

El abordaje de la problemática del fracaso escolar logrado a partir de la generación de espacios diferentes al áulico, lúdicos, personalizados, donde se relacionan alumnos con alumnos en la tarea de enseñar y aprender unos de otros, brinda un plus que va más allá de lo estrictamente pedagógico, en tanto establece vínculos que fortalecen la autoestima y el modo de estar en las instituciones educativas.

A partir del año 2009 vimos la necesidad, entre otras, de fortalecer el proyecto tanto al interior de las instituciones participantes como en la articulación con ellas producidas. Así fue como se incluyeron:

- **a.** Instancias de formación para ser tutor en un proyecto extensionista, cuyas temáticas abarcan, por un lado aspectos transversales (extensión universitaria, derechos del niño y registro y sistematización de experiencias) y aspectos específicos (Teorías del Aprendizaje y el Apoyo Escolar desde una mirada crítica). Los talleres de formación estuvieron a cargo de las áreas de Extensión de los Colegios, del Programa Solidaridad Estudiantil y de las Cátedras de Teorías del Aprendizaje y Análisis Institucional de la Educación respectivamente, ambas de la Escuela de Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Humanidades.
- **D.** Asistencia y acompañamiento desde la Cátedra de Psicología Clínica de la Facultad de Psicología preparando el ingreso a la institución primaria, para el ejercicio de la función tutorial, sus alcances y limitaciones y el posterior seguimiento de los tutores.

Es a partir de este vínculo con cátedras de grado en que se puede visualizar la articulación de la extensión con la docencia y la investigación. Los registros que se realizan en cada una de las instancias se constituyen en insumos teóricos y en datos para investigaciones y seguimientos en estas disciplinas. Las devoluciones que tenemos de ellas nos permiten enriquecer el proyecto extensionista desarrollado desde los colegios medios universitarios desde un abordaje interdisciplinario.

Esta manera de trabajar pretende constituir una 'alianza estratégica' para mejorar el impacto de la intervención inicial promoviendo experiencias e intercambios interdisciplinarios e interinstitucionales.

La metodología de Taller es elegida pues es acorde a la postura planteada en el Proyecto, en tanto conforma una dinámica de sujetos que interactúan e intercambian desde su historia personal, con motivaciones, intereses, valores y sistemas referenciales propios.

El contacto, a través de la comunicación (en sentido amplio) posibilita un diálogo que inicia una construcción participativa en condiciones de igualdad. Este modelo de comunicación recíproca que favorece la retroalimentación permite la confrontación de opiniones, revisar posicionamientos, aceptar conflictos, sostener una mirada crítica para volver a analizar la producción construida. Esto constituye un aprendizaje creativo pues posibilita disentir, redescubrir y reformular lo planteado por cada uno de los actores participantes.

Punto de Encuentro es considerado como un proyecto de producción colectiva de conocimientos, saberes y prácticas fortalecidos por la articulación de la docencia, la investigación y la extensión.