

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA. **PROMOCIÓN Y EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN COMEDORES COMUNITARIOS.**

AUTORES: Prof. Cardozo Beatriz.. Od. Gómez Juan Manuel. Od. Ponce Jorge Orlando

COAUTORES: Od. Báez Dacunda Carlos. Od. Quiroga Natalia.

Introducción: Las actividades se realizaron en el comedor comunitario "Pokemon", de la ciudad de Corrientes, donde concurren aproximadamente 200 niños de alto grado de vulnerabilidad biológica-social. Un grupo de Docentes, alumnos y no docentes, llevaron a cabo esta propuesta de mejora continua y colectiva en educación para la salud, a través de trabajo en equipo, mediante estrategias de promoción, educación y recuperación de la salud, en el marco de la Atención Primaria de la Salud.

Objetivos:

1. Contribuir a mejorar la calidad de vida de los destinatarios mediante prácticas saludables en el contexto de la APS.
2. Promover en los niños el cuidado de su salud bucal y motivarlos para que valoren la importancia de alcanzarla y mantenerla.
3. Operativizar acciones según enfoque de riesgo, complementando métodos preventivos y tratamiento precoz

Actividades: Se llevaron a cabo en etapas.:

Primera Etapa: Se capacito al Personal a través de un curso teórico dictado por odontólogos.

Segunda Etapa: Se dictaron Charlas a padres/tutores, para transformarlos en agentes multiplicadores de salud para toda su familia.

Tercera Etapa: Se realizó el Relevamiento catastral, mediante índices CPOD, Loe Silnes y O'Leary

Cuarta Etapa y Quinta etapa: Se aplico el modulo Preventivo: Control de placa bacteriana. Educación para La Salud. In activación de caries, aplicación de sellantes de fosas y fisuras, y topicaciones con gel de flúor fosfato de sodio acidulado.

Sexta Etapa: Se realizó la medición del impacto median te índices y encuestas a los receptores.

Resultados:

De un total de 196 niños examinados, 31 niños presentaron boca sin caries, con un ceod igual a 0.

100% de niños documentados.

67% de los niños redujo el índice de O'Leary a valores compatibles con salud.

47% de la reducción del componente careado ceod y CPOD.

90% de remineralización de surcos profundos

Conclusión: Estudiantes aplicaron en escenarios reales contenidos técnicos y procedimientos que en las aulas tienen poco significados para ellos, bajo el acompañamiento de Docentes extensionistas, logrando la reducción de la prevalencia de patologías bucales y los factores de riesgos asociados