

## PROMOÇÃO DA SAÚDE COMO FERRAMENTA DAS AÇÕES DE ENFERMAGEM

**ANTUNES, Beatriz<sup>1</sup>**

**MATOS, Greice Carvalho<sup>3</sup>**

**PINTO, Janaina Suziele<sup>4</sup>**

**SOUZA, Daniele Leites de<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Acadêmica de Enfermagem da UFPel. Bolsista PROBEC. [biaslg@hotmail.com](mailto:biaslg@hotmail.com)

<sup>2</sup>Acadêmica de Enfermagem da UFPel. Bolsista PROBEC. [greicematos1709@hotmail.com](mailto:greicematos1709@hotmail.com)

<sup>3</sup>Acadêmica de Enfermagem da UFPel. Bolsista PROBEC. [suzielemdejesus@hotmail.com](mailto:suzielemdejesus@hotmail.com)

<sup>4</sup>Acadêmica de Enfermagem da UFPel. [danikaleites@hotmail.com](mailto:danikaleites@hotmail.com)

**WILLRICH, Janaína Quinzen**

*Enfermeira. Professora Assistente da Faculdade de Enfermagem da UFPel.*

[janainaqwill@hotmail.com](mailto:janainaqwill@hotmail.com)

**Introdução:** Atualmente, percebe-se uma tendência mundial à adoção de uma política de saúde centrada na prevenção de doenças e na promoção da saúde. Nesse sentido, as ações de promoção de saúde desenvolvidas pela faculdade de enfermagem em uma comunidade periférica da cidade de Pelotas, são práticas educativas em saúde e funcionam como um instrumento potencializador do autocuidado. A promoção de saúde é uma estratégia que possibilita a integração e organização de atividades em um território bem definido. As ações desenvolvidas pela faculdade de enfermagem fazem parte de um projeto de extensão que tem por objetivo manter um vínculo com a comunidade através de práticas de educação em saúde. São realizadas visitas domiciliares (VD) às famílias cadastradas praticando a educação em saúde em domicílio e organizados espaços coletivos de debate sobre educação em saúde. Essa prática proporciona um espaço de transformação e desenvolvimento entre a sociedade e os estudantes, em que é possível estes vivenciarem experiências significativas para a sua cidadania, de forma a construir uma formação comprometida com as necessidades locais e regionais. **Objetivos:** Descrever as ações de promoção de saúde desenvolvidas pela faculdade de enfermagem através do projeto de extensão “Educação em Saúde na comunidade”. **Métodologia:** No início de 2009 a Universidade estabeleceu um contato formal com a comunidade através dos estágios curriculares junto à Unidade Básica de Saúde (UBS) da Balsa. Os acadêmicos de Enfermagem, realizaram o cadastramento das famílias pertencentes ao território de abrangência da Unidade. O cadastro incluía questões de moradia, aspectos socioeconômicos, de saúde, estrutura familiar. Foram mapeadas 195 famílias, totalizando 560 moradores. As ações de promoção de saúde são realizadas por cinco alunos colaboradores e três docentes de enfermagem previamente capacitados para trabalhar educação em saúde comunitária. As VD são realizadas duas vezes por semana em dupla de estudantes devidamente identificados. As intervenções são feitas através do diálogo e troca de informações entre todos os membros visando a prevenção e promoção da saúde. Foram realizadas sete oficinas mensais em uma associação comunitária para um grupo de mulheres de diferentes faixas etária. Além disso, foram oferecidas oficinas abordando temas como sexualidade, gravidez na adolescência e doenças sexualmente transmissíveis e relação de gênero. As oficinas foram ministradas a alunos de 5ª a 8ª séries de uma Escola Municipal localizada na comunidade vizinha ao campus Porto da Universidade Federal de Pelotas. No final do ano de 2010 foi aplicado um questionário avaliativo do projeto que envolvia questões específicas para cada ação e

foi aplicado aos atores envolvidos nas atividades. Os resultados referentes à avaliação do projeto estão sendo analisados e serão consideradas sugestões de atividades propostas pelos envolvidos nas ações. **Conclusões:** Percebemos ser este um processo educativo e cultural de transformação da relação entre sociedade e universidade. Notamos uma participação ativa nas palestras e oficinas, o interesse pelo conhecimento e a necessidade de evidenciar experiências cotidianas dos participantes. Nesta perspectiva observou-se que as ações do projeto aproximam a comunidade e os alunos que o desenvolvem se intervindo de forma positiva na melhoria da qualidade de vida desta comunidade.