

Projeto Rondon: Experiências Transdisciplinares da Operação Catirina em Arari/MA

O Projeto Rondon, de responsabilidade do Ministério da Defesa do Brasil, é um projeto que visa a inclusão dos estudantes universitários de todo o país nas áreas mais carentes do território nacional. Os acadêmicos são responsáveis por capacitar multiplicadores locais nas áreas de educação, saúde, direitos humanos, cultura, justiça, meio ambiente, comunicação, trabalho, tecnologia e produção. O Projeto Rondon baseia-se nos princípios do Marechal Rondon, caracterizando-se pela união entre estudantes e comunidade na busca de soluções que desenvolvam a região e melhorem o bem-estar da comunidade atendida. No mês de julho de 2010, a Universidade Federal de Santa Maria, do estado do Rio Grande do Sul/Brasil participou com duas equipes, uma na cidade de Arari, no estado Maranhão e outra na cidade de Orocó no estado Pernambuco, onde foram desenvolvidas atividades que contemplaram o conjunto A (educação, saúde, direitos humanos, justiça e cultura). Nesse trabalho relatamos, em específico, as atividades dos acadêmicos das áreas de Educação e Comunicação Social na cidade de Arari/MA. A atuação dos rondonistas, como são chamados os participantes do projeto, baseou-se na transdisciplinaridade como forma de integrar o trabalho das diversas áreas de estudo em questão (Educação Especial, Letras e Comunicação Social). Para isso, foram realizadas oficinas contemplando a inclusão escolar, o ensino de línguas a partir de gêneros discursivos e a educomunicação, voltadas especialmente para professores da rede municipal e estadual de ensino. Assim, partindo dos objetivos propostos pelo Projeto Rondon, nosso objetivo no presente trabalho é discutir a importância da transdisciplinaridade ao desenvolver ações extensionistas, por meio da valorização das diferentes áreas do conhecimento das quais a equipe executora do projeto advém. A abordagem metodológica que orienta este trabalho é a pesquisa quanti-qualitativa, com maior ênfase nos dados da análise qualitativa. O foco da análise é a estimativa de participação de professores e membros da comunidade nas oficinas da Operação Rondon relativas à Educação, analisando o efeito do trabalho transdisciplinar como qualificador dos resultados das ações desenvolvidas. Os resultados quantitativos apontam a participação significativa do público docente, sendo observado o aumento do mesmo a cada dia da realização das oficinas. Em termos qualitativos, a atuação conjunta e transdisciplinar das ações desenvolvidas na referida cidade, com base nas atividades propostas, ofereceram possibilidades de reflexão e discussão de novas formas possíveis para atuação dos professores na sala de aula, principalmente no que se refere à inclusão escolar e ao aperfeiçoamento dos processos de ensino-aprendizagem, bem como o enriquecimento da formação dos acadêmicos envolvidos nas oficinas, sendo que isso somente assumiu grande relevância, por meio da qualificação proporcionada pela união dos conhecimentos, as demonstrações de aplicações práticas e a troca de experiências entre os diferentes contextos (gaúcho e maranhense), proporcionado pela atuação transdisciplinar.