

**XI Congreso de Extensión Iberoamericano. La “Integración extensión, docencia e investigación para la inclusión y cohesión social”.**

**TITULO:** “Programa de Promoción de Hábitos Saludables en Adolescentes”.

**Autores:** Equipo de Extensión Universitaria, Equipo de Investigación

**Unidad Académica:** Facultad de Ciencias Biomédicas, Escuela de Enfermería “Nuestra Señora de los Remedios”. IUPFA

**Persona de contacto:** Ruggero Liliana

Mail: [ruggeroliliana@hotmail.com](mailto:ruggeroliliana@hotmail.com)

**Carrera:** Licenciatura en Enfermería.

**Resumen del Pósters Científico**

**Introducción:** Salud y Educación son dos derechos universalmente reconocidos. La promoción de la salud propone un enfoque interdisciplinario e intersectorial para abordar los problemas de salud de la población adolescente. Las instituciones educativas juegan un rol protagónico en la difusión de valores, actitudes y comportamientos que contribuyen al desarrollo integral jóvenes que pueden anticipar la aparición de riesgos en el medio social. La universidad debe configurarse como una observadora crítica de la problemática social buscando respuestas científicas a los complejos problemas que se instalan en la comunidad. Tomando como punto de partida estos conceptos nos proponemos como desafío elaborar propuestas que contribuyan a la construcción de estilos de vida saludable, hábitos de alimentación, cuidado corporal e higiene personal, desarrollo de habilidades para la vida, capacidad de resistencia y resiliencia, empoderamiento individual y comunitario, colaborando con el desarrollo de una sociedad plena y libre de prácticas no saludables.

**Objetivo General:**

Desarrollar un Programa de concientización sobre hábitos de vida saludables en adolescentes de 12 a 19 años, en escuelas de la CABA en el periodo de Junio a Diciembre de 2011.

**Material y métodos:**

Se realizara una investigación educativa. Esta investigación, generalmente, se pregunta por las características del contexto en el que se quiere introducir una determinada innovación. Incluye preguntas relativas al diagnóstico de la situación previa que la innovación pretende superar. Aborda a menudo sondeos de opinión entre los futuros actores involucrados en la innovación para poder hacer juicios sobre la viabilidad de lo que se propondrá. Se efectuara un [diagnóstico](#), profundizando en la necesidad de información, para poder determinar el habito no saludable a intervenir, (Primera etapa), de acuerdo a estos resultados se incorporara información a través de intervenciones (talleres participativos donde se utilizaran técnicas de lluvias de ideas, preguntas de evaluación y disparadoras, y exposición de una charla informativa, intervención visual interactiva (Segunda etapa), y se evaluara el impacto de la intervención (Tercera etapa), como un objetivo de largo plazo. Se aplicara una encuesta como instrumento de recolección de datos. La población estará compuesta por adolescentes de 12 a 19 años que concurren a escuelas de nivel medio de la CABA. Algunas de las variables del estudio serán: sexo, edad, año de cursado, necesidad de información en salud adolescente.

**Resultados esperados:** Elevar el nivel de bienestar y calidad de vida de la población adolescente. Que las actividades de prevención en la adolescencia puedan evitar patologías, minimizar posibles secuelas o disminuir factores de riesgo. Supervisión del desarrollo evolutivo del adolescente y la promoción de un desarrollo óptimo, desde un concepto global o bio-psico-social.