

Introducción

La revalorización y reconstrucción de la idea de salud como un verdadero pilar de la justicia social es una tarea que nos atañe a todos. La escasez de espacios destinados a la reflexión, al diálogo o a la promoción de una visión crítica se convierte en una problemática necesariamente atendible.

En la actualidad, en nuestra comunidad, son varios los motivos que encienden una señal de alarma en lo que respecta al consumo de medicamentos entre los adolescentes; por ejemplo el elevado nivel de automedicación, el uso recreativo de ciertos medicamentos y el desarrollo de dependencias. Estas conductas son un rasgo más del mundo moderno, pues están dentro de las características de una sociedad en la que se pretende medicalizar la existencia.

El mercado pretende instaurar la idea de salud como bien de consumo, distorsionando de este modo el carácter de derecho que esta posee.

Objetivos

Para brindar a docentes y estudiantes de nivel medio (adolescentes) de la Ciudad de Buenos Aires las herramientas necesarias para reconstruir el concepto de salud, se pretende: 1) *Generar espacios de reflexión sobre las actitudes personales y sociales que afectan la salud.* 2) *Desarrollar la visión crítica con respecto a los mensajes publicitarios.* 3) *Generar aportes que mejoren el entendimiento y el uso de medicamentos.* 4) *Recopilar y analizar información que permita aumentar los conocimientos actuales y enriquecer la tarea docente.*

Dispositivo de Intervención

La intervención se centra en la realización de talleres en las escuelas secundarias de la Ciudad de Buenos Aires, gran Buenos Aires (y otras ciudades). En los talleres los voluntarios (estudiantes de distintas carreras del área de Salud) coordinados por un docente universitario generaran espacios de reflexión y alientan la mirada crítica sobre conductas individuales, conductas colectivas, mensajes publicitarios y discursos mediáticos que pueden atentar contra la salud. Los talleres incluyen la proyección de material audiovisual especialmente preparado, el análisis de publicidades de medicamentos (para TV, radio, vía pública y gráfica) y ejercicios que apuntan a la reconstrucción del concepto de salud y la concientización sobre la necesidad de hacer un buen uso de los medicamentos.

Las escuelas participantes reciben material para continuar trabajando el tema en las aulas y se les asigna un "contacto" para poder realizar actividades "a medida y demanda".

El dispositivo incluye, también, la realización de una encuesta sobre uso de medicamentos, distintas instancias de formación de voluntarios, la difusión y el diseño del sitio web.

Resultados

Se han realizado talleres con 19 grupos de adolescentes, alrededor de 400 estudiantes de escuelas medias de la Ciudad de Buenos Aires, el gran Buenos Aires, Mar del Plata y Rosario. Más del 50% de estas escuelas siguieron en contacto con el Programa realizando distintas actividades. Se llevaron adelante 12 seminarios abiertos de formación, 25 reuniones de voluntarios, 2 cursos abiertos sobre uso e información de medicamentos de 20 horas cada uno. Se concreto un encuentro de docentes de escuelas medias y especialistas de salud. Además, se procesaron más de 100 encuestas.

Discusión

La realización de una encuesta sobre las costumbres en lo que respecta al uso de medicamentos en adolescente se transforma en un claro vínculo con la tarea de investigar. Los resultados retroalimentan la actividad extensionista y por la gran *población muestra* son un verdadero avance en los conocimientos de los hábitos de consumo de medicamentos entre adolescentes. La realización de la encuesta en distintos barrios de la ciudad y en otras ciudades, permite cruces interesantes.

Las actividades de formación de voluntarios contempladas en el dispositivo han tenido gran aceptación, algunas de las instancias se encuentran en evaluación para su incorporación a las actividades habituales de las Cátedras participantes.

La recepción de las comunidades educativas donde los voluntarios desarrollan su tarea es el mayor de los reconocimientos que el proyecto recibe. Sin embargos el reconocimiento expreso del Ministerio de Educación de la Ciudad, el reconocimiento de la Secretaria de Extensión de FFyB, de la Secretaria de Extensión y Bienestar de UBA y del Ministerio de Educación de la Nación son gratificantes y alientan a continuar trabajando. El incremento en el número de voluntarios, los socios en otras provincias, los llamados de los medios de comunicación y los múltiples financiamientos dan idea de un programa sano y en crecimiento.

Conclusión

El Programa Con Ciencia en un amplio programa de extensión con claras vinculaciones con la investigación y la docencia. La interdisciplinariedad del grupo de voluntarios redundando en una propuesta realmente enriquecedora. Los Talleres y otras actividades en las escuelas participantes reconocidos como de gran interés y valorados por alumnos y docentes.