PROFISSIONAIS, ACADÊMICOS E FAMÍLIA – UM GRUPO DE EMPODERAMENTO E ESTUDO SOBRE O AUTISMO

Ana Paula de OLIVEIRA¹ Morgana de Fátima Agostini MARTINS² Josiane Emília Nascimento WOLFART¹

INTRODUÇÃO: Esse trabalho visa apresentar a atuação do Grupo de Estudo e Apoio a Profissionais e Pais de Autistas - GEAPPA da Universidade Federal da Grande Dourados/MS. O grupo atua desde 2008, é coordenado por uma psicóloga doutora em Educação Especial e foi criado com intuito de discutir questões relacionadas ao autismo. MÉTODO: Os encontros do grupo acontecem quinzenalmente com duração de 2 horas em um espaço disponibilizado por uma escola no centro da cidade. Atualmente há 40 participantes, sendo eles pais de crianças autistas; professores e gestores que atuam na rede municipal de ensino; nos níveis da educação infantil e ensino fundamental; professores de escolas especiais que recebem alunos com autismo; neurologista, fonoaudióloga, fisioterapeuta, dentista, psicólogas, pedagogas; e acadêmicos do curso de Psicologia. A ação é realizada com a dinâmica da roda de conversa com reflexões sobre a formação de professores e, principalmente, na orientação e atenção às famílias, com o intuito de favorecer e apoiar a escolarização de crianças autistas. Há ainda, palestras e relatos de experiência nos atendimentos dos profissionais participantes do grupo e nos atendimentos nas escolas em sala de aula. RESULTADOS: As discussões e participação no grupo foi o ponto de partida para o empoderamento dos participantes, bem como dos pais. No mês de abril, mês que é comemorado o dia do autista, em 2010 e 2011, os pais e outros participantes do grupo produziram adesivos e folheto explicativo sobre o Transtorno e organizaram um manifesto em uma das praças da cidade. Em 2010 foi criada a Associação de Pais e Amigos dos Autistas da Grande Dourados - AAGD. Atualmente a AAGD tem realizado contatos e elaborado projetos para pleitearem verbas públicas a fim de viabilizarem um Centro de Referência no Atendimento de Autismo e outros Transtornos do Desenvolvimento. O objetivo do Centro será o de oferecer atendimento aos pais no contra turno escolar, promovendo o desenvolvimento das crianças, atendendo em diversas especialidades. No decorrer do presente ano, os integrantes do GEAPPA oferecerão um programa de formação continuada para professoras e gestoras de uma escola regular que atende a cinco alunos com autismo, com vistas a adaptação curricular, manejo de comportamentos e orientações e apoio a seus familiares. CONCLUSAO: Na cidade de Dourados não há um centro especializado onde pessoas possam buscar ajuda para a realização de diagnósticos, onde os familiares sejam apoiados e informados e que atue também como espaço para a organização e implementação de intervenções adequadas. Apesar da grande importância dos ambientes inclusivos para as pessoas com autismo, muitas pesquisas têm mostrado que há uma grande necessidade de tratamentos específicos para que haja seu desenvolvimento integral, daí a necessidade de se pensar em um centro de referência, que terá o objetivo de atender a essas necessidades.

PALAVRAS-CHAVE: Autismo, Empoderamento, Educação Especial.

¹ Acadêmica do Curso de Psicologia da Faculdade de Ciências Humanas - FCH

⁻Universidade Federal da Grande Dourados – UFGD. e-mail: ana paula apo@hotmail.com

² Psicóloga, Docente do Curso de Psicologia da Faculdade de Ciências Humanas - FCH Universidade Federal da Grande Dourados – UFGD. e-mail: morganamartins@ufgd.edu.br