

PEIS: "Prevención de parasitosis y promoción de hábitos saludables en el Distrito Alto Verde"

Pawluk, D.⁽¹⁾; Cánaves, E.⁽²⁾; Birri, M.⁽³⁾; Olivera, L.⁽¹⁾; Aró, C.⁽¹⁾; Zalazar, F.⁽¹⁾

⁽¹⁾Facultad de Bioquímica y Ciencias Biológicas-FBCB; ⁽²⁾Escuela Superior de Sanidad-FBCB- ⁽³⁾Facultad de Humanidades y Ciencias-FHUC-. Universidad Nacional del Litoral - dbpawluk@fbc.unl.edu.ar

Este proyecto fue desarrollado durante el período 2007-2009 en el Distrito Alto Verde, abordando como problemática de importancia a las parasitosis. En este lugar las características geográficas, ambientales, sociales y culturales constituirían un punto estratégico para el desarrollo de estas infecciones o enfermedades. La propuesta intentó contribuir a mejorar la calidad de vida de la población a través de la enseñanza, promoción de hábitos saludables y difusión de las medidas de prevención. El grupo bajo análisis estuvo conformado por niños (5-17 años) pertenecientes a tres comunidades educativas de la zona. En el marco del Programa Equidad en Salud (UNL), esta experiencia extensionista planteó los siguientes objetivos: **a.** Enseñanza y aprendizaje de hábitos saludables para evitar o disminuir los riesgos de la infección parasitaria en el ser humano, **b.** Reconocimiento de la importancia de asistir a la consulta médica ante la sospecha de existencia de signos y/o síntomas de la presencia de parásitos en el organismo, **c.** Fortalecimiento de los controles bioquímicos mediante análisis coproparasitológicos para determinar la presencia de parásitos y **d.** Instauración del tratamiento más apropiado. En este trabajo interdisciplinario participaron docentes universitarios bioquímicos, terapeutas ocupacionales, profesores, médicos, docentes escolares, becarios, alumnos universitarios voluntarios próximos a graduarse, alumnos escolares, cocineros, ecónomos y habitantes del lugar. Se aplicaron distintas estrategias con la finalidad de enfatizar las medidas de prevención. Así: **a.** Se programaron charlas, reuniones informativas y de prevención; **b.** Se planificaron talleres y encuestas; **c.** Se crearon diversas actividades lúdicas (guiones de obras de teatro, relatos de cuentos, canciones y juegos referidos a la temática); **d.** Se realizaron visitas didácticas guiadas al laboratorio de Práctica Profesional Bioquímica, (Hospital "Dr. J. M. Cullen"); **e.** Se elaboraron fichas epidemiológicas; **f.** Se realizaron controles y diagnóstico coproparasitológico a escolares (sobre un total de 72 muestras de heces analizadas se observó una frecuencia de 61% de distintos enteroparásitos) y **g.** A partir de estos resultados, los niños afectados fueron tratados con antiparasitarios adecuados. La interacción directa con los escolares, familiares y pobladores del lugar permitió a los alumnos universitarios y miembros del equipo de trabajo enfrentarse a una problemática real, de amplia repercusión social, permitiéndoles realizar la transferencia de sus conocimientos a la comunidad.

Los resultados obtenidos constituyeron una valiosa información para el logro de los objetivos propuestos pues las acciones llevadas a cabo en las escuelas se proyectaron a los hogares de los propios alumnos. La educación para la salud resultó ser el pilar fundamental para lograr un cambio de actitud mediante la implementación de diversas actividades lúdicas en escolares constituyéndose éstas en herramientas de gran utilidad para modificar hábitos higiénicos, alimentarios, etc. El compromiso de los docentes escolares en continuar en la promoción de hábitos higiénicos personales y ambientales permitieron reforzar los conceptos que los alumnos habían adquirido durante ese tiempo y estimularon los cambios de hábitos que implicarían una disminución de las infecciones y enfermedades de transmisión fecal-oral como las parasitosis, mejorando la calidad de vida de los niños y adolescentes. La propuesta de un trabajo activo durante el desarrollo de talleres permitió la integración y una amplia participación de todos los actores del proyecto. La articulación docencia- extensión-investigación resulta ser una propuesta innovadora para la formación de recursos humanos, vinculando a los futuros profesionales con el mundo real de trabajo y con las necesidades de la comunidad.

A modo de conclusión final se manifiesta que la tarea social emprendida convoca tanto al equipo de salud como al educativo a un verdadero desafío a fin de continuar en la promoción, prevención y control de las parasitosis.

