

PRÉ-VESTIBULAR POPULAR ALTERNATIVA: UMA OPORTUNIDADE DE ACESSO À UNIVERSIDADE PÚBLICA E DE QUALIDADE

O Pré-Vestibular Popular Alternativa é um projeto vinculado a Pró-Reitoria de Extensão da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM). Tem como principal objetivo preparar alunos desprovidos financeiramente para ingressar no Ensino Superior, proporcionando crescimento cultural, crítico e reflexivo, e oportunizando aos professores preparação didática, metodológica, pedagógica e o contato com a realidade social. Os professores engajados no projeto são acadêmicos de cursos da UFSM que visam antecipar seu contato com o futuro ambiente de trabalho e proporcionar à sociedade uma oportunidade de acesso à universidade pública e de qualidade através da participação em projetos de Extensão Universitária.

O conceito de Extensão definido pelo Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras de 2001 destaca que “a extensão universitária é o processo educativo, cultural e científico que articula o Ensino e a Pesquisa de forma indissociável e viabiliza a relação transformadora entre universidade e sociedade”. É nesse sentido que este trabalho objetiva socializar as experiências vivenciadas pelos acadêmicos do curso de Matemática participantes do projeto e proporcionadas pelo contato com a realidade dos alunos inseridos no projeto, bem como o impacto social resultante das atividades desenvolvidas.

Os acadêmicos participantes são responsáveis pela elaboração do material didático utilizado nas aulas e de simulados que visam diagnosticar falhas no processo de ensino e aprendizagem e oportunizar aos estudantes um primeiro contato com o vestibular. Além disso, são encarregados de elaborar atividades complementares que visam à integração de professores e alunos, o desenvolvimento do conhecimento cultural e social e a preparação para a vida acadêmica. No período de realização dos Concursos Vestibulares são dinamizadas aulas extras e gravadas dicas na Rádio Universidade da UFSM com os principais tópicos dos conteúdos matemáticos envolvidos no vestibular. Ao final do processo, as questões de matemática contidas na Prova do Vestibular são resolvidas e comentadas pelos professores na Rádio Universidade e na TV Campus da UFSM.

Através das atividades desenvolvidas os voluntários têm um contato mais amplo com a realidade do ensino de matemática e desenvolvem suas habilidades de oratória, escrita e reflexão sobre a prática, o que contribui para sua formação pedagógica continuada e formação ética e cidadã.

No ano de 2010, o Pré-Vestibular contou com 150 alunos de diferentes faixas etárias e realidade social, dentre os quais 100 permaneceram até o final do processo. Destes, 35 lograram aprovação no vestibular da UFSM, e ainda outros 15 alunos obtiveram aprovação em outras instituições de ensino superior ou técnico de Santa Maria.

Segundo Gurgel (1986), a Extensão Universitária deve ser vista como elemento que liga a instituição de ensino superior e a sociedade em que ela está inserida. Nesse contexto, atividades como as propostas pelo Pré-Vestibular Popular Alternativa contribuem para a democratização do acesso ao ensino superior e o fortalecimento da responsabilidade social do acadêmico, além de desenvolver o papel social da UFSM e proporcionar aos estudantes inseridos a consciência crítico-reflexiva, propiciando um crescimento cultural e social.

Referências

FÓRUM DE PRÓ-REITORES DE EXTENSÃO DAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS BRASILEIRAS. **Plano Nacional de Extensão Universitária**. Ilhéus: Editus, 2001. Coleção Extensão Universitária; v.1.

GURGEL, R. M. **Extensão Universitária: Comunicação ou domesticação?** São Paulo: Cortez/Autores Associados, 1986.