

**Titulo: Polo Salud Comunitaria. El caso de la descentralización de la Universidad desde la perspectiva de la integralidad.**

Eje temático 3: Integración extensión, docencia e investigación.

Autores: de la Cuesta, Patricia, Domenech, Diana, Strozzi, Daniel

Se trata de una experiencia de formación integral en la Universidad de la República, Uruguay, implementada en el marco de la Segunda Reforma, atendiendo a la descentralización de la universidad. Una problemática relevante para nuestro país es que la capital Montevideo centraliza la generalidad de la formación universitaria, quedando el Interior debilitado en su desarrollo. La estrategia consiste en generar centros regionales en el interior del país, que aporten a las problemáticas y desarrollos de cada región. Una de ellas es la Región Litoral Noroeste de Uruguay. Nos referiremos, en particular a la experiencia implementada en Paysandú.

La necesidad de formar recursos y construir herramientas potentes para la consolidación del Sistema Nacional Integrado de Salud que nuestro país ha puesto en marcha en los últimos años, y que se caracteriza por una fuerte apuesta a la Atención Primaria de la Salud, interpela a la universidad en el sentido del tipo de formación que brinda.

La Universidad, como institución educativa, tiene la responsabilidad social de contribuir al desarrollo humano, aportando a la resolución de problemas tales como las disparidades económicas y las iniquidades sociales, en un mundo donde son crecientes los procesos de exclusión, la pobreza, el desempleo, la violencia y la destrucción del medio ambiente. Considerando el papel que juega el conocimiento en el desarrollo de la humanidad, que ha pasado a ocupar un primer plano en las economías del mundo, la Universidad debe garantizar el acceso a la educación, en particular de los más desfavorecidos.

Con este horizonte se implementa un núcleo académico en el marco del Centro Universitario de Paysandú (CUP) para la consolidación del Área Salud Comunitaria, que propone su desarrollo a través del desarrollo de:

- actividades académicas curriculares de las distintas disciplinas del Área de la salud, que imparten su formación en el CUP y otras que se incorporen a la región
- un enfoque integral, interdisciplinario y sistémico
- el uso social del conocimiento

Se instala a partir del 2010 un equipo docente con alta dedicación y radicación en la región, provenientes de la medicina familiar y comunitaria y la psicología social comunitaria, consolidando un espacio de formación de grado y posgrado en un barrio de la ciudad de Paysandú, al sureste de la misma. La propuesta redice en enseñar y aprender donde ocurre la vida cotidiana de las comunidades.

Con el objetivo de profundizar en el relacionamiento con organizaciones sociales e instituciones, desde un enfoque territorial, que integre la perspectiva de derechos y de la protección a la salud, se realiza un mapeo de actores y un diagnóstico de salud, en la etapa de familiarización con la comunidad.

Se describe la forma de participación de la comunidad en este proceso y la integración de estudiantes de diferentes disciplinas y ciclos de formación.

Se trata de un proceso que integra la investigación sobre las problemáticas comunitarias en un diálogo de saberes.