

OFICINAS DE QUÍMICA E FÍSICA EM ESCOLAS DE ENSINO MÉDIO

Schmidt, Anelise M.*; Casanova, Guilherme P.; Oliveira, Vinícius A.; Piveta, Renan

Universidade Federal do Pampa, Caçapava do Sul, Rio Grande do Sul, BRAZIL

* aneliseschmidt@unipampa.edu.br

Este trabalho apresenta um projeto de Extensão que está sendo realizado pelos docentes, técnicos e alunos da Universidade Federal do Pampa em integração com os docentes de duas escolas públicas no município de Caçapava do Sul, no estado do Rio Grande do Sul, Brasil. O projeto tem por objetivo reativar os laboratórios de Ciências destas escolas a fim de desenvolver oficinas de Química e Física com os alunos do ensino médio, buscando melhorar a qualidade de ensino e contribuindo para o aprimoramento de sua aprendizagem e formação social. Para isto, os laboratórios estão sendo utilizados como uma estratégia no ensino das disciplinas de Química e Física, onde os alunos irão investigar, experimentar e tirar suas conclusões sobre as atividades propostas, construindo uma visão crítica e responsável sobre estas Ciências e suas aplicações. Segundo Hodson (The Place of the Practical Work in Science Education, 2000), o trabalho laboratorial, o trabalho de campo e o trabalho experimental são modalidades de trabalho prático reconhecidas, quer por professores, quer por investigadores, como recursos de inegável valor no ensino e aprendizagem das Ciências. Foram realizadas até o presente momento, duas oficinas de Química e uma de Física. Nas oficinas de Química foram desenvolvidos os assuntos “Separação de Misturas” e “Medidas de Massa e Volume” e na oficina de Física foi realizado um experimento utilizando os conceitos básicos de força e aplicações das Leis de Newton. Resultados preliminares mostram que a experimentação enriquece os saberes adquiridos nas aulas teóricas, percebendo-se grande interesse por parte dos educandos que nunca tiveram contato com os laboratórios de Ciências e a sua integração com a comunidade universitária.