

NAS TRILHAS DA NATUREZA: Trilha ecológica no IFPE – Vitória como instrumento de Educação Ambiental numa perspectiva multi e interdisciplinar

COSTA, Evandro da Fonseca¹; MIRANDA, Francisca Maria Silva²; FREITAS, Melissa Cardoso de³; ALVES, Wagner Rocha⁴; AMARAL, Lucas Vieira do⁵; SANTOS, Cledson Anselmo dos⁶; SOUZA, Luiz Carlos Alves de⁷; XIMENES, Abhner Ferreira⁸; PEREIRA NETO, Luiz Martins⁹.

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco – IFPE
Campus Vitória de Santo Antão

RESUMO:

Verifica-se, tanto global quanto localmente, a degradação das relações entre o ser humano e a natureza, afetando a qualidade de vida dos seres vivos do planeta. Esse quadro torna-se mais preocupante quando se constata a insuficiência dos processos tradicionais de conscientização da sociedade para a restauração de tais relações. Observa-se, assim, que os processos formais de educação que possibilitam o acesso à informação, a geração de conhecimento e a consequente formação de uma consciência teórico-crítica, revelam-se incapazes de levar as pessoas à mudança de postura de vida e/ou atitude frente à natureza e às questões ambientais. Daí, a urgência de considerar vivências e/ou processos educativos alternativos capazes de ajudar as pessoas a estabelecerem vínculos mais estreitos e significativos com a natureza e, por decorrência, com as causas ambientais. É, portanto, da compreensão de que as atitudes são guiadas muito mais por sentimentos e valores do que por informações técnicas ou conhecimentos sistematizados, que emergiu o Projeto *Nas trilhas da natureza*, do IFPE – Vitória. Seu objetivo é promover um processo de Educação Ambiental numa perspectiva multi e interdisciplinar, envolvendo escolas públicas e comunidades rurais circunvizinhas, mediante a constituição de trilha ecológica na área de preservação do IFPE – Vitória, almejando sensibilizar a Comunidade para a mudança de hábitos e atitudes frente ao meio ambiente e contribuir, mediante uma ação interativa, prazerosa e informativa, para a preservação da natureza. A partir de um olhar hermenêutico, preocupado com a significatividade das vivências e das interações experimentadas, a ação

¹ Coordenador do Projeto de Extensão *Nas trilhas da natureza*. Professor de Filosofia do IFPE – *Campus* Vitória. E-mail: evandro.filosofia@vitoria.ifpe.edu.br

² Assessora pedagógica do Projeto *Nas trilhas da natureza*. Coordenadora da Graduação do IFPE – *Campus* Vitória. E-mail: francisca.miranda@vitoria.ifpe.edu.br

³ Professora-substituta de Biologia do IFPE – *Campus* Vitória. Colaboradora do Projeto *Nas trilhas da natureza*. E-mail: melissa.freitas@vitoria.ifpe.edu.br

⁴ Professor de Geografia do IFPE – *Campus* Vitória. Colaborador do Projeto *Nas trilhas da natureza*. E-mail: gner_rocha@hotmail.com

⁵ Professor de Educação Física do IFPE – *Campus* Vitória. Colaborador do Projeto *Nas trilhas da natureza*. E-mail: lucas.vieira@vitoria.ifpe.edu.br

⁶ Professor de Zootecnia do IFPE – *Campus* Vitória. Colaborador do Projeto *Nas trilhas da natureza*. E-mail: cledson.anselmo@vitoria.ifpe.edu.br

⁷ Professor de Agroecologia do IFPE – *Campus* Vitória. Consultor Técnico do Projeto *Nas trilhas da natureza*. E-mail: luiz.carlos@vitoria.ifpe.edu.br

⁸ Estudante do Curso Técnico em Agropecuária do IFPE – *Campus* Vitória. Bolsista do Projeto *Nas trilhas da natureza*. E-mail: abhner12@hotmail.com

⁹ Estudante do Curso Técnico em Agropecuária do IFPE – *Campus* Vitória. Bolsista do Projeto *Nas trilhas da natureza*. E-mail: luizmpn2@gmail.com

[Digite texto]

organiza-se em etapas que vão desde o mapeamento biológico (fauna e flora) e geográfico (geomorfológico e fisiográfico) da área à realização de trilha ecológica que articula informação, reflexão e atividades de lazer na natureza. Entre os resultados pretendidos, destaca-se a difusão dos princípios básicos da educação e da ética ambientais, a mudança da cultura institucional na forma de abordagem das questões ambientais e a sensibilização da Comunidade para a mudança de postura frente à natureza.

PALAVRAS-CHAVE: Trilha Ecológica. Educação Ambiental. Multi/Interdisciplinaridade. Ética Ambiental.