

MOSTRA PEDAGÓGICA: A INTEGRAÇÃO DA TEORIA E PRÁTICA, COMPLEMENTANDO O APRENDIZADO

Douglas Silva dos Santos, Litiele Cezar da Cruz, Hulia Juana Scherer, Clariane Rodrigues

Cabreira¹

Andréia Rodrigues Prestes²,

Mara Regina Dorcidônio Molina³

Resumo

Este artigo procura destacar a importância da participação do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência (PIBID) – Ciências Biológicas, da Universidade Federal do Pampa - Unipampa, na Mostra Pedagógica na Escola Estadual de Ensino Médio Dr. José Sampaio Marques Luz, cujo objetivo do projeto é incentivar a participação dos licenciandos em atividades de pesquisa e o desenvolvimento de projetos interdisciplinares na escola, contribuindo para a melhoria da qualidade de ensino e buscando articular teoria e prática. Os trabalhos apresentados na mostra destacam a importância de como os futuros docentes se integraram aos professores e alunos da escola, impulsionando à produção de trabalhos criativos e relevantes do ponto de vista de que se deve estimular a pesquisa, como estratégia necessária para a formação crítica do aluno, refletindo-se em resultados significativos ao processo ensino-aprendizagem. O evento referido já faz parte do currículo da escola desde os anos noventa, constituindo-se na forma de estimular o corpo docente a proporcionar um ensino diferenciado, incentivando a participação dos alunos nas atividades indicadas. A participação dos bolsistas PIBID – Unipampa aconteceu em forma de auxílio aos projetos expostos no evento, bem como na organização do mesmo. O trabalho foi realizado em conjunto entre professores e bolsistas, sendo que os bolsistas disponibilizaram horários para monitoria e trocas de idéias com os alunos; para a realização dos experimentos, favorecendo o contato destes com o concreto, impulsionando ao desenvolvimento do espírito investigativo, da formação de sujeitos críticos, capazes de analisar e concluir. A Mostra Pedagógica aconteceu ao final do ano letivo de 2010, envolvendo os estudantes dos turnos: manhã, tarde e noite, neste último encontram-se os alunos da EJA (Educação de Jovens e Adultos); no evento foram apresentados 57 trabalhos, todos sob a temática “biodiversidade na educação”. Por meio das atividades realizadas pelos educadores em formação (bolsistas) foram disponibilizadas aos alunos experiências novas que, aliadas aos conhecimentos teórico-práticos adquiridos, foram de grande valia para complementar os resultados alcançados no processo ensino-aprendizagem. O envolvimento neste evento serviu, também, como uma oportunidade de atualização aos educadores e educandos deste estabelecimento de ensino, tornando o evento um mecanismo eficiente e prático para a construção de novos conhecimentos no campo das ciências naturais, aliando a teoria com a prática no sentido de alcançar um resultado eficaz no ato de ensinar e de aprender, incentivando o interesse por parte dos alunos em conhecer, não só a área de Ciências, mas também outras áreas do saber sistematizado.

¹ Acadêmicos bolsistas do PIBID, subprojeto Ciências Biológicas do Curso de Ciências Biológicas – Licenciatura, Campus São Gabriel, Universidade Federal do Pampa.

² Professora das disciplinas: Ciências e Biologia na EEEM. Dr. José Sampaio Marques Luz e de Ciências na EMEF José Ferreira da Fonseca Lima, São Gabriel.

³ Supervisora do PIBID na EEEM. Dr. José Sampaio Marques Luz, subprojeto Ciências Biológicas – Licenciatura, Campus São Gabriel, Universidade Federal do Pampa.

Palavras Chave: Mostra pedagógica; projeto; pesquisa; ensino-aprendizagem; teoria e prática.