



UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA
HOSPITAL UNIVERSITÁRIO-CAS



Rua Catulo Breviglieri, s/nº - Santa Catarina – Juiz de Fora – MG – CEP: 36036-110
Avenida Eugênio do Nascimento, s/nº - Dom Bosco – Juiz de Fora – MG – CEP: 36.038-330
Telefones: (32) 4009-5300

www.hu.ufjf.br

Projeto: momento cirúrgico: uma perspectiva de atuação interdisciplinar.
A educação em saúde por meio da produção do cuidado

Auta Iselina Stephan de Souza Coordenadora do Projeto – Prof. Dra. da Faculdade de Serviço Social/ UFJF – stephan.souza@yahoo.com.br
Deiziane Maria Custódio Ferreira – Acadêmica de Enfermagem e bolsista do projeto - deizianecustodio@hotmail.com
Jéssica Verônica Tibúrcio de Freitas – Acadêmica de Psicologia e bolsista do projeto - jessycampista@gmail.com.br
Thainá de Abreu Gomes – Acadêmica de Serviço Social e bolsista do projeto – thaina.aprendiz@hotmail.com
Thássia Cristina Da Silva Soares Coordenadora Técnica do Projeto - Assistente Social Residente - thassiasoares@yahoo.com.br
Wagner Villar Lignani Kascher – Acadêmico de Medicina e bolsista do projeto - wagnervlk@hotmail.com

RESUMO

INTRODUÇÃO: A educação em saúde está interligada ao conceito ampliado de saúde, entendido como resultante dos determinantes sociais para além dos aportes biológicos. Esta requer a construção de uma rede de cuidado que trabalhe a partir da produção da saúde enquanto qualidade de vida. O espaço hospitalar é um ambiente propício para a realização do cuidado em saúde, uma vez que neste espaço circulam uma gama diversificada de pessoas, que apresentam demandas distintas.

OBJETIVO: Garantir aos usuários e acompanhantes o acesso às informações de saúde, tornando-os capazes tanto de contribuir como sujeitos em seu processo de saúde-doença, quanto multiplicadores dos conteúdos trabalhados.

METODOLOGIA: Grupos realizados semanalmente de maneira horizontalizada, com temas previamente planejados de acordo com a demanda apresentada pelos participantes do grupo anterior.

RESULTADO: Em 2010 foram realizados 23 grupos nas enfermarias com a participação de usuários e acompanhantes, sendo abordados temas diversos. O resultado primordial é a garantia do acesso dos usuários às informações sobre questões referentes à saúde e multiplicação das questões apreendidas pelos participantes.

CONCLUSÃO: A produção do cuidado no âmbito hospitalar reforça a importância de se questionar o modelo médico-centrado. Este projeto apresenta-se como possibilidade de materialização da educação em saúde como um dos elementos facilitadores da construção do cuidado em saúde no espaço hospitalar numa perspectiva de atuação interdisciplinar.