

Metacognición y Articulación

El presente trabajo es el resultado de una investigación cualitativa con apoyo tecnológico a partir del uso de software de análisis cualitativo ATLAS TI desarrollada en el marco del Programa Nacional de apoyo al último año de la secundaria dependiente del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. La misma, tiene como objeto de estudio el desarrollo de las capacidades metacognitivas manifiestas en alumnos que cursan la Escuela Media y que son aspirantes a continuar estudios superiores.

La Secretaría de Extensión Universitaria de la Universidad Nacional de La Matanza actuó como una de las unidades ejecutoras para el Programa mencionado asumiendo la tarea de fortalecer los saberes básicos de lectura, escritura y resolución de problemas.

Los enfoques temáticos derivados de dichos saberes fueron abordados en solidaridad con una metodología de trabajo intelectual y de evaluación basadas en el desarrollo y monitoreo de las capacidades cognitivas y metacognitivas. Con la finalidad de poner en práctica un monitoreo cuali-cuantitativo se han definido diversos dispositivos dirigidos a la diversidad de actores del Programa. Entre ellos, los alumnos realizaron un conjunto de producciones individuales y/o grupales, en referencia a las consignas de escritura orientadas al desarrollo de procesos cognitivos como el diario de aprendizaje direccionado al trabajo sobre aspectos metacognitivos.

La investigación se orientó a este último dispositivo. Se realizó luego una encuesta a los alumnos aspirantes al ingreso a la Universidad con la única finalidad de identificar a aquellos que habían participado del Programa en cuyo caso se definió -para la continuidad de este trabajo- una entrevista focalizada con vistas a profundizar en el análisis de los procesos mencionados.