XI CONGRESO IBEROAMERICANO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

EJE TEMÁTICO: Extensión, docencia e investigación. Acciones de transformación social y articulación con las políticas públicas

TITULO: Maestros de jóvenes y adultos en procesos de formación docente mirado sus prácticas.

Autor/es: Gloria Edith Beinotti y Miguel Angel Genti

Referencia institucional/Unidad Académica: Centro de Investigaciones María Saleme de

Burnichon – Esc. Ciencias de la Educación – Facultad de Filosofía y Humanidades –

Universidad Nacional de Córdoba

Persona de contacto: Miguel Genti

Correo electrónico/Teléfono: miguel_genti@hotmail.com / 0351-156779818

Palabras claves: Formación – Conocimientos - Prácticas

RESUMEN

Esta presentación se enmarca en el Proyecto de Investigación "Conocimientos cotidianos y escolares en centros de alfabetización de jóvenes y adultos en Córdoba" en el cual nos interrogamos sobre los conocimientos que circulan en espacios institucionales y comunitarios en el desarrollo de las propuestas educativas. En este trabajo intentaremos compartir algunas reflexiones que vamos construyendo en espacios de formación con maestras pertenecientes a escuelas de jóvenes y adultos de Córdoba Capital.

En este sentido presentaremos las miradas de los maestros sobre los sujetos alumnos jóvenes y adultos, los conocimientos en juego en las prácticas socio educativas y las reflexiones sobre las relaciones -entre las miradas y los conocimientos- que se llevan a cabo en el espacio de formación con estas/os docentes.

Algunas preguntas que desde la investigación nos orientan al pensar el espacio de formación:

- ¿Qué concepciones de sujeto/s circulan en el espacio de formación?
- ¿Cuál es la relación entre estas miradas de los sujetos y las propuestas de enseñanza?
- ¿Qué conocimientos sociales se recuperan en el abordaje pedagógico?

En esta experiencia procuramos propiciar procesos de construcción de conocimiento en el encuentro - diálogo entre los posicionamientos conceptuales y políticos, de maestros y coordinadores del espacio de formación y reflexión sobre la práctica educativa.