

LA QUIMICA EN “MICROESCALA”: ESTEQUIOMETRÍA DE INCLUSIÓN A LA DISCAPACIDAD INTELECTUAL

Diana Andrade, Elena Serer, Cintia Mora, Laura Orlandini, Andrea Silva, Victoria de la Fuente

Departamento de Química. Facultad de Ingeniería. Universidad Nacional del Comahue. Buenos Aires 1400. Neuquén. Argentina. dianaelisa1959@yahoo.com.ar

Eje temático: Extensión, docencia e investigación. Acciones de transformación social y políticas públicas.

El docente de química que transita este siglo, tiene el pleno compromiso de reconocer y enseñar a los alumnos con discapacidad intelectual que ya ocupan su lugar, con justa causa, dentro del aula del ciclo secundario; instalados en muchas de ellas desde la integración y no desde la inclusión.

El abordaje al conocimiento a través de las experiencias prácticas, acompañadas de una visión previa, con material didáctico, fijación a través de imágenes y manipulación de elementos concretos entre otros recursos; pueden llevar a que una reacción química, provoque el desplazamiento a la formación de productos fuera de ella, como la satisfacción personal que se siente al poder ofrecer los andamiajes necesarios a quien los necesita, convencidos que si cada uno cuenta con los medios adecuados, se pueden desarrollar potencialidades.

El propósito de este trabajo fue emprender las adecuaciones curriculares con alumnas del Profesorado en Química de la Facultad de Ingeniería, incorporadas desde un proyecto de extensión como parejas pedagógicas para alumnos con necesidades educativas especiales, valorados desde sus diagnósticos clínicos con síndrome de Down y síndrome de West, en un cuarto año de un colegio secundario, al tema “Estequiometria”. Con material didáctico concreto y haciendo uso de la química en “micro-escala”, se realizó con dichos alumnos la práctica correspondiente en el laboratorio, para que sean ellos quienes luego presenten a sus compañeros de curso la experiencia desarrollada, valorando la inclusión y contribuya como una herramienta más al profesor, como parte del proceso evaluativo. Teniendo presente que en términos de participación, se entretrejen conocimientos y códigos culturales, destacando que la solidaridad y el trabajo en equipo no solo se escriben sino que se practican y constituyen formación básica al momento de realizar las tareas.