

Formato de resumen

Título	INSERCIÓN Y SENSIBILIZACIÓN DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL ESPAÑOL COMO SEGUNDA LENGUA EN LAS ESCUELAS DE LA PRIMARIA Y DE LA SECUNDARIA DE SANTA MARIA – RIO GRANDE DEL SUR – BRASIL
Coloquio (título o número del coloquio)	EXTENSIÓN DOCENCIA E INVESTIGACIÓN
Modalidad	Oral x Cartel
Autor (es)	NARA SOARES TORRES
Correo(s)	soareszublin@hotmail.com
Institución(es)	UNIVERSIDAD FEDERAL DE SANTA MARIA - RS
País	BRASIL
Resumen (máximo 300 palabras)	<p>El mundo asume grandes transformaciones y la Educación se prepara con nuevas políticas públicas y propuestas pedagógicas que deben nortear a la “nueva enseñanza del siglo XXI. La diversificación de la enseñanza de idiomas se intensifica como elemento fundamental en la constitución de una formación integral que posibilite a los alumnos, vistos como individuos socializados, la capacidad de utilizar adecuadamente los instrumentos que la sociedad dispone para comunicarse. La enseñanza de una segunda lengua significa no sólo capacitar para leer y escribir, sino también poner a cada alumno en condiciones de poder enfrentar convenientemente la realidad desarrollando al máximo su capacidad de expresión individual y social. Este proyecto tiene como objetivo promover el desarrollo del Proceso Aplicación – Enseñanza de la Lengua Española – en las escuelas de la primaria y de la secundaria de Santa María por académicos del Curso de Español de UFSM, posibilitándoles perfeccionar sus competencias lingüísticas, didácticas y las nuevas metodologías de aplicación en la enseñanza de la segunda lengua; permite que los académicos puedan lograr mayor y mejor eficacia en el planeamiento de sus futuras actividades didácticas, promoviendo integración Universidad/escuela, incorporando costumbres que llevan a la habilidad compleja de escuchar, hablar, leer y escribir correctamente en el idioma español. Visa inserir prácticas de fonología, morfología, vocabulario, sintaxis y semántica de la nueva lengua, posibilitando una agradable correspondencia del público estudiantil con ideas y significados dentro de situaciones específicas de su cotidiano. Este trabajo utiliza considerable material bibliográfico y documental, realiza críticas necesarias, pondera contenidos y establece material didáctico que es aplicado de forma diferente en la primaria y en la secundaria. Las clases elaboradas por profesor orientador y alumnos de la UFSM. La diversidad de experiencias y de procedencia del orientador permite una visión rica al aula de idioma, en la que cada alumno podrá encontrar lo más conveniente para su propia realidad. Vale agregar que, entre tanta diversidad, la actitud frente a la enseñanza sea común: importancia y participación del alumno en su proceso de</p>

	<p>aprendizaje, predominio de una enseñanza orientada hacia la comunicación, necesidad de la motivación del alumno, cambio de rol del docente que deja de ser “el que enseña” para ser “el que ayuda a aprender”.</p>
Palabras clave	APRENDIZAJE – ENSEÑANZA – ESPAÑOL - ESCUELA