

Información sobre Medicamentos no Disponibles en pediatría: experiencia de trabajo interdisciplinario entre farmacéuticos y enfermeros de universidades y hospitales

Lascano VM¹; Fontana D¹; Vega EM¹; Villagra B⁵; Cavallo E⁶; Ulloa C⁶; De Guernica A⁶; Rojas C^{2,4}; Gomez P²; Maggi E⁴; Perez E²; Cometto C^{2,3}; Ávila, G^{2,6}; Mazzieri M¹.

¹Fac. de Ciencias Químicas UNC. ²Escuela de Enfermería UNC. ³Escuela de Salud Pública UNC. ⁴Hospital Pediátrico. ⁵Hospital Infantil. ⁶Hospital de Niños. (Ciudad de Córdoba)
Contacto: Dra. Mazzieri mrmazzie@fcq.unc.edu.ar 0351-4334163/. int. 102

Introducción: la necesidad de información sobre disponibilidad de medicamentos surge como preocupación del equipo de salud en diferentes trabajos de campo realizados desde el año 2000 por el grupo de investigación. Como así también lo demuestra la literatura nacional e internacional existente sobre la temática. La utilización de fármacos en niños presenta sus particularidades, y la información basada en evidencia terapéutica y científica juega un rol muy importante. En el año 2010 se puso en marcha el proyecto de extensión "Medicamentos No Disponibles (MND): la gestión de su suministro en beneficio del paciente pediátrico". Su objetivo general es promover el uso racional y seguro de los MND en niños, proporcionando información sobre efectividad, seguridad, preparación, administración y adecuación de formulación y de dosis y disponibilidad. El mismo, involucra a enfermeros y farmacéuticos, de diferentes unidades académicas de la UNC y de todos los hospitales públicos pediátricos de la ciudad de Córdoba. Existen convenios de colaboración entre todas las instituciones.

Objetivos: presentar los resultados alcanzados como consecuencia de las actividades implementadas desde mayo de 2010 hasta mayo de 2011, en el marco del proyecto de extensión "MND: la gestión de su suministro en beneficio del paciente pediátrico".

Metodología: trabajo de campo con las siguientes actividades:

a) Descripción de las actividades interdisciplinarias que se pusieron en marcha:

- Reuniones periódicas con participantes de las diferentes unidades académicas.
- Diagnóstico de situación y visitas a las diferentes instituciones participantes.
- Talleres de capacitación para integrantes del Proyecto.
- Clases teórico-prácticas destinadas a estudiantes de grado de enfermería.

b) Análisis comparativo de las consultas sobre MND ingresadas entre mayo de 2009 y abril de 2010 y desde mayo de 2010 a mayo de 2011.

Resultados: se realizaron 5 talleres de participación mayoritaria con los integrantes del Proyecto. Se dictaron 2 talleres a alumnos de grado con la introducción de la temática.

Se visitaron las 3 instituciones hospitalarias: en el Hospital de Niños se visitaron la unidad terapia intensiva, 3 salas de internación y el servicio de farmacia. En el Hospital Pediátrico se visitaron el servicio farmacia y las salas de internación. En el Hospital Infantil, los servicios de Internación (9 Salas) y de farmacia.

Entre mayo de 2009 y abril de 2010 se receptaron 17 consultas sobre MND: 46% de medicamentos no comercializados en el país (NC), 18% adaptación de dosis y forma farmacéutica (FF), 18% de uso *off-label*, 12% de fórmulas magistrales (FM) y 6% en más de una situación. Por otro lado, entre mayo de 2010 y mayo de 2011 se recibieron 43 consultas sobre MND: 14% de NC, 44% adaptación de dosis y FF, 23% de uso *off-label*, 7% de FM y 12% de más de una situación. Se puede observar que la cantidad de consultas se incrementó considerablemente.

Como así también se presentó el proyecto para el conocimiento e información ante organismos internacionales tales como Redes de Enfermería OPS, para su posterior inclusión en la agenda de trabajo de las Enfermeras

A partir de estos encuentros surgieron, por motivación de los profesionales hospitalarios, 4 nuevos subproyectos relacionados con la temática.

Conclusiones: el trabajo en conjunto de profesionales de Farmacia y de Enfermería, de las instituciones académicas con los hospitales pediátricos públicos permite el aprendizaje mutuo y se enriquece con los diferentes aportes desde lo conceptual, las vivencias cotidianas y la atención integral de los pacientes. Los indicadores de consultas recibidas e iniciativas planteadas y en marcha así lo atestiguan