

## **INCLUSÃO SOCIAL DE JOVENS DE ALTA VULNERABILIDADE SOCIAL ATRAVÉS DE ATIVIDADES DE EXTENSÃO**

A Inclusão Social tem sido pauta obrigatória no cenário político nacional e internacional e motivado várias ações, projetos e programas nas agendas sociais no Brasil e em diversos países do mundo. A partir do sucesso de uma parceria, que teve início em 2007, entre o campus Pelotas do Instituto Federal Sul-rio-grandense (IFSul), Ministério Público e Prefeitura de Pelotas, com a oferta de cursos de informática para adolescentes em situação de alta vulnerabilidade social, percebeu-se, diante do grande potencial de aprendizagem dos mesmos, que tal iniciativa poderia se ampliada, abrangendo outras áreas. O presente trabalho tem por objetivo descrever como tais ações vêm transformando positivamente a vida dessas crianças, proporcionando melhores perspectivas de futuro. A exemplo da informática, atividades como música, ensino da língua espanhola, xadrez e dança têm se mostrado ferramentas eficazes para a inclusão social. Todas as ações realizadas no campus Pelotas do IFSul têm o intuito de proporcionar uma melhora na auto-estima, o que traz uma série de benefícios, entre eles uma evolução substancial no desempenho dos adolescentes que integram o projeto em suas atividades escolares. Considerando que a concepção de exclusão precisa ser acompanhada de um subsequente trabalho de inclusão, entendemos ser indispensável esclarecer a que, exatamente, estamos nos referindo quando empregamos o termo “exclusão social”. Este trabalho objetiva mostrar que o combate à exclusão social deve ser realizado através de medidas concretas que tenham a finalidade de diminuir as diferenças entre as classes sociais consideradas “mais favorecidas” e as “menos favorecidas” economicamente, fazendo valer as funções governamentais na prestação de serviços.