

GESTIÓN Y POLÍTICAS AMBIENTALES A NIVEL LOCAL

Vidal, E.; Fiorenza, G.; Regaldo, L.; Bainotti, M.F.; Castillo, T.; Longo, M.; López González, E.; Negro, C.; Reno, U.

Facultad de Humanidades y Ciencias - Universidad Nacional del Litoral (FHUC-UNL).
Ciudad Universitaria. CP 3000. Santa Fe. Argentina.

La Gestión Ambiental (GA) incluye acciones que permiten lograr la máxima racionalidad en la toma de decisiones relativas al usufructo de los bienes y servicios ambientales, y a la defensa y mejoramiento de la calidad ambiental, mediante información interdisciplinaria y la participación de todos los actores involucrados. Tanto el sector estatal como el privado cuentan con distintos instrumentos para gestionar la problemática ambiental, el tipo y la extensión en el uso de estos instrumentos dependen de múltiples factores, entre ellos la cultura local respecto a la protección del ambiente, la estructura organizativa del estado, la continuidad de las políticas públicas y el nivel de profesionalización de las estructuras administrativas.

En el presente trabajo se exponen los resultados obtenidos en un proyecto de extensión de cátedra (PEC-UNL 2010) realizado por la asignatura GA, enmarcada en las carreras Lic. en Biodiversidad y Prof. en Biología de la FHUC-UNL, cuyos objetivos fueron relevar la organización y las políticas ambientales ejecutadas por las administraciones locales comprometidas con el PEC, teniendo en cuenta para dicho análisis la opinión de los ciudadanos y de funcionarios de gobierno. En estas acciones participaron los estudiantes de la cátedra para los cuales la propuesta tenía el objetivo de afianzar los conceptos discutidos durante el cursado.

Éstos se organizaron en cinco grupos, cada uno trabajó durante un cuatrimestre en las localidades de Casilda, Esperanza, Laguna Paiva, San Carlos Centro y San Justo. Se realizaron *Encuestas* a ciudadanos y *Entrevistas* a funcionarios públicos responsables de gestionar la temática. Al finalizar el cursado, se expusieron los resultados y se presentó un informe con la descripción de la experiencia y un listado de las reglamentaciones registradas. Se realizaron encuestas a los estudiantes para evaluar el resultado de la experiencia desde el punto de vista educativo.

De acuerdo a las encuestas a ciudadanos, se pudo observar que tienen una concepción de ambiente correcta (75%) y se sienten afectados por su estado (80%). Pero al definir desarrollo sustentable (concepto que orienta la GA), sólo un 23% pudo realizarlo correctamente. El tema más preocupante y por el cual estarían dispuestos a trabajar, es la gestión de los residuos domiciliarios, aunque también preocupan los impactos de la actividad industrial y los agroquímicos. Respecto de las normas y organismos encargados de aplicarlas, entre un 70 y 80% los desconoce, aunque el 90% considera necesaria su existencia. Otra carencia es la notificación de las actividades y problemáticas abordadas desde los gobiernos, ya que el 90% no se siente informado adecuadamente.

Esta actividad planteada como estrategia pedagógica, permitió incorporar las prácticas de extensión en la formación de grado. Del análisis de las encuestas a los estudiantes, se desprende que el 100% afianzó los conceptos teóricos adquiridos en clase y consiguió revelar la estructura de las dependencias gubernamentales que trabajan en estas temáticas. Un 92% logró dilucidar las diferentes formas de abordar la problemática ambiental que practican los organismos públicos. Además, se observó que establecieron relaciones entre normativas locales, provinciales y nacionales, y se familiarizaron con los problemas reales de localidades con ambientes diversos.

Eje temático: Incorporación Curricular de la Extensión

Modalidad de presentación: Póster.